

# สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นที่เลี้ยง

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นที่เลี้ยง

**งบประมาณ** งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง

**ลักษณะของโครงการ** ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ “การสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบัตรคำ”

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางฉิมกมล ยมนา หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

**หัวหน้าโครงการ** นางฉิมกมล ยมนา หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

**กลุ่มเป้าหมาย** (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ)

- นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ให้น้อย ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๓๐ คน
- คณะกรรมการ จำนวน ๙ คน

**วัน/เดือน/ปี ในการดำเนินโครงการ**

- ระยะที่ ๑ โครงการให้ความรู้ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙
- ระยะที่ ๒ ติดตามและประเมินผล วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙

**สถานที่ดำเนินโครงการ** โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ให้น้อย ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

**หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากการประชุมเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี นายธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ ประธานที่ประชุม ชี้แจงให้ทราบว่าโครงการเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นนโยบายของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยปีแรกให้ ๑ สถาบันดูแล ๑ โรงเรียน ปีที่สองเพิ่มเป็นสามโรงเรียน และปีที่สามเพิ่มเป็นเก้าโรงเรียน ขอบเขตการดูแลเป็นการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) อีกทั้งประธานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้มีนโยบายเพิ่มเติมให้กิจกรรมโครงการดังกล่าวเป็นหนึ่งในภารกิจของอุดมศึกษา จะทำให้การดำเนินงานต่อเนื่องและยั่งยืน และมติที่ประชุมให้สมาชิกเครือข่ายคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รัับเป็นพี่เลี้ยงในปีแรก คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ น้ำน้อย ตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้เล็งเห็นถึงบทบาทสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการนำบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพด้านการสอนมาให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ “การสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบัตรคำ”

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบัตรคำ หน้าหนึ่งของคำ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจการสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบัตรคำ

### ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงานโครงการ

๑. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการฯ
๒. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น
๓. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร
๔. ขออนุมัติโครงการ
๕. ประสานแผน วิทยากรและทรัพยากรดำเนินงาน
๖. ดำเนินโครงการ
๗. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
๘. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๙. รายงานการประเมินผลโครงการฉบับสมบูรณ์

### สรุปงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

- ระยะที่ ๑ โครงการให้ความรู้  
- ค่าใช้สอย ๑๖,๕๑๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท
- ระยะที่ ๒ ติดตามและประเมินผล
- ค่าใช้สอย ๔,๕๐๐ บาท
- รวมค่าใช้จ่าย ๓๐,๐๑๐ บาท (สามหมื่นสิบบาทถ้วน)

### วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาการอบรม
๒. ประเมินผลจากฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบัตรคำ หน้าที่ของคำ และสามารถสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบัตรคำได้

**สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น**  
**โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นพี่เลี้ยง**

ระยะที่ ๑ โครงการให้ความรู้ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่บ้านน้อย ตำบลไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๓๐ คน โดยมีอาจารย์ ฐิตารัตน์ นาคเกี้ยว รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และครูของโรงเรียน เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. สกกดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบัตรคำ
๒. แปลความหมายคำศัพท์
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนแข่งขันเลือกบัตรคำตามที่ครูกำหนด
๔. ร้องเพลงภาษาอังกฤษ (เพลงสำหรับเด็ก)

นักเรียนมีความตั้งใจทำกิจกรรม สนุกกับการทำกิจกรรม

ระยะที่ ๒ ติดตามและประเมินผล วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙

นักเรียนเข้าร่วมทดสอบ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๓๐ คน โดยมีค่าเฉลี่ย ๑๑.๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีคะแนนใกล้เคียงและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย (คะแนนต่ำสุด ๕ คะแนน  
คะแนนสูงสุด ๒๐ คะแนน)

### **ปัญหาและอุปสรรค**

๑. พื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนต่างกันมาก
๒. ระยะทางของโรงเรียนอยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยมาก

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรให้ความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษกับครู เพื่อให้นำไปใช้สอนนักเรียน