

สรุปรายงานติดตามการนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์  
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning

คณะ/ชื่อ – สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>					
1. ผศ.ดร.รุ่งอรุณ เจริญพร	✓	✓	-	-	- นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิศวกรรมสายอากาศ โดยให้นักศึกษาเล่นเกมผ่าน Kahoot - นำ Google Form มาใช้ในการสอบวัดผลนักศึกษา
2. นางสาวนิษฐา ดีสุบิน	-	-	-	✓	- อยู่ในช่วงปิดภาคการศึกษา
3. นายสุปัญญา สิงห์กรณ์	✓	✓	✓	-	- ได้จัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ และออกแบบการเรียนการสอนได้ในรายวิชา โครงงาน, รายวิชาวิศวกรรมไม่โครเวฟ - จำแนกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ เหมาะสมได้ให้สอดคล้องกับ Technology ปัจจุบัน - ออกแบบการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรายวิชาโครงงาน วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไมโครเวฟ, รายวิชาปฏิบัติการวิศวกรรม ไมโครเวฟ ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน - มีริสค์ที่ค้นแนวคิดใหม่และองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา - ได้รู้ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่และภารกิจของการเป็นอาจารย์ - ได้ตระหนักถึงจิตวิญญาณความเป็นครู
4. นางสาวอัมภภรณ์ พิรวณิชกุล	✓	✓	-	-	- มีการนำเทคนิคการสอนโดยถ่ายทอดสดและใช้ Social Media ในการติดตามและมอบหมายงาน - อยู่ระหว่างการจัดทำแบบประเมิน Online
5. นางสุนารี จุลพันธ์	✓	✓	-	-	- นำการใช้เกมส์เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น โลก - นำแอปพลิเคชันในการอบรมมาใช้ในการวัดผลการเรียนท้ายคาบ ซึ่งสะดวกและรวดเร็วขึ้น

หมายเหตุ : \* ด้านเทคนิคการสอน

\*\* ด้านการจัดผลการเรียนการสอน

\*\*\* ด้านอื่นๆ

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
6. นางสาวกมลนิตย์ ภูธร	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การนำโปรแกรม Application มาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อทำให้นักศึกษาสนุกและสนใจในบทเรียนมากขึ้น</li> <li>- การสอนโดยให้นักศึกษา ทา Application อื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้สอนนำมาพัฒนาใช้ในห้องเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้การค้นหาและการใช้งานด้วยตนเอง</li> <li>- การใช้โปรแกรมเพื่อช่วยในการเก็บคะแนน</li> <li>- ความตั้งใจในการทำงานและระยะเวลาในการส่งงานเพื่อดูความรับผิดชอบ</li> <li>- ความกระตือรือร้นในการเรียน, การตอบคำถาม, การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การนำเทคนิคมาใช้ในการเรียนรู้เพิ่มเติมในวิธีการสอน เพื่อให้ นักศึกษา มีความสนใจและสนุกกับวิชาเรียนที่ยากได้มากขึ้น</li> </ul>
7. นางสาวกามาศ ชูลิทธิ	-	-	-	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ในช่วงปิดภาคการศึกษา</li> </ul>
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ					
8. นายณัฐภณ สุเมธธิดม	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำ Apower Mirror คือการนำจอมือถือไปโชว์หน้าจอใหญ่ คือการนำตัวอย่างที่อยู่ในจอมือถือขึ้นจอโปรเจ็คเตอร์ เช่น การนำเกมส์ในมือถือได้ขึ้นจอเพื่อให้นักศึกษาเห็นตัวอย่างของตัวละครในเกมส์ ใช้ในรายวิชาการสเกตภาพเคลื่อนไหวสามมิติเบื้องต้น</li> <li>- อบรมในการใช้เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการสอนทำให้บรรยากาศในการเรียนน่าสนใจขึ้นโดยการนำเครื่องมือแต่ละแบบมาใช้งานและสาธิตการใช้งานเพื่อที่จะให้อาจารย์นำไปใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- รู้จักเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน และรู้จักวิธีการใช้เครื่องมือซึ่งเป็นประโยชน์มากกว่าการสอนแบบเดิมๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิชาที่สอนได้เป็นอย่างดี</li> <li>- นำไปสอนให้กับบุคลากรในฝ่ายวิชาการ ในการทำ QR Code แบบประเมินผลโครงการต่างๆของฝ่ายวิชาการ</li> </ul>
9. นางสาวฉันทนา	✓	-	-	-	
10. นางสาวกฤติดา สายพรหม	-	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำ QR Code แบบประเมินการนำเสนอ Final Project ของนักศึกษา ทสม. 60/2 ในรายวิชาเทคนิคการนำเสนอในงานสื่อสารมวลชนภาคการศึกษาที่ 2/2560</li> </ul>

คณะ/ชื่อ – สกุล	รายละเอียด		
	1*	ใช้ 2**	ไม่ ใช้ 3***
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
11.นางสาวรลักษ์ณ์ ปัญญาธิพิงศ์	✓	-	✓
12.นางสาวลัดดาวัลย์ กลิ่นมาลัย	✓	✓	✓
13.นางสาวจิราภัทร โอทอง	✓	-	✓

- นำแอปพลิเคชัน โคน์ มาใช้การสอนโดยเลือกใช้ฟังก์ชัน live สำหรับอธิบายในเชิงปฏิบัติในวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เนื่องจากห้องปฏิบัติการมีขนาดใหญ่ และไม่มีกระดานและจอโปรเจคเตอร์ การอธิบายในส่วนของการคำนวณ หรือปฏิบัติการของอาหารที่เกิดขึ้นระหว่างการแปรรูปอาหาร ต้องอธิบายทีละกลุ่ม ทำให้ต้องใช้เวลาในการปฏิบัติมาก การใช้แอปพลิเคชันสามารถให้นักศึกษาสามารถดูผ่านโทรศัพท์มือถือได้ นักศึกษาสามารถสอบถามเมื่อไม่เข้าใจได้โดยทันที ทำให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

- นำแอปพลิเคชัน Apower Mirror มาใช้ในการนำเสนอและสาธิตการปฏิบัติ ให้ผู้ร่วมฟังสามารถดูภาพหน้าจอได้

- นำแอปพลิเคชันต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาหรือผู้เรียนได้รับความรู้ เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมของกิจกรรมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ทำให้เราใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- จากการสังเกตในชั้นเรียน ผู้สอนพบว่า นักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้สอนและนักศึกษามีส่วนร่วมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีร่วมกัน มีการแสดงออกหรือเสนอแนะความคิดเห็นมากขึ้น มีความสนใจระหว่างเรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเนื่องจากเข้าใจง่าย

- นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่างๆ เช่น การใช้ระบบผลโหวต เป็นต้น

- ทราบถึงการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ทำให้บรรยากาศการสอนสนุกสนาน นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น และสามารถใช้เวลาร่วมกับนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดมากขึ้น

- นำแอปพลิเคชัน เช่น Kahoot, Apower Mirror มาใช้ในการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนและเข้าใจเนื้อหาในรายวิชามากขึ้น

- สามารถนำแอปพลิเคชัน Kahoot มาประเมินผลการสอนได้ โดยเมื่อสอบเสร็จก็ให้เด็กเล่น kahoot แล้วประเมินผลจากคะแนนที่ได้

- สามารถนำแอปพลิเคชันมาตรวจสอบจากกระดาษคำตอบได้ทำให้ผลการวัดเพียงตรงไม่มีความคลาดเคลื่อน

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์					
14.นางสาววรร	✓	✓	-	-	- ในการอบรมโครงการก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning ทางงานวิทยากร ดร.วรสรวง ดวงจินดา และผู้ช่วยทั้ง ๒ ท่าน ได้สอนการนำแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถนำไปสอนนักศึกษาหรือเป็นตัวช่วยในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ซึ่งแต่ละแอปพลิเคชันก็จะมีความสามารถที่แตกต่างกันไปตามความต้องการของผู้สอน เช่น ในวิชาสุขภาพและความปลอดภัย ในอาหาร ผู้สอนนำเอาแอปพลิเคชัน Kahoot
15.ผศ.เจตนิพัทธ์	✓	✓	-	-	- ใช้กับวิชาธุรกิจเบเกอรี่ ในการแบ่งกิจกรรมการสอนจากแอปพลิเคชัน Line - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม วัดผลจากผลงาน
16.นายเชาวลิต	✓	✓	-	-	- จากการเข้าร่วมอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning ผมได้นำแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ได้อบรมมาใช้ในการสอนในรายวิชาอาหารไทย ยกตัวอย่าง เช่น ในการคำนวณวัตถุดิบที่ใช้ในการทำอาหารไทย 1 งาน ใช้ปริมาณของวัตถุดิบเท่าไรแล้ว ถ้าหลาย ๆ งาน ปริมาณในการเพิ่มจำนวนต้องใช้วัตถุดิบเท่าไร ผมจึงเลือกใช้แอปพลิเคชัน Photo math ในการคำนวณสอนนักศึกษา - ในการเรียนวิชาอาหารไทยต้องมีการวาดอาหารไปพร้อมๆกับปฏิบัติรายบุคคลเพื่อดูหน้าตาของอาหารก่อนที่จะทำอาหารออกมาจริง ๆ ผู้เรียนบางคนวาดภาพไม่เป็นผู้สอนจึงใช้แอปพลิเคชัน Sketch AR มาใช้สอนนักศึกษาในการวาดภาพให้วาดภาพได้ง่ายและเร็ว - นักศึกษามีความสุขกับการใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ และส่งงานเร็วขึ้น ผู้สอนวัดผลจากการที่ผู้เรียนส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
17.ว่าที่ร้อยตรีจักรวาล	✓	✓	-	-	- เพิ่มพูนความรู้การนำเทคโนโลยีในการสืบค้นแหล่งความรู้ใหม่ เพิ่มเนื้อหาการสอน - เครื่องมือใหม่ ๆ นำมาปรับปรับใช้ในการสอนเพื่อความสะดวกหลายของการจัดกิจกรรม - ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำมาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา

คณะ/ชื่อ – สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะเทคโนโลยีพระจอมเกล้า					
18.นางสาวประระพี อุยมาวีหิรัญ	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนได้นำเทคนิคจากจากการเข้าร่วมอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning มาใช้ในการสอนรายวิชาอาหารเอเชียและวิชาการบริการงานครัวและห้องอาหาร เช่น แอปพลิเคชัน Photo math มาใช้ในการสอนผู้เรียนจำนวนมาก วัสดุดิบจำนวนมากในการทำอาหารที่จะขายให้บุคคลภายนอก ทำให้สะดวกรวดเร็วในการคำนวณ อีกทั้งแอปพลิเคชันนี้สามารถเปลี่ยนภาษาของตัวเลขในการคำนวณได้</li> <li>- ได้นำแอปพลิเคชัน Line มาใช้ในการสร้างให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการโพสต์เมนูอาหารของเพื่อนในห้องเรียนว่าเมนูอาหารของเพื่อนกลุ่มใดมีรสอร่อยมีการตกแต่งสวยงามในรายวิชาอาหารเอเชีย</li> <li>- ผู้เรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน ผู้สอนสังเกตการเข้าเรียนของผู้เรียน วัดผลจากการส่งงานในรายการที่สั่งทางแอปพลิเคชันต่าง ๆ</li> <li>- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาสอนเพื่อนอาจารย์ด้วยกัน รวมทั้งเจ้าหน้าที่สำนักงาน</li> </ul>
19.นางสาวสุธิดา กิจजारเสถียร	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning มาใช้ในการสอนรายวิชาอาหารยุโรปและวิชาบริหารงานครัว ซึ่งได้ผู้สอนได้นำแอปพลิเคชัน Kahoot มาเป็นสื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนใช้ในการถาม-ตอบ ในห้องเรียน และยังใช้ในการแข่งขันตอบคำถามในห้องเรียนได้อย่างสนุกสนาน</li> <li>- จากการสังเกตในชั้นเรียนผู้สอนพบว่าการนำเอาแอปพลิเคชันมาใช้ในการเรียนการสอนนั้น นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</li> </ul>
20.นางสาวไฉลาภรณ์ สุพธา	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้โปรแกรม Vidyard สร้างสื่อการสอนแบบวิดีโอ โดยนำเสนอเนื้อหาประกอบการบรรยาย และทำคลิปวิดีโอขั้นตอนการประกอบอาหาร ได้แก่ การทำน้ำตาลใหม่ ขั้นตอนการเตรียมผักและเนื้อสัตว์สำหรับการประกอบอาหาร ขั้นตอนการแกะสลัก เป็นต้น</li> <li>- ใช้โปรแกรม Mind Mapping สำหรับสรุปเนื้อหาบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบย่อยสำหรับทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ใช้โปรแกรม Facebook profile picture frame สำหรับตกแต่งกรอบรูป Profile</li> <li>- ทำ QR Code สำหรับทำแบบสอบถามพึงพอใจในการเรียน</li> </ul>

คณะ/ชื่อ – สกุล	รายละเอียด		
	1*	ใช้ 2**	ไม่ ใช้ 3***
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
21. นางเกศทิพย์ กรี่เงิน	✓	-	✓
22. นางสาวมัลลิกา จงจิตต์	✓	✓	✓

- นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการมาใช้ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ในห้องเรียน โดยนำแอปพลิเคชัน Kahoot มาแนะนำให้นักศึกษารู้จักและทดลองใช้งานร่วมกันในรายวิชาที่ทำการสอนในภาค 2/2560 ทั้ง 3 วิชา คือ หลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การวิเคราะห์โครงสร้างผ้า และโครงสร้างสิ่งทอและการตกแต่ง แต่ไม่ได้ทำการเก็บคะแนนจากการทำงานกิจกรรม เนื่องจากห้องเรียน 532 และ 535 มีปัญหาสัญญาณWiFi ไม่เสถียร ทำให้นักศึกษาบางคนหลุดออกจากการทำกิจกรรม ซึ่งที่ผ่านมาได้นำมาใช้ทำกิจกรรมในห้องเรียน เพียง 4 ครั้ง ซึ่งได้รับความร่วมมือและความสนใจจากนักศึกษาเป็นอย่างดี และได้รับข้อเสนอแนะในการประเมินผลการสอนจากนักศึกษาว่า “ดีครับที่ใช้เว็บ Kahoot ในการเรียนการสอน สนุกมากครับ”

- นำมาถ่ายทอดความรู้ในการสร้างแบบทดสอบด้วยแอปพลิเคชัน Kahoot กับเพื่อนร่วมงาน และแนะนำให้ทดลองใช้ในการสอนเพื่อสร้างความสนใจในชั้นเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้น

- นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการมาใช้ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ในห้องเรียน โดยการนำเทคโนโลยีที่ได้รับจากการถ่ายทอดมาปรับใช้กับการเรียนการสอนและแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักและนำมาปรับใช้ในการเรียนร่วมกับรายวิชาที่ทำการสอนในภาคการศึกษา 2/2560 ในรายวิชาหลักการย้อมสีสิ่งทอ วิชาการออกแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก วิชาการแสดงแบบแฟชั่น โดยนำ Kahoot มาใช้ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนมากขึ้น และการนำ Sketch AR ในการออกแบบการวาดภาพที่รวดเร็วขึ้นและง่ายต่อการทำงาน

- แนะนำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ใช้แอปพลิเคชัน Auto Survey ในการทำแบบสอบถามเพื่อความรวดเร็วในการทำข้อมูล

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะเทคโนโลยีศรษฐกรรมมหาสารคาม					
23.นางสาวสุกัญญา จันทกุล	✓	-	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการมาใช้ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ในการสอน โดยนำแอปพลิเคชัน Kahoot มาแนะนำให้นักศึกษาทดลองใช้งานในรายวิชาสถิติรุ่นช่างในปีต่อๆ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โดยสร้างแบบทดสอบให้นักศึกษาลองทำ เพื่อเป็นการสรุปบทเรียน การใช้แอปพลิเคชัน ทำให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานในการเรียน และสามารถต่อยอดเป็นแบบทดสอบเก็บคะแนนในแต่ละหน่วยได้เป็นอย่างดี</li> <li>- นำมาถ่ายทอดความรู้และแนะนำการสร้างแบบสอบถามด้วยแอปพลิเคชัน Kahoot ให้แก่เพื่อนร่วมงานในการจัดเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของนักศึกษาและสร้างบรรยากาศที่สนุกสนานในการเรียน</li> </ul>
คณะบริหารธุรกิจ					
24.ผศ.ศิริรัตน์ ชานาญรบ	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากกิจกรรมทำให้มีเครื่องมือสำหรับใช้สอนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และช่วยให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเอง</li> <li>- จากกิจกรรมทำให้มีเครื่องมือสำหรับสอบวัดความรู้ นักศึกษาแบบออนไลน์ได้ ซึ่งช่วยให้สามารถตรวจผลคะแนนได้ทันที ซึ่งช่วยลดเวลาในการตรวจคะแนนสอบของนักศึกษา และนักศึกษาที่ทราบผลคะแนนได้รวดเร็ว</li> <li>- จากกิจกรรมทำให้เพิ่มทักษะการใช้งานเครื่องมือสำเร็จรูปต่างๆ และช่วยเพิ่มแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือต่างๆ สำหรับงานบริการวิชาการ</li> <li>- สามารถนำไปประแกม เช่น Edpuzzle การสร้างคำถาม เป็นต้น มาปรับใช้ในห้องเรียน</li> <li>- สามารถนำไปประแกม เช่น plickers มาใช้ในการทดลองนักศึกษาและ Line ในการทำแบบประเมิน เป็นต้น</li> <li>- ทำให้ได้พัฒนาเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนๆ ได้ดีขึ้น</li> </ul>
25.นายนิพล แก่นโกลด	✓	✓	✓	-	
26.นายคัมภีร์ เนตรอัมพร	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการเรียนการสอนช่วยให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการสอนมากขึ้น</li> <li>- สามารถวัดผลได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจน และนักศึกษาที่มีความเข้าใจในเรื่องมากมากขึ้น</li> </ul>

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะบริหารธุรกิจ					
27. นายพลภัทร พลบูรณ์	✓	✓	-	-	- สามารถนำ google site มาปรับใช้ในการสร้าง website ในรายวิชาสารสนเทศทางการบัญชีได้ และมีมีการนำ Kahoot มาปรับใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - ได้นำเอา google form มาใช้ในการทดสอบเพื่อวัดความรู้ในการเรียนรายวิชามากขึ้น (ใช้ทั้งวัดความรู้ด้าน Pre-Test / Post-Test)
28. นายชินพรธรณ์ สิทธิกรยาพงษ์	✓	✓	✓	-	- ในการนำเสนอเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning” ในส่วนของการสอนวิทยากรได้เน้นการใช้ application เช่น Virtual Reality Application, Real time evaluation สำหรับการปรับ/พัฒนาการเรียนการสอน และสอนให้ใช้ program เพื่อตัดต่อ, เสนอคำพูดใน video presentationที่จะใช้ในการสอน - ด้านการวัดผล มีการใช้ farm online เพื่อวัดผลการเรียนรู้แบบ real time โดยผมสามารถผู้ผลทันที ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้และให้ผมสามารถแข่งขันในทักษะด้านวิชาการ - การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา/วางแผนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความสนใจมากยิ่งขึ้น ลดระยะเวลาในการเรียนการสอน
29. นางธิดารัตน์ นาคแก้ว	-	-	-	-	-
30. นายปิยพันธ์ สุวรรณเวช	✓	✓	✓	-	- จากการอบรมทำให้มีเครื่องมือสำหรับใช้สอนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และช่วยให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเอง - จากการอบรมทำให้มีเครื่องมือสำหรับสอบวัดความรู้ นักศึกษาแบบออนไลน์ ซึ่งช่วยให้สามารถตรวจผลคะแนนได้ทันที ซึ่งช่วยลดเวลาในการตรวจคะแนนสอบของนักศึกษา และนักศึกษาก็ทราบผลคะแนนได้รวดเร็ว - จากการอบรมทำให้เพิ่มทักษะการใช้งานเครื่องมือสำเร็จรูปต่างๆ ช่วยเพิ่มแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือต่างๆ สำหรับงานบริการวิชาการ



คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะบริหารธุรกิจ					
31.นางสาวกรรณิการ์ จะกอ	✓	✓	✓	-	- สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับเทคนิคการสอนให้มีความทันสมัยเพิ่มมากขึ้น และสามารถดึงดูด ความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี - การจัดผลการเรียนผ่านทางเทคนิคต่างๆ ทำให้ผู้เรียนได้ทราบค่าคะแนนได้อย่างรวดเร็ว - นำเทคโนโลยีที่ได้รับการอบรมมาปรับใช้และทำให้ได้รับการติดตามมากขึ้น
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
32.นางสาวดวงฤทัย นิคมรัฐ	✓	✓	-	-	- ได้นำไปใช้ในการออกข้อสอบให้นักศึกษาได้ทำงานส่ง ทบทวนเนื้อหาวิชาในระหว่างบท เพื่อให้ได้ทราบถึง ความเข้าใจในเนื้อหา - ใช้ในการตรวจคะแนนสอบกลางภาคได้เป็นอย่างดี
33.ผศ.เพ็ญภา สุวรรณบำรุง	✓	✓	✓	-	- นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนประกอบรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะการนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อกระตุ้น ให้นักศึกษาสงสัยในรายวิชานั้น ๆ เช่น การใช้ Kahoot - สังเกตพฤติกรรมการเรียน, ความสนใจในการเรียน - จากการซักถามทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเป็นเหตุเป็นผลมากขึ้น
34.นางสาวเพ็ญลัดดา โสภา	✓	✓	✓	-	- นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนประกอบรายวิชาที่สอน โดยเฉพาะการนำเข้าสู่บทเรียน ระหว่าง บทเรียนและสรุปบทเรียน เช่น Kahoot - สังเกตพฤติกรรมการระหว่างเรียน, ความสนใจในการเรียน, จากงานที่มอบหมาย - จากการซักถามทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเป็นเหตุเป็นผลมากขึ้น

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
35.นางสาวอัญชณา ชัตติยวงค์	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน ในการเตรียมตัวสอน ภาคเรียนที่ 1/2560 โดยได้มีการพัฒนาสื่อและกิจกรรมในห้องเรียนให้มีความทันสมัยและเข้าใจง่าย เหมาะต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา</li> <li>-ได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการวัดผลการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย มีความรวดเร็วในการจัดการสอน</li> <li>-จากการอบรมในครั้งนี้ทำให้มีความรู้หลากหลายพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยต่อยุคสมัย ท่านวิทยากรยังกรุณาให้ความรู้ตลอดเวลาหลังจากอบรมเสร็จสิ้น มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา โดนต์ังไลน์ “Enhanced...en61” ทำให้มีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรื่องราวความรู้ใหม่ ๆ ให้นักเกิดความสามัคคีปรองดองในองค์กรระหว่างคณะ สรรูปการที่โครงการนี้ประโยชน์เป็นอย่างมากมาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศือการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</li> </ul>
36.ผศ.สังเวย เสวกวิหารี	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ได้นำความรู้จากกรฟิงบรรยายและมีกปฏิบัติ เรื่อง Have Fun with Technology Enhanced Learning โดยนำเทคโนโลยีเสริมการสอน จากเครื่องมือ 13 หมวด มาเป็นสื่อการสอนโดยใช้เครื่องมือ Kahoot ในการสอดแทรกเกมส์คำถาม ทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ นักศึกษาสนใจและสนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น</li> <li>-ได้นำความรู้จากเครื่องมือหมวดต่าง ๆ มาประกอบเป็นแนวทางให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริม เพื่อเก็บเป็นคะแนนรายงานและมีการค้นคว้าเพิ่มเติม ทำให้คะแนนรวมของนักศึกษาสูงขึ้นได้</li> <li>-ได้พัฒนาทักษะ การทำสื่อการเรียนการสอนของตัวเอง</li> </ul>
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
37.รศ.ประสงค์ ก้านแก้ว	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กำลังเตรียมการเพื่อพัฒนาโปรแกรมที่ใช้ เนื่องจากยังอยู่ในช่วงปิดภาคการศึกษา</li> <li>-ยังไม่เปิดภาคการศึกษาจึงยังไม่ได้ทดสอบ</li> </ul>
38.นายธวัชชัย ขาดีตานาย	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำไปใช้ทำสื่อการสอนโดยใช้ App Sketch AR ในการสอบรายวิชาวิศวกรรมการออกแบบและวิเคราะห์รูปแบบ</li> <li>- นักศึกษาสามารถใช้ App Sketch AR ในการวาดรูปได้และใช้ในการออกแบบในรายวิชาอื่น ๆ อีกหลายวิชา</li> </ul>
39.นายนิลमित นิลาส	-	-	-	-	

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
40. นายวณพันธ์ วิทยุฒิ	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ใช้ Application ช่วยสอนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>- นำไปวัดการเรียนการสอนได้ดี นักศึกษาศูนย์ใจเรียนเพิ่มขึ้นกว่าเดิม</li> </ul>
41. ผศ. พูนศรี วรรณการ	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ Application ที่ใช้สำหรับช่วยสอนมาทำการวัดผลการเรียนหรือทดสอบการเรียนการสอนนำมาใช้ในการสอบเก็บคะแนน ทำให้ประหยัดเวลาในการรวบรวมคะแนน เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา อีกทั้งยังเพิ่มความสนใจในการทำทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนการสอนอีกด้วย</li> <li>- ช่วยให้มีประสิทธิภาพต่อเทคโนโลยีหรือการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน พร้อมทั้งยังสามารถเรียนรู้ Application อื่นๆ เพื่อนำมาพัฒนาช่วยในการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ</li> </ul>
42. ผศ. ประเสริฐ วิโรจน์ชิวิน	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้นำ Idea และช่องทางทางการใช้ Application มาประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเกิดการตื่นตัวและชอบในวิชาที่สอน จึงทำให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศสนุกสนาน ซึ่งเป็นวิชาที่ค่อนข้างยาก</li> <li>- สามารถวัดการเรียนการสอนได้ดีมาก ความพร้อมในการเข้าเรียน ความกระตือรือร้นและความสนใจของนักศึกษาที่เข้าเรียน</li> </ul>
43. ผศ. สมใจ เพียรประสิทธิ์	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เครื่องมือสื่อสารในการสอนโดยการใช้ Download รูปตามเพื่อใช้เป็นสื่อการสอน</li> <li>- ระยะเวลาแรกๆใช้บ้างตอนหลังเพิ่มวิธีการใช้</li> </ul>
44. ผศ. ปรีศนา บุญศักดิ์	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้นำ Idea และช่องทางการใช้ Application มาประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา</li> <li>- สามารถวัดการเรียนการสอนได้ดีมาก</li> </ul>

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
<b>คณะบริหาร</b>					
45. นายอนุรักษ์ เทพกรณ์	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ Application ช่วยสอน เพื่อให้เกิดแรงจูงใจของนักศึกษา ซึ่งแต่ละ Application สามารถนำมาใช้ได้จริง และไม่ยากที่อาจารย์จะนำไปใช้ช่วยสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ระหว่างทำการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน</li> <li>- สำหรับด้านนี้เราสามารถนำ Application ที่ใช้สำหรับช่วยสอนมาทำการวัดผลการเรียนหรือทดสอบการเรียนการสอน นำมาใช้ในกาสอบเก็บคะแนน ทำให้ประหยัดเวลาในการรวบรวมคะแนนเพื่อประเมินผล การเรียนการสอนของนักศึกษา อีกทั้งยังช่วยให้มีความสะดวกในการทำการทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนการสอน</li> <li>- ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีประสิทธิภาพต่อเทคโนโลยีหรือการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน พร้อมทั้งยังสามารถเรียนรู้ Application อื่นๆ เพื่อนำมาพัฒนาช่วยในการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถนำไปใช้ในการทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ Application Sketch AR</li> <li>- นักศึกษาสามารถใช้ App Sketch AR ในการวาดรูปได้</li> </ul>
46. นางสาวอัญชลี มโนสืบ	✓	✓	-	-	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>					
47. นางสาวภัทรमुख พงษ์ธา	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการบูรณาการใช้ Technology มาใช้ในการเรียนการสอนโดยการใช้เทคนิค Applications ที่ได้รับความรู้จากกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น การใช้ Application Line ซึ่งทุกคนใช้เป็นปกติในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว และการสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเองโดยการส่งผ่านไปถึงนักศึกษาในรูปแบบของ QR Code ทำให้เกิดความสะดวกสบายในการเรียนการสอน</li> <li>- มีการใช้ Application Line ในการทำ Poll เพื่อทำแบบสอบถาม และแบบทดสอบเพื่อวัดผล และวัดระดับความเข้าใจในเนื้อหาของการเรียนการสอนของนักศึกษาในชั้นเรียนได้</li> <li>- เป็นการฝึกทักษะด้าน Technology ให้มีความชำนาญและพร้อมที่จะรับมีสิ่งใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตและทันสมัย</li> </ul>

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะศิลปศาสตร์					
48. นางกิ่งกษิณ	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำโปรแกรมต่างๆมาบูรณาการอย่างเหมาะสม เช่น ใช้ Youtube ช่วยเป็นสื่อในการสอนโปรแกรม Kahoot ทำแบบฝึกหัด และให้นักศึกษาใช้ QR Code ลงทะเบียนผ่านโทรศัพท์ที่ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและทันสมัยขึ้น</li> <li>- ใช้โปรแกรม Kahoot ตอบคำถามขอสอบ online และใช้โปรแกรม Line ทำแบบสอบถามวัดความเข้าใจในชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอบและนักศึกษาได้ใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อการเรียนรู้การสอบไม่ทำเรียนสอดคล้องกับยุค 4.0</li> <li>- ได้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆที่ได้เรียนรู้จากการอบรมเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและตอบเจตย์ถึงพฤติกรรมผู้ใช้เทคโนโลยีของนักศึกษาและยังทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น เช่น การนำเอาภาพถ่ายที่ไม่ดีดลิสท์จากเว็บ Pixabay มาใช้ทำเอกสารการสอน,</li> <li>- มีการนำเอา Application Line เข้ามาใช้ในการนัดหมาย และสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในกลุ่มการเรียน</li> <li>- มีการแจ้งผลการเรียน รวมถึงแจ้งจำนวนที่นักศึกษาขาดส่งผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น Line และ Facebook</li> <li>- นำเอาเคสของการใช้เทคโนโลยีที่เรียกว่า AR (Augmented Reality) และ VR (Virtual Reality) ในด้านการท่องเที่ยวมายกเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษา</li> </ul>
49. นายสุริยา	✓	✓	✓	-	

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะศิลปศาสตรวิ 50.Ms. Purnima	✓	✓	✓	-	<p>- It was an incredible honor to attend the seminar on Technology Enhanced Learning at the Kantary Bay hotel in Rayong by Vorasuang Duangchinda. I came to know about several software, applications and e-learning platforms that I have successfully incorporated in my classroom such as Google Classrooms, Moodle, Edmodo, features on the LINE application that I did not know about before the seminar. This ways of educating, the audience in the seminar were very lively and I was able to apply them</p> <p>- The students in my class were very receptive to using e-learning and software programs and applications for studying the different topics in the syllabus. They made the classes more interactive and the students loved working together in groups and brainstorming issues related to both the technology features specific topics. They could apply these skills in their daily live as well.</p> <p>- I think that overall the seminar was a great success and educated the audience about several programs and applications that could be used in different subjects. It made the audience keep up with the features that modern technology has to offer in education. They come closer to the lives of students who are surrounded by technology everywhere these days. I would be finely interested in attending another seminar like this and greatly look forward to future seminars. Thank you very much.</p>

คณะ/ชื่อ - สกุล	ใช้			ไม่ ใช้	รายละเอียด
	1*	2**	3***		
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น					
51.นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	✓	-	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ในการเล่นเกมส์ในรายวิชา Garment Merchandiser (การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป) เพื่อทำแทนการทำแบบฝึกหัด ทำให้เพิ่มความสนุกสนานให้กับนักศึกษา ในรายวิชานี้</li> <li>- แนะนำแนวการศึกษาปีการศึกษา 2561 เพื่อทานักศึกษา มาเรียนต่อในสาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร จึงใช้การเล่น Clip อธิบายให้นักศึกษาได้รับชม และเล่นเกมส์ Kahoot โดยถามคำถามเกี่ยวกับสาขา และนักเรียนมีความสนุกสนานอย่างมาก ให้ความร่วมมืออย่างดี ถ้าไม่มี Device จะให้เล่นผ่าน App ED puzzle แทน</li> </ul>
52.นางสาวจรรยาพรณ ดิศวัฒน์	✓	-	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำสื่อ Online มาใช้เป็นสื่อการสอน เช่น YouTube, Kahoot</li> <li>- ใช้ Kahoot ในการแนะนำนักศึกษาต่อระดับมหาลัย</li> <li>- Edpuzzle ในการแนะนำแนวการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย</li> </ul>
53.นางชลธิชา สาริกานนท์	✓	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเทคนิคการใช้เครื่องมือในการเรียนการสอน โดยการสืบค้นข้อมูลอย่างไรให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ และการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนผ่าน Web, Application การนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในทางที่ถูกต้องในเรื่องของลิขสิทธิ์ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</li> <li>- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้โดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้ปฏิบัติ ทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ ส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ดำเนินบริหารจัดการงานด้านบริหาร สร้างชื่อในการเรียนการสอน</li> </ul>
54.นางมธุรส เรียงสีมา	✓	✓	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมการที่จะนำมาใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/61</li> <li>- ได้เห็นประโยชน์จากเทคโนโลยีนำมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น</li> </ul>

สรุปรายงานติดตามการนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์  
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning

ที่	หัวข้อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning	54	100	-
2	ผู้รายงานผลการนำ Technology Enhanced Learning ไปใช้ ประกอบการสอน	52	96.30	-
3	ผู้ไม่รายงานผลการนำ Technology Enhanced Learning ไปใช้ ประกอบการสอน	2	3.70	นางธิดารัตน์ นาคแก้ว นายนิลमित นิลาส
4	การนำไปใช้ด้านเทคนิคการสอน	49	90.74	-
5	การนำไปใช้ด้านการพัฒนาการเรียน	42	77.78	-
6	การนำไปใช้ด้านอื่นๆ	30	55.56	- เป็นตัวอย่างให้นักศึกษา - ใช้ในการแนะแนวนักศึกษาต่อ - นำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนการสอน - นักศึกษามีความคิดเป็นเหตุผลมากขึ้น - ด้านการสร้างชื่อให้มหาวิทยาลัย
7	ยังไม่ได้นำ Technology Enhanced Learning ไปประกอบการสอน	2	3.70	อยู่ในช่วงปิดภาคการศึกษา