

บทสรุปผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหลักสูตร

.....(ระบุชื่อหลักสูตรเป็นภาษาไทย....., วิทยาลัยนานาชาติ).....

.....(ระบุชื่อหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ....., Burapha University, International College).....

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

.....
.....
.....

ระบบการจัดการศึกษา และการดำเนินการ

.....
.....
.....

โครงสร้างหลักสูตร

-แผนภาพโครงสร้างหลักสูตร-

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา

ชั้นปี	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	รวม
1			
2			
3			
4			

ข้อมูลจำนวนอาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรประกอบด้วย

No.	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษาหรือเทียบเท่า*			สถานะปัจจุบัน			ระยะเวลาปฏิบัติงาน* (เดือน)			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	เป็นผู้บริหาร*	ไม่เคยปฏิบัติงาน*	ลาระยะยาว*	< 6	6-9	> 9	
1.	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) ระบุ.....														
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น ศ. และ รศ. (คน)															
จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นผู้บริหาร (คน)															
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)															
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่จริง (คน)												X 0	X 0.5	X 1	

หมายเหตุ

* เป็นผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี

* ระยะเวลาการปฏิบัติงาน คัดรอบปีการศึกษาระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557

* ลารยะยาว คือ ลาราชการนานติดต่อกันมากกว่า 6 เดือน เช่น ลาศึกษาต่อ ลาเพื่อไปทำวิจัยหรือเขียนตำรา/หนังสือ เป็นต้น

2. อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (ถ้ามี) ประกอบด้วย

No.	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด
1.		
2.		
3.		
4.		

No.	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

3. บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรประกอบด้วย

No.	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา				สถานะปัจจุบัน			ระยะเวลาปฏิบัติงาน* (เดือน)			
		ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	บอรรถาภิธานปริญญาตรี	* ศึกษานิเทศก์/ศึกษานิเทศก์เทียบเท่า	นาง/นางสาว/นาง	* ราชการ	* ว่าง	* ว่าง	< 6	6-9	> 9
1.	ชื่อ-นามสกุล.....											
2.												
3.												
4.												
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่บรรจุต่ำกว่าวุฒิ (คน)												
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับเงินเดือนจากเงินรายได้คณะ ฯ (คน)												
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)												
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานอยู่จริง (คน)									X 0	X 0.5	X 1	

หมายเหตุ

- * วุฒิกการศึกษาสูงกว่าตำแหน่งปัจจุบันหมายถึง บรรจุในตำแหน่งด้วยวุฒิกการศึกษาต่ำกว่าวุฒิกการศึกษาที่จบ เช่น จบปริญญาตรีแต่บรรจุในวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
- * ลูกจ้างหรือพนักงานจ้างเหมาบริหาร หมายถึง ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างตามสัญญาจ้าง หรือจ้างรายปี
- * ระยะเวลาการปฏิบัติงาน คิครอบปีการศึกษาระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557
- * ลาระยะยาว คิอ ลาราชการนานติดต่อกันมากกว่า 6 เดือน เช่น ลาศึกษาต่อ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
----------------	----------	--------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				
3. มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย				
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม				

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี				
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้				
6. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่า ร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ง)				

ผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
ตัวบ่งชี้ที่ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)				
ตัวบ่งชี้ที่ 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 4. จัดทำรายการผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 8. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ที่ 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				
ตัวบ่งชี้ที่ 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนประจำหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
ตัวบ่งชี้ที่ 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				
ตัวบ่งชี้ที่ 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
----------------	----------	---------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
2. ทุกรายวิชามีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ				
3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย				
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน				
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ				

เรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา				
--------------------------------------------	--	--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
----------------	----------	------------------------------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร				
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต				
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต				
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ/หรือบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ				
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย				
6. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม)				

ตัวบ่งชี้ที่ :	สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
----------------	-------	---------------------------------------------------------

รายการข้อมูล	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (จำนวน)
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	
- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	
- เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเฉลี่ย	
- ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ ๗๐)	ร้อยละ	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน (จำนวน)
- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	คน	
บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	

หลักฐานอ้างอิง :	

ตัวบ่งชี้ที่ :	สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
----------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 รวม.....คน ทำการสำรวจโดย..... ได้รับแบบสำรวจกลับจำนวน.....ฉบับ คิดเป็นร้อยละ..... จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยเท่ากับ.....คะแนน

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี			
ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2556
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	เฉลี่ย	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	คน	
5	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการประเมินตนเอง (จำนวน)
- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตจบปีการศึกษา 2556	คะแนน	
- จำนวนบัณฑิตจบปีการศึกษา 2556 ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	
คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	คะแนน	

หลักฐานอ้างอิง :	

ตัวบ่งชี้ที่ :	สมศ.16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
----------------	----------	------------------------------

ข้อมูลประกอบการคำนวณการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2556
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	คน	
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	คน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน (จำนวน)
- ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2556)	คะแนน	
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	
คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	คะแนน	

หลักฐานอ้างอิง :	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
----------------	----------	-----------------------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา				
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา				
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา				
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า				
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า				
6. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา				

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
----------------	----------	---------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน				
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา				
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการ จัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ • กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ • กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวตล้อม • กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม • กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 				
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน				
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา				

องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

(บูรณาการงานการเรียนการสอนกับงานวิจัย)

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
----------------	----------	----------------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ไม่ต้องประเมิน			
2. มีการบูรณาการกระบวนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน				
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ไม่ต้องประเมิน			
4. มีการจัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ไม่ต้องประเมิน			
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงานอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยงานวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ • ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ • สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย • กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	ไม่ต้องประเมิน			

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการ แก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุก ประเด็น	ไม่ต้องประเมิน			
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของคณะ	ไม่ต้องประเมิน			

องค์ประกอบที่ 5

การบริการวิชาการแก่สังคม

(บูรณาการงานการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการแก่สังคม)

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
----------------	----------	----------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด				
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน				
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย				
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย				
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย				

เกณฑ์การประเมิน : รายงานข้อมูลโดยไม่รับการประเมิน

องค์ประกอบที่ 6

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(บูรณาการงานการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
----------------	----------	-----------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ไม่ต้องประเมิน			
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ไม่ต้องประเมิน			
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่ต้องประเมิน			

องค์ประกอบที่ 9

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ :	สกอ. 9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
----------------	----------	-----------------------------------------

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	แนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง
	มี	ไม่มี		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับหลักสูตรและดำเนินการตามระบบที่กำหนด				
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร				
3. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพหลักสูตร 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร				
4. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร				
5. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต				

สรุปผลการประเมินตนเอง

หลักสูตร.....มีการประเมินทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ บรรลุผล.....ตัวบ่งชี้
และไม่บรรลุผล.....ตัวบ่งชี้