

Internet x March | 2018 | บทความ: x

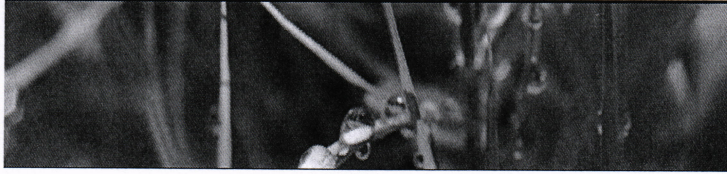
blog.mutp.ac.th/sukuma.w/2018/03/

หน้าแรก ระบบประเมินการจัดการ: Facebook ระบบจองซื้อตั๋วอากาศยาน

คนคุณภาพ...ด้วย คุณ-นะ-ทำ

กับ อาจารย์หลิว

HOME SAMPLE PAGE เกี่ยวกับ



MONTHLY ARCHIVES: MARCH 2018

Search

มคอ.คืออะไรในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

Posted on [March 30, 2018](#) | [Leave a comment](#)

มคอ.คืออะไร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพมาล หนึ่งวิชัยพันธุ์
 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) เป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนืองจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่อันดับที่สูงขึ้น การแบ่งสาขาวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ควรใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นกา

RECENT POSTS

- แจก หน้าที่การจัดการศึกษา
- มคอ.คืออะไรในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- การเทียบคุณสมบัตินักศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
- แนวทางในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาคือความเป็นเลิศ (EdPEX) ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษายาใน
- การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

Windows taskbar: e, W, X, LINE, 13:08, 29/6/2561

เผยแพร่ความรู้ ด้วยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่บุคลากรสำนักส่งเสริม

วิชาการและงานทะเบียน

และ ในเว็บไซต์ KM Blog มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มคอ. คืออะไร

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น ๕ อาคาร ๑

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงนาม	เวลามา	เวลากลับ
๑	ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร		๙.๐๐	๑๐.๐๐
๒	นายมนตรี รัตนวิจิตร		๙.๐๐	๑๐.๐๐
๓	นายพงศกร หิรัญโรจน์	พงศกร	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๔	ผศ.สุขุมาล ห้วงวนิชพันธุ์		๙.๐๐	๑๐.๐๐
๕	นางณิชกมล ยมนา	ณิชกมล	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๖	นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์	รุ่งฤดี	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๗	นางสาวกมลภัทร นวนุช	กมล	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๘	นายสืบพงศ์ สนามทอง	สืบ	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๙	นายคณิศ เจ๊ะแล	ค.คณิศ	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๐	นางสาวบุญวิภา ธนะโชติ	บุญ - วิ	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๑	นางสาวอรอนงค์ งามวิไล	อร	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๒	นางสาวรัตติณัฐ อังสนุ	รัตติณัฐ	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๓	นายวิลาส วิถิไพโร	วิลาส	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๔	นายชยากร พจมานพิมล	ชยา	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๕	นางสาวรพีพร จักชูปท	รพีพร	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๖	นายคุมพล เอี่ยมในวงษ์	คุมพล	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๗	นางสาวปิยาณี จินาพันธ์	ปิยาณี	๙.๐๐	๑๐.๐๐
๑๘	นายณภู จำงประเสริฐ	ณภู	๙.๐๐	๑๐.๐๐

มคอ.คืออะไร

โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุมาล หวังวนิชพันธ์

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) เป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสในเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่า สามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มคอ.1 การพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา กรอบที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต ในแต่ละระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชาหนึ่งซึ่งจะกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในสาขา/สาขาวิชา ปริญา และองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาเท่าที่จำเป็นจะต้องมีในหลักสูตรสาขา/สาขาวิชาและระดับคุณวุฒิ นั้นๆ เพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆในสาขา/สาขาวิชาและระดับคุณวุฒิเดียวกันจะมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนด ในขณะที่เดียวกันมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา จะ เปิดกว้างและส่งเสริมให้สถาบันต่างๆมีโอกาสบรรจุเนื้อหาวิชาในส่วนที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ ได้อย่างอิสระ เหมาะสม และตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน ซึ่งจะทำให้ สถาบันต่างๆสามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างหลากหลาย แต่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรใน สาขา/สาขาวิชาและระดับคุณวุฒิเดียวกันที่เทียบเคียงกันได้ นอกจากนี้มาตรฐานคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชายังได้กำหนดเงื่อนไข ข้อเสนอแนะ ในการบริหาร จัดการการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาต้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้หลักประกันว่า หลักสูตรที่จัดการ เรียนการสอนสามารถบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มคอ.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งหมายถึงเล่มหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร คำอธิบายภาพรวมของ การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตรซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถ บรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความ ต้องการ หรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียด ของหลักสูตร

มคอ.3 การพัฒนารายละเอียดของรายวิชา เริ่มจากการจัดทำมคอ.2 ต้องเริ่มต้นจากการจัดทำ "อัตลักษณ์ของบัณฑิต" และ มาตรฐานการเรียนรู้กลาง ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย แล้วนำไปจัดทำ Curriculum Mapping แต่ละหลักสูตร จากนั้นย้อนกลับไปแต่ละหลักสูตร เพื่อออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชา สอดรับขึ้นไปถึงมาตรฐานการเรียนรู้กลาง ซึ่งความยากอยู่ที่การนำ มคอ.2

(ตัวอย่างของ CS) ที่มีกรอบเป็น คำอธิบายรายวิชา ไปจัดทำมคอ.3 ที่มีรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอน แต่ละหลักสูตรอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน

มคอ.4 การพัฒนารายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ดำเนินการเช่นเดียวกับมคอ.3 แต่ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องออกฝึกงาน ออก ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร โดยจะกำหนดไว้ อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการ ดำเนินการของกิจกรรมนั้น ๆ ตลอดจนความรู้ความเข้าใจ ที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก ฝึก การ กำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจน คุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย รวมทั้งเกณฑ์การวัด และประเมินผล นักศึกษา และการประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

มคอ.5 การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา เกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ว่าได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไป ตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ต้องให้เหตุผลและ ข้อ เสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุม ถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่ง อำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาวิชา

มคอ.6 การรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report) หมายถึง รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่ และ หากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สห กิจศึกษาในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุด ปัญหาด้าน การบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกของนักศึกษา/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/พนักงานพี่เลี้ยง

มคอ.7 การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร การรายงานผลประจำปีโดยผู้ประสานงาน หลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่ เรียนในหลักสูตร สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร สรุปภาพรวมของ รายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร ประสิทธิภาพของการสอนในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน การ เทียบเคียงผลการดำเนินการกับมาตรฐานอื่น ๆ ที่มี สรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความเห็นของผู้สำเร็จ การศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อเสนอในการวางแผนและพัฒนา รวมทั้งแผนปฏิบัติการในการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลดังกล่าวจะส่งไปยังหัวหน้าภาควิชา/คณบดี และใช้เป็นข้อมูล

ในการศึกษาด້วยตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ และเป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตรจาก ผู้ประเมินภายนอกได้ด้วย

สำหรับมทร.พระนคร ผู้สอนทุกท่านจะต้องเข้าไปกรอกข้อมูล มคอ.ต่างๆในระบบสารสนเทศ ผ่านช่องทาง <http://reg.rmutp.ac.th/registrar/home.asp> ที่กำหนดให้ทั้งระบบดังกล่าวได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้สอนสะดวกยิ่งขึ้น โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลต่างอาทิเช่น ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ผลการประเมิน ผู้สอน ระดับผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ มคอ.2 จนกระทั่งถึง มคอ.7