

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วันศุกร์ที่ 9 มกราคม 2558

บรรยาย ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

INTRODUCTION TO...

GEN

(GENERAL EDUCATION)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553

[หลักสูตรปรับปรุง]

GEN-QE

KMUTT STUDENT QE

- Integrated Learning Management
- Interaction Learning Through Action
- Community of Practice: Cop

HUMANIZATION

LEARNING OUTCOME-BASED

SOCIAL CHANGE AGENT

Value

Potential and

Leadership

Competent

GEN

วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

NOTHING

เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548,
25 พฤษภาคม 2548

GEN

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

STRUCTURE & COMPONENT

เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548,
25 พฤษภาคม 2548

GEN

วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความ
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ
จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตาม
ความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การ
จัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่
เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่อง
หรือรายวิชาชั้นสูงอีก และไม่ควรนำรายวิชา
เบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมา
จัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

LEARNING

แนวทางการบริหาร
เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2548

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548, 25 พฤษภาคม 2548

GEN-QF

กรอบมาตรฐาน

มาตรฐาน

คุณวุฒิ

ผลการเรียนรู้

ระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2552

DOMAIN OF

LEARNING OUTCOME

1

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2

ด้านความรู้

3

ด้านทักษะทางปัญญา

4

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบ

5

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

KMUTT-STUDENT QF

Value

- KMUTT's citizenship
- Social Responsibility

Potential and Competent

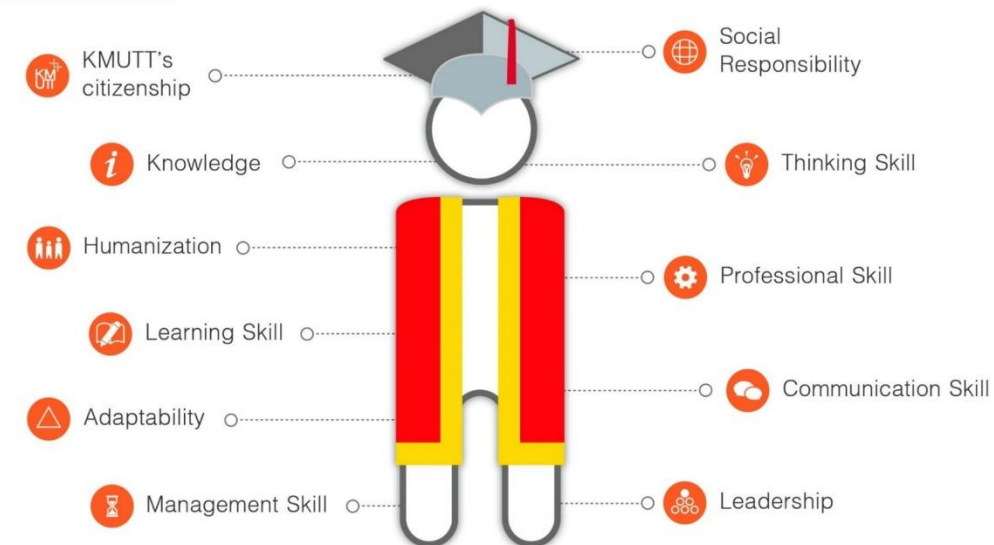
- Knowledge
- Thinking Skill
- Learning Skill
- Professional Skill
- Communication Skill
- Humanization

Leadership

- Adaptability
- Leadership
- Management Skill

THE KMUTT GRADUATE

Upon completion of studies at KMUTT, students will gain the following skill sets and attributes in addition to their academic qualifications.



TQF VS KMUTT-STUDENT QF

TQF	TQF1	TQF2	TQF3	TQF4	TQF5
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา/ ด้านการเรียนรู้*	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
KMUTT- STUDENT QF	• KMUTT's citizenship • Social Responsibility • Humanization	• Knowledge	• Thinking Skill • Learning Skill • Professional Skill • Management Skill	• Humanization • Adaptability • Leadership • Social Responsibility	• Thinking Skill • Learning Skill • Professional Skill • Management Skill • Communication Skill

*เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านการเรียนรู้ เป็นส่วนที่หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มจร. ได้เพิ่มเติมขึ้นมา ซึ่งอาจจัดรวมในด้านของทักษะทางปัญญาได้

การพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มจร.

TQF

KMUTT
STUDENT QF



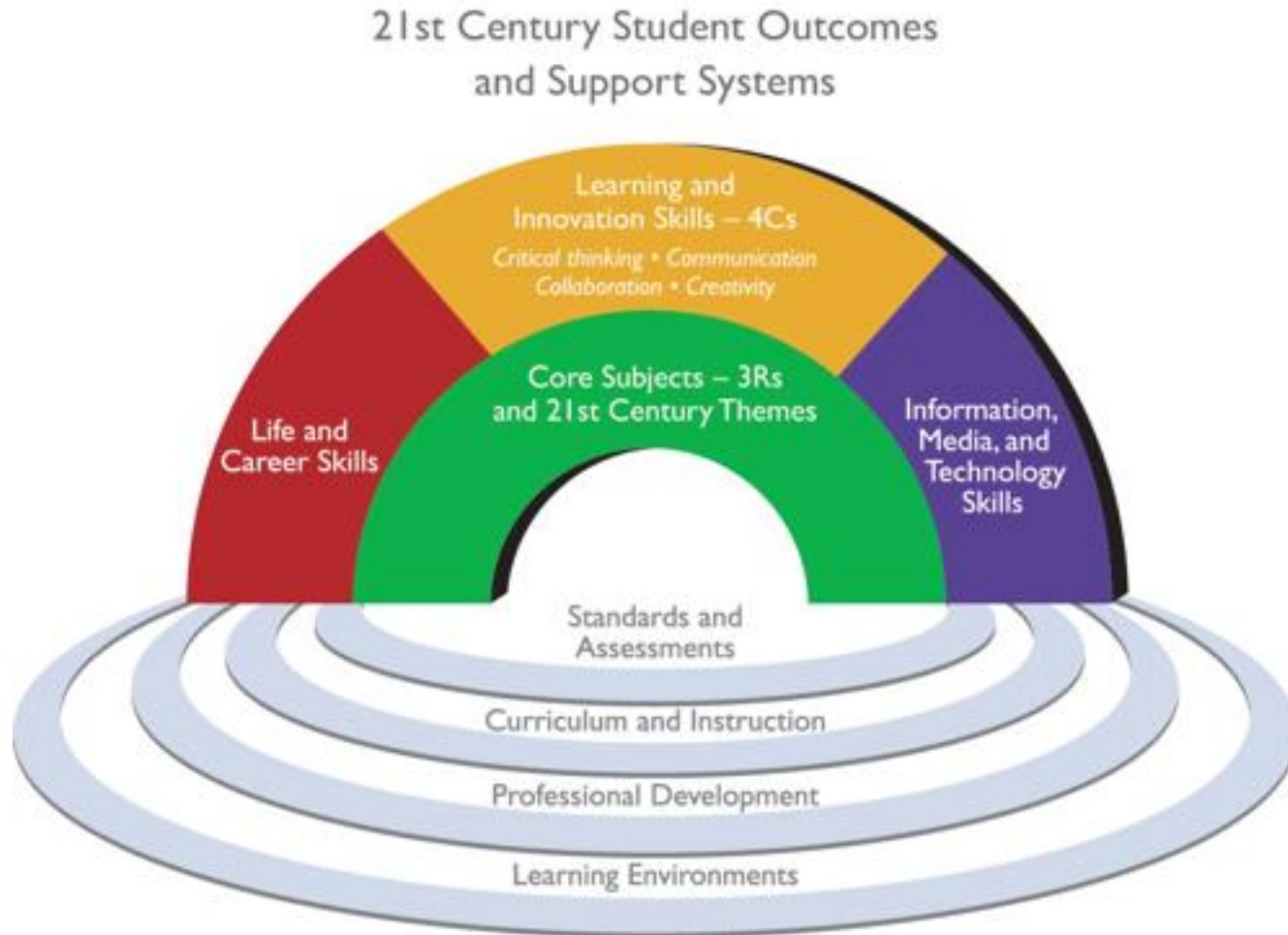
GEN LEARNING
OUTCOMES

FRAMEWORK
LEARNING OUTCOME-BASED



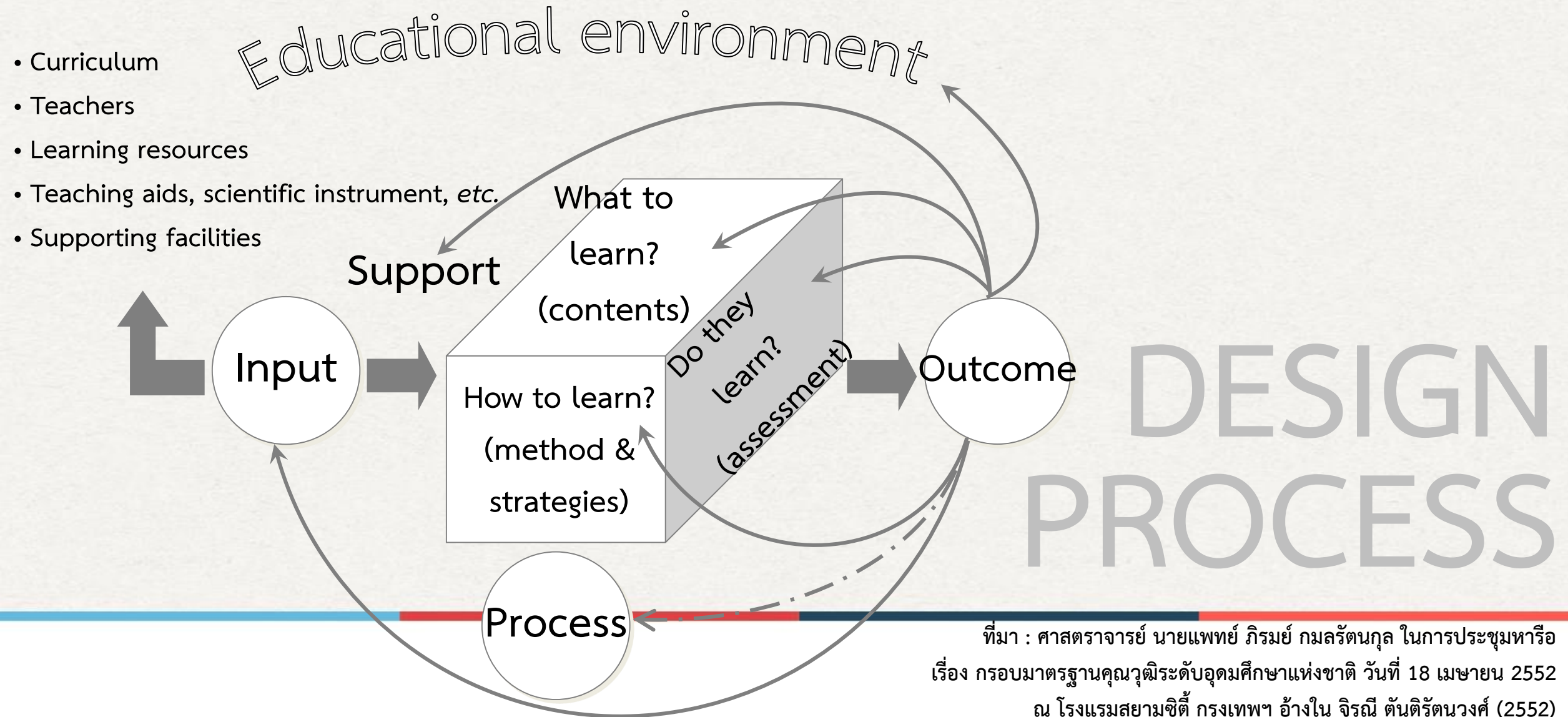
COURSES
OUTCOMES

การพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มจร.



CORE
SUBJECT

การพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มจร.



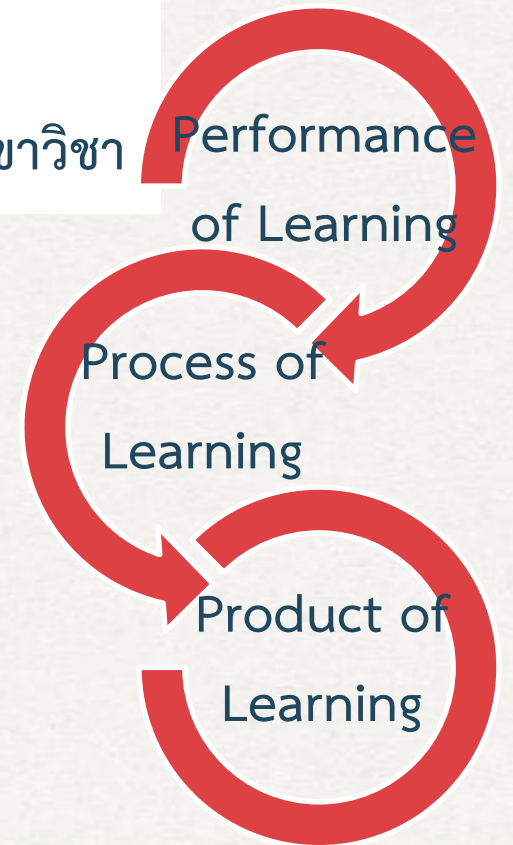
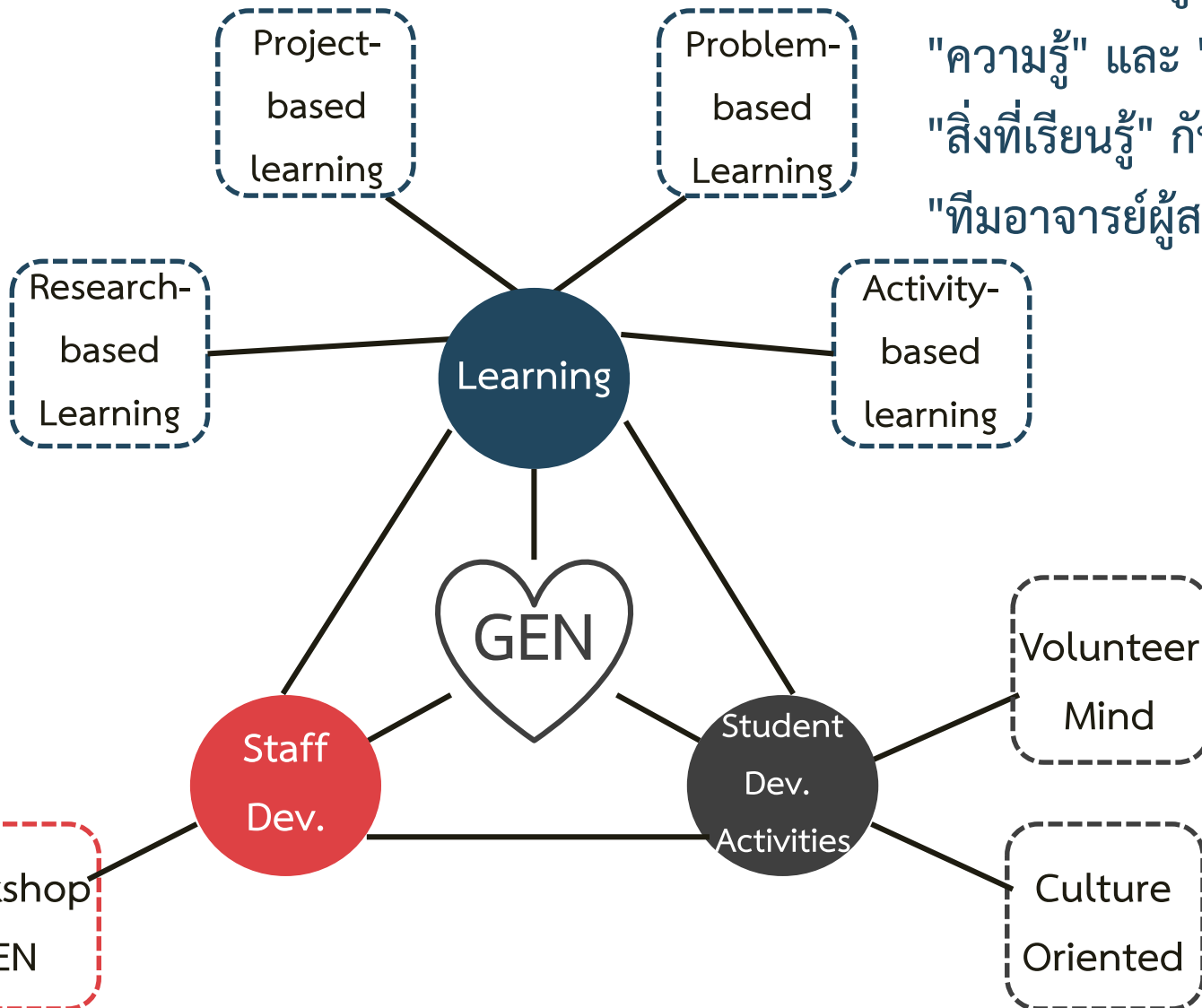
INTEGRATION CONCEPT

"เนื้อหาความรู้" ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ

"ความรู้" และ "กระบวนการเรียนรู้"

"สิ่งที่เรียนรู้" กับ "ชีวิตประจำวัน"

"ทีมอาจารย์ผู้สอน" จากหลากหลายสาขาวิชา



AUTHENTIC ASSESSMENT

TQF2

TQF5

TQF4

TQF1

TQF3

TQF4

ภาษาและ
การสื่อสาร

สุขพละนามัย

คุณธรรม
จริยธรรมใน
การดำเนินชีวิต

การเรียนรู้
ตลอดชีวิต

การคิด
อย่างมีระบบ

คุณค่าและ
ความงาม

เทคโนโลยี
นวัตกรรมและ
การจัดการ



LNG

GEN
101

GEN
111

GEN
121

GEN
231

GEN
241

GEN
351

GEN KMUTT LEARNING OUTCOMES

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ (16+9 หน่วยกิต)

รายวิชาบังคับเลือก (6 หน่วยกิต)

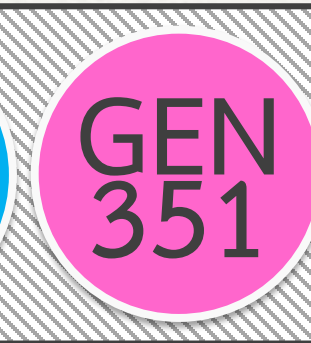
กลุ่มวิชาภาษา

กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย

กลุ่มวิชาบูรณาการ

16 นก.

6 นก.



พลศึกษา
1(0-2-2)

มนุษย์กับหลัก ทักษะการเรียนรู้
จริยศาสตร์ และการแก้ปัญหา
เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
3(3-0-6)

มหัศจรรย์
แห่งความคิด 3(3-0-6)

ความงดงาม
แห่งชีวิต 3(3-0-6)

การบริหาร
จัดการยุคใหม่
และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)

LNG จัดการเรียนการสอนโดยสายวิชาภาษา

GEN จัดการเรียนการสอนโดยสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

PROGRAM INTERDISCIPLINARY

หลักสูตร
ปกติ

หลักสูตร
นานาชาติ

หลักสูตร
ต่อเนื่อง

Liberal
Arts

INTEGRATION

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
- คณะศิลปศาสตร์
- หน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย

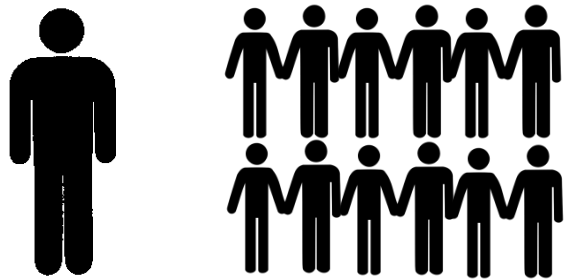
LEARNING & TEACHING

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

Lecture Class : Activity Group

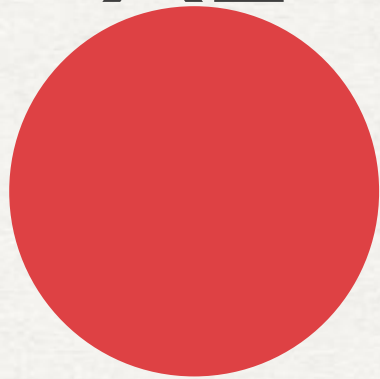
PEDAGOGY

Active Learning Class



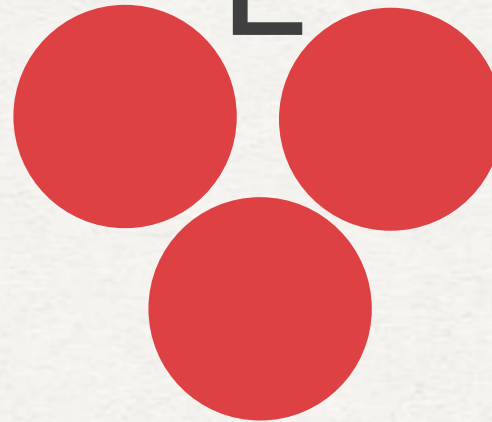
อาจารย์ 1 คน ต่อ
นักศึกษา 30-40 คน

XL



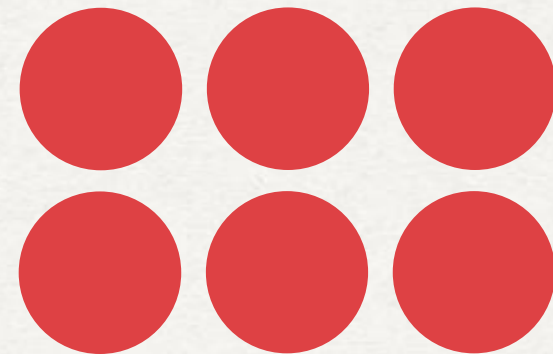
400-600 คน

L



150-200 คน

M



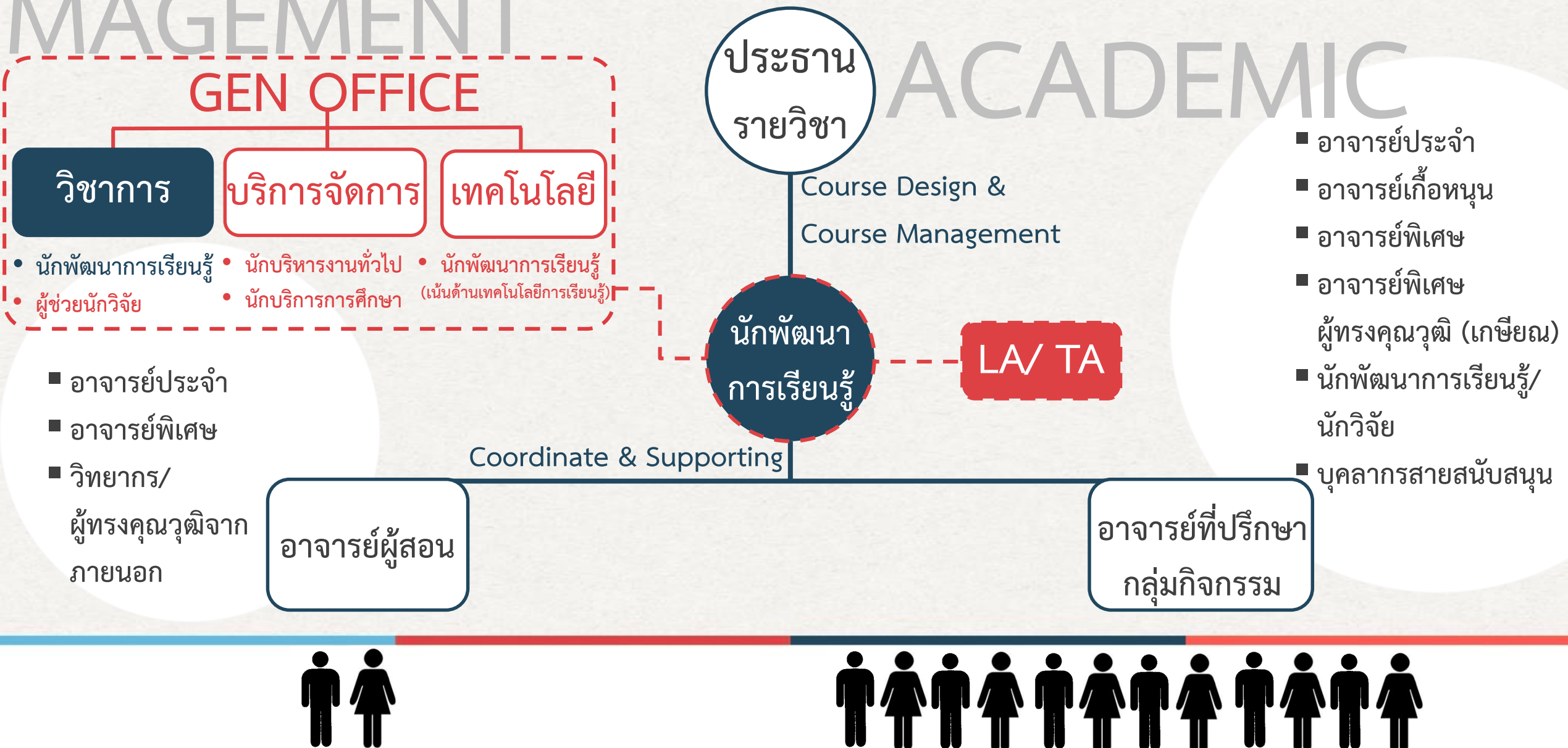
60-80 คน

CLASSROOM

โครงสร้างการบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป

MANAGEMENT

ACADEMIC



GEN

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

GEN
111

GEN
121

GEN
231

GEN
241

GEN
351

COURSE LEARNING OUTCOMES



GEN111

มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

MAN AND ETHICS OF LIVING

COURSE LEARNING OUTCOMES

รายวิชานี้มุ่งสอนแนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการทำงานตามแนวศาสนา
ปรัชญา และจิตวิทยา โดยเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดการเรียน
การสอนแบบบูรณาการ องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและมีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทน
และการยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง เคารพในหลักประชาธิปไตยและ
จิตอาสา เป็นต้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างมีความสุข

GEN111

มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

MAN AND ETHICS OF LIVING

GEN 111 CORE CONCEPT

KMUTT's citizenship

Social Responsibility

Humanization



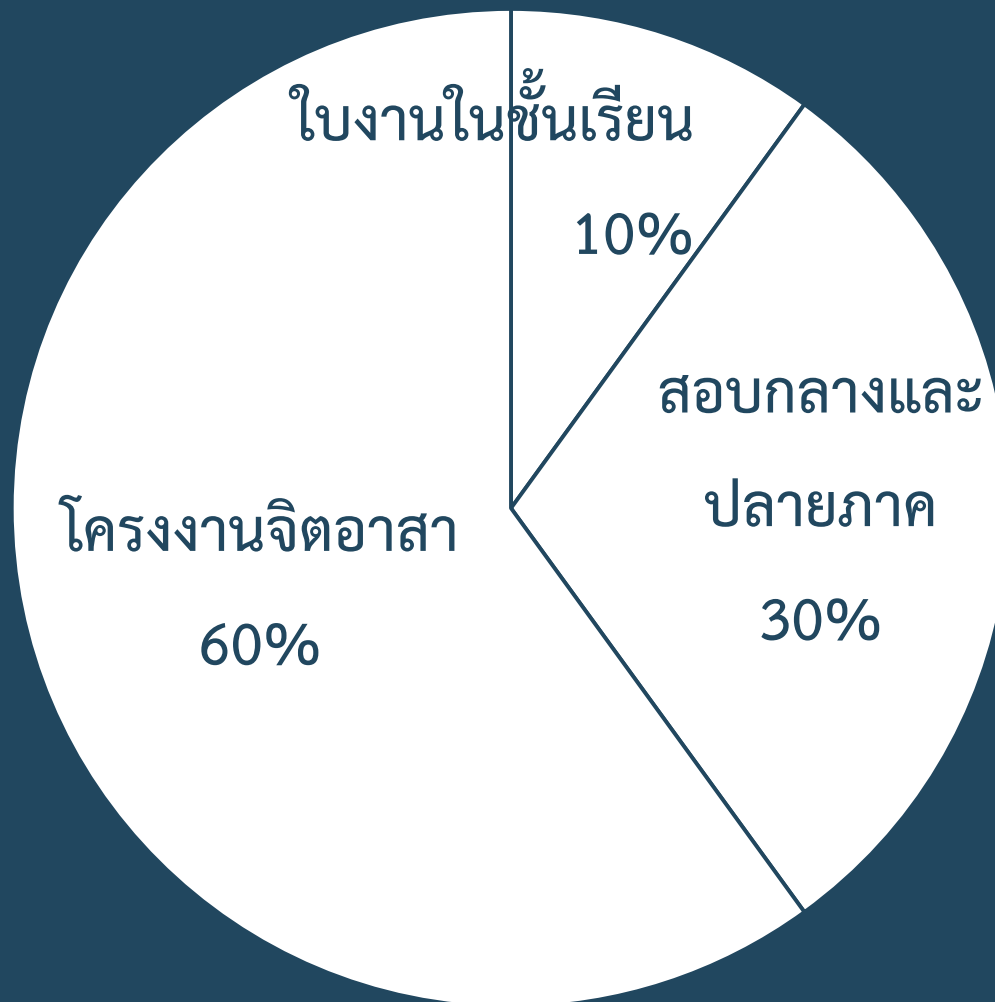
Volunteer Spirit

ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสและทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

GEN 111 LEARNING



GEN 111 SCORE



GEN 111 COURSE LEARNING OUTCOMES : K-S-A



- บูรณาการองค์ความรู้ด้านคุณค่าชีวิตตามแนวคิดทางศาสนา-วัฒนธรรม ปรัชญา และจิตวิทยา มาใช้ในชีวิตประจำวัน



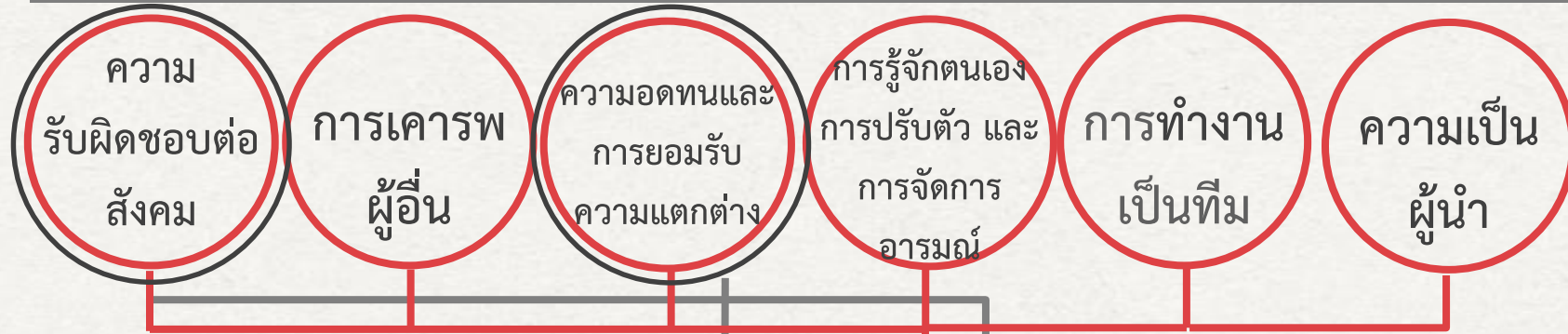
- การมีจิตอาสา มีพฤติกรรมการเสียสละเพื่อส่วนรวม
- รับผิดชอบต่อตนเอง/ผู้อื่น/สังคม
- การทำงานเป็นทีม/ สามารถนำกลุ่มและช่วยเหลือกลุ่ม
- การสื่อสารและการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ



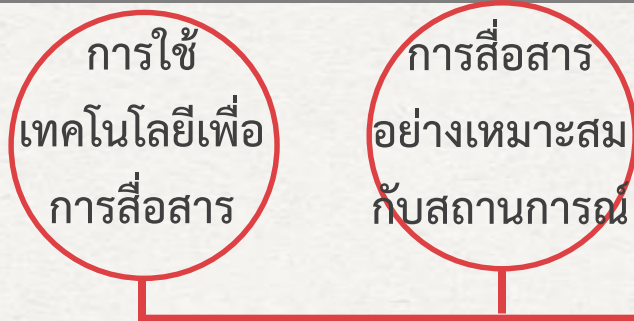
- เห็นความสำคัญของการตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีวินัย
- มีทัศนคติเชิงบวกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม
- เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
- การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

GEN 111 COURSE LEARNING OUTCOMES

TQF4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



TQF5 : ด้านทักษะการสื่อสารและ ICT



TQF1 : ด้านคุณธรรมจริยธรรม



GEN LO :
คุณธรรม
จริยธรรม

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 111



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 111



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 111

GEN111-B18
BANKRUNOI



GEN121

ทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

LEARNING AND PROBLEM SOLVING SKILLS

COURSE LEARNING OUTCOMES

รายวิชานี้เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืนของนักศึกษา ฝึกทักษะในการคิดเชิงบวก ศึกษาการจัดการความรู้และกระบวนการการเรียนรู้ ผ่านการทำโครงการที่นักศึกษาสนใจ ที่เน้นการกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้ รู้จักการตั้งโจทย์ การศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ การแยกแยะข้อมูลกับข้อเท็จจริง การอ่านแก้ปัญหา การสร้างความคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงขว้าง การสร้างแบบจำลอง การตัดสินใจ การประเมินผล และการนำเสนอผลงาน

GEN121

ทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

LEARNING AND PROBLEM SOLVING SKILLS

GEN 121 CORE CONCEPT

MODULE 1 : Learning

- Learning
- Perception
- Memory
- Knowledge

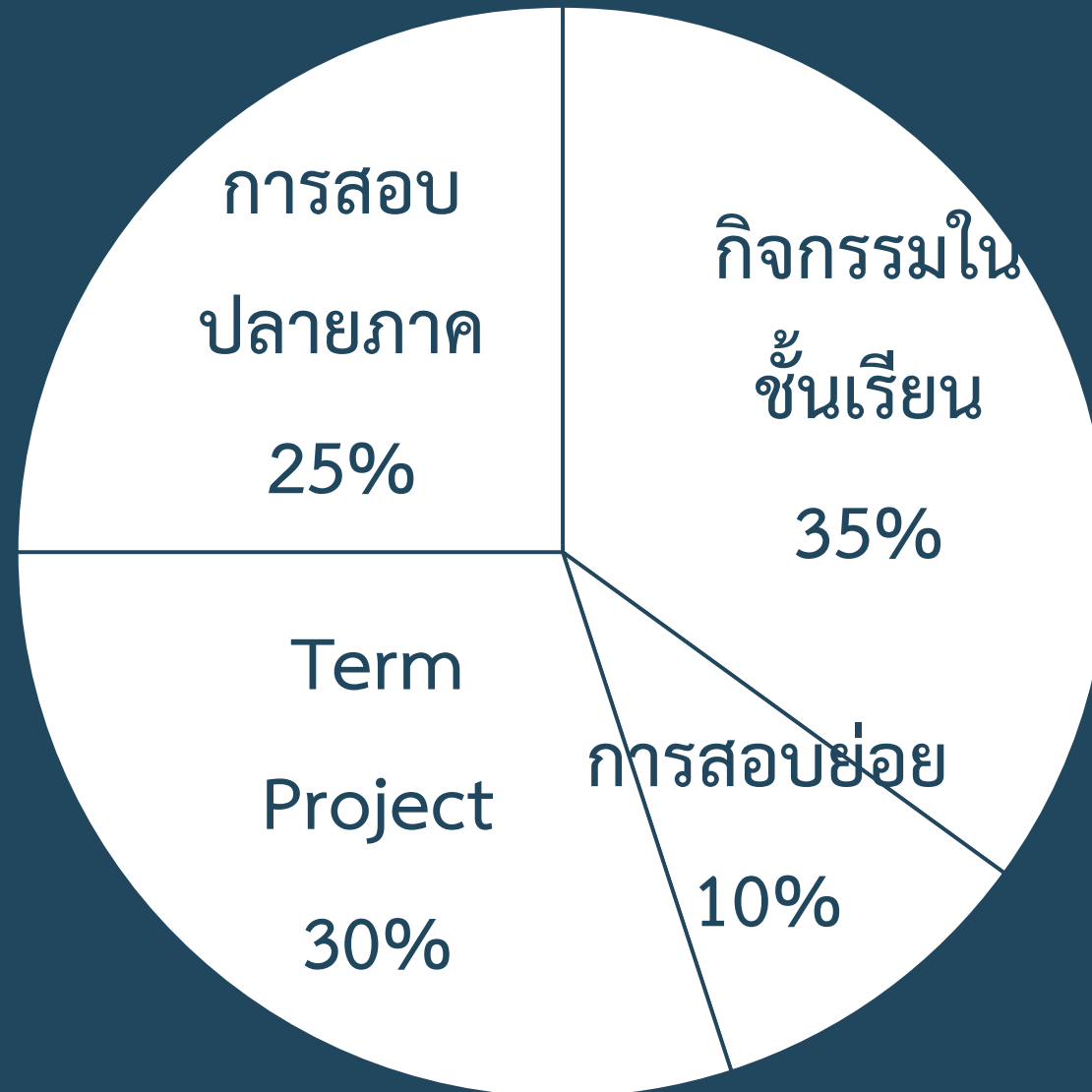
MODULE 2 : Thinking Skill

- Critical
- Analytical
- Synthesis
- Creative
- Conceptual

GEN 121 LEARNING



GEN 121 SCORE



GEN 121 COURSE LEARNING OUTCOMES : K-S-A



- เข้าใจประเภทของความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และการคิดรูปแบบต่าง ๆ
- รู้วิธีการ กระบวนการแก้ปัญหา
- เครื่องมือในการคิด เช่น Mind Map/ เทคนิคการ

นำเสนองาน



- การทดลองเพื่อพิสูจน์ความจริง
- หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา และใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหา
- การจัดระบบความคิด วางแผน ใช้เหตุผลสนับสนุนการตัดสินใจ
- การทำงานเป็นทีม
- การสื่อสาร/ การรู้เท่าทันข้อมูล



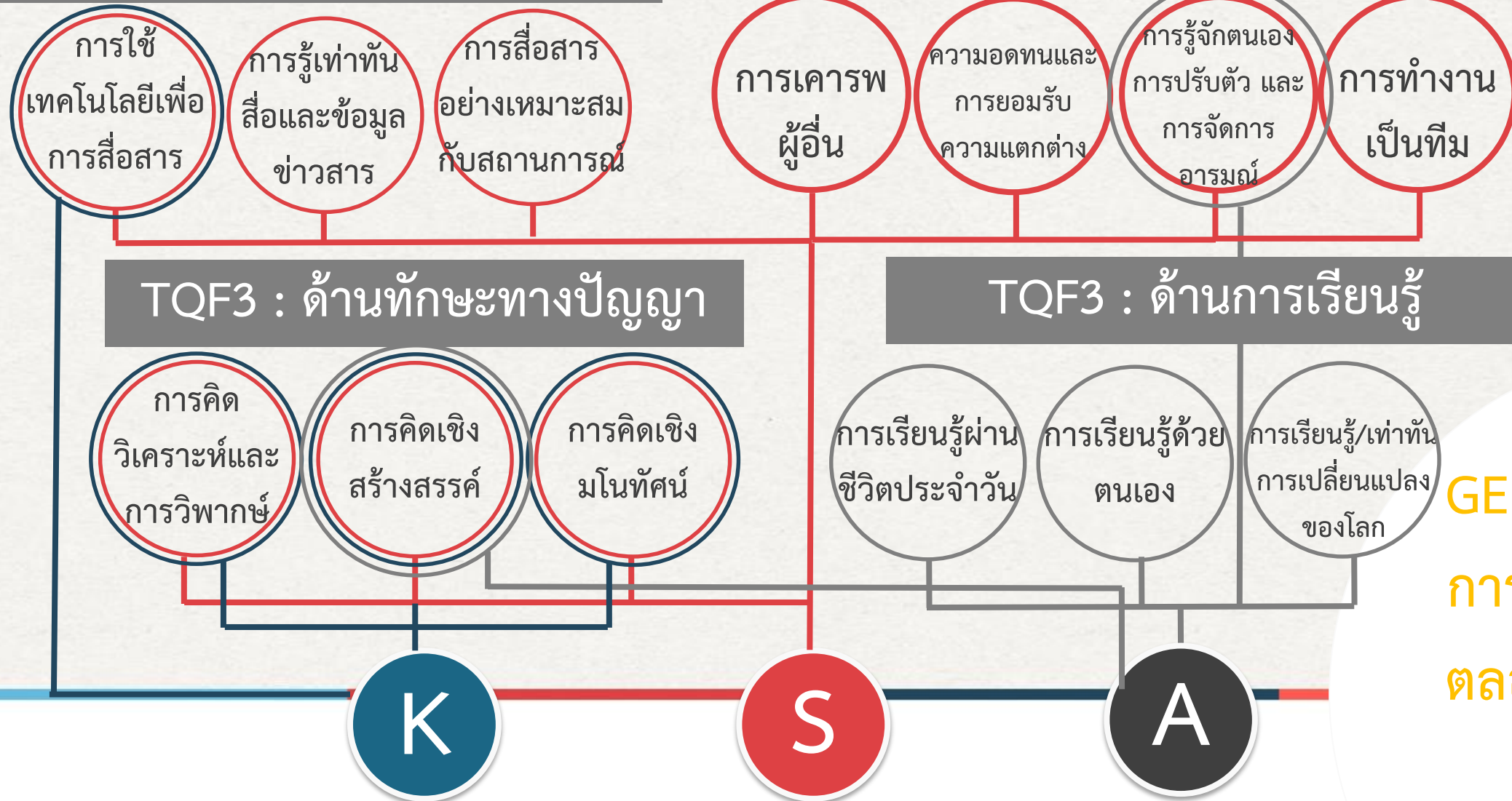
- กล้าปล่อยใจ/ ยอมรับว่าไม่รู้/ กล้าแสดงออก
- คิดแง่บวก หลากหลายมุมมอง ปัญหาทุกปัญหาแก้ไขได้
- ใฝ่เรียนรู้ หาแรงบันดาลใจให้ชีวิต
- การมีวุฒิภาวะ ยอมรับผลการ

ตัดสินใจและคำวิจารณ์

GEN 121 COURSE LEARNING OUTCOMES

TQF5 : ด้านทักษะการสื่อสารและ ICT

TQF4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 121



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 121



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 121





GEN231

มหัศจรรย์แห่งความคิด

MIRACLE OF THINKING

COURSE LEARNING OUTCOMES

รายวิชานี้จะให้ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิด โดยการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีการคิดเป็นระบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวด 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงการเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียนโดยมีการทำตัวอย่างหรือกรณีเพื่อศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ

GEN231

มหัศจรรย์แห่งความคิด

MIRACLE OF THINKING

มหัศจรรย์แห่งความคิด เป็นรายวิชาที่มีแนวคิดให้ความสำคัญกับระบบการศึกษา (Education) ในฐานะเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการเรียนรู้ (Learning) ในการเรียนการสอนจะเน้นพัฒนาความรู้และความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) เป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาทักษะ ให้ความสำคัญกระบวนการทำงานและการเรียนรู้ของบุคคลและกลุ่มที่นำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

GEN231

มหัศจรรย์แห่งความคิด

MIRACLE OF THINKING

GEN121

Left
brain

THINKING
PROCESS OF
SCIENCE

THINKING
PROCESS
OF ART

GEN231

Right
brain

I am the right brain.
I am creativity. A free spirit. I am passion.
Yearning. Sensuality. I am the sound of roaring laughter.
I am taste. The feeling of sand beneath bare feet.
I am movement. Vivid colors.
I am the urge to paint on an empty canvas.
I am boundless imagination. Art. Poetry. I sense. I feel.
I am everything I wanted to be.



Mercedes-Benz
The best or nothing.

ที่มา : Mercedes Left Brain Right Brain (<http://infographic-police.blogspot.com/2011/02/mercedes-left-brain-right-brain.html>)

“การเรียนรู้และการได้รับการสอนนั้นแตกต่างกันมาก
การเรียนรู้ดำเนินไปตลอดชีวิต
ในขณะที่การได้รับการสอน
จะสิ้นสุดในไม่กี่ชั่วโมงหรือไม่กี่ปี”

-กฤษณมูรติ



การศึกษา (Education)	การเรียนรู้ (Learning)
มีลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน	ไม่จำเป็นต้องมีลำดับขั้นตอน
เรียงลำดับจากง่าย - ยาก	ไม่มีการลำดับความยาก - ง่าย
เกิดขึ้นในเวลาเรียน ในห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	สามารถเกิดขึ้นเวลาใด ที่ใดก็ได้
มีผู้สอน มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแล	กำกับดูแลรับผิดชอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ทำงานไม่ได้ถ้าไม่มีนิยามที่ชัดเจน	ทำไปเรียนรู้ไป สร้างค่านิยามได้เองตามบริบท
ต้นแบบต้องมีการศึกษา มีใบปริญญา หรือ องค์ความรู้ที่ชัดเจน	ต้นแบบเป็นใคร หรือเป็นอะไรก็ได้
คู่มือที่ใช้คือ ตำราหรือทฤษฎี	คู่มือที่ใช้คือ ประสบการณ์ชีวิต
มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นระบบ	ไม่มีการเกณฑ์การวัดประเมินผลเป็นระบบ

การศึกษา (Education)	การเรียนรู้ (Learning)
มีเกรดเป็นตัวตัดสินความสำเร็จ	มีทักษะที่พัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
ต้องมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ทางวิชาการ	มีแหล่งอ้างอิงที่มีองค์ความรู้
จำกัด และควบคุมปัจจัยการศึกษา (เกิดในห้องทดลอง ห้องเรียน)	ไม่จำกัดหรือควบคุมปัจจัยการเรียนรู้ (เกิดในชีวิตจริง)
มีกฎเกณฑ์ และระเบียบที่เข้มงวด ปรับได้ยาก	ยืดหยุ่น ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้เร็ว
มีผู้ให้ความรู้ ผู้นำทางการถ่ายทอดความรู้	ไม่มีผู้นำการให้ความรู้ การถ่ายทอดความรู้
ศึกษาภาคทฤษฎีก่อนหรือพร้อมๆกับการ ศึกษาในภาคปฏิบัติ	เรียนรู้จากการกระทำแล้วต่อทฤษฎีก็ได้
ทำงานไม่ได้ถ้าไม่มีนิยามที่ชัดเจน	ทำไปเรียนรู้ไปสร้างคำนิยามได้เองตามบริบท
ทำตามคำสั่งหรือแบบอย่างที่กำหนดให้	ทำได้มากกว่าคำสั่ง

LEARNING HOW TO LEARN



INSPIRATION

GEN 231 CORE CONCEPT : THINKING PROCESS

ขั้นตอนการผลิตผลงานที่มีความสร้างสรรค์

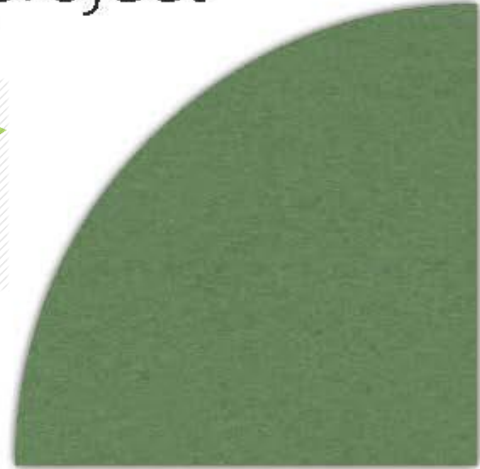


GEN 231 LEARNING

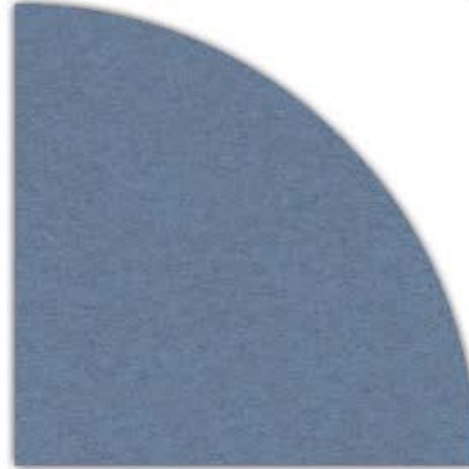


การคัดเลือกเนื้อหาในรายวิชา GEN 231

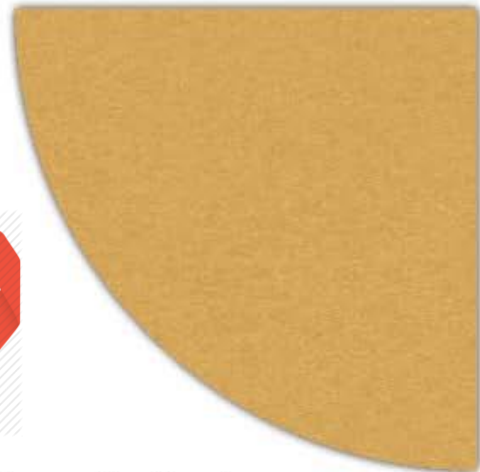
midterm project



biography



how people think



thinking tools





หัวข้อการเรียนรู้ในรายวิชา GEN 231

facebook



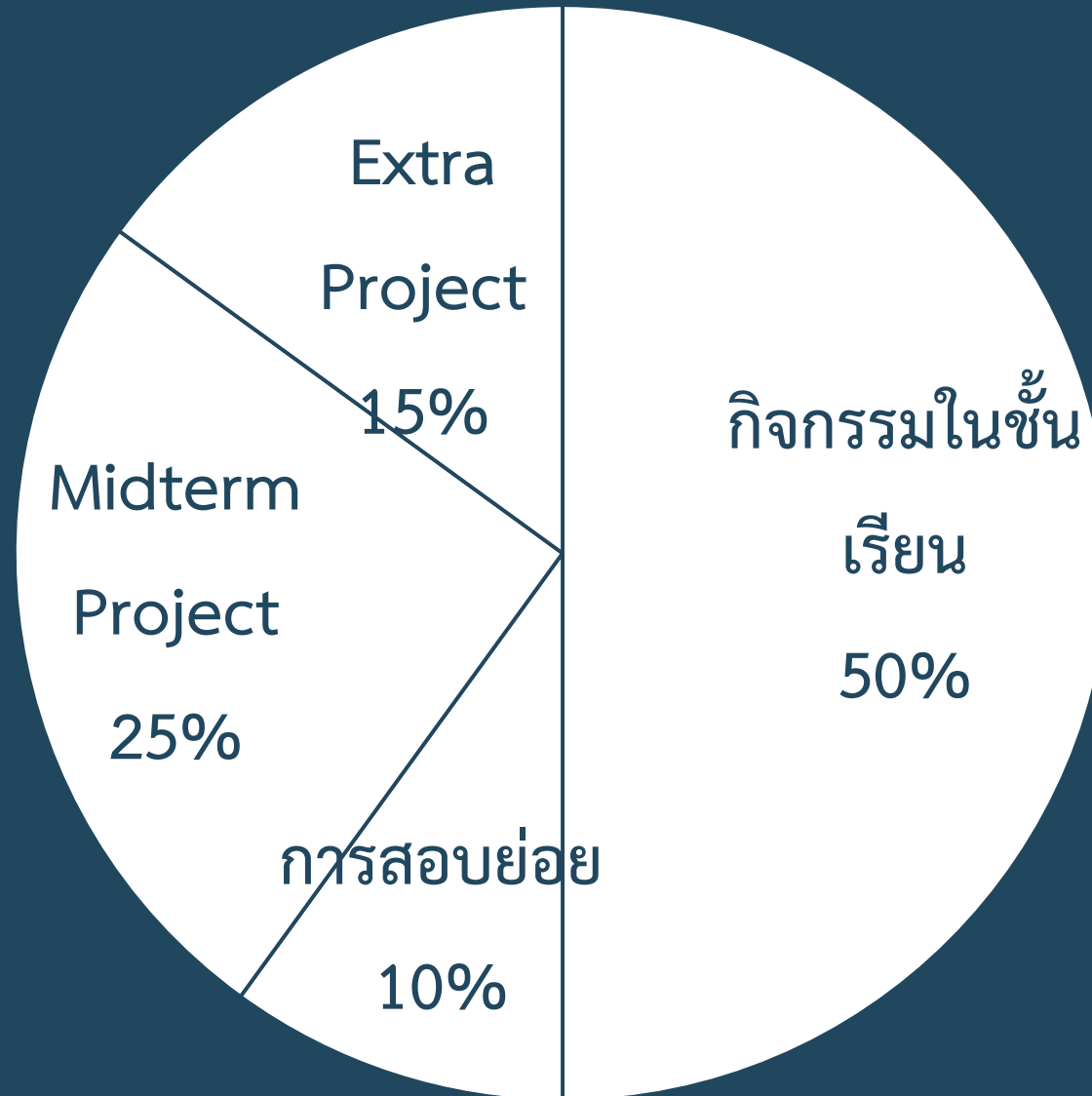
Learning From the Things around Us

สื่อการเรียนรู้ในรายวิชา GEN 231



Learning Outside the Classroom

GEN 231 SCORE



Skills Required	Attention & Question	Inquiry	Imagination & Brainstorming		Criteria	Communication & Craftsmanship	Systematic Approach	
Problem & Need	Briefing	Searching	Creating	Sketching	Selecting	Modeling	Developing	Product Output
Thinking Models	Analytical		Creative		Critical	System		

Asiatique	Class assignment (งานเดี่ยว)	หาเส้นทางข้อมูลสถานที่	★ (5 คะแนน) ตรวจแนวคิดภาพ สอดคล้องกับภาพ	NONE	ตัวเลือกเกิดขึ้นหน้างาน นักศึกษาจะสร้างตัว เลือก และคัดเลือกภาพ ที่คิดว่าดีที่สุด	NONE	★ (5 คะแนน) ตรวจภาพว่านำเสนอ ได้ตามแนวคิดหรือไม่
Graffiti	Class assignment (งานกลุ่ม บังคับเลือก) 4-6 คน	แสวงหาภาพต้นแบบ แรงบันดาลใจ	★ (5 คะแนน) ตรวจภาพร่าง และแนวคิดของงาน		ตรวจสอบพื้นที่แล้วอาจ มีการทบทวนแบบ หรือ มีการปรับปรุงแบบบ้าง	การถ่ายทอดความคิด โดยใช้การวาดภาพ ที่ต้องเสนอเทคนิค เฉพาะอาจทำให้ต้อง มีการทดลองก่อน	★ (10 คะแนน) ตรวจการเสนอ ที่น่าสนใจมีเรื่องราว
Creative & Sufficiency Economy	Class assignment (งานกลุ่ม)	★ (5 คะแนน) ตรวจที่มาของข้อมูล	Not necessary	NONE	เลือกข้อมูลที่จะนำเสนอ กำหนดตัวแทนของกลุ่ม	นำข้อมูลมาเรียง ลำดับการนำเสนอ	★ (5 คะแนน) ความสามารถใน การนำเสนอ และสรุป
เมืองไทย ชาติอะไร?	Class assignment (งานกลุ่ม 4-6 คน)	★ (5 คะแนน) ตรวจที่มาของข้อมูล	get inspiration สร้างแนวคิด Narrow down topics	★ (5 คะแนน) ตรวจการระดมความคิดของกลุ่ม การได้ความคิดที่หลากหลาย ความสามารถในการเลือกตัวเลือกที่ดี	★ (5 คะแนน) ความสามารถใน การนำเสนอ และสรุป	NONE	

GEN 231 COURSE LEARNING OUTCOMES : K-S-A



- ระบบความคิดแบบ System Thinking
- การเข้าใจและเรียนรู้วิธีการคิด/เครื่องมือในการคิดที่มีหลากหลายวิธี



- การค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายด้านและมุมมอง
- การคิดนอกกรอบ คิดรอบด้าน
- การแสดงออกซึ่งทักษะนอกเหนือจากวิชาชีพ
- การทำงานเป็นทีม



- การมีจิตนาการในการเรียนรู้
- การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล
- การยอมรับความคิดของผู้อื่น
- การมีวุฒิภาวะ ยอมรับผล
การตัดสินใจและคำวิจารณ์

GEN 231 COURSE LEARNING OUTCOMES

TQF5 : ด้านทักษะการสื่อสารและ ICT

TQF4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ



TQF3 : ด้านทักษะทางปัญญา

TQF3 : ด้านการเรียนรู้



GEN LO :
การคิดอย่างมี
ระบบ

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 231

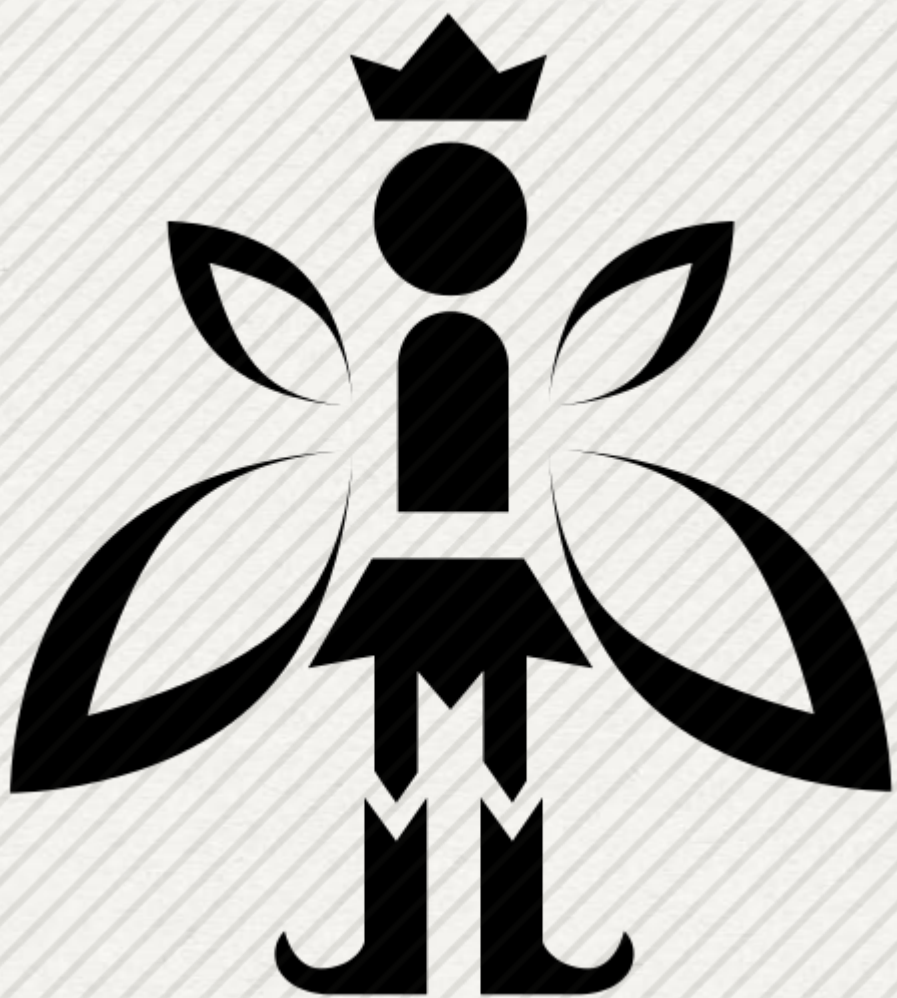


ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 231



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 231





GEN241

ความงดงามแห่งชีวิต

BEAUTY OF LIFE

COURSE LEARNING OUTCOMES

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม เน้นที่การรับรู้คุณค่า การสัมผัส ความงามและการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ รับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ เช่น ชีวิตกับความงามในด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบ ๆ ตัวมนุษย์

GEN241

ความงดงามแห่งชีวิต

BEAUTY OF LIFE

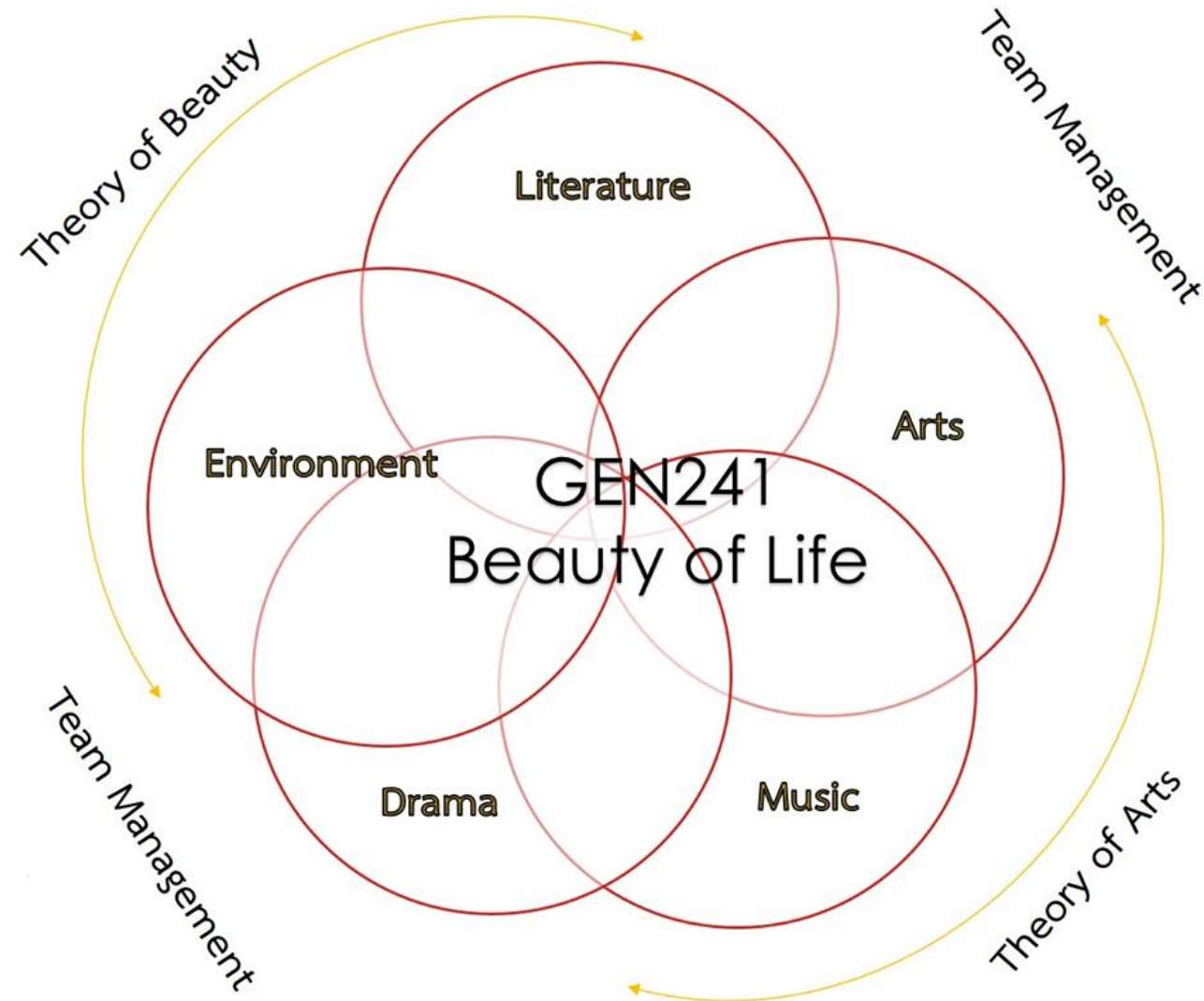
HOW TO DESIGN GEN 241 COURSE



STUDENT-CENTERED LEARNING

ACTIVITY-BASED COURSE DESIGN

GEN 241 CORE CONCEPT



STORY LINE APPROACH

การบูรณาการเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นเรื่องราวเดียวกัน
ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งจบการเรียนการสอน



STAGE PLAY

TERM PROJECT

WHY STAGE PLAY?

REALISTIC



EMOTION

ความงามเชิง

วิเคราะห์

ABSTRACT

ความงามเชิง

อารมณ์ความรู้สึก



GEN241

LEARNING OUTCOME

SOFT SKILL

HUMANIZATION

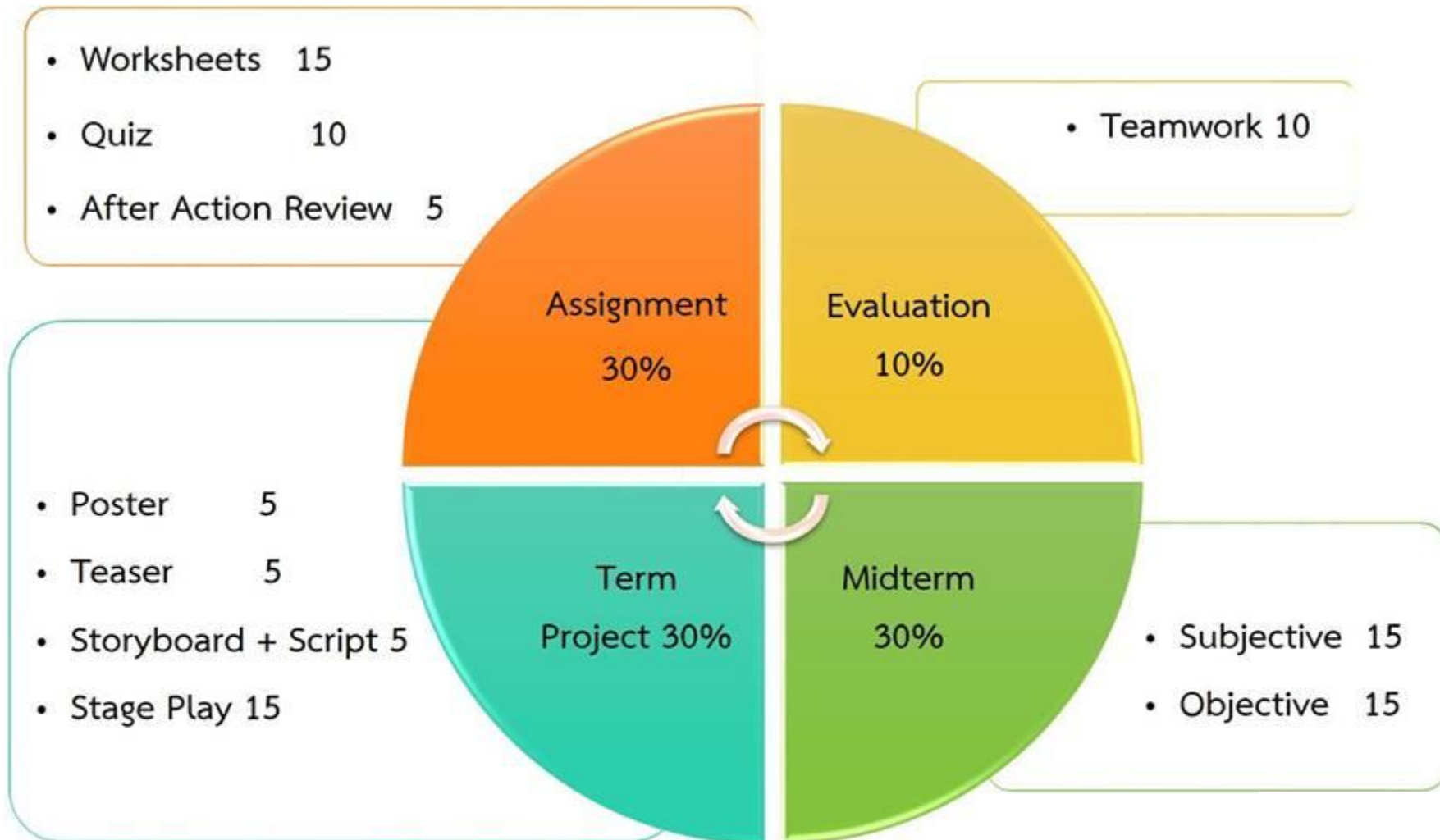
GEN 241 CORE CONCEPT : STAGE PLAY

- Research
 - Team Management
 - Laying Plan
 - Casting
 - Wrap up
 - Rehearsal
 - Blocking
 - Technical run through
 - Showtime
- 

GEN 241 LEARNING



GEN 241 SCORE



GEN 241 COURSE LEARNING OUTCOMES : K-S-A



- สุนทรียศาสตร์
- ทฤษฎีองค์ประกอบศิลป์
- ทฤษฎีการละคร
- ความรู้ด้านมนุษยวิทยา
- หลักการทำงานและการจัดการงานกลุ่ม



- การทำงานเป็นทีม/บริหารเวลา-งานให้บรรลุเป้าหมาย
- การแก้ปัญหาและก้าวข้ามอุปสรรค
- การวิเคราะห์และวิพากษ์
- การสื่อสาร/ สุนทรียสนทนา/ การนำเสนองาน/ การรู้จัก



- การเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่-สิ่งนี้อาจไม่ชอบใจ
- การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- การมองเห็นคุณค่าความ

สังเกตผู้อื่น/ การกล้าแสดงออก

งามของชีวิต

GEN 241 COURSE LEARNING OUTCOMES

TQF5 : ด้านทักษะการสื่อสารและ ICT

TQF4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ

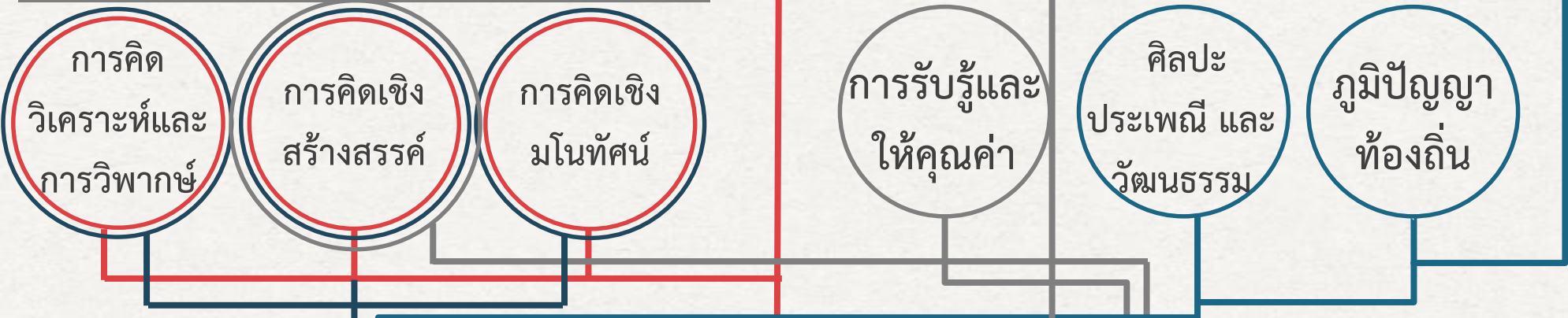


TQF3 : ด้านการเรียนรู้



TQF 3 : ด้านทักษะทางปัญญา

TQF1 : ด้านคุณธรรมจริยธรรม



GEN LO :
คุณค่าและ
ความงาม



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 241

เล่น
สาย
ลาย
ฟ้า

ทัศนศิลป์

241 ความงามแห่งชีวิต

2014 • ชั้น 1 อาคารเรียนและปฏิบัติการทางศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

Art Exhibition

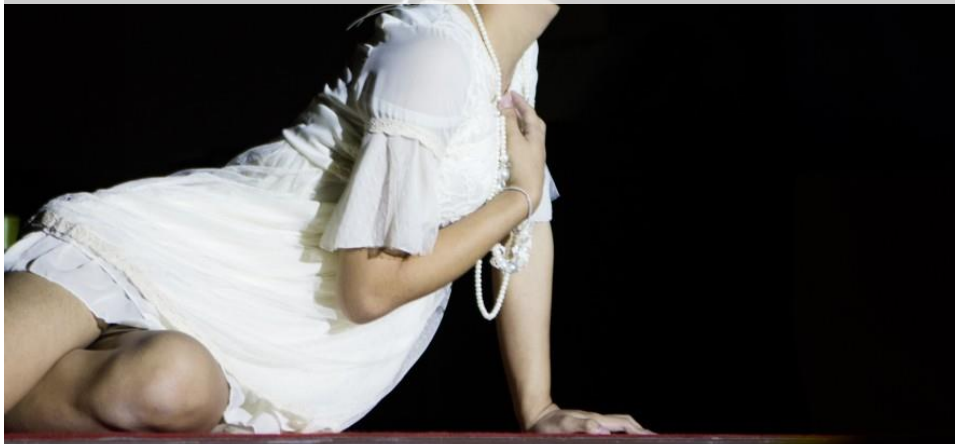
GEN241 BEAUTY OF

2 - 26.04.2014 • 1st floor School of Art
King Mongkut's University of Technology

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 241



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 241



Term Project : Stage Play
GEN 241 Beauty Of Life
"16 Variation"

1 Days

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 241





GEN351

การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

MODERN MANAGEMENT AND LEADERSHIP

COURSE LEARNING OUTCOMES

รายวิชานี้มุ่งสอนแนวคิดการบริหารจัดการยุคใหม่ หน้าที่พื้นฐานของ
การจัดการประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การควบคุม
การตัดสินใจ การสื่อสาร การจูงใจ ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์
การจัดการระบบสารสนเทศ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจน
การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

GEN351

การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

MODERN MANAGEMENT AND LEADERSHIP

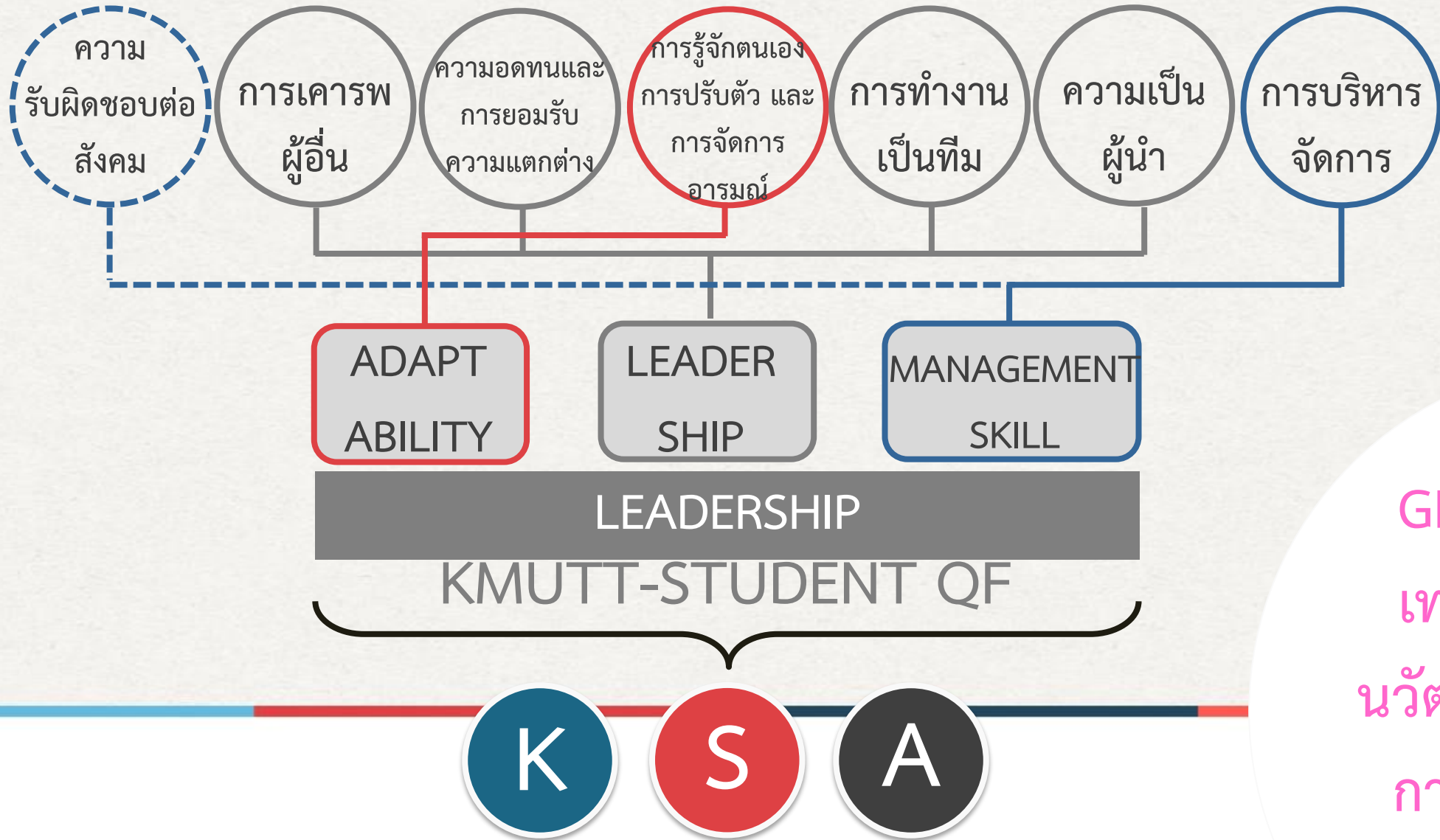
HOW TO DESIGN GEN 351 COURSE



OUTCOME-BASED COURSE DESIGN

GEN 351 COURSE LEARNING OUTCOMES

TQF4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ



GEN LO :
เทคโนโลยี
นวัตกรรมและ
การจัดการ

GEN 351 COURSE LEARNING OUTCOMES : K-S-A



K1-S1 การกำหนดเป้าหมายในชีวิต

K2 คุณลักษณะผู้นำที่ดี

K3 การบริหารคนและองค์กร



S2 การสื่อสาร (การฟังอย่างลึกซึ้ง)

S3 การตัดสินใจของผู้นำ

S4 การทำงานเป็นทีม (นำและตาม)

S5 การวางแผนกลยุทธ์

S6 การบริหารโครงการ



A1 Passion

A2 EQ

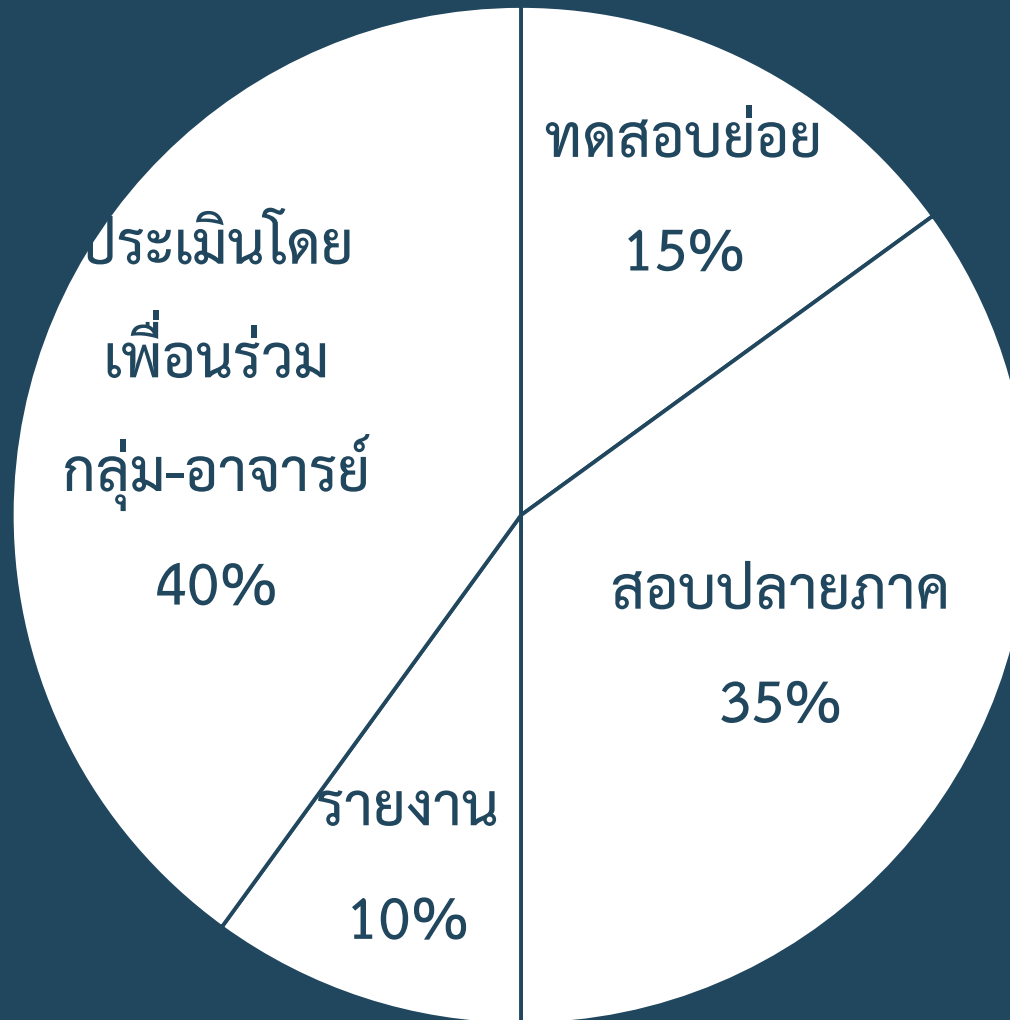
วินัยในตนเอง + CSR

**Modern
Tools**

GEN 351 LEARNING



GEN 351 SCORE





K1-S1 การกำหนดเป้าหมายในชีวิต

EX

นักศึกษาที่มีเป้าหมายในชีวิต และสามารถ
ออกแบบแผนการพัฒน
ตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมาย
ในชีวิตของตนเองได้อย่าง
เป็นระบบ

การวัดและประเมินผล					กิจกรรมการ เรียนรู้
ทดสอบย่อย (เดี่ยว)	สอบปลายภาค (เดี่ยว)	รายงาน (เดี่ยว)	ประเมินโดย เพื่อนร่วมกลุ่ม โครงการ (เดี่ยว)	ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างการจัดทำ โครงการโดย อาจารย์ (เดี่ยว/ กลุ่ม)	
ความเข้าใจแนวคิด การบริหารเวลา และการเงินส่วนบุคคล (เดี่ยว) [5 คะแนน]	การกำหนด เป้าหมาย และการ วางแผนสู่เป้าหมาย [10 คะแนน]	✗	✗	✗	- การฝึก ตั้งเป้าหมาย (Act.1) - ฝึกวางแผนการ ใช้เวลาและ การเงิน (Act.2)



S3 การทำงานเป็นทีม (นำและตาม)

EX

นักศึกษาสามารถแสดง
บทบาทการเป็นผู้นำที่
เข้ากับสภาพของทีมได้
ในขณะเดียวกันหาก
ต้องเป็นผู้ตามในทีมก็
สามารถแสดงบทบาทผู้
ตามที่ดี สอดรับกับผู้นำ
และเพื่อนร่วมทีมได้

การวัดและประเมินผล					กิจกรรมการ เรียนรู้
ทดสอบย่อย (เดี่ยว)	สอบปลายภาค (เดี่ยว)	รายงาน (เดี่ยว)	ประเมินโดย เพื่อนร่วมกลุ่ม โครงการ (เดี่ยว)	ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างการจัดทำ โครงการโดย อาจารย์ (เดี่ยว/ กลุ่ม)	
			ประเมินความสามารถในการนำทีมไปสู่ ความสำเร็จตามเป้าหมาย (เดี่ยว) [5 คะแนน]	ประเมินความ ร่วมมือในการ ทำงานเป็นทีม เพื่อ บรรลุเป้าหมายของ โครงการ (กลุ่ม) [5 คะแนน]	
					- ฝึกทักษะการเป็น ผู้นำ-ผู้ตามจาก กิจกรรม Role Play (Act.9) - ฝึกทักษะการทำงาน เป็นทีมอย่างมี ประสิทธิภาพจาก การปฏิบัติงาน โครงการ

A1 PASSION

การวัดและประเมินผล					กิจกรรมการ เรียนรู้
ทดสอบย่อย (เดี่ยว)	สอบปลายภาค (เดี่ยว)	รายงาน (เดี่ยว)	ประเมินโดย เพื่อนร่วมกลุ่ม โครงการ (เดี่ยว)	ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างการจัดทำ โครงการโดย อาจารย์ (เดี่ยว/ กลุ่ม)	
×	×	รายงานแรงบันดาลใจกับเป้าหมายในชีวิต [5 คะแนน]	×	×	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิผ่านกิจกรรม Inspiration Forum

นักศึกษาที่มีความมุ่งมั่น
อย่างแรงกล้าในการทำสิ่ง
ที่ตนเองต้องการให้เกิด
ความสำเร็จขึ้น ไม่ว่าจะ
จะต้องเผชิญปัญหา หรือ
ความท้าทายมากเพียงใด

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 351





การศึกษาด้วยตนเอง

ชมคลิป และอ่านบทความ ของคุณธันนา เลหาศิริวงศ์ อดีตกรรมการผู้จัดการใหญ่ IBM Thailand



รายการน้ำครึ่งแก้ว

<http://tinyurl.com/kx9kkd2>

ดูเฉพาะตอน 2 และ 3



บทความ "สูตร (ไม่) ลับ"

<http://tinyurl.com/m23997x>

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 351

ผู้นำที่ดี...

ต้องตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

- อย่าลืมอ่านซีกรื่องการตัดสินใจ เตรียมทดสอบย่อย และนำซีทมาเรียนด้วย
- ยังไม่ต้องปริ้นท์ log book มาส่ง จะชี้แจงวิธีส่งในคาบเรียน



GEN351 Modern Management and Leadership

ผู้นำ...

ต้องเก่งทั้งงาน และเก่งคน ไปพร้อม ๆ กัน



GEN351 Modern Management and Leadership



GEN351 Project Proposal

SEC B & C

รายงานผู้นำในดวงใจ

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 351

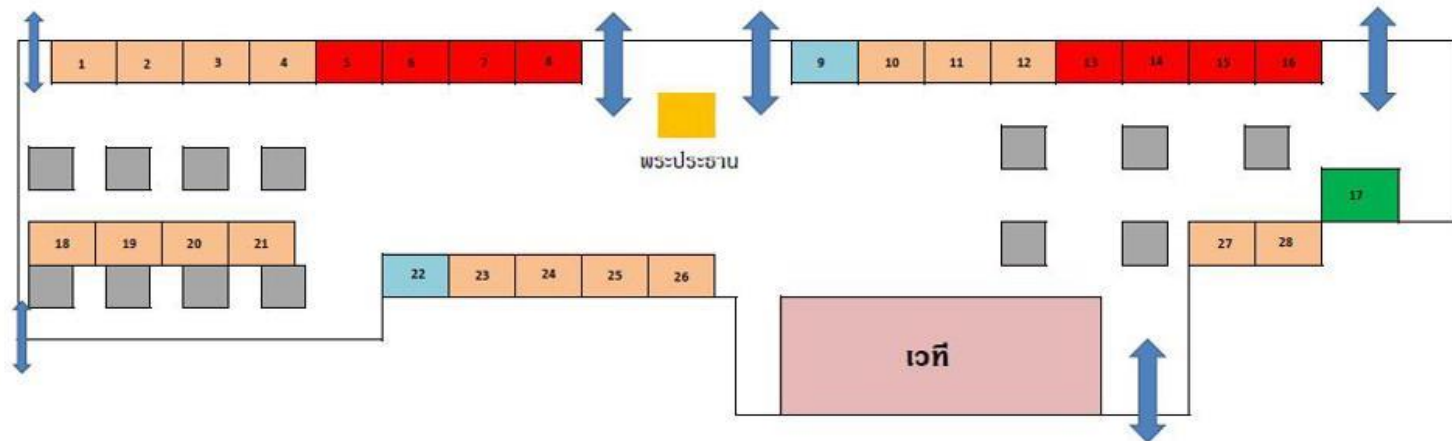


Colourful
MARKET

GEN351 Modern Management and Leadership

พบกับอาหารดาวหวานหลากหลาย
และกิจกรรมจากทางตลาด

ใต้ตึกศิลปศาสตร์
21 • พฤษภาคม • 2556



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 351



ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา GEN 351

