

กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เรื่อง “การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)
และแนวสื่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ”

วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ณ ห้องประชุมพีพัฒนา ตึกสำนักอธิการบดี ชั้น 3 เวลา 13.00 น.

คุณเอื้อ	นายมนตรี	รัตนวิจิตร	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คุณอำนวย	ผศ.สุขุมล	หวังวนิชพันธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คุณประสาน	นส.ปิยาณี	จินาพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
คุณกิจ	ผศ.สุขุมล นส.รุ่งฤดี นส.อรอนงค์ นายวิลาส	หวังวนิชพันธุ์ พรสกุลเลิศชัย งามวิไล วิธิไพร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
คุณลิขิต	นส.ปิยาณี	จินาพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
คุณวิศาสตร์	นายชรัมภ์	ตันสุวัฒน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

เรื่อง “การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

และแนวสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตาม

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ”

วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560 เวลา 13.00 น. ห้องรพีพัฒน์

ถอดบทเรียนโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุมล หวังวณิชพันธ์

จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง “การพัฒนา มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และนำสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” และบรรยายพิเศษ เรื่อง มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ : ความสำคัญ แนวทางการเขียนที่สะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๐ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็น ประธานเปิดการ แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการรับทราบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวตอนหนึ่งว่า “นับแต่ได้มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาหรือปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ” โดยได้เชิญ ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ โดยเฉพาะจากสหภาพยุโรปและประเทศ ออสเตรเลีย มาร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเทียบเคียงแนวคิดและแนวปฏิบัติ โดยมุ่งให้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะตามเจตนารมณ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังได้ติดตามพัฒนาการและ แนวโน้มการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอย่างสม่ำเสมอ รองเลขาธิการกกอ. กล่าวต่อไปว่า แนวโน้ม การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นการเทียบเคียงผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ การมี Regional Qualification Framework ตลอดจน การสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การส่งเสริมความร่วมมือและเทียบเคียงการประกันคุณภาพการศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในระดับภูมิภาค

๒) การตั้งเป้าหมาย Education 2030

๓) ความท้าทายในการเพิ่มขีดความสามารถของสถาบันและคณาจารย์ใน การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ ในการจัดการศึกษา

๔) การมุ่งเน้นการใช้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcomes Based Education : OBE) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมี Learning Outcomes ตาม TQF

๕) การเน้นการประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ และ

๖) การประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงพยายามสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับ จิตระบบการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ และการพัฒนาระบบ สารสนเทศ การรับทราบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วยระบบออนไลน์ทดแทนการ เสนอด้วยเอกสาร

-เริ่มใช้ มคอ.2 ระบบออนไลน์ สิงหาคม 2561

-ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการบริหารหลักสูตร อาทิ การออกแบบหลักสูตร PLOs ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร ไม่ควรมีเกิน 11 ตัว, CLO ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาจะต้องถูกออกแบบโดย อาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนผู้สอนจัดทำ Course Design, การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัด ประเมินผลการเรียนการสอน ฯลฯ

-แนวทางในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษากำหนดให้มี 3 องค์ประกอบ คือด้านองค์ความรู้ (Knowledge) ด้านสมรรถนะ (Competencies) และด้านค่านิยม(Values)

องค์ประกอบที่ 1 ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ

1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 ด้านสมรรถนะ(Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ด้านค่านิยม(Values) ประกอบด้วย 2 มิติ

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 อารงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

จากคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่กล่าวมานั้น กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบจำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใน 4 ระดับมีดังนี้

ระดับที่ 1 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 เป็นผู้มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 เป็นผู้มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

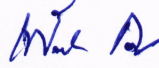


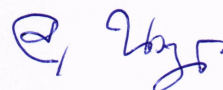
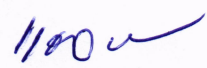

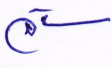

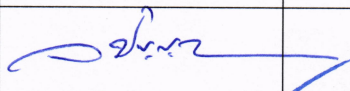
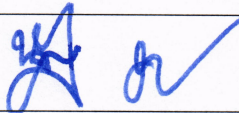

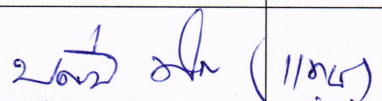
ระดับที่ 4 เป็นผู้มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

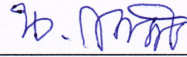
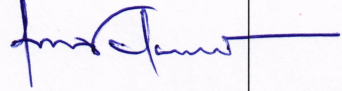


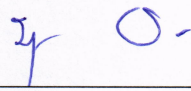
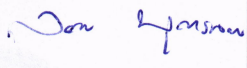
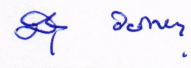
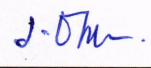
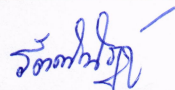
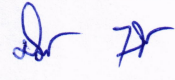


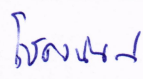

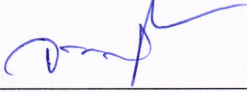
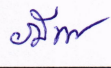

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง “การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)
และแนวสื่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ”

วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ตึกสำนักอธิการบดี ชั้น 3 เวลา 13.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลงนาม	หมายเหตุ
๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร)	สำนักงานอธิการบดี		
๒	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน (นายมนตรี รัตนวิจิตร)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๓	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน (ผศ.สุขุมล หวังวณิชพันธุ์)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๔	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน (นายพงศกร หิรัญโรจน์)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๕	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน /หัวหน้ากลุ่มบัณฑิตศึกษา (นางสาวรุ่งฤดี พรสกุลเลิศชัย)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๖	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน /หัวหน้ากลุ่มทะเบียนฯ (นางสาวกมลภัทร นวานุช)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๗	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา (รศ.แอนนาเบล ภามณี ขจรบุญ)	สถาบันภาษา		
๘	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ)	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		
๙	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ดร.ฉันทนา ปาปัตถา)	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน		
๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (นางสาวยุวดี พรธราพงศ์)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ		
๑๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิพงศ์)	คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์		
๑๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
๑๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผศ.ดร.วรวิทย์ จันทร์สุวรรณ)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		
๑๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผศ.พัชรินทร์พร ภู่อภิสสิทธิ์)	คณะบริหารธุรกิจ		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลงนาม	หมายเหตุ
๑๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ดร.นนท์ณพร กิติศรีปัญญา)	คณะศิลปศาสตร์		
๑๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์)	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น		
๑๗	หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ / หัวหน้างานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (นางทัศนีย์ วงศ์แดง)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๑๘	หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐาน (นางสาวอรอนงค์ งามวิไล)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๑๙	หัวหน้างานทะเบียนสายที่ ๑ (นางสาวบุญวิภา ณะโชติ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๐	หัวหน้างานทะเบียนสายที่ ๒ (นางสาวละมัย บุตรลพ)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๑	หัวหน้างานทะเบียนสายที่ ๓ (นางสาวสุรีย์พร รอดทอง)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๒	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ (นายคณศ เจ๊ะแล)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๓	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป (นายสืบพงศ์ สนามทอง)	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๔	นางสาวรัตติณัฐ อังสนุ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๕	นางสาวปิยาณี จินาพันธ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๖	นายณญ จ้างประเสริฐ	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๗	นายชรัมภ์ ต้นสุวัฒน์	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๘	นายโชคอนันต์ วงศ์พานิช	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๒๙	นางสาวอุมาพร เสือจำศีล	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๓๐	นางสาวจริยา สุตกระโทก	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๓๑	นางสาวณัฐพร จักขมา	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน		
๓๒	นางสาวอุษิน ใจตา-นันท	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ		

รูปภาพกิจกรรม

