

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นการศึกษา ระดับคณะ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตทางการออกแบบและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตนักออกแบบและนักเทคโนโลยีออกไปสู่ตลาด แรงงานและสามารถปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะดำเนินการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ เป็นหลักสูตรเฉพาะทางในการจัดการเรียนการสอน เพราะมีความ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันทั้งทางด้านผู้ประกอบการและความต้องการของสังคม

ทางคณะ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และ การพิมพ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชนได้เป็นอย่างดี อันจะเป็นการช่วยพัฒนา ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ตามแนวทางที่ตั้งามถูกต้อง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 8 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 9 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 64 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 85 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 86 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 87 |
| หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 90 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 | 93 |
| ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน | 107 |
| ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหมวดวิชาเฉพาะ | 115 |
| ภาคผนวก ง ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร | 119 |
| ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 135 |
| ภาคผนวก ฉ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ | 143 |
| ภาคผนวก ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร | 155 |



5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- The Faculty of Architecture National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR.
- จังหวัดหนองคาย
- บริษัท โสม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2561

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
- (2) นักวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์
- (3) นักออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และคอมพิวเตอร์กราฟิก
- (4) เจ้าหน้าที่ออกแบบของภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ
- (5) นักออกแบบอิสระ อาทิเช่น นักออกแบบเซรามิก นักออกแบบเครื่องเรือน นักออกแบบกราฟิก

นักออกแบบภายใน และนักออกแบบนิทรรศการ

9. ชื่อเลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. |
|--------------|--|------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | นางมัทธนี ปราโมทย์เมือง x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ศษ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2541 |
| 2 | นายธานี สุคนธชาติ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. อส.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2547 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2541 |
| 3 | นายชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. วท.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีการพิมพ์ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2550 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2544 |
| 4 | นายคณิต อยู่สมบูรณ์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ทล.บ. | เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2552 |
| 5 | นายชานนท์ ดันประวัติ x-xxxx-xxxx-xx-x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | สถ.ด. ศ.ม. ศ.บ. | สหวิทยาการการวิจัยเพื่อ การออกแบบเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องเคลือบดินเผา | สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์ซีทีเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการบรรจุภัณฑ์ (Packaging) เป็นกลยุทธ์อย่างหนึ่งในการจัดการทางการตลาดสมัยใหม่ นอกเหนือจาก Price Place Promotion และ Product การบรรจุภัณฑ์ก็คือ การห่อหุ้มสินค้าซึ่งช่วยส่งเสริมให้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์เป็นที่ดึงดูดใจของผู้บริโภคและรักษาคุณภาพสินค้าให้มีความสดใหม่สวยงามและถูกสุขอนามัยอยู่เสมอทั้งนี้ เพื่อสร้างความประทับใจและก่อให้เกิดความต้องการแก่ผู้พบเห็นรวมทั้งมีการนำตราสินค้า (Branding) มาเป็นสื่อในการโฆษณาเพื่อสื่อถึงสรรพคุณ ข้อดีของสินค้าและผู้ผลิต บ่งบอกถึงชื่อเสียงของบริษัทผู้ผลิต และคุณสมบัติของสินค้า ณ จุดขาย นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจจากการผลิตและส่งออกสินค้าเกษตรมาเป็นการผลิตและส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมมากขึ้นทำให้อุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ขยายตัวและมีบทบาทมากขึ้นในการเป็นอุตสาหกรรมสนับสนุนของอุตสาหกรรมอื่นๆ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินควบคู่กับอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคที่ต้องใช้บรรจุภัณฑ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าอาหารแช่เยือกแข็งและอาหารพร้อมรับประทาน

ธุรกิจบริการการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์เป็นตัวสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมอื่นๆ มากมาย อาทิ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเครื่องสำอางและยา เป็นต้น คลัสเตอร์การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยได้แบ่งบริการการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ออกเป็น 4 ประเภท ตามวัสดุ คือ กระดาษ แก้ว พลาสติก และโลหะ ซึ่งมูลค่า ส่งออกทั้งหมดอยู่ในส่วนของ Indirect Export ปัจจุบัน Lifestyle ของผู้บริโภคทั่วโลกแตกต่างกันไปจากเดิมคนส่วนใหญ่หันไปซื้อของ Consumer goods จากร้านสะดวกซื้อ หรือ Supermarket พฤติกรรมการบริโภคอาหารเปลี่ยนไป เป็นการบริโภคอาหารปรุงสำเร็จหรืออาหารแช่แข็งมากขึ้น ทำให้ทุกอุตสาหกรรมต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และรูปแบบการนำเสนอให้การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด อุตสาหกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์จะเติบโต 5% และคาดว่าจะเติบโต 5% ต่อเนื่องไปอีก 3 ปีข้างหน้า โดยมูลค่าอุตสาหกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์รวมอยู่ที่ 4-5 แสนล้านบาท แต่หากนับเฉพาะการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ที่เป็นกระดาษจะอยู่ที่ 3 แสนกว่าล้านบาท สัดส่วนการพิมพ์ประมาณ 45% บรรจุภัณฑ์ 55% กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการตลาดเชิงรุก โดยเน้นความต้องการของตลาดเป็นที่ตั้ง (Customer-Centric) ให้ความสำคัญกับการค้าชายแดน โดยเน้นพัฒนา SMEs ของไทยให้พัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่มีการออกแบบที่น่าสนใจและมีคุณภาพมากขึ้น เพื่อรองรับการขนส่งสินค้านั้นๆ ไปจำหน่ายนอกชุมชน และไปยังตลาด AEC สามารถพัฒนาคุณภาพสินค้าและบรรจุภัณฑ์ให้สามารถส่งไปจำหน่ายในที่ห่างไกล และยังคงคุณภาพของสินค้าได้อยู่ก็จะสามารถ เพิ่มมูลค่าการส่งออกในเขตชายแดนได้เพื่อทดแทนตลาดใหญ่เดิมที่มูลค่าลดลง ซึ่งมูลค่าการค้าชายแดนยังคงเติบโตขึ้น ร้อยละ 5-6 ทุกปีอย่างสม่ำเสมอ

ประเทศไทยยังขาดการพัฒนา Research Development (R&D) ผู้ประกอบการไทยเน้นผลิตสินค้าตามความชำนาญของผู้ผลิต โดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาด สินค้าไทยยังไม่มีการพัฒนาด้านการออกแบบอย่างจริงจัง ควรพัฒนาการออกแบบให้เหมาะกับวัตถุดิบที่นำมาใช้ เช่น บรรจุภัณฑ์อาหาร ควรเป็นวัสดุ Food safety เพื่อสุขอนามัยที่ดี ผู้ประกอบการขาดการศึกษา Trend ของลูกค้า เช่น ประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรปและสหรัฐอเมริกาจะให้ความสำคัญกับวัสดุที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ Green Product Eco Product หรือ Recycle Product นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีเทคโนโลยีการพิมพ์ขั้นสูง เทียบเท่ากับประเทศเจริญแล้ว ซึ่งถือว่าแข็งแกร่งที่สุดใน AEC และยังเป็นศูนย์กลางการพิมพ์บนกระดาษส่งผลให้การส่งออกมีแนวโน้มดีขึ้น

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) การพัฒนาที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน พัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อีกทั้งการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ ศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการแหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology

จากสถานการณ์ข้างต้นเป็นปัจจัยสำคัญเอื้อต่อการผลิตบุคลากรทางสายวิชาชีพอุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ประเภทงานออกแบบสร้างสรรค์ (Function Creation) การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ จึงเปรียบเสมือนฟันเฟืองส่วนหนึ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่ประเทศที่มีรายได้สูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จด้วยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ทุกประเทศทั่วโลกมีแนวโน้มการผลิตและจำหน่ายสินค้าออกใหม่ในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในหมวดอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งผู้บริโภคเริ่มมองหาผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย ไร้สารพิษและสารปนเปื้อน มีคุณค่าทางอาหารเหมาะสมต่อสุขภาพของแต่ละบุคคล ปราศจากสารเติมแต่ง หรือผลิตภัณฑ์อาหารที่พวกเขาคุ้นเคยในการบริโภคที่บ้าน รวมทั้งอาหารตามประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาในอดีต แต่นำมาผลิตและบรรจุในรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย เช่น ในลักษณะ “grab-and-go packaging” หรือ “smart packaging” รวมทั้ง “environmental concerned packaging” ที่นำเทคโนโลยีการบรรจุและเทคโนโลยีวัสดุสมัยใหม่มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อการใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ที่มีความรีบเร่งแต่ให้ความสำคัญในสุขภาพ ในขณะที่ยังคงคำนึงถึงการรักษาทรัพยากรโลกและต้องการลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในภาพรวม จากข้อมูลการวิจัย (Mintel GNPD) พบว่า ผู้บริโภคชาวจีนส่วนใหญ่นิยมทานซูปร็อน โจ๊ก หรือก๋วยเตี๋ยวที่คุ้นเคยมากกว่า

อาหารรสชาติใหม่ๆ หรืออาหารจากวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งแนวโน้มเช่นนี้ยังพบในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือยุโรป ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มหลายชนิด เริ่มนำเรื่องราวมาเสนอต่อผู้บริโภค สร้างความเชื่อมโยงกับความน่าสนใจในอดีต มรดกจากรุ่นสู่รุ่น มาผูกเป็นเรื่องราวที่ผู้บริโภคอยากค้นหาติดตามผลิตภัณฑ์บางชนิดนำวัตถุดิบ ส่วนผสมที่มีในท้องถิ่นมาพัฒนาสร้างคุณค่า สร้างจุดเด่นที่แตกต่าง วัตถุดิบประเภท ผัก ผลไม้ ธัญพืช เป็นที่นิยมมากขึ้น ผลิตภัณฑ์ประเภท Vegetarian มีแนวโน้มเป็นที่นิยมและพบว่าในปี 2016 มีผลิตภัณฑ์ในกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้นถึง ร้อยละ 25 เมื่อเทียบกับปีก่อน ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มวัตถุดิบจากพืชมีการนำมาแปรรูปเพิ่มคุณค่าและเสนอจำหน่ายใน รูปแบบที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการรับประทาน เช่น เครื่องดื่มจากธัญพืช น้ำนมข้าว หรือผลิตภัณฑ์จาก Paper Boat นอกจากนี้การก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุนำไปสู่ความจำเป็นในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องมุ่งเน้นให้ความสำคัญอย่างจริงจัง ผู้บริโภคกลุ่มผู้สูงอายุเป็นผู้มีกำลังซื้อสูง และต้องให้มีการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อการใช้ชีวิตที่สะดวกและปลอดภัย แนวคิดอีกอย่างหนึ่งคือข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อมวลชน หรือ Universal Packaging Design (UD) ซึ่งมาจากหลักการของ นายโรนัลด์ แมซ สถาปนิกที่ต้องการออกแบบผลิตภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้งานผลิตภัณฑ์โดยกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย ไม่จำกัดข้อบกพร่องทางกายหรือสถานะทางสังคม โดยแนวคิดของ UD จะเน้นหลักการ 7 ประการ คือ 1) ความเสมอภาค (equitability) 2) ความยืดหยุ่น (flexibility) 3) ใช้ง่ายเข้าใจง่าย (simple, intuitive use) 4) ข้อมูลชัดเจน (perceptible information) 5) ระบบป้องกันอันตราย (tolerance for error) 6) ทუნแรงกาย (low physical effort) 7) ขนาดและสถานที่ที่เหมาะสม (Appropriate size and space for approach)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง การขยายโอกาสทางการศึกษา การแข่งขันทางด้านหลักสูตร จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรอย่างยั่งยืนและสามารถปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของสังคม ค่านิยม และรองรับการแข่งขันเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่อาศัยทุนสมองของมนุษย์เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรของชาติที่มีองค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญวิชาชีพสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ สามารถสอดแทรกเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมชาติของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยที่ดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ ด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อมในหมวดของการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างภูมิคุ้มกันจากผลกระทบปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ และการปรับตัวรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐานทุกสาขาวิชาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบทุกหลักสูตรต้องเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า พัฒนาคคน พัฒนางาน ยกย่องคุณภาพสู่สากล

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความชำนาญทางเทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้ |
|---|--|--|
| • ปรับปรุงหลักสูตรใหม่มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | <ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร |
| • ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | <ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของบัณฑิต |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้ง เวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อนเดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทุกแผนการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือ

(2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาออกแบบทุกแขนงงาน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ

(2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) นักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และทางด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

(2) นักศึกษามีพื้นฐานด้านทักษะทางวิชาชีพไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) จัดอบรมปรับระดับพื้นฐานให้นักศึกษามีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านภาษาอังกฤษ

(2) จัดอบรมปรับระดับพื้นฐานให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางวิชาชีพก่อนการศึกษาแรกเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในการเรียนภาคปฏิบัติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ชั้นปีที่ 1 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 35 | 35 | 35 | 35 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 35 | 35 | 35 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 35 | 35 |
| รวม | 35 | 70 | 105 | 140 | 140 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | 35 | 35 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย | 910,000 | 1,820,000 | 2,730,000 | 3,640,000 | 3,640,000 |
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 105,000 | 210,000 | 315,000 | 420,000 | 420,000 |
| รวมรายรับ | 1,015,000 | 2,030,000 | 3,045,000 | 4,060,000 | 4,060,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ก. งบดำเนินการ | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 2,400,000 | 2,544,000 | 2,696,640 | 2,858,438 | 3,029,945 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4) | 546,000 | 1,092,000 | 1,638,000 | 2,184,000 | 2,184,000 |
| 3. ทุนการศึกษา | - | - | - | - | - |
| 4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย | 364,000 | 728,000 | 1,092,000 | 1,456,000 | 1,456,000 |
| รวม (ก) | 3,310,000 | 4,364,000 | 5,426,640 | 6,498,438 | 6,669,945 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 1,000,000 | 1,200,000 | 1,400,000 | 1,600,000 | 1,800,000 |
| รวม (ข) | 1,000,000 | 1,200,000 | 1,400,000 | 1,600,000 | 1,800,000 |
| รวม (ก) + (ข) | 4,310,000 | 5,564,000 | 6,826,640 | 8,098,438 | 8,469,945 |

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

| | |
|---|-------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 3 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 2 หน่วยกิต |
| 1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| 1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ | 4 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 94 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน | 36 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 12 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี | 24 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้าน | 51 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา | 48 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาชีพบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาชีพเลือก | 12 หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาโครงการ | 3 หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

| | | | | |
|---------------|----|----------------------------------|----|----------------------------------|
| กลุ่มวิชา | 10 | กลุ่มวิชาภาษาไทย | 20 | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |
| | 30 | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 40 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| | 50 | กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 60 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |
| | 70 | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 80 | กลุ่มวิชาบูรณาการ |
| | 81 | กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | 82 | กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ |
| สภาพรายวิชา | 0 | วิชาไม่บังคับ | 1 | วิชาบังคับ |
| ระดับการศึกษา | 1 | อนุปริญญา | 2 | ปริญญาตรี |

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

- รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2100101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) | 3(3-0-6) |
| GE2100102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication) | 3(3-0-6) |
| GE2100103 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation) | 3(3-0-6) |
| GE2100104 | วรรณคดีไทย (Thai Literature) | 3(3-0-6) |
| GE2100105 | การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers) | 3(3-0-6) |

▪ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2201101 | ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) | 3(3-0-6) |
| GE2201102 | ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) | 3(3-0-6) |
| GE2200101 | ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English) | 3(3-0-6) |
| GE2200102 | ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers) | 3(3-0-6) |
| GE2200103 | การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading) | 3(3-0-6) |
| GE2200104 | การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening) | 3(3-0-6) |
| GE2200105 | การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation) | 3(3-0-6) |
| GE2200106 | ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese) | 3(3-0-6) |
| GE2200107 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication) | 3(3-0-6) |

▪ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2300101 | พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity) | 3(3-0-6) |
| GE2300102 | มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) | 3(3-0-6) |
| GE2300103 | ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) | 3(3-0-6) |
| GE2300104 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development) | 3(3-0-6) |
| GE2300105 | สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy) | 3(3-0-6) |
| GE2300106 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) | 3(3-0-6) |
| GE2300107 | กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics) | 3(3-0-6) |
| GE2300108 | อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) | 3(3-0-6) |
| GE2300109 | สันติศึกษา (Peace Studies) | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2400101 | การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills) | 3(3-0-6) |
| GE2400102 | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) | 3(3-0-6) |
| GE2400103 | ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom) | 3(3-0-6) |
| GE2400104 | การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) | 3(3-0-6) |
| GE2400105 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development) | 3(3-0-6) |
| GE2400106 | การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) | 3(3-0-6) |
| GE2400107 | การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation) | 3(3-0-6) |
| GE2400108 | การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life) | 3(2-2-5) |

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| GE2500101 | พลศึกษา (Physical Education) | 1(0-2-1) |
| GE2500102 | ลีลาศ (Social Dance) | 1(0-2-1) |
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม (Team Sports) | 1(0-2-1) |
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports) | 1(0-2-1) |
| GE2500105 | นันทนาการ (Recreation) | 1(0-2-1) |

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2600101 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics) | 3(3-0-6) |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) | 3(3-0-6) |
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management) | 3(3-0-6) |

- กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century) | 2(2-0-4) |
| GE2810102 | การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers) | 2(2-0-4) |
| GE2810103 | ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking) | 2(2-0-4) |
| GE2810104 | การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health) | 2(2-0-4) |
| GE2810105 | กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health) | 2(2-0-4) |

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| GE2820101 | ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics) | 2(2-0-4) |
| GE2820102 | วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living) | 2(2-0-4) |
| GE2820103 | วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life) | 2(2-0-4) |

2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| AD2011201 | ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ (Color Theories for Design) | 3(2-2-5) |
| AD2011202 | สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ (Aesthetics with Science) | 3(3-0-6) |
| AD2021101 | การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ (Ergonomics for Design) | 3(2-2-5) |
| AD2021302 | สถิติสำหรับงานออกแบบ (Statistics for Design) | 3(3-0-6) |

2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 24 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| AD2011103 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ (History of Arts and Design) | 2(2-0-4) |
| AD2011104 | เทคนิคการวาดเส้น (Drawing Techniques) | 3(1-4-4) |
| AD2011105 | การเขียนแบบอุตสาหกรรม (Industrial Drawing) | 3(0-6-3) |
| AD2011106 | เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ (Painting Techniques for Design) | 3(1-4-4) |
| AD2011207 | การทำหุ่นจำลอง (Model Making) | 3(0-6-3) |
| AD2011208 | การปฏิบัติการโรงงาน (Workshop) | 3(0-6-3) |
| AD2021103 | องค์ประกอบศิลป์ (Composition of Arts) | 2(0-4-2) |
| AD2021104 | พื้นฐานการออกแบบ (Fundamentals of Design) | 2(0-4-2) |
| AD2021105 | ดิจิทัลอาร์ต (Digital Arts) | 3(0-6-3) |

2.2 วิชาเฉพาะด้าน 51 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 48 หน่วยกิต

2.2.1.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--|----------|
| AD2022101 | ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Theories of Packaging Design) | 3(3-0-6) |
| AD2022102 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 (Packaging Design 1) | 3(0-6-3) |
| AD2022203 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) | 3(0-6-3) |
| AD2022204 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 (Packaging Design 3) | 3(0-6-3) |
| AD2022305 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 (Packaging Design 4) | 3(0-6-3) |
| AD2022306 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 (Packaging Design 5) | 3(1-4-4) |
| AD2022207 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1 (Computer for Packaging Design and Printing 1) | 3(1-4-4) |
| AD2022208 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2 (Computer for Packaging Design and Printing 2) | 3(1-4-4) |
| AD2022209 | เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 (Printing Technology 1) | 3(1-4-4) |
| AD2022210 | เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 (Printing Technology 2) | 3(1-4-4) |
| AD2022311 | สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Seminar on Packaging Design and Printing) | 3(1-4-4) |
| AD2022312 | การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Packaging and Printing Research and Development) | 3(3-0-6) |

2.2.1.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|---|----------|
| AD2013301 | การออกแบบเซรามิก (Ceramic Design) | 3(1-4-4) |
| AD2013302 | การออกแบบเครื่องเรือน (Furniture Design) | 3(1-4-4) |
| AD2013303 | การออกแบบยานยนต์ (Automotive Design) | 3(1-4-4) |
| AD2013304 | การออกแบบรองเท้า (Footwear Design) | 3(1-4-4) |
| AD2013305 | การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก (Souvenir Product Design) | 3(1-4-4) |
| AD2013406 | การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Product Design for Creative Economy) | 3(1-4-4) |
| AD2013407 | การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ (Display and Exhibition) | 3(1-4-4) |
| AD2013408 | การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความยั่งยืน (Product Design for Sustainability) | 3(1-4-4) |
| AD2023301 | การออกแบบกราฟิก (Graphic Design) | 3(1-4-4) |
| AD2023302 | การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร (Corporate Image Design) | 3(1-4-4) |
| AD2023403 | การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม (Entrepreneurship and Social Enterprises) | 3(1-4-4) |
| AD2023404 | การพิมพ์ซิลค์สกรีน (Silk Screen Printing) | 3(1-4-4) |
| AD2023405 | พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อการออกแบบ (Consumer Behavior for Design) | 3(1-4-4) |
| AD2023406 | ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย (Thai Identity Products and Package) | 3(1-4-4) |
| AD2023407 | ชุมชนศึกษา (Community Study) | 3(3-0-6) |

2.2.2 กลุ่มวิชาโครงการงาน 3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-----------|--------------------------|----------|
| AD2022414 | ศิลปนิพนธ์ (Arts Thesis) | 3(0-9-0) |

2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|--|---|-----------|
| AD2022313 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education) | 1(0-2-1) |
| AD2023409 | สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Cooperative Education in Packaging Design and Printing) | 6(0-40-0) |
| <p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์</p> | | |
| AD2023410 | การฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ (Practice in Packaging Design and Printing) | 6(0-40-0) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี หรือสถาบันอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE2201101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010x | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| AD2011103 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| AD2011104 | เทคนิคการวาดเส้น | 3 | 1 | 4 | 4 |
| AD2011105 | การเขียนแบบอุตสาหกรรม | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD2021101 | การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| AD2021103 | องค์ประกอบศิลป์ | 2 | 0 | 4 | 2 |
| AD2022101 | ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| รวม | | 20 | 11 | 18 | 31 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------|
| GE2201102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2xxxxxx | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE250010x | วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ | 1 | 0 | 2 | 1 |
| AD2011106 | เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ | 3 | 1 | 4 | 4 |
| AD2021104 | พื้นฐานการออกแบบ | 2 | 0 | 4 | 2 |
| AD2021105 | ดิจิทัลอาร์ต | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD2022102 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 | 3 | 0 | 6 | 3 |
| รวม | | 18 | 7 | 22 | 26 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|--|-----------|----------|-----------|----------------|
| GE28xxxxx | วิชากลุ่มบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| AD2011207 | การทำหุ่นจำลอง | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD2011208 | การปฏิบัติการโรงงาน | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD2022203 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD2022207 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| AD2022209 | เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| รวม | | 17 | 4 | 26 | 21 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| GE210010x | วิชากลุ่มภาษาไทย | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE282010x | วิชากลุ่มบูรณาการ | 2 | 2 | 0 | 4 |
| AD2011201 | ทฤษฎีสื่อเพื่องานออกแบบ | 3 | 2 | 2 | 5 |
| AD2011202 | สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| AD2022204 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD2022208 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| AD2022210 | เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| รวม | | 20 | 12 | 16 | 32 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 28

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------|----------|----------|---------------|
| GE220010x | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE2xxxxxx | วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| AD2021302 | สถิติสำหรับงานออกแบบ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| AD2022305 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 | 3 | 0 | 6 | 3 |
| AD20xxxxx | วิชาซีฟเลือก 1 | 3 | x | x | x |
| AD20xxxxx | วิชาซีฟเลือก 2 | 3 | x | x | x |
| AD20xxxxx | วิชาซีฟเลือก 3 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 21 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง |
|----------------------------|---|-----------|----------|----------|---------------|
| GE22xxxxx | วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| GE281010x | วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| AD2022301 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | 1 | 0 | 2 | 1 |
| AD2022306 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| AD2022311 | สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ | 3 | 1 | 4 | 4 |
| AD2022312 | การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ | 3 | 3 | 0 | 6 |
| AD20xxxxx | วิชาซีฟเลือก 4 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 19 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|---|----------|----------|-----------|----------------|
| AD2023409 | สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ | 6 | 0 | 40 | 0 |
| รวม | | 6 | 0 | 40 | 0 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

แผนการเรียนปกติ

| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------------|
| AD2022414 | ศิลปนิพนธ์ | 3 | 0 | 9 | 0 |
| xxxxxxxxxx | วิชาเลือกเสรี 1 | 3 | x | x | x |
| xxxxxxxxxx | วิชาเลือกเสรี 2 | 3 | x | x | x |
| รวม | | 9 | x | x | x |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประเภทต่างๆ

Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing

- GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ 3(3-0-6)**
Thai for Business Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ
 General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects
- GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)**
Thai for Presentation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ
 Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation
- GE2100104 วรรณคดีไทย 3(3-0-6)**
Thai Literature
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์และการประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย
 Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life

- GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)**
Thai Writing for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนการเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่างๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์
 Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; documentary, advertisements and public relations
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ**
- GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)**
English 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต
 Basic English usage of expressions and structures: greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions
- GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)**
English 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน
 Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application

GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3(3-0-6)

Technical English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ
ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและ
ฉลาก การบรรยายกระบวนการ

English usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship

GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

English for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่างๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ
การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่องานธุรกิจ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของ
สินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบ
ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจวัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ

English communication in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture

- GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Reading
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน
 Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques
- GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Listening
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง
 English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques
- GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Conversation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing

- GE2200106 **ภาษาจีนพื้นฐาน** 3(3-0-6)
Fundamental Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและการอ่าน
 ข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and
 grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering
 questions
- GE2200107 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
Chinese for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมาย
 โต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence;
 writing electronic mails
- GE2300101 **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**
พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)
Social Dynamics and Modernity
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแส
 โลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมี
 ส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข
 Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions;
 modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy
 and participation in politics; social problems and solutions

- GE2300102 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Human Relations
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนา กับมนุษยสัมพันธ์
 Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations
- GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)**
Research Methodology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย
 Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing
- GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม 3(3-0-6)**
Quality of Life and Social Skill Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิคการครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics

- GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**
Society and Economy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่างๆ
 General knowledge of economic society; development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels
- GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Sufficiency Economy Philosophy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์กรสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ
 Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects
- GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6)**
Law and Professional Ethics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Introduction to law; rules and regulations concerning professions; labour protection; labour relation; professional ethics; human-right; ethics and social responsibility

- GE2300108 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน
 Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future
- GE2300109 สันติศึกษา 3(3-0-6)**
Peace Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution
- GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)**
Information Literacy and Study Skills
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ
 Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism

- GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
General Psychology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม
 Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior
- GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Thai Studies and Local Wisdom
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น
 Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom
- GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
Personality Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์
 Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development

- GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
 Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement
- GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**
Qualitative Research
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย
 Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing
- GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ 3(3-0-6)**
Program Development and Evaluation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบโครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ
 Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration

- GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Mind Development for Quality of Life
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษย์ศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาสมาธิ
 จิตกับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน
 General knowledge of human; science of mind development; meditation and
 mind development; mind and inappropriate behavior change; meditation in daily life
- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ**
- GE2500101 พลศึกษา 1(0-2-1)**
Physical Education
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย
 รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และ
 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index;
 forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health
- GE2500102 ลีลาศ 1(0-2-1)**
Social Dance
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะ
 พื้นฐานการลีลาศในจังหวัดต่างๆ
 General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social
 dance; practice of social dance

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2500103 | กีฬาประเภททีม Team Sports รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid | 1(0-2-1) |
| GE2500104 | กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid | 1(0-2-1) |
| GE2500105 | นันทนาการ Recreation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรมเกมส์นันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities | 1(0-2-1) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| GE2600101 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| | Fundamental Mathematics | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนดกฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินามลำดับและอนุกรม | |
| | Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series | |
| GE2600102 | สถิติเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | Introduction to Statistics | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่มการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบ สมมติฐาน | |
| | Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing | |
| GE2600103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | Mathematics in Daily Life | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่ และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ | |
| | Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | |
| GE2700101 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการ และพันธุกรรมของมนุษย์ Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome | 3(3-0-6) |
| GE2700102 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการจัดการ สิ่งแวดล้อม Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment and environment management | 3(3-0-6) |
| | กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | |
| GE2810101 | โลกในศตวรรษที่ 21 World in 21st Century รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิฤตการพัฒนา ความ เป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Globalization and modernity; world economics and political; crises in development; global citizenship; creative society, sustainable development; learning society and 21 st century skills | 2(2-0-4) |

- GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ 2(2-0-4)**
Self Development for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ และความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ
 Principles and foundations in self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers
- GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก 2(2-0-4)**
Life and Positive Thinking
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจารณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา
 Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving
- GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
Exercise and Sports for Health
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 The principles of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and exercise for health

- GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
Activities for Health
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขภาพปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพปฏิบัติที่ดี
 กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต
 The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health
- GE2820101 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)**
ปภินกคณิตศาสตร์
Miscellaneous Mathematics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ
 Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health
- GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)**
Science for Living
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม
 Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty

- GE2820103 **วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
Material and Application in Daily Life
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์
 วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า
 Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials;
 medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance
- กลุ่มวิชาเฉพาะ**
 วิชาเฉพาะพื้นฐาน
 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- AD2011201 **ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ** 3(2-2-5)
Color Theories for Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการทฤษฎีของสี คุณสมบัติของสี หลักการรับรู้ จิตวิทยาสี การสื่อความหมายของสี
 การใช้สีในการออกแบบ เทคนิคการระบายสีด้วยวิธีการต่างๆ
 Principle of color theories; color attribute; perception; color psychology;
 definition and meaning of color; color in design; various techniques in painting
- AD2011202 **สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
Aesthetics with Science
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปรัชญาศิลปะ ความเกี่ยวข้องระหว่างวิทยาศาสตร์กับสุนทรียศาสตร์ สภาวะความงาม
 รสนิยม สุนทรียธาตุ ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ
 Philosophy of arts; science and aesthetic; aesthetics; beauty condition; taste;
 aesthetic experience

- AD2021101 การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ** **3(2-2-5)**
Ergonomics for Designer
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ระบบโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อเพื่อการเคลื่อนไหว พฤติกรรมการใช้งานผลิตภัณฑ์ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ การวัดขนาดสัดส่วนร่างกายมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์
 Structure of the human body; standard proportion of human body; function of bones and muscles; consumer behavior; environment and product related; measurement of human body proportion; data analysis; applied the data to a product designing
- AD2021302 สถิติสำหรับงานออกแบบ** **3(3-0-6)**
Statistics for Design
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สถิติสำหรับงานออกแบบ การทดสอบสมมติฐานงานออกแบบ การใช้โปรแกรมทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการออกแบบ
 Statistical for design; hypothesis testing design; statistical program; statistical analysis for design
- AD2011103 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ** **2(2-0-4)**
History of Arts and Design
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 รูปแบบศิลปะตะวันตก รูปแบบศิลปะตะวันออก การพัฒนาการออกแบบก่อนการปฏิวัติอุตสาหกรรม การพัฒนาการออกแบบหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม ยุคสมัยประวัติความเป็นมาของนักออกแบบ การออกแบบสมัยใหม่ของไทยและสากล
 Western art; Eastern art; Development of design before and after the industrial revolution; history and background of designers; Thai and international modern design

- AD2011104 เทคนิคการวาดเส้น 3(1-4-4)**
Drawing Techniques
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การร่างโครงสร้างรูปทรง ปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต รูปทรงธรรมชาติ รูปทรงที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดวางภาพระยะของภาพ การกำหนดสัดส่วน ค่าน้ำหนักแสง-เงาภาพ 3 มิติ
 Structure of the form; volume of geometric form; natural form; man-made form; placement of the image; proportion; light-shadow 3D image
- AD2011105 การเขียนแบบอุตสาหกรรม 3(0-6-3)**
Industrial Drawing
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 เทคนิคการเขียนแบบสำหรับงานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การเตรียมงานเขียนแบบเพื่อการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม การถอดแบบผลิตภัณฑ์ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพคลี่ การเขียนภาพตัดและสัญลักษณ์ การเขียนแบบชิ้นส่วนประกอบ การเขียนภาพฟิกทอเรียล
 Technical drawing for industrial product design; technical drawing preparation for industrial production; product reproduction; first and third angle orthographic drawing; dimensioning; sectional view and symbol drawing; component drawing; pictorial drawing
- AD2011106 เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ 3(1-4-4)**
Painting Techniques for Design
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การร่างภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากความคิดสร้างสรรค์ การใช้สีและเทคนิคต่างๆ ให้มีความเสมือนจริง การร่างภาพงานออกแบบในรูปแบบทัศนียภาพ การร่างภาพเน้นสัดส่วน โครงสร้าง การจัดวางองค์ประกอบของภาพ การร่างภาพเพื่อการนำเสนอผลงาน
 Sketch drawing of product and package; application various of colours and techniques to achive realistic sketch drawing; sketch drawing of landscape design; sketch drawing of proportion; structure; layout and composition; product and package characteristic; sketch drawing for presentation

- AD2011207 การทำหุ่นจำลอง 3(0-6-3)**
Model Making
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ประเภทของหุ่นจำลอง หลักการสร้างหุ่นจำลอง การย่อและขยายสัดส่วน การเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม กรรมวิธีขึ้นรูปหุ่นจำลอง การปรับตกแต่งหุ่นจำลอง เทคนิคการนำเสนอหุ่นจำลองในงานออกแบบ
 Types of model; principles of model making; ratio scale reduction and enlargement; material selection; model forming; model refurbishment; model presentation techniques in design
- AD2011208 การปฏิบัติการโรงงาน 3(0-6-3)**
Workshop
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม กฎระเบียบและข้อบังคับของโรงงาน การรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติการในโรงงานอุตสาหกรรม การใช้เครื่องมือเครื่องจักร การสร้างชิ้นงานจนถึงการตกแต่งชิ้นงานขั้นสุดท้าย การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติการโรงงานอุตสาหกรรม การศึกษาภายในโรงงาน
 Working in the factory; factory rules and regulations; safety in factory; tools and machine tools skills; construction of product from start to the final detail; care and maintenance of tools and equipments; study in factory
- AD2021103 องค์ประกอบศิลป์ 2(0-4-2)**
Composition of Arts
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 องค์ประกอบทางศิลปะ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการทางศิลปะ ความเป็นเอกภาพ ขนาดและสัดส่วน จุดสนใจและการเน้น ความสมดุล ความกลมกลืน ความขัดแย้ง จังหวะและลีลา วิธีการจัดวางภาพในงานออกแบบรูปทรง 2 มิติและรูปทรง 3 มิติ
 Composition of arts; principle of visual element; principle of art; unity; size and proportion; point of focus and emphasis; balance; harmony; contradiction; rhythm and style; 2 dimension and 3 dimension design layout

| | | |
|-----------|---|----------|
| AD2021104 | พื้นฐานการออกแบบ Fundamentals of Design รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การจัดองค์ประกอบทางศิลปะ หลักการทางศิลปะในการออกแบบ การร่างแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างแรงบันดาลใจและแนวความคิด การวิเคราะห์ประเภทของงานออกแบบผลิตภัณฑ์ กระบวนการออกแบบ รูปแบบการผลิตเชิงอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ การนำเสนอผลงาน Art composition; art principle in design; product designing; inspiration and ideas; analysis of the type of product design; design process; various types of industrial production; presentation | 2(0-4-2) |
| AD2021105 | ดิจิทัลอาร์ต Digital Arts รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ภาพ ลายเส้นสำหรับการออกแบบ การจัดการข้อมูลงานออกแบบ การผลิตงานออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ Creative computer programs; design drawing; managing of design data; product design with computer programs; use of technology for design | 3(0-6-3) |
| | วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสาขา วิชาชีพบังคับ | |
| AD2022101 | ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ Theories of Packaging Design รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง ระบบการกระจายสินค้า การตลาด การออกแบบวัสดุ Definitions and importance of packaging; packaging design principles; legislation and standards relating to packaging; transportation; distribution system; marketing; material design | 3(3-0-6) |

AD2022102 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 3(0-6-3)

Packaging Design 1

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์วัสดุธรรมชาติและหัตถกรรมบรรจุภัณฑ์ วัสดุประเภทกระดาษ การพัฒนาโครงสร้างบรรจุภัณฑ์พื้นฐาน การเขียนแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์กระดาษ มาตรฐานการทดสอบบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ

Packaging design with natural materials and craft packaging; paper type; development of basic packaging structure; paper packaging designing and drafting; standard paper packaging testing

AD2022203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 3(0-6-3)

Packaging Design 2

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022102 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์พลาสติก พลาสติกชีวภาพและบรรจุภัณฑ์แก้ว การออกแบบโครงสร้างต้นแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติกเพื่อการผลิต การออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์พลาสติก การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม

Process of plastic packaging production; bio-plastics and glass containers; design of prototype plastic packaging for production; graphic design on packaging; plastic packaging test; packaging design for the environment

AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 3(0-6-3)

Packaging Design 3

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน การศึกษาและสร้างอัตลักษณ์ชุมชนในงานออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การวิเคราะห์ประมาณราคาต้นทุนบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับกฎระเบียบการบรรจุภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดแสดงสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน กลยุทธ์ในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับนักท่องเที่ยว

Packaging design for communities products; study and create community identity in graphic design on packaging; cost and price analysis on packaging; selection of packaging materials in accordance with the packaging and regulation and community product standard; exhibition for community products; strategy for the development of tourist packaging

AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 3(0-6-3)

Packaging Design 4

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

นวัตกรรมเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่ การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจขนาดและขนาดย่อม คุณสมบัติและกรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์โลหะ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความเข้ากันได้กับเครื่องจักรการบรรจุ ปัจจัยพิจารณาการบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งภายในประเทศ มาตรฐานและวิธีการทดสอบบรรจุภัณฑ์ในระบบสากล

Innovative packaging technology; packaging design for small and medium enterprises; features and processes of metal packaging manufacturing; packaging design to be compatible with packaging machinery; factor determining packaging for domestic transportation; standards and methods of packaging testing in the international system

- AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 3(1-4-4)**
Packaging Design 5
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 บรรจุภัณฑ์เพื่อโลจิสติกส์และการส่งออก กฎระเบียบการบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งออกตาม
 มาตรฐานสากล บรรจุภัณฑ์กับประสิทธิภาพการเคลื่อนย้ายในการกระจายสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อ
 การส่งออก มาตรฐานและการเลือกใช้แท่นรองรับสินค้า
 Packaging for logistics and export; international standard packaging for export;
 packaging with efficiency in the distribution; export packaging design; standard and pallet
 selection
- AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1 3(1-4-4)**
Computer for Packaging Design and Printing 1
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้โปรแกรมระบบ 2 มิติเพื่อการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ การออกแบบกราฟิก
 บนบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้ระบบการพิมพ์ให้เหมาะสมกับกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การใช้งานเครื่องจักรเพื่อ
 การผลิตต้นแบบบรรจุภัณฑ์ การนำเสนอผลงานการออกแบบ
 2D programs for packaging design; presentation in two-dimensions; graphic
 design on packaging; optimal printing system for graphics on packaging; application of
 packaging prototype production machine; presentation design
- AD2022208 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2 3(1-4-4)**
Computer for Packaging Design and Printing 2
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์และ
 การพิมพ์ 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้โปรแกรมระบบ 3 มิติเพื่อการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ การเขียนโครงสร้าง
 บรรจุภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การทดสอบระบบการพิมพ์บนบรรจุภัณฑ์ การใช้งานเครื่องจักร การนำเสนอผลงาน
 ในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว
 3D programs for packaging design; structure designing for commercial
 packaging; testing of packaging printing system; machine operation; presentation in animated
 format

- AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 3(1-4-4)**
Printing Technology 1
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ วัสดุพิมพ์ คุณสมบัติของหมึกพิมพ์ การทำแม่พิมพ์
 Printing principle; printing process; use of tools and equipment; printing supplies; quality and character of ink; mold making
- AD2022210 เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 3(1-4-4)**
Printing Technology 2
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 เทคนิคการตกแต่งสิ่งพิมพ์ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการพิมพ์ การควบคุมคุณภาพงานพิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ การคำนวณราคา
 Printing techniques in publication; analysis and solving problems on printing; printing quality control; printing law and regulation; price calculation
- AD2022311 สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 3(1-4-4)**
Seminar on Packaging Design and Printing
 รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบ ขั้นตอน รูปแบบ การวางแผน การเตรียมการ เทคนิคการนำเสนอ เลือกใช้สื่อและการใช้ภาษาในการสื่อสารในการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการสัมมนางานออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ การประเมินผล และการสัมมนา
 Meanings; characterizes; elements; process; planning; preparation; presentation techniques; selection of media and language in seminars; practice on seminars about packaging design and printing focusing on philosophical concepts and evaluation

AD2022312 การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 3(3-0-6)

Packaging and Printing Research and Development

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การวิจัยเพื่อการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ ระเบียบวิธีการวิจัย การวางแผนการวิจัยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติใช้ในการวิจัย การสรุปผล การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการต่อยอดสู่ผลงานภาคศิลปนิพนธ์

Principles of research for packaging and printing design and development; research methodology; planning; study of related literature; research project writing; data collection; research instrument; statistical analysis; results and presentation for further arts thesis

วิชาชีพเลือก

AD2013301 การออกแบบเซรามิก 3(1-4-4)

Ceramic Design

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการออกแบบเซรามิก ประเภทของเซรามิก กระบวนการผลิตงานเซรามิก วิธีการขึ้นรูปด้วยมือ การตกแต่งชิ้นงาน การสร้างแม่พิมพ์ วิธีการเผา การออกแบบผลิตงานเซรามิกแบบหัตถกรรมและอุตสาหกรรม ประโยชน์ใช้สอยและความงามทางสุนทรียภาพ

Principle of ceramic design; types creative ceramic; process of ceramic; forming by hand; decorating and completing the final piece; mold making; firing the ceramic; ceramic designing for both craft and industry; functions and aesthetic beauty

AD2013302 การออกแบบเครื่องเรือน 3(1-4-4)

Furniture Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดในการออกแบบเครื่องเรือนในแต่ละยุคสมัย การออกแบบเครื่องเรือนไม้ รูปแบบของเครื่องเรือน วัสดุและโครงสร้าง กรรมวิธีการผลิต การนำเสนอแบบเครื่องเรือน การทำต้นแบบเครื่องเรือน การเขียนแบบเครื่องเรือน โครงสร้างและการเข้าไม้ขนาดเท่าจริง การใช้งานเครื่องมือและเครื่องจักร

Concepts of furniture design in each era; wooden furniture design; types and forms of furniture; materials and structure; production processes; display of furniture; furniture prototypes making; furniture technical drawings; wood structure amplification and actual size wood joints; uses of machinery

AD2013303 การออกแบบยานยนต์ 3(1-4-4)

Automotive Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวความคิดสร้างสรรค์ วิศวกรรมยานยนต์และการตลาด แนวทางในการออกแบบ การออกแบบผลิตภัณฑ์ขนส่ง ประเภทของรถยนต์และจักรยานยนต์ หลักการด้านการออกแบบยานยนต์ สุนทรียภาพ ความเข้าใจกระบวนการด้านการออกแบบยานยนต์

Creative thinking; automotive engineering and marketing. design guideline; transportation design; types of cars and motorcycles; principles of automotive design; aesthetics; understanding of process of automotive design

AD2013304 การออกแบบรองเท้า 3(1-4-4)

Footwear Design

ที่ต้องเรียนมาก่อน :

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่:

แนวความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์รองเท้า วัสดุและอุปกรณ์ หลักการศาสตร์เพื่อการออกแบบ การใช้งานของรองเท้าแต่ละประเภท หลักการตลาดเพื่อการออกแบบรองเท้า การนำเสนอรูปแบบรองเท้าเพื่อการผลิต

Creative thinking; footwear product design; equipment and materials; economic for design; function and usage of different types of shoes and footwear; marketing principles for footwear design ; presentation of shoes and footwear for production

- AD2013305 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก 3(1-4-4)**
Souvenir Product Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกประเภทต่างๆ วิเคราะห์สถานที่และบริบทชุมชน การสร้างแนวคิดในการออกแบบ วัสดุพื้นถิ่นและวัสดุร่วมที่นำมาออกแบบ การตลาดเพื่อการออกแบบ การนำเสนอรูปแบบของผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก
 Concept design; meaning of souvenir; types of souvenirs; analysis of locations and community contexts; design concept; local materials and non-local used in design; presentation of souvenirs
- AD2013406 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(1-4-4)**
Product Design for Creative Economy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การสร้างสรรค์งานออกแบบผลิตภัณฑ์ ทรรศนะทางปัญญา การสั่งสมความรู้ของสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การสร้างต้นแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานกลุ่มอุตสาหกรรมประเภทงานออกแบบสร้างสรรค์
 Concept of economic propulsion; creativity in product design; intellectual property; knowledge of the society and local wisdom; modern technology and innovation; prototype concept base on innovation; creative industries design
- AD2013407 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3(1-4-4)**
Display and Exhibition
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ องค์ประกอบในการแสดงสินค้าและนิทรรศการ จิตวิทยาการออกแบบ การจัดแสดงทั้งแบบชั่วคราวและถาวร การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การวางแผนการบริหารจัดการ การเตรียมการจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ
 Exhibitions; elements of display and exhibition; design psychology; temporary and permanent exhibitions; selection of materials and equipment; planning; management; presentation of exhibition

- AD2013408** **การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความยั่งยืน** **3(1-4-4)**
Product Design for Sustainability
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อ
 สภาพแวดล้อม การใช้วัสดุ กรรมวิธีกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความยั่งยืนในสังคม ผลิตภัณฑ์ที่ต่อ
 ยอดเชิงพาณิชย์
 Sustainable product design; product design based on environmental Impacts;
 use of materials; manufacturing processing; product that create a sustainable society;
 product that pursue commercial advancement
- AD2023301** **การออกแบบกราฟิก** **3(1-4-4)**
Graphic Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบกราฟิกด้วยภาพ การออกแบบภาพประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การใช้สี
 และสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า การออกแบบตัวอักษร กฎหมายที่เกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก
 Graphic design with images; illustration design; photography technique; color
 and symbol; design trademark; font designing; law and regulations related to graphic design
- AD2023302** **การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร** **3(1-4-4)**
Corporate Image Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายของภาพลักษณ์องค์กร องค์ประกอบของภาพลักษณ์องค์กร กระบวนการวิธี
 ในการสร้างแบรนด์ อัตลักษณ์องค์กร การสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร
 Meaning of corporate image; element of corporate image; the process of
 branding; corporate identity; corporate image communication

- AD2023403 การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม 3(1-4-4)**
Entrepreneurs and Social Enterprises
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม
 การเรียนรู้แบบองค์รวมเสมือนจริง การเสนอขายงาน การคำนวณและกำหนดราคา การติดต่อและช่องทางการสื่อสาร การบริหารจัดการชุมชนและสังคม การเตรียมผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม
 Knowledge acquisition; working place skills; virtual learning; sale; calculation and pricing; contacts and communication channels; management community and social; preparation for an entrepreneur
- AD2023404 การพิมพ์ซิลค์สกรีน 3(1-4-4)**
Silk Screen Printing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การผลิตสื่อการพิมพ์ซิลค์สกรีน หลักการและการพิมพ์ด้วยระบบซิลค์สกรีน เทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการพิมพ์ซิลค์สกรีน การใช้สีและหมึกพิมพ์
 Concepts of silk screen printing media production; principles of silk screen printing; techniques and materials; process of silk screen printing; colors and inks
- AD2023405 พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อการออกแบบ 3(1-4-4)**
Consumer Behavior for Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 บทบาทของการตลาดที่มีผลต่อเศรษฐกิจสังคม องค์ประกอบทางการตลาด การจัดจำหน่าย การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย รสนิยมของผู้บริโภค กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการออกแบบ
 Role of marketing that affects the social economy; marketing elements; distribution; pricing; promotion; testes of consumers; target groups; marketing factors that affect design

AD2023406 **ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย** 3(1-4-4)

Thai Identity Products and Package

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ลักษณะเอกลักษณ์ไทย การถ่ายทอดทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น คุณสมบัติของแหล่งวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ บริบทแวดล้อมทางสังคม การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

Thai identity; transfer of knowledge of local wisdom; product model and packaging from local materials; material properties; tools and equipment; social context; product design and packaging of local wisdom

AD2023407 **ชุมชนศึกษา** 3(3-0-6)

Community Study

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดในการพัฒนาชุมชน ความสำคัญของการพัฒนาชุมชน ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนาชุมชน การศึกษาสภาพปัญหาชุมชน การวางแผนแก้ปัญหา การสร้างกระบวนการพัฒนาชุมชนแนวใหม่

Community development concepts; importance of community development; public and private sectors involved in community development; community development activity analysis; community problems; planning to solving the problems; creating an alternative community development process

กลุ่มวิชาโครงการ
AD2022414 ศิลปนิพนธ์ **3(0-9-0)**
Arts Thesis

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5

AD2022312 การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การนำเสนอโครงการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการและบูรณาการด้านการออกแบบ จนกระทั่งเสร็จสิ้นสมบูรณ์ตามกระบวนการวิจัยให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการกำหนด รายงานความก้าวหน้า และประเมินผลสอบประมวลความรู้จากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ และนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในรูปแบบนิทรรศการเผยแพร่สู่สาธารณชน

Presentation of research proposal on design and packaging and printing development approved by the board of arts thesis; study and analysis of design process and integration until completion according to research methodology; progress report; comprehensive examination; presentation of arts thesis as exhibition

วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
AD2022313 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา **1(0-2-1)**
Preparation for Cooperative Education

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน

Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation

AD2023409 สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 6(0-40-0)

Cooperative Education in Packaging Design and Printing

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022313 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติงานจริงด้านงานเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน หรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

Practice working in packaging design and printing as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher.

AD2023410 การฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 6(0-40-0)

Practice in Packaging Design and Printing

รายวิชาต้องเรียนมาก่อน : AD2022313 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานราชการ สำนักงาน เอกชน สถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ ประสบการณ์ในอาชีพ ไม่น้อยกว่า 210 ชั่วโมง และจัดทำรายงานประสบการณ์วิชาชีพ

Professional practice in packaging design and printing or related fields in a government organizations, private offices, enterprises or industrial factories to obtain knowledge, skills, attitudes, professional experience of at least 210 hours and preparation of practicum reports

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอน ต่อ สัปดาห์ แต่ละ ปีการศึกษา | | | |
|----------|---|------------------------|-------------------------------|--|--|---|------|------|------|
| | | | | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1 | นางมัทรี ปราโมทย์เมือง x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ศษ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | นายธานี สุนทรชาติ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. อส.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม วิศวกรรม อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2541 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3 | นายชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. วท.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี การพิมพ์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2550 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | นายคณิต อยู่สมบูรณ์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ทล.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2552 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | นายชานนท์ ต้นประวัติ x-xxxx-xxxx-xx-x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | สจ.ด. ศ.ม. ศ.บ. | สหวิทยาการ การวิจัยเพื่อ การออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องเคลือบ ดินเผา | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543 | 12 | 12 | 12 | 12 |

3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอน ต่อ สัปดาห์ แต่ละ ปีการศึกษา | | | |
|----------|---|------------------------|-----------------------------------|---|--|---|------|------|------|
| | | | | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1 | นางสาวสุรภา วงศ์สุวรรณ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ศบ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ออกแบบ นิเทศศิลป์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | นายคมเขต เพ็ชรรัตน์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | สถ.ม. ค.อ.บ. | การออกแบบ อุตสาหกรรม ศิลป์ อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2540 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3 | นายสาธิต เหล่าวัฒนพงษ์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ปร.ด. ค.อ.ม. ศ.บ. | ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม การออกแบบ ตกแต่งภายใน | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2555 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2546 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2543 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4 | นางสาวกิงกาญจน์ พิงักขณา x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | สถ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ. | สหวิทยาการ การวิจัยเพื่อ การออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป์ อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2557 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2542 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | นายพีรัฐ ลิ้มปารณ์ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | M.F.A. B.F.A. | Art Art | California State University, Los Angeles, 2003 Otis College of Art and Design, New Zealand, 1998 | | | | |
| 6 | นางสาวพิมจุฑา พิกุลทอง x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ค.อ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป์ อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2552 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2546 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 7 | นางสาวยุวดี พรธราพงศ์ x-xxxx-xxxx-xx-x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ศม. ศบ. | ประยุกต์ ศิลปศึกษา จิตรกรรม | มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 | 12 | 12 | 12 | 12 |

3.2.2 (ต่อ)

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน | ตำแหน่ง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา/ วิชาเอก | จากสถาบันการศึกษา พ.ศ. | ภาระการสอน ต่อ สัปดาห์ แต่ละ ปีการศึกษา | | | |
|----------|--|------------------------|---------------------------------|---|---|---|------|------|------|
| | | | | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 8 | นายอานัญ ศรีพิชญ์ตระกูล x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ค.อ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2547 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2544 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 9 | นายประชา พิจักขณา x-xxxx-xxxx-xx-x | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | สถ.ด ค.อ.ม. อส.บ. | สหวิทยาการ การวิจัยเพื่อ การออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยีศิลป อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2546 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2544 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 10 | นายเกียรติพงษ์ ศรีจันทิก x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ค.อ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2543 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 10 | นางสาวมยุรี เรืองสมบัติ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ศป.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม นฤมิตรศิลป | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 12 | นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม วท.บ | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2555 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2547 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | นางศิริพันธ์ มิ่งขวัญ x-xxxx-xxxx-xx-x | อาจารย์ | ค.อ.ม. ค.อ.บ. | เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2552 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2545 | 12 | 12 | 12 | 12 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ตรงตามระเบียบฯ อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกงานทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- (6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน วิเคราะห์และประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ศิลปนิพนธ์)

ศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง เก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดส่งรายงานและหรือผลงานตามเวลาที่กำหนดรวมทั้งจัดแสดงผลงานในรูปแบบนิทรรศการให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

5.1 คำอธิบายรายวิชาโดยย่อ

การนำเสนอศิลปนิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติ จากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และออกแบบ จนกระทั่งเสร็จสิ้นสมบูรณ์ตามกระบวนการวิจัยให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการกำหนด รายงานความก้าวหน้า และประเมินผลสอบประมวลความรู้ จากคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ และนำเสนอผลงานศิลปนิพนธ์ในรูปแบบนิทรรศการเผยแพร่สู่สาธารณะชน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการทำโครงการ หรืองานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการประมวลความรู้จัดทำศิลปนิพนธ์ เพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานทางด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์หรือแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านการวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ จัดทำเค้าโครงเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์ และจัดรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์หรือคณะกรรมการศิลปนิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยประเมินผลจากความก้าวหน้าทำโครงการหรือการวิจัย รายงานสรุป และกำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกค่านิยมพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี - มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์หลักการทางทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ และการอภิปรายร่วมกัน เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ในรายวิชาปฏิบัติจัดให้นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในรูปแบบปฏิบัติตามคำแนะนำ และให้นักศึกษาคิดและวางแผนการปฏิบัติงานด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง และให้นักศึกษาได้เข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานและงานออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ - มีกิจกรรมการเรียนรูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก การเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้ |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านความใฝ่รู้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - มีการจัดให้มีบุคคล และ/หรือองค์กรภายนอก เข้ามาถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> - ในกระบวนการเรียนการสอนมีการกำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม - ปลุกฝังการมีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น การวิเคราะห์ และการนำเสนอทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารอ้างอิงทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กำหนดเวลาเรียน การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) สอดแทรกความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

(2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป

(3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี

(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมเช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) บรรยายและใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ

(2) มอบหมายงานโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม เช่น การศึกษาดูงานภายนอก หรือการบรรยายจากบุคคลภายนอก และการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

(2) ประเมินผลจากโครงการ รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา

(3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่

นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

(2) สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์

ปัญหา

(3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการ

แก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทาง

ด้านเทคโนโลยี

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึง

การใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและมีความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่

เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย เช่น รูปแบบการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problems Base)

(2) จัดกิจกรรมการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง

(3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคนทฤษฎีและปฏิบัติ

(3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์

(3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร

(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น
 (2) มอบหมายงานทั้งแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาร่วมมือในการทำงาน และสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันได้

(3) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
 (2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม
 (3) ประเมินจากพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
 (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
 (3) เลือกล้อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
 (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
 (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 (4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
 (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า โดยเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (3) สอนโดยใช้สื่อสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และ แปลความหมาย รวมถึงสารสนเทศในการนำเสนอ
- (4) สอนโดยใช้สื่อการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเนื้อหารายวิชา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- (2) ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา
- (3) ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา

2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- (4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (Project oriented)
- (5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงาน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

(1) จัดการสอนแบบสาธิตเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตามใบงานที่กำหนด

(2) จัดกิจกรรมการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาสามารถคิดและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างอิสระ

(3) จัดกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการควบคุมคุณภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าประกวดทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา ทำโครงการงาน สหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น

(1) ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน

(2) ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

(3) การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการงานของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย

รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2100104 วรรณคดีไทย | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 | ○ | ● | ● | | | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ● |
| GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ● |
| GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | ○ | ● |
| GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | ● |
| GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย | ● | ● | ○ | | | ● | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | | | | ● | |
| GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ |
| GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ |
| GE2300108 อาเซียนศึกษา | ● | ● | ● | | | ● | ● | | ● | ● | ● | | ● | ● | | | | | ● | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2300109 สันติศึกษา | ● | ● | ● | | ○ | ● | | | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า | | ● | ● | | ○ | ● | | | | ● | ● | | | | | ● | | | ● | ○ |
| GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | | ● | ○ |
| GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | | | | | | ● | ○ |
| GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2500101 พลศึกษา | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2810102 ลีลาศ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2500103 กีฬาประเภททีม | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2500105 นันทนาการ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2600102 สถิติเบื้องต้น | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | |
| GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ○ |
| GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | ● | ● | ○ | | | ● | ● | | | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ |

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- (3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

(2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

(3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร

(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษา สภาพแวดล้อมพลังงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

(2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อ ความหมายการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

ทักษะการปฏิบัติงาน

(1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพใน สาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

(2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนา ระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

(3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

(4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (Project oriented)

(5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| AD2011201 ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ | ● | ○ | ○ | ● | | | | | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | ● | | | | | | | | |
| AD2011202 สุนทรียศาสตร์กับ วิทยาศาสตร์ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | | | | | | | |
| AD2021101 การยศาสตร์สำหรับงาน ออกแบบ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| AD2021302 สถิติสำหรับงานออกแบบ | | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | | ● | | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ● | ● | | ○ | ● | | | | | |
| AD2011103 ประวัติศาสตร์ศิลปะและ การออกแบบ | ● | ● | ○ | ● | | | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | | | |
| AD2011104 เทคนิคการวาดเส้น | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | |
| AD2011105 การเขียนแบบอุตสาหกรรม | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | |
| AD2011106 เทคนิคการระบายสี เพื่องานออกแบบ | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | | |
| AD2011207 การทำหุ่นจำลอง | | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| AD2011208 การปฏิบัติการโรงงาน | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | | ● | ● | | ● | | |
| AD2021103 องค์ประกอบศิลป์ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2021104 พื้นฐานการออกแบบ | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | | ● | ○ | | | |
| AD2021105 ดิจิทัลอาร์ต | | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | ○ | | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | | |
| AD2022101 ทฤษฎี การออกแบบบรรจุภัณฑ์ | ● | ○ | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | | | | | | |
| AD2022102 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 | | ○ | ○ | ○ | | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | | ○ | | ● | ○ | ● | | | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | |
| AD2022203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | | | | ● | ○ | ● | | | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | |
| AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 | | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ○ | | ● | | ● | | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | | |
| AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 | | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | |
| AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 | | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | |
| AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 1 | | ● | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| AD2022208 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ 2 | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | | | |
| AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 | | ● | | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ | ● | | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | |
| AD2022210 เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 | | ● | | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ | ● | | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | |
| AD2022311 สัมมนาการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | ● | | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | |
| AD2022312 การวิจัยและพัฒนา บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | | | | | |
| AD2013301 การออกแบบเซรามิก | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | | | |
| AD2013302 การออกแบบเครื่องเรือน | | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2013303 การออกแบบยานยนต์ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | |
| AD2013304 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| AD2013305 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก | | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ● | | | ● | ○ | | | |
| AD2013406 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2013407 การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ● | | ● | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2013408 การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อความยั่งยืน | | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2023301 การออกแบบกราฟิก | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2023302 การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร | | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | | |
| AD2023403 การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | ● | | ● | ○ | ● | ○ | ● | | |
| AD2023404 การพิมพ์ซิลค์สกรีน | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | ทักษะการปฏิบัติงาน | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| AD2023405 พฤติกรรมผู้บริโภค เพื่อการออกแบบ | | ● | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | | |
| AD2023406 ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ เอกลักษณ์ไทย | ● | | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | | |
| AD2023407 ชุมชนศึกษา | ● | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | | | | | |
| AD2022414 ศิลปนิพนธ์ | | | ○ | ○ | | ● | | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| AD2022313 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | | ● |
| AD2023409 สหกิจศึกษาทางการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | | ● |
| AD2023410 การฝึกงานทางการออกแบบ บรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ● | | ● | ● | ● | | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ มีการประเมินการสอนของผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(2) นำผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากการทวนสอบเข้าสู่การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินตามความเหมาะสมในแต่ละกรณีดังนี้

(1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ/หรือ ผู้ประกอบการ ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีผลการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในหลักสูตรที่สอน รวมทั้งเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ให้ข้อมูลแก่อาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาที่สอน และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อให้เข้าใจและเตรียมการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

(4) มีกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่เกี่ยวกับการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลและการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้านประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับ หรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมี การกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนี้ยังจัดทำระบบ การบริหาร อาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบท ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ มีการบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อ สารสนเทศ ที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของนักศึกษา

(1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถปฏิบัติงานสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและซอฟต์แวร์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ อย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมทั้ง ห้องปฏิบัติการโครงงาน และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

(3) มีห้องปฏิบัติการตัดกระดาษ ตัดต้นแบบบรรจุภัณฑ์ และปั๊มไดคัทบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้การเรียนรู้ใน การปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีห้องปฏิบัติการงานพิมพ์ระบบออฟเซต และพิมพ์ระบบพลอตเตอร์ เพื่อให้การเรียนรู้ในการ ปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) มีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารในวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องใน จำนวนที่เหมาะสม

(6) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนคู่มือการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ ถูกต้องตามกฎหมายพร้อมปฏิบัติงาน สำหรับประกอบการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ของทุกหลักสูตร (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | - | X |

หมายเหตุ : X มีการดำเนินกิจกรรม

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (2) ประชุมร่วมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการสอบ
- (4) การประเมินผลจากการแสดงผลงานของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- (1) ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
- (2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต
- (3) ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
- (3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหมวดวิชาเฉพาะ
- ภาคผนวก ง ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ภาคผนวก ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

“กรรมการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาในคณะ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาและติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการคณะ

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าสนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาโดยการกำกับดูแลคณะและสาขาวิชาต่างๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(ก) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(ข) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๓) สาขาวิชาต่างๆ จัดสอนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อกำหนดของหลักสูตรรายวิชาต่างๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตและสอนรายวิชานั้นๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ในแต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) ภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดซึ่งได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาหนึ่งๆ ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา และคำอธิบายรายวิชาที่จะสอนในรายวิชานั้นๆ

(๖) รายละเอียดของจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาซึ่งนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ มีดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ ลักษณะและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบเป็นคราวๆไป

หมวด ๓ การขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(๔) นักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่คณะแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ (๑) จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดี แต่ต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งเพียงภาคการศึกษาเดียว หาก

มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเกิน ๒๕ หน่วยกิต ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นรายๆ ไป จำนวนหน่วยกิตสูงสุดนี้ไม่รวมถึงรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๓) การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ จะกระทำได้เฉพาะกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและหนี้สินต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและไม่สามารถขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ได้ทันในภาคการศึกษานั้น จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ ในภาคการศึกษาถัดไป

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกว่า ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น

(๘) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ขอลาพักการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๙) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) หากลงทะเบียนเรียนและชำระเงินช้ากว่ากำหนดเกิน ๑ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค เป็นอันหมดสิทธิเข้าศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

(๑๐) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๘) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ในกรณีมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๑) การขอลอณคินเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลงจะไม่สามารถปรากฏในระเบียบ

(ข) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลัง ๒ สัปดาห์ แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน w ในรายวิชาที่ขอลง

(ค) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาที่ขอลง

(๓) การขอเพิ่มหรือถอนรายวิชา ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนใน ข้อ ๑๒ (๑) และ (๒)

ข้อ ๑๔ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๑) การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา หากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นพิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษาตั้งใจศึกษาและมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้บันทึกระดับคะแนน AU ไว้ในระเบียบ แต่ถ้านักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนบันทึกระดับคะแนน w ไว้ในระเบียบ

(๒) หน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วย กิตรวมของหลักสูตร

(๓) นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นอาจ ลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังได้

(๔) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่ในนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาบาง รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ทางการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการนั้นๆ เช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (ค) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ
- (๒) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด
- (๓) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- (๕) การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้
- (ก) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษายู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคศึกษาดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน
- (ข) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคศึกษาดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน w ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในทะเบียนของภาคการศึกษานั้น
- (ค) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๑๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคศึกษาดูร้อนแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ไว้ในทะเบียนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐานเชื่อถือได้ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพัก ให้บันทึกระดับคะแนน w ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- (๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าจัดการศึกษาให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๗) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใดๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ก่อนการ

ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๘) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ หรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้สภาพการเป็นนักศึกษาขยายเวลาออกไปเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๗ การลาป่วย

(๑) การลาป่วยแยกออกเป็น ๒ ประเภทดังนี้

(ก) การลาป่วยก่อนสอบ หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(ข) การลาป่วยระหว่างการสอบ หมายถึง นักศึกษาได้ศึกษาจนครบระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(๒) การลาป่วยตาม (๑) นั้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อคณะใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษา

หมวด ๖

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘

(๔) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(ก) มีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ข) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระเงินค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกำหนดเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ (๘)

(๗) พันสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๑ ถึง ๒๒ หน่วยกิต

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๒๓ ถึง ๖๐ หน่วยกิต

(ค) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๖๑ หน่วยกิต ขึ้นไป

นักศึกษาที่ศึกษาและผ่านการประเมินผลทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A หรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นในหลักสูตรเพื่อปรับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนด ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลา เวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

นักศึกษาผู้ใดที่พันสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าทำการลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษาในภาคต่อมาเป็นโมฆะ และไม่มีผลใดๆ

(๘) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีผลการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการหรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง มีการประยุกต์ใช้วิชาชีพประกอบการทำรายงานในลักษณะภาคินิพนธ์ตามคู่มือที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อผ่านการประเมินผลการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวนหนึ่งเล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลต่อสาขาวิชา จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๒) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๙ (๗) วรรค ๒ ที่ไม่ประสงค์รับปริญญาตามหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษา ให้นำรายวิชาที่มีผลการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตและหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของหลักสูตรนั้น

หมวด ๘

การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสิทธิขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ดังนี้

(๑) การขอรับปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๑)

(๒) การขอรับอนุปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๒)

ข้อ ๒๒ การขอรับปริญญา

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามวรรคก่อน จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ ๒๓ การเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาตามหลักสูตรและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาตามข้อ ๒๒ ที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจะต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามประกาศมหาวิทยาลัย และชำระหนี้สินที่มีทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาทุกภาคการศึกษา อนุมัติปริญญาเกียรตินิยม และอนุมัติเหรียญเกียรตินิยมในภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับ

หลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษา ขอลา พักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีระดับคะแนนต่ำกว่า C และระดับคะแนน U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ปรวิญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๕) ปรวิญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ข้อ ๒๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดย แยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปรวิญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่า คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและ จะต้องได้รับปรวิญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าคะแนนเฉลี่ย สะสมสูงสุด แต่ได้รับปรวิญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการ ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับ ที่เสนอขออนุมัติปรวิญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑**บททั่วไป**

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(2) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒**การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ****ส่วนที่ ๑****การเทียบโอนระดับปริญญาตรี**

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(3) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน 2.0 หรือเทียบเท่า

(4) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(5) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 13 ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวันนับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ 2 ในปีการศึกษานั้น

ข้อ 14 ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(1) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(2) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์ความรู้ที่ควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 1๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(3) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน 3.0 หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(4) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(5) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 1๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวันนับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ 1๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด 3

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ 18 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(1) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

(2) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

(3) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนน C หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน 2.0 จึงจะให้บันทึกจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(4) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

ข้อ 19 การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(4) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒0 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(1) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้กระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบ สัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การแสดง

ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(2) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(3) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน 3.0 ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(4) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒1 ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรก ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒2 การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(4) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. 255๙

(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหมวดวิชาเฉพาะ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาภาคทฤษฎี

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต รวม | หน่วยกิต ทฤษฎี | หน่วยกิต ปฏิบัติ |
|-------|-----------|---|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1 | AD2011201 | ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ | 3 | 2 | 1 |
| 2 | AD2011202 | สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ | 3 | 3 | 0 |
| 3 | AD2021101 | การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ | 3 | 2 | 1 |
| 4 | AD2021302 | สถิติสำหรับงานออกแบบ | 3 | 3 | 0 |
| 5 | AD2011103 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ | 2 | 2 | 0 |
| 6 | AD2011104 | เทคนิคการวาดเส้น | 3 | 1 | 2 |
| 7 | AD2011106 | เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ | 3 | 1 | 2 |
| 8 | AD2022101 | หลักทฤษฎีออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 3 | 3 | 0 |
| 9 | AD2022306 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 | 3 | 1 | 2 |
| 10 | AD2022207 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ 2 มิติ | 3 | 1 | 2 |
| 11 | AD2022208 | คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ 3 มิติ | 3 | 1 | 2 |
| 12 | AD2022209 | เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 | 3 | 1 | 2 |
| 13 | AD2022210 | เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 | 3 | 1 | 2 |
| 14 | AD2022311 | สัมมนาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | 3 | 1 | 2 |
| 15 | AD2022312 | การวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | 3 | 3 | 0 |
| 16 | AD2013301 | การออกแบบเซรามิก | 3 | 1 | 2 |
| 17 | AD2013302 | การออกแบบเครื่องเรือน | 3 | 1 | 2 |
| 18 | AD2013303 | การออกแบบยานยนต์ | 3 | 1 | 2 |
| 19 | AD2013305 | การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก | 3 | 1 | 2 |

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต รวม | หน่วยกิต ทฤษฎี | หน่วยกิต ปฏิบัติ |
|-------|-----------|------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 20 | AD2023404 | การพิมพ์ซิลค์สกรีน | 3 | 1 | 2 |
| 21 | AD2013407 | การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ | 3 | 1 | 2 |
| | | รวม | 62 | 32 | 30 |

รายวิชาภาคปฏิบัติ

| ลำดับ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต รวม | หน่วยกิต ทฤษฎี | หน่วยกิต ปฏิบัติ |
|-------|-----------|---|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1 | AD2011105 | การเขียนแบบอุตสาหกรรม | 3 | 0 | 3 |
| 2 | AD2011207 | การทำหุ่นจำลอง | 3 | 0 | 3 |
| 3 | AD2011208 | การปฏิบัติการณ์โรงงาน | 3 | 0 | 3 |
| 4 | AD2021103 | องค์ประกอบศิลป์ | 2 | 0 | 2 |
| 5 | AD2021104 | พื้นฐานการออกแบบ | 2 | 0 | 2 |
| 6 | AD2021105 | ดิจิทัลอาร์ต | 3 | 0 | 3 |
| 7 | AD2022102 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 | 3 | 0 | 3 |
| 8 | AD2022203 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 | 3 | 0 | 3 |
| 9 | AD2022204 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 | 3 | 0 | 3 |
| 10 | AD2022305 | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 | 3 | 0 | 3 |
| 11 | AD2022414 | ศิลปนิพนธ์ | 3 | 0 | 3 |
| 12 | AD2022313 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา | 1 | 0 | 1 |
| 13 | AD2023409 | สหกิจศึกษาทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ | 6 | 0 | 6 |
| | | รวม | 38 | 0 | 38 |

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|----------------------|--|--|
| 1. ชื่อหลักสูตร | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ Bachelor of Technology Program in Packaging Design | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ Bachelor of Technology Program in Packaging Design and Printing |
| 2. โครงสร้างหลักสูตร | หน่วยกิตรวม 138 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | หน่วยกิตรวม 130 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| 3. วัตถุประสงค์ | <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถด้านการวิเคราะห์ การวางแผน และการวิจัย เพื่อการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ อย่างเป็นระบบ ตระหนักและถึงเอกลักษณ์ของศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกสู่งานบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์และพัฒนาต่อยอดสู่สากล</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม และรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม และมีจิตสาธารณะ</p> | <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความชำนาญทางเทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|----------------------------|---|---|
| 4. รายวิชาที่มีการปรับปรุง | <p>09-111-109 การยศาสตร์ (Ergonomics)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ระบบโครงสร้างร่างกาย ของมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อ เพื่อการเคลื่อนไหว ลักษณะและข้อจำกัด ในการเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์ การนำผลของการศึกษาเป็นพื้นฐานเพื่อปรับปรุง งานออกแบบให้เหมาะสมกับการใช้งาน มนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> | <p>AD2021101 การยศาสตร์ สำหรับงานออกแบบ (Ergonomics for Design)</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ระบบโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อ เพื่อการเคลื่อนไหว พฤติกรรมการใช้งานผลิตภัณฑ์ต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ การวัดขนาดสัดส่วนร่างกายมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> |
| | <p>09-111-102 องค์ประกอบศิลป์ (Composition of Arts)</p> <p>(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ทศนธาตุ วิธีการจัดวางให้เกิดเอกภาพ ดุลภาพ ความขัดแย้ง ประสานกลมกลืน จังหวะเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบทั้งทางด้านสองมิติ และสามมิติ</p> | <p>AD2021103 องค์ประกอบศิลป์ (Composition of Arts)</p> <p>2(0-4-2)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : องค์ประกอบทางศิลปะ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการทางศิลปะ ความเป็นเอกภาพ ขนาดและสัดส่วน จุดสนใจและการเน้น ความสมดุล ความกลมกลืน ความขัดแย้ง จังหวะและลีลา วิธีการจัดวางภาพ ในงานออกแบบรูปทรง 2 มิติและรูปทรง 3 มิติ</p> |
| | <p>09-111-104 เทคนิคการวาดเส้น (Drawing Techniques)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : โครงสร้าง สัดส่วน น้ำหนัก แสงเงา มิติ ของรูปทรงธรรมชาติ และรูปทรงเรขาคณิต โดยการพัฒนาทักษะในการร่างภาพ และการจัดวางภาพ</p> | <p>AD2011104 เทคนิคการวาดเส้น (Drawing Techniques)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การร่างโครงสร้างรูปทรง ปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต รูปทรงธรรมชาติรูปที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดวางระยะของภาพ การกำหนดสัดส่วน ค่าน้ำหนักแสง-เงาภาพ 3 มิติ</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|---|--|
| | 09-111-106 ดิจิทัลอาร์ต (Digital Arts) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการ สร้างสรรค์ภาพ และบุคลิกภาพความเป็นไทย การนำเสนอด้วยสื่อผสมในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว และสื่อปฏิสัมพันธ์ ประกอบด้วยภาพนิ่งสองมิติ ภาพเคลื่อนไหว หลักการของศิลปะ การออกแบบ และเทคโนโลยี | AD2021111 ดิจิทัลอาร์ต (Digital Arts) 3(0-6-3) คำอธิบายรายวิชา : โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ภาพ ลายเส้นสำหรับการออกแบบ การ จัดการข้อมูลงานออกแบบ การผลิต งานออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ |
| | 09-212-101 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 (Packaging Design 1) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : ทฤษฎีและหลักการประวัติศาสตร์ ของบรรจุภัณฑ์ ความหมาย และนิยามของบรรจุภัณฑ์ การเขียนแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์กระดาษ ความรู้เกี่ยวกับวัสดุประเภทกระดาษที่ใช้ในการทำ บรรจุภัณฑ์ น้ำหนักผลิตภัณฑ์กับความแข็งแรงของ บรรจุภัณฑ์กระดาษ การออกแบบและพัฒนา โครงสร้างบรรจุภัณฑ์กระดาษพื้นฐาน | AD2022102 การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 1 (Packaging Design 1) 3(0-6-3) คำอธิบายรายวิชา : การออกแบบ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์วัสดุธรรมชาติ และหัตถกรรมบรรจุภัณฑ์ วัสดุประเภท กระดาษ การพัฒนาโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ พื้นฐาน การเขียนแบบโครงสร้าง บรรจุภัณฑ์กระดาษ มาตรฐานการ ทดสอบบรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษ |
| | 09-212-202 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : ทฤษฎีและหลักการออกแบบ วัสดุประเภทพลาสติกที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์ เกณฑ์การบรรจุกับคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์พลาสติก การวิเคราะห์ต้นทุน และความเหมาะสม การ ออกแบบและพัฒนาโครงสร้างบรรจุภัณฑ์พลาสติก | AD2022203 การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) 3(0-6-3) คำอธิบายรายวิชา : กรรมวิธีการผลิต บรรจุภัณฑ์พลาสติก พลาสติกชีวภาพ และบรรจุภัณฑ์แก้ว การออกแบบ โครงสร้างต้นแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติก เพื่อการผลิต การออกแบบกราฟิกบน บรรจุภัณฑ์ การทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ พลาสติก การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อสิ่งแวดล้อม |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|--|---|
| | <p>09-212-203 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 (Packaging Design 3)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุโลหะและไม้ที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์ เภณฑ์ การบรรจุกับคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์โลหะและไม้ การวิเคราะห์ต้นทุนและความเหมาะสม กลยุทธ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาด การเรียนรู้พฤติกรรมของผู้บริโภค การวิเคราะห์ การออกแบบ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุสำหรับบรรจุภัณฑ์ การคำนวณโครงสร้างเพื่อการบรรจุภัณฑ์ การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์และกราฟิกในงานบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาด</p> | <p>AD2022204 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3 (Packaging Design 3)</p> <p>3(0-6-3)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน การศึกษาและสร้างอัตลักษณ์ชุมชนในงาน ออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การวิเคราะห์ประมาณราคาต้นทุนบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับกฎระเบียบการบรรจุภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดแสดงสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน กลยุทธ์ในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับนักท่องเที่ยว</p> |
| | <p>09-212-104 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 (Packaging Design 4)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุประเภทสังเคราะห์ที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์ เภณฑ์ การบรรจุกับคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์สังเคราะห์ การประมาณราคาต้นทุนของบรรจุภัณฑ์ กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการปกป้องและรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ภายใน การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับชุมชน องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่น และวิธีการทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์</p> | <p>AD2022305 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4 (Packaging Design 4)</p> <p>3(0-6-3)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : นวัตกรรมเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่ การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจขนาด และขนาดย่อม คุณสมบัติ และกรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์โลหะ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความเข้ากันได้กับเครื่องจักรการบรรจุ ปัจจัยพิจารณาการบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งภายในประเทศ มาตรฐานและวิธีการทดสอบบรรจุภัณฑ์ในระบบสากล</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|--|---|
| | <p>09-212-105 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 (Packaging Design 5) 3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ทฤษฎีและหลักการกฎหมาย ที่เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการบรรจุหีบห่อสำหรับสินค้า มาตรฐานที่ใช้ในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ ปัจจัยพิจารณาการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง การบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและการส่งออก ขั้นตอนวิธีการดำเนินการออกแบบบรรจุภัณฑ์ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</p> | <p>AD2022306 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 5 (Packaging Design 5) 3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : บรรจุภัณฑ์เพื่อ โลจิสติกส์และการส่งออก กฎระเบียบ การบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งออกตาม มาตรฐานสากล บรรจุภัณฑ์กับ ประสิทธิภาพการเคลื่อนย้ายในการ กระจายสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อการส่งออก มาตรฐานและการ เลือกใช้แทนรองรับสินค้า</p> |
| | <p>09-011-314 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education) 1(0-2-1)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : หลักการและแนวคิด ของสหกิจศึกษา ความพร้อมในการทำงาน ร่วมกับร่วมงาน จริยธรรมในการประกอบ วิชาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ความรู้พื้นฐานและ เทคนิค ในการสมัครงานอาชีพ และการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ โครงการหรือผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ เทคนิคการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> | <p>AD2022313 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education) 1(0-2-1)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : กระบวนการ สหกิจศึกษา การเลือกสถาน ประกอบการและการสมัครงาน การ สัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนา บุคลิกภาพ กฎหมายแรงงาน และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพ และความปลอดภัย การเขียน รายงานและการนำเสนองาน</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|----------------|--|--|
| | <p>09-213-401 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ (Cooperative Education in Packaging and Printing Technology)</p> <p>6(0-40-0)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ ลักษณะพนักงาน ชั่วคราว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด ในหน่วยงานราชการ สำนักงานเอกชน สถานประกอบการ หรือโรงงานอุตสาหกรรม โดยมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงาน พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ</p> | <p>AD2023409 สหกิจศึกษาทางการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ (Cooperative Education in Packaging Design and Printing)</p> <p>6(0-40-0)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ปฏิบัติงานจริง ด้านงานเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน หรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงาน พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ</p> |
| 5. รายวิชาใหม่ | | <p>AD2011201 ทฤษฎีสื่อเพื่องานออกแบบ (Theories of Industrial Product Design)</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : หลักการทฤษฎีของสี คุณสมบัติของสี หลักการรับรู้จิตวิทยาสี การสื่อความหมายของสี การใช้สีในการออกแบบ เทคนิคการระบายสีด้วยวิธีการต่างๆ</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|--|
| | | AD2011202 สุนทรียศาสตร์กับ วิทยาศาสตร์ (Aesthetics and Science) 3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชา : ปรัชญาศิลปะ ความ เกี่ยวข้องระหว่างวิทยาศาสตร์กับสุนทรีย ศาสตร์ สภาวะความงาม รสนิยม สุนทรีย ชาติ ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ |
| | | AD2021302 สถิติสำหรับงานออกแบบ (Statistics for Design) 3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชา : สถิติสำหรับงานออกแบบ การทดสอบสมมติฐานงานออกแบบ การใช้ โปรแกรมทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อ การออกแบบ |
| | | AD2011106 เทคนิคการระบายสีเพื่องาน ออกแบบ (Painting Techniques for Design) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : การร่างภาพผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์จากความคิดสร้างสรรค์ การใช้สีและเทคนิคต่างๆ ให้มีความเหมือน จริง การร่างภาพงานออกแบบในรูปแบบ ทศนิยมภาพ การร่างภาพเน้นสัดส่วน โครงสร้างการจัดวางองค์ประกอบของภาพ การร่างภาพเพื่อการนำเสนอผลงาน |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|--|
| | | <p>AD2022101 ทฤษฎีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Theories of Packaging Design)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ความหมายของบรรจุภัณฑ์ หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง ระบบการกระจายสินค้า การตลาด การออกแบบวัสดุ</p> |
| | | <p>AD2022207 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ 1 (Computer for Packaging Design and Printing 1)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้โปรแกรมระบบ 2 มิติเพื่อการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ การออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้ระบบการพิมพ์ให้เหมาะสมกับกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ การใช้งานเครื่องจักรเพื่อการผลิตต้นแบบบรรจุภัณฑ์ การนำเสนอผลงานการออกแบบ</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|--|
| | | <p>AD2022208 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการพิมพ์ 2 (Computer for Packaging Design and Printing 2)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การใช้โปรแกรม ระบบ 3 มิติเพื่อการออกแบบโครงสร้าง บรรจุภัณฑ์ การเขียนโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ เชิงพาณิชย์ การทดสอบระบบการพิมพ์ บนบรรจุภัณฑ์ การใช้งานเครื่องจักร การนำเสนอผลงานในรูปแบบภาพ เคลื่อนไหว</p> |
| | | <p>AD2022209 เทคโนโลยีการพิมพ์ 1 (Printing Technology 1)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : หลักการพิมพ์ กระบวนการพิมพ์ การใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ วัสดุพิมพ์ คุณสมบัติของหมึก พิมพ์ การทำแม่พิมพ์</p> |
| | | <p>AD2022210 เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 (Printing Technology 2)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : เทคนิคการตกแต่ง สิ่งพิมพ์ การวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทางการพิมพ์ การควบคุมคุณภาพงาน พิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ การ คำนวณราคา</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------------|----------------------------|--|
| วิชาชีพเลือก | | AD2013301 การออกแบบเซรามิก (Ceramic Design) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : หลักการออกแบบเซรามิก ประเภทของเซรามิก กระบวนการผลิตงานเซรามิก วิธีการขึ้นรูปด้วยมือ การตกแต่งชิ้นงาน การสร้างแม่พิมพ์ วิธีการเผา การออกแบบผลิตงานเซรามิก แบบหัตถกรรมและอุตสาหกรรม ประโยชน์ใช้สอยและความงามทางสุนทรียภาพ |
| | | AD2013302 การออกแบบเครื่องเรือน (Furniture Design) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : แนวคิดในการออกแบบเครื่องเรือนในแต่ละยุคสมัย การออกแบบเครื่องเรือนไม้ รูปแบบของเครื่องเรือน วัสดุและโครงสร้าง กรรมวิธีการผลิต การนำเสนอแบบเครื่องเรือน การทำต้นแบบเครื่องเรือน การเขียนแบบเครื่องเรือน โครงสร้างและการเข้าไม้ขนาดเท่าจริง การใช้งานเครื่องมือและเครื่องจักร |
| | | AD2013303 การออกแบบยานยนต์ (Automotive Design) 3(1-4-4) คำอธิบายรายวิชา : แนวความคิดสร้างสรรค์ วิศวกรรมยานยนต์และการตลาด แนวทางในการออกแบบ การออกแบบผลิตภัณฑ์ขนส่ง ประเภทของรถยนต์และจักรยานยนต์ หลักการด้านการออกแบบยานยนต์ สุนทรียภาพ ความเข้าใจกระบวนการด้านการออกแบบยานยนต์ |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|--|
| | | <p>AD2013304 การออกแบบรองเท้า (Footwear Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : แนวความคิด สร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ รองเท้า วัสดุและอุปกรณ์ หลักการย ศาสตร์เพื่อการออกแบบ การใช้งานของ รองเท้าแต่ละประเภท หลักการตลาด เพื่อการออกแบบรองเท้า การนำเสนอ รูปแบบรองเท้าเพื่อการผลิต</p> |
| | | <p>AD2013305 การออกแบบผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึก (Souvenir Product Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา: การออกแบบผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกประเภท ต่างๆ วิเคราะห์สถานที่ และบริบทชุมชน การสร้างแนวคิดในการออกแบบ วัสดุ พื้นถิ่นและวัสดุร่วมที่นำมาออกแบบ การ ตลาดเพื่อการออกแบบ การนำเสนอ รูปแบบของผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|---|
| | | <p>AD2013406 การออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Product Design for Creative Economy)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : แนวคิดการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ การสร้างสรรค์งานออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ทฤษฎีสินทางปัญญา การสั่ง สมความรู้ของสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่ การสร้าง ต้นแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานกลุ่ม อุตสาหกรรมประเภทงานออกแบบ สร้างสรรค์</p> |
| | | <p>AD2013408 การออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อความยั่งยืน (Product Design for Sustainability)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่คำนึงถึงผลกระทบทาง สภาพแวดล้อม การใช้วัสดุ กรรมวิธี กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่สร้าง ความยั่งยืนในสังคม ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอด เชิงพาณิชย์</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|--|
| | | <p>AD2023302 การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร (Corporate Image Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ความหมายของภาพลักษณ์องค์กร องค์ประกอบของภาพลักษณ์องค์กร กระบวนการวิธีในการสร้างแบรนด์ อัตลักษณ์องค์กร การสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร</p> |
| | | <p>AD2023403 การเป็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม (Entrepreneurs and Social Enterprises)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : การต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม การเรียนรู้แบบองค์กรเสมือนจริง การเสนอขายงาน การคำนวณและกำหนดราคา การติดต่อและช่องทางการสื่อสาร การบริหารจัดการชุมชนและสังคม การเตรียมผู้ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม</p> |

| รายการ | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|--------|----------------------------|---|
| | | <p>AD2023405 พฤติกรรมผู้บริโภค เพื่อการออกแบบ (Consumer Behavior for Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : บทบาทของ การตลาดที่มีผลต่อเศรษฐกิจสังคม องค์ประกอบทางการตลาด การจัด จำหน่าย การกำหนดราคา การ ส่งเสริมการขาย รสนิยมของผู้บริโภค กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยทางการตลาดที่มี ผลต่อการออกแบบ</p> |
| | | <p>AD2023406 ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ เอกลักษณ์ไทย (Thai Identity Products and Package)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ลักษณะ เอกลักษณ์ไทย การถ่ายทอดทักษะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น คุณสมบัติของแหล่งวัสดุ เครื่องมือและ อุปกรณ์ บริบทแวดล้อมทางสังคม การ ออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> |

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | |
|---------------------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล | นางมัทณี ปราโมทย์เมือง |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| การศึกษา | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การออกแบบผลิตภัณฑ์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541 |
| การฝึกอบรม | พ.ศ. 2561 The completion of training course on package design “That will Increase Product Value” |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ |
| ประวัติการทำงาน/ ประสบการณ์วิชาชีพ | 2555-ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2543-2554 อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี 2541-2543 ผู้ช่วยผู้จัดการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด |
| ผลงานทางวิชาการ | มัทณี ปราโมทย์เมือง. 2559. โครงการวิจัยการศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขายและ แสดงเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ขนมกะหรี่ปั๊ฟ จ.สระบุรี. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ระดับชาติ ครั้งที่ 8 (สิงหาคม). 358-359. |

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | |
|---------------------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล | นายธานี สุคนธาชาติ |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| การศึกษา | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547 อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2541 |
| การฝึกอบรม | 1. พ.ศ. 2561 The completion of training course on package design “That will Increase Product Value” 2. พ.ศ. 2560 โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม : Village E-Commerce (ศึกษาและพัฒนา Village E-Commerce) 3. พ.ศ. 2560 โครงการอบรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4. พ.ศ. 2557 อบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” รุ่นที่ 3 |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ |
| ประวัติการทำงาน/ ประสบการณ์วิชาชีพ | 2554 - ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2547 - 2553 หัวหน้าแผนกหลังการพิมพ์ บริษัท สุรพิมพ์ จำกัด 2547 - 2552 นักวิชาการอุตสาหกรรม ส่วนบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม 2546 - 2547 นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ ศูนย์การบรรจุหีบห่อไทย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย 2545 - 2546 นักออกแบบผลิตภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่า สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม |

ผลงานทางวิชาการ

ธานี สุคนธชาติ ชานนท์ ต้นประวัติ ชูเกียรติ อนันตเวทยานนท์ และ คณิต อยู่สมบูรณ์. 2561.

การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามนโยบายไทยนิยมยั่งยืน. **วารสารการศึกษาไทย**. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.15, 144 (เมษายน-พฤษภาคม) : 32-33.

ธานี สุคนธชาติ. 2560. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบริการวิชาการแบบบูรณาการใน

สถาบันอุดมศึกษา. **วารสารการศึกษาไทย**. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

14, 137 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 27-29.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | |
|---|--|
| ชื่อ-นามสกุล | นายชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์ |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| การศึกษา | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2550 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการพิมพ์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544 |
| การฝึกอบรม | 1. พ.ศ. 2560 โครงการสัมมนา เรื่อง การทบทวนผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. พ.ศ. 2559 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สู่สากล (Rising) Star (OTOP) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP 3. พ.ศ. 5559 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ผลิตผู้ประกอบการ OTOP รายใหม่ |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ |
| ประวัติการทำงาน/ ประสบการณ์วิชาชีพ | 2548-ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2547-2550 ที่ปรึกษา บริษัท ทองธนาโอเซียนมารีส์เซอร์วิส จำกัด 2544-2547 อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ 2542-2543 ช่างพิมพ์ บริษัท สาลี พรินท์ติ้ง จำกัด (มหาชน) |
| ผลงานทางวิชาการ | ธานี สุคนธชาติ ชานนท์ ต้นประวัติ ชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์ และ คณิต อยู่สมบุญธน์. 2561. การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามนโยบายไทยนิยมยั่งยืน. วารสารการศึกษา ไทย. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.15, 144 (เมษายน-พฤษภาคม) : 32-33. |

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | |
|---------------------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล | นายคณิต อยู่สมบูรณ์ |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| การศึกษา | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 เทคโนโลยีบัณฑิต (การออกแบบบรรจุภัณฑ์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2552 |
| การฝึกอบรม | 1. พ.ศ. 2560 โครงการอบรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ภายใต้โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการออกแบบอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ พ.ศ. 2560 โครงการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ 2. พ.ศ. 2559 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สู่สากล (Rising) Star (OTOP) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTO P 3. พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2559 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สู่สากล (Rising Star OTO P : RSO) กิจกรรมที่ 1 ประชุมคัดเลือกผลิตภัณฑ์และจัดทำแผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 4. พ.ศ. 5559 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTO P รายใหม่ 5. พ.ศ. 2558 โครงการ ADDA Design Contest ครั้งที่ 7 |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| ประวัติการทำงาน/ ประสบการณ์วิชาชีพ | 2559-ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ผลงานทางวิชาการ | ธานี สุคนธชาติ ชานนท์ ต้นประวัติ ชูเกียรติ อนันตเวทยานนท์ และ คณิต อยู่สมบูรณ์. 2561. การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามนโยบายไทยนิยมยั่งยืน. วารสารการศึกษา ไทย. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.15, 144 (เมษายน-พฤษภาคม) : 32-33. |

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | |
|---------------------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล | นายชานนท์ ต้นประวัติ |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| การศึกษา | สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการการวิจัยเพื่อการออกแบบเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2560 ศิลปมหาบัณฑิต (เครื่องเคลือบดินเผา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ศิลปบัณฑิต (เครื่องเคลือบดินเผา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543 |
| การฝึกอบรม | - |
| สังกัดหน่วยงาน | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ |
| ประวัติการทำงาน/ ประสบการณ์วิชาชีพ | 2548- ปัจจุบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ผลงานทางวิชาการ | ธานี สุคนระชาติ ชานนท์ ต้นประวัติ ชูเกียรติ อนันตเวทยานนท์ และ คณิต อยู่สมบูรณ์. 2561. การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามนโยบายไทยนิยมยั่งยืน. วารสารการศึกษา ไทย. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.15, 144 (เมษายน-พฤษภาคม) : 32-33. |

ภาคผนวก ฉ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



Memorandum of Agreement
between
The Faculty of Architecture and Design
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Thailand
and
The Faculty of Architecture
National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR.

The Faculty of Architecture and Design, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR agree to enter into a formal collaborative agreement based on a foundation of trust for the mutual benefit and development of the two institutions and the promotion of international understanding and goodwill. The two institutions affirm the significance and importance of cooperation between them and agree to carry out into effect the activities as follows:

General principles of cooperation

The Faculty of Architecture and Design, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR agree to develop academic links under the principles of mutual understanding, benefits, common interests, and mutually complementary activities. Areas of cooperation may include any academic field related to,

1. Training and seminar
2. Staff and student exchange
3. Research

in Architecture and Urban Planning, Product Design, Building Technology and other related fields, which are agreed by mutual consent of both institutions.

Training

The Faculty of Architecture and Design, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR will appropriate short-term training programs in any academic field related to organization of common seminars, workshops, conferences, and exhibitions aspects. Training courses in above aspects may be provided on request and through the collaboration and assistance of Faculty of Architecture or other related Faculties, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR.

STAFF AND STUDENT EXCHANGE

1. The two institutions will have regular exchange of staffs and/or students. The cost of each exchange program will be negotiated on a case-by-case basis.
2. The two institutions will encourage and seek financial support for the visiting scholars and/or students in both institutions. Visiting of scholars/students from both institutions will take place in the other country for 2-4 weeks to exchange various academic activities such as giving public lectures, attending workshops and joining fieldtrips and so on.

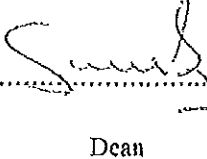
The implementation of exchange based on this agreement shall be separately negotiated and determined by both universities.

RESEARCH

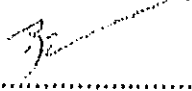
Both parties may undertake collaborative research on organization of joint research programs, in terms of topics of mutual interest and expertise. Exchange of research materials, publications and information will be recognized as collaboration as well. However, before any particular cooperative research project or program above is initiated, all financial details shall be negotiated and agreed upon by the two institutions.

COMMENCEMENT AND DURATION

This agreement shall be effective from the day when both institutions' signatures are affixed into. The duration of term of effectiveness shall be five (5) years and maybe renewed before the expiration date by agreement between both universities. This agreement is drawn up in English in two copies of the same validity, one of each side. Every amendment or addition should be inform each other by both sides in due time. Amendment of additions to this agreement may be made only by consultation of, and agreement by both parties.



 (.....)
 Dean
 The Faculty of Architecture
 The National University of Laos (NUOL),
 Vientiane, Lao PDR



 (MS. THAMEE SUKONVACHAI)
 Dean
 Faculty of Architecture and Design
 Rajamangala University of Technology
 Phra Nakhon (RMUTP), Thailand



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) กลุ่มเกษตรกร
สู่การเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
ระหว่าง
จังหวัดหนองคาย กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานความร่วมมือข้างต้น ในการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ การพัฒนาศักยภาพ และยกระดับผลิตภัณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) กลุ่มเกษตรกร สู่การเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้ จะเรียกว่า “ผลิตภัณ์ OTOP” เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการเจ้าของผลิตภัณ์ OTOP และเครือข่าย OTOP จังหวัดหนองคาย ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้ จะเรียกว่า “เจ้าของผลิตภัณ์ OTOP” สามารถดำเนินการต่อยอดการพัฒนาธุรกิจด้วยการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสินค้าผสมผสานเทคโนโลยี โดยสนับสนุนให้ชุมชนเข้าถึงแหล่งความรู้สมัยใหม่ การพัฒนาผลิตภัณ์ การจัดการด้านการตลาด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นที่ปรึกษา รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงพาณิชย์และการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการของชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เจ้าของผลิตภัณ์ OTOP เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ โอกาส สู่ SMEs รวมถึงการกระจายผลิตภัณ์สู่ตลาด ทั้งในและต่างประเทศได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงาน ในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาไปพร้อมกัน

1. หลักการสำคัญ

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่จะเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศในด้านอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเพิ่มองค์ความรู้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณ์และพัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กร ปรับโครงสร้างกลไกการสนับสนุนและการขับเคลื่อนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นระบบที่มีเอกภาพที่ชัดเจน รวมทั้งในด้านการพัฒนาผลิตภัณ์และบริการการตลาดและโอกาสในการลงทุน

ความสำคัญของการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มุ่งเน้นการผนึกกำลังร่วมกันระหว่าง จังหวัดหนองคาย ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้ จะเรียกว่า “จังหวัด” กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้ จะเรียกว่า “มทร.พระนคร” ในการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดผลิตภัณฑ์ OTOP ของจังหวัดหนองคายต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) กลุ่มเกษตรกรผู้การเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ของจังหวัด

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดสมรรถนะของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) กลุ่มเกษตรกร ในการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

2.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการธุรกิจและขยายโอกาสด้านการตลาดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ของจังหวัด

2.4 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะของนักศึกษา การศึกษาดูงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการของ มทร.พระนคร

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยงานที่ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ตกลงจะผนึกกำลังเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) กลุ่มเกษตรกรของจังหวัดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการและการตลาด ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ บทบาท อำนาจหน้าที่ และทรัพยากรของหน่วยงานความร่วมมือ

4. ข้อตกลงการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เพื่อดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จังหวัดมอบหมายให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดหนองคาย เป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานความร่วมมือ และ มทร.พระนคร มอบหมายให้ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานความร่วมมือ

หน่วยงานทั้ง 2 ฝ่าย จะผนึกกำลังร่วมมือกันอย่างจริงจังตามภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของบันทึกความร่วมมือ

ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์แห่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หน่วยงานทั้ง 2 ฝ่าย จะมอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดต่อ ประสานงาน ทารื้อข้อปฏิบัติ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหากำหนดกิจกรรมร่วมกัน ตามความจำเป็น เหมาะสม

กรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน หน่วยงานทั้ง 2 ฝ่าย จะพิจารณาจากความเป็นไปได้ทางงบประมาณ หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือทั้ง 2 หน่วยงาน ทั้งนี้ แต่ละฝ่ายมีอำนาจตัดสินใจโดยอิสระภายใต้อำนาจหน้าที่ กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่ต้องถือปฏิบัติ โดยมีการหารือกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกันอย่างใกล้ชิด

ความร่วมมือในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ มีกำหนดระยะเวลา 3 ปี (สามปี) นับแต่วันที่ผู้มีอำนาจลงนามหรือตัวแทนที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง 2 ฝ่าย ได้ลงนามร่วมกันตามท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้

ในระหว่างการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด มีข้อขัดข้อง จำเป็นด้วยเหตุประการใดก็ตาม อาจยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ โดยมีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นการล่วงหน้า ก่อนวันยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 60 วัน (หกสิบวัน)


5. การลงนามความร่วมมือ


เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริง ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้อง ตรงตามเจตนารมณ์ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ และยึดถือไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ


จังหวัดหนองคาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลงชื่อ 
 (นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์)
 รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

ลงชื่อ 
 (รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)
 อธิการบดี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลงชื่อ 
 (นายเมฆ อมรินทร์พิทักษ์ จันทร์ชัย)
 รักษาราชการแทนพัฒนาการจังหวัดหนองคาย
 พยาน

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญฟ้า เมฆเกรียงไกร)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 พยาน

ลงนาม ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2558



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กับ บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้นระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ ตำแหน่ง อธิการบดี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) โดยนายนิทัศน์ อรุณทิพย์ไพฑูรย์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “บริษัท โฮมโปรดักส์” อีกฝ่ายหนึ่ง มหาวิทยาลัย และ บริษัทโฮมโปรดักส์ มีเจตนาที่จะร่วมมือกัน ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ มีข้อความดังต่อไปนี้

๑.วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรโดยมุ่งเน้นทั้งองค์ความรู้ด้านวิชาการ และทักษะเฉพาะด้านหรือผู้ชำนาญการด้านวิชาชีพการออกแบบ วิชาชีพสถาปัตยกรรมและวิชาชีพวิศวกรรม

(๒) เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางวิชาการให้กับกลุ่มบุคคลที่มีความต้องการด้านการศึกษา โดยจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน และสถานประกอบการเป็นสำคัญ

(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพอันนำไปสู่การร่วมสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.กรอบและแนวทางความร่วมมือ

(๑) มหาวิทยาลัย โดยโครงการจัดการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา โดยบริษัท โฮมโปรดักส์ จะดำเนินงานตามความร่วมมือนี้โดยยึดหลักคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

ตามความร่วมมือนี้โดยยึดหลักคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานมหาวิทยาลัย และบริษัทโฮมโปรดักส์ สามารถแต่งตั้งผู้แทนหรือคณะกรรมการ เพื่อร่วมมือกันกำหนดกิจกรรมพร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานภายใต้ขอบเขตความร่วมมือการสนับสนุน ข้างต้น

(๒) บริษัทโฮมโปรดักส์จะให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆดังนี้

(๒.๑) ด้านการร่วมมือจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามบันทึก ข้อตกลงนี้

(๒.๒) อบรมให้ความรู้และฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษาตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพมาตรฐานให้กับบัณฑิต

(๒.๓) ด้านการจัดส่งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษหรือคณะกรรมการที่ปรึกษา วิชาการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

(๒.๔) ด้านกิจกรรมทางการศึกษา และร่วมดำเนินการตามโอกาสแก่นักศึกษาเพื่อสร้างคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

(๓) มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๓.๑) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับความต้องการตาม บันทึกข้อตกลงนี้

(๓.๒) จัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพร้อมประกาศนียบัตร ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา

(๓.๓) พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องตามบันทึกข้อตกลงนี้ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร

(๔) มหาวิทยาลัยและบริษัทโฮมโปรดักส์ จะไม่ดำเนินการใดๆที่อาจส่งผลเสียหายแก่คุณภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของอีกฝ่าย บรรดาเนื้อหา รูปแบบ ประเภทสื่อในการประชาสัมพันธ์ร่วมกันของทั้งสองฝ่ายต้อง ผ่านการพิจารณาและได้รับความยินยอมร่วมกันจากทั้งสองฝ่ายก่อนดำเนินการ

(๕) การกระทำทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงนี้ จะต้องไม่เป็นการละเมิดสิทธิทางปัญญา ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า/บริการ และข้อมูลอันเป็นความลับของบุคคลใดๆ และคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายให้สัญญาว่า จะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับทางการค้าของคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่ง รวมทั้งจัดทำให้นักศึกษาลงนามรับทราบและตกลงจะไม่ละเมิดสิทธิดังกล่าวด้วย

(๖) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัทโฮมโปรดักส์ในระหว่างฝึกงาน หากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฝ่าฝืนกฎระเบียบ หรือไม่ปฏิบัติตามแนวทางขณะฝึกปฏิบัติงาน ทางบริษัทโฮมโปรดักส์จะแจ้งให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

๓.สถานที่ในการดำเนินงานฝึกภาคปฏิบัติ

บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) เลขที่ ๙๖/๒๗ ต.บางเขน อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐และ/หรือ สถานที่อื่นใดอันเกี่ยวเนื่องกับการฝึกงานตามที่บริษัทโฮมโปรดักส์กำหนด อันหมายความว่า รวมถึงงาน Homepro Expo

๔.กรรมสิทธิ์ในงาน

สิทธิและผลประโยชน์ทั้งหลายที่เกิดจากการทำโครงการ งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการอันเกิดขึ้นตามความร่วมมือนี้จะให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยและ/หรือบริษัทโฮมโปรดักส์นี้ ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน ทั้งนี้ หากมีข้อขัดแย้งเกิดขึ้นให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกันให้เรียบร้อยก่อนการดำเนินโครงการ

๕.ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ (สี่) ปี นับแต่วันลงนามบันทึกข้อตกลงนี้ โดยทั้งสองฝ่ายจะจัดให้มีการทบทวนบันทึกข้อตกลงทุกปีและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัยและบริษัท โฮมโปรดักส์ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมรับทราบ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะยุติความร่วมมือ หรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อตกลง หรือขยายระยะเวลาความร่วมมือออกไป ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า ในเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ (เก้าสิบ) วัน หากได้รับความเห็นชอบของทั้งสองฝ่ายแล้ว ให้ทำเป็นข้อตกลงเพิ่มเติมต่อท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

๔

ถ้าในระหว่างการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ เป็นที่คาดหมายว่าจะก่อให้เกิดหรือได้ก่อให้เกิดความเสียหาย เสียชื่อเสียงแก่บริษัทโฮมโปรดักส์ ไม่ว่าจะเกิดจากการกระทำของมหาวิทยาลัย นักศึกษา หรือบริวารของมหาวิทยาลัยหรือไม่ก็ตาม บริษัทโฮมโปรดักส์มีสิทธิ์เลิกสัญญาได้ทันที

การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรม การบริหาร โครงการ ข้อมูลที่เป็นความลับ การรักษาความลับ การตีพิมพ์ผลงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยและบริษัทโฮมโปรดักส์ จะร่วมกันกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้องภายใต้เงื่อนไขและวัตถุประสงค์ตาม บันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของ ทั้งสองฝ่าย และทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความข้างต้นโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้า พยาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลงชื่อ  _____

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลงชื่อ  _____ พยาน

(นายธานี สุคนธชาติ)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ลงชื่อ  _____ พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ฤทธิ์ทอง)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ  _____

(นายนิทัศน์ อรุณทิพย์ไพฑูรย์)

ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ

กลุ่มทรัพย์สินบุคคลและป้องกันการสูญเสีย

ลงชื่อ  _____ พยาน

(นายสรรเสริญ เรืองสอน)

ผู้จัดการทั่วไป สายทรัพย์สินบุคคล

ลงนาม วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

