

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรที่ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการเรียนการสอนหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิปถาทางและไปแผนการเรียนการสอนและจัดการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นที่การพัฒนาทักษะและทักษะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางภาษา และภาษาอังกฤษ อิงสถานการณ์และงานสมัยใหม่ ความสามารถในการจัดการข้อมูล มีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาใช้คำแนะนําการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างรวดเร็วและทันเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นเลิศของ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการวิจัยบัณฑิตศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
ศิลปศาสตร์	4.29	4.21	4.42	4.13	4.08	4.17	4.22	4.38	4.29	4.42	4.38	4.36	4.13	4.17	4.17	4.25	3.71	4.08	4.42	4.25	4.38	4.54	4.38	4.50	4.41	4.27	24
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.29	4.21	4.42	4.13	4.08	4.17	4.22	4.38	4.29	4.42	4.38	4.36	4.13	4.17	4.17	4.25	3.71	4.08	4.42	4.25	4.38	4.54	4.38	4.50	4.41	4.27	24
การท่องเที่ยว	4.00	4.50	3.50	3.50	3.50	4.00	3.83	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	3.50	3.50	3.50	4.00	3.00	3.50	4.50	4.00	4.00	4.50	4.50	4.00	4.25	4.00	2
การโรงแรม	4.29	4.19	4.52	4.14	4.14	4.24	4.25	4.38	4.29	4.38	4.43	4.37	4.19	4.19	4.19	4.29	3.76	4.12	4.38	4.24	4.43	4.52	4.38	4.57	4.42	4.29	21
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.00	4.17	4.00	4.00	5.00	3.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.40	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.50	4.29	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.46	4.42	4.50	4.46	4.46	4.50	4.47	4.54	4.54	4.50	4.58	4.54	4.38	4.50	4.35	4.46	4.35	4.41	4.62	4.50	4.46	4.48	4.58	4.42	4.51	4.48	26
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.46	4.42	4.50	4.46	4.46	4.50	4.47	4.54	4.54	4.50	4.58	4.54	4.38	4.50	4.35	4.46	4.35	4.41	4.62	4.50	4.46	4.48	4.58	4.42	4.51	4.48	26
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.00	3.67	3.67	3.67	3.67	3.33	3.67	3.67	3.67	3.33	4.00	3.67	3.67	3.67	3.33	3.67	3.33	3.53	3.67	4.00	3.67	3.00	3.00	3.33	3.44	3.58	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.50	4.50	4.59	4.55	4.55	4.64	4.55	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64	4.45	4.59	4.45	4.55	4.45	4.50	4.73	4.55	4.55	4.59	4.77	4.55	4.62	4.58	22
รัฐศาสตรบัณฑิตสหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
บริหารธุรกิจ	4.33	4.34	4.39	4.29	4.25	4.22	4.30	4.21	4.27	4.29	4.31	4.27	4.12	4.10	4.16	4.13	4.04	4.11	4.34	4.37	4.32	4.38	4.33	4.38	4.35	4.26	256
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.35	4.32	4.43	4.26	4.25	4.22	4.31	4.19	4.21	4.25	4.25	4.22	4.12	4.10	4.14	4.08	4.13	4.11	4.29	4.33	4.28	4.34	4.27	4.34	4.31	4.25	134
การเงิน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.42	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.50	4.50	4.40	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.45	2
การจัดการ	4.41	4.41	4.57	4.46	4.37	4.28	4.42	4.37	4.37	4.39	4.41	4.39	4.15	4.13	4.17	4.17	4.17	4.16	4.39	4.41	4.43	4.48	4.35	4.46	4.42	4.35	46
การตลาด	4.35	4.42	4.31	4.38	4.42	4.31	4.37	4.19	4.15	4.23	4.23	4.20	4.19	4.23	4.23	4.08	4.04	4.15	4.35	4.38	4.27	4.38	4.27	4.42	4.35	4.28	26
ธุรกิจระหว่างประเทศ	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	5.00	4.00	4.00	4.25	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	1
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1
ระบบสารสนเทศ	4.29	4.21	4.36	4.05	4.10	4.14	4.19	4.03	4.09	4.16	4.12	4.10	4.03	4.00	4.05	3.98	4.12	4.04	4.17	4.22	4.14	4.21	4.19	4.21	4.19	4.14	58
บัญชีบัณฑิต	4.31	4.35	4.34	4.31	4.25	4.21	4.30	4.25	4.34	4.33	4.39	4.32	4.11	4.11	4.19	4.17	3.94	4.10	4.40	4.42	4.38	4.41	4.39	4.41	4.40	4.29	122
การบัญชี	4.31	4.35	4.34	4.31	4.25	4.21	4.30	4.25	4.34	4.33	4.39	4.32	4.11	4.11	4.19	4.17	3.94	4.10	4.40	4.42	4.38	4.41	4.39	4.41	4.40	4.29	122

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรที่ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา									
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการเรียนการสอนหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิบัตินำมาศึกษาและไปแผนการเรียนและจัดการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นที่พัฒนาทักษะและทักษะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษา ทักษะทางภาษา และภาษาต่างประเทศ สังเกตการทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน ความสามารถในการจัดตั้งทีมได้ มีความสามารถในการดูแลลูกค้า	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่ศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอใบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความร่วมมือ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเชื่อมการสื่อสารอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความดี	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นเลิศของ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิพากษ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)
วิศวกรรมศาสตร์	4.02	4.05	4.15	3.98	3.95	3.96	4.02	4.07	4.08	4.12	4.13	4.10	3.93	3.90	3.91	3.92	3.93	3.92	4.18	4.15	4.16	4.15	4.08	4.15	4.15	4.05	110	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.02	4.05	4.14	3.98	3.95	3.95	4.02	4.06	4.07	4.11	4.12	4.09	3.92	3.90	3.91	3.92	3.92	3.91	4.19	4.16	4.17	4.15	4.08	4.16	4.15	4.04	108	
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบแบบประเมิน																											
วิศวกรรมผลิตเครื่องเรือและแม่พิมพ์	4.29	4.57	4.57	4.43	4.14	4.00	4.33	4.57	4.29	4.43	4.43	4.43	4.29	4.29	4.29	4.29	4.00	4.23	4.43	4.43	4.43	4.29	4.14	4.43	4.36	4.33	7	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.08	4.16	4.32	4.08	4.11	4.00	4.12	4.18	4.32	4.34	4.24	4.27	3.97	3.97	4.03	4.03	4.08	4.02	4.32	4.18	4.26	4.29	4.24	4.24	4.25	4.16	38	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.25	4.25	4.50	4.50	4.00	4.50	4.33	4.25	4.00	4.25	4.50	4.25	4.00	4.25	4.75	4.50	3.75	4.25	4.25	4.75	4.50	4.25	4.50	4.50	4.46	4.33	4	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.06	4.25	4.25	4.19	4.13	4.19	4.18	4.38	4.13	4.19	4.19	4.22	4.06	4.00	4.13	4.06	4.13	4.08	4.31	4.19	4.25	4.31	4.19	4.25	4.25	4.18	16	
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.50	4.00	4.50	4.00	4.20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.76	2	
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2.50	2.00	2.00	2.50	2.50	2.50	2.33	2.00	2.00	1.50	2.00	1.88	3.00	2.50	2.50	2.50	3.00	2.70	3.00	3.50	4.00	3.00	3.50	3.50	3.42	2.64	2	
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.42	4.33	4.42	4.33	4.25	4.25	4.33	4.42	4.50	4.50	4.50	4.48	4.25	4.43	4.33	4.25	4.25	4.28	4.50	4.58	4.33	4.25	4.25	4.42	4.39	4.37	12	
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3.67	3.59	3.63	3.41	3.48	3.59	3.56	3.48	3.56	3.59	3.70	3.58	3.56	3.44	3.30	3.41	3.48	3.44	3.74	3.74	3.74	3.78	3.63	3.74	3.73	3.58	27	
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.50	4.17	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.00	4.50	4.20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.19	2	
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.38	1	
เทคโนโลยีวิศวกรรมวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1	
ครุศาสตรอุตสาหกรรม	4.14	4.09	4.09	3.95	3.86	3.86	4.00	4.14	4.14	4.09	4.23	4.15	3.95	3.86	3.82	3.68	3.77	3.82	4.05	4.05	4.00	4.05	4.09	3.95	4.03	3.99	22	
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.15	4.05	4.05	4.05	3.90	3.85	4.01	4.15	4.15	4.10	4.25	4.16	4.10	3.95	3.95	3.75	3.80	3.91	4.10	4.10	4.05	4.10	4.15	4.00	4.08	4.04	20	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.25	4.17	4.08	4.00	4.00	3.92	4.07	4.25	4.25	4.08	4.33	4.23	4.25	4.08	3.92	3.83	3.83	3.98	4.25	4.17	4.08	4.25	4.25	4.17	4.19	4.12	12	
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.00	3.88	4.00	4.13	3.75	3.75	3.92	4.00	4.00	4.13	4.13	4.06	3.88	3.75	4.00	3.63	3.75	3.80	3.88	4.00	4.00	3.88	4.00	3.75	3.92	3.92	8	
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	4.00	4.50	4.50	3.00	3.50	4.00	3.92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.50	3.00	2.50	3.00	3.50	2.90	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.57	2	
วิศวกรรมเครื่องกล	ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบแบบประเมิน																											
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.00	4.50	4.50	3.00	3.50	4.00	3.92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.50	3.00	2.50	3.00	3.50	2.90	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.57	2	
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.63	4.63	4.63	4.38	4.25	4.63	4.52	4.50	4.50	4.63	4.50	4.53	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	4.63	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.40	4.33	8	
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.63	4.63	4.63	4.38	4.25	4.63	4.52	4.50	4.50	4.63	4.50	4.53	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	4.63	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.40	4.33	8	
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1	
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.56	4.67	5.00	5.00	5.00	4.92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.39	4.44	3	
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบแบบประเมิน																											
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.75	4.75	4.75	4.50	4.25	4.75	4.63	4.50	4.25	4.50	4.25	4.38	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	4.75	4.75	4.25	4.25	4.25	4.75	4.50	4.33	4	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร						ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน (คน)	
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการเรียนการสอนหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นที่การพัฒนาทักษะและทักษะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางภาษา ทักษะการแก้ไขปัญหาสังคม การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการดูแลลูกค้า	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อสอบถามหรือขอคำปรึกษา	นักศึกษาได้รับคำแนะนำและการลงมือปฏิบัติ	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเชื่อมการคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นเลิศของ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.45	4.49	4.48	4.30	4.43	4.34	4.41	4.35	4.36	4.41	4.46	4.39	4.14	4.17	4.25	4.27	4.17	4.20	4.42	4.45	4.45	4.44	4.38	4.44	4.43	4.36	101
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.28	4.33	4.50	4.22	4.33	4.11	4.30	4.44	4.56	4.50	4.50	4.50	4.06	4.00	4.06	4.17	4.22	4.10	4.39	4.39	4.39	4.39	4.39	4.44	4.40	4.32	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.28	4.33	4.50	4.22	4.33	4.11	4.30	4.44	4.56	4.50	4.50	4.50	4.06	4.00	4.06	4.17	4.22	4.10	4.39	4.39	4.39	4.39	4.39	4.44	4.40	4.32	18
คหกรรมศาสตร์บัณฑิต	4.48	4.52	4.47	4.30	4.44	4.38	4.43	4.32	4.30	4.38	4.44	4.36	4.14	4.19	4.28	4.28	4.14	4.21	4.42	4.46	4.46	4.44	4.37	4.43	4.43	4.36	79
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	5.00	4.50	4.00	4.00	5.00	4.00	4.42	4.00	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.71	2
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.36	4.57	4.50	4.21	4.43	4.43	4.42	4.36	4.14	4.29	4.50	4.32	4.21	4.21	4.43	4.29	4.21	4.27	4.36	4.43	4.50	4.57	4.43	4.57	4.48	4.38	14
อาหารและโภชนาการ	4.52	4.54	4.50	4.37	4.46	4.41	4.47	4.35	4.35	4.43	4.46	4.40	4.13	4.20	4.28	4.31	4.11	4.21	4.48	4.50	4.48	4.46	4.41	4.43	4.46	4.39	54
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.33	4.33	4.33	4.11	4.22	4.22	4.26	4.11	4.22	4.22	4.11	4.17	3.89	3.89	3.89	4.00	4.00	3.93	4.00	4.11	4.11	4.00	3.89	4.11	4.04	4.10	9
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.21	4.06	4.09	4.00	4.03	4.03	4.07	4.06	4.06	4.03	4.15	4.07	3.71	3.71	3.94	3.82	3.65	3.76	4.12	4.18	4.12	4.15	4.03	4.12	4.12	4.01	34
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.21	4.06	4.09	4.00	4.03	4.03	4.07	4.06	4.06	4.03	4.15	4.07	3.71	3.71	3.94	3.82	3.65	3.76	4.12	4.18	4.12	4.15	4.03	4.12	4.12	4.01	34
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3.89	3.67	4.00	3.67	3.78	3.78	3.80	3.67	4.00	3.78	3.89	3.83	3.67	3.78	4.00	3.78	3.78	3.80	4.00	3.89	3.89	3.89	3.89	4.00	3.93	3.84	9
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.24	4.12	4.00	4.12	4.12	4.00	4.10	4.12	4.06	4.06	4.12	4.09	3.71	3.71	3.82	3.82	3.59	3.73	4.06	4.12	4.06	4.06	3.88	3.94	4.02	3.99	17
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	4.50	4.38	4.38	4.13	4.13	4.38	4.31	4.38	4.13	4.25	4.50	4.31	3.75	3.63	4.13	3.88	3.63	3.80	4.38	4.63	4.50	4.63	4.50	4.63	4.54	4.26	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.80	3.40	3.53	3.40	3.47	3.33	3.49	3.80	3.87	3.80	4.07	3.88	2.80	2.93	3.07	3.00	2.87	2.93	3.67	3.73	3.60	3.67	3.40	3.67	3.62	3.47	15
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.40	4.00	4.00	4.20	4.20	3.80	4.10	4.20	4.40	4.00	4.40	4.25	3.80	4.00	3.80	4.00	3.80	3.88	4.20	4.40	4.00	4.20	4.00	4.00	4.13	4.09	5
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.40	4.00	4.00	4.20	4.20	3.80	4.10	4.20	4.40	4.00	4.40	4.25	3.80	4.00	3.80	4.00	3.80	3.88	4.20	4.40	4.00	4.20	4.00	4.00	4.13	4.09	5
สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต	3.50	3.10	3.30	3.00	3.10	3.10	3.18	3.60	3.60	3.70	3.90	3.70	2.30	2.40	2.70	2.50	2.40	2.46	3.40	3.40	3.40	3.40	3.10	3.50	3.37	3.16	10
สถาปัตยกรรม	3.50	3.10	3.30	3.00	3.10	3.10	3.18	3.60	3.60	3.70	3.90	3.70	2.30	2.40	2.70	2.50	2.40	2.46	3.40	3.40	3.40	3.40	3.10	3.50	3.37	3.16	10
ผลประเมินทุกคณะ	4.27	4.26	4.32	4.18	4.18	4.16	4.23	4.21	4.24	4.26	4.30	4.25	4.03	4.03	4.08	4.07	3.98	4.04	4.30	4.31	4.28	4.31	4.25	4.31	4.29	4.21	596

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2560

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้					ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา											
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิสัมพันธ์กับและโปรแกรมการศึกษาและภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและทักษะการเป็นผู้นำศตวรรษที่ 21 เช่น จิตสำนึกอันมีคุณค่าสูง จิตสำนึกสาธารณะ จิตสำนึกทางวิชาชีพและภาคประชาสังคม ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอักษร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอักษร มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	มีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่วิทยานิพนธ์และการทำตัวอักษร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอักษร มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการทำตัวอักษรของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการทำตัวอักษร ให้ความสำคัญหรือให้ความสำคัญกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ครัวว่างพร้อมใช้ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเชื่อมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อใช้ มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ	สิ่งอำนวยความสะดวกเปลี่ยนสถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินด้านด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยสเปประเมินภาพรวม
วิศวกรรมศาสตร์	4.29	4.29	4.43	4.57	4.14	4.14	4.31	4.57	4.57	4.57	4.29	4.57	4.51	4.00	4.29	4.14	3.86	3.86	4.03	4.29	4.43	4.29	4.14	4.29	4.57	4.33	4.30	7	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	4.29	4.29	4.43	4.57	4.14	4.14	4.31	4.57	4.57	4.57	4.29	4.57	4.51	4.00	4.29	4.14	3.86	3.86	4.03	4.29	4.43	4.29	4.14	4.29	4.57	4.33	4.30	7	
วิศวกรรมเครื่องกล	4.33	4.33	4.50	4.67	4.33	4.33	4.42	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.60	4.00	4.33	4.33	3.83	3.83	4.07	4.33	4.50	4.33	4.17	4.33	4.67	4.39	4.37	6	
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.86	1	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29	
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29	
วิชาชีพครู	4.62	4.66	4.69	4.62	4.55	4.55	4.61	4.45	4.48	4.48	4.45	4.45	4.46	4.59	4.48	4.55	4.52	4.38	4.50	4.69	4.69	4.72	4.62	4.59	4.59	4.65	4.56	29	
เทคโนโลยีศึกษาศาสตร์	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8	
ศึกษาศาสตร์	4.38	4.13	5.00	4.38	4.25	4.00	4.35	5.00	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.50	4.13	4.25	4.25	4.63	4.35	4.50	4.75	4.50	4.38	4.63	4.50	4.54	4.52	8	
ผลประเมินทุกคณะ	4.43	4.36	4.71	4.52	4.31	4.23	4.43	4.67	4.64	4.68	4.54	4.55	4.62	4.36	4.30	4.31	4.21	4.29	4.29	4.49	4.62	4.50	4.38	4.50	4.55	4.51	4.46	44	

ประเมินอื่นๆ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	
ประเมิน :	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
วัตถุประสงค์ :	เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
คำชี้แจง :	

หมายเหตุ * คือ บังคับให้ประเมิน

ระดับการประเมิน

5 : ดีมาก 4 : ดี 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยมาก

ด้านหลักสูตร

ลำดับ	คำถาม	5	4	3	2	1
*1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาอย่างชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

*1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

*1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

*1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2	ด้านความรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3	ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)					

SAVE

