

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ระบบคุณภาพ
และเกณฑ์ประเมินของมทร. พระนคร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
รอบปีการศึกษา 2551

เกณฑ์ มทร.พระนคร : 9 องค์ประกอบ 76 ตัวบ่งชี้
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับผิดชอบ : 5 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
รอบปีการศึกษา พ.ศ. 2551

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รอบปีการศึกษา 2551

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รอบปีการศึกษา 2551 ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2552 โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการดำเนินการตาม องค์ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.7 , 2.16 , 2.17 , 2.18 , 2.19

องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 , 7.3 , 7.4 , 7.6 , 7.8 , 7.9 , 7.12 , 7.13 , 7.16

องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 , 8.10

องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 , 9.3

โดยแต่ละองค์ประกอบดำเนินการดำเนินการ จะเน้นการดำเนินการเพียงบางตัวบ่งชี้ ตามภารกิจที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการโดยตรง และบางส่วนที่มีส่วนในการให้การสนับสนุน ส่งเสริม คณะในการดำเนินการในบางตัวบ่งชี้วัดที่คณะรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้สังคมมีความมั่นใจในคุณภาพ ของผลผลิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระบบคุณภาพ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2551

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้กำกับดูแล			องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ผู้กำกับดูแล		
			มทร.พ	คณะ	สำนัก				มทร.พ	คณะ	สำนัก
1	3	6	รอง อรม.ฝผ.	รองคณบดี ฝผ.	สน.ผอ. กว. กทป.	6	-	-	รอง อรม.ฝ.กิจทั่วไป	รองคณบดี ฝผ.	-
2	9	46	รอง อรม.ฝว./ ฝบ./ฝก.	รองคณบดี ฝว.	สน.ผอ. กว. กทป.	7	9	15	รอง อรม.ฝบ./ฝว/ ฝผ./ ฝ.กิจการทั่วไป	รองคณบดี ฝบผ./ ฝว.	สน.ผอ. กว.,กทป.
3	-	-	รอง อรม.ฝก.	รองคณบดี ฝก.	-						
4	-	-	รอง อรม.ฝว.	รองคณบดี ฝว.	-	8	2	15	รอง อรม.ฝบ./ฝว.	รองคณบดี ฝบผ.	สน.ผอ.,กทป.
5	-	-	รอง อรม.ฝว.	รองคณบดี ฝว.	-	9	2	18	ผอ.สปก.	รองคณบดี ฝว.	สน.ผอ.,กว. กทป.
						รวม	25	100			



ส่วนที่ 3 - 1

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปีการศึกษา 2551

ตารางที่ 3-1 ก แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สสท. จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน มทร. พระนคร			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน, วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	2 (1.1, 1.3)	1 (1.2)	3
2. การเรียนการสอน	1 (2.4)	4 (2.1,2.2,2.3,2.7)	4 (2.16,2.17,2.18,2.19)	9
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	-	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
7. การบริหารและการจัดการ	-	4 (7.2,7.3,7.4,7.8)	5 (7.6,7.9,7.12,7.13,7.16)	9
8. การเงินและงบประมาณ	-	1 (8.2)	1 (8.10)	2
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	1 (9.1)	1 (9.3)	2
รวม	1	12	12	25

ตารางที่ 3-1 ข สรุปคะแนนตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สสท. จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้ แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 3

องค์ประกอบที่	คะแนนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน มทร. พระนคร			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน, วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	$(2+3) = 5/2 = 2.5$	3/1	$8/3 = 2.67$
2. การเรียนการสอน	1/1	$(3+3+3+3) = 12/4 = 3.00$	$(3+3+3+2) = 11/4 = 2.75$	$24/9 = 2.66$
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	-	-	-	-
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	-	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
7. การบริหารและการจัดการ	-	$(2+3+3+3) = 11/4 = 2.75$	$(2+2+3+3+3) = 13/5 = 2.6$	$24/9 = 2.67$
8. การเงินและงบประมาณ	-	2/1	3/1	$5/2 = 2.50$
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3/1	3/1	$6/2 = 3$
รวม	1	33/12 = 2.75	33/12 = 2.75	67/25 = 2.68

ตารางที่ 3-2 สรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน

ตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2551

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรจุ เป้าหมาย / = บรรจุ X = ไม่บรรจุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน							6			
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	6 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	2	/	2	ดี
1.2 ร้อยละของการบรรจุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ. 1.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 3)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	13	14	ร้อยละ 93	2	/	3	ดีมาก
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	4 ระดับ	4 ระดับ	4 ระดับ	-	-	4 ระดับ	2	/	3	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 1									2.67	ดีมาก
2. การเรียนการสอน							46			
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	10	/	3	ดีมาก
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (สกอ. 2.2)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	7	/	3	ดีมาก
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอนซึ่งบุคคลองค์กรและชุมชนภายนอก มีส่วนร่วม(สกอ. 2.3)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	3	/	3	ดีมาก
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)(สกอ. 2.4)(สมศ.6.2)	ร้อยละ 7	ร้อยละ -2.68	ร้อยละ 80	2	9	ร้อยละ 22.22	3	/	1	ยังไม่ได้ คุณภาพ

ตารางที่ 3-2 สรุปผลการดำเนินงานฯ : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	-	-	4 ข้อ	3	/	3	ดี
2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (ก.พ.ร. 51 ตัวที่ 22)	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	83	82	ร้อยละ 98.79	7	/	3	ดีมาก
2.17 ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ ประสบการณ์จริง (ข้อ)(สมศ. 6.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 23)	4 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5	/	3	ดีมาก
2.18 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)(สมศ. 6.7)	ระดับ 3.5	ระดับ 3.6785	ระดับ 3.5	-	-	ระดับ 3.5	5	/	3	ดีมาก
2.19 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 16)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	3	/	2	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 2									2.56	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ							15			
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	3 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3	/	2	ดี
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) (สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 20)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	1.5	/	3	ดีมาก
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	1	/	3	ดีมาก
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 14)	3 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	-	-	3 ข้อ	3	/	2	ดี

ตารางที่ 3-2 สรุปผลการดำเนินงานฯ : เกณฑ์ มทร.พระนคร (ต่อ)

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ						คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2551			ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551				ค่า น้ำหนัก	บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน เกณฑ์ สกอ. (1,2,3)	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผล				
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ. 7.8)	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	1.5	/	3	ดีมาก
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	-	-	7 ข้อ	1.5	X	2	พอใช้
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	ร้อยละ 65	ร้อยละ 93.69	ร้อยละ 70	34	31	ร้อยละ 91	1.5	/	3	ดีมาก
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 15)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.94	ร้อยละ 80	34	31	ร้อยละ 91	1.5	/	3	ดีมาก
7.16 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 5)	3 ระดับ	-	3 ระดับ	-	-	5 ระดับ	0.5	/	3	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 7									2.67	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ							15			
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	7.5	X	2	พอใช้
8.10 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 11)	3 ระดับ	5 ระดับ	3 ระดับ	-	-	5 ระดับ	7.5	/	3	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 8									2.50	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							18			
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	9	/	3	ดีมาก
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 8)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	9	/	3	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ/มาตรฐานที่ 9									3	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนรวมองค์ประกอบ/มาตรฐาน							100		2.68	ดีมาก

