

บันทึกการเล่าเรื่อง (9/54)

เรื่อง การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วันที่ 24 มิถุนายน 2554 เวลา 11.30-12.00 น.

ณ กลุ่มวิชาการ ชั้น 4 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ผศ.สุขุมล หวังวิชพันธุ์	<p>เนื่องจากสสท. เป็นหน้าที่ในการกำกับดูแล และควบคุมการปฏิบัติราชการ(กพร.) ตัวชี้วัดที่ 17 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในตัวชี้วัดดังกล่าวให้กับคณะทั้ง 9 เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นกลุ่มวิชาการ สสท.จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งการออกแบบแบบฟอร์ม แบบฟอร์ม : ก.พ.ร.17 – สสท (กว) ตารางสรุปผล : การวิจัยในชั้นเรียน ระดับคณะ และ แบบฟอร์ม สรุปรายงานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับสถาบัน เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลการจัดทำรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากคณะต่างๆ และส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา และดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนนี้มาปรับปรุงแผนการสอน และสามารถนำมาสู่การวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนต่อไป</p>	<p>1.ได้ แบบฟอร์ม : ก.พ.ร.17 – สสท (กว) ตารางสรุปผล : การวิจัยในชั้นเรียน ระดับคณะ และ แบบฟอร์ม สรุปรายงานการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับสถาบัน เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลการจัดทำรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากคณะต่างๆ</p> <p>2. ได้แนวทางการจัดเก็บและรวบรวมหลักฐานอ้างอิงที่เป็นระบบและสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการรายงานการประเมินระบบประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>