

การประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการงบประมาณ พ.ศ. 2553
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดทำแบบประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เพื่อประเมินประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงานเกี่ยวกับการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะ และประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน การมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีบุคลากร ทั้งหมด 34 คน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 8 โดยมีหน่วยงานย่อยในสังกัด 3 หน่วยงาน ดังนี้ สำนักงานผู้อำนวยการ , กลุ่มวิชาการ, กลุ่มทะเบียนและประมวลผล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	7	20.60
หญิง	27	79.60
รวม	34	100
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	13	38.2
31-40 ปี	10	29.4
41-50 ปี	9	26.5
มากกว่า 50 ปี	2	5.9
รวม	34	100
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	8.8
ปริญญาตรี	26	76.5
สูงกว่าปริญญาตรี	5	14.7
รวม	34	100

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	0	0
อาจารย์	0	0
บุคลากรสายสนับสนุน	34	100
อื่น ๆ	0	0
รวม	34	100

จากการสำรวจ พบว่า มีบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งสิ้น 34 เป็นชาย 7 คน เป็น หญิง 27 คน อายุต่ำกว่า 30 ปี 13 คน อายุระหว่าง 31-40 ปี 10 คน อายุระหว่าง 41-50 ปี 9 คน และอายุมากกว่า 50 ปี 2 คน ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 3 คน ปริญญาตรี 26 คน และสูงกว่าปริญญาตรี 5 คน โดยเป็นสายสนับสนุนทั้งหมด 34 คน

ตารางที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. ความสามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสิทธิภาพในการทำงาน	3.91	.668	มาก
2. ด้านการเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	3.76	.496	มาก
3. การมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3.71	.676	มาก
4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้เป็นที่พึ่งของสังคม	3.62	.697	มาก
5. การเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	3.62	.779	มาก
รวม	3.72	.663	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับความคิดเห็นผู้ประเมินเห็นว่ามีประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.72