

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและไปแผนการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	กระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทางความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามแผนหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้คำแนะนำ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบครบถ้วนและเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.38	4.48	4.44	4.40	4.40	4.43	4.42	4.32	4.41	4.36	4.45	4.39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.55	4.65	4.70	4.60	4.60	4.55	4.61	4.50	4.55	4.60	4.70	4.59
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.29	4.38	4.14	4.10	4.10	4.29	4.21	4.10	4.19	4.14	4.19	4.15
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.20	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.37	4.20	4.40	4.20	4.40	4.30
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.68	4.66	4.68	4.64	4.64	4.64	4.66	4.68	4.70	4.70	4.70	4.69
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.54	4.49	4.54	4.43	4.43	4.43	4.48	4.43	4.49	4.49	4.49	4.47
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะบริหารธุรกิจ	4.32	4.30	4.44	4.29	4.29	4.27	4.32	4.36	4.28	4.33	4.37	4.33
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.11	4.05	4.42	4.16	4.05	4.16	4.16	4.21	4.16	4.05	4.21	4.16
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.34	4.46	4.42	4.36	4.40	4.34	4.39	4.32	4.40	4.36	4.42	4.38
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.50	4.31	4.25	4.25	4.31	4.28	4.32	4.16	4.13	4.28	4.31	4.22
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.00	4.14	4.14	4.00	4.29	4.00	4.10	4.43	4.14	4.43	4.29	4.32
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.29	4.18	4.41	4.35	4.12	4.24	4.26	4.24	4.12	4.12	4.18	4.16
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.50	4.50	4.75	4.50	4.50	4.50	4.54	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.47	4.47	4.66	4.42	4.38	4.38	4.46	4.40	4.28	4.30	4.43	4.35

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นมิตรชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานจริงอาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ต่อหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.41	4.40	4.36	4.31	4.39	4.37	4.49	4.42	4.32	4.38	4.45	4.45	4.42	4.40
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.55	4.50	4.40	4.35	4.45	4.45	4.65	4.65	4.55	4.60	4.60	4.70	4.63	4.57
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.00	4.19	4.14	4.19	4.00	4.10	4.19	4.14	4.05	4.24	4.10	4.19	4.15	4.16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.60	4.40	4.40	4.20	4.60	4.44	4.60	4.40	4.20	4.20	4.60	4.40	4.40	4.38
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.59	4.62	4.60	4.64	4.33	4.56	4.67	4.67	4.69	4.66	4.66	4.68	4.67	4.64
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.38	4.46	4.30	4.43	4.38	4.39	4.51	4.51	4.57	4.49	4.49	4.54	4.52	4.47
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.40	4.40	4.50	4.50	4.60	4.48	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.51
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
คณะบริหารธุรกิจ	4.19	4.19	4.16	4.22	4.20	4.19	4.32	4.34	4.33	4.34	4.36	4.31	4.33	4.30
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	4.00	3.89	3.95	3.84	3.94	4.26	4.21	4.32	4.53	4.32	4.21	4.31	4.15
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.24	4.26	4.28	4.24	4.26	4.26	4.34	4.42	4.36	4.30	4.30	4.34	4.34	4.34
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.22	4.25	4.19	4.31	4.22	4.24	4.50	4.53	4.44	4.47	4.41	4.44	4.46	4.32
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.00	3.86	3.86	4.14	3.86	3.94	4.14	4.00	4.00	3.86	4.29	4.14	4.07	4.10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.12	4.24	4.18	4.24	4.24	4.20	4.24	4.24	4.24	4.24	4.35	4.29	4.26	4.23
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.75	4.55	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.25	4.42	4.55
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.28	4.21	4.25	4.17	4.25	4.23	4.49	4.47	4.45	4.47	4.36	4.51	4.46	4.39

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและไปแผนการศึกษาแต่ระยะภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทางความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามแผนหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้คำแนะนำ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.40	4.40	4.43	4.32	4.24	4.27	4.34	4.31	4.34	4.44	4.50	4.40
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.33	4.17	4.33	4.17	4.17	4.50	4.28	4.33	4.33	4.33	4.50	4.38
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.83	4.71	4.86	4.86	4.86	4.82
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.50	4.67	4.33	4.67	4.67	4.58
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3.91	3.84	3.91	3.69	3.78	3.84	3.83	3.94	3.91	3.91	4.03	3.95
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.14	4.14	4.43	4.00	4.00	4.14	4.14	4.00	3.86	3.71	4.14	3.93
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.50	4.40	4.40	4.40	4.30	4.30	4.38	4.40	4.30	4.60	4.50	4.45
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.31	4.46	4.54	4.38	4.15	4.23	4.35	4.46	4.38	4.54	4.46	4.46
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.17	4.50	4.33	4.17	4.33	4.17	4.28	4.33	4.17	4.50	4.50	4.38
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.67	4.00	5.00	5.00	5.00	4.75
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.17	4.25	4.17	4.17	4.17	4.17	4.18	4.25	4.25	4.25	4.33	4.27
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.26	4.21	4.23	4.28	4.05	4.00	4.17	4.04	4.25	4.25	4.21	4.19
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.27	4.27	4.36	4.27	4.36	4.36	4.32	4.27	4.36	4.36	4.36	4.34
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.44	4.22	4.33	4.56	4.33	4.22	4.35	4.33	4.33	4.33	4.11	4.28
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.67	4.00	5.00	5.00	5.00	4.75
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง)	4.57	4.57	4.43	4.57	4.57	4.43	4.52	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3.95	3.95	3.95	3.95	4.00	3.95	3.96	3.95	3.95	4.00	3.95	3.96
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.86	3.86	3.86	3.86	4.00	3.86	3.88	3.86	3.86	4.00	3.86	3.89
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานจริงอาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ต่อหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.27	4.27	4.32	4.34	4.27	4.29	4.35	4.41	4.43	4.35	4.44	4.39	4.39	4.36	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.33	4.17	4.50	4.17	4.33	4.30	4.17	4.50	4.33	4.17	4.50	4.17	4.31	4.31	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.71	4.86	4.71	4.86	4.71	4.76	4.82	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.33	4.33	4.67	4.67	4.33	4.47	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.56	4.52	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3.59	3.44	3.59	3.69	3.44	3.55	3.97	3.91	4.03	4.06	3.94	4.06	3.99	3.83	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3.71	3.71	3.43	3.86	3.86	3.71	4.00	4.00	4.00	3.86	4.00	4.00	3.98	3.95	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.20	4.30	4.30	4.40	4.30	4.30	4.30	4.40	4.40	4.30	4.40	4.30	4.35	4.37	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.38	4.54	4.31	4.38	4.31	4.38	4.54	4.62	4.54	4.46	4.54	4.31	4.50	4.42	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.17	4.17	4.33	4.17	4.17	4.20	4.33	4.33	4.33	4.17	4.33	4.50	4.33	4.29	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.08	4.17	4.25	4.17	4.08	4.15	4.17	4.25	4.17	4.08	4.17	4.17	4.17	4.19	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.24	4.28	4.20	4.29	4.23	4.25	4.23	4.26	4.25	4.23	4.25	4.28	4.25	4.21	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.27	4.36	4.36	4.45	4.36	4.36	4.36	4.27	4.36	4.36	4.45	4.36	4.36	4.35	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.33	4.44	4.33	4.56	4.22	4.38	4.33	4.44	4.44	4.33	4.22	4.44	4.37	4.35	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.57	4.57	4.29	4.43	4.57	4.49	4.43	4.57	4.43	4.43	4.57	4.57	4.50	4.52	
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3.90	3.90	3.95	3.90	3.62	3.86	3.95	4.00	4.00	3.95	3.95	4.00	3.98	3.94	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.71	3.71	3.86	3.71	3.86	3.77	3.86	4.00	4.00	3.86	3.86	4.00	3.93	3.87	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและไปแผนการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	กระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสามารถโอนในกรณีฉุกเฉิน	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทางความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารับรู้ระบบขั้นตอนและเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.32	4.36	4.33	4.28	4.25	4.26	4.30	4.28	4.26	4.28	4.27	4.27
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.33	4.42	4.42	4.33	4.33	4.33	4.36	4.33	4.33	4.33	4.25	4.31
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.18	4.15	4.14	4.15	4.18	4.13	4.16	4.14	4.08	4.17	4.17	4.14
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.11	4.11	4.11	3.89	3.89	4.11	4.04	4.11	4.11	4.00	4.00	4.06
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.08	4.15	4.00	4.00	3.96	3.96	4.03	3.88	3.92	3.88	4.04	3.93
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	3.88	4.00	3.88	4.00	3.88	4.00	3.94	4.00	3.88	4.00	3.88	3.94
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.65	4.65	4.74	4.61	4.52	4.26	4.57	4.52	4.52	4.57	4.57	4.54
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.26	4.26	4.26	4.23	4.13	4.15	4.21	4.13	4.15	4.11	4.13	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.26	4.26	4.26	4.23	4.13	4.15	4.21	4.13	4.15	4.11	4.13	4.13
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.23	3.90	4.30	3.90	4.00	3.43	3.96	4.30	3.97	4.30	3.97	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.50	3.50	4.50	3.50	4.00	2.50	3.75	4.50	3.50	4.50	3.50	4.00
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.20	4.20	4.40	4.20	4.00	3.80	4.13	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.31	4.28	4.33	4.25	4.21	4.14	4.25	4.25	4.25	4.30	4.27	4.27

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นมิตรชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ต่อหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.10	4.04	4.13	4.15	4.16	4.12	4.31	4.33	4.34	4.34	4.33	4.35	4.33	4.26
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.33	4.25	4.33	4.33	4.25	4.30	4.42	4.42	4.42	4.42	4.33	4.50	4.42	4.35
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.99	4.06	4.07	4.10	4.13	4.07	4.11	4.22	4.17	4.14	4.15	4.18	4.16	4.13
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3.89	3.44	3.67	3.67	3.67	3.67	4.11	4.33	4.22	4.33	4.33	4.33	4.28	4.02
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	3.73	3.69	3.73	3.69	3.73	3.72	4.08	3.96	4.04	4.00	3.96	4.08	4.02	3.93
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	3.50	3.63	3.88	4.00	4.00	3.80	3.88	4.00	4.13	4.00	4.13	4.00	4.02	3.93
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.26	4.22	4.22	4.26	4.35	4.26	4.57	4.35	4.43	4.48	4.43	4.35	4.43	4.45
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.06	4.02	4.13	4.02	4.15	4.08	4.26	4.19	4.15	4.17	4.19	4.17	4.19	4.16
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.06	4.02	4.13	4.02	4.15	4.08	4.26	4.19	4.15	4.17	4.19	4.17	4.19	4.16
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.60	3.43	3.73	3.60	3.77	3.63	3.73	3.73	4.07	3.73	3.90	4.23	3.90	3.90
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.00	2.50	3.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.50	4.50	3.50	3.55
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.80	3.80	4.20	3.80	3.80	3.88	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.14
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.15	4.12	4.18	4.16	4.11	4.14	4.25	4.25	4.28	4.23	4.27	4.32	4.27	4.23