

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 16 ต.ค. 2562

CHECO สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 12 ม.ค. 2563



หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐิบัณชิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตดุขฎฐิบัณชิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยระดับสูงในศาสตร์วิชาชีพบริหารธุรกิจสมัยใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม ไปสู่การแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงจรรยาบรรณใน วิชาชีพบริหารธุรกิจ การปฏิบัติตนด้านจิตอาสาสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมเพื่อความยั่งยืนขององค์กร ชุมชน และประเทศชาติเป็นสำคัญ

ผลที่ได้รับจากการจัดการศึกษา จะทำให้เกิดการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภพมาก ยิ่งขึ้น โดยเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รายชื่อและคุณวุฒิของคณาจารย์ และคำอธิบายรายวิชา การนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา ในการผลิตบัณชิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	50
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	54
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	57
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียน	85
ภาคผนวก ค ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร	93
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	107
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	121
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ	131
ภาคผนวก ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	137



มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนชกการพระนคร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร 25571941103744
ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Doctor of Business Administration Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย): บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย): บธ.ด.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Business Administration
ชื่อย่อ (อังกฤษ): D.B.A.
3. วิชาเอก (ถ้ามี)
-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิต 54 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร
-
 - 5.3 ภาษาที่ใช้
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
 - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 2 ตุลาคม 2562

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 วันที่ 16 ตุลาคม 2562
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต ได้บูรณาการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านการบริหารจัดการเฉพาะ ด้านให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะประกอบอาชีพได้ดังนี้ คือ

- (1) นักวิชาการ/นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญ ด้านบริหารธุรกิจ
- (2) ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานที่มีความสามารถเฉพาะด้าน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (3) นักวิเคราะห์และวางแผน ด้านบริหารธุรกิจ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (4) ผู้ประกอบการ/ที่ปรึกษาทางด้านธุรกิจ ที่มีศักยภาพในการประกอบธุรกิจที่หลากหลาย

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.
1.	นางสาวพิรุชญาณ์ คาเนโกะ 3-xxxxxxxx-26-7	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บช.บ. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชีการเงิน การบัญชี การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2536 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2535
2.	นางอนงค์ ไต้วัลย์ 3-xxxxxxxx-54-0	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2559 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2535
3.	นายอมร อุงสุวรรณ 3-xxxxxxxx-98-9	อาจารย์	D.B.A. พบ.ม. ร.บ.	Management การบริหารบุคคล บริหารรัฐกิจ	University of Sarasota, U.S.A., 1998 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2535 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532
4.	นายสุวิทย์ ไวยทิพย์ 3-xxxxxxxx-09-1	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนคร ศรีอยุธยาอาวุโส, 2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตร จำเป็นต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ได้กล่าวถึงผลกระทบที่ยังคงมีอยู่ เช่น กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียน ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง การเข้าสู่ระบบ Thailand 4.0 ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจปัจจุบัน การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนของธุรกิจและประเทศชาติ ดังนั้น การเรียนรู้ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต จะช่วยให้มีการต่อยอดองค์ความรู้ การถ่ายทอดนวัตกรรมไปสู่การแก้ไขปัญหาของธุรกิจ การพัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืนตามแนวคิดทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจจากความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การบริหารจัดการนวัตกรรม การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ รวมถึงความสามารถในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่มีความหลากหลาย เช่น ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร การจัดการตลาด การเงิน และการบัญชี ที่เหมาะสมกับธุรกิจ รวมถึงการสร้างทีมผู้บริหารมืออาชีพ ทีมที่ปรึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาและสร้างความมั่นคงให้กับองค์กรธุรกิจตามหลักแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 เน้นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน ในการใช้การบริหารจัดการความรู้ ที่เน้นทั้งทางทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยเน้นการสร้างทักษะ 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผนและการวิเคราะห์ทางธุรกิจ ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้ในด้านการวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการต่างๆ ในการประกอบวิชาชีพ อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 ที่เน้นด้านการสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางวิทยาการและทรัพยากรบุคคล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตร เพื่อพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ได้มีการพิจารณาจากจุดเด่นทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับประเทศมาช้านานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง การเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นผู้สูงอายุที่มีประสบการณ์ แต่ขาดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการขาดแคลนแรงงาน ทำให้ผู้สูงอายุต้องกลับเข้ามาทำงานหลังวัยเกษียณ ดังนั้น การเรียนรู้ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต จึงเป็นการต่อยอดความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ด้านบริหารธุรกิจ โดยการเรียนรู้วิธีวิจัย และการเพิ่มคุณค่าความรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ อันทำให้เกิดประโยชน์เพิ่มต่อองค์กร ซึ่งช่วยลดปัญหาความขาดแคลนแรงงาน จากการลดจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่มีการคุมกำเนิด

การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้ชุมชน องค์กรทางสังคมและวัฒนธรรมมีการขับเคลื่อนไปสู่ยุคแห่งการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน พึ่งพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเสริมสร้างภูมิปัญญาไทยไปสู่ภูมิภาค การแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถถ่ายทอดไปทุกภูมิภาค อันเป็นการสร้างความเป็นอยู่ที่ดีในสังคมและชุมชน จากการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ การสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง สังคมและชุมชนโดยการพึ่งพาตนเอง การสร้างเครือข่าย ลดการทำลายสิ่งแวดล้อม และการใช้การบูรณาการเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมโลก อันทำให้คุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทยและสากลได้อยู่อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และการค้าเสรีในเขตเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุซภักดิ์บัณฑิต โดยเฉพาะการพัฒนารายวิชาสำหรับผู้เรียน จะต้องให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ทักษะความสามารถ ในการเลือกใช้นโยบายการบริหารจัดการกลยุทธ์และกลวิธีทางการบริหารเฉพาะด้านที่มีความเหมาะสม เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจ ในการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สร้างความยั่งยืนในชุมชนและองค์กร พัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะทางปัญญา และความชำนาญอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจ มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งหลักสูตรครอบคลุมพันธกิจในด้านต่างๆ อันประกอบด้วย การมุ่งเน้นการใช้วิชาชีพบนพื้นฐานทางด้านความคิด เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมที่แข่งขันเข้าสู่โลกอาชีพ การพัฒนาการสื่อสาร การพัฒนานักวิจัย และสร้างองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้เพิ่มพูนมากขึ้น การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ชุมชน องค์กร โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ การศึกษานวัตกรรมชุมชนนวัตกรรม องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การรักษาสีงแวดล้อม และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้มีการเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน 1 คน เป็นประธานดำเนินงานในความรับผิดชอบหลัก เพื่อบริหาร และจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นอิสระขึ้นตรงต่อคณบดี โดยการพิจารณาเพื่อกำหนดแผนงานร่วมกัน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพ หรือประสบผลสำเร็จในวิชาชีพที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบด้านต่างๆ ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การรับสมัคร การสอบคัดเลือก การจัดแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ การทวนสอบการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดคุณสมบัติ ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบดุซภักดิ์นิพนธ์ ตลอดจนการประกันคุณภาพ และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านบริหารธุรกิจสมัยใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัย เป็นนักวิชาการ นักบริหารมืออาชีพที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ สังคมชุมชนและประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพบริหารธุรกิจ มีทักษะทางด้านการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารแต่ละแขนง มาใช้ในการวิจัยระดับสูง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ห้องค์ความรู้ นวัตกรรม ไปสู่การแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบริหารธุรกิจ ตลอดจนมี จิตสาธารณะ ตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม

1.2.3 มีความใฝ่รู้ มุ่งแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะในการถ่ายทอด นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร รวมถึงความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลและองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และสอดคล้องกับ ความต้องการบุคลากรขององค์กร ธุรกิจ และสถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้ง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการบริหารหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ ทุกปีการศึกษา - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ และเอกชนมามีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความ ต้องการของผู้ต้องการใช้บัณฑิต - ประเมินความพึงพอใจในการใช้ คณาจารย์บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต - ประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ บัณฑิตต่อคุณภาพของหลักสูตร 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา - มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้ง ใน 5 ปี - ผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในด้านทักษะความรู้ความสามารถ ในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี - คณาจารย์บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อ คุณภาพของหลักสูตร โดยเฉลี่ย ในระดับดี <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร - หลักสูตรปรับปรุง (มคอ. 2)

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินการบริหาร หลักสูตร (มคอ. 7) - รายงานการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้ดัชนีบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของดัชนีบัณฑิตต่อคุณภาพ ของหลักสูตร
<p>2. พัฒนาความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในประเทศ/ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมวิชาการร่วมกัน - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน/เป็น วิทยากร - การทำงานวิจัยร่วมกัน - ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชน 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการประชุมวิชาการร่วมกับ สถาบันอื่นอย่างน้อย 1 ครั้ง ใน 2 ปี - มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญอย่างเป็นทางการ - มีโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่น /- - มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน - จำนวนโครงการประชุมวิชาการที่ได้ ดำเนินการ <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ - หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ บทความวิจัย/กรรมการสอบ วิทยานิพนธ์
<p>3. พัฒนาความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ มาสอน/เป็นวิทยากร - มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัย - พัฒนาความร่วมมือจากการ สร้างเครือข่ายในการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศอย่างเป็นทางการ - มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัย - มีการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายเชิญ - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ - จำนวนบทความวิชาการวิจัย รวมทั้ง นักวิจัยที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ คือ

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ ตามที่สำนักงาน ก.พ. ให้การรับรอง

(2) มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบริหารธุรกิจและคุณสมบัติอื่น โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(3) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.2 ขาดประสบการณ์ทางด้านการวิจัย / การเขียนบทความวิชาการ

2.3.3 ขาดทักษะในการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น ขาดทักษะในการติดต่อสื่อสาร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรม / สอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน รวมถึงภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการอ่านบทความวิจัยต่างประเทศ และการนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนขั้นสูงในระดับบัณฑิตศึกษา แผนการเรียนการสอน แঙ্গ์ปฏิทินการศึกษา การให้บริการคำปรึกษาและการเปิดคลินิกนักวิจัย

2.4.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการปรับตัว

2.4.4 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ในการทำวิจัย การทัศนศึกษาดูงานใน-นอกประเทศ การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ นานาชาติ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ / นานาชาติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	-	5	5	5	10
ชั้นปีที่ 2	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	5	5
รวม	-	5	10	15	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ แบบ 2.1 (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย (99,000.- /เทอม/คน)	-	990,000.-	1,980,000.-	2,970,000.-	3,960,000.-
รวมรายรับ	-	990,000.-	1,980,000.-	2,970,000.-	3,960,000.-

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย แบบ 2.1 (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	-	779,500.-	1,437,500.-	1,531,000.-	2,627,500.-
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	198,000.-	396,000.-	594,000.-	792,000.-
รวม (ก)	-	977,500.-	1,833,500.-	2,125,000.-	3,419,500.-
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และอื่นๆ	-	10,000.-	100,000.-	600,000.-	500,000.-
รวม (ข)	-	10,000.-	100,000.-	600,000.-	500,000.-
รวม (ก) + (ข)	-	987,500.-	1,933,500.-	2,725,000.-	3,919,000.-
จำนวนนักศึกษา	-	5	10	15	20

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรสำหรับ แบบ 2.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

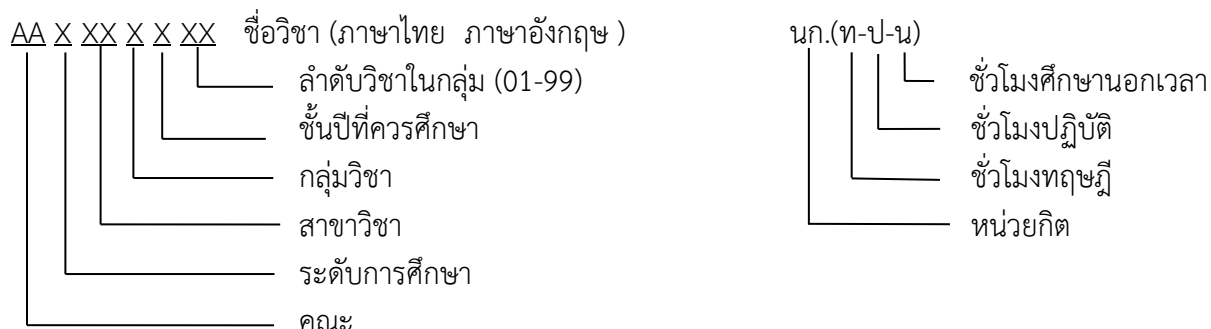
โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา องค์ประกอบของการจัดการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาซีพีเลือก	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวม	54 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้



หลักที่ 1 และ 2 เป็นรหัสคณะ (BA = คณะบริหารธุรกิจ)

หลักที่ 3 ระดับการศึกษา (6 =ปริญญาเอก)

หลักที่ 4 และ 5 สาขาวิชา (00 = ไม่ระบุสาขาวิชา 01 = กลุ่มวิชาการบัญชี 02 = กลุ่มวิชาการตลาด
03 = กลุ่มวิชาการจัดการ 04 = กลุ่มวิชาการเงิน)

หลักที่ 6 กลุ่มวิชา (0 = วิชาเสริมพื้นฐาน 1 = วิชาบังคับ 2 = วิชาซีฟเลือก 3 = คุุขุฎุฎุฎุฎุฎุฎุ)

หลักที่ 7 ปีที่ควรศึกษา

หลักที่ 8 และ 9 เป็นลำดับรายวิชา

- รายวิชา

● **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** (สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจตามแบบ 2.1) ในกรณีนี้ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นชอบให้ลงทะเบียนเสริมพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต (S/U)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6000101	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอคุุขุฎุฎุฎุฎุฎุฎุ (English for Dissertation Presentation)	2(2-0-4)
BA6000102	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ (Advanced Statistics for Business Research)	3(3-0-6)
BA6010103	การเงินและการบัญชีบริหารร่วมสมัย (Contemporary Finance and Managerial Accounting)	3(3-0-6)
BA6020104	การจัดการการตลาดเชิงบูรณาการ (Integrated Marketing Management)	3(3-0-6)
BA6030105	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theories)	3(3-0-6)
BA6030106	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ (Strategic Management for Business Sustainability)	3(3-0-6)
BA6030107	ปรัชญาและจริยธรรมของการบริหารธุรกิจยุคใหม่ (Philisophy and Ethics of Modern Business Administration)	3(3-0-6)

- หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1 ต้องศึกษาจากรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6001101	การวิเคราะห์การจัดการเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมทางธุรกิจ (Strategic Management Analysis and Business Innovations)	3(3-0-6)
BA6001102	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง (Advanced Business Research Methodology)	3(3-0-6)
BA6001103	สัมมนาประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจ (Seminar in Business Administration Issues)	3(3-0-6)
BA6001104	ทัศนศึกษานวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจ (Business Administration Innovation Field Trip)	S/U

- หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1 ต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้

➤ กลุ่มวิชาการบัญชี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6012101	ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง (Advanced Finance and Accounting Theories)	3(3-0-6)
BA6012102	ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการบัญชี (Advanced Research Issues in Accounting)	3(3-0-6)
BA6012103	สัมมนาวิจัยการบัญชีการเงินขั้นสูง (Seminar in Advanced Financial Accounting Research)	3(3-0-6)
BA6012104	สัมมนาวิจัยการบัญชีบริหารขั้นสูง (Seminar in Advanced Managerial Accounting Research)	3(3-0-6)
BA6012105	สัมมนาวิจัยการสอบบัญชีขั้นสูง (Seminar in Advanced Auditing Research)	3(3-0-6)
BA6012106	สัมมนาวิจัยการบัญชีระหว่างประเทศ (Seminar in International Accounting Research)	3(3-0-6)
BA6032105	การบริการธุรกิจที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล (Digital Strategic Consulting Business Services)	3(3-0-6)

➤ กลุ่มวิชาการตลาด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6022101	ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง (Advanced Marketing Management Theories)	3(3-0-6)
BA6022102	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการตลาดดิจิทัล (Seminar in Digital Marketing Issues)	3(3-0-6)
BA6022103	ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการตลาด (Advanced Research Issues in Marketing)	3(3-0-6)
BA6022104	การวิจัยการบริหารตราสินค้า (Brand Management Research)	3(3-0-6)
BA6032105	การบริการธุรกิจที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล (Digital Strategic Consulting Business Services)	3(3-0-6)

➤ กลุ่มวิชาการจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6032101	ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย (Contemporary Management Theories)	3(3-0-6)
BA6032102	กลยุทธ์โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง (Advanced Logistics and Supply Chain Strategy)	3(3-0-6)
BA6032103	ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ (Advanced Research Issues in Management)	3(3-0-6)
BA6032104	สัมมนาประเด็นการสร้างธุรกิจและการประกอบการ (Seminar in Business Creation Issues and Entrepreneurship)	3(3-0-6)
BA6032105	การบริการธุรกิจที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล (Digital Strategic Consulting Business Services)	3(3-0-6)

➤ กลุ่มวิชาการเงิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6012101	ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง (Advanced Finance and Accounting Theories)	3(3-0-6)
BA6042102	การบริหารความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์ (Risk Management and Derivatives)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6042103	ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการเงิน (Advanced Research Issues in Finance)	3(3-0-6)
BA6042104	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเงิน (Seminar in Finance Issues)	3(3-0-6)
BA6042105	เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary Economics)	3(3-0-6)
BA6032105	การบริการธุรกิจที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล (Digital Strategic Consulting Business Services)	3(3-0-6)

- **หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์**

➤ นักศึกษา แบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนวิชาดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA6003201	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (Doctoral Dissertation 2.1)	36

3.1.4 แผนการศึกษา แบบ 2.1

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA6001101	การวิเคราะห์การจัดการเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมทางธุรกิจ	3	3	0	6
BA6001102	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง	3	3	0	6
รวม		6	6	0	12

$$\text{ชั่วโมง / สัปดาห์} = 6$$

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA6001103	สัมมนาประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจ	3	3	0	6
BA60X21XX	วิชาซีพีเลือก 1	3	3	0	6
BA60X21XX	วิชาซีพีเลือก 2	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

$$\text{ชั่วโมง / สัปดาห์} = 9$$

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA60X21XX	วิชาซีพีเลือก 3	3	3	0	6
BA6001104	ทัศนศึกษานวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจ	S/U	-	-	-
รวม		3	3	0	6

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 3

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA6003201	ดุซงึนินพนธ์ แบบ 2.1	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA6003201	ดุซงึนินพนธ์ แบบ 2.1	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA6003201	ดุซงึนินพนธ์ แบบ 2.1	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	มีทักษะด้านการวิจัยธุรกิจขั้นสูง สามารถพัฒนากรอบแนวคิดงานวิจัยและการนำเสนอ บทความวิชาการ / วิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ
2	มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจ มีความสามารถในการสร้างสรรค์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการนำเสนอหัวข้อดุซงึนินพนธ์ตามสาขาที่ถนัด
3	มีความสามารถในการจัดทำและนำเสนอดุซงึนินพนธ์ ดำเนินการเผยแพร่ตีพิมพ์บทความ วิชาการ / บทความวิจัยในฐานข้อมูล หรือวารสารที่ได้รับการรับรอง มีทักษะในการให้ คำปรึกษาทางธุรกิจ การวิเคราะห์ และวางแผนธุรกิจ รวมถึงสามารถปรับใช้องค์ความรู้ด้าน นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ หรือการพัฒนาองค์กรธุรกิจสู่ความยั่งยืน

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

BA6000101 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอคุณิพนธ์ 2(2-0-4)

English for Dissertation Presentation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ลักษณะรูปแบบของการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่าน การค้นคว้า การวิเคราะห์ และวิจารณ์ บทความวิชาการ วิทยานิพนธ์และคุณิพนธ์ที่ผ่านการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ และบทความวิชาการ ตามสาขาวิชาที่เรียน ทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

Academic English writing formats; reading skills; searching, analyzing and criticizing academic papers, thesis and dissertation published in academic journals; abstract writing and academic article writing according to field of study; academic presentation skills in national and international forums

BA6000102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Advanced Statistics for Business Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและขั้นตอนการวิเคราะห์ทางสถิติ การวิเคราะห์พหุคูณ การจำแนกกลุ่มตัวแปรด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบและแบบกลุ่ม การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์สมการถดถอยไม่เชิงเส้น

Concepts and steps of statistical analysis; multivariate analysis; factor analysis and cluster analysis; logistic regression; MANOVA and multiple regression analysis; structural equation model; and nonlinear regression analysis

BA6010103 การเงินและการบัญชีบริหารร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Finance and Managerial Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดทางการเงินด้าน ความเสี่ยงและผลตอบแทน มูลค่าของเงิน การวางแผนทางการเงิน เงินทุนหมุนเวียน และการบริหารโครงการ แนวคิดด้านการบัญชีต้นทุน การรวบรวมข้อมูลทางการบัญชีตามกรอบแนวคิดมาตรฐานรายงานทางการเงิน การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวางแผน การควบคุมและตัดสินใจในการบริหาร การบัญชีสิ่งแวดล้อมและการบัญชีความยั่งยืนของธุรกิจ

Finance concepts: risk and return, time value of money, financial planning, working capital and project management; cost accounting concepts; collection of accounting information systems following Thai Financial Reporting Standard (TFRS); usage of accounting information for planning, controlling, and business decision-making; environmental accounting and accounting for business sustainability

BA6020104 การจัดการการตลาดเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

Integrated Marketing Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปรัชญาและแนวคิดการตลาดสมัยใหม่ การวิเคราะห์ปัญหาการตลาด โอกาสทางการตลาด การวางแผนกลยุทธ์ด้านการตลาดและการจัดการการตลาด การปฏิบัติตามแผนงานและการควบคุมกิจกรรมทางการตลาด กระบวนการติดต่อสื่อสารและเครือข่าย การบูรณาการกระบวนการติดต่อสื่อสารในการบริหารจัดการธุรกิจยุคใหม่

Philosophy and concepts of modern marketing; analysis of marketing problems; market opportunity; strategic marketing planning and marketing management; operation and control of marketing activities; communication processes and network; integration of communication processes for modern business management

BA6030105 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6)

Organization Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

รูปแบบ แนวคิดและทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ โครงสร้างและการออกแบบองค์การ ทฤษฎีตามสถานการณ์ ทฤษฎีสถาบัน นิเวศวิทยาองค์การ วิวัฒนาการและสภาพแวดล้อมองค์การ เครือข่าย เทคโนโลยี วัฒนธรรม และโครงสร้างทางสังคม

Organizational models, concepts and theories; organizational behavior; organizational structure and design; contingency theory, institutional theory; organizational ecology, organizational evolution and environment; network; technology; culture; and social structure

BA6030106 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ 3(3-0-6)

Strategic Management for Business Sustainability

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปรัชญาและแนวคิดเพื่อความยั่งยืน กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม กลยุทธ์การติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอก การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ การปรับใช้แผนกลยุทธ์ การประเมินกลยุทธ์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบและการทบทวนกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบเชิงแข่งขัน การบูรณาการกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ

Philosophy and concepts of sustainability; processes of strategic development; suitable strategy setting; internal and external communication strategies; strategy formulation and operational plan; strategic implementation; strategies evaluation; comparison analysis of strategies and strategic reviews for competitive advantage; strategy integration for business sustainability

BA6030107 ปรัชญาและจริยธรรมของการบริหารธุรกิจยุคใหม่ 3(3-0-6)

Philosophy and Ethics of Modern Business Administration

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ การจัดการและการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการเชิงสถานการณ์ การรีอปรับระบบ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ จรรยาบรรณธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ และแนวทางในการสร้างจริยธรรม

Modern management concepts and theories; management and systematic thinking; situational management; re-engineering; learning organization and knowledge management; business ethics and corporate social responsibility; guidelines on cultivating ethical behavior

หมวดวิชาบังคับ

BA6001101 การวิเคราะห์การจัดการเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Strategic Management Analysis and Business Innovations

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับ วิวัฒนาการทฤษฎีและแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การคิดอย่างเป็นระบบ รูปแบบนวัตกรรมและองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางธุรกิจ จริยธรรมและบทบาทที่สำคัญในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมของธุรกิจ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและผลงานวิจัยด้านกลยุทธ์และนวัตกรรมในการบริหารธุรกิจเพื่อความสำเร็จขององค์กร

Literature review of evolution of modern management theories and concepts; strategic management; systematic thinking; models of innovation and business learning organizations; business ethics and essential roles of corporate social responsibility (CSR); case studies and research in business administration strategies and innovations for organizational achievement

BA6001102 **ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Business Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

เทคนิคและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และแบบผสม การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจขั้นสูง การวิเคราะห์และประมวลผล การสรุปผลและการอภิปรายผล การนำเสนอรายงานการวิจัยตามหลักวิชาการ และการนำงานวิจัยไปปรับใช้กับองค์กรธุรกิจ

Advanced techniques and business research methodology of qualitative method, quantitative method, and mixed method; setting research problems and objectives; literature review; research hypotheses; research design; population and sample; data collection and advanced statistics used for business research; data analysis and interpretation; conclusion and discussion; presentation of academic research report; research application for business organizations

BA6001103 **สัมมนาประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจ** 3(3-0-6)

Seminar in Business Administration Issues

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นปัญหาใหม่ ๆ ทางบริหารธุรกิจจาก กรณีศึกษา บทความที่ตีพิมพ์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ การศึกษาดูงาน และการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

Literature review and critique of concepts, theories, and current issues of business administration from case studies, national and international published articles; field trip; and presentation of recommendations to solve business problems

BA6001104 **ทัศนศึกษานวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจ** S/U

Business Administration Innovation Field Trip

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทัศนศึกษาด้านนวัตกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการปรับใช้นวัตกรรมทางธุรกิจ การอภิปรายประเด็นปัญหาและผลการเรียนรู้จากทัศนศึกษามาปรับใช้ในการวิเคราะห์ธุรกิจ

Field trips for innovation in various organizations at both domestic and International levels; business environments and applications of business innovations; discussion of problems and learning outcomes from field trips to apply in business analysis

หมวดวิชาชีพเลือก

➤ กลุ่มวิชาการบัญชี

BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Finance and Accounting Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ การบริหารความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์ การวางแผนทางการเงิน การเพิ่มมูลค่ากิจการ การประเมินทรัพยากรและข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ แนวคิดและทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ การทบทวนวรรณกรรมด้านการบัญชีการเงินและบัญชีบริหาร การกำกับดูแลกิจการและจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมธุรกิจ การบัญชีเพื่อสิ่งแวดล้อมและการนำเสนอรายงานทางการเงินเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ

Discussion on concepts and modern theories of corporate finance; risk management and derivatives; financial planning; firm value added; evaluation of firm resources and accounting information for decision-making; contemporary accounting theories and concepts; literature review in financial and managerial accounting; corporate governance, code of ethics and business ethics; environmental accounting and presentation of global integrated reporting (GIR) for business sustainability

BA6012102 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการบัญชี 3(3-0-6)

Advanced Research Issues in Accounting

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการบัญชีต่าง ๆ ความเป็นมา หลักการเหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบแนวคิดงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ

Literature review and critique of both quantitative and qualitative research related to accounting issues; background, principles and theoretical reasons; design of research conceptual framework; research methodologies; data collection; Interpretation; research presentation; and application

BA6012103 **สัมมนาวิจัยการบัญชีการเงินขั้นสูง** **3(3-0-6)**

Seminar in Advanced Financial Accounting Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง และ
BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการบัญชีการเงิน การวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบัญชีการเงิน การกำกับดูแลกิจการที่ดี การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบและการนำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ

Literature review and critique of published research articles on financial accounting; analysis of fundamental concepts and theories related to financial accounting research; good corporate governance; usage of accounting information for decision making; research design and research proposal or academic paper presentation

BA6012104 **สัมมนาวิจัยการบัญชีบริหารขั้นสูง** **3(3-0-6)**

Seminar in Advanced Managerial Accounting Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง
BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการบัญชีบริหาร การวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหารเพื่อการตัดสินใจ การวางแผน การควบคุม การประเมินผล การดำเนินงาน การบัญชีเชิงกลยุทธ์ การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีบริหารเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบและการนำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ

Literature review and critique of published research articles on managerial accounting; analysis of fundamental concepts and theories related to managerial accounting for decision making; planning, controlling, performance evaluation; strategic managerial accounting; usage of managerial accounting information for decision making; research design and research proposal or academic paper presentation

BA6012105 **สัมมนาวิจัยการสอบบัญชีขั้นสูง** **3(3-0-6)**

Seminar in Advanced Auditing Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการสอบบัญชี การวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณวิชาชีพ การออกแบบและนำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ

Literature review and critique of published research articles on auditing; analysis of fundamental concepts and theories related to auditing; international standard of auditing; audit practice; auditing performance; audit expertise and code of ethics; research design and research proposal or academic paper presentation

BA6012106 **สัมมนาวิจัยการบัญชีระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**

Seminar in International Accounting Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการบัญชีระหว่างประเทศ ผลกระทบนโยบายการบัญชีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและนำเสนองบการเงินรวม ของบริษัทข้ามชาติ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินไทยและมาตรฐานการรายงานทางการเงินสากล คุณภาพของรายงานทางการเงิน ราคาโอน ภาษีระหว่างประเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจลงทุน การออกแบบและการนำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ

Literature review and critique of published research articles on international accounting issues; accounting policy impact and practice of preparing and presentation of multinational corporations' consolidated financial statements following Thai Financial Reporting Standard (TFRSs) and International Financial Reporting Standard (IFRSs); quality of Financial Reporting; transfer pricing; international tax; usage of accounting information for investment decision; research design and research proposal or academic paper presentation

➤ **กลุ่มวิชาการตลาด**

BA6022101 ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Marketing Management Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปรายแนวคิด วิธีการ เครื่องมือทางการตลาดที่สำคัญ การประยุกต์ทฤษฎีทางการตลาดเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบความคิดและแบบจำลองทางการตลาด การบริหารการตลาดเพื่อความได้เปรียบเชิงแข่งขัน การวิเคราะห์ วิพากษ์และการประยุกต์องค์ความรู้ทางการตลาดสู่ความยั่งยืน

Discussion on concepts, methods and essential marketing tools; application of marketing theories to solve business problems; literature review; creation of conceptual frameworks and marketing models; marketing management for competitive advantage; analysis, critiques and applications of marketing knowledge for sustainability

BA6022102 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)

Seminar in Digital Marketing Issues

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6022101 ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการตลาดดิจิทัล ลักษณะโครงสร้างและรูปแบบของช่องทางการตลาด บทบาทหน้าที่และการพัฒนาช่องทางการตลาด สถาบันการตลาด การคัดเลือก การประเมินผลและการควบคุมช่องทางการตลาด และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภค

Literature review and critique of published research articles on digital marketing issues; nature, structure, and type of marketing channel; role and function and development of marketing channels; market institutions; selection, evaluation and control of marketing channels; and impacts of change in technological environment and consumer behavior

BA6022103 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการตลาด 3(3-0-6)

Advanced Research Issues in Marketing

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการตลาด ความเป็นมา หลักการเหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบแนวคิดงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ

Literature review and critique of both quantitative and qualitative research related to marketing issues; background, principles and theoretical reasons; design of research conceptual framework; research methodologies; data collection; Interpretation; research presentation; and business application of research results

BA6022104 การวิจัยการบริหารตราสินค้า 3(3-0-6)

Brand Management Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :-

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-

การทบทวนวรรณกรรมและการอภิปรายงานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นการบริหารตราสินค้า แนวคิดคุณค่าตราสินค้า ภาพลักษณ์ตราสินค้า และการวัดคุณค่าตราสินค้า กลยุทธ์การสร้างตราสินค้าองค์กร ทฤษฎี เครื่องมือและแบบจำลองสำหรับการตัดสินใจเรื่องตราสินค้า ประโยชน์ของตราสินค้า และการสร้างมูลค่าเพิ่ม บุคลิกภาพตราสินค้า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างตราสินค้าและหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับลูกค้า การออกแบบและการนำเสนอกรอบแนวคิดทางการวิจัย

Literature review and discussion on both quantitative and qualitative research related to brand management issues: brand equity concept, brand image, and brand equity measurement; corporate branding formation strategy; theories, instruments, and models for branding decision making; benefits of brand and value creation; brand personality; factors influencing formation of brand image and psychological principles related to customers; research design and presentation of conceptual framework

➤ **กลุ่มวิชาการจัดการ**

BA6032101 ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Management Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :-

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-

วิวัฒนาการด้านรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีด้านการจัดการ การใช้เครื่องมือด้านการจัดการในการบริหารธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กลยุทธ์ของธุรกิจภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางการจัดการตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ การทบทวนวรรณกรรมและการวิเคราะห์การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรธุรกิจในปัจจุบัน ความรับผิดชอบและจริยธรรมทางธุรกิจ การบูรณาการทฤษฎีการจัดการขั้นสูงและกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในอนาคต

BA6032104 **สัมมนาประเด็นการสร้างสรรค์ธุรกิจและการประกอบการ** **3(3-0-6)**

Seminar in Business Creation Issues and Entrepreneurship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6032101 ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจและสถานะการแข่งขัน การก่อตั้งธุรกิจ การร่วมลงทุน กลยุทธ์การเข้าสู่ธุรกิจ การวิเคราะห์แหล่งเงินทุน การวิเคราะห์และประเมินโครงการธุรกิจ การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา แผนธุรกิจสำหรับหน่วยธุรกิจใหม่ และการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ

Literature review and critique of published research articles related to business administration; analysis of business opportunities and competitive situations; business start-up; business venture capital; strategies for entering businesses; analysis of capital sources; business project analysis and evaluation; business innovation development for entrepreneurship; regulations on intellectual property; business plan for a new business entity; and resources management for business sustainability

BA6032105 **การบริการธุรกิจที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล** **3(3-0-6)**

Digital Strategic Consulting Business Services

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การระบุปัญหาทางธุรกิจ ความท้าทายในอนาคตของธุรกิจ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่เพื่อความมั่นคงปลอดภัย การจัดเตรียมคำแนะนำและประมาณการที่เกี่ยวข้อง การปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความได้เปรียบเชิงแข่งขัน การออกแบบตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์และการให้บริการธุรกิจที่ปรึกษา

Business issue identification; future challenges of business; integration of knowledge in finance, accounting, marketing, human resource management, strategic management, and new digital technology design for security; preparation of recommendations and related estimation; digital technology adoption for competitive advantage; design of key performance indicators for evaluating success of strategies and consulting business services

➤ **กลุ่มวิชาการเงิน**

BA6042102 การบริหารความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6)

Risk Management and Derivatives

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับ การใช้และลักษณะของตราสารอนุพันธ์ ฟิวเจอร์ส ออปชัน สวอป แนวคิดของการกำหนดราคาและการป้องกันความเสี่ยงโดยไม่มีทางเลือกกำไร รูปแบบการกำหนดราคาของตัวเลือกทวินาม แบบจำลองแบล็ค-โชลส์ การวัดความผันผวนและการกำหนดราคาของตัวเลือกที่ไม่เป็นมาตรฐาน แนวคิดของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การวัดความเสี่ยงของตลาดและเครดิต การสร้างแบบจำลองและการวิเคราะห์อนุพันธ์

Literature review and discussion on usage and features of derivatives: futures, options, and swap; concepts of arbitrage-free pricing and hedging; binomial option pricing models; Black-Scholes model; volatility measurement and pricing of nonstandard options; concepts of financial risk management; market and credit risk measurements; modeling and analysis of derivatives

BA6042103 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการเงิน 3(3-0-6)

Advanced Research Issues in Finance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการเงิน ความเป็นมา หลักการเหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบแนวคิดงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ

Literature review and critique of both quantitative and qualitative research related to finance issues; background, principles and theoretical reasons; design of research conceptual framework; research methodologies; data collection; Interpretation; research presentation; and business application of research results

BA6042104 **สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเงิน** **3(3-0-6)**

Seminar in Finance Issues

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางการเงินในปัจจุบัน กรณีศึกษาปัญหาด้านการเงินระหว่างประเทศ โครงสร้างจุลภาคตลาด ความผิดปกติของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดการเงิน การบริหารการเงินสาธารณะ นวัตกรรมทางการเงิน การเงินดิจิทัล และการวิเคราะห์ทางการเงิน เทคนิค เครื่องมือ ทรัพยากร แนวปฏิบัติและแนวโน้มทางการจัดการทางการเงิน การออกแบบและการนำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ

Literature review and critique of published research articles related to current finance issues; case study of international finance issues; market microstructure; financial market anomalies; financial market development; public financial management (PFM); financial innovations, digital finance, and financial analytics; techniques, tools, resources, practices, and trends for financial management; research design and research proposal or academic paper presentation

BA6042105 **เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย** **3(3-0-6)**

Contemporary Economics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การอภิปรายวิวัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่นำมาประยุกต์กับการบริหารธุรกิจ การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในยุคปัจจุบันทั้งที่เกิดขึ้นกับเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลกเพื่อความยั่งยืน

Discussion on evolution, concepts and theories of economics applied to business administration; literature review on current economics issues in both Thai and global economy for sustainability

หมวดวิชาคุณวุฒิพนธ์

แบบ 2.1

BA6003201 **คุณวุฒิพนธ์ แบบ 2.1**

36 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation 2.1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การเขียนบทความวิจัยเชิงลึกที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริหารธุรกิจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือความคิด ที่สะท้อนความรอบรู้ทางด้านเทคนิคการทำวิจัย ความสามารถในการกำหนดความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การนำเสนองานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

In-depth research article writing on selected topics related to business administration in order to create new body of knowledge or idea reflecting knowledge of research techniques; ability to set problem statements and objectives; literature reviews; research design; research methodologies; field work research; research presentation and publication in national or international journals in recognized databases under approval of curriculum committees

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา/ปีที่ยัง	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปี การศึกษา				
						2562	2563	2564	2565	2566
1	นางสาวพิรุณญาณ์ คานะโกะ 3-xxxxxxxx-26-7	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บช.บ. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชีการเงิน การบัญชี การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2536 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535	-	3	3	3	3
2	นางอนงค์ ไต้วัลย์ 3-xxxxxxxx-54-0	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2559 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2535	-	3	3	3	3
3	นายอมร อุงสุวรรณ 3-xxxxxxxx-98-9	อาจารย์	D.B.A พบ.ม. ร.บ.	Management การบริหารบุคคล บริหารรัฐกิจ	University of Sarasota, U.S.A., 1998 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2535 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532	-	3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปี การศึกษา				
						2562	2563	2564	2565	2566
4	นายสุวิทย์ ไวยทิพย์ 3-xxxxxxxx-09-1	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกรี, 2542	-	-	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปี การศึกษา				
						2562	2563	2564	2565	2566
1	นางสาวพิรุชญ์ คานโกะ 3-xxxxxxxx-26-7	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บช.บ. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชีการเงิน การบัญชี การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2536 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535	-	3	3	3	3
2	นางอนงค์ ไตวัลย์ 3-xxxxxxxx-54-0	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2559 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2535	-	3	3	3	3
3	นายอมร อุงสุวรรณ 3-xxxxxxxx-98-9	อาจารย์	D.B.A. พบ.ม. ร.บ.	Management การบริหารบุคคล บริหารรัฐกิจ	University of Sarasota, U.S.A., 1998 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2535 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532	-	3	3	3	3
4	นายสุวิทย์ ไวยทิพย์ 3-xxxxxxxx-09-1	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกรี, 2542	-	-	3	3	3
5	นายปริญญา มากลิ่น 3-xxxxxxxx-56-7	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. ศ.บ.	Finance Finance การคลัง-ระหว่าง ประเทศ	Golden Gate University, U.S.A., 2007 University of Central Oklahoma, U.S.A, 1997 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534	-	3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปี การศึกษา				
						2562	2563	2564	2565	2566
6	นางศศพร มุ่งวิชา 3-xxxxxxxx-32-4	ผศ.	บธ.ด. M.B.A. ว.บ.	บริหารธุรกิจ Business Administration การตลาด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2561 State University of New York Binghamton, New York, USA, 1986 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528	-	3	3	3	3
7	นางอมรศิริ ดิสสร 3-xxxxxxxx-53-0	ผศ.	บธ.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2561 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528	-	-	3	3	3

3.2.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา/ปีที่ยจบ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2562	2563	2564	2565	2566
1	นางศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข 2-xxxxxxxx-13-5	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การเงินการธนาคาร การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2556 มหาวิทยาลัยเกริก, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2541	-	3	3	3	3
2	นายธนาคาร รัชตกุลพัฒน์ 3-xxxxxxxx-52-1	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. Postgraduate Diploma B.A.	Business Administration International Business Business Administration International Business	Southern Cross University Gold Coast, Australia, 2006 Auckland Institute of studies Auckland, New Zealand, 2000. Massey University Auckland, New Zealand, 1999 Auckland Institute of studies Auckland, New Zealand, 1998	-	-	3	3	3

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา/ปีที่จบ	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2562	2563	2564	2565	2566
1	นายวัลลภ รัฐฉัตรานนท์	รศ.	ร.ด. ร.ม. วท.บ.	รัฐศาสตร์ การปกครอง เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	3	3	3	3
2	นางธัญมณีนันท์ พานิกัก	รศ.	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	Integrated Science บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	3	3	3	3
3	นางพนารัตน์ ปานมณี	รศ.	Ph.D. บช.ม. บช.บ.	Management and Accounting บัญชี บัญชี	Keio University, Japan, 1985 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514	-	3	3	3	3
4	นายธนโชติ บุญวรโชติ	รศ.	D.B.A. M.B.A. วศ.บ.	การเงิน บริหารธุรกิจ วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531	-	3	3	3	3
5	นายพิรยุทธ เจริญสุขมงคล	ผศ.	Ph.D. M.B.A. บริหาร ธุรกิจ Computer	Management Masters of Science in E-Commerce Business Computer	Texas A&M International University, USA, 2012 Texas A&M International University, USA, 2005 มหาวิทยาลัยอีสต์แท็กซัส, 2002	-	3	3	3	3
6	นายสวัสดิ์ วรรณรัตน์	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วศ.บ.	Business Adminstration บริหารธุรกิจ วิศวกรรมโยธา	Southern Cross University, New South Wales Australia สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	3	3	3	3
7	นายกล้าหาญ ณ น่าน	รศ.	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ.	การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2547 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2544	-	3	3	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน (การค้นคว้าอิสระ) หรืองานวิจัย (ดุษฎีนิพนธ์)

นักศึกษาแบบ 2.1 ทำดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต และต้องมีบทความนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และต้องมีการตีพิมพ์สำหรับดุษฎีนิพนธ์บางส่วนหรือทั้งหมดไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจ รู้จักคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการวิจัยได้ด้วยตนเอง บนพื้นฐานทฤษฎีและสมมติฐานที่เหมาะสม ต้องควบคุมระยะเวลาในการวิจัยภายใต้ขอบเขตงานวิจัยที่กำหนดไว้

ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation) เป็นการศึกษาค้นคว้างานวิจัยตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจในสาขาใดสาขาหนึ่ง โดยอาศัยกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการบริหารธุรกิจ เนื้อหาและคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์เป็นไปตามมาตรฐานสากลระดับสูง รวมทั้งมีการเผยแพร่ตีพิมพ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีทักษะความเชี่ยวชาญ องค์ความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาหลักการทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ และสามารถปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีทักษะในการทำวิจัยขั้นสูง ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ หรือใช้ในการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวิจัยในอนาคต และบูรณาการธุรกิจอย่างเป็นระบบอย่างมืออาชีพด้วยความสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 2.1 เริ่มลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 ซึ่งนักศึกษาจะลงทะเบียนได้ก็ต่อเมื่อผ่านการนำเสนอบทความวิชาการในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ และสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ และการสอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ ตามลำดับในแผนการศึกษา จนกระทั่งดุษฎีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นักศึกษาแบบ 2.1 ทำดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยในชั้นเรียน

5.5.2 จัดทำปฏิทินการศึกษาและคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาเอก

5.5.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) หลังจากที่นักศึกษาสอบผ่านการวัดคุณสมบัติและนำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์

5.5.4 แต่งตั้งประธานและกรรมการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายใน โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.5.5 นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการแล้ว ดำเนินการวิจัยโดยและต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยฯ ก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย

5.5.6 ดำเนินการสอบรายงานความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์หลังจากนักศึกษาดำเนินการสอบโครงร่างดัชนีนิพนธ์ และการสอบดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 120 วัน หลังจากได้รับอนุมัติการสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์และส่งรูปเล่มแก้ไขแล้ว ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.5.7 ดำเนินการส่งค่าระดับคะแนน และรูปเล่มดัชนีนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์ ดังนี้

5.6.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำเกณฑ์การประเมินผลการสอบรายวิชาดัชนีนิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และประเมินผลความสำเร็จในการจัดทำและนำเสนอดัชนีนิพนธ์ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารธุรกิจทุกภาคการศึกษา

5.6.2 นักศึกษาที่ได้ผ่านการสอบหัวข้อดัชนีนิพนธ์ ต้องนำเสนอความก้าวหน้าของเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในทุกภาคการศึกษา และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.6.3 นักศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ ต้องผ่านการสอบรายงานความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ต่อประธานและคณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ ก่อนขึ้นสอบดัชนีนิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.6.4 ดำเนินการตรวจสอบรูปเล่มดัชนีนิพนธ์ตามหลักวิชาการ และผลงานดัชนีนิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดย

5.6.4.1 ผลงานหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของดัชนีนิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับให้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการนำเสนอ อย่างน้อย 1 บทความ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.6.4.2 ผลงานดัชนีนิพนธ์ไม่ว่าบางส่วนหรือทั้งหมด ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ได้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลตามมาตรฐานสากล อย่างน้อย 1 บทความ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการอ่าน การเขียน และการนำเสนอบทความวิชาการ / บทความวิจัย และคุชฎ์นิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม - กำหนดให้นักศึกษามีการค้นคว้าตำรา บทความวิจัยภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รวมถึงทักษะการเขียนบทความวิชาการ / บทความวิจัย
2. ด้านบุคลิกภาพทางกาย	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกทักษะการวางตัว การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เสริมเข้าไปในรายวิชาที่สอน - การศึกษาดูงานในประเทศ / ต่างประเทศ - การจัดอบรมสัมมนา รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติ / นานาชาติ - จัดอบรมสัมมนาและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย และพัฒนาบุคลิกภาพในการนำเสนองาน
3. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - มีกระบวนการสร้างวินัยในตนเองและความรับผิดชอบต่องานที่ทำ เช่นการส่งงานที่มอบหมายการส่งรายงาน มีการแบ่งงานที่เหมาะสม และการแสดงภาวะผู้นำที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม เน้นประสิทธิภาพของงาน และความสำเร็จของงานเป็นสำคัญ - ให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมในรายวิชาต่างๆ ร่วมกันด้วยความสามัคคี มีการทำงานร่วมกันและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
4. ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเองในแต่ละรายวิชา รวมถึงการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน เช่น การพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน หรือการให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่สังคม - ความรับผิดชอบต่อในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มีของข้อมูลตามหลักวิชาการ และไม่มีการแอบอ้างผลงานผู้อื่นเป็นของตนเอง - สนับสนุนให้นักศึกษามีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในการบริหารธุรกิจ

(2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและมีค่านิยมอันดีงาม

(3) สามารถสรุปปัญหาการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่ได้รับผลกระทบ

(4) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อแก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้น

(5) สามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(6) สามารถแสดงภาวะผู้นำที่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในชุมชน และสังคมโดยรวม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจที่ซับซ้อน

(2) ชี้แนะให้นักศึกษาตระหนักถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทางธุรกิจด้วยความถูกต้องยุติธรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการอ้างอิง

(3) ใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาและการอภิปรายต่างๆ ที่เป็นประเด็นทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในการบริหารธุรกิจและทบทวนปัญหาจริยธรรมที่เป็นอยู่

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินผลจากการนำเสนอแนวคิดของนักศึกษาที่เกิดจากการสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจ ทั้งในระหว่างเรียน การพัฒนาคุณสมบัติ และการสอบป้องกันคุณสมบัติ

(2) ประเมินจากการอภิปรายปัญหาทางจริยธรรมของการบริหารธุรกิจร่วมกันของนักศึกษา และผู้สอน ว่าอยู่บนพื้นฐานของหลักจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบสากล

(3) ประเมินผลจากกรณีศึกษาและการอภิปรายด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง หรือช่องโหว่ทางจริยธรรมธุรกิจ เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

(4) ประเมินความรับผิดชอบ จากงานที่มอบหมาย ความตรงต่อเวลา และความคิดสร้างสรรค์ ที่มีหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคมตั้งนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ

(2) มีความรู้ความสามารถในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ โดยสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบผ่านการประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

(3) เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อ

การบริหารธุรกิจ และนำความรู้ดังกล่าวมาปรับใช้กับธุรกิจ หรือชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

(4) มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านบริหารธุรกิจ และนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการบูรณาการในการดำเนินธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ

(6) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการ และด้านวิชาชีพบริหารธุรกิจ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) เป็นการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึก ผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(2) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงานในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการใช้สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา การอภิปราย

(3) การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องการทำวิจัย การจัดอบรมสัมมนาทักษะในการจัดทำบทความวิจัย หรือการเผยแพร่ตีพิมพ์ เป็นต้น

(4) เสริมทักษะด้านการวิจัย และการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้นรวมถึงการทำคุณิพนธ์

(5) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเองเช่นให้มีการนำเสนองานในเวทีการประชุมวิชาการ การร่วมแสดงความคิดเห็นการตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็น มีนิสัยใฝ่รู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาให้ครอบคลุมในทุกด้านสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรในด้านต่างๆได้แก่

(1) การสอบข้อเขียน และแบบทดสอบด้านทฤษฎีและแนวคิด

(2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน เช่น รายงานที่นักศึกษาจัดทำ หรือ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน หรือการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(3) ประเมินผลจากการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมอบรมสัมมนา

(4) ประเมินผลจากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การสาธิต หรือการสรุปประเด็นสำคัญตามที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินผลจากรายงานผลการวิจัย การนำเสนอบทความวิชาการ/วิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

(6) ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์จากการฟังบรรยายของวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ

(7) ประเมินจากผลงานการทำคุณิพนธ์แบบ 2.1

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ มาใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงาน การจัดการธุรกิจอย่างเป็นระบบด้วยความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล
- (3) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ รวมถึงนวัตกรรมทางการบริหารธุรกิจ และนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กร
- (4) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถพัฒนาเทคนิค กระบวนการทางการบริหารสมัยใหม่ ในการแก้ไขปัญหาด้านการบริหารจัดการธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม
- (6) สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้กรณีศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจ เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- (2) ใช้การอภิปรายกลุ่มและการสรุปประเด็นสาระสำคัญร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (3) ใช้การฝึกปฏิบัติจริง โดยการฝึกเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย ร่วมกับการค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อต่อยอดความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และประสบการณ์ที่ได้จากการการศึกษาดูงาน หรือการเข้าร่วมการประชุมในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการแสดงออกทางพฤติกรรม เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินผลจากผลการปฏิบัติงาน เช่น การตอบคำถามกรณีศึกษา หรือการสรุปประเด็นสาระสำคัญ หรือการค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัย
- (3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ จากการทำแบบทดสอบ การทดสอบวัดคุณสมบัติการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ และการนำเสนอคุณิพนธ์ 3 บท และ 5 บท

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูง
- (2) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพบริหารธุรกิจ
- (3) สามารถวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้านบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างสรรค์ให้งานมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความสำเร็จของส่วนรวม
- (6) มีความอดทน ยอมรับฟังเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง การรู้จักตนเอง การปรับตัว และการจัดการอารมณ์จนได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดย

- (1) กำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผลัดเปลี่ยนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มแบบมีส่วนร่วม และนำเสนอรายงานร่วมกัน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก โดยใช้การอภิปรายกรณีศึกษา และการเสวนาทางวิชาการ เพื่อหาข้อสรุปที่เหมาะสมร่วมกัน
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือสถานการณ์จำลอง รวมถึงการศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ตรง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าร่วมกัน การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคมและชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานกลุ่ม และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- (3) ประเมินจากสิ่งนักศึกษาแสดงออกในระหว่างทำกิจกรรม และการเปรียบเทียบความก้าวหน้าจากการเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าตนเอง และการค้นคว้ากลุ่ม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูล ทั้งการพูด การเขียน การอ่าน การวิเคราะห์ และการสื่อความหมาย หรือการถ่ายทอดเชิงวิชาการ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

(2) มีความสามารถในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีความหลากหลายในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับข้อมูลข่าวสารไม่เข้าใจผิด

(3) มีความรู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลสำหรับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(4) มีความสามารถในการคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนางานและความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ คณิตศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าคุณนิพนธ์ และงานวิจัยอื่นได้อย่างเหมาะสม

(6) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาอ่านบทความวิจัยและวิชาการเพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย รวมถึงสามารถต่อยอดหรือบูรณาการงานวิจัยได้เป็นอย่างดี

(2) นักศึกษาสามารถนำเสนอกรอบแนวคิดงานวิจัย หรือออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมรวมทั้งสถิติเพื่อการวิจัย สำหรับการแสวงหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

(3) จัดเสวนาทางวิชาการ หรือสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำผลงานวิชาการและการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง

(4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้เทคนิคด้านสถิติการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสามารถออกแบบงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

(5) มีการฝึกประสบการณ์ตรงในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และการวิเคราะห์เชิงสถิติ รวมถึงการใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดทำและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ข้อมูลทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์

(2) ประเมินการเลือกใช้เครื่องมือและเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

(3) ประเมินการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ และผลการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ตรงที่ได้จากการทำวิจัย หรือกรณีศึกษาต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2 โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องบ้างก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในการบริหารธุรกิจ
- 3.1.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการ ที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 3.1.3 สามารถสรุปปัญหาการบริหารธุรกิจโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ
- 3.1.4 สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น
- 3.1.5 สามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3.1.6 สามารถแสดงภาวะผู้นำที่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในชุมชน และสังคมโดยรวม

3.2 ความรู้

- 3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาบริหารธุรกิจตลอดจน หลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 3.2.2 มีความรู้ความสามารถในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ โดยสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและผลกระทบผ่านการประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.2.3 เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อ การบริหารธุรกิจ และนำความรู้ดังกล่าวมาปรับใช้กับธุรกิจ หรือชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.2.4 มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องในด้านบริหารธุรกิจ และนำมาความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการ บริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการบูรณาการในการดำเนินธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ
- 3.2.6 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และ ลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการ และด้านวิชาชีพบริหารธุรกิจ

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3.2 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ มาใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน การจัดการธุรกิจอย่างเป็นระบบด้วยความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามหลักมาตรฐานสากล
- 3.3.3 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ รวมถึงนวัตกรรม ทางการบริหารธุรกิจ และนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กร
- 3.3.4 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.3.5 สามารถพัฒนาเทคนิค กระบวนการทางการบริหารสมัยใหม่ ในการแก้ไขปัญหาด้านการบริหาร จัดการธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

3.3.6 สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 มีความรับผิดชอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนด และมีประสิทธิภาพสูง

3.4.2 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพบริหารธุรกิจ

3.4.3 สามารถวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนด้านบริหารธุรกิจได้อย่าง เหมาะสม

3.4.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างสรรค์ให้งาน มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความสำเร็จของส่วนรวม

3.4.6 มีความอดทน ยอมรับฟังเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง การรู้จักตนเอง การปรับตัว และการ จัดการอารมณ์จนได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูล ทั้งการพูด การเขียน การอ่าน การวิเคราะห์ และการสื่อความหมาย หรือการถ่ายทอดเชิงวิชาการ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3.5.2 มีความสามารถในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีความหลากหลายในการติดต่อสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับข้อมูลข่าวสารไม่เข้าใจผิด

3.5.3 มีความรู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลสำหรับการ เพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5.4 มีความสามารถในการคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และทักษะการนำเสนอ อย่างเหมาะสม ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาคำถามและความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.5.5 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ คณิตศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อนำมาใช้ใน การศึกษาค้นคว้าดุขงูนิพนธ์ และงานวิจัยอื่นได้อย่างเหมาะสม

3.5.6 มีทักษะในการนำเสนอข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3 ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BA6000101 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอคุษฎีนิพนธ์	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
BA6000102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●
BA6010103 การเงินและการบัญชีบริหารร่วมสมัย	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6020104 การจัดการการตลาดเชิงบูรณาการ	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6030105 ทฤษฎีองค์การ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6030106 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6030107 ปรัชญาและจริยธรรมของการบริหารธุรกิจยุคใหม่	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาบังคับ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3 ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BA6001101 การวิเคราะห์ การจัดการเชิง กลยุทธ์ และ นวัตกรรมทาง ธุรกิจ	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจขั้นสูง	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
BA6001103 สัมมนาประเด็น ปัญหาทาง บริหารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
BA6001104 ทศนศึกษา นวัตกรรม ทางด้าน บริหารธุรกิจ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาชีพเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3 ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BA6012101 ทฤษฎีทาง การเงินและการ บัญชีขั้นสูง	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6012102 ประเด็นวิจัยขั้น สูงทางการบัญชี	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6012103 สัมมนาวิจัยการ บัญชีการเงิน ขั้นสูง	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6012104 สัมมนาวิจัยการ บัญชีบริหาร ขั้นสูง	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6012105 สัมมนาวิจัยการ สอบบัญชีขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6012106 สัมมนาวิจัยการ บัญชีระหว่าง ประเทศ	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาชีพเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3 ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BA6022101 ทฤษฎีการจัดการ การตลาดขั้นสูง	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●
BA6022102 สัมมนาประเด็น ปัญหาทาง การตลาดดิจิทัล	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
BA6022103 ประเด็นวิจัยขั้น สูงทางการตลาด	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●
BA6022104 การวิจัยการ บริหารตรา สินค้า	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
BA6032101 ทฤษฎีการ จัดการร่วมสมัย	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●
BA6032102 กลยุทธ์โลจิสติกส์ และห่วงโซ่ อุปทานขั้นสูง	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
BA6032103 ประเด็นวิจัยขั้น สูงทางการ จัดการ	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาชีพเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3 ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BA6032104 สัมมนาประเด็นการสร้างสรรค์ธุรกิจและการประกอบการ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
BA6032105 การบริการธุรกิจที่ปรึกษาเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
BA6042102 การบริหารความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6042103 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการเงิน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6042104 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเงิน	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BA6042105 เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาคุณวุฒิบัณฑิต

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3 ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
BA6003201 คุณวุฒิบัณฑิต แบบ2.1	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

(1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 (2) กำหนดให้มีการทวนสอบทุกรายวิชา และมีการนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวน

(3) มีการประเมินการเตรียมความพร้อม ก่อนสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

2.1.2 การทวนสอบการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อทดสอบความรู้ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านบริหารธุรกิจ ในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจ หรือเพื่อการพัฒนาธุรกิจสู่ความยั่งยืน และความสามารถในการพัฒนาคุณิพนธ์ในอนาคต โดยมีการทดสอบทั้งข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

2.1.3 การทวนสอบความก้าวหน้าของคณาจารย์นิพนธ์ โดยให้นักศึกษาทำกำหนดการความก้าวหน้าคณาจารย์นิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ซึ่งช่วยให้โครงการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคณาจารย์นิพนธ์ 3 บท และ 5 บท และมีการดำเนินการติดตามผลความก้าวหน้าคณาจารย์นิพนธ์ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1.4 ดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ผลประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษา และแนวทางแก้ไขจากมติที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ และนำมาพัฒนาในการวางแผนการดำเนินงานปีถัดไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังสำเร็จการศึกษา

มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย

2.2.1 ประเมินภาวะการมีงานทำของคณาจารย์บัณฑิต และการประเมินความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของคณาจารย์บัณฑิต

2.2.2 ประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์บัณฑิตต่อคุณภาพของหลักสูตร

2.2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากผู้มีส่วนได้เสีย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชา รวมถึงข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) โดยสรุปได้ดังนี้

แบบ 2.1

นักศึกษาที่จะสำเร็จตามหลักสูตรและมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

(1) เรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

(2) ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และผ่านการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

(3) ผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ (3 บท และ 5 บท) และต้องนำดุษฎีนิพนธ์บางส่วน ไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 บทความ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

(4) คะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด

(5) นักศึกษาที่ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ต้องผ่านการสอบรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.1) ในการนำเสนอดุษฎีนิพนธ์และการสอบปากเปล่า ต้องจัดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นอย่างน้อย 1 คน และดำรงตำแหน่งประธานการสอบดุษฎีนิพนธ์ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน รวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน

5.2) ในการนำเสนอดุษฎีนิพนธ์และการสอบปากเปล่าระดับปริญญาเอก เป็นระบบเปิด และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจสามารถเข้ารับฟัง และสามารถซักถามได้ หลังจากที่ประธานอนุญาตให้สอบถามได้

(6) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำด้านการเรียนการสอน ให้มีความรู้ในหลักสูตรที่สอน และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนแนะนำหลักเกณฑ์การทำผลงานวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน บทความวิชาการ ตำรา เป็นต้น เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะให้กับอาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการบูรณาการงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้าน

การศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ โดยการเข้าร่วมอบรมด้านวิชาชีพ บริหารธุรกิจ เช่น โครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเสวนาทาง วิชาการ และการทำผลงานวิชาการ เป็นต้น

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) การนำเสนอผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์บทความวิจัย

(3) การให้ความรู้ด้านการให้คำปรึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร โครงการบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ว่าด้วยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยการพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการปรับปรุง หลักสูตรทุก ๆ 5 ปี รวมถึงมีการพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎีที่ทันสมัยและ ปัจจุบัน รวมถึงแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และทักษะผ่านการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ โดยพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา และส่งเสริมการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพและได้รับการยอมรับ

ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ และได้รับการยอมรับ จึงได้มี การกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตลอด ระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินงาน และแผนปรับปรุงการดำเนินงานตาม มคอ. 7 รวมถึง ประเมินผลประสิทธิภาพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งนโยบายการกำกับดูแลสอดคล้องและเป็นไปตาม เป้าหมายของคณะบริหารธุรกิจ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชา และภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ผลงานคุณิพนธ์ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จะมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิต ใน 5 ด้าน โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงาน ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความสามารถของบัณฑิต และข้อมูลป้อนกลับจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ศิษย์เก่า สถานประกอบการต่าง ๆ นักวิชาการ ในการให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะบริหารธุรกิจ ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา โดยพิจารณาคุณสมบัติและความพร้อมของนักศึกษาก่อนเรียน จุดมุ่งหมายของการเรียน และความมุ่งมั่นในการเรียนจนสำเร็จการศึกษา ในระหว่างเรียนมีการให้บริการคำปรึกษา แนะนำการเรียนการสอน การเขียนบทความวิชาการ การเตรียมความพร้อมในการสอบวัดคุณสมบัติ และการทำคุณิพนธ์ ซึ่งหลักสูตรมีความพยายามในการมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพ ด้านบริหารธุรกิจ สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารมาเป็นแนวทางการในพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมี การกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และเป็นไปตามข้อกำหนดตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล นอกจากนี้ยังจัดทำระบบ การบริหารอาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพบริหารธุรกิจ และมีคุณสมบัติตามข้อเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โครงการบริหารธุรกิจบัณฑิต ได้มีการออกแบบหลักสูตร โดยมุ่งเน้นความสำคัญของคุณภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อันสามารถ

ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษาทุก ๆ 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ความสามารถด้านการทำวิจัย และผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกับระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ และมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายรับรายจ่ายของหลักสูตรเป็นรายปีการศึกษา และจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานในรายวิชาประเด็นปัญหาทางบริหารธุรกิจ การจัดเสวนาทางวิชาการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาอบรมให้ความรู้กับนักศึกษา

นอกจากนี้ยังมีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการ และให้ความรู้ด้านระเบียบข้อบังคับ การปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในระหว่างเรียน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมซึ่งช่วยในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา เช่น การสืบค้นฐานข้อมูล การสอนการใช้โปรแกรมที่จำเป็น เช่น Endnote, SEM เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนและหลังการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเด็นปัญหาต่าง ๆ รวมถึงขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในหลักสูตร

2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม ผลการทดสอบและผลการปฏิบัติงาน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต
- 2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะ เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตร

“อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีคุณสมบัติและได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการกำกับ ดูแลคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(๒.๑) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๒.๒) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๒) การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๓) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

(๓.๑) การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะภาคฤดูร้อน

(๓.๒) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการศึกษาแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับโครงสร้างหลักสูตร/จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดเทียบเคียงน้ำหนักหน่วยกิต ตามข้อ ๙

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มี

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากหลักสูตรใดที่จัดการเรียนการสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน แผน ข แต่หากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแผน ข จะต้องจัดการเรียนการสอน แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

(๔.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๔.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖(๓) (๓.๑) และข้อ ๑๖(๓) (๓.๒)

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษาโดยมีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓.๒) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓.๓) ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามข้อ ๓๑ ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรเดิมที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์

อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

(๕) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๓ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๑)

(๑.๒) นักศึกษาภาคสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๒)

(๑.๓) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๓)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๒.๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษหรือภาคสมทบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เปลี่ยนประเภท

(๒.๒) นักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๒.๓) นักศึกษาภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

(๓.๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓.๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด เนื่องจากคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาบางประการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

นักศึกษาทดลองเรียนที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓.๓) นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและ/หรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาและ/หรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

(๔) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้าน การศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๖.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย

(๖.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

(๗) อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๗.๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

(๗.๒) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๘ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทาง วิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้อง มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

(๔.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

(๔.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๔.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น
ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา
ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม
เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาค
การศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน
ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่
เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้
ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน
จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว
ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่
นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อภาระลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่
ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวน
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๔.๑) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔.๒) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔.๓) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายหมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตตามภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร โดยให้บันทึกระดับคะแนน AU ให้กับผู้ที่มิเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่าน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

(๖.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร โดยต้องสอบผ่าน

ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S คือ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือ U คือ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๗) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่ว่ากรณีใดๆ

(๘) การขอลดอนคินเงินค่าจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลดอนคินเงินค่าจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอลดอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(๒.๑) การขอลดอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒.๒) การขอลดอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์ที่สอง แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอลดอน

(๒.๓) การขอลอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาที่ขอลอน

ข้อ ๒๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาได้ครบถ้วน ให้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ ตามที่กำหนด

ข้อ ๒๓ ลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังศึกษาไม่ครบตามหลักสูตร แต่มีความ ประสงค์ขอยุติเรียนชั่วคราว โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ และชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามที่กำหนดดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(๓) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาค การศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ

เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓ วรรคหนึ่ง (๑) และในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพัก การศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน แล้วไม่ทำการขอลาพักการศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียน นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ สัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้น กำหนดสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(๔) ถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(๕.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๕.๒) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

(๖) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในหมวด ๖

(๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๕ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๕) สามารถคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับก่อนถูกถอนชื่อ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๖ การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๗) หากลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ และมีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว เหลือเพียงการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ ให้มีสิทธิยื่นคำร้องขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ จะมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา และมีสิทธิขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนสาขาวิชา และแผนการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือแผนการศึกษาในขณะเดียวกันได้ เมื่อได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การสอบรายวิชาเป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียนให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดี เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์ขอสอบแล้วแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งภายใน ๑ ปีนับจากการสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

(๒) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่างๆ ต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙.๑) หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้ (Poor)
D	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๒) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
P	ผ่าน (Pass)
F	ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

(๒) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๒

(๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภทคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

(๓.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ

บัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้ง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการเรียนแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๕ สภาพการเป็นนักศึกษา และการเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ “รอพินิจ” โดยการรอพินิจนั้นให้นับทุกภาคการศึกษาและจะต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๑) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๒) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและนักศึกษาปริญญาเอก

(๓) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๔) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ ยกเว้นการเรียนซ้ำตามความในข้อ ๓๕(๓) และข้อ ๓๕(๔) และมีให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งก่อนมารวมคำนวณเป็นหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๖ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๗ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาหรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

(๑) การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบในการเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๒) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

การทำและการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๔๑ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๔) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๕) หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้าย

ข้อ ๔๒ การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาปริญญาโท สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอก สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยย่อตามรูปแบบที่คณะกำหนด จำนวน ๕ ชุดต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบทั่วกัน

(๓) การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๔) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันประกาศผลสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๕) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้น

(๖) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไปยังคณะทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

(๒.๓) การยื่นคำร้องขอสอบ ให้ยื่นคำร้องพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก ๑ เล่ม เพื่อให้คณะตรวจรูปแบบ นักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่คณะได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

(๒.๔) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๔ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ โดยในระดับปริญญาโทต้องไม่เกิน ๖๐ วัน และในระดับปริญญาเอกต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะป็นกรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๕ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษต่อคณะ

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๗ การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับปริญญาโท และ ๙๐ วัน สำหรับปริญญาเอก หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาชั้นอื่น ให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึ่งจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๘

การทำและการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การค้นคว้าอิสระเป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระอาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเห็นสมควร

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หรือ ๒ คนที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๕๓ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๓) หัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๔) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ ๕๔ การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(๑) การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่เสนอ มิฉะนั้นต้องดำเนินการเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่

(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบ “ผ่าน” คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๕๕ การเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบการค้นคว้าอิสระคณะจะประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระซึ่งต้องไม่เกิน ๔๕ วันนับจากวันสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผล

การสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระและจัดทำการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระและบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบผลงานการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๙ การยกเลิกผลการสอบการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังจากวันสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาชั้นอื่นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่สอบการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อคณะพร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระต่อคณะภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๕๙

ข้อ ๖๑ ผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในผลงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๖๒ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ศึกษาวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(๑.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๑.๒) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๑.๓) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อ ๓๐

(๓) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะ ตามข้อ ๔๖ หรือข้อ ๕๘

(๔) กรณีที่เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) ศึกษาภายในระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๓ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

(๑) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะ สำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามข้อ ๖๓(๑) วรรคหนึ่ง จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะถึงภาคการศึกษาที่ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อ ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น ๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือ ยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และได้รับการอนุมัติ มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้น ออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องชำระหนี้สินที่มี ทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ใน ระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอน ให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีพควบคุมและต้องใช้ ผลการเรียนประกอบวิชาซีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจาก การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดย รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของ จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้)หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้ับจำนวน หน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE”

(Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ

ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการ ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนน เฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชา ที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒ การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้กระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค
ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
2. จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร	48 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา 3 ปีการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร <u>แบบ 1.1</u> หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - ม.น. หมวดวิชาเฉพาะ - หน่วยกิต หมวดวิชาดุสิตนิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต <u>แบบ 2.1</u> หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - ม.น. หมวดวิชาเฉพาะ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาดุสิตนิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา 3 ปีการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร <u>แบบ 2.1</u> หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - ม.น. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต หมวดวิชาซีพีเลือก 9 หน่วยกิต หมวดวิชาดุสิตนิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวม 54 หน่วยกิต
3. รายวิชาที่มีการปรับปรุง	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 03-111-501 การบัญชีบริหารสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Managerial Accounting ศึกษาาระบบบัญชีต้นทุน การพัฒนาระบบบัญชีต้นทุน การรวบรวม และสะสมข้อมูล การวิเคราะห์ ตลอดจนการ แปลความหมายของข้อมูล ความสัมพันธ์ของ ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการวางแผน ควบคุม และการตัดสินใจเชิงบริหาร โดยใช้ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน BA6010103 การเงินและการบัญชีบริหาร ร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Finance and Managerial Accounting แนวคิดทางการเงินด้าน ความเสี่ยง และผลตอบแทน มูลค่าของเงิน การวางแผนทาง การเงิน เงินทุนหมุนเวียน และการบริหาร โครงการ แนวคิดด้านการบัญชีต้นทุน การรวบรวมข้อมูลทางการบัญชีตามกรอบแนวคิด มาตรฐานรายงานทางการเงิน การใช้ข้อมูล ทางการบัญชีเพื่อการวางแผน การควบคุม และตัดสินใจในการบริหาร การบัญชีสิ่งแวดล้อม และการบัญชีความยั่งยืนของธุรกิจ
	03-211-501 การตลาดเชิงบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Marketing ศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนของ การวางแผน การติดต่อสื่อสารทางการตลาด ซึ่ง จะเกี่ยวข้องกับการพิจารณาหาโอกาสของการ ติดต่อสื่อสาร การกำหนดวัตถุประสงค์และกลุ่ม ผู้รับเป้าหมาย การกำหนดงบประมาณ การเลือกส่วนผสมของการติดต่อสื่อสาร การควบคุม และการประเมินผลของการ ติดต่อสื่อสารทางการตลาด รวมทั้งการทำการ ติดต่อสื่อสารทางการตลาดแบบผสมผสาน โดยการใช้เครื่องมือการส่งเสริมทางการตลาด และเครื่องมืออื่น ๆ ทางการตลาดเข้าด้วยกัน เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	BA6020104 การจัดการการตลาดเชิงบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Marketing Management ปรัชญาและแนวคิดการตลาดสมัยใหม่ การวิเคราะห์ปัญหาการตลาด โอกาสทาง การตลาด การวางแผนกลยุทธ์ด้านการตลาด และการจัดการการตลาด การปฏิบัติตามแผนงาน และการควบคุมกิจกรรมทางการตลาด กระบวนการติดต่อสื่อสารและเครือข่าย การบูรณาการกระบวนการติดต่อสื่อสารในการ บริหารจัดการธุรกิจยุคใหม่

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
	<p>03-311-501 การจัดการและพฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Management and Organizational Behavior ศึกษาแนวคิดต่างๆ ด้านพฤติกรรมทั้งระดับส่วนบุคคลระดับกลุ่ม และระดับองค์กรที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานภายในองค์กร ความพอใจ ขวัญ ทศนคติ การจูงใจ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความสัมพันธ์และประสิทธิภาพของกลุ่มรวมถึงการตัดสินใจและการควบคุมด้านพฤติกรรม</p>	<p>BA6030105 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6) Organization Theories รูปแบบ แนวคิดและทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ โครงสร้างและการออกแบบองค์การ ทฤษฎีตามสถานการณ์ ทฤษฎีสถาบัน นิเวศวิทยาขององค์การ วิวัฒนาการและสภาพแวดล้อมองค์การ เครือข่าย เทคโนโลยี วัฒนธรรม และโครงสร้างทางสังคม</p>
	<p>03-311-502 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) Strategic Management ศึกษากระบวนการในการจัดการระดับสูง โดยมุ่งเน้นที่การดำเนินงานระยะยาว เริ่มต้นจากการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยพิจารณารายละเอียดทั้งในแง่การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมต่อกิจการที่ดำเนินงานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินกลยุทธ์</p>	<p>BA6030106 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ 3(3-0-6) Strategic Management for Business Sustainability ปรัชญาและแนวคิดเพื่อความยั่งยืน กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม กลยุทธ์การตลาดสื่อสารทั้งภายในและภายนอก การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ การปรับใช้แผนกลยุทธ์ การประเมินกลยุทธ์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ และการทบทวนกลยุทธ์เพื่อความได้เปรียบเชิงแข่งขัน การบูรณาการกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนของธุรกิจ</p>
	<p>หมวดวิชาเฉพาะ 36-011-104 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงทางด้านบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) Advanced Research Methodology and Statistics for Business Administration ระเบียบวิธีการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูง ศึกษาการแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนการจัดทำข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์และอภิปรายผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	<p>หมวดวิชาบังคับ BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Business Research Methodology เทคนิคและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และแบบผสม การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจขั้นสูง การวิเคราะห์และประมวลผล การสรุปผล และการอภิปรายผล การนำเสนอรายงานการวิจัยตามหลักวิชาการ และการนำงานวิจัยไปปรับใช้กับองค์กรธุรกิจ</p>

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
	<p>36-011-102 ทฤษฎีการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Financial Management and Accounting Theories</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิธีปฏิบัติที่ใช้ในการวางแผนการเงินและบัญชี การควบคุมการปฏิบัติ การประเมินทรัพยากรทางการเงินและบัญชี การวางแผนการใช้จ่าย การระดมทุน การเป็นเจ้าของกิจการและหุ้นส่วน ตลอดจนการตัดสินใจทางการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง</p>	<p>หมวดวิชาชีพเลือก BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Finance and Accounting Theories</p> <p>การอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ การบริหารความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์ การวางแผนทางการเงิน การเพิ่มมูลค่ากิจการ การประเมินทรัพยากรและข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ แนวคิดและทฤษฎีทางการเงินสมัยใหม่ การทบทวนวรรณกรรมด้านการบัญชีการเงินและบัญชีบริหาร การกำกับดูแลกิจการและจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมธุรกิจ การบัญชีเพื่อสิ่งแวดล้อมและการนำเสนอรายงานทางการเงินเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ</p>
	<p>36-011-103 ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Marketing Management Theories</p> <p>ทฤษฎีการตลาดเพื่อการบริหารธุรกิจเชิงวิเคราะห์ การวางแผนและการวิจัย ระบบข้อมูลข่าวสารทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในระดับมหภาค การใช้สื่อในการบริหารจัดการตลาด การใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิประโยชน์และผู้สนับสนุนทางการตลาด และการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดขั้นสูง</p>	<p>BA6022101 ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Marketing Management Theories</p> <p>การอภิปรายแนวคิด วิธีการเครื่องมือทางการตลาดที่สำคัญ การประยุกต์ทฤษฎีทางการตลาดเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบความคิดและแบบจำลองทางด้านการตลาด การบริหารการตลาดเพื่อความได้เปรียบแข่งขัน การวิเคราะห์ วิพากษ์และการประยุกต์องค์ความรู้ทางการตลาดสู่ความยั่งยืน</p>
	<p>หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 36-012-201 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 36(0-0-108) Doctoral Dissertation Type 2.1</p> <p>ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจในสาขาใดสาขาหนึ่ง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ คุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ต้องมีความลึกซึ้งทางทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ</p>	<p>หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ BA6003201 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 36 หน่วยกิต Doctoral Dissertation 2.1</p> <p>การเขียนบทความวิจัยเชิงลึกที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริหารธุรกิจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือความคิด ที่สะท้อนความรอบรู้ทางด้านเทคนิคการทำวิจัย ความสามารถในการกำหนดความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การนำเสนองานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร</p>

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. รายวิชาใหม่	-	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน BA6000101 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ 2(2-0-4) English for Dissertation Presentation ลักษณะรูปแบบของการเขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่าน การค้นคว้า การวิเคราะห์และวิจารณ์ บทความ วิชาการ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่ผ่านการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ และบทความ วิชาการ ตามสาขาวิชาที่เรียน ทักษะการนำเสนอ ผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
	-	BA6000102 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางธุรกิจ 3(3-0-6) Advanced Statistics for Business Research แนวคิดและขั้นตอนการวิเคราะห์ ทางสถิติ การวิเคราะห์พหุคูณ การจำแนกกลุ่มตัว แปรด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบและแบบกลุ่ม การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ แบบจำลองสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์ สมการถดถอยไม่เชิงเส้น
	-	BA6030107 ปรัชญาและจริยธรรมของการ บริหารธุรกิจยุคใหม่ 3(3-0-6) Philosophy and Ethics of Modern Business Administration แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ สมัยใหม่ การจัดการและการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการเชิงสถานการณ์ การรู้ปรับระบบ องค์การแห่งการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ จรรยาบรรณธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม ของธุรกิจ และแนวทางในการสร้างจริยธรรม
	-	หมวดวิชาบังคับ BA6001101 การวิเคราะห์การจัดการเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6) Strategic Management Analysis and Business Innovations การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับ วิวัฒนาการทฤษฎีและแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การคิดอย่างเป็นระบบ รูปแบบนวัตกรรมและองค์การแห่งการเรียนรู้ทางธุรกิจ จริยธรรมและบทบาทที่สำคัญในด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมของธุรกิจ การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและผลงานวิจัยด้าน กลยุทธ์และนวัตกรรม ในการบริหารธุรกิจเพื่อความสำเร็จขององค์กร

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
	-	BA6001103 สัมมนาประเด็นปัญหาทาง บริหารธุรกิจ 3(3-0-6) Seminar in Business Administration Issues การทบทวนวรรณกรรมและการ วิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นปัญหาใหม่ ๆ ทางบริหารธุรกิจจาก กรณีศึกษา บทความที่ ตีพิมพ์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ การศึกษาดู งาน และการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาทาง ธุรกิจ
	-	BA6001104 ทัศนศึกษานวัตกรรมทางด้าน บริหารธุรกิจ S/U Business Administration Innovation Field Trip การทัศนศึกษาด้านนวัตกรรม ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการปรับใช้ นวัตกรรมทางธุรกิจ การอภิปรายประเด็นปัญหา และผลการเรียนรู้จากทัศนศึกษามาปรับใช้ในการ วิเคราะห์ธุรกิจ
	--	หมวดวิชาชีพเลือก กลุ่มการบัญชี BA6012102 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการบัญชี 3(3-0-6) Advanced Research Issues in Accounting รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบ วิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการ วิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการบัญชีต่าง ๆ ความเป็นมา หลักการเหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบ แนวคิดงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ
	-	BA6012103 สัมมนาวิจัยการบัญชีการเงินขั้นสูง 3(3-0-6) Seminar in Advanced Financial Accounting Research รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบ วิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง และ BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและ การบัญชีขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
		<p>การทบทวนวรรณกรรมและ วิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการบัญชี การเงิน การวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบัญชีการเงิน การกำกับ ดูแลกิจการที่ดี การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการ บัญชีเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบและการ นำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ</p>
	-	<p>BA6012104 สัมมนาวิจัยการบัญชีบริหารชั้นสูง 3(3-0-6) Seminar in Advanced Managerial Accounting Research</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบ วิธีวิจัยทางธุรกิจชั้นสูง BA6012101 ทฤษฎี ทางการเงินและการ บัญชีชั้นสูง</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการ วิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการบัญชี บริหาร การวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหารเพื่อการตัดสินใจ การวางแผน การควบคุม การประเมินผลการ ดำเนินงาน การบัญชีเชิงกลยุทธ์ การใช้ข้อมูล สารสนเทศทางการบัญชีบริหารเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบและการนำเสนอโครงการวิจัย หรือ บทความวิชาการ</p>
	-	<p>BA6012105 สัมมนาวิจัยการสอบบัญชีชั้นสูง 3(3-0-6) Seminar in Advanced Auditing Research</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบ วิธีวิจัยทางธุรกิจชั้นสูง BA6012101 ทฤษฎี ทางการเงินและการ บัญชีชั้นสูง</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการ วิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการสอบบัญชี การวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบ บัญชี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ ความเชี่ยวชาญและ จรรยาบรรณวิชาชีพ การออกแบบและนำเสนอ โครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ</p>

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
	-	<p>BA6012106 สัมมนาวิจัยการบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Seminar in International Accounting Research</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจชั้นสูง BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีชั้นสูง</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการบัญชีระหว่างประเทศ ผลกระทบนโยบายการบัญชีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและนำเสนองบการเงินรวม ของบริษัทข้ามชาติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินไทยและมาตรฐานการรายงานทางการเงินสากล คุณภาพของรายงานทางการเงิน ราคาโอน ภาษีระหว่างประเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจลงทุน การออกแบบและการนำเสนอโครงการวิจัยหรือบทความวิชาการ</p>
	-	<p>กลุ่มการตลาด</p> <p>BA6022102 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการตลาดดิจิทัล 3(3-0-6) Seminar in Digital Marketing Issues</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6022101 ทฤษฎีการจัดการการตลาดชั้นสูง</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในประเด็นการตลาดดิจิทัล ลักษณะโครงสร้างและรูปแบบของช่องทางการตลาด บทบาทหน้าที่และการพัฒนาช่องทางการตลาด สถาบันการตลาด การคัดเลือก การประเมินผลและการควบคุมช่องทางการตลาด และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมผู้บริโภค</p>
	-	<p>BA6022103 ประเด็นวิจัยชั้นสูงทางการตลาด 3(3-0-6) Advanced Research Issues in Marketing</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจชั้นสูง</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-</p>

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
		<p>การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการตลาด ความเป็นมา หลักการ เหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบแนวคิด งานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ</p>
	-	<p>BA6022104 การวิจัยการบริหารตราสินค้า 3(3-0-6) Brand Management Research การทบทวนวรรณกรรมและการอภิปรายงานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็น การบริหารตราสินค้า แนวคิดคุณค่าตราสินค้า ภาพลักษณ์ตราสินค้า และการวัดคุณค่าตราสินค้า กลยุทธ์การสร้างตราสินค้าองค์กร ทฤษฎี เครื่องมือและแบบจำลอง สำหรับการตัดสินใจเรื่องตราสินค้า ประโยชน์ของตราสินค้า และการสร้างมูลค่าเพิ่ม บุคลิกภาพตราสินค้า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างตราสินค้า และหลักการทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับลูกค้า การออกแบบและการนำเสนอกรอบแนวคิดทางการวิจัย</p>
	-	<p>กลุ่มการจัดการ BA6032101 ทฤษฎีการจัดการร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Management Theories วิวัฒนาการด้านรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีด้านการจัดการ การใช้เครื่องมือด้านการจัดการในการบริหารธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กลยุทธ์ของธุรกิจภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางการจัดการตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ การทบทวนวรรณกรรมและการวิเคราะห์การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรธุรกิจในปัจจุบัน ความรับผิดชอบและจริยธรรมทางธุรกิจ การบูรณาการทฤษฎีการจัดการขั้นสูงและ กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับองค์กรในอนาคต</p>
	-	<p>BA6032102 กลยุทธ์โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Logistics and Supply Chain Strategy การอภิปราย แนวคิด หลักการ ทฤษฎีในการสร้างกลยุทธ์ทางโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน องค์ประกอบของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎี งานวิจัยและแนวปฏิบัติ</p>

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
		การสร้างแผนกลยุทธ์ แบบจำลองด้านจัดการ โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานที่สนับสนุนกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุม และการ ประเมินผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
	-	BA6032103 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ 3(3-0-6) Advanced Research Issues in Management รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบ วิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการ วิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการจัดการ ความเป็นมา หลักการ เหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบแนวคิด งานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำ ผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ
	-	BA6032104 สัมมนาประเด็นการสร้างสรรค ธุรกิจและการประกอบการ 3(3-0-6) Seminar in Business Creation Issues and Entrepreneurship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6032101 ทฤษฎี การจัดการร่วมสมัย รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการ วิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทาง ธุรกิจและสภาวะการแข่งขัน การก่อตั้งธุรกิจ การร่วมลงทุน กลยุทธ์การเข้าสู่ธุรกิจ การ วิเคราะห์แหล่งเงินทุน การวิเคราะห์และประเมิน โครงการธุรกิจ การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อ การเป็นผู้ประกอบการ กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา แผนธุรกิจสำหรับหน่วยธุรกิจใหม่ และการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน ทางธุรกิจ
	-	BA6032105 การบริการธุรกิจที่ปรึกษา เชิงกลยุทธ์ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Strategic Consulting Business Services การระบุปัญหาทางธุรกิจ ความ ท้าทายในอนาคตของธุรกิจ การบูรณาการองค์ ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ และการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ เพื่อความมั่นคงปลอดภัย การจัดเตรียมคำแนะนำ

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
		และประมาณการที่เกี่ยวข้อง การปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความได้เปรียบแข่งขัน การออกแบบตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จของกลยุทธ์และการให้บริการธุรกิจที่ปรึกษา
	-	<p>กลุ่มการเงิน BA6042102 การบริหารความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) Risk Management and Derivatives การทบทวนวรรณกรรมและการอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับ การใช้และลักษณะของตราสารอนุพันธ์ ฟิวเจอร์ส ออปชัน สวอป แนวคิดของการกำหนดราคาและการป้องกันความเสี่ยงโดยไม่มีทางเลือกทำไร รูปแบบการกำหนดราคาของตัวเลือกทวินาม แบบจำลองแบล็ค-โชลส์ การวัดความผันผวนและการกำหนดราคาของตัวเลือกที่ไม่เป็นมาตรฐาน แนวคิดของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การวัดความเสี่ยงของตลาดและเครดิต การสร้างแบบจำลองและการวิเคราะห์อนุพันธ์</p>
	-	<p>BA6042103 ประเด็นวิจัยขั้นสูงทางการเงิน 3(3-0-6) Advanced Research Issues in Finance รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6001102 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในประเด็นทางการเงิน ความเป็นมา หลักการเหตุผลทางทฤษฎี การออกแบบกรอบแนวคิดงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้กับธุรกิจ</p>
	-	<p>BA6042104 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเงิน 3(3-0-6) Seminar in Finance Issues รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BA6012101 ทฤษฎีทางการเงินและการบัญชีขั้นสูง รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การทบทวนวรรณกรรมและการวิพากษ์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางการเงินในปัจจุบัน กรณีศึกษาปัญหาด้านการเงินระหว่างประเทศ โครงสร้างจุลภาคตลาดความผิดปกติของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดการเงิน การบริหารการเงินสาธารณะ นวัตกรรมทางการเงิน การเงินดิจิทัล และการวิเคราะห์ทางการเงิน เทคนิค เครื่องมือ ทรัพยากร</p>

รายการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
		แนวปฏิบัติและแนวโน้มทางการจัดการทางการเงิน การออกแบบ และการนำเสนอโครงการวิจัย หรือบทความวิชาการ
	-	BA6042105 เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary Economics การอภิปรายวิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่นำมาประยุกต์กับการบริหารธุรกิจ การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน ทั้งที่เกิดขึ้นกับเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลก เพื่อความยั่งยืน

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นางสาวพิรุชญาณ์ คาเนโกะ	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
การศึกษา		
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2556
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541
ปริญญาตรี	บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ.2536
	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2535
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2347 Email: pichaya.k@rmutp.ac.th	
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
ประวัติการทำงาน		
	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน	กรรมการ และเหรียญกมุลาณิวัตใหญ่ศรีสุพรรณ
	พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2550 – 2553	หัวหน้างานหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2542 – 2545	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร
	พ.ศ. 2536 – 2541	เจ้าหน้าที่บัญชีอาวุโส บจก.เกษตรรุ่งเรืองพืชผล

ผลงานทางวิชาการ

บทความจากวารสาร:

- ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ และ พิรุชญาณ์ คาเนโกะ. 2018. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความได้เปรียบเชิงแข่งขัน: กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมโรงแรมและรีสอร์ท ระดับ 3-4 ดาว ในจังหวัดภูเก็ต.” รัฐศาสตร์ปริทรรศน์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ISSN: 2286-7244), 5 (2) (กรกฎาคม พ.ศ. 2561 – ธันวาคม พ.ศ. 2561), 103-124.
- Kaneko, P. and Yimruan, S. 2018. Thai Accountant Competencies, Accounting Experience, Accountability Attitude, and Adaptation Capabilities on Success in Accounting Profession after ASEAN Economic Community. Asian Administration and Management Review, ISSN: 2539-6331 with Indexing, 1 (1), 15 – 122.
- Kaneko, P. and Yimruan, S. 2017. Combination of Strategic Management Accounting Implementation, Organizational Culture, and Human Resource Accounting Capabilities on Sustainable Competitive Advantage: Literature Review on Thai Traditional Puppetry Businesses. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research USSN: 2286-959, 6 (1), Ingenta/SSRN, 67 – 78.
- Kaneko, P., Nimitpatr, P., Pavapanunkul, S., Mahittichatkul, N. and Thoongsuwan, A. 2016. The Survival of Traditional Thai Puppet Businesses- Hun Lakorn Lek: Emphasis on National Culture and Competitive Advantage Strategies. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research USSN: 2286-959XI, 5 (2), 120-129.

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

- กนกอร อรุณทวิรุ่งโรจน์ และ พิรุชญาณ์ คาเนโกะ. 2561. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชี ในยุคไทยแลนด์ 4.0 กรณีศึกษา นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2561 ครั้งที่ 8, วันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561. 557-569.

- Kaneko, P. and Yimruan, S. 2018. The Preparation Level of Thai Accountant Competencies, Accounting Experience, Accountability Attitude, and Adaptation Capabilities on Success in Accounting Profession after ASEAN Economic Community. The 9th ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences on 25-28 April 2018, 17-25.
- Kaneko, P. and Yimruan, S. 2017. Combination of Strategic Management Accounting Implementation, Organizational Culture, and Human Resource Accounting Capabilities on Sustainable Competitive Advantage: Literature Review on Thai Traditional Puppetry Businesses. 1st Asian Social Sciences and Business Research Conference, United Nations University Institution Computing and Society, Macau, China, August 24-26, 2017.
- Kaneko, P. 2015. The Relationship among Budgetary Participation, Management Accounting Systems, and Accounting Values on firm Performance. The 7th National and International Graduate Academic Conferences, Faculty of Social Sciences. Kasetsart University, Thailand. 25 December 2015, 115 – 128.
- Kaneko, P., Nimitpatr, P., Pavapanunkul, S., Mahittichatkul, N. and Thoongsuwan, A. 2016. The Survival of Traditional Thai Puppet Businesses- Hun Lakorn Lek: Emphasis on National Culture and Competitive Advantage Strategies. The 2nd International Research Conference, The KL Journal of Kuala Lumpur, Malaysia. 20-29.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นางอนงค์ ไตวัลย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2559
ปริญญาโท	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2535
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-282-9101 ต่อ 2223 Email: anong.t@rmutp.ac.th
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2544 - 2547 หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต พิษณุโลก
ผลงานทางวิชาการ	
บทความจากวารสาร:	พัชรินทร์พร ภู่อภิสสิทธิ์, ขวัญฤทัย วงศ์กำแหง, จิรพร มหาอินทร์, ผุสสดี วัฒนเมธา และ อนงค์ ไตวัลย์. 2561. แนวทางการตลาดของ แป้งกล้วยเชิงพาณิชย์ในธุรกิจเบเกอรี่. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 3(2), 28-41. พัชรินทร์พร ภู่อภิสสิทธิ์ ระจิตรา ศุภดิลลลักษณ์ อนงค์ ไตวัลย์ และวัชร ภรณ์ ชัยวรรณ. 2558. กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการ ตลาดน้ำอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา: ตลาดน้ำวัดตะเคียน. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร. 9(2), 56-57.

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

- ปวรรัตน์ เลิศสุวรรณเสรี และ อนงค์ ไตวัลย์. 2561. การบริหารจัดการคน
เก่งที่ส่งผลต่อผลการดำเนินการดำเนินงานขององค์กรอย่าง
ยั่งยืน. การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ “เบญจมิตร
วิชาการ” ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยธนบุรี, กรุงเทพมหานคร.
30 พฤษภาคม 2561, 334-341.
- อาภรณ์ณีนี อินฟ้าแสง และ อนงค์ ไตวัลย์. 2561. ภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงกับการเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0. การประชุมวิชาการ
ระดับชาติ และนานาชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ครั้งที่ 8,
มหาวิทยาลัยธนบุรี, กรุงเทพมหานคร, 30 พฤษภาคม 2561,
78-86.
- รัตนาวลี ไม้สัก อนงค์ ไตวัลย์ สุวิทย์ ไวยทิพย์. 2561. การบูรณาการ
สะเต็มศึกษาและอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งในโครงการงานนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ I, LOFT Mania
Boutique Hotel. อำเภอมะนัง, ชุมพร, 24-25 พฤษภาคม
2561, 771-778.

หนังสือ / ตำราวิชาการ

- อนงค์ ไตวัลย์. 2561. ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 1
มีนาคม 2561. โอ เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์ จำกัด. กรุงเทพฯ.
ISBN 978-616-468-246-7, 224 หน้า

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายอมร ฤงสุวรรณ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	
ปริญญาเอก	D.B.A. (Management) University of Sarasota, U.S.A., 1998
ปริญญาโท	พ.บ.ม. (การบริหารบุคคล) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2535
ปริญญาตรี	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2532
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2396 E-mail : amorn.t@rmutp.ac.th
ตำแหน่งปัจจุบัน	หัวหน้าโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	หัวหน้าโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2554 - 2555	ผู้อำนวยการหลักสูตรการจัดการดุขฎีบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2551 - 2552	คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตร ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2550	วิทยากรพิเศษบริษัทโนโว นอร์ดิสค์ ฟาร์มา (ประเทศไทย) จำกัด
พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของ แบบสอบถามวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2548 - 2553	คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตร ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน	ที่ปรึกษาบริษัท OMNI TRAINING SOLUTIONS (THAILAND) CO., LTD.
พ.ศ. 2546 - 2555	ผู้อำนวยการหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2542	วิทยากรหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ ในหัวข้อ “การจัดการสมัยใหม่”
พ.ศ. 2541 - 2545	ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2536 - 2537	หัวหน้าภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2536 - 2536	อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผลงานทางวิชาการ

บทความจากวารสาร:

- Benjawan, K., Thoongsuwan, A., and Pavapanunkul, S. 2018.
“Innovation Management Model of World Heritage City
Museum on Historical Park for Creative Tourism in The
Lower Part of Northern Thailand” PSAKU International
Journal of Interdisciplinary Research, 7 (1)
(January – June 2018). (ISSN: 2286-959X), 110-120.
SSRN (Ingenta)
- Thananchaitaveechote, A., Thoongsuwan, A., Pavapanunkul, S.
2018. The Personal Branding Model by Celebrity
Endorsement in Thai Film Business. PSAKU
International Journal of Interdisciplinary Research
USSN: 2286-959XI. 7 (1), 84-95.
- Ritwatthanavanich, N., Thoongsuwan, A., Pavapanunkul, S.
2018. The Scenario Model of the Aesthetic Plastic
Surgery Business for Preparing a Thai Popular Culture
Wave on Medical Tourism. PSAKU International
Journal of Interdisciplinary Research USSN: 2286-
959XI. 7 (1), 96-109.
- Thoongsuwan, A., Pavapanunkul, S. and Mahittichatkul, N.
2017. The Co-Production Model of Thai Film Industry
and Movie Business: Applying the Conceptualization of
Compassionate Love Relationship-led Merit Based

Investment. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research USSN: 2286-959XI, 6 (2), 66 – 75.

Kaneko, P., Nimitpatr, P., Pavapanunkul, S., Mahittichatkul, N. and Thoongsuwan, A. 2016. The Survival of Traditional Thai Puppet Businesses- Hun LakornLek: Emphasis on National Culture and Competitive Advantage Strategies. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research USSN: 2286-959XI, 5 (2), 120 – 129.

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

กัณฑ์ โฉมศรี และ อมร ฤงสุวรรณ. 2561. อิทธิพลของปัจจัยจูงใจที่มีต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ. 9 กุมภาพันธ์ 2561, 592-603.

ศิริภาณี คงสวัสดิ์ และ อมร ฤงสุวรรณ. 2561. การมีส่วนร่วมของพนักงานต่อการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ของนิคมอุตสาหกรรม 304 จังหวัดปราจีนบุรี. การประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจราชมงคลพระนคร. 6 มิถุนายน 2560, 58-70.

ชนพล เทพบันเทิง ชยุต ภวภานันท์กุล บุญเลิศ โอธสุ ฤงสรณ์ มหิทธิชาติกุล สุรศักดิ์ จิรวีสตร์มงคล และ อมร ฤงสุวรรณ. 2559. พุทธสื่อสารการใช้หลัก อิทธิบาท 4 ในการบริการผู้โดยสารของลูกเรือการบินไทย. รายงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 23 ธันวาคม 2016, 97-103.

พระปิยะวัฒน์ปิยวชิโร ชยุต ภวภานันท์กุล บุญเลิศ โอธสุ ฤงสรณ์ มหิทธิชาติกุล สุรศักดิ์ จิรวีสตร์มงคล และ อมร ฤงสุวรรณ. 2559. พระบูรณาการความกตัญญูตามรอยพระพุทธเจ้าเพื่อสังคมยุคใหม่. รายงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 23 ธันวาคม 2016, 211-221.

Watthanavanichsat, S., Nimitpatr, P., Pavapanunkul, S., Thoongsuwan, A. and Mahittichatkul, N. 2016. An Innovative Industry of Aesthetic Surgery Growth for Establishing a Thai Wave: A Temporal Analysis. The 8th

National and International Graduate Conference, June 24, 2016, 1-11.

Thungwaha, L., Pavapanunkul, S., Chinachoti, P., Thoongsuwan, A. and Mahittichatkul, N. 2016. Avant-garde of Paradigm shift from Management to Content Leadership: A Review of Literature. The 8th National and International Graduate Conference, June 24, 2016, 21-27.

Benjawan, K., Pavapanunkul, S., Thoongsuwan, A., Prachyaphth, T. and Kamolyabut, K. 2016. Human Resource Management (HRM): Discussed Research Areas Applied to Hospitality and Tourism Careers-A Literature Review. The 8th National and International Graduate Conference, June 24, 2016, 28-34.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายสุวิทย์ ไวยทิพย์	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
การศึกษา		
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2546
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาวาสกรี พ.ศ. 2542
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2302 Email suwit.v@rmutp.ac.th	
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
ประวัติการทำงาน		
	พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2558 – 2559	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2552 - 2554	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และอาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2551 - 2552	ผู้ช่วยคณบดี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2545 – 2551	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

รัตนาวลี ไม้สัก, อนงค์ ไตวัลย์, สุวิทย์ ไวยทิพย์. 2561. การบูรณาการสะเต็มศึกษาและอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งในโครงการงานนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ IAMBEST 3. โรงแรม LOFT Mania Boutique Hotel. อำเภอเมือง, จังหวัดชุมพร. วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2561. หน้า 771-804.

สุวิทย์ ไวยทิพย์, พัชรียา เห็นกลาง, วรณวิมล นาคทัต. 2561. ประสิทธิภาพของการทบทวนการตรวจสอบภายในของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หน้า 297-311.

พัชรินทร์พร ภู่อภิสสิทธิ์, ชูชัย พิทักษ์เมืองแมน, จิรพร มหาอินทร์ นัธท์หทัย หลงสะ, สุวิทย์ ไวยทิพย์, วัชรภรณ์ ชัยวรรณ. 2559. การสร้างดัชนีชี้วัดและปัจจัยมีผลต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนของธุรกิจร้านอาหารทั่วไปในเขตพื้นที่เทเวศร์ กรุงเทพมหานคร. การประชุมผลงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่, 18 พฤศจิกายน 2559, 130 - 144.

หนังสือ / ตำราวิชาการ

สุวิทย์ ไวยทิพย์. 2561. การบัญชีขั้นกลาง 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 เมษายน 2561. โอ เอส. รั้งตั้งเฮ้าส์ จำกัด. กรุงเทพฯ. ISBN 978-616-468-019-7, 572 หน้า

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายปริญญา มากลีน	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
การศึกษา		
ปริญญาเอก	D.B.A. (Finance) Golden Gate University, U.S.A., 2007	
ปริญญาโท	M.B.A. (Finance) University of Central Oklahoma, U.S.A., 1997	
ปริญญาตรี	ศ.บ. (การคลัง-ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2534	
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2001 E-mail : parinya.m@rmutp.ac.th	
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
ประวัติการทำงาน		
พ.ศ. 2558 - 2561	คณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
พ.ศ. 2556 - 2557	กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
พ.ศ. 2556 - 2557	กรรมการบริหารรายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
พ.ศ. 2556 - 2557	กรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
พ.ศ. 2556 - 2557	กรรมการสหกรณ์ร้านค้าพาณิชย์การพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
พ.ศ. 2552 - 2554	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
พ.ศ. 2551 - 2552	กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	

พ.ศ. 2551 - 2552	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2550 - 2552	หัวหน้าโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต (MBA) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความจากวารสาร:

- ปริญญา มาดี และ ปริญญา มากลิน. 2562. การวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านการเงิน ก่อนและหลังการควบรวมกิจการของธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2551-2558. วารสารสยามวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม, 20 (34), 19-34.
- กลอยใจ วรรณชัย, ปริญญา มากลิน, ยิ่งเกียรติ ผู้เจริญวิบูลย์. 2560. ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราผลตอบแทน Gold Futures ในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้าประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัยของสถาบันรัชต์ภาคย์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 22 พฤษภาคม – สิงหาคม 2560. น. 115-121.
- ปนัดดา ศิริโครต และ ปริญญา มากลิน . 2559. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผันผวนราคาของ SET50 INDEX FUTURE ในตลาดตราสารอนุพันธ์แห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ.2554 – 2558. วารสารการบัญชีและการจัดการ, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, มกราคม – มีนาคม 2560: 106-120.
- นัตยา แซ่เล่า และปริญญา มากลิน. 2559. “การศึกษาความเสี่ยงตลาดทุนอาเซียน 3 ประเทศระหว่างปี พ.ศ. 2552 – 2556.” วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559). น. 42-55.
- Parinya Maglin, Kwanruta, Kwanruetai Boonyasana, Sontaya Khamvirat, Wanicha Sumanat. 2017. Analysis of Thailand Foreign Direct Investment After Revolution in 2014. Australian Journal Accounting, Economic and Finance (AJAEF), (ISSN 2206-480X), Australia, 3(1). pp. 30-36.

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

สมศรี เว็นทอง และ ปริญญา มากลิน. 2562. เขาวนจิตอัจฉริยะ : แนวคิดการสร้างความสมดุลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม, วันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2562. หน้า 718-728.

มลิวรรณ ชัยชนะนิจ, ปริญญา มากลิน, และยิ่งเกียรติ ผู้เจริญวิบูลย์. 2560. ปริมาณการลงทุนของนักลงทุนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงราคาของกองทุนรวม อีทีเอฟ SET 50 ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. The 3rd – NIRC, 45th National and 8th International Graduate Research Conference, December 2nd – 3rd, 2017. Rajabhat University, Thailand. pp. 40 – 51.

สุจิรา ไชยกุลสินธุ์, ปริญญา มากลิน, วิชระ โปธิสรณ์. 2559. การประยุกต์ใช้ K-Means เพื่อจัดกลุ่มกราฟแท่งเทียน. การประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจราชชมงคลพระนคร “การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี 2559”. 16-17 ธันวาคม 2559. น. 768-779.

ณัฐกฤษณ์ สุกิจมงคลกุล และ ปริญญา มากลิน. 2559. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับการสร้างความมั่งคั่งของผู้ถือหุ้น ของ อุตสาหกรรมอาหาร และเครื่องดื่มในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2553-2557. การประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจราชชมงคลพระนคร “การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี 2559”. 16-17 ธันวาคม 2559. น. 724-742.

วรรัชต์ สมบูรณ์วงศ์ และ ปริญญา มากลิน. 2559. ความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนที่มีผลกระทบต่อมูลค่าการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ของประเทศไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ ระหว่างปีพ.ศ. 2553 ถึง พ.ศ. 2557. การประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจราชชมงคลพระนคร “การจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี 2559”. 16-17 ธันวาคม 2559. น. 712-723.

Parinya Maglin, Shayut Pavapanunkul, Thanatas Tummongkol. 2016. “A Motor for Growth of the Creative Finance-Innovative Financial Framework” Presented at The 8th National and International Graduate Conference, 24 June 2016 Faculty of Social Science, Kasetsart University. pp. 1-17.

Sombun Phatnadilok and Parinya Maklin. 2015. "11 Cs Sustainable Model for Thai Microfinance Institutions in Reducing Poverty" Presented at The 1st International Conference on Humanities and Social Science, RajabhatMahaSalakham University, Maha Salakham, Thailand, 26-27 August 2015. pp. 16-26.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางศศพร มุ่งวิชา	
ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
ปริญญาเอก	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2561	
ปริญญาโท	M.B.A. (Business Administration) State University of New York at Binghamton, U.S.A., 1986	
ปริญญาตรี	วท.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2528	
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2353 E-mail : varapun@hotmail.com	
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตร สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2529 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2549 – 2557	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผลงานทางวิชาการ บทความจากวารสาร:	<p>Moongvicha, S. 2017. Thai SMEs herbal Cosmetics in Elderly Market. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, Vol. 6, No. 2. 43-51</p> <p>Moongvicha, S. 2016. Creative Product marketing Strategies in Herbal Cosmetics of Thai SME in Bangkok Metropolitan. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, Vol. 6, No. 1, 10 – 17.</p>	

Moongvicha, S. 2016. Direct Sales Cosmetics Consumer Satisfaction in Bangkok Metropolitan. Life Science Journal, 12 (2), 40 – 45.

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

Moongvicha, S. 2017. The Sustainability Development Strategy for SME Thai Herbal product toward AEC. The 8th ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences. Siem Reap, Cambodia, February 23 -25, 2017, 15 – 25.

Moongvicha, S. 2016. Health Agencies Promoting Strategies in Bangkok Metropolitan. International Symposium on Marketing and Logistics ISML 2015, Osaka, Japan, August 23 – 25, 2015, 105 – 109.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นางอมรศิริ ดิสสร	
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
การศึกษา		
ปริญญาเอก	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2561
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พ.ศ. 2544
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2528
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2391 E-mail: amornsiri.d@rmutp.ac.th	
ตำแหน่งปัจจุบัน	หัวหน้าโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2561-2562	หัวหน้าโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2554 - 2556	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2544-2549	หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2531-2544	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ผลงานทางวิชาการ		
บทความจากวารสาร:	Dissorn, A., 2018. Trend of Green Logistics Model on Sustainable Inventory Management of Corporate Community in Agriculture and Food Product. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, Vol. 7, No 1. 71-83.	

อมรศิริ ดิสสร. 2561. แนวโน้มการวัดผลตอบแทน (ROI) การฝึกอบรมแบบจำลองสมองแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2561. 80-84.

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

อมรศิริ ดิสสร. 2558. นวัตกรรมประสิทธิภาพการให้บริการธุรกิจโรงแรมเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์อย่างยั่งยืนของเกาะช้าง. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ธุรกิจเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม และนโยบายนวัตกรรม 2558.” คณะธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, 27-28 มิถุนายน 2558.

Dissorn, A. 2015. Primary Integrated Perspective Finding on Neuro-Training. The 7th National and International Graduate Academic Conferences, Faculty of Social Science, Kasetsart University, 25 December 2015, 90-97.

Ratchatakulpat, T., Pavapanunkul, S. and Mahittichatkul, N. Kmolyabut, K. 2015. Service Performance Model of Hotel business to Enhance learning for Promoting Sustainable Tourism. The 1st ICHS International Conference on Humanities and Social Sciences “Learning in the 21st Century Perspectives in the Humanities and Social Sciences,” 389-398.

ภาคผนวก ฉ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	นางศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
การศึกษา	ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2556
	ปริญญาโท	บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2545
	ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จส์ พ.ศ. 2541
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2341 E-mail: sirirat.p@rmutp.ac.th	
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	พ.ศ. 2551 – 2559	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
	พ.ศ. 2543 – 2551	ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน เครืออมรพันธุ์กรุ๊ป
ผลงานทางวิชาการ		
หนังสือ/ตำรา	กัญนิภัทธี ศิริรัตน์ และ นันทนา ตำรา การบัญชีชั้นสูง 1 กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์, 2560.	
บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):	<p>นิพิฐพนธ์ ฤกษ์เยี่ยมขจร, ธนธัส ทัพมงคล, ศิริรัตน์พ่วงแสงสุข. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไรกับดัชนีราคา หลักทรัพย์ และเงินปันผล บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ “การจัดการ ในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ศาลายา. หน้า 257-265.</p> <p>พรพรรณ ถิ่นกะนิษฐ์, ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข, เบญจมาภรณ์ ธนโกเศศ. 2562. ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดีต่อผลการดำเนินงาน ของกลุ่มอุตสาหกรรมบริการขนส่งโลจิสติกส์ การประชุมสัมมนา</p>	

วิชาการระดับชาติ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก”
ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
รัตนโกสินทร์ ศาลายา. หน้า 371-377.

เอก เรืองรัมย์ และ ศิริรัตน์ พวงแสงสุข. 2562. ความต้องการของผู้สูงอายุ
ต่อการบริการด้านสุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาชัย
สน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง การประชุมสัมมนาวิชาการ
ระดับชาติ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” ณ วันที่ 26
เมษายน 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ศาลายา. หน้า 908-913.

ศิริรัตน์ พวงแสงสุข และ ไพสรณ์ สูงสมบัติ. 2558. คุณลักษณะบัญชี
บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ของบัญชีบัณฑิต นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการด้าน
บริหารธุรกิจราชมงคลพระนคร ครั้งที่ 4 วันที่ 16-17 ธันวาคม
2559. หน้า 663-672.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล	นายธนากร รัชตกุลพัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
การศึกษา	
ปริญญาเอก	D.B.A. (Business Administration) Southern Cross University Gold Coast, Australia, 2006
ปริญญาโท	M.B.A. (International Business) Auckland Institute of studies Auckland, New Zealand, 2000
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	Postgraduate Diploma (Business Administration) Massey University Auckland, New Zealand, 1999
ปริญญาตรี	B.A. (International Business) Auckland Institute of studies Auckland, New Zealand, 1998
สังกัดหน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ 02-665-3555 ต่อ 2351 E-mail : thanakon.r@rmutp.ac.th
ตำแหน่งปัจจุบัน	หัวหน้าสาขาการตลาด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	หัวหน้าสาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2555 - 2555	ผู้จัดการฝ่ายการตลาดระหว่างประเทศ บริษัท ไทยฟาร์มเมอร์ ไลฟ์ มาเก็ตติ้ง จำกัด
พ.ศ. 2553 - 2555	อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจสาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2553 - 2555	ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ
พ.ศ. 2549 - 2551	วางแผนองค์กรและพัฒนาธุรกิจ บริษัท TCC Capital land จำกัด

ผลงานทางวิชาการ

บทความจากรายงานการประชุม/สัมมนา (Proceeding):

Worapongpat, N, Rachatakulpat, T, Akera Ratchavieng, Kanoon Boonmee, and Wasutida Nurittamont. (2018).

The Important Ranking of Master of Business Administration (MBA) Program in Thailand Higher Private Education Institution (THPEI): A Conceptual Study of Student Expectation and Institutional Perspective for the Further Research. The 5th NEU National and International Conference 2018 (NEUNIC 2018), July 21, 2018, 2584-2590.

Worapongpat, N., Rachatakulpat, T., Wadecharen, W., and Phomsuvan, S. 2016. Factors Affecting Achievement of students at the School of Accounting Principles market. The 2nd Conference Administration and Liberal Arts OF RMUTL, Muang, Chiang Mai, 163-167.

Rachatakulpat, T., Pavapanunkul, S.. and Rachatakulpat, T. 2015. Inno-Imitation: A Critical Conceptual Approach for Global Strategies. The 7th National and International Graduate Conference, December 25, 2015, 302-308.

Phatnadilok, S, Tummongkol, T., Pavapanunkul, S.,, Woenthong, S., Mahittichatkul, N., Rachatakulpat, T. and Kamolyabut, K. 2015. 10 CS Learning Model of Sustainable Security Based Management for Thai Microfinance Institution. The 1st International Conference on Humanities and Social Science, RajabhatMahaSalakhm University, MahaSalakhm, August 26-27, 2015, 407-416.

Dissorn, A., Phawapanunkul, S., Mahittichatkul, N., Rachatakulpat, T. and Kamolyabut, K. 2015. Service Performance Model of Hotel Business to Enhance Learning for Promoting Sustainable Tourism. The 1st ICHS2015 International Conference on Humanities and Social Sciences: Learning in the 21th Century, Perspective in the Humanities and Social Sciences, 389-398.

ภาคผนวก ข
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาล หวังวณิชพันธ์ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
นางสาวรัตนาวลี ไม้สัก | กรรมการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤชา คุณพนิชกิจ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตรานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.นำชัย ทนุผล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ ทนุผล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สิริจิรพัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 6. นายปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์ | นักบัญชีอาวุโส
บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) |
| 7. นางสาวอัญชลีพร ธนนชัยวิโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
บริษัท วัน เอ็นเตอร์ไพรส์ โซลูชั่นส์ จำกัด |

กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------|
| 1. นางปัทมา พงษ์วงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปริญญา มากกลิ่น | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิชชญาณ์ คาเนโกะ | กรรมการ |
| 4. นายอมร ฤงสูวรรณ | กรรมการ |
| 5. นางอนงค์ ไต้วัลย์ | กรรมการ |
| 6. นายธนากร รัชตกุลพัฒน์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรศิริ ดิสสร | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศพร มุ่งวิชา | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์พร ภู่อภิสสิทธิ์ | กรรมการ |
| 10. นายสุวิทย์ ไวยทิพย์ | กรรมการ |
| 11. นางศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข | กรรมการ |

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 12.นางสาวบุญเรียม ทะไกรราช | กรรมการ |
| 13.นายธนกร ชื่นตระกูล | กรรมการ |
| 14.นายภาคภูมิ ณ บุญวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 15.นางสาววาสนา ทองลือ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |