

สรุปผลการติดตามการนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์
โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
ณ โรงแรม นูโว ซิตี ถนนสามเสน บางลำพู กรุงเทพฯ

จากการติดตามการนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา มคอ.๕ และใช้เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสู่การบริการชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ ได้แก่

๑. วิชาการแกะสลักผักและผลไม้เพื่องานอาหาร
๒. วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (FOOD PRODUCT DEVELOPMENT 1)
๓. วิชาเคมีอาหาร
๔. วิชาอาหารสำหรับภัตตาคารและร้านอาหารแบบเร่งด่วน
๕. วิชาการประกอบธุรกิจเบื้องต้น
๖. วิชาการวางระบบบัญชี
๗. วิชาการบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
๘. วิชาสุนทรียศาสตร์
๙. วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า
๑๐. วิชาประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกาย
๑๑. วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม
๑๒. วิชาเครื่องมือและการวัดทางไฟฟ้า
๑๓. วิชาสัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๕ ได้แก่

๑. วิชาโภชนาการบุคคล
๒. วิชาเส้นใยสิ่งทอ
๓. วิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
๔. วิชาหลักการประกอบอาหารและโภชนาการ
๕. วิชาโภชนาการมนุษย์
๖. วิชาศิลปะประดิษฐ์

๗. วิชาการร้อยมาลัย
๘. วิชาการวางระบบบัญชี
๙. วิชาแคลคูลัส ๒ สำหรับวิศวกร
๑๐. วิชาแคลคูลัส ๒ สำหรับวิศวกรรม

ใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสู่การบริการชุมชน

โดยมีนักศึกษาเป็นกำลังหลัก และนักศึกษามีส่วนร่วมในแนวคิดนี้ ได้แก่

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ วิชาการวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ อาจารย์ผู้สอน ธาณี สุคนระชาติ

สรุปการติดตามการนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ณ โรงแรม นูโว ซิตี ถนนสามเสน บางลำพู กรุงเทพฯ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	- นำมาปรับใช้ในการจัดการ สอนรายวิชาการแกะสลักผัก และผลไม้เพื่องานอาหาร	-การปรับวิธีการสอนโดยการ มอบหมายงาน และนำเสนอ ผลงานผ่านเครือข่ายสารสนเทศ	-ประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	- นำความรู้ที่ได้รับมาปรับ ใช้ในการจัดการสอนโดย บูรณาการทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนา เนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-มคอ.๓ รายวิชา ๐๗๓๑๒๒๐๖ การแกะสลักผักและผลไม้ เพื่องานอาหาร หลักสูตร คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน ผศ.จอมขวัญ สุวรรณรักษ์

๒	-นำความรู้มาปรับใช้ในการสอน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการในการจัดการเรียน การสอน	-นำความรู้ที่ได้มาเขียนแผนการ เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาหาความรู้จาสถานการณ์ จริงในสังคม	-สร้างเครื่องมือการวัดผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-นำความรู้ที่ได้รับมา ปรับปรุงการเรียน การสอน ตลอดจนพัฒนาการ เรียนการสอนให้ได้ มาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-มคอ.๕ รายวิชา ๐๗๓๑๒๓๐๙ โภชนาการบุคคล หลักสูตร คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน ผศ.พจนีย์ บุญนา
๓.	- งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา โดยใช้การลงนามสัญญาการเข้า เรียน	- ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล ที่เกี่ยวกับวิชาในด้านต่างๆ จัดทำ สื่อการเรียนการสอนโปรแกรม Power point และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	-	-	- นำความรู้ที่ได้รับมา ปรับปรุงการเรียน การสอน ตลอดจนพัฒนาการ เรียนการสอน	-มคอ.๕ รายวิชา ๐๗๑๑๒๑๐๒ เส้นใยสิ่งทอ หลักสูตร คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการสินค้าแฟชั่น ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๕ ผู้สอน น.ส.อชชา ทัฬหยานานนท์

๔.	-การทำวิจัยในชั้นเรียน ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ มากกว่าในห้องเรียน โดยใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วย “e-Learning” เพื่อหา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์	- ให้นักศึกษาค้นคว้าจากระบบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และรายงานให้ นักศึกษาฟังในชั้นเรียน เป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-นำความรู้ที่ได้รับมา ปรับปรุงการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาการเรียนการสอน	- มคอ.๕ รายวิชา ๐๗๑๑๑๑๐๒ หลักการสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบแฟชั่น และเครื่องแต่งกาย ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๕ ผู้สอน น.ส.ประพาฬภรณ์ ธีรมงคล
๕.	-ศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยการ สืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ทางวิชาการในรายวิชา การตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรมให้มีเนื้อหาทันสมัย และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	-ปรับปรุงวิธีการสอนโดยการ สาธิต การบรรยายประกอบสื่อ การสอนหลากหลาย เช่น คลิป วีดีโอ ภาคเคลื่อนไหว และศึกษา ดูงานนอกสถานที่	-มีการให้ Feed back หรือคำแนะนำจากผลงานที่ มอบหมายให้นักศึกษาทำและ ส่ง ให้นักศึกษาทราบผล และนำไปปรับปรุงพัฒนา ทักษะของตนเองต่อไป	-มีการกำหนดเกณฑ์ใน การเข้าเรียน และการ สอบ เพื่อส่งเสริมด้าน จริยธรรม ให้นักศึกษา ได้มีความตรง ต่อเวลา รับผิดชอบ และความซื่อสัตย์	-นำไปใช้ในการเรียนการสอน โดยเชื่อมโยงกับ เนื้อหาวิชาการ การใช้สื่อ การสอน และการ ประเมินผลงานของ นักศึกษา	ผู้สอน ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข
๖.	-ทำวิจัยในชั้นเรียน	- ใช้การสาธิต การบรรยาย ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ	-	-	-	ผู้สอน นางสาวไตรถิกา พิษิตเดช

๗.	-มีการบูรณาการในรายวิชา หลักการประกอบอาหารและ โภชนาการ ระหว่างเนื้อหาวิชา ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนและ การวัดผล	-ปรับวิธีการสอนโดยใช้การ บรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และมอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้น และรายงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-ทักษะการปฏิบัติ ประเมินจากการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา และผลงานอาหารที่ได้	-นำความรู้ไปบูรณาการ ระหว่างเนื้อหาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม การเรียนการสอนและ การวัดผล	-มคอ.๕ รายวิชา ๐๗๓๑๑๑๐๑ หลักการประกอบอาหาร และโภชนาการ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน นส..วไลภรณ์ สุทธา
๘.	-นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใ การเรียนการสอน	-นำประสบการณ์จากการเขียน แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมาใช้ในรายวิชาที่สอน	-สร้างเครื่องมือวัดผลในด้าน ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-นำความรู้และทักษะ ต่างๆ มาปรับใช้ในการ เรียนการสอน และ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้ทันสมัย ตาม กรอบมาตรฐาน TQF	-มคอ.๕ รายวิชา ๐๗๓๑๒๑๐๑ โภชนาการมนุษย์ คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน น.ส.ฤทัยทิพย์ สุระเสียง

๙	-นำความรู้จากแหล่งอื่นมาใช้	-นำความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น clip vdo ใน internet มาให้นักศึกษาทำความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ และให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง	-มีการให้นักศึกษา วิพากษ์วิจารณ์เพื่อนนักศึกษา กลุ่มอื่นๆ โดยใช้หลักการที่ เรียนมา หากผิดหลักการจะได้คะแนนติดลบ	-	-นำมาปรับใช้ในการเรียน การสอนทั้งด้านเทคนิค และการวัดผลการเรียน การสอน ทำให้นักศึกษา เข้าใจมากขึ้น	- มคอ.๓ รายวิชา ๐๗๔๑๒๓๐๘ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ FOOD PRODUCT DEVELOPMENT 1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ อาหารและโภชนาการ ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน นางเกศรินทร์ เพ็ชรรัตน์
๑๐.	-นำมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการประเมินผลในวิชา เคมีอาหาร	- ปรับวิธีการสอนโดยใช้สื่อ วิดิทัศน์จากอินเทอร์เน็ตให้เกิด ความน่าสนใจ เข้าใจมากขึ้น	-ประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-นำความรู้ไปพัฒนาการ เรียนการสอนและการ วัดผลที่สามารถวัดความรู้ ของนักศึกษาได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	-มคอ.๓ รายวิชา ๐๗๔๑๒๓๐๕ เคมีอาหาร หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน น.ส.วรลักษณ์ ปัญญาธิพงษ์

๑๑.	-ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ เข้าใจรูปแบบการสอนที่ หลากหลาย และพัฒนาเอกสาร ให้สอดคล้องกับผู้เรียนมากขึ้น	- ใช้สื่อวิดีโอ เพื่อสร้างความ เข้าใจ ให้นักศึกษาสืบค้น นำเสนอการแลกเปลี่ยนระหว่าง กลุ่มต่ออาจารย์ผู้สอน (บทบาท สมมุติ)	-	-	-ปรับปรุง และเพิ่มการใช้ สื่อที่หลากหลายมากขึ้น แลกเปลี่ยนผู้เรียน : ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษา เปิดโลกการเรียนรู้แบบ ตั้งคำถามตลอดเวลา	- มคอ.๓ รายวิชา ๐๗๕๑๒๓๐๑ อาหารสำหรับภัตตาคาร และร้านอาหารแบบ เร่งด่วน หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม บริการอาหาร ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน นายปรัชญา แพมมงคล
๑๒.	-	-ประยุกต์ใช้วิธีการนำเสนอไฟล์ มัลติมีเดีย และเทคนิคการดึง ความสนใจนักศึกษาด้วยการ ให้ดูวิดีโอที่ตรงกับกรณีศึกษา ตามรายวิชา	-	-	-ได้เรียนรู้เทคนิคการดึง ความสนใจของนักศึกษา ในรูปแบบต่างๆ	๑๐. มคอ.๓ รายวิชา ๐๗๕๑๑๑๐๑ การประกอบธุรกิจเบื้องต้น หลักสูตร คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรม การบริการอาหาร ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน นายนฤศร มังกรศิลา

๑๓.	- มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านศิลปประดิษฐ์	- ปรับปรุงวิธีการสอนแต่ละหน่วยให้มีความหลากหลาย เช่น การเย็บ การปัก ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต การร้อยดอกไม้สด ใช้วิธีการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	-ปรับปรุงเกณฑ์การวัดและประเมินผลชิ้นงาน/ผลงานให้มีความชัดเจน ชัดแจ้งให้นักศึกษาเข้าใจ และเปิดเผยเพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงผลงานชิ้นต่อไปให้ดียิ่งขึ้น	- สามารถนำไปพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมๆ กับการสอนและการวัดผลด้วย ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น	- สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านเทคนิคการสอน และด้านการวัดผลการเรียนการสอน	- มคอ.๕ รายวิชา ๐๗๖๑๒๒๐๕ ศิลปประดิษฐ์ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน น.ส.สุกัญญา จันทกุล
๑๔.	- มีการศึกษา สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาในรายวิชาการร้อยมาลัย	- มีการนำวิธีการสอน สื่อการสอน มาประยุกต์ใช้สอนให้เหมาะสม	- มีการวัดผลตามสภาพจริง มีการแนะนำ ดิชมผลงานของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงปัญหา และสามารถนำไปปรับปรุงผลงานการเรียน	-มีการกำหนดกฎเกณฑ์กฎระเบียบในการเข้าเรียน การแต่งกาย การส่งงาน เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	- นำมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นการศึกษา	-มคอ.๕ รายวิชา๐๗๖๑๓๒๑๒ การร้อยมาลัย คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน นายศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ

๑๕.	- นำแนวคิดการจัดการเรียน การรู้แบบบูรณาการมาปรับใช้ ในรายวิชา	- นำประสบการณ์จากการเขียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มาใช้ในรายวิชาที่สอน	- นำการสร้างเครื่องมือการ วัดผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ มาใช้วัดผล ในด้านทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข	-	- ได้นำความรู้ และทักษะ เทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการ สอน และพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้ ถูกต้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	ผู้สอน นางสาวทัศนีย์ ทิมทอง
-----	---	---	---	---	--	--------------------------------

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	- ประกอบการเขียนข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	- จัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพ รายบุคคล	- วัดผลตามศักยภาพของ ผู้เรียนรายบุคคล - พัฒนาการทางความรู้และ การปฏิบัติ	-	- ขอรับการประเมินเพื่อ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น (ผศ.) - พัฒนาคุณภาพการสอน	ผู้สอน นายทินวงษ์ รักอิสสระกุล
๒.	- นำองค์ความรู้ที่ได้จากการ อบรมสู่การนำมาพัฒนาแนวคิด ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ	- ประยุกต์การเรียนการสอนแบบ บูรณาการให้นักศึกษามี ประสบการณ์จริงนอกเหนือจาก การเรียนรู้ในห้องเรียน	- ใช้วิธีการบูรณาการการ เรียนการสอนพบว่า นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ วัดผล จากการสังเกต ถาม – ตอบ พบว่า นักศึกษามีทักษะและ ความรู้มากขึ้น	- เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เนื่องจากการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ร่วมกับชุมชน ทำให้ผล ผลิตที่ได้สามารถ นำไปใช้จริงได้	- ใช้แนวทางการเรียนการ สอนแบบบูรณาการสู่ การบริการชุมชน โดยมีนักศึกษาเป็นกำลัง หลัก และนักศึกษามีส่วน ร่วมในแนวคิดนี้	- มคอ.๕ ๐๙๒๑๒๓๑๑๑ การวิจัยและพัฒนาบรรณกิจ สาขาวิชาการออกแบบ บรรณกิจ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอนนายธานี สุคนระชาติ
๓.	- มีการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการฯ โดยสอบถาม พูดคุยกับนักศึกษา และลงมติ ร่วมกัน ใช้วิธีนำเสนองานตาม ความคิด (Concent Design) หน้าชั้นเรียน	- ทฤษฎี (บรรยาย อภิปราย รายงาน) - ปฏิบัติ (สาธิต ปฏิบัติจริง การนำเสนองาน)	- สังเกต สอบถาม พูดคุย ตามเกณฑ์การวัดผลฯของ มหาวิทยาลัย	-	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้มากขึ้น มีการสลับ- แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน บนพื้นฐานของในรายวิชา นั้นๆ ร่วมกัน	ผู้สอน นางมัทธนี ปราโมทย์เมือง
๔.	- นำความรู้ศาสตร์ต่างๆ มาบูรณาการในวิชาการ ออกแบบ	๔. มีการผสมผสานเทคนิคการ สอนแบบหลากหลายมากขึ้นกว่า การ Lecture อย่างเดียว	๔. มีมิติการให้คะแนนเพิ่มขึ้น จากคะแนนวัดผลด้านการ เรียนรู้อย่างเดียว	-	-	ผู้สอน นายศรัณยู สว่างเมฆ

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	-นำมาปรับปรุงสอดแทรกให้มีความน่าสนใจต่อผู้เรียน โดยเฉพาะเหตุการณ์ ปรากฏการณ์ใหม่ๆ	-นำมาปรับการสอนให้เข้ากับผู้เรียน โดยเฉพาะการให้งานที่ สอดคล้องกับความสนใจ และ ความสามารถของผู้เรียน	-	-	-นำมาเน้นเนื้อหาและเทคนิคการสอนให้เข้ากับผู้เรียน	ผู้สอน นายธีรวัฒน์ อุดมสินเจริญกิจ
๒.	-	-เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำ รายงานตามความสนใจ	-วัดผลการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับรายละเอียด ของวิชา	-	-นำไปพัฒนาด้านเทคนิค การสอน และการวัดผล	ผู้สอน นางดารณี ธีญญศิริ
๓.	-	-นำความรู้เรื่อง การใช้เทคนิค การสอนหลายๆ แบบมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	-	-	- มีการออกแบบการสอน ในรายวิชาการวางแผน ประชาสัมพันธ์และการ รณรงค์ โดยปรับวิธีการ สอนจากการบรรยาย อย่างเดียวสู่การให้ นักศึกษาจัดกลุ่มเขียน แผนประชาสัมพันธ์ใน ห้องเรียน โดยอาจารย์ ผู้สอนเป็นที่เลี้ยง	ผู้สอน น.ส.อภิญญพัทธ์ กุสิยารังสิทธิ์

๔.	-	-เน้นการให้ความรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามที่กำหนดในรายวิชา	-ใช้วิธีการประเมินผลที่มีความหลากหลาย และตรงตามเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	-	-จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นความต้องการของนักศึกษาเป็นหลัก	ผู้สอน น.ส.จตุพร ปริญญากุล
๕.	-ใช้วางแผนการสอนในทุกวิชา	-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีความสัมพันธ์กับเรื่อง และเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น	-เพิ่มการวัดผลด้านการปฏิสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	-	-	ผู้สอน น.ส.ชานภา หนูนาค
๖.	-	-ใช้คลิปวิดีโอประกอบการเรียนการสอน	-	-	-	ผู้สอน นางสาวณริศา ชัยศุภมงคลลาภ
๗.	-นำมาใช้ในการเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ใช้เทคนิคการดึงความสนใจ และใช้สื่อต่างๆ ให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจโดยง่าย	-วัดผลจากการสอน โดยทำการทดสอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	ผู้สอน นางสาวดลพร ศรีฟ้า
๘.	-	-เตรียมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ	-	-	-	ผู้สอน นายมานิช รักไทยเจริญชีพ

คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	- ทำให้สามารถนำความรู้มาใช้ สำหรับการสอนให้กับนักศึกษา	-	-	-	-	ผู้สอน ผศ.ดร.มาเรียม นะมิ
๒.	-	-ให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมใจ(Cooperative Learning) และเทคนิคการซักไซ้ไล่เรียง (Round Robin)	-ให้คะแนนจากผลงานของ กลุ่ม	-	-ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ และทำงานภายใต้การ แนะนำของผู้สอน มีการ วิเคราะห์กลุ่มในด้าน เนื้อหาที่เรียนรู้ และ กระบวนการที่ทำงาน ร่วมกัน	ผู้สอน นายกำธร นิมิตรภัทร
๓.	- การลำดับเนื้อหา	- การใช้สื่อให้เหมาะสมกับ นักศึกษา และวิธีการสอน โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วม	- เข้าใจการวัดผลได้ดียิ่งขึ้น	-	-นำความรู้และคำแนะนำ จากการอบรมมาใช้ใน การเรียนการสอนได้	ผู้สอน ผศ.จารุณี กมลขันติธร

๔.	-ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมนอกจากการเรียนในชั้นเรียนแล้วนำเสนอเพื่อนๆ ในชั้นเรียน	-นำเทคนิคการสอนของคณะต่างๆ ที่มีอาจารย์นำมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มาปรับใช้ในการสอน	-การวัดผลจากการมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น แทนการวัดผลจากการสอบเพียงอย่างเดียว	-	-จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้มากขึ้นให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกับอาจารย์ทั้งด้านการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล และอภิปรายให้เพื่อนๆ ฟังในห้อง	ผู้สอน น.ส.อุมาพร สิทธิคุณ
๕.	-ได้เรียนรู้ เข้าใจการนำสื่อ YouTube เพื่อส่งเสริม ดึงดูดความสนใจนักศึกษาให้สนใจในห้องเรียน	-	-	-	-เปิดโลกทัศน์การนำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ YouTube ประกอบ แต่เมื่อนำไปใช้ก็พบปัญหาคือ ประสิทธิภาพหลังการเรียนรู้ไม่แตกต่างก่อนนำมาใช้ ขึ้นอยู่กับนักศึกษาต้องการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้นหรือไม่ - Warm up activity ใช้เพลงภาษาอังกฤษ กระตุ้นกิจกรรมการเรียนกับนักศึกษาภาคสมทบ ช่วยให้ผ่อนคลายได้	-มคอ.๓ รหัสวิชา ๐๓๖๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ ๑ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๕ -รหัสวิชา ๐๓๖๑๒๔๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางธุรกิจ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๕ ผู้สอน ผศ.สิริบุปผา อุธารธาดา

๖.	-นักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษามากขึ้น มีการหาความรู้เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน และมีการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน	-นำเทคนิคการสอนใหม่ๆ จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของอาจารย์มาปรับใช้ในการสอน	-วัดผลจากการมีส่วนร่วมในห้องเรียน และการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	-	-สามารถจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น มากกว่าการรับจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักศึกษาสามารถนำเอาเทคนิคในการนำเสนองานไปปรับใช้ในการทำงานได้ต่อไป	ผู้สอน น.ส.ศิริภรณ์ ศิลปวานิช
๗.		-เพิ่มสื่อที่ช่วยให้นักศึกษาจดจำเนื้อหาในบทเรียนได้ง่ายขึ้น	-	-	-ใช้ตัวอย่างวิชาจากการอภิปรายมาปรับใช้กับบทเรียนที่สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-มคอ.๕ รหัสวิชา ๐๓๖๑๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ การบิน บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๕ ผู้สอน น.ส.สุวีณา รุ่งโรจน์รัตนกร

<p>๘.</p>	<p>-นำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างทักษะให้แก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาความรู้ ทักษะทางปัญญา</p>	<p>-นำเทคนิคการสอน Student Center โดยจะเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การทำแบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>	<p>-</p>	<p>-มุ่งเน้นการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษา</p>	<p>-มคอ.๕ รหัสวิชา ๐๓๑๑๒๒๐๓ การวางระบบบัญชี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖</p> <p>-มคอ.๓ รหัสวิชา ๐๓๑๑๒๒๐๓ การวางระบบบัญชี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน นายคัมภีร์ เนตรอัมพร</p>
-----------	---	---	--	----------	--	---

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	-ให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และทำแบบฝึกหัดออนไลน์ เพิ่มเติม	-เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกภาษาอังกฤษกับเพื่อนและอาจารย์ในชั้นเรียน	-มีแบบประเมินตนเองของนักศึกษา และแบบประเมินจากอาจารย์ผู้สอน	-	- นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่เรียนในห้องเรียนไปค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน โดยค้นคว้าจากสื่อสารสนเทศที่ทันสมัยอื่นๆ ได้	ผู้สอน ดร.พรพิไล เต็มสินสวัสดิ์
๒.	-เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการจากระบบสารสนเทศต่างๆ แล้วนำเสนอในรูปแบบของ Power Point และภาพเคลื่อนไหว	-ใช้เทคนิคการสอนแบบจับคู่ช่วยเหลือกันโดยเฉพาะวิชาลีลาศให้นักศึกษาที่มีทักษะดีสอนนักศึกษาที่มีทักษะอ่อน	-ใช้การวัดผลหลากหลายวิธีจากการปฏิบัติ ให้นักศึกษาให้คะแนนกันเอง มีอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีเกณฑ์การทดสอบปฏิบัติที่มีมาตรฐาน นักศึกษาสามารถทดสอบตามใบความรู้ และเกณฑ์การประเมินได้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนจัดเตรียมอุปกรณ์สถานที่ และใบทดสอบ เป็นต้น	-	-สามารถใช้สื่อสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ได้หลากหลาย และเกิดประโยชน์	ผู้สอน น.ส.ฉัตรฤดี สุบรรณ ณ อยุธยา

๓.	-ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การสอนแบบบูรณาการ	-สามารถนำไปใช้ในการเรียน การสอน	-	-	-นำความรู้มาบูรณาการ วิชาที่สอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผู้สอน นายปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ
๔.	-เขียนหนังสือภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	-ทำสื่อเพื่อใช้สอนผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการ สอน ได้มากขึ้น	-	-	-	ผู้สอน นายกิจทวีสิน วิชัยดิษฐ์
๕.	-ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การสอนแบบบูรณาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-นำรูปแบบ เทคนิคการสอนแบบ บูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาปรับใช้กับวิชาที่สอน เพื่อให้ เกิดการบูรณาการที่ชัดเจน และ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน มากขึ้น	-นำรูปแบบและวิธีการ ประเมินผลแบบต่างๆ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ได้จริง - วัตถุประสงค์มีส่วนร่วมของ นักศึกษา	-	-การนำองค์ความรู้ของ สาขาวิชาต่างๆ มา บูรณาการกับวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจในการจัด กิจกรรมการเรียน การ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ผู้สอน น.ส.สุพัตริมา วันเพ็ญ
๖.	-	-ประยุกต์การสอนโดยใช้สื่อให้ นักศึกษามีความสนใจในบทเรียน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนมากขึ้น	-	-	-เปิดโอกาสให้อาจารย์ใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการหาแหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน การ สอนใหม่ เช่น การใช้ Social Madia	ผู้สอน นายภูมิพัฒน์ ทองลำ

๗.	-มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน	-ใช้สื่อที่แสดงให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น -สอนทฤษฎี และปฏิบัติทั้งในและนอกสถานที่	-วัดผลการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้จริงทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	-	-นำแนวคิดใหม่ๆ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ และฝึกปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น	ผู้สอน น.ส.ปภาดา สืบพลาย
๘.	-กระบวนการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความสนใจ ใส่ใจ สนุกกับการเรียนมากขึ้น	-ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่จะดึงดูดความสนใจของนักศึกษามากขึ้น	-ใช้การวัดผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-ความรู้ด้านการสอน เทคนิคขอใจทำให้นักศึกษาสนใจการเรียนมากขึ้น -การทำสื่อการเรียนที่น่าสนใจ รวมทั้งการคิดคะแนนที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผู้สอน น.ส.ชวัล ต้นทับทิมทอง
๙	-วิธีและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	-วิธีการวัดและประเมินผล การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-รู้และเห็นแนวทางการวัดและการประเมินผลของการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	ผู้สอน นายพงษ์ชวัล วิวังพู

๑๐	- กระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การตั้งคำถามต่างๆ เป็นต้น	- ได้เรียนรู้แนวการสอนแบบใหม่ๆ ที่ดึงความสนใจของนักศึกษา และพัฒนาด้านความคิด หลักการเรียนรู้ด้านวิชาการไปพร้อมๆ กัน	-	- กระตุ้นความคิดของผู้เรียน ทำสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น คลิปวิดีโอ ให้นักศึกษาดูภาพต่างๆ เพื่อพัฒนาความคิด	- ได้แนวทาง ความคิด แปลกใหม่ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ได้จริง	ผู้สอน น.ส.อรพร พุทธพงษ์
----	--	---	---	---	---	-----------------------------

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ	
๑.	-นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น นักศึกษาสามารถเข้าใจในคำอธิบายที่ได้นำมาประยุกต์ใช้กับวิชาที่สอน	-มีเทคนิคการสอนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะวิชาปฏิบัติ ซึ่งทำการสอนแล้วนักศึกษาไม่เบื่อ มีความตั้งใจมากขึ้น	-ใช้การวัดผลจากการสังเกต นักศึกษาตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น ทดลองให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพิ่ม ก็สามารถทำได้ ในเวลาที่กำหนด และเต็มใจทำงานมากขึ้น	-	-	-	ผู้สอน นายภูเบศ อินทขันตี
๒.	-มีความรู้มากยิ่งขึ้น และเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น	-นำความรู้หลายด้านมารวม ประยุกต์ให้เข้ากับเนื้อหาวิชา และทำสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากขึ้น	-	-	- นำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้จริงแต่ต้องใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและสื่อการสอน	ผู้สอน นายอดิสร จรัสวรกุลวงศ์	

๓.	-ปรับปรุงแผนการสอน และ จัดทำสื่อการสอน	-เพิ่มการให้โอกาสผู้เรียนมีส่วน ร่วมมากขึ้น	-ใช้การวัดผลทางด้านทฤษฎี และเพิ่มการวัดผลจากผลงาน จริงมากขึ้น	-มีการปฏิบัติงานจริงมา บูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอน	-ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ การเรียนมากขึ้น	มคอ.๕ รหัสวิชา ๐๕๐๑๒๒๐๕ การวัดและประเมินผล การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๕ ผู้สอน ผศ.ดร. ชัชชัย เผ่าพงศ์
----	---	--	---	---	---	---

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	-ทำให้การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ช่วยให้นักศึกษาที่เรียนมีความ เข้าใจในเนื้อหาวิชาได้มากขึ้น	-บรรลุตามเกณฑ์การวัดผล การเรียนการสอน	-	-นำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และ บูรณาการในรายวิชาที่ สอน	ผู้สอน ผศ.อาภาพรรณ ยุเหล็ก
๒.	-	-มีการจัดกลุ่มอภิปรายรายงาน การค้นคว้าในหัวข้อรายที่กำหนด	-วัดผลจากงานที่นักศึกษาเป็น ผู้กำหนดหัวข้อที่ทำรายงาน ส่ง	-	-มีการปรับการเรียนการ สอนให้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาเลือกหัวข้อได้ ตามความต้องการของ ตนเอง	ผู้สอน นายไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์
๓.	-มีการพัฒนาการค้นคว้า ทางด้านวิชาการ โดยนำระบบ สารสนเทศ IT ที่ทันสมัยมาใช้ กับการเรียนการสอน	-ใช้สื่อคลิปวิดีโอในการเรียน การสอน เพื่อเน้นผู้เรียนให้เกิด ความสนใจในบทเรียน	-วัดผลการเรียนรู้หลังจากดู สื่อคลิปวิดีโอ พบว่าหลังการ สอนมีเกณฑ์ดีขึ้น	-ผู้สอนกับนักศึกษา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการเรียนการสอน ได้ดี นักศึกษามีความ สนใจ ตั้งใจเรียนมากขึ้น	-มคอ.๓ ๐๖๐๑๑๑๐๙ การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ผู้สอน ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ

๔.	-	-เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	-เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลทั้งประเมินตนเองและประเมินเพื่อในชั้นเรียน	-	-	ผู้สอน นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์
๕.	-มีการให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระ บูรณาการเหตุการณ์ปัจจุบันให้เป็นประเด็นการแลกเปลี่ยน ความรู้ในห้องเรียน	-มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น หอศิลป์ / แหล่งชุมชน / ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-นำความรู้ไปที่ได้ไป ประยุกต์ในการเรียนการ สอนโดยเน้นการค้นคว้า อิสระในประเด็นของ ลักษณะวิชานั้นๆ	-มคอ.๓ รหัสวิชา ๐๖๐๑๑๑๐๖ วิชาสุนทรียศาสตร์ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน นายก้องเกียรติ มหาอินทร์
๖.	-ได้นำเนื้อหาและหลักการมา บูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-ได้นำเทคนิคการสอนมาประยุกต์ และบูรณาการสอนในรายวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	-ได้นำเกณฑ์การวัดผลการ เรียนการสอนมาใช้เพื่อให้เกิด การวัดผลในทุกๆ ด้าน เช่น ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย	-	-ได้นำการจัดการเรียน การสอนทั้งหมดมา ประยุกต์ และบูรณาการ ผสมผสานใช้ในการเรียน การสอนในรายวิชา สามารถออกแบบ ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ผู้สอน ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ

๗.	-มีการพัฒนาการค้นคว้าทางด้านวิชาการโดยระบบ IT ที่ทันสมัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์	-สามารถนำเทคนิคการสอนมาใช้กับนักศึกษา โดยการทำสื่อการสอนที่เป็นคลิปวิดีโอ เพื่อเน้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจในบทเรียน	-จากการทำสื่อการสอน สอดแทรกคลิปวิดีโอ ทำให้นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น ทำให้มีผลต่อการวัดผล หลังจากสอนที่มีการพัฒนาดีขึ้น	-ทำให้ผู้สอนกับนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้ดี นักศึกษามีความสนใจ ตั้งใจเรียนมากขึ้น	-มคอ.๓ รหัสวิชา ๐๖๑๑๒๒๑๓ วิชาวิศวกรรมเสื่อผ้า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื่อผ้า ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน นางวิภาดา กระจำงโพธิ์
๘	-	-นำไปปรับปรุงเทคนิคในการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสนใจและเข้าใจเนื้อหาในการสอนมากยิ่งขึ้น	-นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวัดผลการเรียนการสอน	-	-นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	-มคอ.๓ รหัสวิชา ๐๖๔๑๒๑๐๒ วิชาประวัติศาสตร์เครื่องแต่งกาย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน น.ส.ฐิติมา พุทธบูชา
๙.	-ได้นำเนื้อหาและหลักสูตรมาบูรณาการให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-ได้นำเทคนิคและวิธีสอน การประยุกต์ใช้กับวิชาที่สอนให้เข้าใจและง่ายต่อการเรียนการสอน	-การวัดผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประเภท	-	-ได้นำเนื้อหาในวิชานั้นๆ มาประยุกต์และบูรณาการให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและผู้เรียน	ผู้สอน น.ส.จรรยา คล้ายจ้อย

๑๐.	-	-ได้เพิ่ม วิชิตี และเพิ่มการปฏิบัติจริงโดยทำพร้อมๆ กัน	-	-	-นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น และจดจำได้ดีขึ้น ทำให้คะแนนการวัดผลของนักศึกษาทำได้ดีขึ้น	-มคอ.๓ รหัสวิชา ๐๖๑๑๑๑๐๗ วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น และสิ่งทอ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน น.ส.นิตยา วันโสภา
-----	---	--	---	---	--	--

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	-นำความรู้ที่ได้จากการเข้า อบรมมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับ การส่งเสริมด้านวิชาการสำหรับ นักศึกษาในยุคปัจจุบัน โดย คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ	-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม อบรมมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับ การสอนนักศึกษายุคใหม่ Generation Z	-วัดผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชา และผู้เรียน	-	- นำความรู้มาปรับใช้ใน การเรียนการสอนเพื่อให้ เหมาะสมกับนักศึกษาใน ยุคปัจจุบัน รวมถึงการ ประเมินผลที่สอดคล้อง กับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและ ผู้เรียน	- มคอ.๓ รายวิชา ๐๔๑๑๒๒๐๓ เครื่องมือและการวัดทาง ไฟฟ้า วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์นะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ด้านวิชาการ	ด้านเทคนิคการสอน	ด้านการวัดการเรียนการสอน	ด้านอื่น ๆ	สรุปสาระการนำไปใช้ ประโยชน์	เอกสารประกอบ
๑.	-นำความรู้มาจัดทำเอกสารประกอบการสอนตรงตามหลักสูตรและวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งจุดประเด็นการทำวิจัยในชั้นเรียน	-จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อช่วยเหลือกันในกลุ่ม และสอนโดยรับฟังคำถามของผู้เรียน	- พิจารณาผลการเรียนจากหลายๆ ด้าน เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านพฤติกรรม นอกเหนือจากการวัดความรู้	-ด้านประเมินผลโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนจากวิธีการสอน	- นำความรู้จากการอบรมมาเขียนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	- มคอ.๕ รายวิชา ๐๒๓๑๑๑๐๙ วิชา แคลคูลัส ๒ สำหรับวิศวกร หลักสูตร สาขาวิชา ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน นางณิศรา สุทธิสังข์
๒.	-ได้สอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักศึกษาบางกลุ่มที่มีความสนใจในเรื่องที่แตกต่างมากขึ้น	- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนมากขึ้น	- ได้มีการสอบถามนักศึกษาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนภายในสัปดาห์	-ได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น	- จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกเนื้อหาเพื่อให้ความสัมพันธ์กับความต้องการของนักศึกษามากขึ้น นักศึกษาได้จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดความสามัคคี	-มคอ.๓ รายวิชา ๐๒๒๑๒๓๑๘ วิชา สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตร สาขาวิชา ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๕๖ ผู้สอน นางนิภา ปัญญา

๓.	- เพิ่มพูนความรู้มากขึ้น	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- โดยการสังเกตความตั้งใจเรียน และการตอบคำถามของนักศึกษา	-	-	-มคอ.๕ รายวิชา ๐๒๓๑๑๑๐๙ วิชาแคลคูลัส ๒ สำหรับวิศวกรรม หลักสูตร สาขาวิชา ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๖ ผู้สอน ผศ.สุนีย์ สัมมาทัต
๔.	- ได้รับความรู้ เทคนิคทางวิชาการแบบใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกกิจกรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน	- รับทราบเกณฑ์การวัดผล การเรียนการสอน	-	- นำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของเนื้อหาวิชาที่สอน ทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น	ผู้สอน นายมานิช หลักฐานดี
๕.	- นำเทคนิคที่ทันสมัยเกี่ยวกับองค์ความรู้ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาใช้ในการเรียนการสอน	- จัดการเรียนการสอนโดยให้ทำกิจกรรมชิ้นงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเป็นการบ้าน ทำให้เกิดความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ	- วัดผลการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้คะแนนเพิ่มเติมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	-	- สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	ผู้สอน นายกิตติย ตั้งสัจจวงศ์

๖.	-มีความรู้ในเรื่องวิชาการ การสืบค้น และการหา แหล่งข้อมูลเพิ่มขึ้น	- มีการนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษามีความสนใจมากยิ่งขึ้น	- วัดผลการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-สามารถนำความรู้ที่ได้ มาปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้ดีขึ้น	ผู้สอน น.ส.วรรณช ดีละมัน
----	---	---	--	---	--	-----------------------------