



# โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ ในการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

**เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารการคำสอน**  
“หลักเกณฑ์และวิธีประเมินการสอน  
ในการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ”

รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์

# หัวข้อ



ประกาศ เรื่อง ประเมินผลการสอน  
ของ มทร.พระนคร



นิยาม เอกสารประกอบการสอน  
และ เอกสารคำสอน



แบบฟอร์มการประเมิน



รูปแบบของเอกสารประกอบการสอน  
และเอกสารคำสอน



เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผล  
การสอน



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หน่วยงาน	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		9	25	34
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	2	22	37	61
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1	12	14	27
คณะบริหารธุรกิจ		28	52	80
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	22	34	57
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	32	77	111
คณะศิลปศาสตร์		19	59	78
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	1	3	23	27
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		8	23	31
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>155</b>	<b>344</b>	<b>506</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>1.38</b>	<b>30.63</b>	<b>67.98</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ : ไม่นับรวมตำแหน่งอาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน 3 ราย

กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 27 มกราคม 2566

ตารางแสดงจำนวนผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ

หน่วยงาน	เกณฑ์ ก.พ.อ. ๖๐								เกณฑ์ ก.พ.อ. ๖๔								กรณีส่งประเมินผลการสอนล่วงหน้า (เก็บผลไว้ได้ ๒ ปี)				รวมทั้งหมด (คน)
	กรณีส่งประเมินผลการสอน + ผลงานทางวิชาการ				กรณีส่งประเมินผลงานทางวิชาการ อย่างเดียว (ผ่านประเมินการสอนภายใน ๒ ปี)				กรณีส่งประเมินผลการสอน + ผลงานทางวิชาการ				กรณีส่งประเมินผลงานทางวิชาการ อย่างเดียว (ผ่านประเมินการสอนภายใน ๒ ปี)								
	ศ.	รศ.	ผศ.	รวม (คน)	ศ.	รศ.	ผศ.	รวม (คน)	ศ.	รศ.	ผศ.	รวม (คน)	ศ.	รศ.	ผศ.	รวม (คน)	ศ.	รศ.	ผศ.	รวม (คน)	
๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	-	-	๐	-	๑	๑	๒	-	-	๑	๑	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๓
๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	๑	๑	-	-	๒	๒	๓
๓. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	๓	๑	๔	-	-	-	๐	-	-	๑	๑	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๕
๔. คณะบริหารธุรกิจ	-	-	๑	๑	-	๑	๑	๒	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๓
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๑	๑	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	๑	๑	-	-	-	๐	๒
๖. คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	๑	๕	๖	-	๑	-	๑	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๗
๗. คณะศิลปศาสตร์	-	-	๓	๓	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๓
๘. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	-	-	๑	๑	-	-	-	๐	-	๑	-	๑	-	-	-	๐	-	-	๓	๓	๕
๙. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	๑	๑	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	-	-	-	๐	๑
รวม (คน)	๐	๔	๑๓	๑๗	๐	๓	๒	๕	๐	๑	๒	๓	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๕	๕	๓๒
รวมจำนวน (แยกประเภท)	๒๒								๕								๕				๓๒

## คุณสมบัติ

ผู้ขอประเมินผลการสอน = เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ  
(ผศ. และ รศ.)

สำหรับการยื่นประเมินเอกสารประกอบการสอน (ผศ.)

ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์



ปริญญาเอก ทำการสอนไม่น้อยกว่า 1 ปี



ปริญญาโท ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 ปี



ปริญญาตรี ทำการสอนไม่น้อยกว่า 6 ปี

## คุณสมบัติ

ผู้ขอประเมินผลการสอน = เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

สำหรับ การยื่นประเมินเอกสารประกอบคำสอน (รศ.)



ต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว  
มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

## หลักเกณฑ์การประเมินการสอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	เกณฑ์ปี พ.ศ.2564			
	ระยะเวลาในการสอน (ปี)			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	4	1	เอกสารประกอบการสอน
รองศาสตราจารย์	หลังแต่งตั้ง ผศ. 2 ปี			เอกสารคำสอนสอน

ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

# การพัฒนาวิชาการและคณาจารย์



สนับสนุนให้ อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน สำหรับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
เอกสารคำสอน สำหรับ รองศาสตราจารย์

จุดเริ่มต้น

ประเมินผลการสอน





# งานการสอน

01

มีชั่วโมงในรายวิชา  
จำนวน 3 หน่วยกิต

02

เป็นรายวิชาในหลักสูตร  
ของ มทร.พระนคร

03

เอกสารประกอบการสอน/ คำสอน  
ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว  
อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

04

จริยธรรมและจรรยาบรรณ  
ในการทำผลงาน  
ต้องควรระวัง และตระหนัก



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
และรองศาสตราจารย์ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และเป็นการขยายโอกาสในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ (๕) ข้อ ๑๘ ข้อ ๒๑ ข้อ ๒๔ ข้อ ๒๖ (๕) แห่งข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ประกอบ  
กับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการ  
ทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลพระนคร จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ  
รองศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง  
หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ อาจยื่นเอกสารในการประเมินผลการสอนไปยังคณะ เพื่อขอรับการประเมินก่อน  
เสนอผลงานทางวิชาการได้ และผลการประเมินผลการสอนสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานประกอบการเสนอขอ  
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้เป็นระยะเวลาสามปีนับแต่วันที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน”

ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ อาจยื่นเอกสารในการประเมินผลการสอนไปยังคณะ เพื่อขอรับการประเมินก่อน  
เสนอผลงานทางวิชาการได้ และผลการประเมินผลการสอนสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานประกอบการเสนอขอ  
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้เป็นระยะเวลาสามปีนับแต่วันที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน”

บทเฉพาะกาล

-----

ข้อ ๓ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมินผล การสอนไปแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และยังไม่พ้น ระยะเวลาสองปีตามข้อ ๕ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ขยายระยะเวลาเก็บผลการประเมินผลการสอนได้สามปีนับตั้งแต่วันที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน การสอนในครั้งดังกล่าว ตามประกาศฯ นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ คณะกรรมการบริหารบุคคล คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย คุณสมบัติพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งและภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัย การบรรจุ การจ้าง และการนับอายุงาน เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม และค่าตอบแทนอื่น ค่าตอบแทนพิเศษทางวิชาการ ค่าตอบแทนพิเศษทางวิชาชีพ การทดลองปฏิบัติงาน สัญญาหรือข้อผูกมัดในการปฏิบัติงาน การขึ้นเงินเดือน ประจำปี สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาพนักงานในมหาวิทยาลัย วันเวลาปฏิบัติงาน วันหยุด วันลา วินัยและการดำเนินการวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย การเกษียณอายุราชการและการเกษียณอายุงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑

## ส่วนที่ ๕. สัญญาหรือข้อผูกมัดในการปฏิบัติงาน

ข้อ ๒๗ ประเภทสัญญาหรือข้อผูกมัดในการปฏิบัติงาน

สัญญาการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีระยะเวลาการทำงานตามสัญญา ดังต่อไปนี้

(๑) สัญญาทดลองงาน นับตั้งแต่วันแต่งตั้งเป็นพนักงานทดลองงานจนถึงวันที่ผ่านการทดลอง

(๒) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่หนึ่ง นับตั้งแต่วันที่พ้นจากการทดลองงาน จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่สอง ที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๓) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่สองมีกำหนดห้าปี นับแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของปีที่สองที่ได้รับการแต่งตั้งจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่หกที่ได้รับการแต่งตั้ง และต้องได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้อำนวยการหรือผู้อำนวยการ

(๔) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่สามมีกำหนดเวลาเก้าปี นับแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของปีที่เจ็ดนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่สิบห้าที่ได้รับการแต่งตั้ง และต้องได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้อำนวยการพิเศษหรือผู้อำนวยการพิเศษ

(๕) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่สี่ให้อยู่ปฏิบัติงานจนถึงวันเกษียณอายุ

ข้อ ๒๘ การทำสัญญาและการต่อสัญญา

การทำสัญญาการปฏิบัติงานตามข้อ ๒๗ ให้ทำต่อเนื่องกันตามอายุสัญญา และพนักงานมหาวิทยาลัย ที่จะได้รับการทำสัญญาในแต่ละระยะเวลาของสัญญาตามข้อ ๒๗ จะต้องมีความประพฤติดี และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และไม่ผ่านการประเมินหากไม่สามารถปฏิบัติงานตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งได้ในภายหลัง ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่อธิการบดีโดยข้อเสนอของ กบค. กำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย เหตุมีกรณียกเว้น ต้องเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลังการพิจารณาจาก กบม. และกบค. ตามลำดับแล้ว

ในกรณีที่จำเป็นและเห็นสมควร กบค. อาจกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยจัดทำหลักประกันสัญญาใด ๆ เพื่อค้ำประกันความเสียหายอันอาจเกิดขึ้นแก่มหาวิทยาลัยจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอธิการบดีจะวินิจฉัยในการนำเรื่องเข้าพิจารณาใน กบค.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยให้  
เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ มาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน  
ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการบริหารงาน  
บุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการบริหาร  
งานบุคคลในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“กพอ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย  
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“กบค.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย  
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลพระนคร

“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(๑) กรณีที่อธิการบดีได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และยังไม่สอบสวนไม่เสร็จ ก็ให้สอบสวนตามข้อบังคับนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

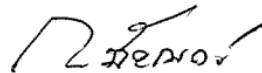
(๒) กรณีที่ได้มีการรายงานหรือส่งเรื่องหรือนำเสนอสำนวนให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาตามข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะนั้น และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องนั้นยังไม่เสร็จ ก็ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๖๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามข้อบังคับนี้

เรื่องอุทธรณ์หรือเรื่องร้องทุกข์ที่ได้ยื่นไว้แล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และยังไม่พิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้อยู่ในอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยตามข้อ ๔๘ แห่งข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พลโท



(ชัยณรงค์ กิจรุ่งโรจน์เจริญ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

# ขั้นตอนการขอประเมินผลการสอน ของ มทร.พระนคร

อาจารย์ส่งเอกสาร ยื่นขอประเมินสอน ผ่านสาขา  
มายังที่คณะที่สังกัด

เอกสารประกอบ

กพอ 03

เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารคำสอน

ตารางสอน

แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

การประเมินการสอนจากนักศึกษาในระบบงานทะเบียน

1

2

คณะกรรมการกลั่นกรอง 3 คน (ไม่เกิน 30 วัน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้างานวิชาการ / เจ้าหน้าที่บุคลากร

แบบใหม่

คณะกรรมการกลั่นกรอง 3 คน (~~ไม่เกิน 30 วัน~~) ไม่กำหนด

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผศ / ผศ ( ถ้าเป็นกรรมการกลั่นกรอง เป็นผู้ประเมินการสอนไม่ได้)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / รศ / รศ

ต้องมีอีก 2 คนที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ยื่นขอ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ศ / ศ

แบบเดิม





ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ด้วยเห็นสมควรกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการกำหนดระยะเวลาการถ่วงดุลผลงานทางวิชาการในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๓ (๕) และ ข้อ ๒๖ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำแนะนำทางวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ยื่นแบบคำขอรับการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อคณะ

ผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจยื่นเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนไปยังคณะก่อนการประเมินผลงานทางวิชาการได้

ข้อ ๓ ให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการของคณะ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

(๑) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่คณบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

(๒) หัวหน้างานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ เป็นกรรมการ

(๓) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบุคลากร เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีคณบดีเป็นผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) ถ่วงดุลและตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของแบบคำขอรับการพิจารณา กำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชาที่เสนอขอ รายวิชาที่สอน หลักฐานการเผยแพร่ การมีส่วนร่วมของผลงานตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

- ๒ -

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการ ดำเนินการตามข้อ ๔ ให้แล้วเสร็จ และให้คณะส่งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไปภายในระยะเวลา ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะได้รับเรื่อง

ข้อ ๖ กรณีคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการ มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมหรือแก้ไขเอกสารที่เกี่ยวข้องในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าวภายในระยะเวลา ๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมหรือแก้ไข และเสนอคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยให้คณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๗ วันนับแต่วันที่คณะได้รับเรื่อง การปรับปรุง

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการดำเนินการตามข้อ ๕ หรือข้อ ๖ แล้ว ให้คณะส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไปภายใน ๗ วันนับแต่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๗ การถ่วงดุลและตรวจสอบผลงานทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่คณะได้รับเรื่องไว้แล้วก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้คณะดำเนินการพิจารณาถ่วงดุลและตรวจสอบ ผลงานทางวิชาการของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายนั้นตามแนวปฏิบัติขั้นตอนการพิจารณาถ่วงดุล ผลงานทางวิชาการของคณะ ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ศบ ๐๕๔๑.๑๗/๑๒๖๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๘ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรทัศน์ วงษ์ศรีชัย)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อ ๓ ให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการของคณะ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- (๑) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่คณบดีเห็นสมควร เป็นประธาน
- (๒) หัวหน้างานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ เป็นกรรมการ
- (๓) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบุคลากร เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีคณบดีเป็นผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการพิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด
- (๒) กลับกรองและตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของแบบคำขอรับการพิจารณากำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชาที่เสนอขอ รายวิชาที่สอน หลักฐานการเผยแพร่ การมีส่วนร่วมของผลงานตามหลักเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

# ขั้นตอนการขอประเมินผลการสอน ของ มทร.พระนคร

คณะกรรมการกลั่นกรอง สรุปผล การประเมิน

คณะส่งผลการกลั่นกรอง และเอกสารให้มหาวิทยาลัย

3

4

มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

**ถือว่าเป็น วันที่แรก**

ในการขอประเมินผลงานการสอน หรือ ผลงานทางวิชาการ

5

มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน  
จำนวน 3 ท่าน ในสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง

# ขั้นตอนการขอประเมินผลการสอน ของ มทร.พระนคร

มหาวิทยาลัย

ส่งจัดเอกสารให้คณะกรรมการประเมินผลการสอน

6

คณะกรรมการ รับเอกสาร

การประเมินภายใน 20 วัน

ประเมินผลการสอน (โดยแบบฟอร์ม 2 ชุด )

1 ประเมินความสามารถในการสอน

2 ประเมินผลงานทางวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

7

8

ในกรณีผลการประเมินจากคณะกรรมการ ให้ปรับปรุง

ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการสอน

เพื่อสรุป เป็นมติ

# ขั้นตอนการขอประเมินผลการสอน ของ มทร.พระนคร

9

มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

แจ้ง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.)  
และแจ้งผลไปยังอาจารย์ ผู้ยื่นขอ

10

ผ่าน การประเมินผลการสอน (จบกระบวนการ)

ในการปรับปรุง อาจารย์ผู้ยื่น ทำการปรับปรุงเนื้อหา  
ตามที่คณะกรรมการแนะนำ  
และส่งผลงานผ่าน คณะ มายังมหาวิทยาลัย

ปรับปรุงเอกสารประกอบสอน หรือ เอกสารคำสอน ได้ 2 ครั้ง  
ครั้งละ ไม่เกิน 3 เดือน

ข้อ ๑๑ กรณีคณะกรรมการประเมินผลการสอน มีมติให้ปรับปรุงผลการสอน ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการสามารถปรับปรุงผลการสอนได้ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓ เดือน หากผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการประเมินความสามารถในการสอน หรือ ผลงานสอนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้งสองอย่างไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศนี้ ถือเป็นการสิ้นสุดการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น

# ขั้นตอนการขอประเมินผลการสอน ของ มทร.พระนคร

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	ระยะเวลา
1	มหาวิทยาลัยรับเอกสารการประเมินผลการสอนจากคณะ	เจ้าหน้าที่กองวิชาการและพัฒนานาวิชาการ งานตำแหน่งทางวิชาการ - ตรวจสอบเอกสารครบถ้วนและถูกต้อง - ลงวันที่รับเรื่องในเอกสาร หมายเหตุ ถ้าเอกสารไม่ครบถ้วนและไม่ถูกต้อง คณะนำเอกสารกลับไปปรับแก้ไข	ภายใน 3 วัน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน	เจ้าหน้าที่กองวิชาการและพัฒนานาวิชาการ งานตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการประสานและแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินการสอน จำนวน 3 คน	ภายใน 5 วัน
3	จัดส่งเอกสารประเมินผลการสอนให้คณะกรรมการ	เจ้าหน้าที่กองวิชาการและพัฒนานาวิชาการ งานตำแหน่งทางวิชาการ จัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ หรือ ผู้ประเมินมารับเอกสารที่มหาวิทยาลัย	ภายใน 5 วัน
4	กรรมการประเมินผลการสอน	กรรมการประเมินผลการสอน จำนวน 3 คนที่แต่งตั้ง ทำหน้าที่ประเมินผลตามแบบฟอร์ม	ภายใน 20 วัน
5	คณะกรรมการส่งผลกลับมาที่มหาวิทยาลัย	กรรมการประเมินผลการสอน ส่งผลการประเมินกลับให้เจ้าหน้าที่กองวิชาการ และพัฒนานาวิชาการ งานตำแหน่งทางวิชาการ	ภายใน 5 วัน
6	สรุปผล ประเมินผลการสอน	คณะกรรมการสรุปผลการประเมินผลการสอน กรณีผ่าน เก็บผลประเมินการสอน ได้ 2 ปี กรณีปรับปรุง ภายใน 3 เดือน	ภายใน 5 วัน

# นินยาม เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน

เอกสารแนบท้าย ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2562

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒

-----

	แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์)
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องและทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการที่สมบูรณ์</li> <li>๒. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัย ส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ</li> <li>๓. สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่น ๆ ได้ด้วย</li> </ol>





## แบบที่1

### เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน



## แบบที่1

### เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### รูปแบบ

เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการ หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ(Chart) แถบเสียง(Tape) ภาพเคลื่อนไหว(Video) ภาพเลื่อน(Slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย



## แบบที่1

เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

### การเผยแพร่

อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่นๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาแล้ว

ไม่จำเป็นต้องส่งโรงพิมพ์



## แบบที่1

### เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### ลักษณะคุณภาพ

**ระดับดี** เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัย
๓. มีประโยชน์ต่อวงวิชาการ และการนำเอาไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่นๆ ได้ด้วย

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒

	แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์)
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ</li> <li>๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัย</li> <li>๓. มีประโยชน์ต่อวงวิชาการ และการนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่น ๆ ได้ด้วย</li> </ol>



## แบบที่2

### เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

## คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง หรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ



## แบบที่2

### เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

## รูปแบบ

เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ(Chart) แถบเสียง(Tape) ภาพเลื่อน(Slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย



## แบบที่2

เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

### การเผยแพร่

ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่นๆที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆมาแล้ว

ไม่จำเป็นต้องส่งโรงพิมพ์





## แบบที่2

### เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

#### ลักษณะคุณภาพ

**ระดับดี** เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

**ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัย
๓. มีประโยชน์ต่อวงวิชาการ และการนำเอาไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่นๆ ได้ด้วย

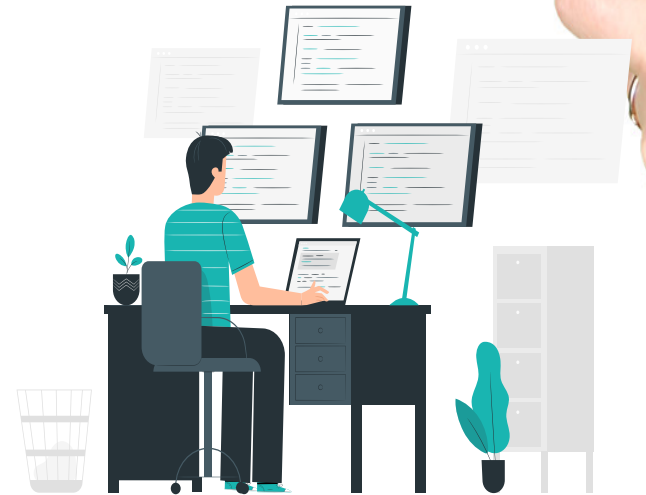


# การส่งเสริมและพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล

## การสอนและการถ่ายทอดผ่านสื่อดิจิทัล



## การเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน



# การประเมินผลการสอน



01



## แบบประเมินความสามารถในการสอน

ผู้ส่งผลงาน (ส่งผลการประเมินการสอน ของ นศ จากระบบทะเบียน)

02



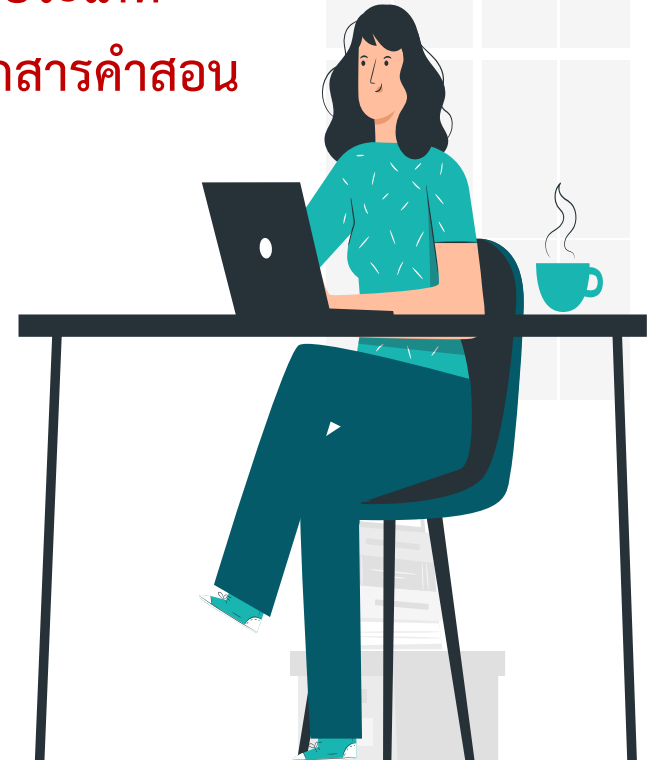
## แบบประเมินผลงานทางวิชาการประเภท เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

ผู้ส่งผลงาน (ส่งเล่มเอกสารหรือสื่ออื่น)

03



คณะกรรมการ 3 ท่าน  
ประเมินผลการสอนภายใน 20 วัน  
ส่งผลประเมิน ให้มหาวิทยาลัย





แบบฟอร์ม การประเมิน  
เอกสารประกอบการสอน  
และเอกสารคำสอน

**แบบประเมินความสามารถในการสอน**  
**เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย**  
**ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง .....

สังกัดสาขาวิชา..... คณะ .....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์

ในการสอนสาขาวิชา ..... อนุสาขาวิชา.....

**แบบประเมินความสามารถในการสอน**

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและ คัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผล การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอ เอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อ ที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิง แหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและ กฎหมาย					
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสน ตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง ประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้ คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ ชัดเจน					
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถ แสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ ไตที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (lifelong learner)					
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและ อุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น					
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม } ๔ \text{ ข้อ}}{๔}$					

**สรุปผลการประเมิน**

- ผู้ขอรับการประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ  ดีมาก  ดี  ควรปรับปรุง  
 และมี  ความชำนาญพิเศษในการสอน (สำหรับรองศาสตราจารย์)  
 ความชำนาญในการสอน (สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์)  
 ไม่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## ระบุเห็นผลในการปรับปรุง เน้นเชิงบวก

แบบประเมินผลงานทางวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

๑. ชื่อ - สกุล ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ .....  
 ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง..... สังกัดสาขาวิชา.....  
 คณะ..... เสนอขอกำหนดตำแหน่ง  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  
 ในสาขาวิชา..... อนุสาขาวิชา.....  
 ๒. ชื่อเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน.....

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง ข้อมูลการตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ศักยภาพ ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน					
๒.๒ ความครอบคลุมรายวิชา หมายถึง เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ฉบับนั้น ครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของรายวิชาที่ผู้เสนอขอรับผิดชอบ					
๒.๓ การจัดลำดับเนื้อหา หมายถึง การจัดลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอน ทำให้เข้าใจง่าย					
๒.๔ รูปแบบในการเขียน หมายถึง รูปแบบในการเขียนที่ระบุมุมมองความคิดรวบยอดได้ชัดเจนและอธิบาย ขยายความคิดรวบยอด สามารถสื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง แถบเสียง ภาพเคลื่อนไหว ภาพเคลื่อนไหว หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและ น่าสนใจ มีความประณีตในการ จัดรูปแบบการเขียน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้องตามกฎหมาย มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรม และภาคผนวกไว้อย่างเหมาะสม					

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๒.๕ การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น หรือให้ผู้อ่าน ได้มีความรู้ และสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่าง กว้างขวาง					
๒.๖ ความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง การ ใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษาใช้ ศัพท์บัญญัติ และใช้ศัพท์เทคนิคถูกต้องตามหลัก วิชาการ					
๒.๗ การเสนอแนวคิดของตนเอง หมายถึง การแสดง ความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อวิพากษ์ วิจัยารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป หรือการให้แนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์					
๒.๘ คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน หมายถึง ความสำคัญ ความ น่าเชื่อถือ และประโยชน์ของเอกสารประกอบการ สอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ ประกอบการสอน หรือ สื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้					
<b>รวม</b>					
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{\text{๘ ข้อ}}$					

สรุปผลการประเมินเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน

- ดีมาก (คะแนน ๓.๒๖ - ๔.๐๐)
- ดี (คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๒๕)
- ควรปรับปรุง (  $\leq$  ๒.๕๐)

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)

**ระบุเห็นผลในการปรับปรุง  
เน้นเชิงบวก**

**และ แนะนำปรับปรุงให้ดำเนินการ  
ในการจัดพิมพ์ครั้งถัดไป**



# รูปแบบของเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน



# เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน

หน้าปก

คำนำ

สารบัญ

บัญชีภาพและแผนภูมิ

บัญชีตาราง

ลักษณะรายวิชา

การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ

จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป / จุดประสงค์เฉพาะ)

การประเมินผลการเรียน

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (พิจารณาจากจำนวนคาบสอน)

กำหนดการสอน

เนื้อหาตามบทเรียน

องค์ประกอบในการจัดทำเอกสาร

## เนื้อหาตามบทเรียน เอกสารคำสอน

จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม โดยการเรียบเรียงที่มีความละเอียดและสมบูรณ์มากกว่าเอกสารประกอบการสอน

## เอกสารประกอบการสอน

จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม โดยการเรียบเรียงเป็นเอกสารที่มีความละเอียดและสมบูรณ์ หรือสื่ออื่น เช่น Power point เป็นต้น ต้องมีความครบถ้วนตามบทเรียนที่กำหนด และเป็นสื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอด (ในแต่ละสไลด์ ต้องมีหลักการถ่ายทอดที่เหมาะสม)

สิ่งที่ต้องมีแต่ละบท แบบฝึกหัด เอกสารอ้างอิง

สิ่งที่ควรระวัง

การนำรูปภาพ และข้อมูล มาใช้ในเอกสาร

ควรอ้างอิงให้ถูกต้อง

ภาพ ถ้าวาดใหม่ได้ ควรวาดเพื่อป้องกันเรื่องจริยธรรม

# จุดประสงค์การสอน

## จุดประสงค์ทั่วไป และจุดประสงค์เฉพาะ

ตารางที่ 2 : ตารางแสดงตัวอย่างคำกริยาที่บ่งถึงประเภทและระดับพฤติกรรมในการเขียนจุดประสงค์การสอน

ประเภท	ระดับ	จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เฉพาะ
ทฤษฎี	ความรู้	รู้ระบบแบบแผน รู้กระบวนการ รู้หลักการ รู้ลำดับขั้นตอน รู้กฎเกณฑ์ รู้คุณสมบัติ	บอกความหมาย บอกคำจำกัดความ บอกลักษณะ บอกชื่อ, ระบุชื่อ บอกรูปแบบ บอกวิธีใช้ บอกการกระทำ เขียนลำดับขั้น บอกกฎ,บอกชนิด จัดประเภท,จำแนก บอกวิธีปฏิบัติ เขียนสูตร บอกข้อกำหนด บอกองค์ประกอบ บอกหลักการ เขียนลักษณะ โครงสร้าง
	ความเข้าใจ	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับ เข้าใจกฎเกณฑ์ เข้าใจทฤษฎี เข้าใจหลักสูตร เข้าใจกระบวนการ เข้าใจหลัก,วิธีการ	อธิบาย ยกตัวอย่าง อธิบายการ บรรยายขยายความ อธิบายขั้นตอน แยกข้อแตกต่างให้ความ หมาย (ด้วยคำพูดของตนเอง) ตีความ แยกข้อแตกต่าง อธิบายลักษณะ สรุปความ สรุป ประโยชน์ ลงความเห็น คาดคะแน พยากรณ์ ระบุ อธิบายหัวข้อ
	การนำไปใช้	แก้ปัญหา คำนวณ ประมาณการ ตรวจสอบ พิจารณาเลือก จัดทำ ให้สูตรคำนวณ ใช้สูตรเครื่องมือ ใช้ระเบียบปฏิบัติ	หาจุดบกพร่อง บอกวิธีการแก้ คำนวณหาค่า โดยกำหนด ประมาณค่าแรง ซ่อมเลือกหรือ ค้นหาจุดบกพร่อง ปรับปรุงปฏิบัติ เขียนแผนงาน หาขนาดหรือหาค่า โดยใช้ตาราง
	สูงกว่าการนำไปใช้	อภิปราย วางแผน ออกแบบ ประเมินค่า วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ประเมินผล พัฒนา	วิจัยข้อดีข้อเสีย วางหลักการ เขียนกำหนดการ เขียนแผนการ จัดลำดับขั้นตอน คำนวณขนาด คำนวณเปรียบเทียบ วางแบบ เขียนโครงสร้าง เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง พิจารณาเลือก ประดิษฐ์ ออกแบบ พิจารณาเปรียบเทียบ เลือก,ตัดสินใจ
ทักษะ	ไม่แบ่งระดับ	ใช้เครื่องมือ ใช้อุปกรณ์ ปฏิบัติงาน สร้าง ติดตั้งอุปกรณ์ ตรวจสอบและแก้ไข ทำประดิษฐ์ ซ่อมบำรุง	คำกริยาที่เกี่ยวกับปฏิบัติการที่มีการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น สุนทรอก ทาลี คอกตะปู วัด ขนาด ทำความสะอาด ถอด ใส่ เจาะ เย็บ เขียนหรือเสกกระดาษ ถักมิด ตั้งศูนย์ล้อ ลิดดา ค่อกิ่ง ฉีดยา แกะ สลัก คุน ขึ้นรูป
จิตพิสัย	ไม่แบ่งระดับ	เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่า รับผิดชอบ ทัศนคติ กิจนิสัย มีระเบียบ สะอาด ประณีต	แสดงความสนใจ เห็นด้วย ให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตาม ร่วมกิจกรรม ปฏิบัติงานตรงเวลา สอดตามติดตาม แสดงออกของกิจนิสัย

หมายเหตุ คำกริยาสำหรับจุดประสงค์เฉพาะบางคำใช้ได้กับพฤติกรรมหลายระดับ ดังนั้นการพิจารณาจุดประสงค์ว่าจะอยู่ระดับใดขึ้นอยู่กับข้อความที่ตามหลังคำกริยานั้น

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า  
(Electrical System Design)
2. สภาพรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ  
หลักสูตรปริญญาตรี
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
4. พื้นฐาน -
5. เวลาศึกษา 48 คาบเรียนตลอด 16 สัปดาห์ เป็นทฤษฎี 3 คาบเรียนต่อสัปดาห์  
และศึกษาค้นคว้านอกเวลา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
6. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  1. รู้หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า
  2. เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า
  3. เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า
  4. คำนวณการออกแบบระบบไฟฟ้า
  5. ออกแบบการป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร
  6. ออกแบบการปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ
  7. เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน
  8. มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมวิชาชีพ
8. คำอธิบายรายวิชา

อ้างอิงจากคำอธิบายตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พ.ศ. 2555

**หลักการ**พื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า มาตรฐานและข้อกำหนด ฝั่งการจ่ายกำลังไฟฟ้า สายไฟฟ้าและสายเคเบิล รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า การคำนวณภาระทางไฟฟ้า การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ การออกแบบวงจรแสงสว่างและอุปกรณ์เครื่องใช้ ภาระโหลด สายป้อน และสายประธาน ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน การคำนวณกระแสลัดวงจร ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า

การแบ่งหน่วย/ บทเรียน / หัวข้อ

หน่วยที่	รายการ	คาบ
1	หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า	6 คาบ
	1.1 หลักการเบื้องต้นการออกแบบระบบไฟฟ้า	90 นาที
	1.1.1 งานการออกแบบระบบไฟฟ้า	
	1.1.2 การออกแบบระบบไฟฟ้าที่ดี	
	1.1.3 มาตรฐานในการออกแบบระบบไฟฟ้า	
	1.1.4 สัญลักษณ์ในแบบไฟฟ้า	
	1.1.5 แบบไฟฟ้า	
	1.2 ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	90 นาที
	1.2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้ากำลัง	
	1.2.2 การส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าในประเทศไทย	
	1.2.3 ลักษณะผังการจ่ายกำลังไฟฟ้าให้กับผู้ใช้ไฟฟ้า	
	1.2.4 การจัดวงจรการจ่ายไฟฟ้า	
	1.3 มาตรฐานและข้อกำหนดการติดตั้งระบบไฟฟ้า	180 นาที
	1.3.1 นิยามและข้อกำหนดทั่วไป	
	1.3.2 มาตรฐานสายไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้า	
2	สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	9 คาบ
	2.1 สายไฟฟ้าและสายเคเบิล	270 นาที
	2.1.1 ส่วนประกอบของสายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
	2.1.2 สายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
	2.1.3 สายไฟฟ้าแรงดันต่ำตาม มอก.11-2553	
	2.1.4 สายไฟฟ้าแรงสูง	
	2.1.5 การเลือกสายไฟฟ้าที่เหมาะสม	
	2.1.6 วิธีการติดตั้งสายไฟฟ้า	
	2.1.7 ตารางพิกัดสายไฟฟ้าตามมาตรฐาน วสท.	
	2.1.8 การคำนวณหาขนาดสายไฟฟ้า	
	2.2 รางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย	180 นาที
	2.2.1 ข้อกำหนดการเดินสาย	
	2.2.2 วิธีการเดินสาย	
	2.3 อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	90 นาที
	2.3.1 บริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันปานกลาง	
	2.3.2 บริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันต่ำ	

จุดประสงค์การสอน

หน่วยที่	รายการ	คาบ
1	รู้หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า	6 คาบ
1.1	รู้หลักการเบื้องต้นการออกแบบระบบไฟฟ้า	90 นาที
1.1.1	บอกงานการออกแบบระบบไฟฟ้า	
1.1.2	บอกการออกแบบระบบไฟฟ้าที่ดี	
1.1.3	บอกข้อกำหนดมาตรฐานในการออกแบบระบบไฟฟ้า	
1.1.4	ระบุสัญลักษณ์ในแบบไฟฟ้า	
1.1.5	บอกลักษณะแบบไฟฟ้า	
1.2	รู้หลักการระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	90 นาที
1.2.1	บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้ากำลัง	
1.2.2	บอกลักษณะการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าในประเทศไทย	
1.2.3	บอกลักษณะผังการจ่ายกำลังไฟฟ้าให้กับผู้ใช้ไฟฟ้า	
1.2.4	บอกลักษณะการจัดวงจรการจ่ายไฟฟ้า	
1.3	รู้กฎเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดการติดตั้งระบบไฟฟ้า	180 นาที
1.3.1	บอกนิยามและข้อกำหนดทั่วไป	
1.3.2	บอกข้อกำหนดมาตรฐานสายไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้า	
2	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	9 คาบ
2.1	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสายไฟฟ้าและสายเคเบิล	270 นาที
2.1.1	บอกส่วนประกอบของสายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
2.1.2	อธิบายลักษณะสายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
2.1.3	อธิบายลักษณะสายไฟฟ้าแรงดันต่ำตาม มอก. 11-2555	
2.1.4	อธิบายลักษณะสายไฟฟ้าแรงสูง	
2.1.5	ยกตัวอย่างการเลือกสายไฟฟ้าที่เหมาะสม	
2.1.6	อธิบายวิธีการติดตั้งสายไฟฟ้า	
2.1.7	อธิบายตารางพิกัดสายไฟฟ้าตามมาตรฐาน วสท.	
2.1.8	ยกตัวอย่างการคำนวณหาขนาดสายไฟฟ้า	
2.2	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับรางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย	180 นาที
2.2.1	บอกข้อกำหนดการเดินสาย	
2.2.2	อธิบายวิธีการเดินสาย	
2.3	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	90 นาที
2.3.1	อธิบายบริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันปานกลาง	
2.3.2	อธิบายบริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันต่ำ	

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า แบ่งเป็น 7 หน่วยเรียน แยกได้ 17 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 3 ส่วน โดยแบ่งแยกคะแนน แต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนน ดังนี้

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1.1 ผลงานที่มอบหมาย                                     | 20 คะแนน หรือ 20 % |
| 1.2 พิจารณาจากจิตนิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม | 10 คะแนน หรือ 10 % |
| 1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียน                             | 70 คะแนน หรือ 70 % |

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง

- 2.1 มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
- 2.2 ได้คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวม

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

- 3.1 พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านข้อ 2. ผู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับระดับคะแนน จ หรือ F
- 3.2 ผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้	ก	หรือ	A
คะแนนร้อยละ 75 - 79	ได้	ข <sup>+</sup>	หรือ	B <sup>+</sup>
คะแนนร้อยละ 70 - 74	ได้	ข	หรือ	B
คะแนนร้อยละ 65 - 69	ได้	ค <sup>+</sup>	หรือ	C <sup>+</sup>
คะแนนร้อยละ 60 - 64	ได้	ค	หรือ	C
คะแนนร้อยละ 55 - 59	ได้	ง <sup>+</sup>	หรือ	D <sup>+</sup>
คะแนนร้อยละ 50 - 54	ได้	ง	หรือ	D



## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่หน่วย	คะแนนรายหน่วย และน้ำหนักคะแนน ชื่อหน่วยเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน					ทักษะพิสัย
			พุทธิพิสัย					
			ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า		
1	หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า	10	6	4	-	-	-	
2	สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	14	8	6	-	-	-	
3	ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า	9	6	3	-	-	-	
4	การออกแบบระบบไฟฟ้า	10	6	3	1	-	-	
5	การป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร	9	4	2	2	1	-	
6	การปรับปรุงตัวประกอบกำลัง และการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ	9	4	2	2	1	-	
7	ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน	9	6	4	-	-	-	
	คะแนนภาควิชาการ (สอบ)	70						
	คะแนนภาคผลงาน (ที่มอบหมาย)	20						
	คะแนนภาคจิตพิสัย	10						
	รวมทั้งสิ้น	100						

$$\frac{6 \text{ ชม}}{45 \text{ ชม}} \times 70 \text{ คะแนน}$$

กำหนดการสอน  
 รายวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า  
 Electrical System Design  
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

สัปดาห์	คาบเรียนที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	1-3	หน่วยที่ 1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า 1.1 หลักการเบื้องต้นการออกแบบระบบไฟฟ้า 1.2 ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	
2	4-6	หน่วยที่ 1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า 1.3 มาตรฐานและข้อกำหนดการติดตั้งระบบไฟฟ้า	
3	7-9	หน่วยที่ 2 สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า 2.1 สายไฟฟ้าและสายเคเบิล	
4	10-12	หน่วยที่ 2 สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า 2.1 สายไฟฟ้าและสายเคเบิล 2.2 รางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย	
5	13-15	หน่วยที่ 2 สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า 2.2 รางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย 2.3 อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	
6	16-18	หน่วยที่ 3 ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า 3.1 ชนิดของการต่อลงดินและวิธีการต่อลงดิน	
7	19-21	หน่วยที่ 3 ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า 3.2 การกำหนดชนิดและขนาดของสายดิน	
8	22-24	หน่วยที่ 4 การออกแบบระบบไฟฟ้า 4.1 โหลดในระบบไฟฟ้า 4.2 การออกแบบวงจรแสงสว่างและอุปกรณ์เครื่องใช้	
9	25-27	หน่วยที่ 4 การออกแบบระบบไฟฟ้า 4.3 การคำนวณภาระทางไฟฟ้า	

กำหนดการสอน (ต่อ)  
รายวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า  
Electrical System Design  
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

สัปดาห์	คาบเรียนที่	รายการสอน	หมายเหตุ
10	28-30	หน่วยที่ 5 การป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร 5.1 การคำนวณกระแสลัดวงจร	
11	31-33	หน่วยที่ 5 การป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร 5.2 การประสานสัมพันธ์ของบริภัณฑ์ป้องกัน	
12	34-36	หน่วยที่ 6 การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบ วงจรตัวเก็บประจุ 6.1 การปรับปรุงตัวประกอบกำลังไฟฟ้า	
13	37-39	Redact 5 การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบ วงจรตัวเก็บประจุ 6.2 ฮาร์มอนิกกับการปรับปรุงตัวประกอบกำลัง	
14	40-42	หน่วยที่ 7 ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน 7.1 เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรอง	
15	43-45	หน่วยที่ 7 ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน 7.2 การติดตั้งชุดเครื่องกำเนิดไฟฟ้า	
16	46-48	การสอบปลายภาคเรียน	

# เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน



# เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด ( ข้อ 1– ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี )
- ข้อที่ 4 ผลงานทางวิชาการ ยังไม่ต้องกรอก (กรณีประเมินการสอน อย่างเดียว)

ก.พ.อ. ๐๓

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

## ๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)

โดยวิธี.....

ในสาขาวิชา .....

(เชี่ยวชาญ.....)

ของ (นาย/นาง/นางสาว).....

สังกัด ภาค/สาขาวิชา.....

คณะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

# เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด ( ข้อ 1– ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี )

## ๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด

๑.๒ อายุ ..... ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อคุณวุฒิเต็มพร้อมสาขาวิชา โดยเรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ และกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศให้ระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

คุณวุฒิ

ปี พ.ศ. ที่จบ

ชื่อสถานศึกษาและประเทศ

๑.๓.๑

๑.๓.๒

๑.๓.๓

๑.๓.๔

๑.๓.๕

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใดๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้นๆ ด้วย)

# เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด ( ข้อ 1- ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี )

## ๒. ประวัติการรับราชการ

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... รับเงินเดือน.....บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/วิธีพิเศษ) ในสาขาวิชา.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/วิธีพิเศษ) ในสาขาวิชา.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

(ในกรณีที่เคยบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งอื่น หรือเคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษในสังกัดอื่น ให้ระบุตำแหน่ง สังกัด และวัน เดือน ปี ที่ดำรงตำแหน่งนั้นด้วย)

อายุราชการ ..... ปี ..... เดือน

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕.๑

๒.๕.๒

๒.๕.๓

๒.๕.๔

๒.๕.๕

# เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด ( ข้อ 1- ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี )

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

<u>ระดับ</u>	<u>รายวิชาที่สอน</u>	<u>ช.ม./สัปดาห์</u>	<u>เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา</u>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำกรวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)



๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

<u>ระดับ</u>	<u>รายวิชาที่สอน</u>	<u>ช.ม./สัปดาห์</u>	<u>เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา</u>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำ การวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

# รายการเอกสารประกอบการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)

## สำหรับคณะ

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรอง | จำนวน 1 ชุด |
| 2. แบบพิจารณาถ้อยแถลง             | จำนวน 1 ชุด |

## กรณีส่งเอกสารประกอบการสอน + ผลงาน พร้อมกัน

### สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่ง

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. แบบ ก.พ.อ. 03  | จำนวน 8 ชุด |
| 2. เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) / เอกสารคำสอน (รศ.)   | จำนวน 5 ชุด |
| 3. ข้อมูลของผู้เสนอขอรับการประเมินความสามารถในการสอน  | จำนวน 5 ชุด |
| 4. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง 3 ปี   | จำนวน 1 ชุด |
| 5. แบบประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขาวิชา/คณบดี)   | จำนวน 1 ชุด |
| 6. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน  | จำนวน 1 ชุด |
| 7. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/ตำรา/หนังสือ ฯลฯ)  | จำนวน 8 ชุด |
| 7.1 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ<br>(โดยมีหน้าปก หน้าสารบัญ หน้าบรรณาธิการรับรองผลงานทั้งเรื่อง)                          | จำนวน 8 ชุด |
| 7.2 หลักฐานการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์<br>ที่ ก.พ.อ.กำหนด ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูลระดับชาติ | จำนวน 8 ชุด |
| 8. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ  | จำนวน 8 ชุด |
| 9. แบบรับรองการมีส่วนร่วมผลงานทางวิชาการ  | จำนวน 8 ชุด |



# รายการเอกสารประกอบการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)

## กรณีส่งประเมินเอกสารประกอบการสอน (อย่างเดียว)

สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. แบบ ก.พ.อ. 03  | จำนวน 5 ชุด |
| 2. เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) / เอกสารคำสอน (รศ.)                       | จำนวน 5 ชุด |
| 3. ข้อมูลของผู้เสนอขอรับการประเมินความสามารถในการสอน                  | จำนวน 5 ชุด |
| 4. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง 3 ปี   | จำนวน 1 ชุด |
| 5. แบบประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขาวิชา/คณบดี) | จำนวน 1 ชุด |
| 6. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน                  | จำนวน 1 ชุด |
| 7. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ                            | จำนวน 5 ชุด |

## กรณีส่งผลงานทางวิชาการ (อย่างเดียว) ผ่านการประเมินผลการสอนแล้ว

สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. แบบ ก.พ.อ. 03   | จำนวน 8 ชุด |
| 2. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/ตำรา/หนังสือ ฯลฯ)   | จำนวน 8 ชุด |
| 2.1 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ<br>(โดยมีหน้าปก หน้าสารบัญ หน้าบรรณาธิการรับรองผลงานทั้งเรื่อง)                           | จำนวน 8 ชุด |
| 2.2 หลักฐานการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์<br>ที่ ก.พ.อ.กำหนด ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูลระดับชาติ | จำนวน 8 ชุด |
| 3. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ   | จำนวน 8 ชุด |
| 4. แบบรับรองการมีส่วนร่วมผลงานทางวิชาการ   | จำนวน 8 ชุด |



**แบบ กพอ.03 : ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า**

**แบบประเมินผลการสอน : โดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

ตำแหน่งผู้ยื่นขอ	ผู้รับรอง / ผู้ประเมิน
อาจารย์	หัวหน้าสาขา
หัวหน้าสาขา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยคณบดี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
รองคณบดี	คณบดี
คณบดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
ผู้ช่วยอธิการบดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
รองอธิการบดี	อธิการบดี

## แบบฟอร์ม การเผยแพร่การสอน





**\*\* หากพบว่าข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิรายใดไม่เป็นปัจจุบัน อาทิเช่น ถึงแก่กรรม เปลี่ยนแปลงที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ เป็นต้น กรุณาแจ้งข้อมูลที่ E-mail : nap\_ohed@hotmail.com \*\***

<b>(New) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (ตามหนังสือ ที่ ว 4 - ว 5 ลงวันที่ 27 ธ.ค 2562)</b>	
▶	กลุ่มการบริหารจัดการธุรกิจ
▶	กลุ่มการแพทย์อื่น ๆ
▶	กลุ่มเกษตรศาสตร์
▶	กลุ่มทันตแพทยศาสตร์
▶	กลุ่มเทคโนโลยี
▶	กลุ่มนิติศาสตร์
▶	กลุ่มบรรณารักษศาสตร์
▶	กลุ่มประมง
▶	กลุ่มประยุกต์ศิลป์
▶	กลุ่มพยาบาลศาสตร์
▶	กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์
▶	กลุ่มเภสัชศาสตร์
▶	กลุ่มมนุษยศาสตร์
▶	กลุ่มวนศาสตร์
▶	กลุ่มจิตรศิลป์
▶	กลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ
▶	กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์
▶	กลุ่มศึกษาศาสตร์
▶	กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์
▶	กลุ่มสหเวชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
▶	กลุ่มสังคมศาสตร์
▶	กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์
▶	กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์



## บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (ตามหนังสือ ที่ ว 4 - ว 5 ลงวันที่ 27 ธ.ค 2562)

ชื่อ - นามสกุล:  สาขา:

ค้นหา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	อนุสาขาวิชา/ความเชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	สถานภาพ	สถานที่ติดต่อ	กลุ่มสาขาวิชา	วันที่ขึ้นบัญชี
1	รศ. มงคล กงศ์หิรัญ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.S. (Electrical & Computer Engineering) Ph.D. (Electrical & Computer Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โทร. 0 2470 9042	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
2	รศ. ร.อ. วีระเชษฐ ชื่นเงิน ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Electrical Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2326 9902	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
3	รศ. กฤษณ์ชนม์ ภูมิภักดีพิชญ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Energy-Electric Power System)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2549 3400	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
4	รศ. กอบชัย เดชหาญ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Telecommunication Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	เกษียณ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2326 9081 โทรสาร 0 2326 9086	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
5	รศ. กานต์ เกิดชื่น (ชื่อเดิม ธวัช) ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) กำลัง) D.Eng. (Energy)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ โทร. 0 4323 0200-1 ต่อ 2802 โทรสาร 0 4333 8869	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562



		ควบคุม) M.Sc. (Engineering) Ph.D. (Control Eng.)			มหาวิทยาลัยนครปฐม				
27	รศ.ธนิต มาลากร ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมระบบ ควบคุม) Ph.D. (Electrical Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยนครปฐม		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 05 596 4353	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
28	รศ.ธวัชชัย เตชธอนันต์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.Sc. (Electrical Power Engineering) Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2218 6527	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
29	รศ.ธีรศิลป์ ทุมวิภาต ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	(เกษียณ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2555 2000, 0 2913 2500 ต่อ 8641, 8116, 8655	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
30	รศ.ภกต อุชายภิกษาคี ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. M.Eng. Ph.D. (Medical signal procession)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2564 3001-9	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
31	รศ.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้า 2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	พนักงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร โทร. 0 2836 3000	วิศวกรรมศาสตร์	2 กรกฎาคม 2563
32	รศ.มนันทกานต์ วงศ์เกษม ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.Sc. (Electrical Eng.) Ph.D.(Electrical Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยขอนแก่น		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 4334 7031	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
33	รศ.นิตย์ เพ็ชรรักษ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) บ.ธ.ม. (การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ) วศ.ม. (วิศวกรรม ไฟฟ้ากำลัง) D.Eng.	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2954 7300 ต่อ 499	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
34	รศ.นิสัย เพ็ญเวโรจน์สกุล ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.Sc. (Electrical Power Engineering) D.Eng. (Electrical Power Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ รินธร ไทย-เยอรมัน โทร. 0 2555 2000 ต่อ 1144 , 2261	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
35	รศ.บรรยง โดประเสริฐพงศ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (ไฟฟ้า) D.E.A. (Electrical Eng.) Dr.Ing. (Electrical Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2218 6513	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
36	รศ.บุญยัง ปลั่งกลาง	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม





**RMUTP**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
**ราชมงคลพระนคร**  
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

# Thank you for your attention

[nattachote.r@rmutp.ac.th](mailto:nattachote.r@rmutp.ac.th)

061-3536426

