



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ
สาขาวิชาการออกแบบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

สาขาวิชาการออกแบบ

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ ศิลปะ และการออกแบบ สาขาวิชา การออกแบบ จัดอยู่ในสาขาวิชาอาชีพ (Occupational) นักร้องออกแบบของเล่น ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,อาชีพนักออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,อาชีพนักออกแบบ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,ช่างเขียนภาพการ์ตูน ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,ช่างเขียนภาพโฆษณา ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,ช่างตกแต่งหน้าร้าน และแสดงสินค้า ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,เจ้าหน้าที่งานศิลป์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,เจ้าหน้าที่งานศิลป์โฆษณา (หนังสือพิมพ์) ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3,นักออกแบบสิ่งพิมพ์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ3 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ สามารถจัดแสดงหน้าร้านหรือสถานที่แสดงสินค้าอื่น ๆ เขียนภาพสเก็ตซ์ และแผนผังการแสดงผล ออกแบบ และให้สี แสง จัดฉากหลัง และ จัดวางสินค้า ออกแบบ และให้สีเครื่องหมาย และป้ายแสดงรายการต่างๆ ออกแบบงานศิลปะต่างๆ โดยสอดคล้องกับลักษณะของ กิจกรรม องค์กรและสื่อที่ใช้เพื่อการประชาสัมพันธ์ คิดและออกแบบโฆษณา ออกแบบหนังสือพิมพ์ ประสานงานกับพนักงานกราฟิกและพนักงานขายโฆษณา ทำหน้าที่ออกแบบสิ่งพิมพ์ กำหนดแบบตัวอักษร และรูปแบบจัดวางเนื้อหารูปภาพประกอบ และตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบ เขียนแบบรายละเอียด และรูปแบบทางด้านเทคนิคจากภาพสเก็ตซ์ หรือจากบันทึกแสดงรายการต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานวิศวกรรม งานสถาปัตยกรรม งานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานผลิต ได้แก่ เครื่องปั้นดินเผา บรรจุภัณฑ์ สิ่งพิมพ์ เขียนลายผ้า และงานอื่น ระบุขนาดส่วนต่างๆ ของวัสดุที่จะต้องใช้ความสัมพันธ์ของชิ้นส่วนต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโครงสร้าง ทั้งหมด เขียนรูปแบบขั้นสุดท้ายจากภาพ สเก็ตซ์ต่าง ๆ คัดลอกแบบจากแปลนและรูปแบบต้นฉบับจากมือด้วย เครื่องมือเขียนแบบต่าง ๆ และคอมพิวเตอร์ได้

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจ สรรค์ กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชา การออกแบบสามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงาน ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอาชีพ (Career) ดังนี้ ช่างตกแต่งหน้าร้านและแสดงสินค้า เจ้าหน้าที่งานศิลป์ เจ้าหน้าที่ งานศิลป์โฆษณา (หนังสือพิมพ์) นักออกแบบสิ่งพิมพ์ ช่างเขียนแบบทั่วไป ช่างเขียนภาพการ์ตูน ช่างเขียนภาพ โฆษณา นักออกแบบของเด็กเล่น นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ นักออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ราชการในสาขาที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชาการออกแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชา การออกแบบ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อบุคคล ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อด้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยอาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถพื้นฐานทางด้านศิลปะ ด้านการเขียนแบบพื้นฐาน พื้นฐานงานกราฟิก หรือใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ มีความเข้าใจในวัสดุที่นำมาผสมผสานประยุกต์ใช้ออกแบบได้เป็นอย่างดี โดยให้เข้ากับท้องถิ่นและแสดงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้นได้อย่างดี สนใจในงานออกแบบ เขียนแบบต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหา

3.1.1.3 หลักการเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสร้างสรรค์งานศิลปะและการเป็นผู้ประกอบการศิลปะ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 การเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานรวมทั้งการดูแลรักษา

3.1.2.2 การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.3 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการศิลปะ

3.1.2.4 ดูแลรักษาด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ ตามหลักการและกระบวนการ

3.1.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพสำหรับการสร้างสรรค์งานศิลปะและการเป็นผู้ประกอบการศิลปะ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

- 3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น
- 3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
- 3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
- 3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

- 3.2.2.1 เลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด
- 3.2.2.3 คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.4 ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2.2.5 ดูแลรักษาสุขภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.6 ปฏิบัติงานเสนอภาพร่างและแนวคิด (idea)
- 3.2.2.7 ปฏิบัติงานจัดทำภาพ 3 มิติและต้นแบบ (Model) (NQF)
- 3.2.2.8 ปฏิบัติงานเขียน shop drawing (NQF)
- 3.2.2.9 ปฏิบัติงานเขียนภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์
- 3.2.2.10 ปฏิบัติงานเขียนและออกแบบโฆษณา
- 3.2.2.11 ปฏิบัติงานเป็นช่างจัดแสดงหน้าร้านหรือสถานที่แสดงสินค้าอื่น ๆ
- 3.2.2.12 ปฏิบัติงานการออกแบบงานศิลปะต่าง ๆ
- 3.2.2.13 ปฏิบัติงานออกแบบสิ่งพิมพ์ตามความเหมาะสม
- 3.2.2.14 ปฏิบัติงานเขียนแบบรายละเอียดและรูปแบบทางด้านเทคนิคจากภาพสเก็ตซ์หรือจากบันทึกแสดงรายการต่าง ๆ
- 3.2.2.15 ปฏิบัติงานออกแบบตกแต่งภายในอาคาร หรือ มัณฑนการ
- 3.2.2.16 ปฏิบัติงานออกแบบตกแต่งภายใน หรือ ออกแบบเชิงพาณิชย์ อื่นๆ
- 3.2.2.17 ปฏิบัติเป็นช่างตกแต่งภายใน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านการออกแบบ ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้านการออกแบบ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง
- 3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานด้านการออกแบบ

3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.6 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา ศิลปกรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชา การออกแบบ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถพื้นฐานทางด้านศิลปะ ด้านการเขียนแบบพื้นฐาน พื้นฐานงานกราฟิก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบ

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น และหลักการจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการดูแลรักษา ด้านสุขภาวะความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และทักษะการปฏิบัติงานเสนอภาพร่างและแนวคิด (idea)

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัด ปลอดภัย และวางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย และความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหน่วยงานกระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม, ช่างเขียนภาพการ์ตูน3,ช่างเขียนภาพโฆษณา ระดับ3,เจ้าหน้าที่งานศิลป์ ระดับ3

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ในงานอาชีพเฉพาะ ประยุกต์ใช้เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงานเสนอภาพร่างและแนวคิด (idea) บำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ โดยคำนึงถึงหลักอาชีวอนามัย และ ปลอดภัย

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย

เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อุตุน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ สนใจในงานออกแบบเขียนแบบต่าง ๆ

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในหลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น หลักการเลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ และหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานออกแบบ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านสุขภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด ทักษะการปฏิบัติงานการออกแบบงานศิลปะต่าง ๆ ทักษะการปฏิบัติงานเขียนภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานเขียนแบบออกแบบโฆษณา และทักษะการปฏิบัติงานออกแบบสิ่งพิมพ์ตามความเหมาะสม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านการออกแบบ ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัด ความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานด้านการออกแบบ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, อาชีพนักออกแบบของเล่น ระดับ3, อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ระดับ3, ,เจ้าหน้าที่งานศิลป์โฆษณา (หนังสือพิมพ์) ระดับ3,ช่างเขียนแบบ ระดับ3

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะการวิเคราะห์การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ และงานเฉพาะด้านการออกแบบทักษะการปฏิบัติงานเขียนภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานเขียนแบบออกแบบโฆษณา และทักษะการปฏิบัติงานออกแบบสิ่งพิมพ์ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานด้านการออกแบบตามหลัก และกระบวนการออกแบบ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสียดิตและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อุตุน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มีความเข้าใจในวัสดุที่นำมาผสมผสานประยุกต์ใช้ออกแบบให้เข้ากับท้องถิ่นและแสดงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้นได้เป็นอย่างดี ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย และมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในหลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงานจัดทำภาพ 3 มิติ และต้นแบบ (Model) (NQF) ทักษะการปฏิบัติงานเขียน shop drawing (NQF) ทักษะการปฏิบัติงานเป็นช่างจัดแสดงหน้าร้านหรือสถานที่แสดงสินค้าอื่นๆ ทักษะการปฏิบัติงานเขียนแบบรายละเอียดและรูปแบบทางด้านเทคนิคจากภาพสเก็ตช์หรือจากบันทึกแสดงรายการต่าง ๆ ทักษะการปฏิบัติงานออกแบบตกแต่งภายในอาคาร หรือ มัณฑนากร ทักษะการปฏิบัติงานออกแบบตกแต่งภายใน หรือ ออกแบบเชิงพาณิชย์ อื่นๆ ทักษะการปฏิบัติเป็นช่างตกแต่งภายใน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้านการออกแบบ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความปลอดภัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสนับสนุนงานอาชีพ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, อาชีพนักออกแบบบรรจุภัณฑ์ระดับ3, อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ระดับ3, อาชีพนักออกแบบระดับ3ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมระดับ3, ช่างตกแต่งหน้าร้านและแสดงสินค้าระดับ3, เจ้าหน้าที่งานศิลป์โฆษณา(หนังสือพิมพ์) ระดับ3, นักออกแบบสิ่งพิมพ์ ระดับ3 นักออกแบบตกแต่งภายใน ระดับ3

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะวิชาชีพ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านอาชีพด้านการออกแบบภาพ 3 มิติและต้นแบบ (Model) (NQF) ทักษะการปฏิบัติงานเขียน shop drawing (NQF) ทักษะการปฏิบัติงานเป็นช่างจัดแสดงหน้าร้าน หรือสถานที่แสดงสินค้าอื่นๆ ทักษะการปฏิบัติงานเขียนแบบรายละเอียดและรูปแบบทางด้านเทคนิคจากภาพสเก็ตช์ หรือจากบันทึกแสดงรายการต่างๆ ทักษะการปฏิบัติงานออกแบบตกแต่งภายในอาคาร, มัณฑนากร และ ออกแบบเชิงพาณิชย์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่องให้คำแนะนำ ตัดสินใจ และปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงอาชีวอนามัย และความปลอดภัย

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านสาขาวิชาการออกแบบ
2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานสาขาวิชาการออกแบบ ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
4. เพื่อให้สามารถผลิตงานด้านการออกแบบ เขียนแบบได้
5. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพสาขาวิชาการออกแบบ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ
สาขาวิชาการออกแบบ

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชาการออกแบบ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1.หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	26 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	44 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)		
รวม	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1
20000-1235	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา
ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499	รายชื่อวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1

20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 รายวิชาที่

--*

สถาบันการศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ
ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
21600-1001	ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ Artistic Creativity	1-3-2
21600-1002	ศิลปะนิยม Art Appreciation	2-0-2
21600-1003	องค์ประกอบศิลป์ Composition	1-3-2
21600-1004	การวาดเขียนพื้นฐาน Basic Drawing	1-3-2
21600-1005	ศิลปะไทย Thai Art	1-3-2
21600-1006	การเขียนแบบเพื่องานศิลปกรรม Drawing for Art	1-3-2
21600-1007	หลักการใช้สี Principle and Use of Color	1-2-2
21600-1008	การถ่ายภาพเพื่องานศิลปกรรม Photography for fine art	1-3-2

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21602-2001	การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ Drawing for Design	1-3-2
21602-2002	การใช้สีเพื่องานออกแบบ Color Aided Design	1-3-2
21602-2003	จิตรกรรมเพื่องานออกแบบ Painting For Design	0-4-2
21602-2004	กายวิภาคเพื่องานออกแบบ Human Factor for Design	1-2-2
21602-2005	การออกแบบสร้างสรรค์ Creative Design	1-2-2
21602-2006	การสร้างสรรค์รูปทรง Creative Form	0-4-2
21602-2007	การเขียนแบบเพื่องานออกแบบ Draft for Design	1-3-2
21602-2008	การนำเสนองานออกแบบ Project Presentation	1-2-2
21602-2009	การถ่ายภาพดิจิทัล Digital Photography	1-2-2
21602-2010	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer Aids for Design	1-2-2
21602-2011	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ Computer Aided Draft	1-2-2
21602-2012	การทำหุ่นจำลอง Model Making	1-3-2
21602-2013	พื้นฐานงานออกแบบตกแต่ง Introduction to Decorative Design	1-3-2
21602-2014	การออกแบบตกแต่งอาคารที่พักอาศัย House Decorative Design	1-3-2
21602-2015	การออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ The Decoration of Commercial Buildings	1-3-2
21602-2016	การออกแบบตกแต่งสถานที่ Decorated Design	1-3-2
21602-2017	พื้นฐานการออกแบบตกแต่งสวน Pre - Designed Garden	1-3-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21602-2018	การตกแต่งผ้าประดับสถานที่ Fabric Decorated Place	1-3-2
21602-2019	การออกแบบตัวอักษร Lettering Design	1-3-2
21602-2020	การออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ Markand Sign Design	1-3-2
21602-2021	การออกแบบภาพการ์ตูนและภาพล้อ Comics and Caricature Design	1-3-2
21602-2022	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ Media Publication Design	1-3-2
21602-2023	การสร้างภาพประกอบ Illustration Methods	1-3-2
21602-2024	การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน Handicraft Design	1-3-2
21602-2025	การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน Consumer Product Design	1-3-2
21602-2026	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ Furniture Design	1-3-2
21602-2027	การออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น Toys Product Design	1-3-2
21602-2028	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ Computer for Product Design	1-3-2
21602-2029	การออกแบบเครื่องประดับ Jewelry Design	1-3-2
21602-2030	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ Packaging Design	1-3-2
21602-2031	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต Material and Process	2-0-2
21602-2032	การออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์ดิจิทัล Digital Publisher Production	1-3-2
21602-2033	พัฒนาความรู้วิชาชีพออกแบบ Develop Professional Knowledge of Drsign	1-3-2
21602-2034	พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพออกแบบ Develop Designs Professional Competency	0-4-2
21602-2035	โครงการด้านการออกแบบ Design Projects	0-12-4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
21602-2036	โครงการด้านการออกแบบ 1 Design Projects 1	0-6-2
21602-2037	โครงการด้านการออกแบบ 2 Design Projects 2	0-6-2
21602*2001 ถึง 21602*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชา
กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ
สาขาวิชาการออกแบบ

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

(รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารนอกเล่ม)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ
สาขาวิชาการออกแบบ

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
21600-1001	ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ Artistic Creativity	1-3-2
21600-1002	ศิลปะนิยม Art Appreciation	2-0-2
21600-1003	องค์ประกอบศิลป์ Composition	1-3-2
21600-1004	การวาดเขียนพื้นฐาน Basic Drawing	1-3-2
21600-1005	ศิลปะไทย Thai Art	1-3-2
21600-1006	การเขียนแบบเพื่องานศิลปกรรม Drawing for Art	1-3-2
21600-1007	หลักการใช้สี Principle and Use of Color	1-2-2
21600-1008	การถ่ายภาพเพื่องานศิลปกรรม Photography for fine art	1-3-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

21602-2001	การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ Drawing for Design	1-3-2
21602-2002	การใช้สีเพื่องานออกแบบ Color Aided Design	1-3-2
21602-2003	จิตรกรรมเพื่องานออกแบบ Painting For Design	0-4-2
21602-2004	กายวิภาคเพื่องานออกแบบ Human Factor for Design	1-2-2
21602-2005	การออกแบบสร้างสรรค์ Creative Design	1-2-2
21602-2006	การสร้างสรรค์รูปทรง Creative Form	0-4-2
21602-2007	การเขียนแบบเพื่องานออกแบบ Draft for Design	1-3-2
21602-2008	การนำเสนองานออกแบบ Project Presentation	1-2-2
21602-2009	การถ่ายภาพดิจิทัล Digital Photography	1-2-2
21602-2010	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer Aids for Design	1-2-2
21602-2011	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ Computer Aided Draft	1-2-2
21602-2012	การทำหุ่นจำลอง Model Making	1-3-2
21602-2013	พื้นฐานงานออกแบบตกแต่ง Introduction to Decorative Design	1-3-2
21602-2014	การออกแบบตกแต่งอาคารที่พักอาศัย House Decorative Design	1-3-2
21602-2015	การออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ The Decoration of Commercial Buildings	1-3-2
21602-2016	การออกแบบตกแต่งสถานที่ Decorated Design	1-3-2
21602-2017	พื้นฐานการออกแบบตกแต่งสวน Pre - Designed Garden	1-3-2
21602-2018	การตกแต่งผ้าประดับสถานที่ Fabric Decorated Place	1-3-2

21602-2019	การออกแบบตัวอักษร Lettering Design	1-3-2
21602-2020	การออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ Markand Sign Design	1-3-2
21602-2021	การออกแบบภาพการ์ตูนและภาพล้อ Comics and Caricature Design	1-3-2
21602-2022	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ Media Publication Design	1-3-2
21602-2023	การสร้างภาพประกอบ Illustration Methods	1-3-2
21602-2024	การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน Handicraft Design	1-3-2
21602-2025	การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน Consumer Product Design	1-3-2
21602-2026	การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ Furniture Design	1-3-2
21602-2027	การออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น Toys Product Design	1-3-2
21602-2028	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ Computer for Product Design	1-3-2
21602-2029	การออกแบบเครื่องประดับ Jewelry Design	1-3-2
21602-2030	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ Packaging Design	1-3-2
21602-2031	วัสดุและกรรมวิธีการผลิต Material and Process	2-0-2
21602-2032	การออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์ดิจิทัล Digital Publisher Production	1-3-2
21602-2033	พัฒนาความรู้วิชาชีพออกแบบ Develop Professional Knowledge of Drsign	1-3-2
21602-2034	พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพออกแบบ Develop Designs Professional Competency	0-4-2
21602-2035	โครงการด้านการออกแบบ Design Projects	0-12-4
21602-2036	โครงการด้านการออกแบบ 1 Design Projects 1	0-6-2
21602-2037	โครงการด้านการออกแบบ 2 Design Projects 2	0-6-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
------------	--	-------

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ควบคุม และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานอาชีพภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถปฏิบัติงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะงานอาชีพ
4. สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในอาชีพ
3. วางแผนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยตามมาตรฐาน
4. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลตามกฎการปฏิบัติงาน
5. วางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัย
6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
7. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหาด้านมลพิษ โรคที่เกิดจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยเบื้องต้น การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุเบื้องต้น อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักความปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
3. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างที่ยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชชา
5. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเภท และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ งานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

20001-1004 กฎหมายแรงงาน
Labour Law

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกรูปแบบใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง
4. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

21600-1001

ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ
Artistic Creativity

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างสรรค์ที่ชิ้นผลงานศิลปะ ได้ตามกระบวนการ ข้อกำหนด นำเสนอ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการเกี่ยวกับวิธีการคิดแบบต่างๆ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ
2. มีทักษะ วิธีการคิดแบบต่างๆ กระบวนการสร้างสรรค์ทางศิลปะ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเสนอผลงาน และประเมินผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปกรรม
2. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามกระบวนการคิด
3. นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการคิด วิธีการคิดแบบต่างๆ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปกรรม

21600-1002

ศิลปนิยม

2-0-2

Art Appreciation

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เห็นคุณค่าของงานศิลปะและนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจงานศิลปะ ประวัติ วิวัฒนาการ กลุ่มลัทธิทางศิลปะ ลักษณะของศิลปะร่วมสมัยและการอนุรักษ์

2. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงแนวความคิด รูปแบบ การสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอ

3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้

4. ประยุกต์ใช้ความรู้เชื่อมโยงแนวความคิดศิลปะกับธรรมชาติ วัฒนธรรม ชีวิตประจำวัน และอนุรักษ์ผลงานศิลปะ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศิลปะ ประวัติ วิวัฒนาการ กลุ่มลัทธิทางศิลปะ ลักษณะของศิลปะร่วมสมัย และการอนุรักษ์

2. สืบค้น จัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยเชื่อมโยงแนวความคิด รูปแบบ

3. สร้างสรรค์ผลงานที่ศึกษามา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ ประวัติ วิวัฒนาการ กลุ่มลัทธิทางศิลปะ ลักษณะของศิลปะร่วมสมัย และการอนุรักษ์ คุณค่าของงานศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับธรรมชาติ วัฒนธรรม ชีวิตประจำวัน สังคม การเมืองและเศรษฐกิจ

21600-1003

องค์ประกอบศิลป์
Composition of Art

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ตามหลักองค์ประกอบศิลป์ และนำเสนอ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ หลักการจัดภาพ และการนำไปใช้ในทางทัศนศิลป์
2. มีทักษะในการนำทัศนธาตุมาสร้างสรรค์ผลงานตามหลักการจัดภาพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิด

สร้างสรรค์

4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการมาสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ หลักการจัดภาพ
2. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามหลักองค์ประกอบศิลป์
3. นำเสนอผลงานศิลปกรรมที่สร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทัศนธาตุ การใช้สีตามหลักทฤษฎีสี หลักการจัดภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างทัศนธาตุ แนวความคิด รูปแบบ เทคนิค การแสดงออกทางทัศนศิลป์ และการนำเสนอ

21600-1004

การวาดเขียนพื้นฐาน
Basic Drawing

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วาดเขียนรูปร่าง รูปทรง หุ่นนิ่ง ตามหลักการและกระบวนการเพื่อประยุกต์ใช้กับงานศิลปกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือการวาดเขียน การเลือกใช้ วิธีการเก็บรักษา หลักการและกระบวนการวาดเขียน
2. มีทักษะในการวาดเขียนรูปร่าง รูปทรง หุ่นนิ่ง ตามหลักการและกระบวนการวาดเขียน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวาดเขียนมาสร้างสรรค์ผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวาดเขียน
2. วาดเขียนตามหลักการและกระบวนการ
3. นำหลักการวาดเขียนมาสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติ การเลือกใช้ วิธีการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือการวาดเขียน หลักการและกระบวนการวาดเขียนรูปร่าง รูปทรงเรขาคณิต รูปทรงพื้นฐาน หุ่นนิ่ง โดยใช้หลักการจัดภาพ ขนาด สัดส่วน โครงสร้าง การร่างภาพ การแรเงา การเน้นน้ำหนัก และรายละเอียดให้มีลักษณะคล้ายต้นแบบ

21600-1005

ศิลปะไทย
Thai Art

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าศิลปะไทยตามยุคตามสมัย อนุรักษ์และสร้างงานศิลปะไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะไทย ยุคสมัย ลักษณะ และการอนุรักษ์
2. มีทักษะในการสร้างศิลปะไทยตามลักษณะงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการสร้างงานศิลปะไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับยุคสมัย ลวดลายพื้นฐาน และสร้างงานศิลปะไทย
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของศิลปะไทยในแต่ละยุคสมัย
3. สร้างสรรค์ผลงานตามลักษณะของศิลปะไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเปรียบเทียบศิลปะไทย ความหมาย ประเภท ประวัติ วิวัฒนาการ ยุคสมัย และการอนุรักษ์ หลักการและกระบวนการพื้นฐานลวดลายไทย นำความรู้ที่ได้จากศิลปะมาสร้างสรรค์ผลงานของตน

21600-1006

การเขียนแบบเพื่องานศิลปกรรม
Drawing for Art

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแบบเพื่อใช้กับงานศิลปกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบภาพฉาย รูปตัดและภาพ 3 มิติ
2. มีทักษะการร่างแบบด้วยมือ และการใช้เครื่องมือ ในการเขียนแบบภาพฉาย รูปตัด และภาพ 3 มิติ ตามหลักการและกระบวนการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้
4. ประยุกต์ใช้หลักและกระบวนการเขียนแบบเพื่องานศิลปกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบภาพฉาย รูปตัดและภาพ 3 มิติ
2. ร่างและเขียนแบบภาพฉาย รูปตัดและภาพ 3 มิติ
3. สร้างสรรค์ผลงานการเขียนแบบต่างๆตามแนวคิดของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการ เขียนแบบภาพฉาย รูปตัดและการเขียนภาพ 3 มิติ แบบออบบลิค (OBLIQUE) ไอโซเมตริก (ISOMETRIC) และทัศนียภาพ (PERSPECTIVE) ที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปกรรม การร่างแบบด้วยมือและการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เขียนแบบพื้นฐาน โดยใช้มาตราส่วนตามมาตรฐานสากล

21600-1007

หลักการใช้สี

1-2-2

Principle and Use of Color

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้สีในการสร้างสรรค์งานศิลปกรรมตามหลักการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสี ประเภท คุณสมบัติ หลักการใช้ และจิตวิทยาของสี
2. มีทักษะการใช้สีสร้างสรรค์งานศิลปกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้หลักการใช้สีในงานศิลปกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสีและการใช้สีตามหลักการ
2. สร้างสรรค์งานศิลปกรรมตามหลักการใช้สี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แม่สีวัตถุธาตุ แม่สีแสง ประเภท คุณสมบัติของสี หลักการใช้สี การจัดวางโครงสร้าง จิตวิทยาของสี สร้างสรรค์งานศิลปกรรม

21600-1008

การถ่ายภาพเพื่องานศิลปกรรม
Photography for fine art

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ในการนำเสนองานศิลปกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจวิธีการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตามหลักการและกระบวนการถ่ายภาพ
2. มีทักษะในการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตามหลักการและกระบวนการถ่ายภาพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้หลักการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ในการนำเสนองานศิลปกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว หลักการและกระบวนการถ่ายภาพ
2. ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตามหลักการและกระบวนการถ่ายภาพ
3. นำหลักการและกระบวนการถ่ายภาพมาประยุกต์ใช้ในการถ่ายภาพต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้กล้องหรืออุปกรณ์ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การจัดการทิศทางแสง จัดองค์ประกอบภาพ และจัดการไฟล์ภาพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

21602-2001	การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ Drawing for Design	1-3-2
------------	---	-------

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดภาพ ร่างภาพ การเขียนเส้น น้ำหนักแสงเงา และ วาดภาพผลิตภัณฑ์ที่มีพื้นผิวต่างกัน ภาพผัก ผลไม้ ดอกไม้และสัตว์ เพื่องานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ในการจัดภาพ ร่างภาพ การเขียนเส้นและน้ำหนักแสงเงา
2. มีทักษะในการวาดภาพผลิตภัณฑ์ที่มีพื้นผิวต่างกัน ภาพผัก ผลไม้ ดอกไม้และสัตว์
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานวาดเขียน
4. ประยุกต์ใช้การวาดเขียนเพื่องานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดภาพ ร่างภาพ การเขียนเส้น และน้ำหนักแสงเงา
2. วาดภาพแสดงน้ำหนัก แสงเงา ผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้ที่มีผิวหยาบ ละเอียด มันวาว โปรงใส ภาพผัก ผลไม้ ดอกไม้ สัตว์ ด้วยดินสอดำ และปากกา
3. ประยุกต์ใช้หลักการวาดเขียนเพื่องานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการฝึกทักษะการจัดภาพ ร่างภาพ การวาดภาพลายเส้นน้ำหนักและแสงเงาผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ที่มีพื้นผิวหยาบละเอียดมันวาว โปรงใส ภาพผัก ผลไม้ ดอกไม้ สัตว์ ด้วยดินสอดำ และปากกา

21602-2002 การใช้สีเพื่องานออกแบบ
Color Aided Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้สีในการสร้างสรรค์งานออกแบบตามหลักการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีสีและการใช้สีในการออกแบบ
2. มีทักษะการใช้สีในการออกแบบประเภทต่างๆ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการใช้สีเพื่องานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสีและการใช้สีในการออกแบบประเภทต่างๆ
2. ใช้สีโปสเตอร์ ดินสอสี สีน้ำ สีเมจิกในการออกแบบงานตามหลักการและวิธีการใช้สี
3. สร้างสรรค์ผลงานออกแบบโดยอาศัยหลักการและวิธีการใช้สี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสี คุณลักษณะของสี ชนิดและคุณสมบัติของสี แม่สีวัตถุธาตุ แม่สีของแสง วงจรสี หลักการใช้วรรณะของสี ค่าในน้ำหนักของสี การใช้สีตรงข้าม สีกลมกลืน สีเอกรงค์ สีขัดกัน สีสว่างในที่มืด สีส่วนรวม สีเลื่อมพราย จิตวิทยาเกี่ยวกับสีและการใช้สี เทคนิควิธีการผสมสี การเลือกใช้สีแต่ละชนิดให้สัมพันธ์กับงานออกแบบ การฝึกทักษะการใช้สีในการออกแบบตามหลักการ และวิธีการใช้สีชนิดต่างๆ (ได้แก่ สีโปสเตอร์ ดินสอสี สีน้ำ สีเมจิก)

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วาดภาพระบายสี ด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ ตามหลักการและกระบวนการเพื่อใช้ในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ
2. มีทักษะการวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานการวาดภาพระบายสี
4. ประยุกต์ใช้การวาดภาพระบายสีเพื่องานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพระบายสี ของรูปร่าง-รูปทรงที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ
2. วาดภาพระบายสี ของรูปร่าง-รูปทรงที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบงานจิตรกรรม
3. สร้างสรรค์งานออกแบบให้เป็นที่น่าสนใจด้วยการวาดภาพระบายสี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการฝึกทักษะงานด้านจิตรกรรมเกี่ยวกับการวาดภาพระบายสี ของรูปร่าง-รูปทรงที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบด้วยเทคนิคการใช้สีชนิดต่างๆ ได้แก่ สีน้ำ สีเมจิก สีโปสเตอร์ สีอะคริลิก

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนภาพสัดส่วนของมนุษย์และโครงสร้างสรีระของมนุษย์ ตามหลักการและกระบวนการเพื่องานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนาดสัดส่วน โครงสร้างสรีระของมนุษย์ และ ความสามารถทางสรีระของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับงานออกแบบ
2. มีทักษะในการวาดภาพกายวิภาคเพื่องานออกแบบ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้โครงสร้างสรีระ สัดส่วนของมนุษย์ ให้สัมพันธ์กับงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคเพื่อการออกแบบ
2. เขียนภาพสัดส่วนของมนุษย์ โครงสร้าง และสรีระของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการออกแบบ
3. สร้างสรรค์งานออกแบบให้ดึงดูดความสนใจ โดยอาศัยหลักการทางกายวิภาค

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการเขียนภาพ ขนาดสัดส่วนของมนุษย์ หน้าที่การทำงานและมิติทางกายภาพของมนุษย์แต่ละเพศ วัยและศึกษาขีดความสามารถในการทำงานทางสรีระที่สัมพันธ์กับการออกแบบ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างแนวคิด เพื่อใช้ในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับที่มาของแนวความคิด กระบวนการ สร้างสรรค์แนวความคิด และกระบวนการออกแบบ
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างแนวความคิด ถ่ายทอดรูปแบบ ตามแนวความคิด ด้วยเทคนิคลายเส้น ดินสอดำ ดินสอสี ปากกา และ ประเมินคุณภาพผลงานได้
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการสร้างสร้งงานออกแบบ
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการสร้างสรรค์ แนวคิด และ กระบวนการออกแบบ เพื่อใช้ในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาของแนวความคิด กระบวนการสร้างสรรค์แนวความคิดและกระบวนการออกแบบ
2. สร้างและถ่ายทอดรูปแบบงานให้สอดคล้องกับงานออกแบบ
3. สร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ โดยปรับเปลี่ยนแนวความคิดและกระบวนการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับที่มาของแนวความคิด กระบวนการสร้างสรรค์แนวความคิด และกระบวนการออกแบบการฝึกทักษะ สร้างแนวความคิด ถ่ายทอดรูปแบบตามแนวความคิด (Idea Sketch) ให้สอดคล้องกับงานออกแบบทุกสาขา ด้วยเทคนิคลายเส้น ดินสอดำ ดินสอสี ปากกา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐาน และ รูปทรงตามแนวคิด ด้วยเทคนิค และกระบวนการในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐาน และรูปทรงตามแนวความคิด
2. มีทักษะในการสร้างสรรค์รูปทรง ด้วยเทคนิคงานกระดาษ การปั้น การแกะสลัก และการหล่อ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. ประยุกต์ใช้ รูปทรงสร้างสรรค์ในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐานและรูปทรงตามแนวความคิด
2. สร้างสรรค์รูปทรงตามแนวความคิดด้วยเทคนิคงานกระดาษ งานปั้น งานแกะสลัก และงานหล่อ

ในงานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์รูปทรงพื้นฐานและรูปทรงตามแนวความคิดในลักษณะงานกระดาษ งานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว งานแกะสลักวัสดุอ่อนและวัสดุแข็ง การหล่อชิ้นงานด้วยแม่พิมพ์ทาบ แม่พิมพ์ขึ้น และแม่พิมพ์ยาง

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแบบตัวอักษร ตัวเลข รูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail) และภาพพิกทอเรียล (Pictorial Drawing) โดยใช้มาตราส่วนย่อ-ขยาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแบบ การเขียนตัวอักษรและตัวเลข การเขียนรูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail) และการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบ การร่างแบบด้วยมือ เครื่องมือเขียนแบบ และการใช้มาตราส่วนย่อ - ขยาย

2. มีทักษะในการร่างแบบด้วยมือ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การเขียนแบบมาตรฐาน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน เห็นคุณค่าของการเขียนแบบ
4. ประยุกต์ใช้ทักษะในการเขียนแบบเพื่องานออกแบบได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบเพื่องานออกแบบ
2. เขียนตัวอักษร ตัวเลข รูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail) และภาพพิกทอเรียล (Pictorial Drawing) 3มิติโดยการร่างแบบด้วยมือและเครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบมาตรฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเขียนแบบ การเขียนตัวอักษรและตัวเลข การเขียนรูปทรงเรขาคณิตประยุกต์ ภาพคลี่ (Pattern) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ภาพแสดงรายละเอียด (Detail) การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเขียนแบบ การร่างแบบด้วยมือ และเครื่องมือ เขียนแบบประกอบการเขียนภาพพิกทอเรียล (Pictorial Drawing) 3มิติ โดยใช้มาตราส่วนย่อ-ขยาย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอผลงานการออกแบบด้วยการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค บุคลิก การแต่งกายและท่าทางที่น่าสนใจ ในการนำเสนองานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ กระบวนการ ขั้นตอนในการนำเสนองานออกแบบ
2. มีทักษะในการนำเสนองานออกแบบ
3. มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีวินัยในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้เทคนิคการนำเสนองานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหลักการวิธีการกระบวนการขั้นตอนในการนำเสนองานออกแบบ
2. ออกแบบและนำเสนอด้วยวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆ ตามวิธีการ
3. จัดสถานที่แสดงงานในการนำเสนองานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิธีการกระบวนการขั้นตอนในการนำเสนองานออกแบบปฏิบัติการนำเสนองานออกแบบด้วยวัสดุอุปกรณ์ต่างๆวิธีการนำเสนองานการเขียนการพูดการถ่ายภาพสไลด์ทัศนูปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนบุคลิกภาพการแต่งกายท่าทางในการนำเสนอและจัดที่แสดงงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้อุปกรณ์ และ ดูแลรักษาอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ บุคคล ทิวทัศน์ สัตว์ สิ่งของ ด้วยแสงธรรมชาติ แสงประดิษฐ์ ตกแต่งรูป และประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้กล้องและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพดิจิทัล
2. มีทักษะในการใช้กล้องและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพดิจิทัล
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเภทและหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ อุปกรณ์เสริม การดูแลรักษากล้องถ่ายภาพ และการจัดองค์ประกอบในการถ่ายภาพ
2. ถ่ายภาพเพื่อใช้ในงานต่างๆด้วยกล้องถ่ายภาพดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา และหลักการถ่ายภาพดิจิทัล ประเภทและหลักการทำงานของกล้อง เลนส์ ส่วนประกอบ อุปกรณ์เสริมและการดูแลรักษากล้อง หลักการจัดองค์ประกอบในการถ่ายภาพบุคคล ทิวทัศน์ สัตว์ สิ่งของ ด้วยแสงธรรมชาติ แสงประดิษฐ์ ไฟสตูดิโอพื้นฐานการถ่ายภาพเพื่อใช้ในงานต่างๆ การปรับแต่งภาพถ่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ ในการออกแบบประเภทต่างๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ สร้างภาพแบบบิตแมพ (Bitmap) และ เวกเตอร์ (Vector) การพิมพ์ ภาพออกทางเครื่องพิมพ์
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ สร้างภาพแบบ บิตแมพ (Bitmap), เวกเตอร์ (Vector) การสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อใช้ในงานออกแบบ ประเภทต่างๆ และพิมพ์ ภาพออกทางเครื่องพิมพ์
3. มีกิจนิสัยที่ดี และเห็นคุณค่าในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อใช้ในงานออกแบบ ประเภทต่างๆ ได้

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ
2. สร้างภาพแบบบิตแมพ (Bitmap) และเวกเตอร์ (Vector) ด้วยโปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูป
3. สร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในงานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูปในการทำงานออกแบบ สร้างภาพแบบบิตแมพ (Bitmap) และเวกเตอร์ (Vector) การสร้างงานแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อใช้ในงานออกแบบประเภทต่างๆ การพิมพ์ภาพออกทางเครื่องพิมพ์ มีกิจนิสัยที่ดี และเห็นคุณค่าในการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบ

21602-2011 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ
Computer Aided Draft

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AT12,AT13 อาชีพนักออกแบบของเล่น ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP22,AP23 อาชีพนักออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนแบบ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่างๆ
2. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ และพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของการใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานเขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ ภาพคลี่ เขียน Shop drawing การสร้างตัวอักษร งานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ และพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านการเขียนแบบ
2. สร้างงานเขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ ภาพคลี่ เขียน Shop drawing การสร้างตัวอักษร งานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่างๆ
3. บันทึกลงและพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านการเขียนแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ การลงสีและพื้นผิว การแก้ไขภาพและตัวอักษรเพื่อการทำงานกราฟิกในการเขียนแบบ การบันทึกผลงานลงในระบบคอมพิวเตอร์ การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2012 การทำหุ่นจำลอง
Model Making

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆ และ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงาน 3 มิติ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างหุ่นจำลองด้วยวัสดุและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงาน 3 มิติ ตามหลักการออกแบบ
2. มีทักษะการสร้างหุ่นจำลองด้วยหลักการวิธีการทำหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงาน 3 มิติ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้วัสดุและโปรแกรมสำเร็จรูป3มิติ ในการสร้างหุ่นจำลอง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเทคนิควิธีการสร้างหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงาน 3 มิติ
2. สร้างหุ่นจำลองด้วยวัสดุและคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทำหุ่นจำลองด้วยวัสดุต่างๆและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างงาน 3 มิติตามหลักวิธี และเทคนิคการสร้างสรรค์ หุ่นจำลอง การกำหนดขนาด สัดส่วน โครงสร้าง สี วัสดุ อุปกรณ์องค์ประกอบในการทำหุ่นจำลองตามหลักการสร้างหุ่นจำลอง และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2013 พื้นฐานงานออกแบบตกแต่ง
Introduction to Decorative Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3114.10 อาชีพช่างเขียนแบบ
ทั่วไป ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถเขียนแบบแสดงรายละเอียด รูปแบบทางด้านเทคนิค ตามหลักการเขียนแบบตกแต่งอาคาร
ที่พักอาศัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความหมายประวัติ ประเภท รูปแบบ วัสดุ สี เครื่องเรือน
หลักการออกแบบตกแต่งสำหรับห้องต่างๆ ภายในอาคารที่พักอาศัย
2. มีทักษะในการเขียนภาพสิ่งประดับตกแต่ง ขนาดสัดส่วนของคนกับพื้นที่ใช้สอย คนกับเครื่องเรือน
และเครื่องเรือน
3. เขียนแบบแสดงรายละเอียด รูปแบบทางด้านเทคนิคตามหลักการเขียนแบบตกแต่ง มีกิจนิสัยที่ดี
ในการปฏิบัติงานเพื่อมอบหมาย
4. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ส่วนประกอบและหลักการออกแบบตกแต่ง
2. ออกแบบร่างภาพกำหนดแนวความคิดในการออกแบบ
3. เขียนแบบแสดงรายละเอียด รูปแบบทางด้านเทคนิค ตามหลักการเขียนแบบตกแต่ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมายประวัติ ประเภทวัสดุ สี ความรู้ทั่วไป
และหลักการตกแต่ง เครื่องเรือน ขนาดสัดส่วนของคนกับพื้นที่ใช้สอย คนกับเครื่องเรือน และเครื่องเรือน
สำหรับห้องต่างๆ ภายในอาคารที่พักอาศัย การเขียนภาพสิ่งประดับตกแต่งและเขียนแบบแสดงรายละเอียด
รูปแบบทางด้านเทคนิค ตามหลักการเขียนแบบตกแต่ง

21602-2014 การออกแบบตกแต่งอาคารที่พักอาศัย
House Decorative Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแบบ ผังพื้น และรูปด้านของการออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัยตามมาตรฐานการเขียนแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้ (ให้เขียนเพียง 4 ข้อเท่านั้น)

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและประเภทของอาคารที่พักอาศัย
2. มีทักษะในการเขียนแบบ ผังพื้น และรูปด้านของการออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัยตามมาตรฐานการเขียนแบบ และมีทักษะในการเขียนภาพต้นไม้ คน สิ่งประดับตกแต่งประกอบภายในทัศนียภาพอาคารที่พักอาศัย
3. มีกิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการเขียนแบบในการออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างลักษณะประเภทของอาคารที่พักอาศัย
2. ออกแบบและเขียนแบบ ผังพื้น และรูปด้านของงานออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัยตามมาตรฐานการเขียนแบบ
3. ออกแบบและเขียนแบบทัศนียภาพสิ่งประดับตกแต่ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบ เขียนแบบโครงสร้างของอาคารที่พักอาศัยงานออกแบบตกแต่งภายในอาคารที่พักอาศัย การเขียนผังรูปด้านและทัศนียภาพด้วยเทคนิคลายเส้นและสี ฝึกทักษะในการเขียนภาพคนต้นไม้สิ่งของประกอบทัศนียภาพ

21602-2015 การออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์
The Decoration of Commercial Buildings

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแบบออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ประเภทต่างๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ ประเภทต่างๆ
2. มีทักษะในการเขียนแบบ ออกแบบตกแต่งภายในอาคารพาณิชย์ โชว์รูม
3. มีทัศนียภาพที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของการออกแบบตกแต่ง
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการเขียนแบบมาใช้ในการออกแบบตกแต่งภายในอาคารพาณิชย์

ประเภทต่างๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างรูปแบบต่างๆ และแนวทางการออกแบบตกแต่งภายในอาคารพาณิชย์ ร้านค้า โชว์รูม
2. ออกแบบและเขียนแบบผังพื้น ภาพด้าน กำหนดวัสดุและระบบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการเขียนแบบตกแต่ง
3. ออกแบบและเขียนแบบทัศนียภาพ ภาพสิ่งประดับตกแต่ง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบเขียนแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์การจัดวางผังพื้นรูปด้านการกำหนดวัสดุระบบไฟฟ้า การฝึกทักษะออกแบบเขียนแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์

21602-2016 การออกแบบตกแต่งสถานที่
Decorated Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3471.17 อาชีพช่างตกแต่ง
หน้าร้าน และแสดงสินค้า ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบตกแต่ง สถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการ และจำหน่ายสินค้า

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตกแต่งสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า
2. มีทักษะในการออกแบบร่าง (Sketch Design) พื้นที่จัดแสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า
3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีต่องานออกแบบตกแต่งสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการและจำหน่าย
สินค้า
4. ประยุกต์ใช้หลักการ และกระบวนการ การออกแบบตกแต่งสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการ
และจำหน่ายสินค้า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีการออกแบบตกแต่ง การจัดแสดงนิทรรศการและ
การจำหน่ายสินค้า
2. ออกแบบร่างภาพ กำหนดความคิดในการออกแบบตกแต่ง งานจัดนิทรรศการและจำหน่ายสินค้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการวิธีการทฤษฎีเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการออกแบบการตกแต่งสถานที่ประเภทงาน
จัดพื้นที่แสดงนิทรรศการและจำหน่ายสินค้าปฏิบัติการออกแบบร่าง (Sketch Design) พื้นที่จัดแสดง
นิทรรศการและจำหน่ายสินค้า

21602-2017 พื้นฐานการออกแบบตกแต่งสวน
Pre - Designed Garden

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบเขียนแบบ ตกแต่งสวนเพื่อใช้ในการนำเสนอผลงานได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบจัดสวน ประเภท และรูปแบบของการจัดสวน พรรณไม้ วัสดุ วัสดุ อุปกรณ์การตกแต่งสวนเบื้องต้น
2. มีทักษะในการออกแบบเขียนแบบ เขียนทัศนียภาพ ลายเส้น และสี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพจัดสวน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการออกแบบเขียนแบบ ตกแต่งสวน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดสวน ส่วนประกอบ วัสดุอุปกรณ์และพรรณไม้ในการตกแต่งสวน พื้นที่สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับการตกแต่งสวน
2. ออกแบบและเขียนภาพทัศนียภาพการออกแบบตกแต่งสวนเพื่อใช้ในการนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการออกแบบจัดสวน ประเภท รูปพรรณ พรรณไม้ วัสดุ อุปกรณ์ การตกแต่งสวน การออกแบบ เขียนแบบตกแต่งสวนตามหลักการ กระบวนการออกแบบตกแต่งสวน การเขียนทัศนียภาพ ลายเส้นและสี

21602-2018 การตกแต่งผ้าประดับสถานที่
Fabric Decorated Place

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จับจีบ และพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ได้ตามประเภทการใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผ้า วัสดุ-อุปกรณ์ประดับสถานที่ในโอกาสต่างๆ
2. มีทักษะในการจับจีบ และพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ได้ตามประเภทการใช้งาน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้-ปฏิบัติงาน และเห็นคุณค่าของการตกแต่งผ้าประดับสถานที่
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการตกแต่งผ้าประดับสถานที่ต่างๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์ การตกแต่งผ้าประดับสถานที่
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ผ้าประดับสถานที่ในโอกาสต่างๆ
3. จับจีบ และพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ในการประดับตกแต่งสถานที่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ผ้าประดับสถานที่ การจัดเตรียม-ใช้วัสดุ-อุปกรณ์ การเก็บรักษา รูปแบบ ลักษณะ วิธีการจับจีบ การพับผ้าเป็นรูปทรงต่างๆ ได้ตามประเภทการใช้งาน

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3471.82 อาชีพนักคิดและออกแบบโฆษณา ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบตัวอักษรประกอบผลงานการออกแบบ คิดและออกแบบโฆษณา ตามหลักการออกแบบและจัดวางตัวอักษร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของอักษรไทย ตัวอักษรอังกฤษ รูปแบบตัวอักษรประเภทต่าง ๆ หลักการออกแบบการจัดวางตัวอักษร การคิดและออกแบบโฆษณา
2. มีทักษะในการออกแบบตัวอักษร เพื่อการจัดทำหนังสือ หัวคอล์มน์ งานป้าย คิด ออกแบบโฆษณาและประเมินคุณค่าผลงาน
3. มีกิจนิสัยที่ดี มีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติงาน ดูแล รักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ
4. ประยุกต์ใช้การออกแบบตัวอักษรในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการตัวอักษรไทย-อักษรอังกฤษ รูปแบบตัวอักษร หลักการออกแบบ การจัดวางตัวอักษร การคิดและออกแบบโฆษณา
2. ออกแบบตัวอักษรไทย-อักษรอังกฤษ เพื่อจัดทำหนังสือ หัวคอล์มน์ งานป้าย คิดและออกแบบโฆษณา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการของตัวอักษรไทย-อักษรอังกฤษ หลักการออกแบบและการจัดวางตัวอักษรประเภทต่างๆ การคิดและออกแบบโฆษณา ปฏิบัติการออกแบบตั้งอักษรให้เหมาะสมกับการนำไปใช้งาน และการสื่อความหมายการออกแบบ จัดวางตัวอักษร คิดและออกแบบโฆษณา ให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบตัวอักษร เพื่อการนำไปใช้กับงานออกแบบ หนังสือ หัวคอล์มน์ งานป้าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21602-2020 การออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์
Markand Sign Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3471.82 อาชีพนักคิดและออกแบบโฆษณา ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ Pictograph, Symbolic, Logo, Lettermark และ Combinationmark ประกอบการคิดและออกแบบโฆษณา ในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท ประวัติและวิวัฒนาการของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ หลักการออกแบบ การใช้สี การคิดและออกแบบโฆษณา ในงานออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์
2. มีทักษะในการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ประเภท Pictograph, Symbolic, Logo, Lettermark และ Combinationmark คิดและออกแบบโฆษณา ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และโปรแกรมสำเร็จรูป
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเห็นคุณค่าของผลงาน และสามารถเพิ่มค่าของผลงาน
4. ประยุกต์การออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ในงานออกแบบประเภทต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติ และวิวัฒนาการ ความหมาย ประเภทของเครื่องหมายและสัญลักษณ์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบ การใช้สี การคิดและออกแบบโฆษณา ในงานออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์
3. ออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และโปรแกรมสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติ วิวัฒนาการ ลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ หลักการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ การคิดและออกแบบโฆษณา โดยคำนึงถึงการสื่อความหมายต่อสาธารณะได้อย่างชัดเจนสวยงามและความสะดวกในการนำใช้ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และโปรแกรมสำเร็จรูป

21602-2021 การออกแบบภาพการ์ตูนและภาพล้อ
Comics and Caricature Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 2452.30 อาชีพนักเขียนภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ในงานออกแบบประเภทต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและเทคโนโลยี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ประเภท คุณสมบัติของวัสดุ ในงานเขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพประกอบเรื่อง ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์
2. มีทักษะในการร่างภาพ สร้างภาพลายเส้น ภาพระบายสี การ์ตูน ภาพล้อ ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและเทคโนโลยี และประเมินคุณค่าผลงาน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของงาน
4. ประยุกต์การเขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพประกอบเรื่อง ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพประกอบเรื่อง ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ และประเภทคุณสมบัติของวัสดุ ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยี ที่ใช้ในเขียนภาพ
2. เขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพประกอบเรื่อง ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ด้วยภาพลายเส้น ขาว-ดำ และภาพระบายสี

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพประกอบเรื่อง ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและเทคโนโลยี ประเภทคุณสมบัติของวัสดุเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในการเขียนการ์ตูน ภาพล้อ หลักวิธีการร่างภาพการ์ตูน ภาพล้อ ภาพประกอบเรื่อง ภาพการ์ตูนบุคคลหรือเหตุการณ์ เทคนิคการใช้สีประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ดินสอสีน้ำ สีเมจิก สีโปสเตอร์ เทคนิคการสร้างภาพลายเส้นขาว-ดำ ภาพระบายสี

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 2452.40 อาชีพนักเขียนและออกแบบโฆษณา ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3471.84 อาชีพนักออกแบบงานศิลปะต่าง ๆ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เขียนและออกแบบโฆษณา ออกแบบงานศิลปะประเภทต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ หลักวิธีการออกแบบการร่างแบบตามแนวความคิด เขียนและออกแบบโฆษณา ระบบการพิมพ์ การทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ การบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึกข้อมูล
2. มีทักษะในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เขียนและออกแบบโฆษณา ออกแบบงานศิลปะต่าง ๆ การประเมินคุณค่าผลงาน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของงานสิ่งพิมพ์
4. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์แบบหน้าเดียว หลักการออกแบบ ร่างแบบตามแนวความคิด เขียนและออกแบบโฆษณา ออกแบบงานศิลปะต่าง ๆ และระบบการพิมพ์ การทำต้นฉบับการบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึกข้อมูล
2. ทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์แบบหน้าเดียวบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึกข้อมูล ด้วยโปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทสิ่งพิมพ์แบบหน้าเดียว การ์ด นามบัตร หัวและซองจดหมาย ใบปลิว โปสเตอร์ เขียนและออกแบบโฆษณา ออกแบบงานศิลปะต่าง ๆ ความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ การกำหนดขนาดและรูปแบบสิ่งพิมพ์หน้าเดียว การออกแบบร่างตามแนวความคิด การทำต้นฉบับด้วยโปรแกรมกราฟิกสำเร็จรูประบบการพิมพ์ โหมดสี ประเภทไฟล์ โปรแกรมกราฟิกที่ใช้ในงานสื่อสิ่งพิมพ์ การเตรียมรูปภาพและข้อความการบันทึกต้นฉบับสิ่งพิมพ์ลงสื่อบันทึกข้อมูล

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างชิ้นงานภาพประกอบด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูปในงานออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิธีการเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป
2. มีทักษะในการร่างลำดับเรื่องราว เขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิควิธีการที่กำหนด การใช้สีประเภทต่างๆ ในการสร้างภาพประกอบเรื่อง และ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างภาพประกอบเรื่อง
3. สามารถเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิคและวิธีการใช้สีประเภทต่างๆ
4. ประยุกต์การสร้างภาพประกอบในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป
2. ร่างภาพลำดับเรื่องราวเขียนภาพประกอบเรื่องด้วยเทคนิควิธีการตามที่กำหนด
3. สร้างและเขียนภาพประกอบเรื่อง ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพประกอบเรื่องสั้น ปกหนังสือ นิทานสำหรับเด็กด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป หลักวิธีการเขียนภาพประกอบเรื่อง การศึกษาเนื้อเรื่องเพื่อทำภาพร่างลำดับเรื่องราว (Story Board) หลักการร่างภาพ เทคนิคการสร้างภาพเหมือนจริง แบบคลี่คลาย หรือลด ตัดทอน จากธรรมชาติ แบบจินตนาการด้านลายเส้นขาว-ดำ ภาพระบายสี เทคนิคการใช้สีประเภทต่างๆ การถ่ายโอนภาพเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้เครื่องมือวาดภาพ ระบายสี ในระบบดิจิทัล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP84 อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านตามหลักการออกแบบและกระบวนการออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและประเภทของผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย วัสดุและกรรมวิธีการผลิต
2. มีทักษะในการออกแบบ ร่างแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านตามหลักการออกแบบ และการทำหุ่นจำลองและนำเสนอผลงาน
3. มีจรรยาบรรณของนักออกแบบและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย
4. ประยุกต์ใช้หลักการและขบวนการ การออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย และวัสดุกรรมวิธีการผลิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย
2. ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้าน จัดทำหุ่นจำลองประกอบการออกแบบ และนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของไทย การกำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่น ตามหลักการออกแบบการทำหุ่นจำลองประกอบการออกแบบ การนำเสนอผลงาน มีจรรยาบรรณของนักออกแบบ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

21602-2025 การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
Consumer Product Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP81 อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบ และสร้างหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้าน และสำนักงานเพื่อนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ เขียนแบบ วัสดุและกรรมวิธีการผลิต รูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function) ในการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
2. มีทักษะในการเขียนภาพร่าง และแนวคิด (Idea) การทำหุ่นจำลอง ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน เพื่อนำเสนอผลงาน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
4. การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้าน และสำนักงาน เพื่อใช้ในงาานนำเสนอผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดประเภทวัสดุและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงาน
2. กำหนดแนวความคิดในการออกแบบเกี่ยวกับรูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function)
3. ร่างและเขียนแบบร่าง แนวความคิด (Idea) ตามหลักการเขียนแบบ
4. สร้างหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงานและนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านและสำนักงานการกำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การออกแบบ เขียนแบบและพัฒนาารูปร่าง (Form) ประโยชน์ใช้สอย (Function) แนวความคิด(idea) การทำหุ่นจำลอง(Model) การนำเสนอผลงาน(Present) และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2026 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์
Furniture Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF31 อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแบบแสดงรายละเอียดเฟอร์นิเจอร์สร้างหุ่นจำลองเฟอร์นิเจอร์และนำเสนอผลงานข้อมูลแนวความคิดในการออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและประเภท การเลือกใช้วัสดุพื้นฐาน มาตรฐาน ส่วน สัดส่วนในการออกแบบเฟอร์นิเจอร์
2. มีทักษะการออกแบบ ร่างแบบ แนวความคิด(idea) และเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ การทำหุ่นจำลอง และนำเสนอผลงาน
3. มีจรรยาบรรณและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้และความรู้และทักษะในการออกแบบเฟอร์นิเจอร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติและประเภทเฟอร์นิเจอร์ การกำหนดวัสดุพื้นฐานในการผลิต
2. เสนอภาพร่างและแนวคิด(idea)การออกแบบเฟอร์นิเจอร์
3. เขียนแบบแสดงรายละเอียดตามหลักการเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์
4. สร้างหุ่นจำลองเฟอร์นิเจอร์ และนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการออกแบบของเฟอร์นิเจอร์เขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ ประเภทของเฟอร์นิเจอร์ การกำหนดวัสดุพื้นฐานในการร่างแบบแนวความคิด(idea) และเขียนแบบแสดงรายละเอียด การถอดประกอบ โดยคำนึงมาตรฐานสัดส่วนการใช้งานพัฒนาผลิตภัณฑ์ การทำหุ่นจำลองประกอบแบบ การนำเสนอผลงาน และมีกิจนิสัยที่ดี

Toys Product Design

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) รหัส AT11 อาชีพนักออกแบบของเล่น ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) รหัส AT12 อาชีพนักออกแบบของเล่น ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นในร่ม และกลางแจ้งที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวัย และทำหุ่นจำลอง นำเสนอผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นวัสดุและกรรมวิธีที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวัย
2. มีทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นในร่มและกลางแจ้ง การทำหุ่นจำลอง และนำเสนอผลงาน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน และเห็นคุณค่าของการออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการ การออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น ที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิดประเภทวัสดุและกรรมวิธีการผลิตของเด็กเล่น
2. กำหนดแนวความคิดในการออกแบบเกี่ยวกับรูปร่าง (Form) และประโยชน์ใช้สอย (Function)
3. ร่างและเขียนแบบร่าง (Sketch Design) ตามหลักการเขียนแบบ
4. สร้างหุ่นจำลองผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นและนำเสนอผลงานออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานออกแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่นในร่มและกลางแจ้งที่เสริมทักษะและพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละวัย การกำหนดวัสดุและกรรมวิธีการผลิต การออกแบบ เขียนแบบ พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ของเด็กเล่น การทำหุ่นจำลองประกอบ การนำเสนอผลงาน และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2028 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์
Computer for Product Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AF32, AF33 อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP82, AP83, AP85, AP86 อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สามารถสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ เขียน Shop drawing ภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) บันทึกข้อมูล การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสนับสนุนการทำงานด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ การเขียน Shop drawing การสร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) การบันทึกข้อมูล การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์
2. มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ การเขียน Shop drawing การสร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) การบันทึกข้อมูลการพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน และเห็นคุณค่าการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสนับสนุนการทำงานด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์
2. สร้างงานออกแบบผลิตภัณฑ์ภาพ 2 มิติ 3 มิติ การเขียน Shop drawing สร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์
3. บันทึกข้อมูล และพิมพ์ผลงานออกพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์การสร้างภาพ 2 มิติ 3 มิติ การเขียน Shop drawing สร้างภาพตัด (Section) ภาพแยกชิ้นส่วน (Assembly) การบันทึกข้อมูล การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์ และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2029 การออกแบบเครื่องประดับ
Jewelry Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบชิ้นงานเครื่องประดับอัญมณีตามหลักการออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานการออกแบบ
2. มีทักษะในการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี และ ประเมินคุณค่าผลงานเครื่องประดับ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี
2. ออกแบบ วาดภาพ 3 มิติ รูปทรงของเครื่องประดับอัญมณี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบชิ้นงานเครื่องประดับอัญมณี ได้แก่ สร้อยคอ จี้ แหวน กำไล ต่างหู อย่างง่าย โดยการประยุกต์หลักการออกแบบ การวาดภาพ 3 มิติ รูปทรงของเครื่องประดับ ฝึกการใช้เทคนิค ให้นำหนักแสง-เงา การกำหนดสัดส่วนและโครงสร้างของงานเครื่องประดับอัญมณี และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2030 การออกแบบบรรจุภัณฑ์
Packaging Design

1-3-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์กรมมหาชน) รหัส AP21 อาชีพ
นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ตามมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์
2. มีทักษะในการออกแบบ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ตามมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ ทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กราฟิกบรรจุภัณฑ์ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป และทักษะในการทำหุ่นจำลอง และการนำเสนอผลงาน
3. มีจรรยาบรรณและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป6y

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบโครงสร้าง การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์
2. ร่างภาพและพัฒนาแนวความคิดในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จ
3. สร้างหุ่นจำลองและนำเสนอผลงานการออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกรออกแบบบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบโครงสร้างการออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์ตามหลักการออกแบบ ด้วยเครื่องมือพื้นฐานและโปรแกรมสำเร็จรูป การทำหุ่นจำลอง และประกอบแบบการนำเสนอผลงาน และมีกิจนิสัยที่ดี

21602-2031 วัสดุและกรรมวิธีการผลิต
Material and Process

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตให้เหมาะสมกับชิ้นงานในการออกแบบและทดสอบคุณสมบัติ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ รายละเอียดของวัสดุและกรรมวิธีการผลิต
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบ
4. ประยุกต์ใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิต ในงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติ รายละเอียดของวัสดุและกรรมวิธีการผลิตในชิ้นงานออกแบบ
2. เลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตที่เหมาะสมกับชิ้นงานออกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคุณสมบัติของวัสดุ การเลือกใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตในงานออกแบบคุณสมบัติ ประเภท ชนิดของวัสดุกรรมวิธีการผลิตที่เหมาะสมกับชิ้นงานออกแบบ การทดสอบคุณสมบัติแต่ละประเภท และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส(ถ้ามี) PRT-PRE-2-095ZB, PRT-PRE-2-096ZB, PRT-PRE-2-097ZB อาชีพ ช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบและทำต้นฉบับกราฟิกสิ่งพิมพ์ด้วยซอฟต์แวร์ดิจิทัลกราฟิกเพื่อผลิตงานสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ตามกำหนดและนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์ และทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ
2. มีทักษะการออกแบบและทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ด้วยซอฟต์แวร์ดิจิทัลกราฟิกเพื่อผลิตงานสิ่งพิมพ์ประเภท

ต่าง ๆ ประเมินงาน แก้ปัญหา พัฒนางานกราฟิกสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ตามกำหนด และจัดการไฟล์งานเพื่อการนำเสนอผลงาน

3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานและมีจริยธรรมการออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ โดยใช้ซอฟต์แวร์ดิจิทัล

กราฟิก และจัดการไฟล์งานเพื่อการนำเสนอผลงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. ออกแบบและทำต้นฉบับกราฟิกสิ่งพิมพ์ด้วยซอฟต์แวร์ดิจิทัลกราฟิก
2. นำเสนอผลงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานกราฟิกสิ่งพิมพ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ประเภท หลักการออกแบบ การวางแผน การผลิตงานกราฟิกสิ่งพิมพ์ จัดทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ด้วยซอฟต์แวร์ดิจิทัลกราฟิกสร้างงานกราฟิกสิ่งพิมพ์ และจัดการไฟล์งานเพื่อการนำเสนอผลงาน

21602-2033 พัฒนาความรู้วิชาชีพออกแบบ

1-3-2

Develop Professional Knowledge of Design

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP81, AP82, AP83, AP84, AP85, AP86 อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3471.30 อาชีพนักออกแบบสิ่งพิมพ์ ระดับ 3
3. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3118.10 อาชีพนักเขียนแบบทั่วไป ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำองค์ความรู้วิชาชีพออกแบบไปประยุกต์ใช้กับการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ ต่อยอดสู่การปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพออกแบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวิชาชีพออกแบบ พัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานด้านการออกแบบประเภทต่างๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ
2. สร้างสรรค์ศิลปะในสถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ หรือแหล่งวิทยาการอย่างเป็นระบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ผลงานการออกแบบประเภทต่าง ๆ ตามบริบทของสถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ

21602-2034 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพออกแบบ

0-4-2

Develop Designs Professional Competency

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส AP81, AP82, AP83, AP84, AP85, AP86 อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3
2. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3471.30 อาชีพนักออกแบบสิ่งพิมพ์ ระดับ 3
3. มาตรฐานอาชีพ หน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รหัส 3118.10 อาชีพนักเขียนแบบทั่วไป ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำองค์ความรู้งานออกแบบพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบ ต่อยอดสู่การปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ
2. มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการจนเกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพการออกแบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการวิชาชีพการออกแบบ พัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ
2. สร้างสรรค์งานออกแบบในสถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ หรือแหล่งวิทยาการจนเกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ผลงานออกแบบตามบริบทของสถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ หรือแหล่งวิทยาการจนเกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานวิชาชีพออกแบบ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลิตหรือพัฒนาโครงการโดยใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงานแก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลิตหรือพัฒนาโครงการโดยใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

21602-2037

โครงการด้านการออกแบบ 2

0-6-2

Design Projects 2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลิตหรือพัฒนาโครงการโดยใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน
2. สามารถประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงานแก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน ที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 21602-2036 หรือเป็นโครงการใหม่)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ
สาขาวิชาการออกแบบ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ
สาขาวิชาการออกแบบ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0

20000-2001

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

20000-2002

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

Rover Scout Activity 2

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชซึ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านการทุจริต

20000-2003

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

0-2-0

Strengthen Honesty and Volunteerism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงต้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

20000-2004

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

0-2-0

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2005

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2006

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3

0-2-0

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-2007

กิจกรรมในสถานประกอบการ 1
Workplace Activity 1

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2008

กิจกรรมในสถานประกอบการ 2
Workplace Activity 2

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2009

กิจกรรมในสถานประกอบการ 3
Workplace Activity 3

0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

20000-2010

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2011

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

20000-2012

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม