

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษา เข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชา ในหลักสูตร	การแนะนำกระบวนการลงทะเบียนเรียนและการทำข้อสอบด้านการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน งบประมาณรายบุคคลและรายสาขาวิชา ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลตนเอง	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่ตกทอดทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทางความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรืออำนวยความสะดวกอื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหานั้นๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	4.64	4.63	4.63	4.60	4.62	4.53	4.61	4.69	4.56	4.60	4.58	4.60	4.56	4.60	4.65	4.60
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.60	4.56	4.72	4.60	4.62	4.48	4.60	4.64	4.56	4.57	4.60	4.48	4.68	4.64	4.60	4.60
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.64	4.71	4.64	4.64	4.66	4.50	4.57	4.79	4.57	4.61	4.57	4.71	4.57	4.50	4.71	4.61
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.62	4.56	4.53	4.47	4.54	4.53	4.56	4.59	4.38	4.51	4.50	4.53	4.47	4.59	4.59	4.54
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.70	4.70	4.61	4.70	4.67	4.61	4.70	4.74	4.74	4.70	4.65	4.70	4.52	4.65	4.70	4.64
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>	4.67	4.67	4.80	4.80	4.73	4.53	4.67	4.67	4.67	4.63	4.60	4.67	4.60	4.67	4.80	4.67
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.67	4.67	4.80	4.80	4.73	4.53	4.67	4.67	4.67	4.63	4.60	4.67	4.60	4.67	4.80	4.67
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	4.64	4.64	4.66	4.64	4.65	4.53	4.62	4.68	4.58	4.60	4.58	4.62	4.57	4.61	4.68	4.61

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์, เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสกันแลกเปลี่ยน สันทนาการ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถร้องเรียนข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดซื้อบัตรร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาจับทราบ	มีการดำเนินการตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	<b>4.43</b>	<b>4.46</b>	<b>4.49</b>	<b>4.52</b>	<b>4.53</b>	<b>4.48</b>	<b>4.56</b>	<b>4.62</b>	<b>4.55</b>	<b>4.64</b>	<b>4.54</b>	<b>4.58</b>	<b>4.57</b>
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.24	4.36	4.28	4.40	4.52	4.36	4.48	4.56	4.56	4.56	4.48	4.53	4.53
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.57	4.43	4.64	4.57	4.43	4.53	4.79	4.79	4.57	4.86	4.64	4.73	4.63
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.41	4.53	4.50	4.50	4.53	4.49	4.41	4.50	4.47	4.44	4.44	4.45	4.51
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.48	4.52	4.52	4.61	4.65	4.56	4.57	4.65	4.61	4.70	4.61	4.63	4.64
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>	<b>4.33</b>	<b>4.53</b>	<b>4.60</b>	<b>4.47</b>	<b>4.20</b>	<b>4.43</b>	<b>4.27</b>	<b>4.20</b>	<b>4.60</b>	<b>4.60</b>	<b>4.60</b>	<b>4.45</b>	<b>4.57</b>
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.33	4.53	4.60	4.47	4.20	4.43	4.27	4.20	4.60	4.60	4.60	4.45	4.57
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย</b>	<b>4.41</b>	<b>4.47</b>	<b>4.51</b>	<b>4.51</b>	<b>4.47</b>	<b>4.47</b>	<b>4.50</b>	<b>4.54</b>	<b>4.56</b>	<b>4.63</b>	<b>4.55</b>	<b>4.56</b>	<b>4.57</b>