

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ							ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาลดข้อดีของบัณฑิตและวัดผลประเมินผลหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นผู้นำในระดับ 21 เงิน ที่ยังขาดการวิจัยด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาในและภาคต่างประเทศ ทักษะการทำงานและเตรียมความพร้อม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตซึ่งหลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาที่สอน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ สื่อดิจิทัล มีคำแนะนำต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การตัดสินใจ/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะ สัมผัสและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นใจชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
ศิลปศาสตร์	4.30	4.13	4.29	4.16	4.20	4.18	4.21	4.26	4.16	4.20	4.27	4.22	3.95	3.95	4.06	4.06	3.70	3.94	4.31	4.26	4.27	4.32	4.22	4.27	4.27	4.17	94	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.30	4.13	4.29	4.16	4.20	4.18	4.21	4.26	4.16	4.20	4.27	4.22	3.95	3.95	4.06	4.06	3.70	3.94	4.31	4.26	4.27	4.32	4.22	4.27	4.27	4.17	94	
การท่องเที่ยว	4.33	4.19	4.36	4.22	4.31	4.39	4.30	4.33	4.28	4.25	4.36	4.31	3.86	3.92	4.11	4.14	3.64	3.93	4.36	4.39	4.33	4.39	4.31	4.25	4.34	4.22	36	
การโรงแรม	4.31	4.14	4.40	4.17	4.09	4.03	4.19	4.23	4.11	4.20	4.26	4.20	4.09	4.06	4.09	4.11	3.69	4.01	4.29	4.23	4.34	4.37	4.29	4.40	4.32	4.19	35	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.22	4.00	4.00	4.04	4.22	4.09	4.09	4.17	4.04	4.13	4.13	4.12	3.87	3.83	3.96	3.87	3.83	3.87	4.26	4.09	4.04	4.13	4.00	4.09	4.10	4.05	23	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.37	4.36	4.37	4.34	4.33	4.39	4.36	4.39	4.43	4.37	4.37	4.39	4.23	4.21	4.31	4.25	4.27	4.25	4.45	4.43	4.40	4.40	4.41	4.38	4.41	4.36	118	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.37	4.36	4.37	4.34	4.33	4.39	4.36	4.39	4.43	4.37	4.37	4.39	4.23	4.21	4.31	4.25	4.27	4.25	4.45	4.43	4.40	4.40	4.41	4.38	4.41	4.36	118	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.17	4.17	4.33	4.17	4.00	4.00	4.14	4.33	4.67	4.33	4.17	4.38	3.83	3.67	4.17	4.17	4.33	4.03	4.17	4.50	4.33	4.67	4.50	4.17	4.39	4.23	6	
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.40	4.39	4.40	4.37	4.39	4.47	4.40	4.45	4.46	4.46	4.42	4.45	4.34	4.33	4.34	4.28	4.31	4.32	4.52	4.43	4.43	4.42	4.48	4.40	4.45	4.40	83	
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.34	4.34	4.31	4.28	4.24	4.24	4.29	4.24	4.31	4.14	4.28	4.24	4.00	4.00	4.28	4.17	4.14	4.12	4.31	4.41	4.31	4.29	4.17	4.38	4.31	4.25	29	
บริหารธุรกิจ	4.33	4.33	4.36	4.28	4.28	4.23	4.30	4.24	4.22	4.23	4.27	4.24	4.17	4.15	4.19	4.16	4.05	4.14	4.37	4.37	4.35	4.37	4.34	4.36	4.36	4.27	911	
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.33	4.33	4.36	4.24	4.23	4.18	4.28	4.19	4.20	4.20	4.23	4.20	4.13	4.11	4.15	4.10	4.04	4.11	4.29	4.34	4.32	4.32	4.28	4.31	4.31	4.23	385	
การเงิน	4.43	4.43	4.30	4.34	4.27	4.27	4.34	4.25	4.39	4.39	4.36	4.35	4.36	4.20	4.34	4.23	4.11	4.25	4.32	4.39	4.36	4.30	4.34	4.36	4.34	4.32	44	
การจัดการ	4.29	4.29	4.48	4.24	4.24	4.11	4.27	4.24	4.13	4.13	4.19	4.17	4.03	4.03	4.08	3.99	3.97	4.02	4.24	4.26	4.24	4.33	4.17	4.26	4.25	4.19	119	
การตลาด	4.41	4.42	4.31	4.33	4.33	4.28	4.34	4.24	4.27	4.31	4.29	4.28	4.22	4.21	4.24	4.19	4.06	4.18	4.42	4.44	4.45	4.42	4.37	4.40	4.42	4.31	86	
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.33	4.44	4.33	4.33	4.22	4.00	4.28	4.44	4.56	4.11	4.33	4.36	4.33	4.00	4.33	4.33	4.44	4.29	4.44	4.56	4.56	4.33	4.56	4.67	4.52	4.37	9	
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.19	4.26	4.00	4.04	4.00	3.93	4.07	3.74	3.81	3.78	3.78	3.78	3.85	3.89	3.93	3.89	3.56	3.82	3.96	4.19	4.11	4.00	4.15	4.15	4.09	3.96	27	
ระบบสารสนเทศ	4.31	4.26	4.39	4.18	4.20	4.22	4.26	4.16	4.20	4.21	4.28	4.21	4.13	4.16	4.12	4.14	4.16	4.14	4.28	4.33	4.30	4.31	4.32	4.27	4.30	4.23	100	
บัญชีบัณฑิต	4.33	4.33	4.35	4.30	4.31	4.26	4.31	4.28	4.24	4.26	4.30	4.27	4.20	4.17	4.22	4.20	4.06	4.17	4.43	4.39	4.38	4.41	4.38	4.40	4.40	4.30	526	
การบัญชี	4.33	4.33	4.35	4.30	4.31	4.26	4.31	4.28	4.24	4.26	4.30	4.27	4.20	4.17	4.22	4.20	4.06	4.17	4.43	4.39	4.38	4.41	4.38	4.40	4.40	4.30	526	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ							ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาลดข้อดีของบัณฑิตและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการวิจัย ทักษะทางภาษา และทักษะด้านเทคโนโลยี ควบคู่กับความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำและการลงคะแนนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้ใบสไลในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนได้ตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์เรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การดำเนินงานที่พัฒนาบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นใจชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
วิศวกรรมศาสตร์	4.20	4.15	4.19	4.10	4.14	4.03	4.14	4.16	4.14	4.15	4.16	4.15	4.03	4.00	4.03	4.02	4.04	4.03	4.19	4.20	4.18	4.20	4.17	4.22	4.19	4.13	449	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.20	4.15	4.19	4.12	4.14	4.04	4.14	4.16	4.14	4.16	4.17	4.16	4.04	4.01	4.04	4.02	4.04	4.03	4.20	4.20	4.19	4.20	4.18	4.23	4.20	4.13	425	
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.00	4.12	4.43	4.14	4.14	4.14	4.21	4.29	4.00	4.14	4.00	4.14	4.11	4.14	4.00	4.29	4.00	4.14	4.29	4.14	4.14	7	
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	3.77	3.97	4.03	3.90	3.84	3.74	3.88	4.03	4.00	3.90	3.87	3.95	3.84	3.84	3.77	3.84	3.65	3.79	3.94	3.97	4.00	3.97	3.90	3.97	3.96	3.89	31	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.17	4.13	4.28	4.13	4.13	4.04	4.14	4.07	4.18	4.22	4.18	4.16	4.00	4.04	4.08	4.03	4.04	4.04	4.22	4.17	4.21	4.22	4.19	4.18	4.20	4.14	72	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.51	4.35	4.33	4.28	4.26	4.18	4.32	4.33	4.30	4.23	4.30	4.29	4.11	4.12	4.21	4.16	4.12	4.14	4.25	4.28	4.26	4.18	4.23	4.26	4.24	4.25	57	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.34	4.24	4.30	4.23	4.23	4.19	4.26	4.29	4.22	4.23	4.27	4.25	4.18	4.08	4.18	4.14	4.28	4.17	4.37	4.33	4.32	4.33	4.29	4.30	4.32	4.25	79	
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.40	4.20	4.60	4.00	4.40	3.80	4.23	4.40	4.60	4.60	4.40	4.50	4.00	3.80	4.20	4.20	4.00	4.04	4.20	4.40	4.20	4.40	4.60	4.80	4.43	4.30	5	
วิศวกรรมโยธา	4.12	4.12	4.08	4.04	4.20	3.96	4.09	4.00	4.04	3.96	4.08	4.02	4.04	4.08	3.96	4.04	4.08	4.04	4.32	4.24	4.32	4.20	4.20	4.40	4.28	4.12	25	
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.19	4.17	4.26	4.26	4.26	4.17	4.22	4.26	4.33	4.26	4.29	4.29	4.02	4.21	4.05	4.17	4.12	4.11	4.21	4.36	4.21	4.26	4.29	4.33	4.28	4.22	42	
วิศวกรรมอุตสาหการ	4.08	4.05	4.01	3.96	4.04	3.93	4.01	4.02	3.95	4.09	4.07	4.04	3.99	3.83	3.88	3.84	3.90	3.89	4.07	4.09	4.05	4.13	4.07	4.15	4.09	4.01	107	
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.29	4.13	4.17	3.79	4.04	3.92	4.06	4.21	4.04	4.00	4.08	4.08	3.83	3.92	3.96	4.08	3.96	3.95	4.04	4.08	4.04	4.29	3.96	4.13	4.09	4.05	24	
เทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.25	4.00	4.00	4.00	3.75	4.50	4.08	4.25	4.00	4.00	4.25	4.13	3.75	4.25	4.25	4.25	4.75	4.25	4.25	4.25	4.00	4.50	4.50	4.00	4.25	4.18	4	
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	3.83	3.67	3.83	3.33	3.67	3.50	3.64	4.00	3.67	3.67	3.67	3.75	4.00	3.50	3.50	3.50	3.83	3.67	3.50	3.83	3.50	3.83	3.50	3.61	3.66	6		
เทคโนโลยีวิศวกรรมวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.08	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.02	2	
วิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.50	4.42	4.42	3.92	4.33	3.92	4.25	4.33	4.25	4.17	4.25	4.25	3.75	4.00	4.08	4.33	3.75	3.98	4.25	4.17	4.33	4.50	4.00	4.50	4.29	4.20	12	
ครุศาสตรอุตสาหกรรม	4.23	4.14	4.12	4.07	4.07	4.09	4.12	4.09	4.16	4.12	4.14	4.13	4.16	4.05	4.08	4.05	4.01	4.07	4.18	4.21	4.20	4.18	4.20	4.08	4.18	4.13	99	
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.23	4.03	4.14	4.14	4.00	3.91	4.08	4.14	4.14	4.09	4.17	4.14	4.20	4.03	4.03	3.97	3.86	4.02	4.20	4.20	4.14	4.14	4.20	4.00	4.15	4.09	35	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.25	4.17	4.08	4.00	4.00	3.92	4.07	4.25	4.25	4.08	4.33	4.23	4.25	4.08	3.92	3.83	3.83	3.98	4.25	4.17	4.08	4.25	4.25	4.17	4.19	4.12	12	
วิศวกรรมอุตสาหการ	4.22	3.96	4.17	4.22	4.00	3.91	4.08	4.09	4.09	4.09	4.09	4.09	4.17	4.00	4.09	4.04	3.87	4.03	4.17	4.22	4.17	4.09	4.17	3.91	4.12	4.08	23	
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	4.23	4.20	4.11	4.03	4.11	4.19	4.15	4.06	4.17	4.14	4.13	4.13	4.14	4.06	4.11	4.09	4.09	4.10	4.17	4.22	4.23	4.20	4.20	4.13	4.19	4.14	64	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.20	4.04	4.08	3.96	4.04	4.16	4.08	4.00	4.08	4.12	4.12	4.08	4.24	4.00	4.20	4.20	4.12	4.15	4.16	4.12	4.24	4.16	4.20	4.08	4.16	4.12	25	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.26	4.31	4.13	4.08	4.15	4.21	4.19	4.10	4.23	4.15	4.13	4.15	4.08	4.10	4.05	4.03	4.08	4.07	4.18	4.28	4.23	4.23	4.21	4.15	4.21	4.16	39	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร						ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								
	การจัดการศึกษาลดข้อด้อยกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการวิจัย/นวัตกรรม ทักษะทางภาษา/และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานและนิสัยรักเรียน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้ผลในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นใจชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.36	4.36	4.45	4.27	4.27	4.41	4.36	4.32	4.36	4.36	4.32	4.34	3.95	4.00	4.00	4.00	4.00	3.99	4.23	4.32	4.18	4.27	4.32	4.36	4.28	4.24	22
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.36	4.36	4.45	4.27	4.27	4.41	4.36	4.32	4.36	4.36	4.32	4.34	3.95	4.00	4.00	4.00	4.00	3.99	4.23	4.32	4.18	4.27	4.32	4.36	4.28	4.24	22
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.71	4.57	4.86	4.29	4.71	4.57	4.62	4.71	4.86	4.86	4.86	4.82	4.29	4.14	4.29	4.43	4.14	4.26	4.43	4.71	4.57	4.57	4.71	4.43	4.57	4.56	7
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	3.67	3.95	1
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.23	4.31	4.31	4.23	4.08	4.31	4.24	4.15	4.15	4.15	4.08	4.13	3.85	3.92	3.85	3.77	3.92	3.86	4.23	4.23	4.08	4.15	4.15	4.31	4.19	4.12	13
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.37	4.33	4.37	4.29	4.31	4.26	4.32	4.28	4.30	4.31	4.37	4.31	4.13	4.14	4.23	4.15	4.15	4.16	4.34	4.37	4.35	4.39	4.33	4.37	4.36	4.29	271
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.41	4.35	4.47	4.35	4.39	4.22	4.36	4.37	4.43	4.41	4.45	4.41	4.16	4.12	4.22	4.20	4.22	4.19	4.41	4.45	4.39	4.47	4.43	4.41	4.43	4.35	49
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.41	4.35	4.47	4.35	4.39	4.22	4.36	4.37	4.43	4.41	4.45	4.41	4.16	4.12	4.22	4.20	4.22	4.19	4.41	4.45	4.39	4.47	4.43	4.41	4.43	4.35	49
คหกรรมศาสตร์บัณฑิต	4.35	4.32	4.34	4.27	4.30	4.26	4.31	4.26	4.28	4.29	4.35	4.29	4.12	4.14	4.22	4.14	4.13	4.15	4.32	4.35	4.35	4.38	4.31	4.36	4.34	4.28	216
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.43	4.21	4.14	3.93	4.36	4.14	4.20	4.07	4.29	4.21	4.50	4.27	4.14	4.29	4.29	4.21	4.14	4.21	4.29	4.14	4.36	4.43	4.21	4.50	4.32	4.25	14
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.38	4.41	4.41	4.28	4.31	4.28	4.34	4.38	4.28	4.34	4.41	4.35	4.00	4.10	4.21	4.07	4.21	4.12	4.31	4.38	4.41	4.45	4.34	4.45	4.39	4.31	29
อาหารและโภชนาการ	4.33	4.34	4.38	4.33	4.32	4.30	4.33	4.28	4.30	4.30	4.37	4.31	4.16	4.19	4.26	4.20	4.13	4.19	4.37	4.39	4.38	4.39	4.34	4.34	4.37	4.31	145
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.32	4.16	4.12	4.04	4.04	4.08	4.13	4.08	4.08	4.16	4.12	4.11	3.92	3.76	3.92	3.80	4.00	3.88	4.04	4.12	4.08	4.20	4.08	4.24	4.13	4.06	25
อาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.33	4.33	4.42	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.60	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.60	3
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.67	4.33	4.33	4.50	4.33	4.33	4.42	4.33	4.17	4.33	4.17	4.25	4.33	4.33	4.50	4.17	4.17	4.30	4.33	4.67	4.17	4.33	4.17	4.33	4.33	4.33	6
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.67	4.33	4.33	4.50	4.33	4.33	4.42	4.33	4.17	4.33	4.17	4.25	4.33	4.33	4.50	4.17	4.17	4.30	4.33	4.67	4.17	4.33	4.17	4.33	4.33	4.33	6

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นผู้นำในระดับ 21 เงิน ทักษะทางวิชาชีพและทักษะด้านภาษา	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษา	ความพร้อมและห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะทะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.32	4.30	4.30	4.32	4.26	4.28	4.29	4.25	4.28	4.24	4.30	4.27	4.12	4.16	4.21	4.18	4.09	4.15	4.30	4.36	4.34	4.33	4.30	4.32	4.33	4.26	220	
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.32	4.30	4.30	4.32	4.26	4.28	4.29	4.25	4.28	4.24	4.30	4.27	4.12	4.16	4.21	4.18	4.09	4.15	4.30	4.36	4.34	4.33	4.30	4.32	4.33	4.26	220	
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.18	4.05	4.18	4.09	4.05	4.09	4.11	4.00	4.14	3.91	4.05	4.02	3.91	4.09	4.14	3.73	4.05	3.98	4.18	4.14	4.05	4.00	4.14	4.23	4.12	4.06	22	
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.45	4.40	4.38	4.42	4.36	4.33	4.39	4.38	4.42	4.44	4.49	4.43	4.18	4.20	4.25	4.25	4.15	4.21	4.36	4.42	4.44	4.42	4.38	4.38	4.40	4.36	55	
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	4.35	4.29	4.38	4.37	4.27	4.27	4.32	4.29	4.27	4.27	4.29	4.28	4.17	4.17	4.23	4.25	4.12	4.19	4.37	4.48	4.40	4.37	4.38	4.44	4.41	4.31	52	
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.25	4.30	4.22	4.30	4.24	4.30	4.27	4.22	4.23	4.18	4.24	4.22	4.11	4.14	4.19	4.21	4.04	4.14	4.24	4.32	4.32	4.34	4.23	4.24	4.28	4.23	91	
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.97	3.71	3.77	3.71	3.68	3.74	3.76	3.94	4.00	3.90	4.03	3.97	3.19	3.32	3.48	3.35	3.26	3.32	3.90	3.94	3.84	3.90	3.77	3.97	3.89	3.73	31	
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.40	4.20	4.00	4.20	4.20	4.10	4.18	4.20	4.30	4.00	4.20	4.18	4.00	4.20	4.10	4.10	4.10	4.10	4.20	4.40	4.10	4.30	4.20	4.20	4.23	4.18	10	
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.40	4.20	4.00	4.20	4.20	4.10	4.18	4.20	4.30	4.00	4.20	4.18	4.00	4.20	4.10	4.10	4.10	4.10	4.20	4.40	4.10	4.30	4.20	4.20	4.23	4.18	10	
สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	3.76	3.48	3.67	3.48	3.43	3.57	3.56	3.81	3.86	3.86	3.95	3.87	2.81	2.90	3.19	3.00	2.86	2.95	3.76	3.71	3.71	3.71	3.57	3.86	3.72	3.52	21	
สถาปัตยกรรม	3.76	3.48	3.67	3.48	3.43	3.57	3.56	3.81	3.86	3.86	3.95	3.87	2.81	2.90	3.19	3.00	2.86	2.95	3.76	3.71	3.71	3.71	3.57	3.86	3.72	3.52	21	
ผลประเมินทุกคณะ	4.30	4.27	4.30	4.23	4.23	4.19	4.25	4.23	4.22	4.22	4.26	4.23	4.11	4.10	4.15	4.12	4.05	4.10	4.31	4.32	4.30	4.32	4.28	4.31	4.31	4.23	2,215	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้					ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา											
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิสัมพันธ์กับและโปรแกรมการศึกษาและภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและทักษะการเป็นผู้นำในระดับ 21 เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ไขปัญหาและการทำงานเป็นทีม ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในภาษาอังกฤษ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ลาออกด้วยใจในและออกจ่าเรียน	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอิสระ	มีความรู้ความสามารถในการทำวิทยานิพนธ์และการทำตัวอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการทำตัวอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอิสระ ให้ความสำคัญกับนักศึกษา หรือช่วยตอบคำถาม หรืออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ครัวว่างพร้อมเสิร์ฟ แพลตฟอร์มระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ	สิ่งอำนวยความสะดวกเบื้องต้นเหมาะสม หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินภาพรวม
วิศวกรรมศาสตร์	4.29	4.29	4.43	4.57	4.14	4.14	4.31	4.57	4.57	4.57	4.29	4.57	4.51	4.00	4.29	4.14	3.86	3.86	4.03	4.29	4.43	4.29	4.14	4.29	4.57	4.33	4.30	7	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	4.29	4.29	4.43	4.57	4.14	4.14	4.31	4.57	4.57	4.57	4.29	4.57	4.51	4.00	4.29	4.14	3.86	3.86	4.03	4.29	4.43	4.29	4.14	4.29	4.57	4.33	4.30	7	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.33	4.33	4.50	4.67	4.33	4.33	4.42	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.60	4.00	4.33	4.33	3.83	3.83	4.07	4.33	4.50	4.33	4.17	4.33	4.67	4.39	4.37	6	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.86	1	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29	
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29	
วิชาชีพครู	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29	
เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8	
ศึกษาศาสตร์	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8	
ผลประเมินทุกคณะ	4.43	4.36	4.71	4.52	4.31	4.23	4.43	4.67	4.64	4.68	4.54	4.55	4.62	4.36	4.30	4.31	4.21	4.29	4.29	4.49	4.62	4.50	4.38	4.50	4.55	4.51	4.46	44	

ประเมินอื่นๆ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	
ประเมิน :	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
วัตถุประสงค์ :	เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
คำชี้แจง :	

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านหลักสูตร

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

*1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

*1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ด้านความรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE

ประเมินอื่นๆ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	
ประเมิน :	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
วัตถุประสงค์ :	เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
คำชี้แจง :	

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านหลักสูตร

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

*1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

*1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ด้านความรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE