

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปี พ.ศ. 2559

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ศูนย์พระนครเหนือ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ .....1 ธันวาคม 2559....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากสัดส่วนอาจารย์ประจำกับนักศึกษาตามแผนการรับไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิศวกร กำหนด จึงขอปรับลดการรับนักศึกษาภาคพิเศษ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับลดแผนการรับนักศึกษาภาคพิเศษ และงบประมาณตามแผนรายรับ - รายจ่าย ในภาคพิเศษ ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ดังตารางต่อไปนี้

5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

5.1.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (ภาคพิเศษ : 8.00-16.00) เดิม

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

## 5.1.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (ภาคพิเศษ : 8.00-16.00) ใหม่

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	30	30	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	-	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	60	60	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

## 5.2 งบประมาณตามแผนรายรับ

## 5.2.1 งบประมาณรายรับภาคพิเศษ (หน่วย : บาท) เดิม

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย 25,000บาท/ภาคเรียน/คน	1,500,000	3,000,000	4,500,000	6,000,000	6,000,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	4,500,000	6,000,000	6,000,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120

## 5.2.2 งบประมาณรายรับภาคพิเศษ (หน่วย : บาท) ใหม่

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย 25,000บาท/ภาคเรียน/คน	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	1,500,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	1,500,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	30



## 5.3 งบประมาณตามแผนรายจ่าย

## 5.3.1 งบประมาณรายจ่ายภาคพิเศษ (หน่วย : บาท) เดิม

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	715,000	1,270,000	1,825,000	2,380,000	2,380,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 30 ของรายรับ	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	1,800,000
รวม (ก)	1,165,000	2,170,000	3,175,000	3,730,000	3,730,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	1,665,000	2,670,000	3,675,000	4,230,000	4,230,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120

## 5.3.2 งบประมาณรายจ่ายภาคพิเศษ (หน่วย : บาท) ใหม่

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	715,000	1,270,000	1,270,000	1,270,000	715,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 30 ของรายรับ	450,000	900,000	900,000	900,000	450,000
รวม (ก)	1,165,000	2,170,000	2,170,000	2,170,000	1,165,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	1,665,000	2,670,000	2,670,000	2,670,000	1,665,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	60	60	30

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	112 หน่วยกิต	112 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	148 หน่วยกิต	148 หน่วยกิต

หมายเหตุ

- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- 3) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อเอกสารในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

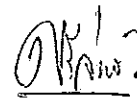
การประชุม  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๕ ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

สืบเนื่องจากผลการพิจารณาของอนุกรรมการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ได้มีความเห็น และขอให้สถาบันส่งเอกสารเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาตามแผนการรับ ตามรายละเอียดในหนังสือสภาวิศวกร ที่ รส ๓๗๒๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอเอกสารการขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา รายละเอียดดังแบบรายงานการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติ ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังเสนอ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย