

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	การประเมินผลการเรียนการสอน ภาชนะการเรียนการสอน และทักษะการประเมินคุณสมบัตินักศึกษา	21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่นักศึกษาได้ศึกษาในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอปรึกษาที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้มีคุณภาพการเรียนตามเวลาของหลักสูตร
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>4.20</b>	<b>4.18</b>	<b>4.17</b>	<b>4.03</b>	<b>4.10</b>	<b>4.10</b>	<b>4.13</b>	<b>4.19</b>	<b>4.16</b>	<b>4.18</b>	<b>4.20</b>	<b>4.18</b>	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.50	4.56	4.47	4.42	4.44	4.55	4.49	4.58	4.50	4.53	4.53	4.53	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.19	4.16	4.14	4.05	4.11	4.06	4.12	4.17	4.20	4.16	4.17	4.18	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.91	3.83	3.91	3.63	3.74	3.69	3.79	3.83	3.77	3.86	3.89	3.84	
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4.46</b>	<b>4.45</b>	<b>4.45</b>	<b>4.39</b>	<b>4.50</b>	<b>4.38</b>	<b>4.44</b>	<b>4.50</b>	<b>4.62</b>	<b>4.47</b>	<b>4.51</b>	<b>4.52</b>	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.60	4.60	4.60	4.60	4.80	4.60	4.63	4.80	5.00	4.80	4.80	4.85	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.14	4.16	4.18	4.16	4.16	4.16	4.16	4.16	4.28	4.18	4.24	4.22	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.65	4.58	4.58	4.42	4.54	4.38	4.53	4.54	4.58	4.42	4.50	4.51	
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.45</b>	<b>4.46</b>	<b>4.42</b>	<b>4.14</b>	<b>4.27</b>	<b>4.15</b>	<b>4.32</b>	<b>4.44</b>	<b>4.41</b>	<b>4.41</b>	<b>4.41</b>	<b>4.42</b>	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.30	4.33	4.36	4.39	4.36	4.36	4.35	4.30	4.24	4.30	4.33	4.30	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.43	4.42	4.45	4.39	4.37	4.32	4.40	4.41	4.42	4.41	4.40	4.41	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.29	4.26	4.24	4.07	4.10	4.12	4.18	4.28	4.27	4.24	4.21	4.25	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	5.00	5.00	5.00	3.00	4.00	3.00	4.17	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.60	4.70	4.30	4.70	4.70	4.80	4.63	4.80	4.50	4.60	4.50	4.60	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.32	4.32	4.30	4.24	4.22	4.38	4.30	4.22	4.34	4.24	4.30	4.28	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.24	4.22	4.26	4.18	4.11	4.07	4.18	4.07	4.08	4.07	4.10	4.08	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมิน	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>3.96</b>	<b>3.93</b>	<b>3.97</b>	<b>3.96</b>	<b>3.96</b>	<b>3.96</b>	<b>4.21</b>	<b>4.20</b>	<b>4.25</b>	<b>4.27</b>	<b>4.12</b>	<b>4.24</b>	<b>4.22</b>	<b>4.12</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.35	4.30	4.36	4.33	4.30	4.33	4.48	4.53	4.58	4.50	4.41	4.62	4.52	4.47
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.00	4.00	4.05	4.05	3.97	4.01	4.19	4.22	4.28	4.34	4.16	4.25	4.24	4.14
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.54	3.49	3.49	3.51	3.60	3.53	3.97	3.86	3.89	3.97	3.80	3.86	3.89	3.76
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4.31</b>	<b>4.39</b>	<b>4.37</b>	<b>4.36</b>	<b>4.29</b>	<b>4.34</b>	<b>4.47</b>	<b>4.45</b>	<b>4.50</b>	<b>4.46</b>	<b>4.49</b>	<b>4.52</b>	<b>4.48</b>	<b>4.44</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.60	4.80	4.60	4.60	4.60	4.64	4.60	4.60	4.80	4.60	4.60	4.80	4.67	4.69
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.14	4.18	4.14	4.12	4.08	4.13	4.26	4.28	4.28	4.20	4.28	4.22	4.25	4.19
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.19	4.19	4.38	4.35	4.19	4.26	4.54	4.46	4.42	4.58	4.58	4.54	4.52	4.46
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.18</b>	<b>4.15</b>	<b>4.17</b>	<b>4.17</b>	<b>4.28</b>	<b>4.19</b>	<b>4.36</b>	<b>4.23</b>	<b>4.36</b>	<b>4.39</b>	<b>4.35</b>	<b>4.36</b>	<b>4.34</b>	<b>4.31</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.30	4.30	4.27	4.24	4.27	4.28	4.45	4.48	4.52	4.58	4.48	4.42	4.49	4.36
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.31	4.30	4.36	4.31	4.25	4.31	4.46	4.42	4.41	4.46	4.46	4.49	4.45	4.39
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.05	3.94	3.96	3.98	3.94	3.97	4.29	4.34	4.29	4.38	4.32	4.33	4.33	4.19
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.20	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.83	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.30	4.30	4.30	4.40	4.40	4.34	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.58
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ	4.28	4.26	4.26	4.22	4.18	4.24	4.34	4.38	4.38	4.36	4.32	4.40	4.36	4.30
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	3.98	3.99	4.03	4.03	3.89	3.98	4.27	4.25	4.23	4.24	4.18	4.20	4.23	4.13

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	การยอมรับการขอโอนหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยอื่น และทักษะการประเมินคุณสมบัตินักศึกษา 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการประเมินผลและสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ลาพักเรียนในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอรับบริการทางวิชาการ	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้การศึกษาเรียนได้ตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.16</b>	<b>4.17</b>	<b>4.20</b>	<b>4.01</b>	<b>4.12</b>	<b>4.07</b>	<b>4.12</b>	<b>4.11</b>	<b>4.13</b>	<b>4.14</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและแม่พิมพ์	3.88	3.88	4.13	3.50	4.13	3.63	3.85	4.00	4.13	4.25	4.25	4.16	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.63	4.88	4.63	4.63	4.63	4.63	4.67	4.75	4.88	4.63	4.75	4.75	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.11	4.11	4.22	4.00	4.16	4.03	4.10	4.14	3.97	4.11	4.05	4.07	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.49	4.27	4.35	4.24	4.32	4.32	4.33	4.38	4.19	4.35	4.43	4.34	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.33	4.33	4.38	4.13	4.24	4.24	4.28	4.29	4.16	4.24	4.22	4.23	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	3.86	4.00	4.00	3.57	4.00	4.00	3.90	4.00	3.71	3.86	3.86	3.86	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.10	4.00	4.15	4.05	4.00	3.90	4.03	3.95	3.95	3.90	3.85	3.91	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.02	4.14	4.30	3.91	3.84	3.91	4.02	3.98	4.07	3.98	3.98	4.00	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.22	4.22	4.19	3.96	4.11	4.07	4.13	4.22	4.19	4.26	4.26	4.23	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.00	4.00	4.10	4.00	3.90	4.00	3.70	4.20	4.00	3.90	3.95	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.08	4.08	3.92	4.00	3.92	4.17	4.03	3.83	4.00	4.00	3.92	3.94	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>4.12</b>	<b>4.13</b>	<b>4.06</b>	<b>3.93</b>	<b>3.98</b>	<b>3.92</b>	<b>4.02</b>	<b>4.01</b>	<b>3.95</b>	<b>3.96</b>	<b>3.99</b>	<b>3.98</b>	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.08	4.08	4.08	3.92	4.00	3.85	4.00	4.08	4.00	4.08	4.15	4.08	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.33	4.27	4.21	4.18	4.21	4.21	4.24	4.27	4.33	4.33	4.36	4.33	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.00	4.17	3.67	3.67	3.83	4.00	3.89	3.83	4.17	3.83	4.00	3.96	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.13	4.13	4.20	3.87	3.93	3.73	4.00	4.07	3.80	4.07	4.00	3.98	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.07	4.00	4.14	4.00	3.93	3.79	3.99	3.79	3.43	3.50	3.43	3.54	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมิน	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.05</b>	<b>4.01</b>	<b>4.05</b>	<b>4.07</b>	<b>4.02</b>	<b>4.04</b>	<b>4.13</b>	<b>4.18</b>	<b>4.19</b>	<b>4.17</b>	<b>4.11</b>	<b>4.20</b>	<b>4.16</b>	<b>4.11</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและแม่พิมพ์	3.75	3.75	3.63	3.63	3.63	3.68	3.63	3.88	4.00	3.88	3.63	3.88	3.81	3.86
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.63	4.63	4.63	4.75	4.63	4.65	4.63	4.63	4.63	4.50	4.63	4.63	4.60	4.66
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.08	4.05	4.16	4.14	4.08	4.10	4.14	4.16	4.16	4.24	4.22	4.11	4.17	4.12
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.30	4.19	4.27	4.38	4.27	4.28	4.35	4.43	4.38	4.38	4.43	4.46	4.41	4.34
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	3.98	4.02	4.09	4.04	4.07	4.04	4.36	4.38	4.40	4.36	4.36	4.40	4.37	4.24
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.00	4.14	4.00	4.00	4.00	4.03	4.00	4.00	4.00	4.00	3.43	4.00	3.90	3.93
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.00	3.75	3.90	3.85	4.00	3.90	4.00	4.10	4.15	4.15	4.10	4.25	4.13	4.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3.84	3.95	3.86	3.86	3.88	3.88	4.05	3.95	4.02	3.91	4.02	4.14	4.02	3.98
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.04	4.11	4.15	4.07	4.07	4.09	4.22	4.22	4.22	4.15	4.22	4.15	4.20	4.16
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	3.90	3.80	4.00	4.00	3.70	3.88	4.10	4.10	4.00	4.10	4.10	4.10	4.08	3.99
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.00	3.67	3.83	4.00	3.92	3.88	3.92	4.08	4.08	4.25	4.08	4.08	4.08	3.99
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>3.97</b>	<b>3.89</b>	<b>3.83</b>	<b>4.03</b>	<b>3.84</b>	<b>3.91</b>	<b>4.13</b>	<b>4.09</b>	<b>4.17</b>	<b>4.12</b>	<b>4.09</b>	<b>4.14</b>	<b>4.12</b>	<b>4.02</b>
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	3.92	4.00	3.62	4.08	4.00	3.92	4.31	4.23	4.15	4.00	4.15	4.31	4.19	4.05
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.12	4.03	4.09	4.30	3.97	4.10	4.33	4.30	4.24	4.42	4.30	4.27	4.31	4.24
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.17	4.00	4.00	4.17	3.83	4.03	3.83	3.83	4.17	4.00	4.00	4.00	3.97	3.96
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.93	3.80	3.73	3.87	3.60	3.79	4.20	4.07	4.20	4.20	4.13	4.13	4.16	3.99
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3.71	3.64	3.71	3.71	3.79	3.71	4.00	4.00	4.07	4.00	3.86	4.00	3.99	3.84

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและใบแจ้งผลการเรียนแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	การยอมรับการยอมรับของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 21 เช่น ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และภาคภาษาต่างประเทศ ศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาระดับปริญญาเอก ศึกษาระดับปริญญาเอก	มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่ล้าสมัยในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอปรึกษาทางวิชาการ	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.23</b>	<b>4.33</b>	<b>4.41</b>	<b>4.32</b>	<b>4.16</b>	<b>4.22</b>	<b>4.28</b>	<b>4.19</b>	<b>4.31</b>	<b>4.28</b>	<b>4.25</b>	<b>4.26</b>	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.05	4.10	4.10	3.81	3.81	3.81	3.94	3.95	3.86	4.00	3.86	3.92	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.25	4.50	4.75	4.75	4.25	4.50	4.50	4.25	4.75	4.50	4.50	4.50	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.39	4.39	4.39	4.39	4.42	4.35	4.39	4.35	4.32	4.35	4.39	4.35	
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>4.14</b>	<b>4.16</b>	<b>4.19</b>	<b>4.12</b>	<b>4.11</b>	<b>4.07</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>	<b>4.11</b>	<b>4.14</b>	<b>4.20</b>	<b>4.15</b>	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.22	4.12	4.34	4.18	4.16	4.26	4.21	4.00	4.14	4.06	4.14	4.09	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	3.71	4.14	3.86	4.00	3.71	3.57	3.83	3.86	3.43	4.00	4.29	3.89	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.30	4.30	4.30	4.30	4.50	4.30	4.33	4.50	4.60	4.40	4.40	4.48	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.12	3.99	4.09	3.99	3.99	3.92	4.02	4.03	4.04	4.00	4.01	4.02	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.51	4.49	4.51	4.38	4.38	4.32	4.43	4.46	4.49	4.51	4.49	4.49	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	3.87	3.87	3.97	3.82	3.79	3.82	3.86	3.76	3.84	3.76	3.87	3.81	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.27	4.23	4.27	4.18	4.23	4.32	4.25	4.32	4.23	4.23	4.23	4.25	
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>	<b>4.09</b>	<b>4.07</b>	<b>4.11</b>	<b>4.05</b>	<b>4.04</b>	<b>3.99</b>	<b>4.06</b>	<b>4.09</b>	<b>4.11</b>	<b>4.14</b>	<b>4.13</b>	<b>4.12</b>	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.09	4.07	4.11	4.05	4.04	3.99	4.06	4.09	4.11	4.14	4.13	4.12	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>3.96</b>	<b>3.86</b>	<b>4.03</b>	<b>3.93</b>	<b>4.03</b>	<b>4.04</b>	<b>3.98</b>	<b>4.07</b>	<b>3.96</b>	<b>3.90</b>	<b>3.99</b>	<b>3.98</b>	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.85	3.92	4.00	3.92	4.00	4.08	3.96	4.00	3.85	4.00	3.85	3.92	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.07	3.80	4.07	3.93	4.07	4.00	3.99	4.13	4.07	3.80	4.13	4.03	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.22</b>	<b>4.23</b>	<b>4.24</b>	<b>4.09</b>	<b>4.15</b>	<b>4.10</b>	<b>4.17</b>	<b>4.19</b>	<b>4.19</b>	<b>4.19</b>	<b>4.21</b>	<b>4.20</b>	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมิน	
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.00</b>	<b>4.05</b>	<b>4.10</b>	<b>4.11</b>	<b>4.08</b>	<b>4.07</b>	<b>4.31</b>	<b>4.30</b>	<b>4.32</b>	<b>4.28</b>	<b>4.25</b>	<b>4.29</b>	<b>4.29</b>	<b>4.23</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3.71	3.67	3.76	3.81	3.76	3.74	4.14	4.05	4.14	4.05	4.00	4.05	4.07	3.93
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.00	4.25	4.25	4.25	4.25	4.20	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.43
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.29	4.23	4.29	4.26	4.23	4.26	4.29	4.35	4.32	4.29	4.26	4.32	4.31	4.33
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>3.97</b>	<b>3.94</b>	<b>3.97</b>	<b>3.95</b>	<b>3.97</b>	<b>3.96</b>	<b>4.16</b>	<b>4.16</b>	<b>4.11</b>	<b>4.09</b>	<b>4.14</b>	<b>4.09</b>	<b>4.13</b>	<b>4.09</b>
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.14	4.22	4.12	4.08	4.20	4.15	4.24	4.26	4.26	4.18	4.22	4.16	4.22	4.18
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	3.71	3.71	4.14	3.71	4.00	3.86	4.00	4.00	3.86	3.57	4.00	3.71	3.86	3.86
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.10	3.70	3.60	3.90	3.60	3.78	4.30	4.30	4.20	4.30	4.30	4.20	4.27	4.21
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.84	3.92	4.00	3.92	4.03	3.94	4.12	4.15	4.12	4.15	4.12	4.08	4.12	4.03
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.14	4.14	4.14	4.16	4.19	4.15	4.30	4.30	4.30	4.32	4.30	4.30	4.30	4.34
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	3.68	3.74	3.66	3.66	3.63	3.67	3.92	3.87	3.82	3.87	3.84	3.89	3.87	3.81
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.18	4.18	4.14	4.23	4.14	4.17	4.23	4.27	4.23	4.23	4.23	4.27	4.24	4.23
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>	<b>3.80</b>	<b>3.75</b>	<b>3.86</b>	<b>3.77</b>	<b>3.80</b>	<b>3.80</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.25</b>	<b>4.26</b>	<b>4.17</b>	<b>4.23</b>	<b>4.22</b>	<b>4.06</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.80	3.75	3.86	3.77	3.80	3.80	4.22	4.22	4.25	4.26	4.17	4.23	4.22	4.06
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>3.82</b>	<b>3.80</b>	<b>3.86</b>	<b>3.76</b>	<b>3.86</b>	<b>3.82</b>	<b>4.00</b>	<b>4.07</b>	<b>3.90</b>	<b>4.01</b>	<b>3.97</b>	<b>4.01</b>	<b>3.99</b>	<b>3.94</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.77	4.00	3.92	3.92	3.85	3.89	4.00	4.08	4.00	4.08	4.00	4.08	4.04	3.96
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.87	3.60	3.80	3.60	3.87	3.75	4.00	4.07	3.80	3.93	3.93	3.93	3.94	3.93
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.04</b>	<b>4.02</b>	<b>4.04</b>	<b>4.05</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>	<b>4.21</b>	<b>4.20</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.19</b>	<b>4.23</b>	<b>4.21</b>	<b>4.15</b>