

แนวทางแก้ไข สนับสนุนและแผนการพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจสอบมีคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2552

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (รายงานคั้งประกอบ)

ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาส่งเสริม ปรับปรุง		หมายเหตุ
	แผน / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>			
1. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการตกลงและทำความเข้าใจในการปรับลดหรือเลือกหรือกำหนดตัวบ่งชี้ให้ตรงกับภารกิจหลักของหน่วยงาน	I.1 เสนอให้มหาวิทยาลัยฯ ทำความตกลงกับแต่ละหน่วยงานเพื่อปรับเป้าหมายคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจนั้นๆ KPI มีการปรับเป้าหมายคุณภาพปี 53	หน.สน.ผอ. รองผอ.กว. รองผอ.กทป.	ปีการศึกษา 2553
2. มหาวิทยาลัยฯ จะต้องสร้างความเข้าใจและความชัดเจนในตัวบ่งชี้ที่เป็นภารกิจหลักของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และภารกิจดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานและการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจะได้เป็นไปตามสภาพการดำเนินงานจริงของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอันจะทำให้การกำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาได้ตรงตามความต้องการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2.1. มีการจัดประชุมสร้างความเข้าใจและความชัดเจนในตัวบ่งชี้ให้กับบุคลากรในสำนัก KPI เติบโตผู้มีความรู้ร่วมประชุมชี้แจงให้บุคลากรของสำนักเพื่อทำความเข้าใจ	หน.สน.ผอ. รองผอ.กว. รองผอ.กทป.	ปีการศึกษา 2553

ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาส่งเสริม ปรับปรุง			หมายเหตุ
	แผน / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>				
<p>3. การกำหนดนโยบายลงสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น ภารกิจหนึ่งๆ หน่วยงานใดเป็นผู้วางแผน หน่วยงานใดเป็นผู้ปฏิบัติ หน่วยงานใดเป็นผู้เก็บรวบรวม หน่วยงานใดออกแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระบบสารสนเทศมาช่วย เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารควรจะมีระบบติดตามป้องกัน ประเมินผลทุกชั้นตอน และทุกๆ ช่วงของการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับแผนการดำเนินงานให้ทันต่อเหตุการณ์ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>3.1 ควรมีการประชุมเพื่อมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่จัดทำแผนและกำกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยย่อยทั้ง 3 หน่วย KPI มีการประชุมเพื่อแจ้งให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ</p>	<p>หน.สน.ผอ. รองผอ.กว. รองผอ.กทป.</p>	<p>ปีการศึกษา 2553</p>	