

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 24 ส.ย. 2563



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

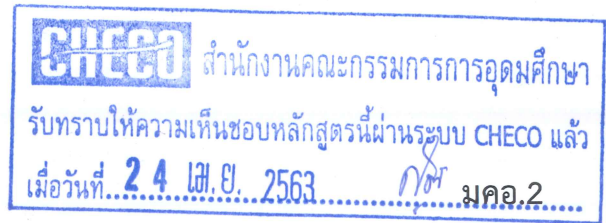
วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตทางคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัยขั้นสูงในศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างเป็นระบบ และเพื่อเพิ่มศักยภาพของดุษฎีบัณฑิตในการพัฒนาและประยุกต์กรรมวิธีทางคหกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาาร่วมกับภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้อย่างเหมาะสม

ผลที่ได้รับจากการจัดการศึกษา จะทำให้เกิดการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ และคำอธิบายรายวิชา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ในการผลิตดุษฎีบัณฑิตทางคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศต่อไป

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิทยาเขต/คณะ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศูนย์โชติเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

xxxxxxxxxxxxx

ภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in Home Economics

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย)

ปร.ด. (คหกรรมศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ)

Doctor of Philosophy (Home Economics)

ชื่อย่อ (อังกฤษ)

Ph.D. (Home Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี แบบ 2.1

5.2 ประเภทของหลักสูตร

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563
วันที่ 4 มีนาคม 2563

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 18 มีนาคม 2563
ใช้เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรสายวิชาการ อาจารย์/นักวิชาการทางคหกรรมศาสตร์
- 8.2 นักวิจัยชั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์
- 8.3 บุคลากรสายส่งเสริมสุขภาพ/นักโภชนาการ
- 8.4 บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์
- 8.5 บุคลากร/ผู้ประกอบการในธุรกิจคหกรรมศาสตร์
- 8.6 บุคลากรในหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (เลขประจำตัว ประชาชน)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นางอมรรัตน์ เจริญชัย x-xxxx-xxxxx- xxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Foods and Nutrition Foods and Nutrition Food Technology	The Ohio State University, U.S.A., 1962 The Ohio State University, U.S.A., 1960 The Ohio State University, U.S.A., 1958
2	นางชญาภัทร์ กีอาริโอ x-xxxx-xxxxx- xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์ คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
3	นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร x-xxxx-xxxxx- xxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศูนย์ไซติเวจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) พบว่า ประเทศไทยยังคงประสบกับภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบัน ที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพ

การศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้มีความจำเป็นที่หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว

การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตมวลรวมของประเทศให้ทันกับโลกในปัจจุบันที่วางเป้าหมายในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้กับสินค้าและบริการผ่านทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ จึงต้องมีการเน้นการปฏิรูปการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น มีพื้นฐานของงานวิจัยและพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุคที่อัตราการเจริญเติบโตของประชากรชะลอตัวโดยมีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 0.46 ในปี 2554 เป็นร้อยละ 0.05 ในปี 2568 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องภาวะเจริญพันธุ์ที่ลดลงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรด้านอายุที่ทำให้สัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ขณะที่สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุสูงขึ้นจนเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2561) จากสถานการณ์นี้มีผลทำให้ในสังคมมีคนวัยทำงานลดลง แต่มีความต้องการสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุมากขึ้น จึงนับเป็นโอกาสอย่างมากสำหรับประเทศไทยที่จะพัฒนาด้านธุรกิจและลงทุนด้านการค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยว ที่พักอาศัย การให้บริการสุขภาพในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งเป็นโอกาสของแรงงานไทยในการไปทำงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกันเพื่อพัฒนาสู่สากล คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้นำมาตรฐานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการจัด

การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยเฉพาะในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน คหกรรมศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ โดยคณะฯ ได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันซึ่งเป็น ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีนั้น คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอน ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดสอนหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา ปัจจุบันนักศึกษาปีการศึกษา 2563 เป็นรุ่นที่ 14 และมีมหาบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาจากคณะฯ แล้วจำนวน 11 รุ่น รวม 235 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563) ที่ผ่านมากคณะฯ ได้จัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรที่ ทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้ บัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมีการศึกษา ความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้ศึกษาข้อมูลและ ข้อคิดเห็นต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง คณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ปริญญาเอก (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อมุ่งศึกษาศาสตร์ด้านคหกรรม ศาสตร์ในบริบทของวิถีชีวิต ครอบครัว ชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุขและมั่นคง มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิต การสร้างนวัตกรรมและเข้าถึงนวัตกรรม ของชุมชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุข ของคนไทย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมบน พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้าง ศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคน ให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัด ฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อ ส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่าง ยิ่งและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างมั่นคงภายใต้มาตรฐานการอุดมศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาปรับพื้นฐาน เปิดสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ได้แก่ วิชาการวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์ วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์ และวิชาทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ โดยคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อพิจารณาวางแผนและประสานงานร่วมกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน การจัดการแผนการเรียน การพิจารณาผู้สอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนวิชาปรับพื้นฐานสามารถเรียนได้ตามความเหมาะสมของแผนการเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิตด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีความเป็นนักวิชาการมืออาชีพและนักวิจัยขั้นสูงที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์พัฒนาขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการสร้างดุษฎีบัณฑิตที่จะเป็นนักวิชาการขั้นสูงด้านคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในวงวิชาการและเป็นนักวิจัยที่จะสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์ให้สามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติต่อไปได้

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านคหกรรมศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ตลอดจนพัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 เพื่อสร้างผู้นำทางวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาาร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

1.3.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนางานด้านคหกรรมศาสตร์ มีความเป็นมืออาชีพ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

1.3.4 เพื่อปลูกฝังให้คณาจารย์บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม รวมทั้งมีเจตคติต่อวิชาชีพของตนในทางที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการด้าน คหกรรมศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้คณาจารย์บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของคณาจารย์บัณฑิต รายงานความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ คือ

- (1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย
- (2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน-ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน- มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม
ภาคสมทบ	เรียนวันอาทิตย์ เวลา 8:00-17:00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้ศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- (2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- (3) เป็นผู้มีความสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรเน้นการวิจัยระดับสูง นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแบบ ข ที่ไม่ทำวิทยานิพนธ์อาจมีพื้นฐานความรู้และทักษะทางการวิจัยไม่เพียงพอ ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาได้

2.4.2 กรณีนักศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยตรง แต่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระด้านคหกรรมศาสตร์ครอบคลุมทุกด้าน

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 ในกรณีที่พบว่านักศึกษาแรกเข้า มีปัญหาข้อ 2.4.1 นักศึกษาต้องปรับพื้นฐานตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่ับหน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งนี้ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

- เรียนเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัย ได้แก่ วิชาการวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์ หรือ วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์

- เรียนเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ครบทุกด้าน ได้แก่ วิชาทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์

2.5.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา แผนการเรียน ปฏิทินการศึกษา

2.5.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำรุ่น เพื่อดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการปรับตัวกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา แผนการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าจัดการศึกษา (80,000บาท/คน/ภาคการศึกษา)	800,000	2,400,000	4,000,000	4,800,000	4,800,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	800,000	2,400,000	4,000,000	4,800,000	4,800,000
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	30	30

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี 160,000 บาท

ปีงบประมาณ 2563 คิดเฉพาะภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย ภาคสมทบ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	418,000	1,194,000	2,274,000	2,594,000	2,594,000
- ค่าตอบแทน	218,000	794,000	1,574,000	1,894,000	1,894,000
- ค่าใช้สอย	150,000	300,000	500,000	500,000	500,000
- ค่าวัสดุ	50,000	100,000	200,000	200,000	200,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (20%)	160,000	480,000	800,000	960,000	960,000
(รวม ก)	578,000	1,674,000	3,074,000	3,554,000	3,554,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
(รวม ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	578,000	1,674,000	3,074,000	3,554,000	3,554,000
งบประมาณคงเหลือ	222,000	726,000	926,000	1,246,000	1,246,000
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ: คน	57,800	83,700	102,466	118,466	118,466

หมายเหตุ: งบลงทุนใช้ร่วมกับระดับปริญญาตรี

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และ/หรือเรียนผ่านระบบออนไลน์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

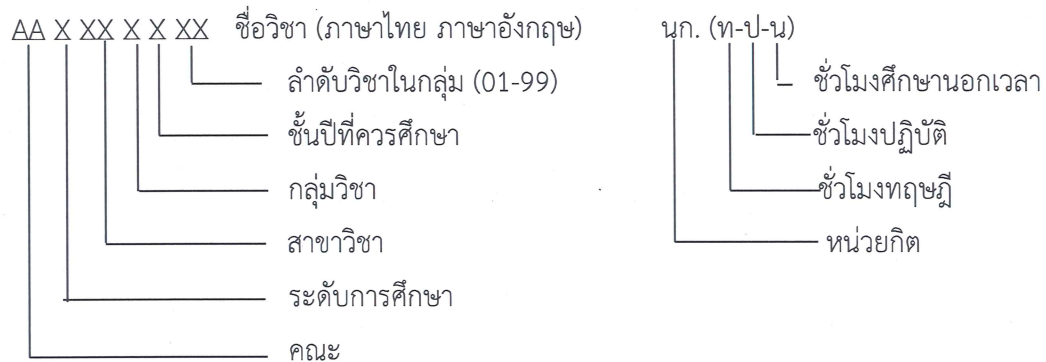
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
คุณวุฒินิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	51	หน่วยกิต

3.1.3 รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้



รหัสคณะ	HE	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (Faculty of Home Economics Technology)
ระดับการศึกษา	6	ปริญญาเอก
รหัสสาขาวิชา	01	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
รหัสกลุ่มวิชา	1	กลุ่มวิชาบังคับ
	2-4	กลุ่มวิชาเลือก
	5	คุณวุฒินิพนธ์

3.1.4 รายวิชา

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6011101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Advanced Research Methodology in Home Economics)	3(3-0-9)
HE6011102	การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล (Digital Home Economics Entrepreneur Creation)	3(3-0-9)
HE6011103	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ (Seminar in Home Economics)	3(0-6-6)

2) วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาอาหารและธุรกิจการบริการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6012101	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Product Development for Health and Beauty)	3(3-0-9)
HE6012102	วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานอาหาร (Science to Food Creation)	3(3-0-9)
HE6012103	การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร (Service Management in Food Business)	3(3-0-9)
HE6012104	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ (Service Industry Management)	3(3-0-9)
HE6012105	ประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์ (Selected Topics in Home Economics)	3(3-0-9)

2.2) กลุ่มวิชาคหกรรมศาสตร์และการพัฒนา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6013101	วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary Home Economics Profession)	3(3-0-9)
HE6013102	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Innovation and Advanced Creativity in Home Economics)	3(3-0-9)
HE6013103	การจัดการสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ (Management of Knowledge-based Economy and Society for Home Economics)	3(3-0-9)
HE6013104	วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์ (Creative Culture and Home Economics Development)	3(3-0-9)
HE6013105	คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย (Home Economics for Elderly Society)	3(3-0-9)

2.3) กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6014101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Innovation and Technology in Textiles and Clothing)	3(3-0-9)
HE6014102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง (Advanced Textile Product Development)	3(3-0-9)
HE6014103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอสำหรับผู้สูงอายุ (Textile Product Development for the Elderly)	3(3-0-9)

3) ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	36

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE6011101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	9
HE6011102	การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรม ศาสตร์ดิจิทัล	3	3	0	9
รวม		6	6	0	18

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE6012xxx	วิชาเลือก (1)	3	3	0	9
HE6012xxx	วิชาเลือก (2)	3	3	0	9
รวม		6	6	0	18

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE6011103	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์	3	0	6	6
HE6015201	ดุซนีนินพนธ์	3	-	-	-
รวม		6	0	6	6

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE6015201	ดุซนีนินพนธ์	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE6015201	ดุซงึนินพนธ์	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
HE6015201	ดุซงึนินพนธ์	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
1	<ol style="list-style-type: none"> มีทักษะด้านการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระหลัก ภูมิปัญญา องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ และกว้างขวาง มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์และสามารถติดตามความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง
2	<ol style="list-style-type: none"> สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอเชิงวิชาการในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและมีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
3	<ol style="list-style-type: none"> สามารถพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาตนเอง หน่วยงาน หรือสังคมได้ สามารถให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาทางคหกรรมศาสตร์ และมีความยืดหยุ่นในการจัดการปัญหาในบริบทที่เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

- | | | |
|-----------|--|----------|
| HE6011101 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์</p> <p>Advanced Research Methodology in Home Economics</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ วิจัยเชิงปริมาณ วิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การวิเคราะห์สถิติ การเขียนรายงานและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>Advanced research methodology in home economics; quantitative research; qualitative research; research design; sampling; content analysis; statistical analysis; writing and publishing research report in domestic and international; human research ethics</p> | 3(3-0-9) |
| HE6011102 | <p>การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล</p> <p>Digital Home Economics Entrepreneur Creation</p> <p>การวิเคราะห์ธุรกิจคหกรรมศาสตร์ในโลกดิจิทัล การตลาดดิจิทัล รูปแบบธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล การสร้างผู้ประกอบการและจัดตั้งธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล จรรยาบรรณและจิตวิญญาณของผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล</p> <p>Home economics business analysis in digital society; digital marketing; digital home economics business models; entrepreneur creation and establishment of digital home economics business; ethics and spirit of entrepreneurs in digital home economics</p> | 3(3-0-9) |
| HE6011103 | <p>สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์</p> <p>Seminar in Home Economics</p> <p>การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อทางคหกรรมศาสตร์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ</p> <p>Research, presentation, and discussion on up-to-date and interesting topics in home economics</p> | 3(0-6-6) |

2) หมวดวิชาเลือก

2.1) กลุ่มวิชาอาหารและธุรกิจการบริการ

- | | | |
|-----------|---|----------|
| HE6012101 | <p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>Food Product Development for Health and Beauty</p> <p>สถานการณ์ด้านอาหารและโภชนาการ ชนิดของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ อาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้สูงอายุ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>Food and nutrition situations; types of food for health and beauty; food and beverage product development for health; food and beverage product for the elderly; dietary supplement products; laws related to food for health and beauty</p> | 3(3-0-9) |
| HE6012102 | <p>วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานอาหาร</p> <p>Science to Food Creation</p> <p>บทบาทของวิทยาศาสตร์ในงานอาหาร การคัดเลือกและการเตรียมวัตถุดิบในงานสร้างสรรค์ หลักการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อประกอบอาหาร ประเด็นการสร้างสรรค์งานอาหารด้วยการวิจัยในปัจจุบัน</p> <p>Role of science in food; selection and preparation of raw materials for creative work; principles of using science in cooking; issue of food creation using current research</p> | 3(3-0-9) |
| HE6012103 | <p>การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร</p> <p>Service Management in Food Business</p> <p>การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร การวางแผนการบริการในธุรกิจอาหาร การกำหนดขอบเขตและกระบวนการบริการในธุรกิจอาหาร ความสมดุลของปริมาณคนให้บริการและจำนวนผู้รับบริการ การอบรมผู้ให้บริการและผู้บริหารระดับกลาง การควบคุมคุณภาพการจัดการบริการ เทคนิคการจัดการบริการ การแก้ปัญหาการให้บริการในธุรกิจอาหาร</p> <p>Food service management; planning of service in food business; boundary and process of service in food business; balance between number of service providers and customers; training of service persons and middle management; quality control in service management; techniques of service management; problem solving for service in food business</p> | 3(3-0-9) |

HE6012104 **การจัดการอุตสาหกรรมบริการ** 3(3-0-9)

Service Industry Management

อุตสาหกรรมบริการในปัจจุบัน การออกแบบองค์กรของการบริการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการการเงินองค์กร ความคาดหวังของผู้รับบริการ การสร้างความประทับใจในการบริการ คู่มือการจัดการในองค์กรอุตสาหกรรมบริการ

Service industry management in the present; service organizations design; human resource management in organization; financial management in organization; expectation of clients; impressing in service; manual in service industrial management organization

HE6012105 **ประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์** 3(3-0-9)

Selected Topics in Home Economics

หัวข้อที่น่าสนใจ หัวข้อพิเศษ รวมทั้งการพัฒนางานอาหารและผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและงานด้านคหกรรมศาสตร์

Interesting topics, specialized topics and developments in food and products, innovation and home economics

2.2) กลุ่มวิชาคหกรรมศาสตร์และการพัฒนา

HE6013101 **วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย** 3(3-0-9)

Contemporary Home Economics Profession

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตครอบครัวและสังคม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในงานคหกรรมศาสตร์ แนวโน้มวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Changes in family life and society; effective and worthwhile use of resources; technology and innovation in home economics; trends of home economics profession in domestic and international

HE6013102 นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Innovation and Advanced Creativity in Home Economics

การจัดการกระบวนการความคิด การเปลี่ยนแปลงของระบบความคิดและสร้างแนวคิดใหม่ การสร้างสรรค์ศิลปะและออกแบบในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม การประยุกต์เทคโนโลยีและการวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการเพื่องานคหกรรมศาสตร์

Thinking process management; changes in thinking systems and creating new concepts; arts and innovation creativity in multi-cultural context; applying technology and research into home economics to be interdisciplinary multidisciplinary

HE6013103 การจัดการสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Management of Knowledge-based Economy and Society for Home Economics

แนวคิดการจัดการความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ องค์กรและชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวโน้มของสังคมและเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ การบูรณาการองค์ความรู้ใหม่และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ กรณีศึกษาการจัดการองค์ความรู้จากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ

Knowledge management concept in home economics; learning organization and communities; trends of society and economy related to home economics; analysis and synthesis of home economics knowledge; integration of new knowledge and creation of economic opportunities based on knowledge; case studies of knowledge management of successful organizations

HE6013104 **วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์** 3(3-0-9)

Creative Culture and Home Economics Development

วัฒนธรรมสร้างสรรค์และวิถีวิทยาทางวัฒนธรรม องค์ประกอบวัฒนธรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและการจัดการระดับองค์กร นวัตกรรมของการพัฒนาและยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมนวัตกรรม วิถี กลยุทธ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทย ประเด็นการวิจัย ทางด้านวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์

Creative culture and culture methodologies; elements of creative culture; culture and organizational management; innovation of development and strategies for promoting innovation; strategies for enhancing creative culture; community culture in Thailand; cultural research issues in home economics development

HE6013105 **คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย** 3(3-0-9)

Home Economics for Elderly Society

สถานการณ์ผู้สูงอายุและสังคมสูงวัยในปัจจุบัน การเตรียมความพร้อมและการจัดการความรู้ก่อนเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุด้วยงานคหกรรมศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อดูแลผู้สูงอายุ

Situations of the elderly and the elderly society at present; preparation and knowledge management before entering elderly society; potential development for the elderly with home economics; use of technology and innovation for taking care of the elderly

2.3) กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

HE6014101 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม** 3(3-0-9)

Innovation and Technology in Textiles and Clothing

เทคโนโลยีด้านเครื่องมือเครื่องจักรสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมด้านวัสดุสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมกระบวนการผลิตสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เทคโนโลยีเส้นใยขนาดเล็ก การประยุกต์นาโนเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

Instrument and machine technology of textile and clothing; innovation of textile and clothing materials; innovation of textile and clothing manufacturing process; nano fibers technology; applications of nano technology to textile and clothing industry

HE6014102 **การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง** 3(3-0-9)

Advanced Textile Product Development

เทคนิคการบริหารกระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การออกแบบเพื่อการผลิตสิ่งทอ การประเมินตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในยุคอินเทอร์เน็ต ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ งบประมาณการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบการทดลองในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การจัดการองค์กรเพื่อประสิทธิภาพของการพัฒนาผลิตภัณฑ์

Management technique for textile production development; design for textile manufacturing; market evaluation; product development in Internet era; risk and uncertainty in textile product development, budget of product development; experimental design in textile product development; organizational management for efficient product development

HE6014103 **การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอสำหรับผู้สูงอายุ** 3(3-0-9)

Textile Product Development for the Elderly

สถานการณ์สังคมผู้สูงอายุ การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งทอและเครื่องแต่งกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบสิ่งทอและเครื่องแต่งกายสำหรับผู้สูงอายุ การผลิตสิ่งทอและเครื่องแต่งกายสำหรับผู้สูงอายุ

The elderly society situations; researching apparel textile and clothing for the elderly; design of textile and clothing for for the elderly; production of textile and clothing for the elderly

3) ดุษฎีนิพนธ์

HE6015201 **ดุษฎีนิพนธ์** 36 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation

การศึกษาค้นคว้า วิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ และการเขียนดุษฎีนิพนธ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Advanced study and research to create home economics knowledge, writing dissertation for disseminating academic work

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
1	นางอมรรัตน์ เจริญชัย x xxxx xxxxx xx x	ศาสตรา จารย์	Ph.D. M.Sc B.Sc.	Foods and Nutrition Foods and Nutrition Food Technology	The Ohio State University, U.S.A., 1962 The Ohio State University, U.S.A., 1960 The Ohio State University, U.S.A., 1958	3	3	3	3	3
2	นางชญาภัทร์ ก้อาริโย x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	บธ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์ คหกรรมศาสตร์ อาหารและ โภชนาการ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2528	3	3	3	3	3
3	นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2559 มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2544 มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2541	3	3	3	3	3
4	นายธนภพ โสตร์โยม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. วท.บ.	Food Science and Engineering เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	South China University of Technology, China 2016 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2550 สถาบันราชภัฏ พระนคร, 2545	3	3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
5	นางสาววไลภรณ์ สุทธา x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	อาชีวศึกษา คหกรรมศาสตร์ อาหารและ โภชนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2528	3	3	3	3	3
6	นางสาววรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การอาหาร วิทยาศาสตร์ การอาหาร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2554 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2545 สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม, 2542	3	3	3	3	3
7	นางสาวธนพรรณ บุญรัตน์กลิน x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ศป.ด. ค.ม. ค.บ.	นฤมิตรศิลป์ ศิลปศึกษา ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2558 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525	6	6	--	--	--
8	นายรัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D. วท.ม. วศ.บ. ศษ.บ.	Textile Technology ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ บริหาร การศึกษา	Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2541 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2541	3	3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
9	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	วิจัยศิลปะและ วัฒนธรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2551 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2541	3	3	3	3	3
10	นายก้องเกียรติ มหาอินทร์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ด. ศป.ม. ค.อ.บ.	ศิลปวัฒนธรรม วิจัย ทัศนศิลป์: ศิลปะ สมัยใหม่ ศิลปอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, 2559 มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, 2546 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2539	3	3	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
1	นางสาวสุนีย์ สหัสโพธิ์ x xxxx xxxxx xx x	รอง ศาสตรา จารย์	วท.ม. วท.บ.	โภชนศาสตร์ ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526	3	3	3	3	3
2	นางจอมขวัญ สุวรรณรักษ์ x xxxx xxxxx xx x	รอง ศาสตรา จารย์	บธ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์ อาหารและ โภชนาการ	มหาวิทยาลัยพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2559 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล, 2528	3	3	3	3	3
3	นางสาวฉันทนา ป่าปลัด x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อ การศึกษา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วารสารสื่อ ประสม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2557 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2549 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556	3	3	3	3	3
4	นางสาวกิงกาญจน์ พิทักษ์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	สธ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	สหวิทยาการการ วิจัยเพื่อการ ออกแบบ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม ศิลป - อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2558 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2540	3	3	3	3	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
1	นางปราณี อ่านเปรื่อง x xxxx xxxxx xx x	ศาสตรา จารย์ กิตติคุณ	Ph.D. Post- Graduate diploma M.Sc. B.Sc.	Food Technology Applied Biochemistry Food Technology Chemical Technology	Tokyo University of Agriculture, Japan, 2528 Tokyo Institute of Technology, Japan, 2521 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2516 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2515	3	3	3	3	3
2	นายผดุงชัย ภูพัฒน์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การวัดและ ประเมินผล การศึกษา การวัดและการ ประเมินผล การมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522	3	3	3	3	3
3	นายพิสุทธิ หนักแน่น x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยี อาหาร อุตสาหกรรม เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2553 มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2548	3	3	3	3	3
4	นางสาวทักษิณา เครือหงส์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ก.ศ.ด. คศ.ม. วท.บ.	การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา สถิติ	มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2550 สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2541 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533	3	3	3	3	3

- *1. อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- *2. อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- *3. อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- *4. อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
5	นายวิชัย เจริญธรรมานนท์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ร.บ.ม. น.บ.	การบริหาร พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ การจัดการ ภาครัฐและ เอกชน นิติศาสตร์	Cebu Doctors' University Philippines, 2004 สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2527	3	3	3	3	3

*5. ที่ปรึกษาด้านพัฒนาองค์การและธุรกิจ บริษัท วิชนันท์ จำกัด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ดุษฎีนิพนธ์)

ข้อกำหนดเฉพาะที่เกี่ยวกับการทำงานวิจัย (ดุษฎีนิพนธ์) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการแนวคิด โดยนำหลักทฤษฎีมาประยุกต์ได้ด้วยตนเอง สามารถเขียนดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและขอบเขตของงานวิจัยที่กำหนดไว้

ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation) เป็นการศึกษาค้นคว้างานวิจัยตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และและอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เนื้อหาและคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ รวมทั้งมีการเผยแพร่ตีพิมพ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาค้นคว้า มีความสามารถในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการแนวคิด วิธีการทางคหกรรมศาสตร์มาแก้ไขปัญหา วิจัยหรือวางแผนในการพัฒนางานด้านคหกรรมศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ลงทะเบียนดุขุณีนิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 จนกระทั่งการทำดุขุณีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามลำดับ แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา 6 ปี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ดุขุณีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษานำเสนอหัวข้อดุขุณีนิพนธ์ไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้คำปรึกษา กำหนดขอบเขตของการศึกษา รวมทั้งข้อมูลที่เป็นแนวทางในการจัดทำดุขุณีนิพนธ์แก่นักศึกษา

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณีนิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุณีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

5.5.3 ดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุขุณีนิพนธ์ โดยประธานและกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุขุณีนิพนธ์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในที่ได้รับการแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.4 ดำเนินการสอบความก้าวหน้าดุขุณีนิพนธ์ หลังจากนักศึกษาสอบหัวข้อและเค้าโครงดุขุณีนิพนธ์แล้ว

5.5.5 ดำเนินการสอบดุขุณีนิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุขุณีนิพนธ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 120 วัน ทั้งนี้นักศึกษาต้องจัดทำรูปเล่มพร้อมแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบให้แล้วเสร็จตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.6 ดำเนินการส่งค่าระดับคะแนน และรูปเล่มดุขุณีนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินตามลำดับ หากสอบไม่ผ่านการประเมินขั้นตอนใด นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง โดยมีขั้นตอนการประเมินผล ดังนี้

5.6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำเกณฑ์การประเมินผลการสอบดุขุณีนิพนธ์และประเมินผลความสำเร็จในการจัดทำและนำเสนอดุขุณีนิพนธ์ของนักศึกษา

5.6.2 นักศึกษาที่ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดัชนีพนธ์แล้ว ต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าของดัชนีพนธ์เสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา

5.6.3 นักศึกษาที่ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดัชนีพนธ์ ต้องผ่านการสอบความก้าวหน้าดัชนีพนธ์ ซึ่งดำเนินการโดยประธานและคณะกรรมการสอบดัชนีพนธ์ ก่อนเข้าสอบดัชนีพนธ์

5.6.4 การสอบดัชนีพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย โดยประธานและคณะกรรมการสอบดัชนีพนธ์ตัดสินผลการสอบดัชนีพนธ์

5.6.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบรูปเล่มดัชนีพนธ์ตามหลักวิชาการ และตรวจสอบผลงานดัชนีพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลงานดัชนีพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดัชนีพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ความรู้และการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งมั่น ในการสืบค้นความรู้อันเป็นภูมิปัญญาเดิม และค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ในวิชาชีพและวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง - ฝึกฝนให้นักศึกษาเกิดทักษะในการค้นหา ตีความ สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปเรียบเรียง และสื่อสารผ่านการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย โดยสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงาน หรือ มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์ด้านอื่นๆ ในระหว่างการเรียนการสอน เช่น วิชาการเบียดวิถีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ ดุษฎีนิพนธ์ และในรายวิชาต่างๆ - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน และร่วมอภิปรายผลงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น ในรายวิชาสัมมนาด้านคหกรรมศาสตร์ และในรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา

3. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในการทำงาน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับสาขาวิชาหรือคณะฯ ได้แก่ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมศึกษาดูงาน
4. จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยในตนเอง การบริหารจัดการ การตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเสนอผลงานคุณฐึ้นนิพนธ์ และในรายวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา - สร้างความรับผิดชอบต่อในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ
- (5) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม และ

จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเข้าสู่ชั้นเรียนให้ตรงเวลา ความสม่ำเสมอของการส่งงาน ตลอดจนการแต่งกายถูกต้องตามกาลเทศะ หรือเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดวุฒิภาวะในทุก ๆ ด้านด้วยตนเอง เคารพตนเอง และผู้อื่น จนเกิดเป็นระบบเกียรติยศที่ไม่ต้องใช้กลไกภายนอกในการประเมินผลหรือการให้คะแนน หากแต่เน้นกระบวนการคิดจนกระทั่งเป็นสำนึกที่อยู่ติดตัวของนักศึกษาเพื่อให้ศึกษานำออกไปปฏิบัติเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วได้

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งในการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ประเมินจากผลลัพธ์ของงานที่ดำเนินการ และประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ และกิจกรรมในลักษณะจิตอาสาที่เกิดจากความริเริ่มของนักศึกษา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระหลัก ภูมิปัญญา องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างถ่องแท้ และกว้างขวาง

(2) เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อทางด้านคหกรรมศาสตร์และปรับใช้ความรู้ตามการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

(4) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ ทางคหกรรมศาสตร์

(5) สามารถพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ การฝึกการทำงานร่วมกัน การประชุมกลุ่ม เพื่อแสวงหาข้อยุติของที่ประชุม รวมไปถึงการเน้นให้เกิดการแสดงความคิดเห็นในมุมที่แตกต่างกันไปตามบริบทที่แวดล้อม นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน สัมมนา หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

(2) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างรอบคอบและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถแก้ปัญหาด้านคหกรรมศาสตร์และมีความยืดหยุ่นในการจัดการปัญหาในบริบทที่เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

(4) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ หรือการประกอบธุรกิจ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

ใช้การการอภิปรายกลุ่ม การฝึกทำกรณีศึกษา การเรียนรู้จากการวิเคราะห์และแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ และการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ ให้เกียรติและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) มีความรับผิดชอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูง

(3) สามารถวางแผนพัฒนาเพื่อปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความอดทน ยอมรับฟังเหตุผล ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว และมีวุฒิภาวะที่ดี

(5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างสรรค์ให้งานมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความสำเร็จของส่วนรวม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถในการรับผิดชอบ การฝึกปฏิบัติด้านการทำงานเป็นคณะ เพื่อให้เกิดความเคารพในสิทธิ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล ความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของการทำงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) เข้าใจวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหา แก้ปัญหา และการนำเสนอรายงานด้านคหกรรมศาสตร์ได้

(2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ คณิตศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้สื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอเชิงวิชาการในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ไขปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม

3.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

3.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

3.1.5 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม และ

จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระหลัก ภูมิปัญญา องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างถ่องแท้และกว้างขวาง

3.2.2 เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่มี ผลกระทบกับงานด้านคหกรรมศาสตร์และปรับใช้ความรู้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม

3.2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2.4 สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพทาง คหกรรมศาสตร์

3.2.5 สามารถพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึง ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 3.3.2 สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน อย่างรอบคอบและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3.3.3 สามารถแก้ปัญหาด้านคหกรรมศาสตร์และมีความยืดหยุ่นในการจัดการปัญหาในบริบทที่เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง
- 3.3.4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและมีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
- 3.3.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ หรือการประกอบธุรกิจ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ ให้เกียรติและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.4.2 มีความรับผิดชอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูง
- 3.4.3 สามารถวางแผนพัฒนา ปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4.4 มีความอดทน ยอมรับฟังเหตุผล ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว และมีวุฒิภาวะที่ดี
- 3.4.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างสรรค์ให้งานมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความสำเร็จของส่วนรวม

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.5.1 เข้าใจวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหา แก้ปัญหา และการนำเสนอรายงานด้านคหกรรมศาสตร์ได้
- 3.5.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ คณิตศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.5.3 สามารถใช้สื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3.5.4 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.5.5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอเชิงวิชาการในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HE6011101 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง คหกรรมศาสตร์	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
HE6011102 การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ดิจิทัล	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
HE6011103 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
HE6012101 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพและความงาม	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
HE6012102 วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ งานอาหาร	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
HE6012103 การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
HE6012104 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HE6012105 ประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
HE6013101	วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
HE6013102	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูง ทางคหกรรมศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
HE6013103	การจัดการสังคมและเศรษฐกิจ ฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
HE6013104	วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนา ทางคหกรรมศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
HE6013105	คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HE6014101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม																								
HE6014102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง																								
HE6014103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อ ผู้สูงอายุ																								
HE6015201	ดุซงึนินพนธ์																								

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในรายวิชาเรียน

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ตามประเด็นการทวนสอบ ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อทดสอบความรู้การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านคหกรรมศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหาหรือเพื่อการพัฒนาวิชาการ โดยมีการทดสอบทั้งข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

2.1.3 การทวนสอบความก้าวหน้าของดุชฎินิพนธ์ โดยให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยติดตามผลความก้าวหน้าดุชฎินิพนธ์ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1.4 นำผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากการทวนสอบ รวมทั้งผลประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษาเข้าสู่การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลและนำเสนอแนวทางแก้ไขจากมติที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เสนอต่คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อวางแผนพัฒนาในการดำเนินงานปีถัดไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของดุชฎินิพนธ์ ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของดุชฎินิพนธ์ในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินความพึงพอใจของดุชฎินิพนธ์ต่อคุณภาพของหลักสูตร

2.2.3 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

2.2.4 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ อาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องศึกษาครบถ้วน ทั้งจำนวนหน่วยกิตและรายวิชา รวมถึงปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ข้อกำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

3.1 เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำหนด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือ เทียบเท่า

3.2 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.3 ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ผ่านการสอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ และผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์

3.3.1 ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องจัดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นประธานการสอบดุษฎีนิพนธ์ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในรวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน

3.3.2 ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้

3.4 นำดุษฎีนิพนธ์บางส่วนหรือทั้งหมดไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 บทความ

3.5 ผ่านเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด

3.6 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำด้านการเรียนการสอน ให้มีความรู้ในหลักสูตรที่สอน และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนแนะนำหลักเกณฑ์การทำผลงานวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน บทความวิชาการ เป็นต้น เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะให้กับอาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ การไปประชุมวิชาการในและต่างประเทศ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 การกระตุ้นอาจารย์ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์บทความวิจัย

2.2.5 การให้ความรู้ด้านการให้คำปรึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ภูมินิพนธ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชา และภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ผลงานานคุณวุฒินิพนธ์ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังจากผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้คณะรับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ มีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ศึกษามีทักษะทางวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎี บูรณาการกับศาสตร์อื่น และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ โดยในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต จึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ตามบริบทของหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1 ด้านบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระงานที่มอบหมาย และบุคลากรต้องได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารหลักสูตร

6.2 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ร่วมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

6.3 ห้องประชุม และบริการโสตทัศนูปกรณ์สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการสำรวจความต้องการ โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนั่งสือ ครูภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นให้เพียงพอสำหรับให้บริการนักศึกษาและอาจารย์ได้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน

6.5 หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำงบประมาณของหลักสูตรเป็นรายปีการศึกษา และจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงาน การจัดเสวนาทางวิชาการในรายวิชาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้กับนักศึกษา

6.6 มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนในปีถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีการดำเนินกิจกรรม)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X

หมายเหตุ: X หมายถึง มีการดำเนินกิจกรรม - หมายถึง ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2.2 การประเมินจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ภาคผนวก ฉ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : คู่มือรายละเอียดในภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะ เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตร

“อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีคุณสมบัติและได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการกำกับ ดูแลคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(๒.๑) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๒.๒) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๒) การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๓) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

(๓.๑) การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะภาคฤดูร้อน

(๓.๒) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการศึกษาแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับโครงสร้างหลักสูตร/จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดเทียบเคียงน้ำหนักหน่วยกิต ตามข้อ ๙

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มี

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากหลักสูตรใดที่จัดการเรียนการสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน แผน ข แต่หากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแผน ข จะต้องจัดการเรียนการสอน แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

(๔.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๔.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖(๓) (๓.๑) และข้อ ๑๖(๓) (๓.๒)

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษาโดยมีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓.๒) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓.๓) ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามข้อ ๓๑ ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรเดิมที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์

อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

(๕) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๓ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๑)

(๑.๒) นักศึกษาภาคสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๒)

(๑.๓) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๓)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๒.๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษหรือภาคสมทบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เปลี่ยนประเภท

(๒.๒) นักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๒.๓) นักศึกษาภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

(๓.๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓.๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด เนื่องจากคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาบางประการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

นักศึกษาดทดลองเรียนที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓.๓) นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและ/หรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาและ/หรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ หลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

(๔) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำ หน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้าน การศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๖.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาเฉพาะราย

(๖.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม หมายถึง อาจารย์ ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการ ค้นคว้าอิสระหลัก

(๗) อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๗.๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ ประสบการณ์สูงจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

(๗.๒) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ที่ เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๘ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

(๔.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๔.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น
ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา
ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม
เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาค
การศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน
ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่
เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้
ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน
จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว
ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่
นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อภาระลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่
ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวน
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๔.๑) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔.๒) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔.๓) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายหมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตตามภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร โดยให้บันทึกระดับคะแนน AU ให้กับผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่าน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

(๖.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร โดยต้องสอบผ่าน

ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S คือ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือ U คือ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๗) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่ว่ากรณีใดๆ

(๘) การขอลอณคืนเงินค่าจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลอณคืนเงินค่าจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอลอณรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(๒.๑) การขอลอณรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอณจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒.๒) การขอลอณรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์ที่สอง แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอลอณ

(๒.๓) การขออนุญาตรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาที่ขออนุญาต

ข้อ ๒๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาได้ครบถ้วน ให้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ ตามที่กำหนด

ข้อ ๒๓ ลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังศึกษาไม่ครบตามหลักสูตร แต่มีความ ประสงค์ขอยุติเรียนชั่วคราว โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ และชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามที่กำหนดดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(๓) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาค การศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ

เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓ วรรคหนึ่ง (๑) และในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพัก การศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน แล้วไม่ทำการขอลาพักการศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียน นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ สัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้น กำหนดสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(๔) ถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(๕.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๕.๒) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

(๖) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในหมวด ๖

(๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๕ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๕) สามารถคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับก่อนถูกถอนชื่อ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๖ การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๗) หากลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ และมีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว เหลือเพียงการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ ให้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ จะมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา และมีสิทธิ์ขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนสาขาวิชา และแผนการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือแผนการศึกษาในขณะเดียวกันได้ เมื่อได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การสอบรายวิชาเป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียนให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดี เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์ขอสอบแล้วแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งภายใน ๑ ปีนับจากการสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

(๒) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่างๆ ต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙.๑) หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้ (Poor)
D	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๒) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
P	ผ่าน (Pass)
F	ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

(๒) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๒

(๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภทคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

(๓.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ

บัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาได้รับรวม วัง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับ
บัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่ม
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนน
ของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๕ สภาพการเป็นนักศึกษา และการเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่
ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่
ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ “รอพินิจ” โดยการรอพินิจนั้นให้นับทุกภาคการศึกษาและจะต้องทำค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็น
นักศึกษา

(๒.๑) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต และ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๒) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและนักศึกษาปริญญาเอก

(๓) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น
ระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๔) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น
ระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้
โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ ยกเว้นการเรียนซ้ำตาม
ความในข้อ ๓๕(๓) และข้อ ๓๕(๔) และมีให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
ครั้งก่อนมารวมคำนวณเป็นหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๖ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่า
ด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๗ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาหรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงาน
การค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

(๑) การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่น
จัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบในการเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้ง
กรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิด
วินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๒) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรและคณบดี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๔๑ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๔) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๕) หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้าย

ข้อ ๔๒ การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาปริญญาโท สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอก สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยย่อตามรูปแบบที่คณะกรรมการกำหนด จำนวน ๕ ชุดต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบทั่วกัน

(๓) การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๔) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันประกาศผลสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๕) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้น

(๖) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไปยังคณะทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

(๒.๓) การยื่นคำร้องขอสอบ ให้ยื่นคำร้องพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก ๑ เล่ม เพื่อให้คณะตรวจรูปแบบ นักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่คณะได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

(๒.๔) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๔ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ โดยในระดับปริญญาโทต้องไม่เกิน ๖๐ วัน และในระดับปริญญาเอกต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็กรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๕ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษต่อคณะ

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๗ การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับปริญญาโท และ ๙๐ วัน สำหรับปริญญาเอก หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาอันอื่น นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึ่งจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๘

การทำและการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การค้นคว้าอิสระเป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระอาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเห็นสมควร

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หรือ ๒ คนที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำ การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๕๓ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๓) หัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๔) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ ๕๔ การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(๑) การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่เสนอ มิฉะนั้นต้องดำเนินการเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่

(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบ “ผ่าน” คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๕๕ การเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการพร้อมสำเนาบทความย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบการค้นคว้าอิสระคณะจะประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระซึ่งต้องไม่เกิน ๔๕ วันนับจากวันสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นการ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผล

การสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระและจัดทำารค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(ก) ให้ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระและบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบผลงานการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๙ การยกเลิกผลการสอบการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังจากวันสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่สอบการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระต่อคณะภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๕๙

ข้อ ๖๑ ผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในผลงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำารค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๖๒ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(๑.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๑.๒) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๑.๓) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อ ๓๐

(๓) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะ ตามข้อ ๔๖ หรือข้อ ๕๘

(๔) กรณีที่เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) ศึกษาภายในระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๓ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

(๑) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะ
ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะ
สำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามข้อ ๖๓(๑) วรรคหนึ่ง จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะถึงภาคการศึกษาที่
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อ
ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น ๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ
การเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือ
ยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และได้รับการอนุมัติ มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้น
ออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องชำระหนี้สินที่มี
ทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ใน
ระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒
การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอน ให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาซึ่งควบคุมและต้องใช้ ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้รับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร "CS" (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร "CE"

(Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ

ให้บันทึกอักษร "CT" (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร "CP" (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร "CS" (Credits from Standardized Tests)

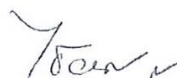
(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร "CE" (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร "CT" (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร "CP" (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางอมรรัตน์ เจริญชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์
การศึกษา	Ph.D. (Foods and Nutrition) The Ohio State University, U.S.A., 1962 M.Sc. (Foods and Nutrition) The Ohio State University, U.S.A., 1960 B.Sc. (Foods Technology) The Ohio State University, U.S.A., 1958
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวังชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5236 โทรสาร 02 665 3800
ประวัติการทำงาน	<p>พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>พ.ศ. 2536 ศาสตราจารย์ สาขาอาหารและโภชนาการ</p> <p>พ.ศ. 2530 รองศาสตราจารย์ สาขาอาหารและโภชนาการ</p> <p>พ.ศ. 2527 รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>พ.ศ. 2518 คณบดีคณะคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หัวหน้าคณะวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ</p> <p>พ.ศ. 2508 หัวหน้าแผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ</p>
สมาคมวิชาชีพ	<p>พ.ศ. 2540 อุปนายกสมาพันธ์คหกรรมศาสตร์นานาชาติ</p> <p>พ.ศ. 2532 อุปนายกสมาคมคหกรรมศาสตร์เอเชีย</p> <p>พ.ศ. 2522 นายกสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ</p>

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

- จินต์จุฑา ไชยศรีษะ และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาทูปบแห้งกึ่งสำเร็จรูป. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. 30, 107 (ก.ค.-ก.ย.): 124 – 131.
- ทองใหม่ ทองสุข และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ในการเรียนสาขางานอาหารและโภชนาการ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. 30, 105 (ม.ค.-มี.ค.): 89-99.
- เพชรบุรี รัตนะประทีปพร และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. ความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารในร้านจำหน่ายอาหารของบุคลากรสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาสารคาม. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. 30, 107 (ก.ค.-ก.ย.): 132 – 141.
- ภวัต พฤกษ์รักษ์ และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. สมรรถนะร่วมวิชาชีพอาเซียนด้านอาหารและบริการของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 105-113.
- ลัดดาวัลย์ มั่งคั่ง และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. การพัฒนาขนมหินฝนทองด้วยแป้งข้าวไรซ์เบอร์รีทดแทนแป้งข้าวเจ้าบางส่วน. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 107-117.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางชญากัณฑ์ กี่อารีโย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
การศึกษา	<p>บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ) เกียรตินิยม อันดับ 1 เหรียญทอง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528</p>
สังกัดหน่วยงาน	<p>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวังชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5555 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: chayapat.s@rmutp.ac.th</p>
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	<p>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>
พ.ศ. 2553 – 2561	<p>คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>
พ.ศ. 2556	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2552 – 2553	<p>รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>
พ.ศ. 2550	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>
พ.ศ. 2549	<p>รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน วิทยาเขตโชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>
พ.ศ. 2543	<p>หัวหน้าแผนกแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตโชติเวช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</p>

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

- อมฤตปะ นาคชลธี และชญากัทร กี่อารีโย. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในการเลือกซื้ออาหารไทยในเมืองมัลลิกา ร.ศ. 124 อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 32, 112 (ต.ค.-ธ.ค.): (132-141)
- อรุณรัตน์ อ่อนเย็น และชญากัทร กี่อารีโย. 2562. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารจากธุรกิจประเภทเดลิเวอรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 109 (ม.ค.-มี.ค.): 62-72.
- จิรายุทธ จุมพลหล้า, ธนภพ โสตรโยม, ชญากัทร กี่อารีโย และน้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงแก่นตะวันผงเพื่อสุขภาพ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 81-92.
- นุศดา มั่งเจียม และชญากัทร กี่อารีโย. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าด้านหัตถกรรมของนักท่องเที่ยวในตลาดน้ำจังหวัดสมุทรสงคราม. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 129-139.
- บุญยนุช ภูระหงษ์ และชญากัทร กี่อารีโย. 2561. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ตลาดน้ำจังหวัดนนทบุรี. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 56-63.
- พันธิภา สกฤณี และชญากัทร กี่อารีโย. 2561. การศึกษาความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนราชินีบน. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 11, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 209-217.
- วีราภรณ์ คำนึ่ง และชญากัทร กี่อารีโย. 2561. แนวทางการลดภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ). **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์**. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 4, 2 (มิ.ย.-ก.ย.): 115 – 126.
- ศิรินภา โออิน และชญากัทร กี่อารีโย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเลือกซื้อดอกไม้สดจากธุรกิจงานประดิษฐ์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 140-150.

อกนิษฐ์ เขยคำดี และชญาภัทร์ กี่อารีโย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารติ่มซำ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. **วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 5, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 39 – 57.

อัศม์เดชเดชา ปานท่าไข และชญาภัทร์ กี่อารีโย. 2561. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนสมุทรปราการ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 150-158.

อารยา หงษ์ปัญญา และชญาภัทร์ กี่อารีโย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารร้านแมคโดนัลด์ ในเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. **สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์**. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 18, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 57 – 74.

กฤษณกัณฑ์ ภาโพธิรัตน์, ธนภพ โสตรโยม, ชญาภัทร์ กี่อารีโย และน้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2560. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เปลือกกล้วยน้ำว่าแช่อิ่มอบแห้ง. **วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 10, (ก.ค.-ต.ค.): 200-214.

น้อมจิตต์ สุธิบุตร ชญาภัทร์ กี่อารีโย จิตาพร ศรียี่ทอง ธนภพ โสตรโยม และนพพร สุกุลยืนยงสุข. 2560. สมบัติบางประการทางกายภาพ เคมี จุลชีววิทยา และประสาทสัมผัสของปลาสัมพีก. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. 11, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 69-79.

บทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สุอาพร เส็งสุข และชญาภัทร์ กี่อารีโย. 2562. การบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยกาญจนบุรี. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ครั้งที่ 16 ประจำปี 2562 “เกษตรกำแพงแสน ตามรอยพ่อ สานต่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน”**. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 3-4 ธันวาคม 2562.

มัฐติชา ชวนมา และชญาภัทร์ กี่อารีโย. 2562. การพัฒนาชาจากไບย่านาง ผักหวานบ้าน และดอกคำฝอย) การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2561 “เสริมพลังต่อยอดงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนสู่ความยั่งยืน”. **มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**. 30 มีนาคม 2562.

- ฉัตรเพชร ชมใจ และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2562. ปัจจัยในการเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) **การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2561 “เสริมพลังต่อยอดงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนสู่ความยั่งยืน”**. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 30 มีนาคม 2562.
- ธนภ โสทรโยม นพพร สกุลยีนยงสุข ชญาภัทร์ กี่อาริโย และสมุภา เทิดขวัญชัย. 2561. การศึกษาคลอโรฟิลล์สกัดพร้อมขงจากผักตบชวา. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ “สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน.”** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, สุพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 45-51.
- วรั้มพา เล้าสุขศรี น้อมจิตต์ สุธิบุตร และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ขนมครองแครงกรอบปราศจากกลูเตน จากข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวเหนียวดำ. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ “สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน.”** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, สุพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 62-69.
- Suteebut, N., Kee-ariyo, C., Meetam, K., Nuchnang, M. Soteyome, T. and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Broken-milled riceberry drinking yogurt. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society**, Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017, 9 -19.
- Soteyome, T., Kee-ariyo, C., Suteebut, N and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Study the ability to tolerate salt and produce proteins based on microorganisms isolated from soy sauce residue. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society**, Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017, 1-8.
- Weenottranon, J. and Kee-ariyo, C. 2017. Factor related to health food consumption behavior of undergraduate students in Rajabhat University of Bangkok Metropolis. **Proceedings of ISERD – 204th International Conference on Economics, Management and Social Study (ICEMSS)**, Taiwan, Taipei, June 26-27, 2017, 1-5, ISBN:978-93-86083-34-0.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวังชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5252 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: nomjit.s@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2544 - 2547 นักวิทยาศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

- จิรายุทธ จุมพลหล้า ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อารีโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงแก่นตะวันผงเพื่อสุขภาพ. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 81-92.
- กฤษณกัณฑ์ ภาโพธิรัตน์ ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อารีโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2560. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เปลือกกล้วยน้ำว้าแช่อิ่มอบแห้ง." *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*. 10, (ก.ค.-ต.ค.): 200-214.

น้อมจิตต์ สุธิบุตร ชญาภัทร์ กี่อารีโย จิตาพร ศรียี่ทอง ธนภพ โสตรโยม และนพพร สกุลยี่นงสุข.

2560. สมบัติบางประการทางกายภาพ เคมี จุลชีววิทยา และประสาทสัมผัสของปลาส้มฟัก.

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 11, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 69-79.

น้อมจิตต์ สุธิบุตร ธีญววรรณ ยี่มย่อง อสมภรณ์ มีทองคำ และ ศรีญญา ภู่มบูรณ. 2560. การ

ประยุกต์ใช้น้ำเชื่อมจากมันแกวในผลิตภัณฑ์นมเปรี้ยวพร้อมดื่ม. **วารสารวิชาการและวิจัย**

มทร.พระนคร. 11, 1(ม.ค.-มิย.): 43-55.

บทความเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ฐานิศร กนกเลิศฤทธิ และ น้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์มาการองจากถั่วดาวอินคา.

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 651-658.

น้อมจิตต์ สุธิบุตร และ พรรรัตน์ สังข์ทอง. 2561. ผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตจากข้าวกล้องเสริมโปรตีนถั่ว

เหลืองและพรีไบโอติก. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 808-819.

น้อมจิตต์ สุธิบุตร ทิพรรณ์ ผดุงสุข และกฤษฎา ศิริพงศ์. 2561. ขนมครองแครงกรอบปราศจาก

กลูเตนจากข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวเหนียวดำ. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ “สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน”** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 70-79.

ปิยชนน์ มหาสวรรค์ และ น้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2561. ผลิตภัณฑ์บราวนี่ปราศจากกลูเตนและทดแทน

น้ำตาลบางส่วนด้วยหญ้าหวานผงสำเร็จรูป. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 749-757

วรมพา เล้าสุขศรี น้อมจิตต์ สุธิบุตร และชญาภัทร์ กี่อารีโย. 2561. ขนมครองแครงกรอบ

ปราศจากกลูเตน จากข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวเหนียวดำ. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ “สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน.”** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, สุพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 62-69.

สาธิต ทองสุกงาม และ น้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมชั้นแช่แข็งจากแป้งข้าว.

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 651-658.

- Suteebut, N., Kee-ariyo, C., Meetam, K., Nuchnang, M. Soteyome, T. and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Broken-milled riceberry drinking yogurt. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society**, Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017: 9 -19.
- Soteyome, T., Kee-ariyo, C., Suteebut, N and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Study the ability to tolerate salt and produce proteins based on microorganisms isolated from soy sauce residue. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development**: Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017: 1-8.

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	นายธนภพ โสตรโยม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	Ph.D. (Food Science and Engineering) South China University of Technology, China, 2016 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการอาหาร) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0 2281 9756-8 ต่อ 5234 โทรสาร 0 2281 9759 E-mail: thanapop.s@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยคณบดี
พ.ศ. 2557 – 2561	หัวหน้างานยานพาหนะ
พ.ศ. 2550	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2545-2546	เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิต บริษัท ยู เอ็ม ไทร์ดอกเตอร์ สวีท จำกัด

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จิรายุทธ จุมพลกล้า ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ ก่ออารีโย และน้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงแก่นตะวันผงเพื่อสุขภาพ. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 81-92.

ธนวรรณ สอ้าง และธนภพ โสตรโยม. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 118-128.

- ัญญาภรณ์ บุญยี่น และธนภพ โสตรโยม. 2561. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนฝึกประสบการณ์
ทักษะวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ตามความต้องการของ
สถานประกอบการ: กรณีศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.**
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 87-97.
- อิทธิพล อเนกธนทรัพย์ และธนภพ โสตรโยม. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อแรงจูงใจในการเข้าชั้น
เรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. **วารสาร
พัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.):
70-79.
- กฤษณกัณฑ์ ภาโพธิรัตน์ ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อารีโย และน้อมจิตต์ สุธิบุตร. 2560.การพัฒนา
ผลิตภัณฑ์เปลือกกล้วยน้ำว้าแช่อิ่มอบแห้ง. **วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ.** 10 (ก.ค.-ต.ค.): 200-
214.
- น้อมจิตต์ สุธิบุตร ชญาภัทร์ กี่อารีโย จิตาพร ศรียี่ทอง ธนภพ โสตรโยม และนพพร สกุณยี่นยงสุข.
2560. สมบัติบางประการทางกายภาพ เคมี จุลชีววิทยา และประสาทสัมผัสของปลาสามฝัก.
วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 11, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 69-79.
- Liu, L., Ye, C., Soteyome, T., Zhao, X., Xia, J., Xu, W. and Shirtliff, M. E. 2019. Inhibitory
effects of two types of food additives on biofilm formation by foodborne
pathogens. **Microbiology Open.** 8, 9 (June): DOI:10.1002/mbo3.853.
- Miao, J., Lin, S., Soteyome, T., Peters, B. M., Li, Y., Chen, H. and Shirtliff, M. E. 2019.
Biofilm formation of *Staphylococcus aureus* under food heat processing conditions:
first report on CML production within biofilm. **Scientific Reports.** 9, 1 (January): 1-9.
- Xu, Z., Luo, Y., Soteyome, T., Lin, C. W., Xu, X., Mao, Y., and Liu, J. 2019. Rapid Detection
of Food-Borne *Escherichia coli* O157: H7 with Visual Inspection by Crossing Priming
Amplification (CPA). **Food Analytical Methods.** 13 (November): 474–481.
- Xu, Z., Xie, J., Soteyome, T., Peters, B. M., Shirtliff, M. E., Liu, J. and Harro, J. M. 2019.
Polymicrobial interaction and biofilms between *Staphylococcus aureus* and
Pseudomonas aeruginosa: an underestimated concern in food safety. **Current
Opinion in Food Science.** 26 (April): 57-64.
- Zhao, L., Wang, K., Li, W., Soteyome, T., Xiao, H. and Hu, Z. 2019. Protective effects of
polyphenolic extracts from longan seeds promote healing of deep second-degree
burn in mice. **Food & Function.** 10, 3 (March): 1433-1443.

- Liu, J., Yang, L., Hou, Y., Soteyome, T., Zeng, B., Su, J. and Wu, A. 2018. Transcriptomics study on *Staphylococcus aureus* biofilm under low concentration of ampicillin. **Frontiers in Microbiology**. 9 (October): DOI:10.3389/fmicb.2018.02413.
- Xu, Z., Xie, J., Liu, J., Ji, L., Soteyome, T., Peters, B. M. and Shirtliff, M. E. 2017. Whole-genome resequencing of *Bacillus cereus* and expression of genes functioning in sodium chloride stress. **Microbial Pathogenesis**. 104 (March): 248-253.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางสาววไลภรณ์ สุทธา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	ศศ.ต. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวรชัยพบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-665-3777 ต่อ 5131 โทรสาร 02-665-3800 E-mail: walaiporn.s@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2555-2560	รองคณบดีฝ่ายวางแผน
พ.ศ. 2554-2560	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2550-2552	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2539-2546	หัวหน้างานประเมินผลและรายงาน
พ.ศ. 2536-2539	หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุ
พ.ศ. 2528	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

มณี ภาชนะทอง วไลภรณ์ สุทธา และวรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์. 2561. การใช้ความร้อนระดับครัวเรือน เพื่อปรับปรุงคุณภาพมะขามหวาน. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 102-112.

ยอดขวัญ ซาไซ และวไลภรณ์ สุทธา. 2561. ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). *Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*. 11, 3 (ก.ย.-ธ.ค.): 1038-1055.

ศิวพร ไททยะพิศาล และวไลภรณ์ สุทธา. 2561. พฤติกรรมการบริโภคกาแฟของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*. 3, 1 (ม.ค. - เม.ย.): 4-18.

สุชาดา ธรรมเจริญ และวไลภรณ์ สุทธา. 2560. พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*. 6, 2 (พ.ค.-ส.ค.): 55-72.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางสาววรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: woralak.p@mutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2557 – 2561	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
พ.ศ. 2554 – 2557	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ผู้ช่วยคณบดี (งานประกันคุณภาพ และงานวิจัยและพัฒนา)
พ.ศ. 2545	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

- มณี ภาชนะทอง วไลภรณ์ สุทธา และ วรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์. 2561. การใช้ความร้อนระดับ
ครัวเรือนเพื่อปรับปรุงคุณภาพมะขามหวาน. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร**. 12,
1 (ม.ค.-มิ.ย.): 102-112.
- จุฑามาศ พิรพัชระ และวรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์. 2559. การใช้ประโยชน์จากเนื้อตาลสุกของชุมชน
จังหวัดเพชรบุรีเพื่อผลิตขนมปัง. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร**. 10, 1 (ม.ค.-มิ.ย.):
168-178.

วรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์ และจุฑามาศ พีรพัชระ. 2559. การใช้คาร์บอกซิลเมทิลเซลลูโลสในการปรับปรุงคุณภาพขนมปังที่ใช้เนื้อตาลสุกทดแทนแป้งสาลีบางส่วน. วารสารวิจัยสหวิทยาการ. 11, 3 (พ.ค.-มิ.ย.): 8-15.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางสาวธนพรรณ บุณยรัตกลิน
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
การศึกษา	ศป.ด. (นฤมิตรศิลป์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศ.ม. (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 ค.บ. (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวรชัยพลา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5653 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: thanaphan.b@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2557	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2548	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
พ.ศ. 2542	หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

- กฤษณา ชูโชนาค และธนพรรณ บุณยรัตกลิน. 2560. การพัฒนาดินปั้นจากโอเอซิสใช้แล้วสำหรับผลิตภัณฑ์งานใบตอง. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*. 60, 3 (ก.ย.-ธ.ค.): 46-52.
- สุภาพร อามิตร และธนพรรณ บุณยรัตกลิน. 2560. การออกแบบลายพิมพ์ผ้าจากแรงบันดาลใจศิลปะไทยจิตรกรรมฝาผนังสมัยอยุธยา: กรณีศึกษาวัดใหญ่สุวรรณาราม (จังหวัดเพชรบุรี). *สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์*. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 17, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 127-148.

สุรียา เทพิน ศักกรินทร์ หงษ์รัตน์ นาวรกิจ ธนพรรณ บุษย์รัตกลิน เพียว ดีใจ และสมสมร พรพรรณพิพัฒน์.

2559. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์วิชาการแกะสลักเชิงธุรกิจเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสาร**

วิจัยและพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 21 – 34.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นายรัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
การศึกษา	Ph.D. (Textile Technology) Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011 วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2541 ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541
สังกัดหน่วยงาน	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3019 โทรสาร 02 665 3543 E-mail: rattanaphol.m@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2561- ปัจจุบัน	คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and Mongkhorrattanasit, R. 2019. The Effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. *International Journal of Chemical Engineering and Applications*. 10, 2 (April): 60-63.

- Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Rheological behavior of seed gum from *Cassia fistula*. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 16-20.
- Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Physicochemical characterization of seed gum from *Cassia fistula*. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 12-15.
- Wang, W. Y., Choi, H. T., Kan, C. W., Jaroensappayanant, P., Rug-Ngam, P., Surakul, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 21-25.
- Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Evaluating the thermal conductivity and Q-max properties of quick dry inner wears. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 26-30.
- Wang, W. Y., Heng, H., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Sasithorn, N., Wangkanai, P. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. **Key Engineering Materials**. 814 (July): 285-290.
- Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2019. A study of wickability of gauze products for Infant. **Key Engineering Materials**. 814 (July): 291-296.
- Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Examining moisture management property of socks. **Key Engineering Materials**. 805 (June): 82-87.
- Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Maha-In, K., Pukjaron, S., Wanitchottayanont, S. and Mongkholrattanasit, R. 2019. An analysis of air permeability of cotton-fibre-based socks. **Key Engineering Materials**. 805 (June): 76-81.
- Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Mechanical properties of biocomposite films based on poly (lactic acid) reinforced with cellulose fibers. **Solid State Phenomena**. 280 (August): 410-414.

- Jamnongkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Effect of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (Vinyl Alcohol) composited with ZnO nanoparticles. **Key Engineering Materials**. 759 (January): 81-85.
- Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N. and Mongkholrattanasit, R., 2018. Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (Lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. **Key Engineering Materials**. 772 (July): 100-104.
- Kan, C. W., Ko, C. M. C., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Characteristics of Fabric-Foam-Fabric plied material: water transport capability. **Key Engineering Materials**. 777 (August): 13-16.
- Kan, C. W., Ko, C. M. C., Sasithorn, N. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Liquid spreading speed measurement of Fabric-Foam-Fabric plied material. **Key Engineering Materials**. 772 (July): 3-7.
- Kan, C. W., Ko, C. M. C., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Examining the overall moisture management capability of Fabric-Foam-Fabric plied material. **Solid State Phenomena**. 279 (August): 109-112.
- Kan, C. W., Ko, C. M. C., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Absorption rate Evaluation of Fabric-Foam-Fabric Plied Material. **Materials Science Forum**. 932 (September): 97-101.
- Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Dyeing of cationized cotton with natural colorant from Purple Corncob. **Journal of Natural Fibers**. 15, 5 (September): 668-679.
- Vuthiganond, N., Nakpathom, M. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. **Fibers and Polymers**. 19, 12 (December): 2524-2532.
- Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Yabdee, S., Yulek, A. and Mongkholrattanasit, R. 2017. Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. **Applied mechanics and materials**. 866 (June): 425-432.

- Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Sarikanon, C. and Mongkholrattanasit, R. 2017. A study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 448-451.
- Kan, C.W., Ko, C.M.C., Ariyakuare, K., Changmuong, W. and Mongkholrattanasit, R., 2017. Study on Air Permeability and Warmth Retention Ability of Polyurethane Foam Plying with Fabrics. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 233-239.
- Kan, C.W., Ko, C.M.C., Boontorn, K. and Mongkholrattanasit, R. 2017. Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 220-223.
- Kan, C.W., Ko, C.M.C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P. and Mongkholrattanasit, R., 2017. Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 224-232.
- Mongkholrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S. and Sasivatchutikool, P. 2017. Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using Pad-Dry and Pad-Batch techniques. **Applied Mechanics and Materials**. 865 (June): 100-104.
- Butthongkum, S., Sritapunya, T. and Mongkholrattanasit, R. 2016. Effect of cationization conditions on dyeing properties of hemp fabric with natural dye extracted from arabica coffee ground, **Applied Mechanics and Materials**. 835 (May): 267-271.
- Butthongkum, S., Sritapunya, T. and Mongkholrattanasit, R. 2016. Effect of cationization conditions on dyeing properties of hemp fabric with natural dye extracted from Arabica coffee ground. **Applied Mechanics and Materials**. 835 (May): 267-271.
- Chonsakorn, S., Boonyophas, S., Mongkholrattanasit, R., Pholam, K., Parsapratet, P. and Arrak, T. 2016. Extraction and tensile behavior of high performance Hibiscus Tiliceus fiber. **Materials Science Forum**. 857 (November): 499-502.
- Chonsakorn, S., Boonyophas, S., Mongkholrattanasit, R., Pholam, K., Parsapratet, P. and Arrak, T. 2016. Extraction and tensile behavior of high performance Hibiscus Tiliceus fiber, **Materials Science Forum**. 857 (November): 499-502.
- Klaichoi, C., Mongkholrattanasit, R. and Rungruangkitkra, N. 2016. Printing of silk fabric with reactive dye using flour of wild taro corm as a resist printing paste. **Materials Science Forum**. 857 (November): 503-506.

- Klaichoi, C., Mongkholrattanasit, R. and Rungruangkitkra, N. 2016. Printing of silk fabric with reactive dye using flour of wild taro corm as a resist printing paste. **Materials Science Forum**. 857 (November): 503-506.
- Maha-in, K., Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Pimklang, W., Buathong, P. and Rungruangkitkra, N. 2016. Dyeing silk fabric with natural dye from longan leaves using simultaneous mordanting method, **Materials Science Forum**. 857 (November): 491-494.
- Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Rungruangkitkra, N. and Sasivatchutikool, P. 2016. Dyeing of nylon fabric with natural dye from cassia fistula fruit: A research on effect metal mordants concentration. **Materials Science Forum**. 857 (November): 487-490.
- Mongkholrattanasit, R., Punrattanasin, N., Rungruangkitkra, N., Somboon, B., Narumol, N. and Nakpathom, M. 2016. Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, **Cellulose Chemistry and Technology**. 50, 1 (January): 163-171.
- Mongkholrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkra, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M. and Klaichoi, C. 2016. Eco-dyeing of silk fabric with *Garcinia Dulcis* (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, **Journal of Natural Fibers**. 13, 1 (January): 65-76.
- Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkra, N. and Mongkholrattanasit, R. 2016. Dyeing properties of nylon fabrics with mangrove bark extract via mordanting methods. **Materials Science Forum**. 857 (November): 495-498.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551 ค.อ.บ.(ศิลปอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541
สังกัดหน่วยงาน	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานครฯ 10300 โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3020 โทรสาร 02 665 3543 E-mail: kasem.m@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
----------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษม มานะรุ่งวิทย์. 2017. การเตรียมกระดาษคราฟท์จาก
ผักตบชวา ใบสับปรดและกากกล้วย. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร**. 11, 1 (ม.ค.-
มิ.ย.): 15-22.

Wang, W.Y., Hui, K.T., Kan, C.W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and
Mongkhlorattanasit, R. 2019. Examining moisture management property of
socks. **Key Engineering Materials**. 805 (June): 82-87.

- Wang, W.Y., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2019. A study of wickability of Gauze products for Infant. **Key Engineering Materials**. 814 (July): 291-296.
- Kan, C.W., Ko, C.M.C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P. and Mongkholrattanasit, R., 2017. Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 224-232.
- Manarungwit, K., Wongphongkham, N. and Donkwa, M. 2016. Fabric woven process to commercial in the new economic mechanism in Laos, **The Social Sciences**, 11, 3 (May): 357-363.
- Sarikanon, Cha., Yabdee, S., Manarungwit, K., Sarikanon, Cho., Mongkholrattanasit, R., and Jitkrajaisaeng, V. 2016. Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. **Applied Mechanics and Materials**, 848 (July): 149-153.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นายก้องเกียรติ มหาอินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	ศศ.ด (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559 ศป.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ค.อ.บ.(ศิลปอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539
สังกัดหน่วยงาน	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3028 โทรสาร 02 665 3543 E-mail: kongkiat.m@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

- Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Maha-In, K., Pukjaroon, S., Wanitchottayanont, S. and Mongkhorrattanasit, R. 2019. An Analysis of Air Permeability of Cotton-Fibre-Based Socks. **Key Engineering Materials**. 805 (June): 76-81.
- Kan, C. W., Ko, C. M. C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P. and Mongkhorrattanasit, R. 2017. Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 224-232.

- Maha-in, K. Mongkholrattanasit, R. Klaichoi, C. Pimklang, W. Buathong, P. and Rungruangkitkrai, N. 2016. Dyeing of silk fabric with natural colorant from dimocarpus longan leaves, **Applied Mechanics and Materials**. 848 (July): 199-202.
- Maha-in, K. Mongkholrattanasit, R. Klaichoi, C., Pimklang, W. Buathong, P. and Rungruangkitkrai, N. 2016. Dyeing silk fabric with natural dye from longan leaves using simultaneous mordanting method, **Materials Science Forum**. 857 (November): 491-494.

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล	นางสาวสุนีย์ สหัสโพธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
การศึกษา	วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 วท.บ. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-665-3777 ต่อ 5521-3 โทรสาร 02-665-3800 E-mail: sunee.sah@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2559-2560	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2554-2558	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2530	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ผลงานทางวิชาการ	
หนังสือ	
	สุนีย์ สหัสโพธิ์. 2559. โภชนบำบัด 2. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์. 150 หน้า
	สุนีย์ สหัสโพธิ์. 2559. โภชนบำบัด. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์. 234 หน้า

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล	นางจอมขวัญ สุวรรณรักษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
การศึกษา	บธ.ม. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2559 คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: jomkhwun.s@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร
พ.ศ. 2553-2557	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
พ.ศ. 2550-2553	หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร
พ.ศ. 2530	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2528-2530	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านศรีอุดมัญญา จังหวัดกำแพงเพชร
ผลงานทางวิชาการ	
บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ	
จอมขวัญ สุวรรณรักษ์ ชมภูนุช เพื่อนพิภพ นิธิยา รัตนาปนนท์ ศันสนีย์ ทิมทอง สุกัญญา จันทกุล และ พุดกรอง พันธุ์โมงค์. 2560. กระบวนการผลิตผักแกะสลักบรรจุในภาชนะปิดสนิท. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 11 (2): 142-154.	

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล	นางสาวฉันทนา ปาปัดถา
ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปร.ต. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 ศศ.บ. (วารสารสื่อประสม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: papadttha.c@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และอาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2557- 2559	ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างานประกัน และอาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2551-2559	อาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2554-2555	ที่ปรึกษาการเก็บข้อมูลโครงการวิจัย Thailand's Most Admired Brand 2011 และ 2012 บริษัทไทยคุณแบรนด์เอง จำกัด
พ.ศ. 2547-2551	เจ้าพนักงานบริหารงานทั่วไป ประจำฝ่ายบริหารและ งานแผน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร
พ.ศ. 2543-2547	ครู- คอมพิวเตอร์ โรงเรียนภาษาอนุสรณ์ ธนบุรี

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ฉันทนา ปาปัดถา และอรรถการ สัตยพาณิชย์. 2559. การสังเคราะห์สมรรถนะของหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเพื่อพัฒนามาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. *วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์*. 10, 1 (มกราคม-มิถุนายน): 56-72.

บทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

Papattha, C. 2017. Development of Digital Mass Communication officers Core-Competence Indicators. *The 9th Rajamangala University of Technology National Conference The 8th Rajamangala University of Technology International Conference*, August 7th- 9th,2017 at Impact Muang Thong Thani Exhibition and Convention: 100-107.

ประวัติและผลงานของอาจารย์

ชื่อ นามสกุล	นางสาวกิงกาณจน์ พิจักขณา
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	สศ.ด. (สหวิทยาการการวิจัยเพื่อการออกแบบ) ,2558 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ,2548 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม) , 2540 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
สังกัดหน่วยงาน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142 โทรสาร 02 665 3800 E-mail: kingkarn.p@rmutp.ac.th
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Pijukkana, K., Laowattanaphong, S., and Pijukkana, P. 2018. Developing Environmentally Friendly Products from Rice Stumps for Community Economy. **Asian Social Science**. 14, 12: 18-28.

Theeramongkol, P., Sioyaya, B., Hattayananont, A., Pijukkana, K., and Pigungthong, D. 2017. Design and development of banana fiber textiles with graphic printing and decoration nano innovation to the economic communities commercial. **MATTER: International Journal of Science and Technology**. 3, 2: 598-607.

ภาคผนวก ฉ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|------------------|
| 1. รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุมล หวังวณิชพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล | กรรมการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ พีรพัชระ
ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมทรง สีตลาอัน
รองคณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงศ์ วิสุทธิพงศ์
ผู้จัดการกองบริหารงานและพัฒนาบุคลากร
บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) | กรรมการ |
| 4. ดร.วิชัย เจริญธรรมานนท์
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาองค์การและธุรกิจ บริษัท วิชนันท์ จำกัด | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ อนันต์วราพงษ์
อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ หนักแน่น
อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีหิ
คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | กรรมการ |

กรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวนิอร ดาวเจริญพร	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปราณี อานเป็รื่อง	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ กี่อารีโย	กรรมการ
5. ดร.ธนภพ โสตรโยม	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์สุนีย์ สหัสโพธิ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์จอมขวัญ สุวรรณรักษ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพรรณ บุณยรัตกลิน	กรรมการ
8. ดร.วไลภรณ์ สุทธา	กรรมการ
9. ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์	กรรมการ
10. นางสาวไตรธิกา พิชาติเดช	กรรมการ
11. นางสาวอชชา หทัยานานนท์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน ชมโฉม	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา แพมมงคล	กรรมการ
14. นางสาวดวงกมล ตั้งสถิตพร	กรรมการ
15. นายศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ	กรรมการ
16. ดร.เกศทิพย์ กรี่เงิน	กรรมการ
17. ดร.ปรศนีย์ ทับใบแย้ม	กรรมการ
18. ดร.สุชีรา ผ่องใส	กรรมการ
19. ดร.ศุภักษร มาแสวง	กรรมการ
20. นางสาวสุวดี ประดับ	กรรมการ
21. นางสาวกฤตพร ชูเส้ง	กรรมการ
22. นางสาวรติமாகานต์ ห้วยหงษ์ทอง	กรรมการ
23. นางสาวทิพวรรณ คุณมินทร์	กรรมการ
24. ดร.น้อมจิตต์ สุธีบุตร	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวณิษกานต์ กลับดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ