

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านกาณ์ดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
	มีการจัดการหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชา ในวิชาในหลักสูตร	การแนะนาระบบการเรียนการสอนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการปฏิบัติงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่ลาพักลาพักทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทางความสนใจในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาการที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสำคัญ คิดค้นและมีการเรียนการสอนให้นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลือปรึกษา หรืออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	ทรัพย์สินที่ถือครองการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือชุดชุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ แหล่งข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่ถือครองการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์มีลักษณะ สิ่งสรรค์ แล่นเป็นสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ศิลปศาสตร์	4.33	4.18	4.22	4.25	4.29	4.25	4.27	4.21	4.23	4.30	4.30	4.26	3.97	4.09	4.06	4.01	3.75	3.98	4.16	113	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.33	4.18	4.22	4.25	4.29	4.25	4.27	4.21	4.23	4.30	4.30	4.26	3.97	4.09	4.06	4.01	3.75	3.98	4.16	113	
การท่องเที่ยว	4.43	4.23	4.23	4.39	4.43	4.34	4.36	4.30	4.34	4.39	4.39	4.35	4.02	4.09	4.11	4.07	3.66	3.99	4.23	44	
การโรงแรม	4.34	4.24	4.27	4.20	4.24	4.26	4.27	4.17	4.17	4.29	4.29	4.24	4.07	4.22	4.22	4.17	3.93	4.12	4.21	41	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.14	4.00	4.14	4.11	4.14	4.11	4.14	4.14	4.14	4.18	4.18	4.16	3.75	3.89	3.75	3.68	3.64	3.74	4.00	28	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.42	4.28	4.33	4.38	4.32	4.35	4.40	4.40	4.38	4.44	4.38	4.40	4.36	4.28	4.32	4.28	4.30	4.31	4.35	130	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.42	4.28	4.33	4.38	4.32	4.35	4.40	4.40	4.38	4.44	4.38	4.40	4.36	4.28	4.32	4.28	4.30	4.31	4.35	130	
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม	4.33	4.17	4.17	4.17	4.00	4.17	4.33	4.00	4.17	4.50	4.17	4.23	4.17	3.83	4.17	4.00	4.00	4.03	4.14	6	
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.45	4.26	4.33	4.41	4.32	4.35	4.43	4.45	4.44	4.44	4.38	4.43	4.37	4.32	4.34	4.29	4.36	4.34	4.37	94	
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.37	4.37	4.37	4.33	4.37	4.36	4.33	4.33	4.23	4.43	4.40	4.35	4.37	4.27	4.30	4.30	4.17	4.28	4.33	30	
บริหารธุรกิจ	4.27	4.24	4.24	4.22	4.21	4.24	4.23	4.20	4.19	4.23	4.28	4.23	4.14	4.17	4.16	4.14	4.02	4.13	4.20	1,023	
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.25	4.17	4.19	4.17	4.16	4.19	4.18	4.16	4.13	4.19	4.23	4.18	4.10	4.12	4.11	4.08	3.96	4.07	4.15	436	
การเงิน	4.48	4.35	4.27	4.35	4.38	4.37	4.35	4.35	4.33	4.38	4.33	4.35	4.27	4.23	4.21	4.25	4.17	4.23	4.31	48	
การจัดการ	4.15	4.09	4.12	4.05	4.03	4.09	4.10	4.03	3.98	4.11	4.15	4.08	4.01	4.06	4.05	3.92	3.79	3.97	4.04	144	
การตลาด	4.33	4.22	4.26	4.24	4.27	4.27	4.29	4.26	4.26	4.32	4.35	4.30	4.17	4.18	4.18	4.16	3.95	4.13	4.23	96	
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.33	4.56	4.56	4.56	4.33	4.47	4.67	4.44	4.56	4.78	4.56	4.60	4.11	4.22	4.56	4.56	4.56	4.40	4.49	9	
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.13	3.93	4.07	4.10	4.00	4.05	4.03	3.87	4.00	3.73	3.97	3.92	4.00	3.93	3.93	3.90	3.83	3.92	3.96	30	
ระบบสารสนเทศ	4.24	4.17	4.21	4.17	4.15	4.19	4.11	4.19	4.14	4.17	4.23	4.17	4.10	4.16	4.08	4.15	4.09	4.12	4.16	109	
บัญชีบัณฑิต	4.28	4.29	4.27	4.26	4.26	4.27	4.26	4.24	4.24	4.26	4.31	4.26	4.18	4.20	4.20	4.19	4.06	4.17	4.23	587	
การบัญชี	4.28	4.29	4.27	4.26	4.26	4.27	4.26	4.24	4.24	4.26	4.31	4.26	4.18	4.20	4.20	4.19	4.06	4.17	4.23	587	

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
	มีการจัดการหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชา ในวิชาในหลักสูตร	การแนะนาระบบการเรียนการสอนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่ลาพักลาทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทางความสนใจในการติดต่อขอรับปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนของหลักสูตรและภาคเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้ข้อมูลในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรืออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	ทรัพย์สินที่ถือครองการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือชุดคำบรรยาย/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่ถือครองการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แหล่งโมดูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์มีลักษณะ สิ่งสรรค์ แล่นเปลี่ยนสถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
วิศวกรรมศาสตร์	4.13	4.10	4.08	4.10	4.08	4.10	4.18	4.16	4.16	4.19	4.18	4.17	4.11	4.07	4.10	4.08	4.11	4.09	4.09	4.12	467
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.13	4.10	4.09	4.11	4.08	4.10	4.17	4.15	4.16	4.19	4.17	4.17	4.11	4.06	4.11	4.08	4.12	4.10	4.12	4.12	445
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.50	4.50	4.33	4.33	4.67	4.47	4.50	4.50	4.67	4.33	4.50	4.50	4.67	4.33	4.33	4.17	4.67	4.43	4.47	6	
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	3.97	4.00	3.97	4.00	3.94	3.97	4.10	4.10	4.03	4.16	4.13	4.10	4.16	3.90	4.06	3.94	4.03	4.02	4.03	31	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.14	4.16	4.18	4.14	4.14	4.15	4.33	4.32	4.25	4.30	4.34	4.31	4.21	4.16	4.18	4.19	4.29	4.21	4.22	73	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.23	4.20	4.19	4.30	4.11	4.21	4.19	4.20	4.31	4.25	4.25	4.24	4.28	4.14	4.27	4.25	4.14	4.22	4.22	64	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.33	4.20	4.28	4.29	4.27	4.27	4.35	4.37	4.25	4.30	4.29	4.31	4.22	4.24	4.18	4.22	4.25	4.22	4.27	83	
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3.40	3.60	3.20	2.80	3.80	3.36	4.40	4.00	4.20	4.40	4.40	4.28	3.60	3.00	3.40	2.40	3.40	3.16	3.60	5	
วิศวกรรมโยธา	4.15	4.07	4.22	4.04	4.07	4.11	4.11	4.00	4.15	4.11	4.19	4.11	4.00	4.00	4.19	4.11	4.11	4.08	4.10	27	
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.17	4.28	4.11	4.15	4.11	4.16	4.23	4.11	4.23	4.26	4.17	4.20	4.11	4.13	4.17	4.09	4.15	4.13	4.16	47	
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3.94	3.88	3.84	3.93	3.90	3.90	3.90	3.89	3.93	3.97	3.91	3.92	3.86	3.86	3.91	3.92	3.92	3.89	3.90	109	
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.18	4.14	4.00	4.00	4.00	4.06	4.27	4.32	4.18	4.23	4.23	4.25	4.14	4.23	3.95	4.09	3.91	4.06	4.12	22	
เทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.00	4.00	4.00	4.25	4.25	4.10	4.50	4.00	4.50	4.50	4.25	4.35	4.50	4.50	4.25	4.50	4.25	4.40	4.28	4	
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	3.75	3.75	3.50	3.75	3.75	3.70	3.75	4.25	3.75	4.25	3.75	3.95	3.75	4.25	3.50	3.75	3.75	3.80	3.82	4	
เทคโนโลยีวิศวกรรมวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.10	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00	4.10	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.07	2	
วิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.33	4.33	4.17	4.00	4.00	4.17	4.42	4.42	4.25	4.17	4.42	4.33	4.17	4.17	4.00	4.08	3.83	4.05	4.18	12	
ครุศาสตรอุตสาหกรรม	4.27	4.16	4.15	4.10	4.14	4.09	4.09	4.06	4.17	4.17	4.17	4.17	4.04	4.12	4.13	4.05	4.09	4.09	4.11	100	
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	4.38	4.16	4.17	4.14	4.11	4.19	4.14	4.11	4.05	4.21	4.10	4.12	4.02	4.11	4.14	4.05	4.13	4.09	4.13	63	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.38	4.13	4.13	4.25	4.17	4.21	3.96	4.04	3.96	4.00	3.92	3.98	4.00	4.04	4.21	4.00	4.08	4.07	4.08	24	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.38	4.18	4.21	4.08	4.08	4.18	4.26	4.15	4.10	4.33	4.21	4.21	4.03	4.15	4.10	4.08	4.15	4.10	4.17	39	
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.08	4.16	4.11	4.03	3.92	4.06	4.00	4.05	4.08	4.11	4.00	4.05	4.08	4.14	4.11	4.05	4.03	4.08	4.06	37	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.25	4.25	4.17	4.08	4.00	4.15	4.17	4.08	4.17	4.17	4.25	4.17	4.00	4.25	3.83	4.25	4.00	4.07	4.13	12	
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.00	4.12	4.08	4.00	3.88	4.02	3.92	4.04	4.04	4.08	3.88	3.99	4.12	4.08	4.24	3.96	4.04	4.09	4.03	25	

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
	มีการจัดการหรือระดมความคิดเห็นหรือให้นักศึกษาช่วยแก้ไข	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนาระบบการลงทะเบียนเรียนและการคัดเลือกนักศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะและการเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทางความสนใจในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำด้านงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษารับชมตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลือ หรืออำนวยความสะดวก หรืออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	ทรัพย์สินที่ใช้อุปกรณ์การเรียน เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือชุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่ใช้อุปกรณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ด้วยโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องเขียน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.22	4.09	4.13	4.26	4.26	4.19	4.22	4.30	4.26	4.35	4.22	4.27	4.09	4.22	4.22	4.26	4.26	4.21	4.22	23	
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.22	4.09	4.13	4.26	4.26	4.19	4.22	4.30	4.26	4.35	4.22	4.27	4.09	4.22	4.22	4.26	4.26	4.21	4.22	23	
เทคโนโลยีสิ่งทอ	4.00	4.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.60	3.00	3.00	2.00	4.00	5.00	3.40	3.00	1	
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.83	4.33	4.50	4.50	4.67	4.57	4.50	4.83	4.83	4.67	4.83	4.73	4.33	4.33	4.50	4.67	4.83	4.53	4.61	6	
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.00	4.00	3.00	4.50	4.50	4.00	4.50	5.00	4.00	4.50	4.00	4.40	3.50	4.00	4.50	3.50	3.50	3.80	4.07	2	
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.40	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	3.67	1	
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.08	4.00	4.23	4.23	4.31	4.17	4.15	4.23	4.23	4.31	4.23	4.23	4.23	4.31	4.23	4.23	4.08	4.22	4.21	13	
เทคโนโลยีทอกรรมศาสตร์	4.31	4.26	4.24	4.29	4.24	4.27	4.31	4.24	4.28	4.32	4.32	4.30	4.23	4.21	4.26	4.20	4.18	4.22	4.26	288	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.31	4.24	4.33	4.31	4.29	4.30	4.35	4.33	4.29	4.43	4.33	4.35	4.37	4.27	4.24	4.25	4.25	4.28	4.31	51	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.31	4.24	4.33	4.31	4.29	4.30	4.35	4.33	4.29	4.43	4.33	4.35	4.37	4.27	4.24	4.25	4.25	4.28	4.31	51	
คหกรรมศาสตร์บัณฑิต	4.30	4.27	4.21	4.28	4.22	4.26	4.30	4.22	4.28	4.30	4.32	4.28	4.19	4.19	4.26	4.18	4.17	4.20	4.25	230	
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.34	4.17	4.28	4.31	4.17	4.26	4.31	4.17	4.24	4.38	4.31	4.28	4.10	4.10	4.17	4.03	4.07	4.10	4.21	29	
อาหารและโภชนาการ	4.34	4.33	4.22	4.31	4.23	4.29	4.33	4.23	4.31	4.28	4.31	4.29	4.23	4.23	4.28	4.23	4.21	4.23	4.27	150	
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.13	4.31	4.38	4.19	4.31	4.26	4.06	4.38	4.31	4.25	4.50	4.30	4.31	4.13	4.13	4.13	4.13	4.16	4.24	16	
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.10	4.00	3.97	4.13	4.10	4.06	4.16	4.06	4.10	4.29	4.29	4.18	4.03	4.03	4.23	4.13	4.06	4.10	4.11	31	
อาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.53	4.00	4.67	4.67	4.00	4.00	4.27	4.49	3	
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1	
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.43	4.29	4.29	4.29	4.29	4.31	4.29	4.43	4.29	4.43	4.29	4.34	4.43	4.29	4.43	4.29	4.29	4.34	4.33	7	
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.43	4.29	4.29	4.29	4.29	4.31	4.29	4.43	4.29	4.43	4.29	4.34	4.43	4.29	4.43	4.29	4.29	4.34	4.33	7	

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา						ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
	มีการจัดกิจกรรมหรือระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนาระบบการลงทะเบียนเรียนและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาผู้เรียนและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้ศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทางความสนใจในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำด้านภาระงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้โอกาสในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลือใดๆ หรืออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	วิทยากรที่จัดการเรียนรู้ เช่น คู่ปรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือชุด คำาษา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ด้วยแบบ สิ่งสรรค์ แล่นเปลี่ยนสถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.24	4.24	4.21	4.25	4.25	4.24	4.24	4.22	4.23	4.28	4.27	4.25	4.19	4.17	4.18	4.17	4.11	4.16	4.22	291
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.24	4.24	4.21	4.25	4.25	4.24	4.24	4.22	4.23	4.28	4.27	4.25	4.19	4.17	4.18	4.17	4.11	4.16	4.22	291
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.31	4.16	4.19	4.22	4.19	4.21	4.25	4.25	4.28	4.31	4.28	4.28	4.13	4.03	4.06	3.91	4.16	4.06	4.18	32
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.42	4.37	4.37	4.27	4.43	4.37	4.36	4.37	4.40	4.34	4.45	4.39	4.34	4.34	4.34	4.37	4.21	4.32	4.36	67
เทคโนโลยีทัศนศึกษา	4.25	4.25	4.19	4.25	4.19	4.22	4.12	4.14	4.14	4.21	4.21	4.16	4.18	4.11	4.09	4.07	4.04	4.09	4.16	57
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.13	4.20	4.13	4.24	4.20	4.18	4.24	4.18	4.17	4.27	4.21	4.21	4.13	4.14	4.16	4.17	4.08	4.14	4.18	135
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.61	3.55	3.52	3.52	3.52	3.54	3.79	3.73	3.82	3.85	3.91	3.82	3.12	3.15	3.33	3.21	3.21	3.21	3.52	33
เทคโนโลยีบัณฑิต	3.73	3.73	3.55	3.55	3.64	3.64	3.64	3.73	3.73	3.82	3.82	3.75	3.27	3.09	3.45	3.18	3.55	3.31	3.56	11
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.70	3.70	3.50	3.50	3.60	3.60	3.50	3.60	3.60	3.70	3.90	3.66	3.50	3.30	3.50	3.40	3.70	3.48	3.58	10
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	4.60	1.00	1.00	3.00	1.00	2.00	1.60	3.40	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	3.55	3.45	3.50	3.50	3.45	3.49	3.86	3.73	3.86	3.86	3.95	3.85	3.05	3.18	3.27	3.23	3.05	3.15	3.50	22
สถาปัตยกรรม	3.55	3.45	3.50	3.50	3.45	3.49	3.86	3.73	3.86	3.86	3.95	3.85	3.05	3.18	3.27	3.23	3.05	3.15	3.50	22
ผลประเมินทุกคณะ	4.25	4.20	4.19	4.21	4.19	4.21	4.23	4.20	4.20	4.25	4.26	4.23	4.14	4.14	4.16	4.13	4.06	4.12	4.19	2,468

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา						ด้านบรรณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ						ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเสริมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนาระบบการเรียนการสอนเป็นระบบและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและทักษะการเขียนเป็นศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเขียนวิจัยด้วยตนเอง ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทํางานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนาระบบการเรียนและการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจติดตามผลการทํางานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านบรรณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	พรวิภากรที่ี้อุดหนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสุขภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่ี้อุดหนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แหล่งข้อมูลที่ี้อุดหนุนการเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่ที่ี้อุดหนุนการเรียนรู้และอาจารย์ที่ี้อุปบะ สัจจรักษ์ แลกเปลี่ยนเสนาสนา หรือทํางานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
วิศวกรรมศาสตร์	4.00	4.00	4.13	3.88	3.88	3.98	4.00	4.25	3.75	4.25	4.25	4.10	4.00	4.13	4.00	3.75	3.88	3.95	4.01	8
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	4.00	4.00	4.13	3.88	3.88	3.98	4.00	4.25	3.75	4.25	4.25	4.10	4.00	4.13	4.00	3.75	3.88	3.95	4.01	8
วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.80	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.60	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.80	3.73	1
วิศวกรรมไฟฟ้า	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	4.17	4.17	4.33	4.00	4.17	4.17	4.33	4.50	4.00	4.50	4.50	4.37	4.17	4.33	4.17	4.00	4.00	4.13	4.22	6
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.48	4.62	4.66	4.52	4.55	4.57	4.52	4.41	4.52	4.55	4.59	4.52	4.52	4.52	4.55	4.55	4.41	4.51	4.53	29
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.48	4.62	4.66	4.52	4.55	4.57	4.52	4.41	4.52	4.55	4.59	4.52	4.52	4.52	4.55	4.55	4.41	4.51	4.53	29
วิชาชีพครู	4.48	4.62	4.66	4.52	4.55	4.57	4.52	4.41	4.52	4.55	4.59	4.52	4.52	4.52	4.55	4.55	4.41	4.51	4.53	29
เทคโนโลยีศรษฐศาสตร์	3.86	4.29	4.57	4.14	3.71	4.11	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.97	3.86	4.00	4.00	4.00	4.43	4.06	4.38	7
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	3.86	4.29	4.57	4.14	3.71	4.11	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.97	3.86	4.00	4.00	4.00	4.43	4.06	4.38	7
คหกรรมศาสตร์	3.86	4.29	4.57	4.14	3.71	4.11	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.97	3.86	4.00	4.00	4.00	4.43	4.06	4.38	7
ผลประเมินทุกคณะ	4.11	4.30	4.45	4.18	4.05	4.22	4.51	4.55	4.42	4.55	4.61	4.53	4.12	4.21	4.18	4.10	4.24	4.17	4.31	44

ประเมินอื่นๆ

แบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ประเมิน : แบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี

วัตถุประสงค์ :

คำชี้แจง :

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						
*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
*1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE

ประเมินอื่นๆ

แบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเมิน : แบบประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

วัตถุประสงค์ :

คำชี้แจง :

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ						
*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษาลดลดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
*1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หอสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี ประสิทธิภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE