

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับภาคณียัตริวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาทักษะและภาษาและทักษะทางวิชาชีพต่างประเทศ ทักษะการทำงาน เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่นักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำและการลงมือเป็นเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.28	4.18	4.33	4.33	4.31	4.35	4.30	4.24	4.19	4.39	4.31	4.28
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.56	4.56	4.56	4.58
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	4.75	4.50	4.50	5.00	5.00	4.75
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	3.96	3.88	4.00	3.83	3.92	3.75	3.89	4.13	4.04	4.00	4.00	4.04
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.00	3.67	3.67	4.33	3.67	4.00	3.89	3.67	3.67	4.00	3.67	3.75
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.55	4.64	4.45	4.36	4.45	4.45	4.48	4.55	4.45	4.45	4.55	4.50
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.55	4.64	4.45	4.36	4.45	4.45	4.48	4.55	4.45	4.45	4.55	4.50
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.33	4.27	4.36	4.34	4.34	4.37	4.34	4.30	4.24	4.40	4.35	4.33

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับรับนักศึกษาและอาจารย์ได้เป็นอย่างดี สรรค์และเปลี่ยนแปลงปรับปรุงสม่ำเสมอ	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.32	4.34	4.11	4.25	4.40	4.28	4.16	4.16	4.22	4.17	4.28	4.15	4.19	4.26
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.56	4.67	4.67	4.67	4.67	4.64	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.61
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	5.00	4.50	4.00	4.50	5.00	4.60	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.58	4.67
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	3.71	3.88	3.79	3.83	3.92	3.83	3.92	3.92	3.83	3.96	3.92	3.88	3.90	3.91
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.07	3.67	3.67	4.00	3.67	3.67	3.67	3.72	3.86
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.36	4.36	4.27	4.36	4.09	4.29	4.55	4.64	4.55	4.55	4.45	4.55	4.55	4.46
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.36	4.36	4.27	4.36	4.09	4.29	4.55	4.64	4.55	4.55	4.45	4.55	4.55	4.46
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.33	4.35	4.15	4.27	4.33	4.29	4.24	4.26	4.29	4.25	4.32	4.23	4.26	4.30