

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการชั้นเรียน ระดับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านกรรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชา ในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการคัดเลือุด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการทบทวนการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะ และทักษะการรวมตัว ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะทางภาษา โภชนะและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสมรรถนะ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	<b>4.22</b>	<b>4.18</b>	<b>4.15</b>	<b>4.05</b>	<b>4.15</b>	<b>4.06</b>	<b>4.04</b>	<b>4.03</b>	<b>3.94</b>	<b>4.02</b>	<b>4.06</b>	<b>4.13</b>	<b>4.00</b>	<b>4.12</b>	<b>4.07</b>	<b>4.08</b>
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์	3.96	4.12	3.92	3.96	3.99	4.00	4.00	3.85	3.77	3.90	3.81	4.04	3.96	4.08	4.08	3.99
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.20	4.20	4.20	3.87	4.12	4.07	3.87	4.00	3.80	3.93	4.00	4.13	3.87	3.93	3.80	3.95
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.18	4.09	4.18	4.09	4.14	3.91	4.00	3.91	3.77	3.90	4.05	4.09	4.00	4.09	4.05	4.05
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.10	3.90	3.80	3.70	3.88	3.70	3.60	3.70	3.60	3.65	3.60	3.70	3.40	3.70	3.60	3.60
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.40	4.30	4.30	4.20	4.30	4.20	4.30	4.20	4.20	4.23	4.40	4.30	4.30	4.40	4.40	4.36
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>	<b>4.10</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.03</b>	<b>4.10</b>	<b>4.00</b>	<b>4.10</b>	<b>4.10</b>	<b>4.08</b>	<b>4.10</b>	<b>4.10</b>	<b>4.00</b>	<b>4.10</b>	<b>4.00</b>	<b>4.06</b>
หลักสูตรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	4.10	4.00	4.00	4.00	4.03	4.10	4.00	4.10	4.10	4.08	4.10	4.10	4.00	4.10	4.00	4.06
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.21</b>	<b>4.16</b>	<b>4.13</b>	<b>4.05</b>	<b>4.13</b>	<b>4.07</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>	<b>3.96</b>	<b>4.03</b>	<b>4.06</b>	<b>4.12</b>	<b>4.00</b>	<b>4.11</b>	<b>4.06</b>	<b>4.07</b>

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อร้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมมนา แลกเปลี่ยน สถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	มีการคำนึงงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	<b>4.10</b>	<b>4.01</b>	<b>4.03</b>	<b>4.00</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>	<b>4.00</b>	<b>3.94</b>	<b>3.90</b>	<b>3.99</b>	<b>4.01</b>	<b>3.97</b>	<b>4.05</b>
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	3.88	3.85	3.81	4.00	3.88	3.88	3.92	4.04	3.88	3.96	4.00	3.96	3.95
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3.93	4.13	3.93	3.87	3.93	3.96	3.80	3.80	3.80	3.87	3.80	3.81	3.95
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	3.91	3.91	3.95	3.82	3.73	3.86	3.77	3.82	3.73	3.73	3.86	3.78	3.94
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.10	3.60	3.70	3.70	4.00	3.82	3.60	3.30	3.30	3.60	3.60	3.48	3.68
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.30	4.10	4.30	4.10	4.20	4.20	4.40	4.20	4.20	4.30	4.30	4.28	4.27
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>	<b>4.10</b>	<b>4.00</b>	<b>4.10</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.04</b>	<b>4.20</b>	<b>4.20</b>	<b>4.20</b>	<b>4.20</b>	<b>4.10</b>	<b>4.18</b>	<b>4.08</b>
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.10	4.00	4.10	4.00	4.00	4.04	4.20	4.20	4.20	4.20	4.10	4.18	4.08
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย</b>	<b>4.10</b>	<b>4.01</b>	<b>4.04</b>	<b>4.00</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>	<b>4.03</b>	<b>3.98</b>	<b>3.94</b>	<b>4.02</b>	<b>4.02</b>	<b>4.00</b>	<b>4.05</b>