



**แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....หลักสูตร.....ภาคการศึกษาที่ ..../.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ๑) .....
- ๒) .....

คำชี้แจง การประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังเรียนวิชานี้ ขอความร่วมมือจากผู้เรียนในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าเป็นจริงมากที่สุด ดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด	๔ หมายถึง มาก	๓ หมายถึง ปานกลาง	๒ หมายถึง น้อย	๑ หมายถึง น้อยมาก
---------------------	---------------	-------------------	----------------	-------------------

**รายการประเมิน**

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์ ที่ได้รับจากการเรียนวิชานี้				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
๑.๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม					
๑.๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ					
๑.๓) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
<b>๒. ด้านความรู้</b>					
๒.๑) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ					
๒.๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชา					
๒.๓) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ					
<b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
๓.๑) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง					
๓.๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา					
๓.๓) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา					
<b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
๔.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล					
๔.๒) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม					
๔.๓) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ					
<b>๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
๕.๑) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ					
๕.๒) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน					
๕.๓) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
๕.๔) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>๖. ด้านทักษะพิสัย</b>					
๖.๑) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดให้					
๖.๒) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ					
๖.๓) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้					

