

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษาที่ 2/2559

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการเรียนรายวิชานี้		ผู้เรียนมีความพึงพอใจ หลักสูตรในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.
ศิลปศาสตร์	4.48	0.57	4.49	0.48	4.49	0.52
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.48	0.57	4.49	0.48	4.49	0.52
การท่องเที่ยว	4.29	0.49	4.14	0.38	4.21	0.43
การโรงแรม	4.93	0.27	4.93	0.27	4.93	0.27
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.20	0.86	4.13	0.83	4.17	0.85
ภาษาไทยประยุกต์	4.50	0.67	4.77	0.43	4.64	0.55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.58	0.66	4.61	0.60	4.60	0.63
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.58	0.66	4.61	0.60	4.60	0.63
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.48	0.77	4.53	0.71	4.51	0.74
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.68	0.54	4.70	0.49	4.69	0.52

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษาที่ 2/2559

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการเรียนรายวิชานี้		ผู้เรียนมีความพึงพอใจ หลักสูตรในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.
บริหารธุรกิจ	4.64	0.51	4.64	0.53	4.64	0.52
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.49	0.63	4.48	0.66	4.49	0.64
การเงิน	4.90	0.31	4.95	0.22	4.93	0.27
การจัดการ	4.56	0.59	4.57	0.63	4.57	0.61
การจัดการ-การจัดการทรัพยากรมนุษย์	4.84	0.37	4.79	0.54	4.82	0.45
การจัดการ-การจัดการทั่วไป	4.35	0.66	4.40	0.62	4.38	0.64
การจัดการ-การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.50	0.75	4.51	0.73	4.51	0.74
การตลาด	4.76	0.50	4.65	0.55	4.71	0.53
การตลาด-การบริหารการตลาด	4.54	0.79	4.49	0.85	4.52	0.82
การตลาด-การบริหารธุรกิจค้าปลีก	4.92	0.29	4.92	0.29	4.92	0.29
การตลาด-การสื่อสารการตลาด	4.82	0.40	4.55	0.52	4.68	0.46
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.35	0.71	4.37	0.72	4.36	0.72
ธุรกิจระหว่างประเทศ	3.85	1.06	3.79	1.24	3.82	1.15
ระบบสารสนเทศ	4.53	0.60	4.54	0.59	4.54	0.60
ระบบสารสนเทศ-การจัดการระบบสารสนเทศ	4.59	0.56	4.59	0.54	4.59	0.55
ระบบสารสนเทศ-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.45	0.65	4.48	0.65	4.47	0.65
ระบบสารสนเทศ-พัฒนาซอฟต์แวร์	4.55	0.60	4.55	0.59	4.55	0.60
บัญชีบัณฑิต	4.66	0.48	4.66	0.48	4.66	0.48
การบัญชี-การบัญชีการเงิน	4.45	0.77	4.44	0.81	4.45	0.79
การบัญชี-การบัญชีบริหาร	4.53	0.67	4.55	0.63	4.54	0.65
การบัญชี-การสอบบัญชี	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.59	0.56	4.58	0.59	4.59	0.57
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต-การบัญชี	4.67	0.48	4.67	0.48	4.67	0.48
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต-การจัดการ	4.52	0.63	4.50	0.70	4.51	0.66
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	4.83	0.38	4.83	0.38	4.83	0.38

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษาที่ 2/2559

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการเรียนรายวิชานี้		ผู้เรียนมีความพึงพอใจ หลักสูตรในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.
วิศวกรรมศาสตร์	4.43	0.72	4.47	0.72	4.45	0.72
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.49	0.67	4.53	0.65	4.51	0.66
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	3.95	1.00	4.20	0.83	4.08	0.92
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.47	0.68	4.50	0.65	4.49	0.66
วิศวกรรมเครื่องกล	4.62	0.56	4.66	0.56	4.64	0.56
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.67	0.65	4.70	0.64	4.68	0.65
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4.63	0.63	4.63	0.63	4.63	0.63
วิศวกรรมโยธา	4.42	0.68	4.42	0.70	4.42	0.69
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.53	0.66	4.56	0.62	4.54	0.64
วิศวกรรมอุตสาหการ	4.62	0.54	4.61	0.55	4.61	0.54
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.25	0.91	4.25	0.91	4.25	0.91
เทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.56	0.94	4.50	1.02	4.53	0.98
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	3.93	0.88	4.00	0.80	3.97	0.84
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	4.55	0.57	4.62	0.60	4.58	0.59
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.87	0.40	4.83	0.44	4.85	0.42
วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้า	4.20	0.45	4.40	0.55	4.30	0.50
วิศวกรรมเครื่องกล	4.57	0.86	4.64	0.82	4.61	0.84

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษาที่ 2/2559

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการเรียนรายวิชานี้		ผู้เรียนมีความพึงพอใจ หลักสูตรในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.48	0.77	4.50	0.72	4.49	0.75
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	4.49	0.83	4.56	0.77	4.52	0.80
วิศวกรรมเครื่องกล	4.42	0.93	4.48	0.93	4.45	0.93
วิศวกรรมเครื่องกล-วิศวกรรมเครื่องกล	4.42	0.93	4.48	0.93	4.45	0.93
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.55	0.74	4.64	0.61	4.60	0.68
วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.49	0.83	4.60	0.76	4.55	0.79
วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	4.50	0.84	4.67	0.52	4.58	0.68
วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.67	0.55	4.65	0.56	4.66	0.56
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.42	0.75	4.41	0.69	4.41	0.72
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.45	0.78	4.49	0.72	4.47	0.75
วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้า	4.45	0.78	4.49	0.72	4.47	0.75
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.38	0.72	4.32	0.66	4.35	0.69
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมเครื่องกล	4.57	0.76	4.55	0.71	4.56	0.74
วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.20	0.67	4.09	0.61	4.14	0.64
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.54	0.74	4.55	0.70	4.54	0.72
วิชาชีพครู	4.54	0.74	4.55	0.70	4.54	0.72
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.39	0.70	4.38	0.69	4.38	0.70
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.39	0.70	4.38	0.69	4.38	0.70
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	4.45	0.63	4.52	0.60	4.48	0.61
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.49	0.65	4.46	0.64	4.47	0.65
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	4.23	0.80	4.23	0.78	4.23	0.79
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.23	0.84	4.26	0.88	4.25	0.86
เทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง)	4.55	0.60	4.43	0.55	4.49	0.57

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษาที่ 2/2559

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการเรียนรายวิชานี้		ผู้เรียนมีความพึงพอใจ หลักสูตรในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.	MEAN	S.D.
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.56	0.55	4.55	0.58	4.55	0.56
คหกรรมศาสตร์บัณฑิต	4.41	0.68	4.38	0.72	4.40	0.70
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.50	0.71	4.48	0.71	4.49	0.71
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.08	0.76	3.99	0.91	4.03	0.83
อาหารและโภชนาการ	4.62	0.56	4.60	0.59	4.61	0.58
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.45	0.67	4.46	0.68	4.46	0.68
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.24	0.82	4.23	0.84	4.24	0.83
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.24	0.82	4.23	0.84	4.24	0.83
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.70	0.52	4.72	0.49	4.71	0.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.70	0.52	4.72	0.49	4.71	0.50
คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต	4.89	0.18	4.85	0.27	4.87	0.22
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	5.00	0.00	4.93	0.26	4.97	0.13
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00
อาหารและโภชนาการ	4.66	0.54	4.62	0.55	4.64	0.54
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.64	0.53	4.64	0.53	4.64	0.53
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.45	0.67	4.45	0.67	4.45	0.67
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.48	0.68	4.48	0.69	4.48	0.68
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.35	0.74	4.35	0.75	4.35	0.74
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	4.51	0.61	4.51	0.58	4.51	0.59
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	4.83	0.38	4.83	0.38	4.83	0.38
การสื่อสารการตลาด	4.83	0.38	4.83	0.38	4.83	0.38
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.53	0.51	4.40	0.70	4.47	0.60
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.29	0.76	4.27	0.76	4.28	0.76
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.23	0.74	4.16	0.75	4.19	0.75
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.36	0.79	4.38	0.76	4.37	0.77
สถาปัตยกรรมบัณฑิต	5.00	0.00	4.67	0.58	4.83	0.29
สถาปัตยกรรม	5.00	0.00	4.67	0.58	4.83	0.29

ตัวอย่างแบบประเมินการสอนผ่านเว็บไซต์ระบบทะเบียนออนไลน์

เมนูหลัก

กลับสู่หน้าแรก

การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

แบบประเมินการเรียนการสอน รายวิชาทฤษฎี/ปฏิบัติ ประเมิน 30 เม.ย. 2560 ถึง 09 พ.ค. 2560

รายวิชา : 52602205-56 : โครงการงานอุตสาหกรรม (Industrial Project) 3 (1-6-2)

อาจารย์ : อาจารย์ ชัยศร โลกเกิดสถาพร

วัตถุประสงค์ : เพื่อต้องการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการกับอาจารย์และนักศึกษาให้ได้รับความสะดวกในการใช้บริการมากยิ่งขึ้น

คำชี้แจง :

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

นักศึกษาประเมินตนเอง

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	ผู้เรียนทราบวัตถุประสงค์และเนื้อหาตามประมวลการสอนรายวิชาอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	ผู้เรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	ผู้เรียนทบทวนบทเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่อาจารย์สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*7	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*8	ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนรายวิชานี้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*9	ผู้เรียนมีความพึงพอใจสูงสุดในการชมรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

นักศึกษาประเมินอาจารย์ รายทฤษฎี

*1	ผู้สอนแจ้ง/แจกประมวลการสอนที่มีวัตถุประสงค์การสอน เนื้อหา กิจกรรม การเรียน การวัดผลและประเมินผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	ผู้สอนสอนเนื้อหาครบถ้วนสอดคล้องตามประมวลการสอนและมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	ผู้สอนตั้งใจ กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*7	ผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปิดโอกาสให้ซักถามและมีกิจกรรมที่หลากหลาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*8	ผู้สอนใช้วัสดุกรรม สื่อการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*9	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบและขอคำปรึกษาภายนอกชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*10	ผู้สอนวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามประมวลการสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*11	ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบก่อนสอบปลายภาคเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*12	ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พุดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	<input type="text"/>				

นักศึกษาประเมินอาจารย์ รายปฏิบัติ

*1	ผู้สอนแจ้ง/แจกประมวลการสอนที่มีวัตถุประสงค์การสอน เนื้อหา กิจกรรม การเรียน การวัดผลและประเมินผล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาตลอดชั่วโมงการปฏิบัติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์มาใช้ในสาขาที่กำลังศึกษาได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	ผู้สอนมีการวัดทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)	<input type="text"/>				

SAVE