

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการริเริ่มด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาเขียนและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลลูกค้า	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อสอบถามที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาริเริ่มเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.55	4.53	4.58	4.54	4.48	4.50	4.53	4.51	4.49	4.52	4.55	4.52
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.69	4.67	4.74	4.72	4.72	4.74	4.71	4.72	4.74	4.74	4.77	4.74
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.48	4.42	4.54	4.36	4.32	4.34	4.41	4.48	4.42	4.42	4.40	4.43
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.05	4.05	4.05	4.07	3.88	3.90	4.00	3.86	3.81	3.90	4.02	3.90
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73	4.65	4.68	4.72	4.67	4.71	4.69	4.74	4.68	4.73	4.63	4.69
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.70	4.65	4.72	4.63	4.66	4.64	4.67	4.73	4.71	4.70	4.71	4.71
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.81	4.69	4.75	4.81	4.69	4.75	4.75	4.81	4.75	4.81	4.69	4.77
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.91	4.77	4.91	4.77	4.82	4.95	4.86	4.91	4.91	4.91	4.95	4.92
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	4.50	4.33	4.67	4.50	4.50	4.50	4.50	4.33	4.50	4.17	4.38
คณะบริหารธุรกิจ	4.54	4.47	4.52	4.43	4.47	4.42	4.48	4.41	4.42	4.44	4.46	4.43
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.72	4.68	4.61	4.60	4.72	4.65	4.66	4.53	4.60	4.54	4.63	4.57
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.68	4.68	4.68	4.57	4.59	4.58	4.63	4.63	4.61	4.61	4.60	4.61
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.70	4.64	4.70	4.61	4.61	4.52	4.63	4.61	4.69	4.59	4.61	4.62
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.13	3.88	4.06	4.00	4.00	4.06	4.02	3.94	4.00	3.94	3.94	3.95
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.67	4.63	4.72	4.58	4.60	4.63	4.64	4.64	4.60	4.64	4.64	4.63
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.27	4.18	4.27	4.18	4.27	4.00	4.20	4.00	3.91	4.27	4.27	4.11
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.59	4.60	4.59	4.51	4.53	4.49	4.55	4.50	4.52	4.50	4.54	4.52

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัส แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
คณะศิลปศาสตร์	4.46	4.46	4.43	4.46	4.39	4.44	4.56	4.61	4.57	4.58	4.52	4.56	4.57	4.36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.69	4.72	4.69	4.74	4.59	4.69	4.69	4.74	4.72	4.77	4.67	4.74	4.72	4.42
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.40	4.32	4.24	4.30	4.24	4.30	4.38	4.44	4.42	4.44	4.38	4.44	4.42	4.25
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.76	3.79	3.79	3.79	3.71	3.77	4.17	4.24	4.14	4.10	4.02	4.07	4.12	3.77
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.52	4.54	4.54	4.57	4.50	4.54	4.70	4.82	4.69	4.65	4.71	4.74	4.72	4.49
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.44	4.49	4.45	4.41	4.50	4.46	4.72	4.71	4.74	4.75	4.68	4.70	4.72	4.50
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.63	4.56	4.56	4.56	4.63	4.59	4.63	4.81	4.75	4.75	4.81	4.81	4.76	4.52
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.68	4.77	4.82	4.82	4.73	4.76	4.95	4.91	4.95	4.91	4.86	4.95	4.92	4.82
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	4.33	4.33	4.50	4.17	4.33	4.50	4.83	4.33	4.17	4.50	4.50	4.47	4.14
คณะบริหารธุรกิจ	4.36	4.37	4.41	4.37	4.30	4.36	4.50	4.51	4.48	4.48	4.51	4.50	4.50	4.37
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.49	4.49	4.56	4.51	4.46	4.50	4.74	4.75	4.72	4.65	4.67	4.70	4.70	4.54
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.55	4.50	4.56	4.51	4.48	4.52	4.66	4.68	4.65	4.72	4.62	4.67	4.67	4.54
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.51	4.51	4.54	4.54	4.46	4.51	4.70	4.70	4.66	4.77	4.67	4.67	4.70	4.51
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.75	3.75	3.88	3.94	3.75	3.81	4.00	4.00	4.06	3.88	4.00	4.06	4.00	3.82
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ	4.54	4.52	4.50	4.51	4.46	4.51	4.63	4.64	4.60	4.63	4.60	4.61	4.62	4.49
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.27	4.36	4.36	4.18	4.09	4.25	4.18	4.18	4.09	4.18	4.45	4.18	4.21	4.23
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.40	4.43	4.45	4.39	4.37	4.41	4.58	4.59	4.58	4.56	4.54	4.61	4.58	4.44

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเขียนด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาเขียนและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลลูกค้า	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้คำแนะนำได้ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาริเริ่มเรียนตามเวลาของแผนของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.65	4.65	4.65	4.58	4.59	4.56	4.61	4.60	4.60	4.62	4.62	4.61
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.66	4.62	4.59	4.61	4.62	4.59	4.61	4.54	4.61	4.62	4.61	4.59
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.62	4.55	4.59	4.49	4.55	4.58	4.56	4.59	4.53	4.56	4.56	4.56
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.82	4.73	4.76	4.73	4.80	4.62	4.74	4.69	4.64	4.67	4.73	4.68
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.65	4.65	4.60	4.58	4.58	4.56	4.60	4.63	4.63	4.61	4.61	4.62
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.38	4.35	4.48	4.30	4.45	4.27	4.37	4.42	4.42	4.48	4.47	4.45
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.63	4.66	4.64	4.60	4.63	4.58	4.62	4.56	4.52	4.53	4.55	4.54
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.47	4.58	4.63	4.47	4.37	4.47	4.50	4.53	4.47	4.68	4.47	4.54
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.65	4.65	4.65	4.65	4.69	4.69	4.67	4.65	4.69	4.69	4.69	4.68
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.50	4.63	4.38	4.25	4.25	4.38	4.40	4.38	4.50	4.38	4.50	4.44
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.71	4.71	4.79	4.68	4.61	4.39	4.65	4.61	4.61	4.64	4.64	4.63
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.59	4.52	4.58	4.44	4.40	4.49	4.50	4.55	4.56	4.44	4.53	4.52
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.12	4.12	3.96	3.60	3.56	3.80	3.86	3.96	3.92	3.76	3.92	3.89
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.56	4.40	4.53	4.51	4.47	4.47	4.49	4.58	4.58	4.53	4.63	4.58
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.71	4.71	4.86	4.71	4.71	4.71	4.74	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.78	4.67	4.89	4.78	4.67	4.89	4.78	4.78	4.78	4.44	4.67	4.67
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง)	4.77	4.68	4.64	4.59	4.59	4.59	4.64	4.59	4.68	4.59	4.59	4.61
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.59	4.59	4.62	4.54	4.54	4.59	4.58	4.58	4.56	4.60	4.60	4.58
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.58	4.58	4.63	4.53	4.53	4.63	4.58	4.53	4.47	4.58	4.47	4.51
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.20	4.18	4.24	4.10	4.10	4.14	4.16	4.22	4.20	4.22	4.31	4.24
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสครั้งแรกเปลี่ยนสถานที่เรียน หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.51	4.52	4.49	4.54	4.53	4.52	4.62	4.64	4.61	4.62	4.63	4.59	4.62	4.37
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.47	4.49	4.52	4.46	4.55	4.50	4.54	4.63	4.54	4.62	4.59	4.52	4.57	4.38
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.41	4.36	4.33	4.40	4.41	4.39	4.58	4.55	4.59	4.48	4.57	4.52	4.55	4.20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.71	4.64	4.69	4.67	4.76	4.69	4.69	4.69	4.67	4.76	4.73	4.69	4.70	4.54
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.51	4.60	4.49	4.60	4.60	4.56	4.60	4.60	4.68	4.61	4.63	4.65	4.63	4.35
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.25	4.20	4.22	4.27	4.18	4.22	4.45	4.53	4.48	4.50	4.50	4.45	4.49	4.11
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.48	4.45	4.51	4.41	4.48	4.47	4.62	4.63	4.55	4.59	4.51	4.63	4.59	4.23
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.53	4.58	4.37	4.47	4.47	4.48	4.68	4.63	4.63	4.53	4.68	4.53	4.61	4.42
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.65	4.65	4.69	4.73	4.69	4.68	4.69	4.65	4.69	4.69	4.73	4.69	4.69	4.35
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.25	4.38	4.25	4.50	4.25	4.33	4.38	4.63	4.38	4.50	4.50	4.38	4.46	4.08
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.39	4.36	4.36	4.39	4.46	4.39	4.64	4.46	4.54	4.57	4.54	4.46	4.54	4.45
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.47	4.44	4.38	4.39	4.41	4.42	4.56	4.51	4.51	4.56	4.55	4.45	4.52	3.95
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.00	3.72	3.64	3.60	3.60	3.71	4.08	3.92	4.08	4.04	4.00	3.88	4.00	3.77
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.37	4.42	4.49	4.49	4.49	4.45	4.58	4.58	4.65	4.70	4.60	4.65	4.63	4.23
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.71	4.71	4.71	4.71	4.86	4.74	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.57	4.67	4.55
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.67	4.78	4.44	4.56	4.56	4.60	4.89	4.78	4.56	4.78	4.78	4.56	4.72	4.63
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.59	4.55	4.64	4.59	4.55	4.58	4.68	4.55	4.55	4.59	4.64	4.59	4.60	4.29
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.55	4.35	4.44	4.45	4.35	4.43	4.59	4.64	4.64	4.67	4.63	4.66	4.64	4.41
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.63	4.42	4.58	4.53	4.42	4.52	4.47	4.63	4.58	4.63	4.68	4.63	4.61	4.50
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.02	3.88	4.00	4.06	3.88	3.97	4.29	4.27	4.35	4.37	4.22	4.35	4.31	3.83
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการผลิตและเทคโนโลยีสิ่งทอ	5.00	4.75	4.75	4.75	4.75	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเขียนด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาเขียนและภาษาฟังประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อสอบถามที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาริเริ่มเรียนจนครบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์	4.67	4.62	4.61	4.61	4.62	4.60	4.62	4.62	4.60	4.66	4.63	4.63
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.58	4.50	4.46	4.42	4.63	4.50	4.51	4.50	4.50	4.54	4.46	4.50
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.66	4.66	4.62	4.59	4.62	4.57	4.62	4.60	4.59	4.64	4.61	4.61
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.80	4.70	4.60	4.70	4.70	4.80	4.72	4.70	4.80	4.80	4.70	4.75
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.52	4.51	4.48	4.45	4.48	4.44	4.48	4.52	4.48	4.50	4.48	4.49
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.57	4.48	4.65	4.61	4.52	4.57	4.57	4.61	4.48	4.74	4.70	4.63
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.81	4.80	4.82	4.75	4.80	4.76	4.79	4.80	4.75	4.77	4.77	4.77
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.81	4.81	4.71	4.81	4.67	4.71	4.75	4.67	4.71	4.76	4.76	4.73
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.58	4.54	4.50	4.58	4.54	4.46	4.53	4.58	4.46	4.54	4.58	4.54
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.71	4.71	4.72	4.68	4.68	4.69	4.70	4.63	4.69	4.68	4.69	4.67
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.74	4.74	4.67	4.74	4.74	4.72	4.73	4.53	4.65	4.63	4.58	4.60
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.75	4.78	4.82	4.67	4.65	4.75	4.74	4.80	4.80	4.80	4.82	4.80
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	4.67	4.67	4.68	4.64	4.66	4.61	4.66	4.54	4.63	4.67	4.67	4.63
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.69	4.66	4.70	4.68	4.68	4.70	4.69	4.64	4.69	4.64	4.68	4.66
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.70	4.63	4.70	4.59	4.65	4.57	4.64	4.65	4.66	4.64	4.64	4.65
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.72	4.61	4.78	4.56	4.61	4.44	4.62	4.61	4.56	4.61	4.56	4.58
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.74	4.66	4.63	4.61	4.66	4.74	4.67	4.66	4.68	4.66	4.74	4.68
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.65	4.62	4.69	4.62	4.69	4.54	4.63	4.69	4.73	4.65	4.62	4.67
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.63	4.60	4.62	4.56	4.57	4.56	4.59	4.58	4.58	4.59	4.59	4.58

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.50	4.49	4.60	4.58	4.57	4.55	4.65	4.66	4.67	4.67	4.66	4.69	4.67	4.48	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.50	4.38	4.58	4.58	4.46	4.50	4.54	4.54	4.58	4.54	4.67	4.67	4.59	4.39	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.52	4.56	4.55	4.54	4.54	4.54	4.65	4.67	4.66	4.63	4.60	4.65	4.64	4.45	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.80	4.90	4.70	4.70	4.60	4.74	4.70	4.70	4.70	4.80	4.80	4.80	4.75	4.49	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.31	4.35	4.43	4.34	4.45	4.38	4.49	4.50	4.51	4.51	4.44	4.53	4.50	4.28	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.57	4.57	4.70	4.70	4.74	4.65	4.70	4.74	4.78	4.78	4.61	4.65	4.71	4.63	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.60	4.65	4.69	4.71	4.70	4.67	4.76	4.76	4.76	4.78	4.77	4.80	4.77	4.61	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.48	4.38	4.71	4.76	4.62	4.59	4.71	4.76	4.76	4.76	4.81	4.81	4.77	4.56	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.25	4.17	4.42	4.33	4.46	4.33	4.63	4.63	4.58	4.54	4.54	4.63	4.59	4.43	
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.57	4.49	4.56	4.53	4.47	4.52	4.71	4.74	4.73	4.76	4.72	4.74	4.73	4.56	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.49	4.37	4.49	4.42	4.28	4.41	4.67	4.72	4.70	4.70	4.67	4.70	4.69	4.57	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.53	4.45	4.58	4.55	4.45	4.51	4.78	4.78	4.82	4.82	4.80	4.85	4.81	4.65	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	4.58	4.47	4.54	4.53	4.55	4.53	4.66	4.71	4.70	4.79	4.71	4.71	4.71	4.54	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.67	4.65	4.64	4.61	4.60	4.63	4.72	4.74	4.69	4.72	4.69	4.71	4.71	4.46	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.50	4.49	4.57	4.46	4.58	4.52	4.65	4.67	4.65	4.68	4.69	4.69	4.67	4.49	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.50	4.50	4.61	4.44	4.50	4.51	4.67	4.78	4.83	4.72	4.78	4.61	4.73	4.47	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.50	4.55	4.55	4.50	4.71	4.56	4.71	4.63	4.58	4.66	4.63	4.74	4.66	4.47	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.50	4.42	4.54	4.42	4.54	4.48	4.58	4.62	4.54	4.65	4.65	4.73	4.63	4.53	
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.49	4.47	4.49	4.49	4.47	4.48	4.61	4.63	4.61	4.62	4.62	4.61	4.62	4.36	