

ผลประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการจับคู่เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประหยัด ทักษะการทำงาน และมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.76	4.75	4.70	4.71	4.78	4.68	4.73	4.76	4.70	4.75	4.73	4.73	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.50	4.56	4.50	4.44	4.50	4.33	4.47	4.56	4.39	4.56	4.50	4.50	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.78	4.70	4.57	4.65	4.87	4.65	4.70	4.74	4.65	4.70	4.65	4.68	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.73	4.64	4.55	4.73	4.73	4.55	4.65	4.73	4.73	4.73	4.82	4.75	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.73	4.64	4.55	4.73	4.73	4.55	4.65	4.73	4.73	4.73	4.82	4.75	
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.75	4.73	4.67	4.71	4.77	4.66	4.72	4.75	4.70	4.75	4.74	4.74	

ผลประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.49	4.59	4.61	4.69	4.52	4.58	4.80	4.78	4.78	4.76	4.75	4.80	4.78	4.71
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.22	4.17	4.22	4.39	4.17	4.23	4.67	4.50	4.56	4.56	4.56	4.67	4.58	4.45
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.48	4.43	4.48	4.61	4.65	4.53	4.78	4.87	4.83	4.74	4.70	4.78	4.78	4.68
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.73	4.55	4.91	4.73	4.73	4.73	4.73	4.91	4.82	4.45	4.55	4.73	4.70	4.70
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.73	4.55	4.91	4.73	4.73	4.73	4.73	4.91	4.82	4.45	4.55	4.73	4.70	4.70
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.54	4.58	4.67	4.69	4.56	4.61	4.79	4.81	4.79	4.70	4.71	4.79	4.76	4.71