



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล เข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปของงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้สืบพื้นฐานการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารังรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับฝีมือ สามารถจัดการเรียนการสอนได้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการ ของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนด ให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ รวมการวัดและประเมินผล หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา รวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตของระบบดังกล่าว รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ หรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 100 - 110 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตคือเกณฑ์ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ รวมทั้งกำหนดให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในลักษณะงานบุคคลหรืองานกลุ่มที่สอดคล้องกับงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมงจำนวน 4 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โดยในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการ

5.3 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้อาชีพต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20: 80 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

6.1 ให้จัดแผนการเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

6.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.3 จัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

6.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากประเภทวิชา และสาขาวิชาในระดับเดียวกัน

6.5 ในภาคเรียนที่ผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้จัดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการร่วมฝึกได้

6.6 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดรายวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อนำไปเรียนหรือฝึกในภาคเรียนที่ฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

6.7 จัดรายวิชาโครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 216 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้

1) การจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ให้นักเรียน เรียนในชั้นเรียน จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2) ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 144 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3) หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.8 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียนทุกภาคเรียน

6.9 การจัดการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ หากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ

7. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไปกำหนดรายละเอียดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ

การวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

หากรายวิชาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพไม่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการสามารถ พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการและรายงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

8. การเข้าเรียน

- 8.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- 8.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

9. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

10.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

10.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

10.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

10.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ "ผ่าน" ทุกภาคเรียน

10.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

11. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

11.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

11.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะเพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

11.3 การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

12. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา และการอนุมัติหลักสูตร

12.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

12.2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

12.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

13.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

13.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

13.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น												
										ลำดับที่วิชา 01-99													
						สาขาวิชา/วิชา เรียนร่วม				กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา													
2	0	0	0	0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง</td> <td> 11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร 9X กลุ่มวิชาเลือกเสรี </td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน</td> <td>10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน</td> <td>10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมประเภทวิชา 21-79 กลุ่มวิชาเรียนร่วมกลุ่มอาชีพ</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ</td> <td> 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 85 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 9X กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี </td> </tr> </table>						หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร 9X กลุ่มวิชาเลือกเสรี	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมประเภทวิชา 21-79 กลุ่มวิชาเรียนร่วมกลุ่มอาชีพ	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 85 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 9X กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี					
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร 9X กลุ่มวิชาเลือกเสรี																						
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมหลักสูตร																						
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มวิชาเรียนร่วมประเภทวิชา 21-79 กลุ่มวิชาเรียนร่วมกลุ่มอาชีพ																						
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 85 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 9X กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี																						
2	0	0	0	1																			
2	X	X	0	0																			
2	X	X	X	X																			
						(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา																	
						สาขาวิชา																	
						00 วิชาเรียนร่วม																	
						ประเภทวิชา																	
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</td> <td style="width: 50%;">15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร</td> </tr> <tr> <td>02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</td> </tr> <tr> <td>04 ประเภททหาร</td> <td>17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง</td> </tr> <tr> <td>07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</td> <td>18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ</td> </tr> <tr> <td>13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม</td> <td>19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์</td> <td>20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง</td> </tr> </table>						01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	04 ประเภททหาร	17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง	07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง
01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร																						
02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์																						
04 ประเภททหาร	17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง																						
07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ																						
13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง																						
						ระดับหลักสูตร																	
						2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ																	
						ปวช.																	

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว

สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupation) ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ ปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยว ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวไทยโดยคำนึงถึงศิลปวัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตของคนไทย การให้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยว งานติดต่อประสานงานธุรกิจเกี่ยวข้อง ด้านกิจกรรมท่องเที่ยว งานธุรกิจจำหน่ายของที่ระลึกในการท่องเที่ยว งานธุรกิจขนส่ง งานออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยว งานธุรกิจไมซ์ งานธุรกิจบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว บุคคลที่ประกอบอาชีพในสาขานี้ ปฏิบัติงานในกลุ่มหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการบริการนักท่องเที่ยว ปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการบริการทางการท่องเที่ยว ปฏิบัติงานสำนักงานบริษัท นำเที่ยวได้ตามขั้นตอนและวิธีการ เสนอขายรายการนำเที่ยวได้ ใน สถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ดังนี้ พนักงานสำรองบัตรโดยสาร นักเล่าเรื่องท้องถิ่น พนักงานปฏิบัติงานสำนักงาน งานบริษัทนำเที่ยว ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ พนักงานขายของที่ระลึกในการท่องเที่ยว พนักงานให้บริการที่พัก พนักงานธุรกิจขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว พนักงาน ธุรกิจไมซ์ เจ้าของธุรกิจการท่องเที่ยวท้องถิ่น ผู้ผลิตสื่อดิจิทัล (Youtuber) ท่องเที่ยว

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทนพึ่งตนเอง ได้ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีใจบริการ ชอบการเดินทาง มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้างความประทับใจในการให้บริการ เชื่อมั่นในตัวเองสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ มีใจบริการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงาน

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์งานเบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.3 หลักการนำไปใช้และการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อที่ทันสมัย

3.1.1.5 หลักการจัดการและการดำเนินงานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะในแต่ละส่วนงานตามที่กำหนด

3.1.2.4 ทักษะการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.1.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ไขปัญหาและการปฏิบัติงาน

- 3.1.3.5 ใช้หลักการและกระบวนการของการเป็นผู้ให้บริการในการปฏิบัติงาน
- 3.1.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการปฏิบัติงาน
- 3.1.3.7 มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

- 3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น
- 3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
- 3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

- 3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด
- 3.2.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 3.2.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีพอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านการท่องเที่ยว ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
- 3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานในงานการท่องเที่ยว
- 3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน
- 3.2.3.6 การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยวได้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของตลาดและกลุ่มนักท่องเที่ยว
- 3.2.3.7 เตรียมอุปกรณ์และให้บริการนำเที่ยวนักท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว
- 3.2.3.8 ปฏิบัติงานสำนักงานบริการนำเที่ยวได้ตามขั้นตอนและวิธีการ
- 3.2.3.9 สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศในงานบริการการท่องเที่ยว
- 3.2.3.10 พัฒนาการบริการท่องเที่ยวให้ทันต่อความก้าวหน้าทั้งวิชาชีพและเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวินัย รับผิดชอบ รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ศิลปวัฒนธรรมไทยในการท่องเที่ยว ศิลปะการให้บริการ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและด้านวัฒนธรรมอาหารเพื่อการท่องเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ และภาคตะวันออก การให้ข้อมูลการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานท่องเที่ยว

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น นำชมแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น สามารถให้บริการบนความแตกต่างด้านการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการให้บริการและการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว มีบุคลิกภาพผู้ให้บริการที่ดี มีเทคนิคในการประสานงานที่ดี มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรมไทยของถิ่น สามารถถ่ายทอดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้ความรู้ในการให้บริการบนความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น นำชมแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น สามารถเล่าเรื่องท้องถิ่น ปฏิบัติงานนำชมเรื่องท้องถิ่น เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นระดับ 3 มีจิตบริการและบุคลิกภาพของมัคคุเทศก์ ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตนได้ตามหลักการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความอดทน ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการการวางแผน คิด วิเคราะห์ นำเสนอแผนการตลาด สามารถผู้นำนันทนาการ ถ่ายทอดและนำเสนอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน สื่อสารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานท่องเที่ยว การรับรองการขายโปรแกรมนำเที่ยว การเชื่อมโยงท่องเที่ยวอาเซียนได้

3. ด้านทักษะ

จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน วางแผนการท่องเที่ยว ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีทักษะการใช้ภาษาถิ่นและท่าทางประกอบในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว เน้นการจัดแผนนำเที่ยว จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน ทักษะใช้เทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาถิ่นและท่าทางประกอบในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่น ให้กับนักท่องเที่ยว

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผน ออกแบบและจัดทำรายนำเที่ยวท้องถิ่น นำเสนอขายรายการนำเที่ยว วางแผนกลยุทธ์ตลาดเพื่อการท่องเที่ยว บรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นระดับ 3 จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน จัดนำเที่ยวชุมชน เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักวางแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตนได้ตามหลักการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายการนำเที่ยว การขายนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก มีความรู้เทคโนโลยี วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

มีทักษะ การนำเสนอขายผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก การวางแผน ติดต่อประสานงานการจัดนำเที่ยว มีทักษะเทคโนโลยีออกแบบรายการนำเที่ยว วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ผู้เรียนสามารถขายนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก การวางแผน ติดต่อประสานงานการจัดนำเที่ยว มีทักษะเทคโนโลยีออกแบบรายการนำเที่ยว วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ต้อนรับและให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ปฏิบัติงานผู้ช่วยมัคคุเทศก์ เข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการบริการนำเที่ยว พัฒนาทักษะและความรู้ในการนำเที่ยว ประสานงานด้านการให้บริการนำเที่ยว ติดต่อสื่อสารกับบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพการท่องเที่ยวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักการ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	24 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)	
รวม	ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับช่างยนต์ Basic English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษในงานเกษตรและประมง English for Agriculture and Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial Work	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับงานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเกษตร English for Agriculture	0-2-1
20000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรี English for Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1223	สนทนาภาษาจีนในชีวิตจริง Chinese Conversation in Real life	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication in Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริหารธุรกิจ Chinese Communication in Business Administration	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนมัคคุเทศก์ Chinese Language for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตจริง Japanese Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตจริง Korean Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1231	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1232	สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตจริง Korean Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1233	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตจริง Korean Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1235	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษาเวียดนามในชีวิตจริง Vietnamese Conversation in Real Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1237	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาอินโดนีเซียในชีวิตจริง Indonesian Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1239	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษามลายูในชีวิตจริง Malaysian Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1241	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Myanmar Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาเมียนมาในชีวิตจริง Myanmar Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1243	ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Cambodian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษากัมพูชาในชีวิตจริง Cambodian Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1245	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1246	สนทนาภาษาลาวในชีวิตจริง Laotian Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1247	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตจริง Filipino Conversation in Real Life	0-2-1
20000-1249	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1250	สนทนาภาษารัสเซียในชีวิตจริง Russian Conversation in Real Life	0-2-1

20000*1101ถึง20000*1199 และ20000*1201ถึง20000*1299 รายวิชาที่สถานศึกษา
 อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ
 ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค *-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา
 ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2

20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499 รายวิชาที่
 สถาบันการศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ
 ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค *-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1
20000*1501ถึง20000*1599 และ20000*1601ถึง20000*1699	รายวิชาที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (24 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
20700-1001	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Industry	1-2-2
20700-1002	ศิลปวัฒนธรรมไทย Thai Culture	1-2-2
20700-1003	ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Art of Service in Hospitality	1-2-2
20700-1004	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	1-2-2
20700-1005	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Marketing	1-2-2
20700-1006	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว English for Communication in Tourism Industry	1-2-2
20700-1007	อาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจบริการ Food and Beverage of the Service Business	1-2-2

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (46 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20702-2001	ธุรกิจท่องเที่ยว Business Tourism	1-2-2
20702-2002	ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับการท่องเที่ยว Thai History for Tourism	2-2-3
20702-2003	มัคคุเทศก์ Tourist Guide	1-4-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20702-2004	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ Northern Tourism Resources	1-2-2
20702-2005	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง Central Tourism Resources	1-2-2
20702-2006	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ North Eastern Tourism Resources	1-2-2
20702-2007	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก Southern and Eastern Tourism Resources	1-2-2
20702-2008	การท่องเที่ยวชุมชน Community Based Tourism	2-2-3
20702-2009	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น Local Storyteller	1-4-3
20702-2010	ปฏิบัติการจ้ดนำเที่ยว Tour Operation	1-4-3
20702-2011	ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว 1 English for Tour Guide 1	1-3-2
20702-2012	ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว 2 English for Tour Guide 2	1-3-2
20702-2013	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว Digital Technology for Tourism	1-4-3
20702-2014	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว Food and Beverage for Tourism	1-3-2
20702-2015	การพัฒนาการบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว Personality Development in Tourism	1-2-2
20702-2016	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว Recreation for Tourism	1-6-3
20702-2017	ศิลปกรรมไทย Thai Arts	2-2-3
20702-2018	การท่องเที่ยวอาเซียน ASEAN Tourism	1-2-2
20702-2019	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco Tourism	1-2-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20702-2020	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Wellness Tourism	1-2-2
20702-2021	โครงการด้านการท่องเที่ยว Tourism Project	0-12-4
20702-2022	โครงการด้านการท่องเที่ยว 1 Tourism Project 1	0-6-2
20702-2023	โครงการด้านการท่องเที่ยว 2 Tourism Project 2	0-6-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ให้เรียน รายวิชา 20000-2001 ภาคเรียนที่ 2 ให้เรียน รายวิชา 20000-2002 ภาคเรียนที่ 3 ให้เรียน รายวิชา 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

หมวดสมรรถนะแกนกลาง
(รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารนอกเล่ม)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว
หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (24 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
20700-1001	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Industry	1-2-2
20700-1002	ศิลปวัฒนธรรมไทย Thai Culture	1-2-2
20700-1003	ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Art of Service in Hospitality	1-2-2
20700-1004	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	1-2-2
20700-1005	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Marketing	1-2-2

20700-1006	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว English for Communication in Tourism Industry	1-2-2
20700-1007	อาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจบริการ Food and Beverage of the Service Business	1-2-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20702-2001	ธุรกิจท่องเที่ยว Business Tourism	1-2-2
20702-2002	ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับการท่องเที่ยว Thai History for Tourism	2-2-3
20702-2003	มัคคุเทศก์ Tourist Guide	1-4-3
20702-2004	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ Northern Tourism Resources	1-2-2
20702-2005	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง Central Tourism Resources	1-2-2
20702-2006	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ North Eastern Tourism Resources	1-2-2
20702-2007	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก Southern and Eastern Tourism Resources	1-2-2
20702-2008	การท่องเที่ยวชุมชน Community Based Tourism	2-2-3
20702-2009	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น Local Storyteller	1-4-3
20702-2010	ปฏิบัติการจ้ดนำเที่ยว Tour Operation	1-4-3
20702-2011	ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว 1 English for Tour Guide 1	1-3-2
20702-2012	ภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว 2 English for Tour Guide 2	1-3-2
20702-2013	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว Digital Technology for Tourism	1-4-3

20702-2014	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว Food and Beverage for Tourism	1-3-2
20702-2015	การพัฒนาการบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว Personality Development in Tourism	1-2-2
20702-2016	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว Recreation for Tourism	1-6-3
20702-2017	ศิลปกรรมไทย Thai Arts	2-2-3
20702-2018	การท่องเที่ยวอาเซียน ASEAN Tourism	1-2-2
20702-2019	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Eco Tourism	1-2-2
20702-2020	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Wellness Tourism	1-2-2
20702-2021	โครงการด้านการท่องเที่ยว Tourism Project	0-12-4
20702-2022	โครงการด้านการท่องเที่ยว 1 Tourism Project 1	0-6-2
20702-2023	โครงการด้านการท่องเที่ยว 2 Tourism Project 2	0-6-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001

สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

1-2-2

Health Safety and Environment

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ควบคุม และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานอาชีพภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถปฏิบัติงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะงานอาชีพ
4. สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในอาชีพ
3. วางแผนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยตามมาตรฐาน
4. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลตามกฎหมายการปฏิบัติงาน
5. วางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัย
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
7. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหาด้านมลพิษ โรคที่เกิดจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ การประเมินความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยเบื้องต้น การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ด้านความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุเบื้องต้น อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักความปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

20001-1002

การพัฒนาอย่างยั่งยืน
Sustainable Development

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ในการทำงาน การดำเนินชีวิตและพัฒนาคุณภาพชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อปรับตัวเข้าสู่ความทันสมัยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
2. สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยภายใต้การพัฒนากระแสโลกาภิวัตน์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
2. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่
3. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
4. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
5. น้อมนำพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่บูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนาชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและปรัชญาของโครงการพระราชดำริ ลักษณะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ ประเภทของการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนางานอาชีพ และพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่นที่เพื่อดำเนินคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจงานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจการใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

20001-1004

กฎหมายแรงงาน

1-0-1

Labour Law

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

20700-1001 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
Tourism Industry

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานการค้นคว้าสื่อการนำเสนอธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แผนงานกิจกรรมที่ส่งเสริมในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบ ปัจจัยสนับสนุน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. ปฏิบัติงานที่ส่งเสริมธุรกิจในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดีต่องานบริการและวิชาชีพในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบกิจกรรมส่งเสริมงานในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ องค์ประกอบ และพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. ปฏิบัติงานที่ส่งเสริมธุรกิจในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมงานในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามลักษณะงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และองค์ประกอบพื้นฐาน ในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว ปฏิบัติงานในธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว ธุรกิจที่พัก ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจภัตตาคารและร้านอาหาร ธุรกิจสถานบันเทิง ธุรกิจไมซ์และธุรกิจบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทรัพยากรการท่องเที่ยว ปัจจัยที่สนับสนุนในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว งานออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมงานในอาชีพของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Thai Culture

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบการปฏิบัติงานท่องเที่ยว โดยประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจศิลปวัฒนธรรม ศาสนา วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. มีทักษะในการใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยในงานบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เชื่อมโยงวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมในการปฏิบัติงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ศาสนา วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยในงานบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติงานให้บริการการท่องเที่ยวภายใต้ความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในการปฏิบัติงานการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบสาน จารีต ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี องค์ความรู้ ความเข้มแข็ง ในการรักษาเอกลักษณ์ไทย ให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวถึงข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีของท้องถิ่น ออกแบบการปฏิบัติงานท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์ปฏิบัติงานให้บริการการท่องเที่ยวภายใต้ความแตกต่างด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น

20700-1003

ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1-2-2

Art of Service in Hospitality

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติงานบริการที่เหมาะสมกับอาชีพ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตามมาตรฐานการบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการของการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการให้บริการที่ดีและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
3. มีเจตคติและกิริยาสำในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของพนักงานบริการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในงานบริการที่เหมาะสมกับอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์กระบวนการและเทคนิคการให้บริการในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
3. แสดงบุคลิกภาพของการเป็นผู้ให้บริการที่ดี ตามมาตรฐานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ศิลปะการให้บริการลูกค้าในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตรงตามมาตรฐานงานบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปะการให้บริการ พฤติกรรมของกลุ่มผู้รับบริการ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้ให้บริการ เทคนิคการสื่อสาร การรับโทรศัพท์ วิธีการให้บริการตามมาตรฐานเพื่อความประทับใจ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานด้านบริการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวและวางแผนการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว แต่ละเชื้อชาติ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ ประเภทของลูกค้า และพฤติกรรมการใช้บริการของลูกค้าแต่ละประเภท
2. วิเคราะห์พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติเพื่อวางแผนการให้บริการได้อย่างเหมาะสม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานต่อนักท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในงานบริการตามกลุ่มนักท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมพื้นฐานของนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ ตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมนักท่องเที่ยว วางแผนการให้บริการนักท่องเที่ยวในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม ตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมพื้นฐานของนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ ความแตกต่าง พฤติกรรมและค่านิยม นักท่องเที่ยว รูปแบบการให้บริการทางการท่องเที่ยว วางแผนการให้บริการนักท่องเที่ยวในแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มนักท่องเที่ยว

Tourism Marketing

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำหน่ายสินค้าและบริการท่องเที่ยวผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการขายและการตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. จำแนกกลุ่มตลาดเป้าหมายและพฤติกรรมผู้ใช้บริการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้านการตลาดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจำหน่ายสินค้าและบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนการขายและการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์และเชื่อมโยงนโยบายภาครัฐกับแนวโน้มทางการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
3. จัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้าและบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวหลากหลายช่องทาง ตามมาตรฐานการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการขายและการตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในการปฏิบัติงานอาชีพ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มตลาดเป้าหมาย ส่วนผสมและส่วนแบ่งทางการตลาด แนวความคิดด้านการขายและการตลาดในธุรกิจบริการ วิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อม การแข่งขันทางการตลาด การสร้างความแตกต่างจากคู่แข่ง แนวโน้มสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคต นโยบายของรัฐบาลกับการส่งเสริมการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว วางแผน จำหน่ายสินค้า และบริการท่องเที่ยวผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ และประโยคพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. สื่อสารภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยคพื้นฐาน และศัพท์เฉพาะในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. สื่อสารภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ คำศัพท์เฉพาะ ประโยคพื้นฐานในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรมที่พัก ภัตตาคาร ร้านอาหาร การเดินทาง และแหล่งท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นกับนักท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆ

20700-1007

อาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจบริการ

1-2-2

Food and Beverage of the Service Business

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดทำรายการอาหารและเครื่องดื่มตามหลักโภชนาการ เลือกใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องกับรูปแบบการให้บริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
2. มีทักษะการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มในรูปแบบต่างๆ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการปฏิบัติงานตามหลักสุขอนามัยและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาหารและเครื่องดื่มในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มในรูปแบบต่างๆ ตามหลักวิชาการ
2. เลือกใช้เครื่องใช้ในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้หลักโภชนาการเบื้องต้นจัดทำรายการอาหารและเครื่องดื่มตามหลักโภชนาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม หลักโภชนาการเบื้องต้น รูปแบบการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจบริการ หลักการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่ม งานสุขอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์เครื่องใช้เกี่ยวกับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานจัดทำรายการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อให้บริการในรูปแบบต่างๆ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20702-2001 ธุรกิจท่องเที่ยว

1-2-2

Business Tourism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานและโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามลักษณะและโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน มีเจตคติ มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานและโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. ปฏิบัติงานตามลักษณะและโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะงานและโครงสร้าง รูปแบบของธุรกิจท่องเที่ยว การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยว นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชน ฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจท่องเที่ยว

Thai History for Tourism

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 080202 อาชีพ นักเล่าเรื่อง
ท้องถิ่น ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอเรื่องราวประวัติศาสตร์ไทยรวมถึงแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ไทย
2. นำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ไทย
3. มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทยในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ตามหลักวิชาการ
2. ประยุกต์ใช้ข้อมูลประวัติศาสตร์ไทยในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ตามหลักวิชาการ
3. ส่งเสริมและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความเป็นมา อาณาจักรโบราณของไทย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แต่ละยุคสมัย การส่งเสริมและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ไทย

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-VHVG-051A อาชีพ มัลดีฟส์ ระดับ 3
2. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-STHQ-050A อาชีพ มัลดีฟส์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว ดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และขั้นตอนการปฏิบัติงานของมัลดีฟส์
2. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับมัลดีฟส์
3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพมัลดีฟส์
4. ประยุกต์ใช้รูปแบบการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับอาชีพมัลดีฟส์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมัลดีฟส์ บทบาท หน้าที่และขั้นตอนการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณ มัลดีฟส์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ปฏิบัติงานมัลดีฟส์ตามขั้นตอนและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ปฏิบัติตามข้อบังคับทางกฎหมายและจรรยาบรรณมัลดีฟส์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
5. ดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณ มัลดีฟส์ ปฏิบัติตามข้อบังคับทางกฎหมาย วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของมัลดีฟส์ ประเภทของใบอนุญาตประกอบอาชีพมัลดีฟส์ เทคนิคการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับรูปแบบ สถานที่ และกลุ่มนักท่องเที่ยว ดูแลความปลอดภัย ช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าระหว่างการปฏิบัติหน้าที่

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคเหนือ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก และทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ
2. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ
3. มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปะการพูดแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคเหนือ ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภาคเหนือ ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคเหนือ 17 จังหวัด (อ้างอิงการแบ่งภูมิภาคจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา แม่ฮ่องสอน ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ และอุทัยธานี ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวภาคเหนือ

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคกลาง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ผลกระทบของที่ระลึก และทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง
2. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคกลาง เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปะการพูดแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคกลาง ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภาคกลาง ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคกลาง 17 จังหวัด (อ้างอิงการแบ่งภูมิภาคจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) ได้แก่ กรุงเทพมหานครสุพรรณบุรี อ่างทอง ชัยนาท สิงห์บุรีลพบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี นนทบุรี นครปฐม และกาญจนบุรี ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลกระทบของที่ระลึก การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวภาคกลาง

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก และทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปะการพูดแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 20 จังหวัด (อ้างอิงการแบ่งภูมิภาคจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) ได้แก่ นครราชสีมา เลย อุตรดิตถ์ หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ ร้อยเอ็ด สกลนคร กาฬสินธุ์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี สุรินทร์ มหาสารคาม ชัยภูมิ หนองบัวลำภู ขอนแก่น และยโสธร ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก และทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก
2. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปะการพูดแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคใต้ และ ภาคตะวันออก 23 จังหวัด (อ้างอิงการแบ่งภูมิภาคจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) ได้แก่ ชุมพร ระนอง นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลา สตูล ตรัง กระบี่ ภูเก็ต พังงา สุราษฎร์ธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี ตราด ระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และสมุทรปราการ ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 080302 อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดำเนินงานกิจกรรมและนำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจในหลักการท่องเที่ยวโดยชุมชน
2. นำเสนอข้อมูล กิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตามหลักวิชาการ
2. พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อนำเสนอข้อมูล และกิจกรรมการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและแนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยว โดยชุมชน องค์ประกอบการจัดการท่องเที่ยวชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว ออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้ตามความสนใจ มีงานประสานชุมชน พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-3058-ZB อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3
2. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-3059-ZB อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3
3. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-3060-ZB อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3
4. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-3061-ZB อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3
5. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-3062-ZB อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาถิ่นในการเล่าเรื่องที่สื่อสารอย่างถูกต้อง ชัดเจน แต่งกายและแสดงท่าทางประกอบ การเล่าเรื่องได้อย่างมีอารมณ์และถูกกาลเทศะ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กฎระเบียบ ข้อห้าม ข้อควรปฏิบัติ และการเป็นเจ้าของบ้านที่ดี
2. มีทักษะการใช้ภาษาถิ่นและท่าทางประกอบ ในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง
3. มีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ตระหนักถึงจรรยาบรรณนักเล่าเรื่อง
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลการท่องเที่ยวท้องถิ่นเพื่อเล่าเรื่องอย่างมีอารมณ์ส กระตุ้นความสนใจของ นักท่องเที่ยวได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อมูล วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อประกอบการเล่าเรื่อง ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. นำเสนอกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในท้องถิ่นตามความสนใจของนักท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการถ่ายทอดเรื่องราวประกอบการเล่าเรื่องท้องถิ่น ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อ เรื่องราว ตำนาน ของท้องถิ่น ทรัพยากรการท่องเที่ยว กฎระเบียบ ข้อห้าม ข้อควรปฏิบัติ การแต่งกายชุดท้องถิ่น การใช้ภาษาถิ่น เป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าบ้านกับนักท่องเที่ยว ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางประกอบในการเล่าเรื่องที่สื่อสาร อย่างถูกต้องและชัดเจนเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักท่องเที่ยว คุณสมบัติและบทบาทการเป็นนักเล่าเรื่อง ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นและส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟูประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-VHVG-051A อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 3

2. มาตรฐาน กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-STHQ-050A อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานการดำเนินงานจัดนำเที่ยว และความพึงพอใจของผู้เรียนกิจกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการเขียนรายการนำเที่ยว และการจัดนำเที่ยว
2. มีทักษะการวางแผน การเขียนและจัดรายการนำเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานจัดนำเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบรายการนำเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดนำเที่ยว หลักการเขียนรายการนำเที่ยวและการเสนอขายรายการนำเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เขียนรายการนำเที่ยวเหมาะสมกับท้องถิ่น สถานการณ์ ยุคสมัยในปัจจุบันและกลุ่มนักท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ปฏิบัติการจัดนำเที่ยวตามรายการนำเที่ยวและความต้องการของนักท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบรายการนำเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการจัดนำเที่ยว กลุ่มนักท่องเที่ยว งานวิเคราะห์ตลาดเป้าหมาย งานสำรวจเส้นทาง การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เขียนรายการนำเที่ยว คำนวณราคาขาย จัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติงานจัดนำเที่ยวตามรายการนำเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว
2. สื่อสาร โต้ตอบกับนักท่องเที่ยวด้วยภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. เลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว ตามหลักวิชาการ
3. สื่อสาร โต้ตอบกับนักท่องเที่ยวด้วยภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว ตามมาตรฐานในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว ตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับกิจกรรม การต้อนรับนักท่องเที่ยว การแนะนำตัวการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว ตารางและระยะเวลาในการเดินทางโดยพาหนะประเภทต่าง ๆ ที่พัก ร้านอาหารและการบริการทางการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการนำเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในการนำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยว
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร นำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยว
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการนำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการนำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. นำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการนำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษในการนำเที่ยวได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับกิจกรรม การต้อนรับนักท่องเที่ยว นำชมและบรรยายให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว การสื่อสารกับนักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตอบข้อซักถาม จากนักท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษในการนำเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวในการปฏิบัติงานอาชีพ
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบและปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. ออกแบบสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวในการปฏิบัติงานอาชีพ ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีความรับผิดชอบและปลอดภัย

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทำรายการอาหารและเครื่องดื่ม และเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับรูปแบบการท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวให้ถูกสุขอนามัยและมีความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว
2. มีทักษะการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับรูปแบบและนักท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักสุขอนามัยและความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. จำแนกประเภทอุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติจัดทำอาหารและเครื่องดื่มให้เหมาะสมกับรูปแบบการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อจัดทำรายการอาหารเครื่องดื่ม ตามหลักสุขอนามัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประเภทของอาหารและเครื่องดื่ม หลักโภชนาการเบื้องต้น รูปแบบการให้บริการ หลักการจัดรายการอาหารและเครื่องดื่มสุขอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน งานเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้เกี่ยวกับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว ปฏิบัติจัดทำรายการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว

20702-2015 การพัฒนาการบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว
Personality Development in Tourism

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-3-058ZB อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพอย่างเหมาะสมในงานการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับงานท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับงานท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. พัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวตามหลักวัฒนธรรมไทยและสากลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพในการปฏิบัติงานท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตัวเอง หลักและวิธีเสริมสร้างพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ประยุกต์ใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยการแต่งกายหรือภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ แสดงออกอย่างเหมาะสมตามมารยาทไทยและสากล ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพในงานท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดำเนินกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับรูปแบบ สถานที่และกลุ่มนักท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
2. จัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับรูปแบบ สถานที่และกลุ่มนักท่องเที่ยว
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติกิจกรรมภายใต้ความปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้หลักการจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ให้เหมาะสมกับรูปแบบ สถานที่และกลุ่มนักท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. จัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับรูปแบบ สถานที่และกลุ่มนักท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ดูแลความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับรูปแบบ สถานที่และกลุ่มนักท่องเที่ยว ดูแลความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

20702-2017 ศิลปกรรมไทย
Thai Arts

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนองานศิลปกรรมไทยในแหล่งท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของศิลปกรรมไทย
2. ระบุรูปแบบและลักษณะงานศิลปกรรมไทยแต่ละประเภท
3. มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าและอนุรักษ์งานศิลปกรรมไทย
4. ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมไทยในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานศิลปกรรมไทยในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. ส่งเสริมและอนุรักษ์งานศิลปกรรมไทย ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปกรรมไทยในการปฏิบัติงานการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะและรูปแบบของงานศิลปกรรมไทย สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม วิจิตรศิลป์ ประณีตศิลป์ และสังคีตศิลป์ บรรยายลักษณะของงานศิลปกรรมไทยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว แนวทางการอนุรักษ์ศิลปกรรมไทย ฝึกปฏิบัติการนำเสนอศิลปกรรมไทยในแหล่งท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

นำเสนอข้อมูลทางการท่องเที่ยวของกลุ่มประเทศอาเซียน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลทางการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. นำเสนอข้อมูลทางการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการท่องเที่ยวในการนำเสนอการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน นโยบายของรัฐในการส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มอาเซียนและผลกระทบของการเปิดเสรีด้านการท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
2. นำเสนอข้อมูลทางการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามหลักวิชาการ
3. ระบุข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติในการเดินทางท่องเที่ยวกลุ่มประเทศอาเซียน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการท่องเที่ยวในการนำเสนอการท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน ตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวในกลุ่ม 10 ประเทศอาเซียน ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ภาษา ประเพณี วัฒนธรรม อาหารและการแต่งกาย ประชาชาติ ผลกระทบของที่ระลึก นำเสนอข้อมูลทางการท่องเที่ยว ข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติในการเดินทางท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน

20702-2019 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
Eco Tourism

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดำเนินกิจกรรมและนำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจในหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. นำเสนอข้อมูล กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
3. มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตามหลักวิชาการ
2. พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อนำเสนอข้อมูล และกิจกรรมการท่องเที่ยว

ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติแนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ องค์ประกอบการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ระบุกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้ตามความสนใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องตามรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และนำเสนอผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
2. ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสุขภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพื่อนำเสนอข้อมูล และกิจกรรมการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ องค์ประกอบ ลักษณะ รูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ นำเสนอผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มการตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

Tourism Project

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง หรือสำรวจ หรือประดิษฐ์คิดค้น รูปแบบโครงการด้านสาขาวิชาการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน ตามหลักวิชาการ
2. เขียนโครงการ สร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาโครงการตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการ สร้างและพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

Tourism Project 1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น หรือประดิษฐ์คิดค้น รูปแบบโครงการด้านสาขาวิชาการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน ตามหลักวิชาการ
2. เขียนโครงการสร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาโครงการ ตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

Tourism Project 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง หรือสำรวจ หรือประดิษฐ์คิดค้น รูปแบบโครงการด้านสาขาวิชาการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน ตามหลักวิชาการ
2. เขียนโครงการสร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาโครงการ ตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชา
 กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0

20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

20000-2001

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

0-2-0

Rover Scout Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต

20000-2003

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

0-2-0

Strengthen Honesty and Volunteerism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การ วิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2005

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การ วิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2007

กิจกรรมในสถานประกอบการ 1

0-2-0

Workplace Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

Workplace Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2009

กิจกรรมในสถานประกอบการ 3

0-2-0

Workplace Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2011

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม