

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	ความเหมาะสมของการลงทะเบียนเรียนและการค้นคว้าอิสระด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเขียนอยู่ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษาและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่ภาคภูมิใจในและออกซึ่งเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านภาระงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความสามารถในการ แนะนำการทบทวนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความสนใจและทุ่มเทในการให้คำปรึกษา มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสำคัญและให้การค้นคว้าอิสระ ให้ความสำคัญและทุ่มเทในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสำคัญและให้การค้นคว้าอิสระ ให้คำแนะนำช่วยเหลือใน ปรึกษาหรือขอพบปะสามารถดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
คณะบริหารธุรกิจ	4.73	4.74	4.71	4.65	4.71	4.79	4.73	4.81	4.68	4.75	4.87	4.95	4.95	4.95	4.93	4.93
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.80	4.70	4.75	4.85	4.78	4.80	4.80	4.85	4.80	4.81	4.85	4.90	4.90	4.90	4.85	4.88
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	4.67	4.78	4.67	4.44	4.64	4.78	4.67	4.78	4.56	4.69	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.81	4.65	4.75	4.69	4.73	4.73	4.68	4.74	4.50	4.66	4.75	4.86	4.75	4.89	4.88	4.83
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.75	4.67	4.67	4.75	4.71	4.67	4.58	4.58	4.42	4.56	4.83	4.92	4.67	4.83	4.92	4.83
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.50	4.30	4.30	4.30	4.35	4.20	4.20	4.30	4.20	4.23	4.30	4.60	4.50	4.80	4.70	4.58
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.80	4.80	4.80	4.40	4.70	4.80	4.60	4.80	4.40	4.65	4.60	4.80	4.60	4.80	4.80	4.72
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	4.50	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	4.50	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.88	4.95	4.95	4.88	4.92	4.95	4.86	4.88	4.93	4.90	4.90	4.90	4.88	4.93	4.88	4.90
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.88	4.95	4.95	4.88	4.92	4.95	4.86	4.88	4.93	4.90	4.90	4.90	4.88	4.93	4.88	4.90
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.61	4.56	4.50	4.39	4.51	4.22	4.28	4.28	4.50	4.32	4.44	4.44	4.39	4.56	4.56	4.48
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร	4.61	4.56	4.50	4.39	4.51	4.22	4.28	4.28	4.50	4.32	4.44	4.44	4.39	4.56	4.56	4.48
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.78	4.69	4.74	4.67	4.72	4.71	4.66	4.72	4.59	4.67	4.76	4.84	4.77	4.87	4.86	4.82

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาดำเนินการส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับข้อร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเรื่องเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ	มีการดำเนินการตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในการที่มีส่วนรวมดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะบริหารธุรกิจ	4.54	4.54	4.68	4.87	4.58	4.64	4.73	4.73	4.74	4.79	4.79	4.76	4.76
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.75	4.75	4.80	4.85	4.60	4.75	4.80	4.80	4.70	4.80	4.80	4.78	4.80
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต	4.33	4.33	4.56	4.89	4.56	4.53	4.67	4.67	4.78	4.78	4.78	4.73	4.72
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.64	4.61	4.76	4.69	4.58	4.65	4.66	4.64	4.66	4.74	4.58	4.66	4.71
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.50	4.33	4.50	4.33	4.50	4.43	4.50	4.50	4.58	4.42	4.42	4.48	4.60
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.40	4.40	4.50	4.30	4.60	4.44	4.50	4.60	4.40	4.50	4.40	4.48	4.43
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60	4.80	4.80	4.60	4.72	4.72
หลักสูตรปริญญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.50	4.50	5.00	5.00	4.00	4.60	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.60	4.78
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.86	4.90	4.86	4.98	4.93	4.90	4.93	4.95	4.95	4.90	4.98	4.94	4.91
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.86	4.90	4.86	4.98	4.93	4.90	4.93	4.95	4.95	4.90	4.98	4.94	4.91
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.06	3.94	4.06	4.17	4.17	4.08	4.33	4.33	4.39	4.28	4.28	4.32	4.34
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.06	3.94	4.06	4.17	4.17	4.08	4.33	4.33	4.39	4.28	4.28	4.32	4.34
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.58	4.55	4.67	4.70	4.57	4.62	4.67	4.66	4.68	4.72	4.64	4.67	4.70