ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
	การจัดการศึกษาตลอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
ศิลปศาสตร์	**4.29**	**4.21**	**4.42**	**4.13**	**4.08**	**4.17**	**4.22**	**4.38**	**4.29**	**4.42**	**4.38**	**4.36**	**4.13**	**4.17**	**4.17**	**4.25**	**3.71**	**4.08**	**4.42**	**4.25**	**4.38**	**4.54**	**4.38**	**4.50**	**4.41**	**4.27**	**24**
ศิลปศาสตรบัณฑิต	**4.29**	**4.21**	**4.42**	**4.13**	**4.08**	**4.17**	**4.22**	**4.38**	**4.29**	**4.42**	**4.38**	**4.36**	**4.13**	**4.17**	**4.17**	**4.25**	**3.71**	**4.08**	**4.42**	**4.25**	**4.38**	**4.54**	**4.38**	**4.50**	**4.41**	**4.27**	**24**
การท่องเที่ยว	4.00	4.50	3.50	3.50	3.50	4.00	3.83	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	3.50	3.50	3.50	4.00	3.00	3.50	4.50	4.00	4.00	4.50	4.50	4.00	4.25	4.00	2
การโรงแรม	4.29	4.19	4.52	4.14	4.14	4.24	4.25	4.38	4.29	4.38	4.43	4.37	4.19	4.19	4.19	4.29	3.76	4.12	4.38	4.24	4.43	4.52	4.38	4.57	4.42	4.29	21
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.00	4.17	4.00	4.00	5.00	3.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.40	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.50	4.29	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**4.46**	**4.42**	**4.50**	**4.46**	**4.46**	**4.50**	**4.47**	**4.54**	**4.54**	**4.50**	**4.58**	**4.54**	**4.38**	**4.50**	**4.35**	**4.46**	**4.35**	**4.41**	**4.62**	**4.50**	**4.46**	**4.48**	**4.58**	**4.42**	**4.51**	**4.48**	**26**
วิทยาศาสตรบัณฑิต	**4.46**	**4.42**	**4.50**	**4.46**	**4.46**	**4.50**	**4.47**	**4.54**	**4.54**	**4.50**	**4.58**	**4.54**	**4.38**	**4.50**	**4.35**	**4.46**	**4.35**	**4.41**	**4.62**	**4.50**	**4.46**	**4.48**	**4.58**	**4.42**	**4.51**	**4.48**	**26**
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.00	3.67	3.67	3.67	3.67	3.33	3.67	3.67	3.67	3.33	4.00	3.67	3.67	3.67	3.33	3.67	3.33	3.53	3.67	4.00	3.67	3.00	3.00	3.33	3.44	3.58	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.50	4.50	4.59	4.55	4.55	4.64	4.55	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.45	4.59	4.45	4.55	4.45	4.50	4.73	4.55	4.55	4.59	4.77	4.55	4.62	4.58	22
วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
บริหารธุรกิจ	**4.33**	**4.34**	**4.39**	**4.29**	**4.25**	**4.22**	**4.30**	**4.21**	**4.27**	**4.29**	**4.31**	**4.27**	**4.12**	**4.10**	**4.16**	**4.13**	**4.04**	**4.11**	**4.34**	**4.37**	**4.32**	**4.38**	**4.33**	**4.38**	**4.35**	**4.26**	**256**
บริหารธุรกิจบัณฑิต	**4.35**	**4.32**	**4.43**	**4.26**	**4.25**	**4.22**	**4.31**	**4.19**	**4.21**	**4.25**	**4.25**	**4.22**	**4.12**	**4.10**	**4.14**	**4.08**	**4.13**	**4.11**	**4.29**	**4.33**	**4.28**	**4.34**	**4.27**	**4.34**	**4.31**	**4.25**	**134**
การเงิน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.42	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.50	4.50	4.40	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.45	2
การจัดการ	4.41	4.41	4.57	4.46	4.37	4.28	4.42	4.37	4.37	4.39	4.41	4.39	4.15	4.13	4.17	4.17	4.17	4.16	4.39	4.41	4.43	4.48	4.35	4.46	4.42	4.35	46
การตลาด	4.35	4.42	4.31	4.38	4.42	4.31	4.37	4.19	4.15	4.23	4.23	4.20	4.19	4.23	4.23	4.08	4.04	4.15	4.35	4.38	4.27	4.38	4.27	4.42	4.35	4.28	26
ธุรกิจระหว่างประเทศ	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	1
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1
ระบบสารสนเทศ	4.29	4.21	4.36	4.05	4.10	4.14	4.19	4.03	4.09	4.16	4.12	4.10	4.03	4.00	4.05	3.98	4.12	4.04	4.17	4.22	4.14	4.21	4.19	4.21	4.19	4.14	58
บัญชีบัณฑิต	**4.31**	**4.35**	**4.34**	**4.31**	**4.25**	**4.21**	**4.30**	**4.25**	**4.34**	**4.33**	**4.39**	**4.32**	**4.11**	**4.11**	**4.19**	**4.17**	**3.94**	**4.10**	**4.40**	**4.42**	**4.38**	**4.41**	**4.39**	**4.41**	**4.40**	**4.29**	**122**
การบัญชี	4.31	4.35	4.34	4.31	4.25	4.21	4.30	4.25	4.34	4.33	4.39	4.32	4.11	4.11	4.19	4.17	3.94	4.10	4.40	4.42	4.38	4.41	4.39	4.41	4.40	4.29	122

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
	การจัดการศึกษาตลอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ตัวตลอดเวลา ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานและมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและอุปสรรค	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	พร้อมการสื่อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับปัจจุบัน	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พักผ่อน สังสรรค์และเปลี่ยนสถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
วิศวกรรมศาสตร์	**4.02**	**4.05**	**4.15**	**3.98**	**3.95**	**3.96**	**4.02**	**4.07**	**4.08**	**4.12**	**4.13**	**4.10**	**3.93**	**3.90**	**3.91**	**3.92**	**3.93**	**3.92**	**4.18**	**4.15**	**4.16**	**4.15**	**4.08**	**4.15**	**4.15**	**4.05**	**110**
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	**4.02**	**4.05**	**4.14**	**3.98**	**3.95**	**3.95**	**4.02**	**4.06**	**4.07**	**4.11**	**4.12**	**4.09**	**3.92**	**3.90**	**3.91**	**3.92**	**3.92**	**3.91**	**4.19**	**4.16**	**4.17**	**4.15**	**4.08**	**4.16**	**4.15**	**4.04**	**108**
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบแบบประเมิน																										
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.29	4.57	4.57	4.43	4.14	4.00	4.33	4.57	4.29	4.43	4.43	4.43	4.29	4.29	4.29	4.29	4.00	4.23	4.43	4.43	4.43	4.29	4.14	4.43	4.36	4.33	7
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.08	4.16	4.32	4.08	4.11	4.00	4.12	4.18	4.32	4.34	4.24	4.27	3.97	3.97	4.03	4.03	4.08	4.02	4.32	4.18	4.26	4.29	4.24	4.24	4.25	4.16	38
วิศวกรรมเครื่องกล	4.25	4.25	4.50	4.50	4.00	4.50	4.33	4.25	4.00	4.25	4.50	4.25	4.00	4.25	4.75	4.50	3.75	4.25	4.25	4.75	4.50	4.25	4.50	4.50	4.46	4.33	4
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.06	4.25	4.25	4.19	4.13	4.19	4.18	4.38	4.13	4.19	4.19	4.22	4.06	4.00	4.13	4.06	4.13	4.08	4.31	4.19	4.25	4.31	4.19	4.25	4.25	4.18	16
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.50	4.00	4.50	4.00	4.20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.76	2
วิศวกรรมโยธา	2.50	2.00	2.00	2.50	2.50	2.50	2.33	2.00	2.00	1.50	2.00	1.88	3.00	2.50	2.50	2.50	3.00	2.70	3.00	3.50	4.00	3.00	3.50	3.50	3.42	2.64	2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.42	4.33	4.42	4.33	4.25	4.25	4.33	4.42	4.50	4.50	4.50	4.48	4.25	4.33	4.33	4.25	4.25	4.28	4.50	4.58	4.33	4.25	4.25	4.42	4.39	4.37	12
วิศวกรรมอุตสาหการ	3.67	3.59	3.63	3.41	3.48	3.59	3.56	3.48	3.56	3.59	3.70	3.58	3.56	3.44	3.30	3.41	3.48	3.44	3.74	3.74	3.74	3.78	3.63	3.74	3.73	3.58	27
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	**4.00**	**4.00**	**4.50**	**4.00**	**4.00**	**4.50**	**4.17**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.50**	**4.20**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.19**	**2**
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.38	1
เทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	**4.14**	**4.09**	**4.09**	**3.95**	**3.86**	**3.86**	**4.00**	**4.14**	**4.14**	**4.09**	**4.23**	**4.15**	**3.95**	**3.86**	**3.82**	**3.68**	**3.77**	**3.82**	**4.05**	**4.05**	**4.00**	**4.05**	**4.09**	**3.95**	**4.03**	**3.99**	**22**
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	**4.15**	**4.05**	**4.05**	**4.05**	**3.90**	**3.85**	**4.01**	**4.15**	**4.15**	**4.10**	**4.25**	**4.16**	**4.10**	**3.95**	**3.95**	**3.75**	**3.80**	**3.91**	**4.10**	**4.10**	**4.05**	**4.10**	**4.15**	**4.00**	**4.08**	**4.04**	**20**
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.25	4.17	4.08	4.00	4.00	3.92	4.07	4.25	4.25	4.08	4.33	4.23	4.25	4.08	3.92	3.83	3.83	3.98	4.25	4.17	4.08	4.25	4.25	4.17	4.19	4.12	12
วิศวกรรมอุตสาหการ	4.00	3.88	4.00	4.13	3.75	3.75	3.92	4.00	4.00	4.13	4.13	4.06	3.88	3.75	4.00	3.63	3.75	3.80	3.88	4.00	4.00	3.88	4.00	3.75	3.92	3.92	8
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	**4.00**	**4.50**	**4.50**	**3.00**	**3.50**	**4.00**	**3.92**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**4.00**	**2.50**	**3.00**	**2.50**	**3.00**	**3.50**	**2.90**	**3.50**	**3.50**	**3.50**	**3.50**	**3.50**	**3.50**	**3.50**	**3.57**	**2**
วิศวกรรมเครื่องกล	ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบแบบประเมิน																										
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.00	4.50	4.50	3.00	3.50	4.00	3.92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.50	3.00	2.50	3.00	3.50	2.90	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.57	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	**4.63**	**4.63**	**4.63**	**4.38**	**4.25**	**4.63**	**4.52**	**4.50**	**4.50**	**4.63**	**4.50**	**4.53**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**4.63**	**4.50**	**4.25**	**4.25**	**4.25**	**4.50**	**4.40**	**4.33**	**8**
เทคโนโลยีบัณฑิต	**4.63**	**4.63**	**4.63**	**4.38**	**4.25**	**4.63**	**4.52**	**4.50**	**4.50**	**4.63**	**4.50**	**4.53**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**3.88**	**4.63**	**4.50**	**4.25**	**4.25**	**4.25**	**4.50**	**4.40**	**4.33**	**8**
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.56	4.67	5.00	5.00	5.00	4.92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.39	4.44	3
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบแบบประเมิน																										
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.75	4.75	4.75	4.50	4.25	4.75	4.63	4.50	4.25	4.50	4.25	4.38	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	4.75	4.75	4.25	4.25	4.25	4.75	4.50	4.33	4

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
	การจัดการศึกษาตลอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ตัวตลอดเวลา ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานและมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการพัฒนาสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	พร้อมการสื่อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับปัจจุบัน	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พักผ่อน สังสรรค์และเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	**4.45**	**4.49**	**4.48**	**4.30**	**4.43**	**4.34**	**4.41**	**4.35**	**4.36**	**4.41**	**4.46**	**4.39**	**4.14**	**4.17**	**4.25**	**4.27**	**4.17**	**4.20**	**4.42**	**4.45**	**4.45**	**4.44**	**4.38**	**4.44**	**4.43**	**4.36**	**101**
วิทยาศาสตรบัณฑิต	**4.28**	**4.33**	**4.50**	**4.22**	**4.33**	**4.11**	**4.30**	**4.44**	**4.56**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.06**	**4.00**	**4.06**	**4.17**	**4.22**	**4.10**	**4.39**	**4.39**	**4.39**	**4.39**	**4.39**	**4.44**	**4.40**	**4.32**	**18**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.28	4.33	4.50	4.22	4.33	4.11	4.30	4.44	4.56	4.50	4.50	4.50	4.06	4.00	4.06	4.17	4.22	4.10	4.39	4.39	4.39	4.39	4.39	4.44	4.40	4.32	18
คหกรรมศาสตรบัณฑิต	**4.48**	**4.52**	**4.47**	**4.30**	**4.44**	**4.38**	**4.43**	**4.32**	**4.30**	**4.38**	**4.44**	**4.36**	**4.14**	**4.19**	**4.28**	**4.28**	**4.14**	**4.21**	**4.42**	**4.46**	**4.46**	**4.44**	**4.37**	**4.43**	**4.43**	**4.36**	**79**
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	5.00	4.50	4.00	4.00	5.00	4.00	4.42	4.00	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.71	2
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.36	4.57	4.50	4.21	4.43	4.43	4.42	4.36	4.14	4.29	4.50	4.32	4.21	4.21	4.43	4.29	4.21	4.27	4.36	4.43	4.50	4.57	4.43	4.57	4.48	4.38	14
อาหารและโภชนาการ	4.52	4.54	4.50	4.37	4.46	4.41	4.47	4.35	4.35	4.43	4.46	4.40	4.13	4.20	4.28	4.31	4.11	4.21	4.48	4.50	4.48	4.46	4.41	4.43	4.46	4.39	54
อุตสาหกรรมการบริการอาหาร	4.33	4.33	4.33	4.11	4.22	4.22	4.26	4.11	4.22	4.22	4.11	4.17	3.89	3.89	3.89	4.00	4.00	3.93	4.00	4.11	4.11	4.00	3.89	4.11	4.04	4.10	9
เทคโนโลยีบัณฑิต	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4**
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	**4.21**	**4.06**	**4.09**	**4.00**	**4.03**	**4.03**	**4.07**	**4.06**	**4.06**	**4.03**	**4.15**	**4.07**	**3.71**	**3.71**	**3.94**	**3.82**	**3.65**	**3.76**	**4.12**	**4.18**	**4.12**	**4.15**	**4.03**	**4.12**	**4.12**	**4.01**	**34**
เทคโนโลยีบัณฑิต	**4.21**	**4.06**	**4.09**	**4.00**	**4.03**	**4.03**	**4.07**	**4.06**	**4.06**	**4.03**	**4.15**	**4.07**	**3.71**	**3.71**	**3.94**	**3.82**	**3.65**	**3.76**	**4.12**	**4.18**	**4.12**	**4.15**	**4.03**	**4.12**	**4.12**	**4.01**	**34**
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3.89	3.67	4.00	3.67	3.78	3.78	3.80	3.67	4.00	3.78	3.89	3.83	3.67	3.78	4.00	3.78	3.78	3.80	4.00	3.89	3.89	3.89	3.89	4.00	3.93	3.84	9
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.24	4.12	4.00	4.12	4.12	4.00	4.10	4.12	4.06	4.06	4.12	4.09	3.71	3.71	3.82	3.82	3.59	3.73	4.06	4.12	4.06	4.06	3.88	3.94	4.02	3.99	17
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	4.50	4.38	4.38	4.13	4.13	4.38	4.31	4.38	4.13	4.25	4.50	4.31	3.75	3.63	4.13	3.88	3.63	3.80	4.38	4.63	4.50	4.63	4.50	4.63	4.54	4.26	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**3.80**	**3.40**	**3.53**	**3.40**	**3.47**	**3.33**	**3.49**	**3.80**	**3.87**	**3.80**	**4.07**	**3.88**	**2.80**	**2.93**	**3.07**	**3.00**	**2.87**	**2.93**	**3.67**	**3.73**	**3.60**	**3.67**	**3.40**	**3.67**	**3.62**	**3.47**	**15**
เทคโนโลยีบัณฑิต	**4.40**	**4.00**	**4.00**	**4.20**	**4.20**	**3.80**	**4.10**	**4.20**	**4.40**	**4.00**	**4.40**	**4.25**	**3.80**	**4.00**	**3.80**	**4.00**	**3.80**	**3.88**	**4.20**	**4.40**	**4.00**	**4.20**	**4.00**	**4.00**	**4.13**	**4.09**	**5**
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.40	4.00	4.00	4.20	4.20	3.80	4.10	4.20	4.40	4.00	4.40	4.25	3.80	4.00	3.80	4.00	3.80	3.88	4.20	4.40	4.00	4.20	4.00	4.00	4.13	4.09	5
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	**3.50**	**3.10**	**3.30**	**3.00**	**3.10**	**3.10**	**3.18**	**3.60**	**3.60**	**3.70**	**3.90**	**3.70**	**2.30**	**2.40**	**2.70**	**2.50**	**2.40**	**2.46**	**3.40**	**3.40**	**3.40**	**3.40**	**3.10**	**3.50**	**3.37**	**3.16**	**10**
สถาปัตยกรรม	3.50	3.10	3.30	3.00	3.10	3.10	3.18	3.60	3.60	3.70	3.90	3.70	2.30	2.40	2.70	2.50	2.40	2.46	3.40	3.40	3.40	3.40	3.10	3.50	3.37	3.16	10
ผลประเมินทุกคณะ	**4.27**	**4.26**	**4.32**	**4.18**	**4.18**	**4.16**	**4.23**	**4.21**	**4.24**	**4.26**	**4.30**	**4.25**	**4.03**	**4.03**	**4.08**	**4.07**	**3.98**	**4.04**	**4.30**	**4.31**	**4.28**	**4.31**	**4.25**	**4.31**	**4.29**	**4.21**	**596**

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
วิศวกรรมศาสตร์	**4.29**	**4.29**	**4.43**	**4.57**	**4.14**	**4.14**	**4.31**	**4.57**	**4.57**	**4.57**	**4.29**	**4.57**	**4.51**	**4.00**	**4.29**	**4.14**	**3.86**	**3.86**	**4.03**	**4.29**	**4.43**	**4.29**	**4.14**	**4.29**	**4.57**	**4.33**	**4.30**	**7**
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	**4.29**	**4.29**	**4.43**	**4.57**	**4.14**	**4.14**	**4.31**	**4.57**	**4.57**	**4.57**	**4.29**	**4.57**	**4.51**	**4.00**	**4.29**	**4.14**	**3.86**	**3.86**	**4.03**	**4.29**	**4.43**	**4.29**	**4.14**	**4.29**	**4.57**	**4.33**	**4.30**	**7**
วิศวกรรมเครื่องกล	4.33	4.33	4.50	4.67	4.33	4.33	4.42	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.60	4.00	4.33	4.33	3.83	3.83	4.07	4.33	4.50	4.33	4.17	4.33	4.67	4.39	4.37	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.86	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	**4.62**	**4.66**	**4.69**	**4.62**	**4.55**	**4.55**	**4.61**	**4.45**	**4.48**	**4.48**	**4.45**	**4.45**	**4.46**	**4.59**	**4.48**	**4.55**	**4.52**	**4.38**	**4.50**	**4.69**	**4.69**	**4.72**	**4.62**	**4.59**	**4.59**	**4.65**	**4.56**	**29**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**4.62**	**4.66**	**4.69**	**4.62**	**4.55**	**4.55**	**4.61**	**4.45**	**4.48**	**4.48**	**4.45**	**4.45**	**4.46**	**4.59**	**4.48**	**4.55**	**4.52**	**4.38**	**4.50**	**4.69**	**4.69**	**4.72**	**4.62**	**4.59**	**4.59**	**4.65**	**4.56**	**29**
วิชาชีพครู	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	**4.38**	**4.13**	**5.00**	**4.38**	**4.25**	**4.00**	**4.35**	**5.00**	**4.88**	**5.00**	**4.88**	**4.63**	**4.88**	**4.50**	**4.13**	**4.25**	**4.25**	**4.63**	**4.35**	**4.50**	**4.75**	**4.50**	**4.38**	**4.63**	**4.50**	**4.54**	**4.52**	**8**
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	**4.38**	**4.13**	**5.00**	**4.38**	**4.25**	**4.00**	**4.35**	**5.00**	**4.88**	**5.00**	**4.88**	**4.63**	**4.88**	**4.50**	**4.13**	**4.25**	**4.25**	**4.63**	**4.35**	**4.50**	**4.75**	**4.50**	**4.38**	**4.63**	**4.50**	**4.54**	**4.52**	**8**
คหกรรมศาสตร์	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8
ผลประเมินทุกคณะ	**4.43**	**4.36**	**4.71**	**4.52**	**4.31**	**4.23**	**4.43**	**4.67**	**4.64**	**4.68**	**4.54**	**4.55**	**4.62**	**4.36**	**4.30**	**4.31**	**4.21**	**4.29**	**4.29**	**4.49**	**4.62**	**4.50**	**4.38**	**4.50**	**4.55**	**4.51**	**4.46**	**44**

ประเมินอื่นๆ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ประเมิน : แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง :

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านหลักสูตร

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	○	○	○	○	○
*2	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	○	○	○	○	○
*3	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาอย่างชัดเจน	○	○	○	○	○
*4	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	○	○	○	○	○
*5	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	○	○	○	○	○
*6	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	○	○	○	○	○
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						
*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	○	○	○	○	○
*2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	○	○	○	○	○
*3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	○	○	○	○	○
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	○	○	○	○	○
ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						
*1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	○	○	○	○	○
*2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	○	○	○	○	○
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	○	○	○	○	○
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	○	○	○	○	○
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	○	○	○	○	○
ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
*1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	○	○	○	○	○
*2	ด้านความรู้	○	○	○	○	○
*3	ด้านทักษะทางปัญญา	○	○	○	○	○
*4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	○	○	○	○	○
*5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	○
*6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	○	○	○	○	○
7	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE

ประเมินอื่นๆ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเมิน : แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง :

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านหลักสูตร

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	○	○	○	○	○
*2	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	○	○	○	○	○
*3	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาอย่างชัดเจน	○	○	○	○	○
*4	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	○	○	○	○	○
*5	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	○	○	○	○	○
*6	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	○	○	○	○	○

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	○	○	○	○	○
*2	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	○	○	○	○	○
*3	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	○	○	○	○	○
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	○	○	○	○	○
*5	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	○	○	○	○	○

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

*1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	○	○	○	○	○
*2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	○	○	○	○	○
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	○	○	○	○	○
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	○	○	○	○	○
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	○	○	○	○	○

ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

*1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	○	○	○	○	○
*2	ด้านความรู้	○	○	○	○	○
*3	ด้านทักษะทางปัญญา	○	○	○	○	○
*4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	○	○	○	○	○
*5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	○
*6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	○	○	○	○	○
7	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE