

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษา และโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะทาง	ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ศิลปศาสตร์	4.47	4.49	4.49	4.40	4.32	4.38	4.42	4.72	4.51	4.56	4.65	4.46	4.47	4.56
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.47	4.49	4.49	4.40	4.32	4.38	4.42	4.72	4.51	4.56	4.65	4.46	4.47	4.56
การท่องเที่ยว	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
การโรงแรม	4.47	4.60	4.53	4.60	4.53	4.67	4.57	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.41	4.39	4.41	4.26	4.17	4.22	4.31	4.67	4.37	4.43	4.57	4.28	4.30	4.44
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.78	4.80	4.76	4.62	4.78	4.53	4.71	4.80	4.73	4.80	4.80	4.78	4.80	4.79
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.78	4.80	4.76	4.62	4.78	4.53	4.71	4.80	4.73	4.80	4.80	4.78	4.80	4.79
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.83	4.86	4.80	4.63	4.83	4.54	4.75	4.83	4.74	4.83	4.83	4.83	4.83	4.81
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38	4.48	4.63	4.63	4.63	4.63	4.50	4.63	4.60
บริหารธุรกิจ	4.77	4.76	4.79	4.71	4.71	4.71	4.74	4.81	4.80	4.80	4.79	4.74	4.77	4.79
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.70	4.71	4.73	4.63	4.65	4.64	4.68	4.77	4.75	4.74	4.74	4.71	4.71	4.74
การเงิน	4.50	4.63	4.38	4.38	4.50	4.50	4.48	4.63	4.50	4.63	4.50	4.63	4.63	4.58
การจัดการ	4.44	4.50	4.63	4.35	4.40	4.42	4.46	4.63	4.62	4.56	4.56	4.56	4.48	4.57
การตลาด	4.93	4.95	4.98	4.93	4.90	4.93	4.94	4.98	4.98	4.98	4.93	4.95	5.00	4.97
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.29	4.18	4.12	4.35	4.35	3.88	4.20	4.35	4.29	4.35	4.35	4.12	4.00	4.25
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.60	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.53	4.40	4.60	4.60	4.40	4.20	4.60	4.47
ระบบสารสนเทศ	4.87	4.86	4.87	4.79	4.77	4.84	4.83	4.90	4.87	4.86	4.90	4.86	4.90	4.88
บัญชีบัณฑิต	4.88	4.83	4.87	4.82	4.81	4.81	4.84	4.87	4.86	4.88	4.87	4.80	4.86	4.86

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน
	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ดิดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษา เรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
ศิลปศาสตร์	4.50	4.35	4.40	4.47	4.43	3.87	3.76	3.96	3.99	3.78	3.87	4.33	68
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.50	4.35	4.40	4.47	4.43	3.87	3.76	3.96	3.99	3.78	3.87	4.33	68
การท่องเที่ยว	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.29	4.29	4.57	4.57	4.29	4.40	4.75	7
การโรงแรม	4.60	4.40	4.47	4.60	4.52	4.27	4.13	4.20	4.07	4.00	4.13	4.52	15
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.41	4.26	4.30	4.37	4.34	3.67	3.57	3.78	3.87	3.63	3.70	4.21	46
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73	4.80	4.76	4.78	4.77	4.42	4.51	4.53	4.62	4.51	4.52	4.70	45
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.73	4.80	4.76	4.78	4.77	4.42	4.51	4.53	4.62	4.51	4.52	4.70	45
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.77	4.83	4.83	4.80	4.81	4.57	4.69	4.66	4.80	4.63	4.67	4.76	35
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.50	4.63	4.38	4.63	4.53	3.63	3.63	3.88	3.75	3.88	3.75	4.35	8
บริหารธุรกิจ	4.69	4.71	4.69	4.74	4.71	4.62	4.60	4.63	4.62	4.60	4.62	4.72	333
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.63	4.63	4.62	4.69	4.64	4.58	4.59	4.59	4.56	4.57	4.58	4.66	194
การเงิน	4.38	4.13	4.38	4.38	4.31	4.63	4.50	4.63	4.75	4.50	4.60	4.51	8
การจัดการ	4.48	4.44	4.44	4.50	4.47	4.33	4.38	4.40	4.29	4.23	4.33	4.46	52
การตลาด	4.98	4.93	4.95	5.00	4.96	4.83	4.83	4.81	4.88	4.86	4.84	4.93	42
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.00	4.00	3.88	4.00	3.97	3.82	4.12	4.06	3.82	4.06	3.98	4.11	17
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.60	4.40	4.60	4.40	4.50	4.60	4.20	4.60	4.40	4.60	4.48	4.50	5
ระบบสารสนเทศ	4.73	4.81	4.76	4.86	4.79	4.80	4.74	4.73	4.74	4.77	4.76	4.82	70
บัญชีบัณฑิต	4.76	4.82	4.80	4.83	4.80	4.68	4.63	4.68	4.70	4.65	4.67	4.80	139

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษา และโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักเรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่ทำงานที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
วิศวกรรมศาสตร์	4.70	4.68	4.71	4.60	4.67	4.59	4.66	4.73	4.73	4.76	4.73	4.73	4.74	4.74
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.70	4.68	4.71	4.59	4.67	4.58	4.66	4.73	4.74	4.76	4.72	4.73	4.74	4.74
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.86	4.71	4.71	4.14	4.86	4.71	4.67	4.86	4.71	4.71	4.71	4.29	4.43	4.62
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.86	4.86	4.86	4.86	4.57	4.43	4.74	4.57	4.43	4.57	4.71	4.71	4.71	4.62
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.75	4.67	4.78	4.61	4.72	4.61	4.69	4.83	4.75	4.81	4.69	4.78	4.81	4.78
วิศวกรรมเครื่องกล	4.72	4.76	4.69	4.66	4.72	4.62	4.70	4.76	4.86	4.86	4.76	4.79	4.83	4.81
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.67	4.67	4.72	4.59	4.65	4.54	4.64	4.78	4.78	4.76	4.78	4.76	4.76	4.77
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิศวกรรมโยธา	4.69	4.54	4.38	4.54	4.54	4.69	4.56	4.46	4.62	4.69	4.62	4.69	4.62	4.62
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.67	4.75	4.75	4.63	4.67	4.71	4.69	4.71	4.63	4.79	4.67	4.75	4.71	4.71
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.58	4.58	4.67	4.51	4.60	4.42	4.56	4.64	4.71	4.64	4.67	4.64	4.67	4.66
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.75	4.69	4.75	4.63	4.69	4.69	4.70	4.69	4.69	4.75	4.81	4.69	4.75	4.73
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
เทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.57	4.43	4.57	4.29	4.43	4.43	4.45	4.43	4.43	4.57	4.71	4.43	4.57	4.52
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.74	4.68	4.76	4.71	4.61	4.63	4.69	4.82	4.84	4.79	4.87	4.82	4.89	4.84
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.76	4.62	4.67	4.62	4.48	4.57	4.62	4.76	4.81	4.81	4.90	4.81	5.00	4.85
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.76	4.62	4.67	4.62	4.48	4.57	4.62	4.76	4.81	4.81	4.90	4.81	5.00	4.85
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	4.71	4.76	4.88	4.82	4.76	4.71	4.77	4.88	4.88	4.76	4.82	4.82	4.76	4.82
วิศวกรรมเครื่องกล	4.63	4.63	4.88	4.75	4.63	4.50	4.67	4.88	4.88	4.63	4.75	4.75	4.63	4.75
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.78	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.87	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.80	4.80	4.85	4.73	4.66	4.73	4.76	4.95	4.83	4.83	4.85	4.83	4.83	4.85
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.80	4.80	4.85	4.73	4.66	4.73	4.76	4.95	4.83	4.83	4.85	4.83	4.83	4.85
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.67	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	5.00	4.17
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.67	4.72	4.78	4.56	4.50	4.61	4.64	5.00	4.78	4.83	4.89	4.78	4.72	4.83
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.90	4.86	4.90	4.90	4.81	4.81	4.87	4.90	4.90	4.86	4.90	4.90	4.90	4.90

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน
	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษา เรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ จะบ่งบอกถึงการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
วิศวกรรมศาสตร์	4.70	4.67	4.68	4.73	4.69	4.43	4.46	4.52	4.50	4.49	4.48	4.64	230
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.70	4.66	4.68	4.73	4.69	4.46	4.47	4.54	4.50	4.50	4.50	4.65	214
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.14	4.14	4.14	4.14	4.71	4.26	4.59	7
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.43	4.43	4.43	4.57	4.46	4.71	4.57	4.57	3.86	4.29	4.40	4.57	7
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.64	4.61	4.69	4.75	4.67	4.67	4.61	4.72	4.64	4.58	4.64	4.70	36
วิศวกรรมเครื่องกล	4.72	4.76	4.69	4.79	4.74	4.62	4.59	4.66	4.66	4.72	4.65	4.73	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.67	4.72	4.72	4.72	4.71	4.09	4.20	4.24	4.33	4.28	4.23	4.59	46
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	4.86	5.00	5.00	4.94	4.99	7
วิศวกรรมโยธา	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69	4.54	4.46	4.54	4.54	4.38	4.49	4.59	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.71	4.71	4.71	4.75	4.72	4.71	4.71	4.71	4.63	4.71	4.69	4.70	24
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.73	4.51	4.58	4.64	4.62	4.36	4.42	4.53	4.49	4.38	4.44	4.57	45
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.69	4.69	4.63	4.75	4.69	3.94	4.25	4.25	4.44	4.25	4.23	4.59	16
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	5.00	5.00	4.89	5.00	4.97	4.00	4.44	4.22	4.67	4.44	4.36	4.78	9
เทคโนโลยีวิศวกรรมวัดกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.29	4.29	4.29	4.43	4.32	3.86	4.00	4.29	4.14	4.00	4.06	4.35	7
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.76	4.76	4.71	4.76	4.75	4.61	4.63	4.61	4.74	4.63	4.64	4.73	38
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.71	4.67	4.62	4.62	4.65	4.52	4.52	4.52	4.67	4.48	4.54	4.67	21
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.71	4.67	4.62	4.62	4.65	4.52	4.52	4.52	4.67	4.48	4.54	4.67	21
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	4.82	4.88	4.82	4.94	4.87	4.71	4.76	4.71	4.82	4.82	4.76	4.80	17
วิศวกรรมเครื่องกล	4.75	4.88	4.75	5.00	4.84	4.38	4.63	4.38	4.63	4.63	4.53	4.69	8
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	4.98	4.90	9
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.90	4.85	4.83	4.88	4.87	4.76	4.66	4.71	4.83	4.73	4.74	4.80	41
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.90	4.85	4.83	4.88	4.87	4.76	4.66	4.71	4.83	4.73	4.74	4.80	41
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	3.00	4.20	4.48	1
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.89	4.78	4.67	4.83	4.79	4.72	4.56	4.56	4.78	4.67	4.66	4.73	18
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.90	4.90	4.95	4.90	4.92	4.76	4.81	4.81	4.86	4.86	4.82	4.87	21

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษา และโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	หลักสูตรมีการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักเรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีการประเมินพัฒนาการนักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
เทคโนโลยีศึกษาระบบสารสนเทศ	4.83	4.84	4.83	4.82	4.75	4.76	4.80	4.86	4.90	4.90	4.91	4.88	4.91	4.89
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.82	4.86	4.91	4.91	4.82	4.91	4.82	4.91	4.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.82	4.86	4.91	4.91	4.82	4.91	4.82	4.91	4.88
คหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.84	4.88	4.85	4.84	4.78	4.80	4.83	4.88	4.91	4.92	4.93	4.91	4.94	4.91
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.80	4.80	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.60	4.80	4.80	4.60	4.60	4.80	4.70
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	5.00	5.00	4.86	5.00	5.00	4.86	4.95	5.00	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
อาหารและโภชนาการ	4.84	4.86	4.89	4.91	4.82	4.84	4.86	4.89	4.96	4.95	4.96	4.93	4.96	4.94
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.82	4.89	4.82	4.75	4.71	4.75	4.79	4.86	4.82	4.86	4.89	4.89	4.89	4.87
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.56	4.56	4.56	4.44	4.22	4.22	4.43	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.70
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.56	4.56	4.56	4.44	4.22	4.22	4.43	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.70
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.79	4.76	4.68	4.59	4.62	4.76	4.70	4.85	4.82	4.82	4.82	4.76	4.82	4.82
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.79	4.76	4.68	4.59	4.62	4.76	4.70	4.85	4.82	4.82	4.82	4.76	4.82	4.82
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.82	4.82	4.77	4.73	4.64	4.86	4.77	4.82	4.82	4.82	4.82	4.68	4.77	4.79
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.63	4.50	4.25	4.00	4.38	4.38	4.35	4.88	4.75	4.75	4.75	4.88	4.88	4.81
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5.00	4.75	4.75	4.65	4.75	4.60	4.75	4.90	4.85	4.95	4.85	4.60	4.75	4.82
เทคโนโลยีบัณฑิต	5.00	4.75	4.75	4.65	4.75	4.60	4.75	4.90	4.85	4.95	4.85	4.60	4.75	4.82
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	5.00	4.33	4.00	4.00	4.33	3.67	4.22	5.00	5.00	5.00	4.33	4.00	5.00	4.72
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5.00	4.82	4.88	4.76	4.82	4.76	4.84	4.88	4.82	4.94	4.94	4.71	4.71	4.83
ค่าเฉลี่ยผลประเมินรวมทั้งวิทยาลัย	4.74	4.73	4.75	4.66	4.67	4.65	4.70	4.80	4.78	4.79	4.79	4.74	4.77	4.78

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน
	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษา เรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ จะบ่งชี้ถึงการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมพันธ์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
เทคโนโลยีศหกรรมศาสตร์	4.85	4.88	4.86	4.89	4.87	4.58	4.62	4.71	4.66	4.71	4.66	4.81	116
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.91	5.00	4.91	5.00	4.95	4.18	4.55	4.73	4.82	4.82	4.62	4.83	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.91	5.00	4.91	5.00	4.95	4.18	4.55	4.73	4.82	4.82	4.62	4.83	11
ศหกรรมศาสตร์บัณฑิต	4.89	4.90	4.88	4.90	4.89	4.66	4.68	4.76	4.70	4.73	4.70	4.84	96
การบริหารธุรกิจศหกรรมศาสตร์	4.60	4.80	4.40	4.20	4.50	4.40	4.60	4.60	4.20	4.60	4.48	4.58	5
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.71	4.86	4.86	4.86	4.82	4.43	4.43	4.57	4.43	4.14	4.40	4.80	7
อาหารและโภชนาการ	4.96	4.95	4.96	4.96	4.96	4.77	4.79	4.79	4.80	4.75	4.78	4.88	56
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.82	4.82	4.79	4.89	4.83	4.54	4.54	4.79	4.64	4.86	4.67	4.79	28
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.44	4.56	4.67	4.67	4.58	4.22	4.11	4.11	4.11	4.33	4.18	4.48	9
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.44	4.56	4.67	4.67	4.58	4.22	4.11	4.11	4.11	4.33	4.18	4.48	9
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.71	4.56	4.59	4.62	4.62	4.59	4.32	4.41	4.50	4.62	4.49	4.67	34
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.71	4.56	4.59	4.62	4.62	4.59	4.32	4.41	4.50	4.62	4.49	4.67	34
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.82	4.68	4.68	4.73	4.73	4.68	4.36	4.45	4.59	4.64	4.55	4.71	22
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.25	4.00	4.13	4.13	4.13	4.13	3.88	4.00	4.00	4.38	4.08	4.38	8
เทคโนโลยีมีเดีย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.75	4.65	4.80	4.75	4.74	4.35	4.55	4.55	4.45	4.55	4.49	4.70	20
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.75	4.65	4.80	4.75	4.74	4.35	4.55	4.55	4.45	4.55	4.49	4.70	20
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.00	4.33	4.33	5.00	4.42	2.67	3.67	3.67	3.33	3.67	3.40	4.21	3
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.88	4.71	4.88	4.71	4.79	4.65	4.71	4.71	4.65	4.71	4.68	4.79	17
ค่าเฉลี่ยผลประเมินรวมทั้งมหาวิทยาลัย	4.71	4.70	4.70	4.74	4.71	4.50	4.50	4.55	4.55	4.53	4.53	4.68	925