

### แบบประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือ

- เพื่อพิจารณารับรองคุณภาพตำราหรือหนังสือ สาขาวิชา.....
- ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....
- ชื่อผลงาน.....
- ประเภทผลงาน             ตำรา             หนังสือ
- สัดส่วนการเป็นเจ้าของผลงาน.....

**คำชี้แจง ระดับคุณภาพผลงาน**

**ดีมาก** หมายถึง ผลงานเป็นไปตามความหมายของหัวข้อประกอบการพิจารณา ตั้งแต่ ๙๐% ขึ้นไป  
**ดี** หมายถึง ผลงานเป็นไปตามความหมายของหัวข้อประกอบการพิจารณา ๘๐% - ๘๙%  
**ควรปรับปรุง** หมายถึง ผลงานเป็นไปตามความหมายของหัวข้อประกอบการพิจารณา ๖๐% - ๗๙%  
**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผลงานเป็นไปตามความหมายของหัวข้อประกอบการพิจารณา ต่ำกว่า ๖๐%

หัวข้อประกอบการพิจารณาการประเมินคุณภาพ	ระดับคุณภาพผลงาน			
	ดีมาก	ดี	ควรปรับปรุง	ไม่ผ่าน
๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา				
๒. ความสมบูรณ์และความลึก				
๓. รูปแบบ				
๔. การจัดเรียงเนื้อหา				
๕. ความเหมาะสมและความถูกต้องในการใช้ภาษา				
๖. การเสนอแนวคิดของผู้เขียน				
๗. คุณค่าของตำราหรือหนังสือ				

- ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจุดเด่น ข้อบกพร่อง และจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไข (กรุณาระบุโดยละเอียด โดยเฉพาะ กรณีหัวข้อควรปรับปรุงและไม่ผ่าน)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ผลการประเมินคุณภาพ**

ผ่าน       ควรปรับปรุง       ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ คุณภาพที่ผ่านการประเมินคุณภาพผลงานโดยรวม ควรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### คำอธิบายเพิ่มเติมของหัวข้อประกอบการพิจารณาการประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือ

๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการของสาขานั้น และความถูกต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการของสาขาวิชานั้นว่า ถูกต้องในปัจจุบัน สิ่งที่ควรพิจารณา เช่น ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง การตีความ หลักฐานอ้างอิง ศักยภาพ ฯลฯ

๒. ความสมบูรณ์และความลึก ความครบถ้วนของเนื้อหาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องว่าเป็นขอบข่ายของชื่อตำราหรือหนังสือ แต่ละบท แต่ละตอน ประกอบด้วยรายละเอียด ซึ่งเป็นหลักวิชาของสาขานั้น ๆ มีคำอธิบายและตัวอย่าง ควรมีการสอดแทรกประสบการณ์ เพื่อขยายหลักวิชาอย่างละเอียดถี่ถ้วน มีการนำเสนอตำรา หนังสือ งานวิจัย หรือเอกสารอื่น ๆ ที่จะช่วยให้ผู้อ่านมีความสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง

๓. รูปแบบ ควรมีส่วนประกอบที่สำคัญของตำรา หรือหนังสือ เช่น คำนำ สารบัญ ตาราง บัญชีภาพ หรือแผนภูมิประกอบ ครรชณี ตัวอย่าง แบบฝึกหัด ฯลฯ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน การค้นหาในโอกาสต่อไป มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการในที่ที่ควรอ้างอิง และ/หรือบรรณานุกรม และภาคผนวกไว้อย่างเหมาะสม

๔. การจัดเรียงลำดับเนื้อหา หมายถึง ลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาเพื่อให้เข้าใจง่าย มีการเรียงลำดับความต่อเนื่อง และความชัดเจนในการนำเสนอ

๕. ความเหมาะสมและความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ใช้วรรคตอน คำ และศัพท์บัญญัติตามที่ราชบัณฑิตยสถาน

๖. การเสนอแนวคิดของผู้เขียน หมายถึง มีการสร้าง พัฒนา และการสอดแทรกแนวความคิดเห็นเพิ่มเติม อาจเป็นข้อวิพากษ์ วิจารณ์ คำสรุป หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๗. คุณค่าของ ตำรา หรือ หนังสือ หมายถึง ประโยชน์ ความสำคัญ และความเชื่อถือได้ในการที่นำตำรา หรือ หนังสือ ไปใช้ประกอบในระดับอุดมศึกษา ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และใช้อ้างอิง