



Classroom Research



Asst Prof. Somsak Wongsawass


AIHD, Mahidol University

31 March 2014

Outlines

- **Objectives of classroom research**
- **Steps in conducting classroom research**
 - Teacher inquiry defined
 - How to begin your journey
 - Developing a research plan: making inquiry a part of your teaching practice
 - Research questions, objectives and research design
 - Finding your findings: data analysis
 - Extended your learning: writing-up
 - Assessing your work and others' inquiry
 - Making your inquiry public : knowledge sharing

การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใคร ของใคร¹

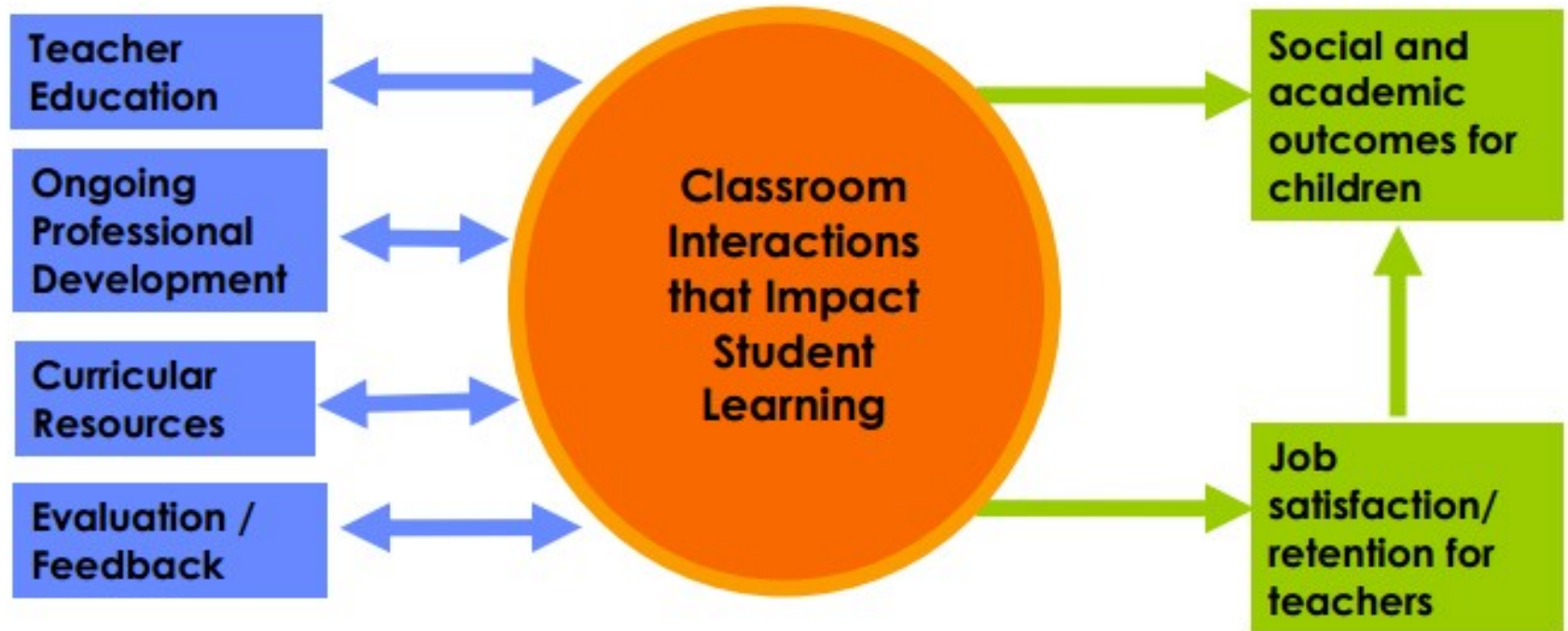
- เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มิใช่เพื่อการขอผลงานของผู้ทำวิจัย
 - การพัฒนาผู้เรียน หมายถึงการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนอ่อนให้สามารถเรียนทันเพื่อน กับการเสริมผู้เรียนเก่งให้เก่งตามศักยภาพของเขา
- 
- สำหรับการวิจัยเพื่อนำไปขอผลงาน ควรทำที่หลังและใช้การสังเคราะห์ผลของการแก้ปัญหาที่แต่ละสาเหตุ หลาย ๆ สาเหตุจนเกิดองค์ความรู้ภายใต้ปัญหาวิจัยเดียวกัน

¹อุทุมพร จามรมาน ๒๕๕๖) วิธีการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียน

Educational research

- Two paradigm dominated ER over three decades (Shulman, 1986)
 - Process-Product research
 - Qualitative/interpretative studies-teaching
 - Teacher research / classroom research / action research / practitioner inquiry.
 - Connection between Theory and Practice

System Framework



Actors: Teachers

types of teachers chibird



Warning: Don't be addicted to 9GAG.COM



Not all teachers are the same

"Why would I want to do this?"

Preparing

Inspire, motivate, lead

"Help, am I doing this right?"

Nursery slope

Mentor, show, explain

"I want to use this fantastic tool the best way"

Guided

Coach, challenge, build

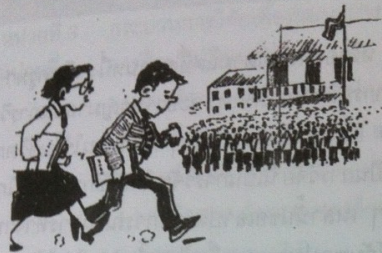
"Have you seen what we are doing?"

Off Piste

Use, encourage publicise

Developed from ACOT (Apple Classrooms of Tomorrow) 1985-1997)

บริบทครูไทย



๑ ครูมาสาย... "สอนน้อยหน้อย
สายมากครูหน้อย
ขอยุ่กั้ตวันหมา"



๑ ครูค้าขาย.. ครูมีคามเพียร
ตั้งอยู่ที่โรงเรียนให้มันเป็นตลาด
ครูที่มีคามสามารท
ตั้งเห็นในตลาดขยู่ที่โรงเรียน



๑ ครูคุณนาย... "สั่ข่ข่ข่คุณนาย
สั่ข่ข่ข่ทุกอ่ข่ข่
หนทข่ส่ข่ข่ข่
* พรรคพวกมีม่ข่ข่"



๑ ครูโรบตา... "ถั้ถั้ถั้
เป็นครุข่ข่ข่ข่ข่ข่"



๑ ครูสุธาบาล... ครูแม่ เสาร์ตอน
ข่าข่าข่าข่าข่าข่าข่าข่าข่า
ข่าข่าข่าข่าข่าข่าข่าข่าข่า



๑ ครูเกียจคร้าน... "สอนม่ข่
สข่าข่าข่า
ม่สอนม่ข่
กั้กั้กั้"



๑ ครูโบราณ... "คิดเป็นถั้คิดไป
ถั้เป็นถั้ถั้ไป
ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้
ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้
ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้
ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้ถั้"



๑ ครูปากม้า
นินทว้นส่ข่ข่
ข่ข่ข่ข่ข่
จ้จ้จ้จ้จ้จ้จ้

ภาพอ้างอิงจาก สัมมนา ธรนิธย์ ๒๕๔๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่

บริบทครูไทย



Personality traits of Teacher that make classroom management more difficulty.

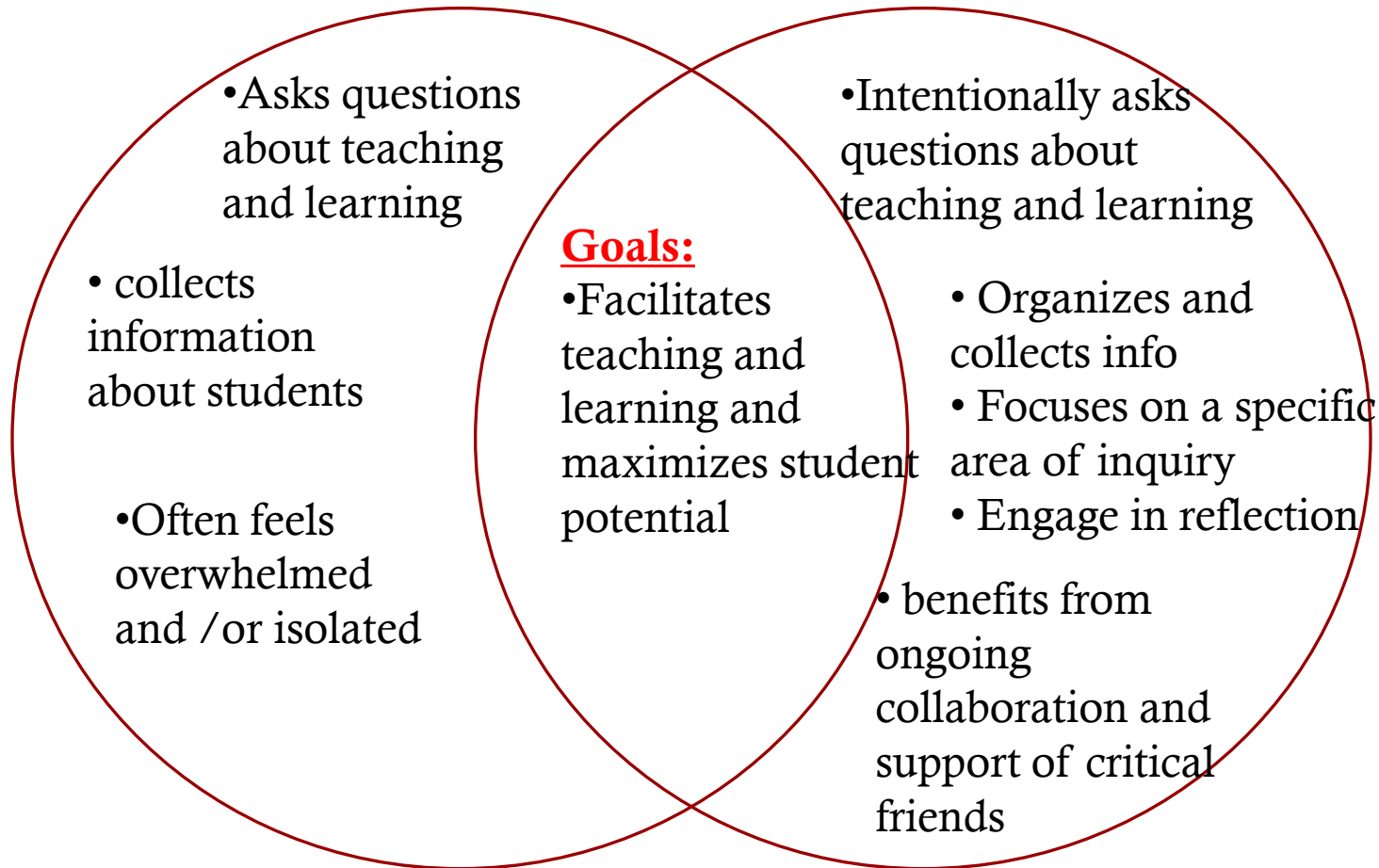
- Impatience
- Quick to Anger
- Pessimism
- Irritability
- Overly sensitive
- Easily Frustrated



What is teacher inquiry?

	Process-Product	Qualitative/ interpretative	Teacher inquiry
Teacher	Teacher as technician	Teacher as story character	Teacher as story teller
Researcher	Outsiders	Outsider	Insider
Process	Linear	Discursive	Cyclical
Source of R Q	Research	Researcher	Teacher
Type of question	Focused on control, prediction, or impact	Explaining a process or phenomenon	Providing insight into a teacher's classroom practice in an effort to make a change
Examples of R.Q	Which management is the most successful?	How do children experience bullying in the classroom?	How can I accommodate ESL students at the kindergarten writing table?

Teacher vs. Reflective teacher



The Start

- Where do I begin?
- Where do I find my wonderings and questions?
 - Teacher complete the expressions

“ I think.....”or “ I
wonder.....”



I. Classroom Problem/Question

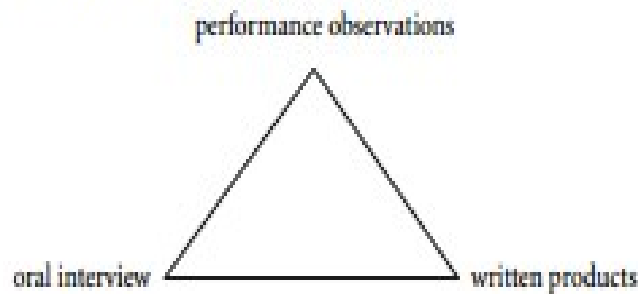
Why is it important to you? To others? Will you REALLY work on it?

Your Possible Instructional Change: The PLAN

Consider ideas from readings, colleagues, etc. Be specific.

II. Method of Studying Your New Instructional Plan

Collect data; triangulate evidence



Analyze and interpret data

Look for themes, surprises, and stories.

III. Summary

Explain how the problem changed, didn't change—or maybe became worse—because of changes in your instruction.

Example 1: Addressing Differences in Learning Styles

Problem: A teacher noticed that when reviewing for a test, some students responded rapidly, while others remained quiet. She hypothesized that some students needed longer to think about the questions.

Research question and Action plan: If I change my practice to do two rounds of question review, a speed round in which questions and answers were presented in a rapid-to-consider” where students had to wait one full minute before responding, will more students participate in the review?

Data Collection: The teacher checked the number of times each student volunteered to respond.

Result The students who had previously remained quiet began to volunteer.

Example 2 : Reducing anxiety (การลดความกังวลใจ / ประหมา)

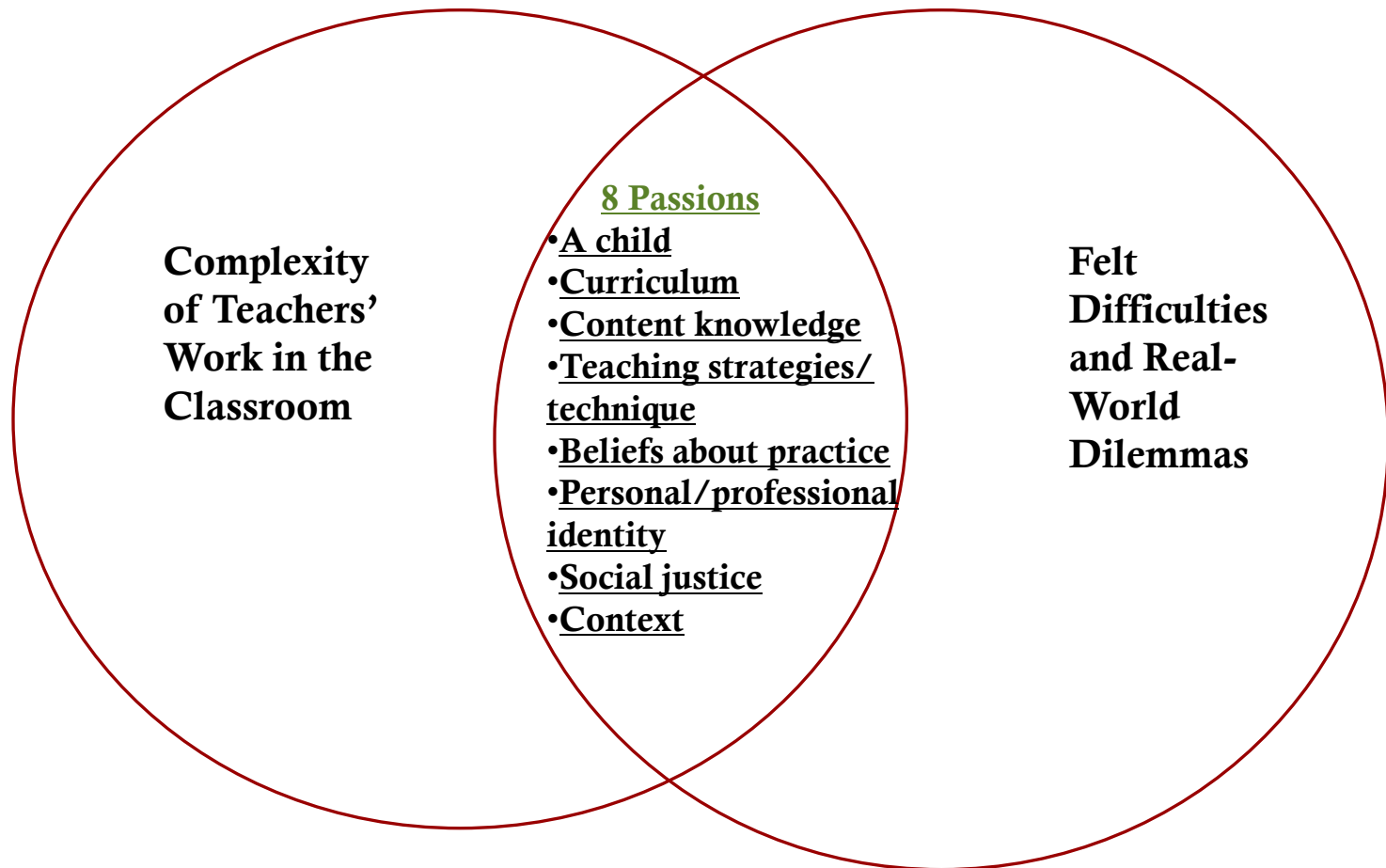
Problem: นักศึกษาบางคนแสดงถึงความกังวลใจและความสงสัยในขณะที่อาจารย์เริ่มสอน

Research question and Action plan: ถ้าฉันเปลี่ยนวิธีการสอน โดยการใส่บทเรียนแบบออนไลน์ และการติคไว้บนกระดานก่อนที่ฉันจะเริ่มคลาส นักเรียนจะมีความกังวลลดน้อยลงหรือไม่

Data Collection: นักเรียนเก็บบันทึกประจำวันเพื่อสะท้อนความรู้สึก จะพบว่าบันทึกสะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ที่สงบขึ้น

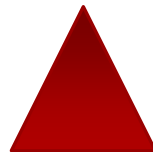
Result: มันใช้ได้ผลกับเด็กนักเรียนบางคน แต่คนอื่นๆ ที่เหลือต้องใ้การทดลองแบบอื่น

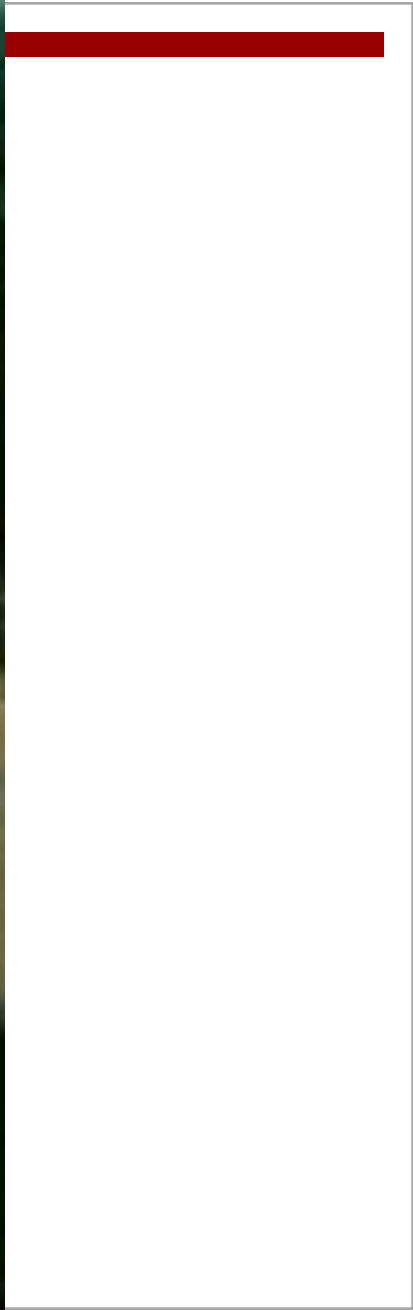
Develop your research question



Passion 1 Helping a child

- “A hundred year from now, it will not matter what my bank account was, the sort of house I lived in, or the kind of car I drove. But the world may be different because I was important in the life of a child”.
- Exercises
- Create a list of the children in your class. As you add each of the name, think about what makes that particular individual unique.
- Focus on their attributes that your students exhibit and observations of the students rather than judgments or critiques about their performance or personality.





Passion2: Curriculum

- Desire to improve or enrich curriculum
 1. Browse through your textbook and your old plan books. Note down which topic make you unhappy.
 2. Visit the websites such as national council for teachers of math (www.nctm.org). View the best practice in that field.
 3. Meet the specialist or administrator in your building. Find out what changes they are anticipating in curriculum.

Passion3: Develop content knowledge

Inquiry focused on developing curriculum with new alternative.

1. Make a list of topics that you believe would enhance your classroom practice if you possessed deeper content knowledge.
2. Evaluate the materials whether it represent the diversity of perspectives.

Passion4: Improve teaching strategies and techniques

Passion 5: Relationships between your beliefs and the practices

- Write down philosophy statements that describe your philosophy (science, social studies, language, arts , etc.). Share it with your peers. Discuss the ways you are and are not enacting your philosophies of teaching in your practice.
- Keep a teaching journal for one week. Each night reflect on one happening in a classroom that you wish to repeat and react to in a different way.

Passion 6: Intersection of your personal and professional identities

- Write your autobiography. What led you to choose career as A TEACHER.
- Design a time line of your growth and development. Noting the time of critical incidents that impacted your personal/professional life.
- Design coat of arms that best describes the teacher you want to be
 1. Choose animal
 2. Choose real symbol of an insignia
 3. Choose one color in any shade – rainbow effect
 4. Draw one character, real or fictional
 5. Choose one word

Passion 7: Advocating Social Justice

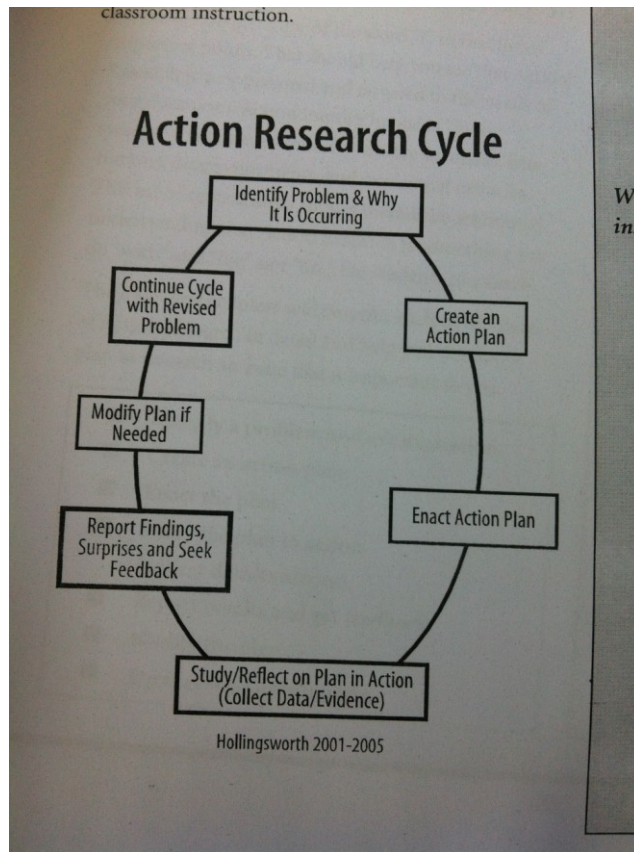
- Look closely at demographics of the students (e.g. gender, race, class, ability). Pay attention and write in your journal. Does all experience schooling in similar way?
- Brainstorm a list of units/topic you teach. What perspectives seem to be present or missing? Then analyze by asking yourself how these resources and activities support diversity, democracy, and literacy opportunities for all students.
- Write down your philosophy of how you prepare students to be come democratic citizens. What role does teaching about it play in your classroom? To what extent does your classroom encourage the development of participation?

Passion 8: Understanding the teaching and learning context

Make a three column list

Challenge within your context	Felt Difficulty	Wondering

Action Research Process



■ Reflection

Describe the action research cycle in your own words.

Why is action research considered a cycle instead of a one-way process?

Research question

- Formulate research question
- Describe the problem
- Address observation/concerns about your teaching and students' learning?
- Good Research Question should
 - Be concise in a higher-order question –not just yes/no
 - Be meaningful using common language
 - Not already have an answer

Brozo (2011) suggested some criteria :

- What are the areas of interest I want to improve?
- Why do I want to research this problem?
- Which of these possible solutions can I investigate over an 8 week period?
- What kind of evidence do I have or can I find the baseline?
- Formulate a research question

21 Century Education

Classroom Environment change

- **Emergence: Social
Media as a Classroom
Environment**
- **Teaching media**

www.blog.com

Mahidol Webmail x Designing for learning: Online x Blog.com — What's your stor x

← → ↻ www.blog.com ☆ ☰

Already a member? [Lost password?](#)

Blog.com
What's your story?

Right here, right now, *write away!*

[Sign up](#) and start blogging for free!

A blog is your best bet for a voice among the online crowd. It's a personal website, packed with features, as easy to use as your e-mail.

Our community is the choice for more than two million bloggers. Join the fray as we observe the world.

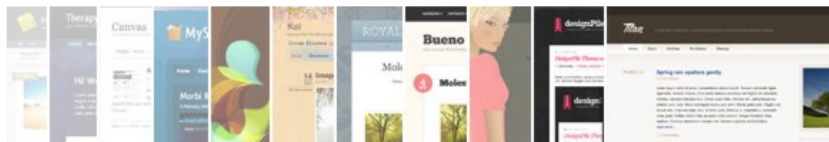
Fully-featured from the get-go, Blog.com provides a powerful publishing platform for free.

[Get Inspired](#)

[Check the Features](#)

Blog.com offers you a great set of free features

Smashing beautiful themes



The best domain

.blog.com

www.facebook.com

Mahidol Webmail x Designing for learning: Onlin... Blog.com — What's your stor... (1) Facebook x

https://www.facebook.com

Search for people, places and things

Somsak Home

Somsak Wong
Edit Profile

News Feed
Messages 1
Events 28

GROUPS

- MPHM/NHSO 3
- CBL (รพ.สต.) 8
- Sydney University T... 7
- MPHM Batch27, 20... 5
- ระบบข้อมูล OP/PP รพ... 5
- Thai Enneagram ... 16
- เครือข่าย รพ.สต. แห่งป... 18
- HCSS 2013
- MPHM Batch 28
- เครือข่ายพัฒนาแนวทาก... 3
- OLE55 1
- FAMILY
- กลุ่มเพื่อนปีสสนา ส... 20+
- MPHM 27th of AIHD, ...
- Create Group

APPS

- Games 20+
- Photos

Update Status Add Photos/Video

What's on your mind?

Hathairat Suda added 6 new photos — at ดึกส้ม มอ.ปัตตานี.
9 secs · Pattani · 🌐

ระหว่าง "รอ" เปิดหน้าต่างเลือกดูกัน...อย่างทีบอก..ชีวิตมันมีทางเลือก แต่มันช่างยากเย็นเหลือเกินที่จะ "เลือก"..ก็"ไม่รู้สินะ ถ้าเป็นฉัน..ฉันจะไม่เลือกที่มัน "เสียง"..แต่ นี่เป็น "อ้อ" จึง...

1 request from Sonam Zangmo

Thant Zaw Lwin and 14 others invited you to like Pages

1 request from รัชฎา วัฒนโรสถน

1 request from Precious Phiri

SPONSORED See All

QROPS UK Pension Transfer
www.nowcompare.com

Overseas UK Pension Transfer - Move it before the UK takes 55% Tax. Click Picture for Info

ทำเว็บมืออาชีพ
itopplus.com

itopPlus ทำเว็บ สวย ถูก ฟรี 10 อีเมลล์ มูลค่า 3,000 ออมฟรี ไม่จำกัดครั้ง โทร 02 9343402

Sukhumvit Aesthetics

โปรแกรมลดรอยหมองคล้ำใต้ตา ฝูงใต้ตา และ รอยตีนกา +++ Eye Rejuvenation Program +++ !!! แก้ไขได้...

Like Page Chat (19)

https://www.facebook.com/a.php?u=http%3A%2F%2Fwww.itopp...

Group: MPH/M/NHSO3

Mahidol Webmail x Designing for learning: Online x Blog.com — What's your stor x (1) MPH/M/NHSO 3 x

← → ↻ <https://www.facebook.com/groups/102610836576262/> ☆ ☰

f MPH/M/NHSO 3 Somsak Home 1 2

Somsak Wong
Edit Profile

News Feed
Messages 1
Events

MPH/M/NHSO 3 Members Events Photos Files Notifications + Create Group ⚙️ 🔍

GROUPS

- MPH/M/NHSO 3**
- CBL (รพ.สต.) 8
- Sydney University T... 7
- MPHM Batch27, 20... 1
- ระบบข้อมูล OP/PP รพ... 5
- Thai Enneagram ... 16
- เครือข่าย รพ.สต.แห่งป... 13
- HCSS 2013
- MPHM Batch 28
- เครือข่ายพัฒนาแนวท... 3
- OLE55 1
- FAMILY
- กลุ่มเพื่อวิปัสสนา ส... 20+
- MPHM 27th of AIHD , ...
- Create Group

APPS

- Games 20+
- Photos
- Candy Crush Saga 1

Write Post Add Photo / Video Ask Question Add File

Write something...

Little Tote
March 24 at 11:27 am

ขอแจ้งการเรียนเดือนเมษายนนะคะ ตกลงวันที่ 21-22 เมษายน 2557 ได้เชิญ นพ ยงยุทธ พงษ์สุภาพมาบรรยายสรุปเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขของสหราชอาณาจักรค่ะ คุณหมอ confirm วันเรียบร้อยแล้ว
ดังนั้นท่านที่เตรียมตัวมาเรียน อย่าลืมการบ้าน ของ อ.อรพิน หัมนานา เสนอด้วยนะคะ
ขอบคุณค่ะ

Like · Comment

Toranong Pilalai, Aroonsri Mongkolchati and 2 others like this. Seen by 16

View 4 more comments

Asawarachun Duangporn 1-4/3/2557 มีเรียนหรือเปล่าคะ
March 24 at 2:44pm · Like

Little Tote 21-22 เมษายนค่ะขออนุญาตแล้วไปอังกฤษเดือนพฤศจิกายนเลย ตอนแรก ตั้งใจอยากให้อเรียนแต่เดือน แต่ตัววิชาขงไม่ได้ และ นพ ยงยุทธก็ไม่ได้ด้วยคะ
March 24 at 3:15pm · Like

Pajaree Areerop ไม่ไปแล้วคะ เพราะว่าคงสามมี เกลี้ยรังงานไม่ได้คะ
March 24 at 4:00pm · Like

ABOUT 30 members

Closed Group
Forum for current MPH/M-NHSO 3
30 members · Message · Invite by Email

+ Add People to Group

What is this group about?
Set tags

REQUESTS (2) See All

- Chaiyaporn Thongprasert** 2 friends in group
- Jamaludin Ismail**

SUGGESTED GROUPS See All

- Thai physicians (Mor Thai)** Surach Chokk and 10 other friends joined + Join
- AIHD 26th Batch** Thant Zaw Lwin and 21 other friends joined + Join
- Chat (24)



Somsak Wong uploaded a file.

February 26

guideline for writing publication



author_info_pack_2014_A4_WEB_Final.pdf

Portable Document Format

Download Preview Upload Revision

Like · Comment

Aroonsri Mongkolchati likes this. Seen by 23



Write a comment...



Somsak Wong uploaded a file.

February 19

This reading you may get better understandings about p4p/incentive system in GPs, so you can investigate your field study.



bmj.g330.pdf

Portable Document Format

Download Preview Upload Revision

Like · Comment

Seen by 22



Write a comment...

ตื่น จิตภัสร์ กฤดากร



ประจำสำนักนายคา สมัย นายคาอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ// เลขาธิการรัฐมนตรีกระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศ...

Like · Sawitree Visanuyothin and Jain Love King like ตื่น จิตภัสร์ กฤดากร.

Oak Panthongtae Shinawatra

โอ๊ค พานทองแท้



รู้จักพานทองแท้ ในแง่มุมที่คุณไม่เคยรู้จัก

Like · Asawarachun Duangporn and Kittipong Ponsen like Oak Panthongtae Shinawatra.

Samsung TV



It's no illusion. Become a Samsung TV fan and discover the new Curved UHD TV.

Like · Tab Kanchanasorn and Kontad Suriya Ounnunkad like Samsung TV.

Create event

Mahidol Webmail x Designing for learning: Onlin... x Blog.com — What's your stor... x Workshop 21-23 April 2014 x

https://www.facebook.com/events/479454085487992/?context=create&source=49


Workshop 21-23 April 2014

Somsak Home

 **Somsak Wong**
Edit Profile

EVENTS

- 28 My Events
- Calendar
- Create Event



APR 21 Workshop 21-23 April 2014

Event for MPH/MNHSO 3 - Hosted by Somsak Wong

Hosting Invite Edit ...

Monday, April 21 · Add a Time?

ASEAN Institute of Health Development [Show Map](#)

Progress Report/ Introduction to National Health System of UK /

POSTS

Write Post Add Photo / Video Ask Question

GUESTS

1	0	29
going	maybe	invited

INVITE FRIENDS

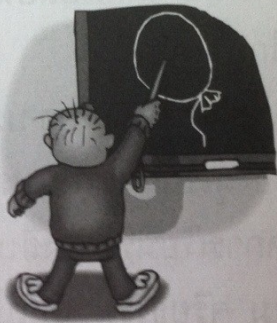
+ Add friends to this event

Student -VS- Teacher

ผู้เรียน

เดิม

- ✍ ฟัง
- ✍ จด
- ✍ ตอบบ้าง
- ✍ รายงาน
- ✍ เรียนรายบุคคล



ใหม่

- ✍ คิด
- ✍ ค้นคว้า แสวงหา
- ✍ เรียบเรียง
- ✍ อภิปราย
- ✍ ร่วมมือ

ผู้สอน

เดิม

- ✍ สอนบรรยาย
- ✍ เน้นเนื้อหา
- ✍ สนใจวิชา
- ✍ ยึดครู
- ✍ สอนศาสตร์



ใหม่

- ✍ การจัดการ
- ✍ เน้นกระบวนการ
- ✍ สนใจผู้เรียน
- ✍ ยึดแหล่งความรู้
- ✍ สอนคุณธรรม

References:

- Dana NF and Yendol-Hoppy D. (2009). The reflective Educator's guide to Classroom Research: Learning to teach and teaching to learn through Practitioner Inquiry. Corwin Press.
- Baumfield V., Hall K and Wall K. Action Research in Education: Learning through Practitioner Enquiry. (2013).
- Nugent G, et. al. (2012) A Practical Guide to Action Research for literacy educators. Global Operations Unit, International Reading Association.
- Kimble C. et al (2008) Community of Practice: Creating learning environments for Educators, vol 1. Information Age Publishing, Inc.

References :

- สรชัย พิศาลบุตร 2551 การวิจัยในชั้นเรียน เรียนรู้กันได้ภายใน 5 ชั่วโมง
- สุวิมล ว่องวาณิช 2545 เคล็ดลับการวิจัยในชั้นเรียน
- อุทุมพร จามรมาน 2547 วิธีการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียน พิมพ์ที่ หจก. ฟันนี่พับบลิชชิง
- สัมมนา รัตนิชย์ 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติ พิมพ์ที่ บริษัท รุ่งชนเกียรติออฟเซต จำกัด