

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างการบริหารจัดการรายวิชาศึกษาทั่วไป

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ 1 คน ต่อ
นักศึกษา 30 - 40 คน

รายวิชาบังคับ (16+9 หน่วยกิต)
รายวิชาบังคับเลือก (6 หน่วยกิต)

- วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้
อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจในธรรมชาติ
ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง
ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม สามารถนำความรู้
ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม
ได้เป็นอย่างดี
- สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป
ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะ
บูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม
ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อ
เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

GEN

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี