



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาคหกรรม
กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาคหกรรม กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) ตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 1-3 และมาตรฐานฝีมือแรงงาน หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน อาชีพ สาขาช่างจัดดอกไม้ ระดับ 1 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การออกแบบ เตรียมและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในจัดดอกไม้ ดูแลรักษาชิ้นงาน สืบค้นข้อมูลการตลาดธุรกิจดอกไม้ พัฒนารูปแบบ ประดิษฐ์ และจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ เชิงธุรกิจ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย การขายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ การใช้ดิจิทัล เทคโนโลยีทันสมัย

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ดังนี้ ช่างจัดดอกไม้แบบสากล (ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 1-3) ช่างจัดดอกไม้ ระดับ 1 (รับรองโดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) ช่างจัดดอกไม้ พนักงาน โรงแรมและจัดเลี้ยง เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน กรมพลศึกษา เจ้าหน้าที่พนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด เจ้าของธุรกิจร้านดอกไม้ ช่างจัดดอกไม้อิสระ ช่างจัดดอกไม้ในบริษัท และงานโรงแรม

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาคหกรรม

กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด การพนัน มีจิตสำนึก เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรง และการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ วางแผน ออกแบบ เตรียมงาน ที่เกี่ยวข้องกับการงานด้านคหกรรมศาสตร์ ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา รักษาวินัย ภาระต้อหรือร้อน ซื่อสัตย์ และประหยัด พัฒนาความรู้ วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำแก่ผู้ที่สนใจ คำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน มีการบริการที่ดี มีจิตใจอ่อนน้อม นุ่มนวล สร้างความประทับใจในรายละเอียดของงาน ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1.1 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหา

3.1.1.4 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัด และความปลอดภัย

3.1.3.2 ปฏิบัติงานด้านคหกรรมศาสตร์ มีทักษะด้านการจัดดอกไม้ จัดตกแต่งสถานที่รับจัดงาน ในโอกาสพิเศษต่าง ๆ

3.1.3.3 ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.1.3.4 ให้อำนาจพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ และการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.2.1.4 การออกแบบตกแต่งสถานที่ ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสต่างๆ

3.2.1.5 การอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.2.1.6 การคำนวณ ต้นทุน และการจัดจำหน่าย

3.2.1.7 การนำเสนอชิ้นงานพร้อมทั้งอธิบายวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการเครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ และงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด
- 3.2.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2.4 ทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรม
- 3.2.2.5 ทักษะงานประดิษฐ์แบบพื้นฐาน แบบไทย แบบสากลร่วมสมัย
- 3.2.2.6 ทักษะการจัดดอกไม้แบบพื้นฐาน แบบไทย แบบสากลร่วมสมัย

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

- 3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการ และกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2.3.3 ตัดสินใจวางแผน และแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ ด้านคหกรรมศาสตร์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม
- 3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานด้านคหกรรมศาสตร์
- 3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ และการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน
- 3.2.3.6 การปฏิบัติงานที่ตรงต่อเวลา การรักษาวินัย มีความซื่อสัตย์และประหยัด
- 3.2.3.7 แนวความคิดเห็นในเรื่องการพัฒนาความรู้ วิเคราะห์งานสามารถตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด ก้าวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกอาชีพ มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเจตคติที่ดี มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ เคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านความรู้

มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ พัฒนาความรู้ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน บริการที่ดี โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี รู้ข้อเท็จจริง ในการจัดดอกไม้เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพเกี่ยวกับการตรวจรับ ตรวจสอบคุณภาพ จัดเก็บ ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ตรวจเช็คบำรุงรักษาสภาพอุปกรณ์ เครื่องมือ และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออย่างระมัดระวัง สำหรับการจัดดอกไม้และการประดิษฐ์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ความรู้ในการส่งเสริม ควบคุม ดูแลรักษาสุขภาพ และความปลอดภัย ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ แก้ไขปัญหา พัฒนางานอาชีพให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการปฏิบัติงานคหกรรมศาสตร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 1 และอาชีพช่างจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ 1

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด ก้าวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกอาชีพ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก เจตคติที่ดี มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ เคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านความรู้

เข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติขององค์ประกอบศิลป์ เทคนิคต่าง ๆ วางแผนการปฏิบัติงาน พัฒนาความรู้โดยคำนึงถึงความละเอียด ประณีต เน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริงในการจัดดอกไม้แบบพื้นฐาน

3. ด้านทักษะ

วางแผน ใช้อุปกรณ์ประกอบศิลป์ตามมาตรฐานคุณภาพการปฏิบัติงาน การตัดแปลงวัสดุ อุปกรณ์ การนำเทคนิคต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดดอกไม้แบบพื้นฐาน จำแนกชนิดดอกไม้ ใบไม้ ต้นไม้ ไม้กระถาง ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานละเอียด ประณีต ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้แบบพื้นฐาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริม ควบคุม ดูแลรักษาสุขภาพ ความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ แก้ไขปัญหา พัฒนางานโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผน การคิดวิเคราะห์ การประเมินผลงานในการปฏิบัติงานคหกรรมศาสตร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 2 และอาชีพช่างจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ 2

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับมีภาวะความเป็นผู้นำ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด ก้าวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกอาชีพ มีความรับผิดชอบประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านความรู้

เข้าใจในการวางแผน ออกแบบ เตรียมจัดดอกไม้ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ การนำเสนอ มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา และการจัดดอกไม้ในโอกาสต่าง ๆ

3. ด้านทักษะ

วางแผน ออกแบบ จัดดอกไม้ ใช้เทคนิคลวด เทคนิคการผูกมัด ใช้วัสดุเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานการจัดดอกไม้แบบไทย แบบสากล แบบร่วมสมัย นำเสนอชิ้นงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นทีม ประเมินราคาสินค้า การจัดแสดงสินค้าเพื่อการจัดจำหน่าย การบริการ เจรจาต่อรอง ให้คำแนะนำโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสมัยใหม่กับลูกค้าอย่างน่าเชื่อถือ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

ส่งเสริม ควบคุม ดูแล รักษาสุขภาพ ความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ไขปัญหา พัฒนางานโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน คำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผน ออกแบบ เตรียมการจัดการ การแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประสานงาน การปฏิบัติงาน บริการลูกค้าในการปฏิบัติงานคหกรรมศาสตร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 3 อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบไทย ระดับ 3 และมาตรฐานฝีมือแรงงาน หน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน อาชีพ สาขาช่างจัดดอกไม้ ระดับ 1

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการ และกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการประดิษฐ์
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีด้านการประดิษฐ์ ทางด้านคหกรรมศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบสากล (ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 1-3) อาชีพช่างจัดดอกไม้ ระดับ 1 (รับรองโดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) อาชีพช่างจัดดอกไม้ พนักงานโรงแรมและจัดเลี้ยง อาชีพเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน อาชีพเจ้าหน้าที่กรมพลาธิการ อาชีพเจ้าหน้าที่พนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด อาชีพเจ้าของธุรกิจร้านดอกไม้ อาชีพช่างจัดดอกไม้อิสระ อาชีพช่างจัดดอกไม้ในบริษัท โรงแรม ในสถานประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาคหกรรม กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)			
	รวมไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial Work	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication for Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1
20000-1235	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysia Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินเพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1
20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (20 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหาร และจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
20400-1006	การตัดเย็บเพื่องานคหกรรม Basic Dressmaking	1-4-3
20400-1007	หลักการทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ Home Economics Careers	2-0-2
20400-1008	หลักการประกอบอาหาร Cooking Principles	1-4-3
20400-1009	ศิลปะและการออกแบบ Art and Disign Division	1-2-2

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (50 หน่วยกิต)

ให้เลือกรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20406-2001	การจัดดอกไม้ Flower Arrangement	1-3-2
20406-2002	การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ Invention of Home Decoration	1-4-3
20406-2003	การประดิษฐ์ของขวัญและของที่ระลึก Gift and Souvenir	1-4-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20406-2004	บริหารงานธุรกิจคหกรรม Economics and Business	1-2-2
20406-2005	สัมมนาวิชาชีพอคหกรรม Home Economics Seminar	1-2-2
20406-2006	พื้นฐานงานประดิษฐ์ Basic Invention	1-4-3
20406-2007	งานดอกไม้สด Fresh Flower Jobs	1-4-3
20406-2008	งานใบตอง Leaf Work	1-4-3
20406-2009	งานแกะสลัก Carving	1-4-3
20406-2010	เย็บ ปัก ถัก Embroidery	1-4-3
20406-2011	งานมาลัย Garland	1-4-3
20406-2012	งานบายศรี Rice Offering	1-4-3
20406-2013	ดอกไม้ประดิษฐ์ Artificial Flowers	1-4-3
20406-2014	งานเครื่องแขวน Hanging Machine	1-4-3
20406-2015	เครื่องหอม Fragrance Products	1-4-3
20406-2016	การเขียนลวดลายด้วยสี Painting	1-4-3
20406-2017	ตุ๊กตา Dolls	1-4-3
20406-2018	บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม Packaging for the Home Economics	1-3-2
20406-2019	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน Invention of Home Decoration	1-4-3
20406-2020	งานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม Invention Modern Crafts	1-4-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20406-2021	การบริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ Home Economics of Services	1-3-2
20406-2022	การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้และหัตถกรรมท้องถิ่น Waste Material and Local Handicrafts	1-4-3
20406-2023	ความรู้เกี่ยวกับผู้บริโภค Consumer Knowledge	2-0-2
20406-2024	อาหารและการจัดเลี้ยง Benquet	1-4-3
20406-2025	งานแม่บ้าน Housc Keeping	1-3-2
20406-2026	การอนุบาลและดูแลเด็ก Kindergarten and Child Care	1-3-2
20406-2027	โครงการด้านคหกรรมศาสตร์ Home Economics Project	0-12-4
20406-2028	โครงการด้านคหกรรมศาสตร์ 1 Home Economics Project 1	0-6-2
20406-2029	โครงการด้านคหกรรมศาสตร์ 2 Home Economics Project 2	0-6-2
20406*2001 ถึง 20406*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรม
เสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
20000*2001 ถึง 20000*2099	รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาคหกรรม
กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20001-1001	สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Health Safety and Environment	1-2-2
20001-1002	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	1-2-2
20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น Basic Business	1-2-2
20001-1004	กฎหมายแรงงาน Labour Law	1-0-1
20001-1005	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ Digital Literacy for Career	2-2-3
20400-1006	การตัดเย็บเพื่องานคหกรรม Basic Dressmaking	1-4-3
20400-1007	หลักการทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ Home Economics Careers	2-0-2
20400-1008	หลักการประกอบอาหาร Cooking Principles	1-4-3
20400-1009	ศิลปะและการออกแบบ Art and Disign Division	1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผน ควบคุม และเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยในการปฏิบัติงานอาชีพภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. สามารถปฏิบัติงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยการปฏิบัติงานภายใต้หลักสุขภาพความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมตามลักษณะงานอาชีพ
4. สามารถวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
2. วางแผนการควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในอาชีพ
3. วางแผนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยตามมาตรฐาน
4. เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคลตามกฎหมายการปฏิบัติงาน
5. วางแผนปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานตามหลักสุขภาพความปลอดภัย
6. ประเมินความปลอดภัยเบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย
7. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้านสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหาด้านมลพิษ โรคที่เกิดจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การควบคุมป้องกันอุบัติเหตุเบื้องต้น สภาพการทำงานที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยเบื้องต้น การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการความปลอดภัยและอาชีพ อนามัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ด้านความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุเบื้องต้น อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามหลักความปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวกับหลักสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ในการทำงาน การดำเนินชีวิตและพัฒนาคุณภาพชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อปรับตัวเข้าสู่ความทันสมัยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
2. สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยภายใต้การพัฒนากระแสโลกาภิวัตน์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
2. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่
3. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
4. พัฒนภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
5. น้อมนำพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่บูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนาชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและปรัชญาของโครงการพระราชดำริ ลักษณะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ ประเภทของการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนางานอาชีพ และพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ท้องถิ่นที่เพื่อดำเนินคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ งานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ
2. เลือกใช้สิทธิประโยชน์ของแรงงานตามที่กฎหมายกำหนด
3. วิเคราะห์หลักปฏิบัติตามกฎหมายแรงงานให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคมและเงินทดแทน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สัญญาจ้างแรงงานในงานอาชีพ และแนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานตามหลักการด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้องตามลักษณะงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ ใช้อินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์คอมพิวเตอร์ ใช้อินเทอร์เน็ตตามหลักการ
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในการตัดเย็บเพื่องานคหกรรม การเย็บด้วยมือ การเย็บด้วยจักร การสร้างแบบชิ้นงานแบบต่าง ๆ ด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของผ้า การเลือกผ้า การดูแลรักษาผ้า การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บ หลักการและวิธีการตัดเย็บเบื้องต้นด้วยมือและจักร การสร้างแบบและตัดเย็บชิ้นงานคหกรรม
2. มีทักษะการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บด้วยมือและจักร การสร้างแบบและตัดเย็บชิ้นงานคหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน ด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการสร้างแบบและเพื่อตัดเย็บชิ้นงานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจคุณสมบัติของผ้า การเลือกผ้า การดูแลรักษาผ้า การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บ หลักการและวิธีการตัดเย็บเบื้องต้นด้วยมือและจักร การสร้างแบบและตัดเย็บชิ้นงานคหกรรม
2. สร้างแบบและตัดเย็บชิ้นงานคหกรรมตามลักษณะงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการเลือกใช้ผ้าให้เหมาะสมตามชิ้นงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติของผ้า การเลือกผ้า การดูแลรักษาผ้า การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บ การตัดเย็บเบื้องต้นด้วยมือและจักร การสร้างแบบและตัดเย็บชิ้นงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เข้าใจหลักการของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ พัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์
2. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลหลักการของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน ด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์ในการปฏิบัติงานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. เข้าใจหลักการของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์
2. พัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาในงานอาชีพคหกรรมศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ บทบาทของนักคหกรรมศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักคหกรรมศาสตร์

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส 10701, 10702, 10703 อาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1-3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทักษะการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ การเก็บวัตถุดิบ และการเก็บรักษาอาหาร ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประกอบอาหาร ประเภทเนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ไขมัน ธัญพืช เครื่องเทศ สมุนไพร และเครื่องปรุงรส การซั่ง ตวง วัด
2. มีทักษะการเลือกซื้อและเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การหุง นึ่ง ต้มข้าวต่าง ๆ การประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ การเก็บวัตถุดิบ และการเก็บรักษาอาหาร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ
4. ประยุกต์ความรู้ทักษะการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบทางกายภาพและทางเคมีในกระบวนการประกอบอาหาร
2. เลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารตามหลักการและกระบวนการ
3. ประกอบอาหารตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาหาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการประกอบอาหารประเภทเนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ไขมัน ธัญพืช เครื่องเทศ สมุนไพร และเครื่องปรุงรส การซั่ง ตวง วัด การเลือกซื้อและเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การหุง การนึ่ง การต้มข้าวต่าง ๆ การประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ การเก็บวัตถุดิบ และการเก็บรักษาอาหาร

อ้างอิงมาตรฐาน

คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมอาชีพ อาชีพนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลิตภัณฑ์งานคหกรรมตามหลักการแนวคิดสร้างสรรค์ และแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรมค่านึงหลัก การยศาสตร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการทางศิลปะและการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการวัด การใช้โปรแกรมออกแบบภาพ 3 มิติ โปรแกรมประมวลผลภาพ มาตรฐานความปลอดภัย และการนำเสนอต้นทุนจากการประมาณราคา
2. มีทักษะออกแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรมค่านึงถึงหลักการองค์ประกอบทางศิลปะ และทฤษฎีสี
3. มีทักษะออกแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรมค่านึงหลักการยศาสตร์
4. มีทักษะจัดทำโมเดลต้นแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรม
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน ด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย
6. ประยุกต์ใช้โปรแกรมจัดทำภาพ 3 มิติ และประมวลผลภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการวัด การใช้โปรแกรมออกแบบภาพ 3 มิติ โปรแกรมประมวลผลภาพ มาตรฐานความปลอดภัย และการนำเสนอต้นทุนจากการประมาณราคา
2. ออกแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรมค่านึงถึงหลักการองค์ประกอบทางศิลปะ และทฤษฎีสี หลักการยศาสตร์ และจัดทำโมเดลต้นแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรม
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมจัดทำภาพ 3 มิติ และประมวลผลภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ระบุพฤติกรรมการใช้งานของผู้ใช้ผลิตภัณฑ์งานคหกรรมแต่ละประเภทต่างๆ ออกแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรมตามหลักการแนวคิดสร้างสรรค์ ค่านึงถึงหลักการองค์ประกอบศิลปะและทฤษฎีสี จัดทำภาพร่างพร้อมทั้งระบุแนวคิดเบื้องต้น วัสดุ อุปกรณ์ รูปทรง สี สัดส่วน ออกแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรมค่านึงหลักการยศาสตร์ เสนอแนวคิดภาพร่างด้วยมือ จัดทำภาพ 3 มิติด้วยโปรแกรม ประมวลผลภาพเป็น Jpeg.png. หรือสกุลไฟล์ใกล้เคียง จัดทำโมเดลต้นแบบผลิตภัณฑ์งานคหกรรม ตรงตามภาพ 3 มิติ เขียนแบบ 2 มิติ และระบุรายละเอียด เขียนแบบ 3 มิติ ตามระบบการเขียนแบบ ระบุหน่วยการวัดเมตรตึกหรือนิ้ว ระบุมาตรฐานความปลอดภัยของระบบอุตสาหกรรม นำเสนอต้นทุนจากการประมาณราคา

**หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20406-2001	การจัดดอกไม้ Flower Arrangement	1-3-2
20406-2002	การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ Invention of Home Decoration	1-4-3
20406-2003	การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก Gift and Souvenir	1-4-3
20406-2004	บริหารงานธุรกิจคหกรรม Economics and Business	1-2-2
20406-2005	สัมมนาวิชาชีพคหกรรม Home Economics Seminar	1-2-2
20406-2006	พื้นฐานงานประดิษฐ์ Basic Invention	1-4-3
20406-2007	งานดอกไม้สด Fresh Flower Jobs	1-4-3
20406-2008	งานใบตอง Leaf Work	1-4-3
20406-2009	งานแกะสลัก Carving	1-4-3
20406-2010	เย็บ ปัก ถัก Embroidery	1-4-3
20406-2011	งานมาลัย Garland	1-4-3
20406-2012	งานบายศรี Rice Offering	1-4-3
20406-2013	ดอกไม้ประดิษฐ์ Artificial Flowers	1-4-3
20406-2014	งานเครื่องแขวน Hanging Machine	1-4-3
20406-2015	เครื่องหอม Fragrance Products	1-4-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20406-2016	การเขียนลวดลายด้วยสี Painting	1-4-3
20406-2017	ตุ๊กตา Dolls	1-4-3
20406-2018	บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม Packaging for the Home Economics	1-3-2
20406-2019	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน Invention of Home Decoration	1-4-3
20406-2020	งานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม Invention Modern Crafts	1-4-3
20406-2021	การบริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ Home Economics of Services	1-3-2
20406-2022	การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้และหัตถกรรมท้องถิ่น Waste Material and Local Handicrafts	1-4-3
20406-2023	ความรู้เกี่ยวกับผู้บริโภค Consumer Knowledge	2-0-2
20406-2024	อาหารและการจัดเลี้ยง Benquet	1-4-3
20406-2025	งานแม่บ้าน Housc Keeping	1-3-2
20406-2026	การอนุบาลและดูแลเด็ก Kindergarten and Child Care	1-3-2
20406-2027	โครงการด้านคหกรรมศาสตร์ Home Economics Project	0-12-4
20406-2028	โครงการด้านคหกรรมศาสตร์ 1 Home Economics Project 1	0-6-2
20406-2029	โครงการด้านคหกรรมศาสตร์ 2 Home Economics Project 2	0-6-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-FLR-3-005ZB , THR-FLR-3-006ZB , THR-FLR-3-009ZB , THR-FLR-3-010ZB อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะ ดังนี้

THR-FLR-3-005ZB วางแผน เตรียม และจัดดอกไม้โดยใช้เทคนิคลวด (Wiring Technique)

THR-FLR-3-006ZB วางแผน เตรียม และจัดดอกไม้โดยใช้เทคนิคการผูกมัด (Hand-tied or Tied-Technique)

THR-FLR-3-009ZB บริการและให้คำแนะนำกับลูกค้าอย่างน่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ และมีประสิทธิภาพ

THR-FLR-3-010ZB เจรจ่าต่อรอง ประเมินราคาสินค้าในธุรกิจจัดดอกไม้

2. มาตรฐาน มาตรฐานฝีมือแรงงาน หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน อาชีพ สาขาช่างจัดดอกไม้ ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐานต่าง ๆ แบบสากล จัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ จัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดดอกไม้ หลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การเตรียมดอกไม้ ใบไม้ การจัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐานรูปแบบต่าง ๆ ตามหลักสากล การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ การเก็บรักษาชิ้นงาน การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

2. สามารถออกแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐาน จัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์และการรักษาชิ้นงาน การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบจัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐานต่าง ๆ แบบสากล จัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ จัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดดอกไม้ชิ้นพื้นฐาน และการจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ตามลักษณะงานการจัดดอกไม้แบบสากล

2. ออกแบบ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ตามหลักการปฏิบัติงานจัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐาน และจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ตามหลักการจัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐานตามหลักสากล

3. บริการและให้คำแนะนำกับลูกค้าอย่างน่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ และมีประสิทธิภาพ

4. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมดอกไม้ ใบไม้ การเก็บรักษา การจัดดอกไม้ชั้นพื้นฐานตามหลักสากล การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ บริการ และให้คำแนะนำกับลูกค้าอย่างน่าเชื่อถือ ซื่อสัตย์ และมีประสิทธิภาพ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา จัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-FLR-3-007ZB หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะ ดังนี้
THR-FLR-3-007ZB วางแผน เตรียม และจัดดอกไม้โดยใช้วัสดุเป็นฐาน (Base Medium)
2. มาตรฐาน มาตรฐานฝีมือแรงงาน หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
อาชีพ สาขาช่างจัดดอกไม้ ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดแจกันดอกไม้แบบสร้างสรรค์ จัดดอกไม้สถานที่ในงานมงคลแบบสร้างสรรค์ จัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในงานอวมงคลแบบสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถออกแบบ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งบ้าน การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด สะอาด ปลอดภัย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวางแผน เตรียม จัดดอกไม้สถานที่ในงานมงคลแบบสร้างสรรค์ จัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ในงานอวมงคลแบบสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่ายตามหลักการ
2. วางแผน เตรียม และจัดดอกไม้โดยใช้วัสดุเป็นฐาน
3. ออกแบบ เลือกวัสดุ อุปกรณ์การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ตามหลักการ
4. จัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ตามหลักการ
5. ทำบรรจุภัณฑ์สำหรับการจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์
6. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการธุรกิจเบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การจัดดอกไม้ การจัดดอกไม้แบบสร้างสรรค์ จัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่แบบสร้างสรรค์ในงานมงคล จัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่แบบสร้างสรรค์ในงานอวมงคล บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-FLR-3-008ZB
อาชีพ ช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะ ดังนี้
THR-FLR-3-008ZB ออกแบบสินค้าในสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ของชำร่วย ของที่ระลึกในท้องถิ่น งานมงคล และงานอวมงคล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ ร่างแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของชำร่วย และของที่ระลึกแบบต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถประดิษฐ์ของชำร่วย และของที่ระลึกแบบต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ความประณีตประหยัด สะอาด และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบของชำร่วย ของที่ระลึกในท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ ร่างแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือประดิษฐ์ของชำร่วย ของที่ระลึกแบบต่าง ๆ จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น
2. ออกแบบ ร่างแบบ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วยของที่ระลึกตามลักษณะงาน
3. ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกแบบต่าง ๆ ตามลักษณะงาน
4. ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ใส่ของชำร่วยของที่ระลึกตามลักษณะงาน
5. กำหนดต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ ร่างแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ประดิษฐ์ของชำร่วย ของที่ระลึกแบบต่าง ๆ จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น ๆ ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน บรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

Economics and Business

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-FLR-3-011ZB
อาชีพ ช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะ ดังนี้
THR-FLR-3-011ZB จัดแสดงสินค้าเพื่อการจำหน่าย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดแสดงสินค้า นำเสนอสินค้า เพื่อการจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานคหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินงานธุรกิจคหกรรม เทคนิคการขาย การนำเสนอสินค้า การวางแผนการผลิต และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางคหกรรม
2. สามารถเขียนแผนธุรกิจ
3. เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดแสดงสินค้า นำเสนอสินค้าเพื่อการจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินงานธุรกิจบริการ เทคนิคการขาย การนำเสนอสินค้า ความต้องการและความจำเป็นทางเศรษฐกิจของผู้บริโภค ความคุ้มครองที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค การเลือกซื้อสินค้า การวางแผนการใช้จ่าย การออม ปัญหาของผู้บริโภค และแนวทางการแก้ไข
2. เขียนแผนธุรกิจในงานคหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงานธุรกิจบริการ การวางแผนและเขียนแผนธุรกิจในงานคหกรรม การวางแผนการใช้จ่าย การวางแผนการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์งานคหกรรม การจัดจำหน่ายสินค้า

Home Economics Seminar

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-FLR-3-012ZB , THR-FLR-3-013ZB , THR-FLR-3-014ZB

อาชีพ ช่างจัดดอกไม้แบบสากล ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะ ดังนี้

THR-FLR-3-012ZB พัฒนาตนเองและผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง

THR-FLR-3-013ZB ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

THR-FLR-3-014ZB ดูแลลูกค้าโดยใช้ไอซีทีและเทคโนโลยีสมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดสัมมนาวิชาชีพอคทกรรมศาสตร์ วางแผนดำเนินงาน จัดเตรียมสถานที่ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผล สรุปผล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดสัมมนาวิชาชีพอคทกรรมศาสตร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดสัมมนา วางแผนดำเนินงาน การจัดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณ
2. สามารถจัดสัมมนา ประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ประเมินผล และการสรุปรายงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดสัมมนาวิชาชีพอคทกรรมศาสตร์ตามหลักการ ความสนใจและบริบทในท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพอคทกรรม วางแผน ประสานจัดเตรียมสถานที่สัมมนาตามหลักการ พัฒนาตนเองและผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดสัมมนาวิชาชีพอคทกรรม
3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
4. ประเมินผลและรายงานผลการจัดสัมมนา และนิเทศการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดสัมมนา รูปแบบการจัดสถานที่ การวางแผนงาน จำแนกหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง การจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ งบประมาณ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดสัมมนาวิชาชีพอคทกรรม การประเมินผล และรายงานผล

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ชิ้นงานดอกไม้สด ชิ้นงานใบตอง ชิ้นงานแกะสลักผัก ผลไม้ และชิ้นงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ดอกไม้สด ใบตอง แกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์
2. สามารถประดิษฐ์ งานดอกไม้สด งานใบตอง แกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้การประดิษฐ์ งานดอกไม้สด งานใบตอง แกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ งานดอกไม้สด งานใบตอง แกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม
2. ประดิษฐ์งานดอกไม้สด งานใบตอง งานแกะสลักผัก ผลไม้ ตามลักษณะงาน
3. งานประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม ตามลักษณะงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ งานดอกไม้สด งานใบตอง งานแกะสลักผัก ผลไม้ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ร้อยมาลัยชวยเดี่ยวหลายพื้นฐาน มาลัยสองชวย งานเครื่องแขวนขนาดเล็ก การจัดพานแบบพื้นฐาน กรวยอุษณาัย ดอกไม้คลุมไตร พานรับน้ำพุทมนต์ พานแหวนหมั้น พานชั้นหมาก พวงหรีด ดอกไม้กรอบรูป

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในงานดอกไม้สด หลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาชิ้นงาน คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถประดิษฐ์งานดอกไม้สดเพื่อใช้ใน โอกาสต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อม และรักษาเอกลักษณ์ประจำชาติ
4. ประยุกต์ใช้งานดอกไม้สดในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ งานดอกไม้สดตามหลักการ
2. ประดิษฐ์ดอกไม้สด ร้อยมาลัย จัดพานดอกไม้สดเพื่อใช้ในโอกาสต่างๆ ตามลักษณะการใช้งาน และเก็บรักษางานดอกไม้สดตามหลักการ
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การเลือกและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ การจัดและตกแต่งดอกไม้สด การร้อยมาลัย การจัดพานดอกไม้ เครื่องแขวนและประดิษฐ์ดอกไม้สด เพื่อใช้ในงานอุปสมบท งานมงคลสมรส งานอวมงคล งานตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ การเก็บรักษา ชิ้นงาน คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

Leaf Work

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ ภาชนะใส่อาหาร กรวยดอกไม้ กระถางดอกไม้รูปเทียนแพ กระถางลอยบายศรี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และการเก็บรักษาชิ้นงาน การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
2. สามารถประดิษฐ์และตกแต่งงานใบตองที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย มีลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
4. ประยุกต์ใช้งานใบตองในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงานใบตองตามหลักการ
2. ประดิษฐ์และตกแต่งงานใบตองในโอกาสต่าง ๆ การเก็บรักษาชิ้นงานตามลักษณะการใช้งาน
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา จัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์และตกแต่งงานใบตองในโอกาสต่าง ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

Carving

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ชิ้นงานแกะสลักผัก ผลไม้ ลายพื้นฐานเป็นรูปใบไม้ ดอกไม้ ตัวสัตว์ ลายตัวอักษร ลักษณะเป็นชิ้น และเป็นลูก
ใช้สำหรับรับประทาน จัดตกแต่งอาหาร จัดตกแต่งสถานที่ เครื่องจิ้ม เครื่องเคียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับงานแกะสลัก การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงาน
การแกะสลัก และตกแต่งผักผลไม้ การคำนวณต้นทุน และกำหนดราคา
2. สามารถออกแบบ การแกะสลักและตกแต่งผัก ผลไม้ใช้ในโอกาสต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด
และปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้การแกะสลักผัก ผลไม้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงานแกะสลัก
ตามหลักการและกระบวนการ
2. ออกแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์งานแกะสลักผัก ผลไม้ ตามหลักการปฏิบัติงาน
3. แกะสลักและตกแต่งผัก ผลไม้ลายพื้นฐานเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ตามวิธีการ
4. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงาน การแกะสลัก
และตกแต่ง ผัก ผลไม้ลายพื้นฐานที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งบ้านโดยใช้เทคนิคการเย็บ ปัก ถัก ตามสมัณนิยม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ การใช้และเก็บรักษา วิธีการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถัก ชั้นพื้นฐาน
2. สามารถประดิษฐ์และตกแต่งด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต สะอาดและปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้การประดิษฐ์เย็บ ปัก ถัก ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษางานเย็บ ปัก ถักตามหลักการ
2. ประดิษฐ์และตกแต่งชิ้นงานด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก ตามหลักการ และตามลักษณะการใช้งาน
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา จัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์และเก็บรักษา ในงาน เย็บ ปัก ถัก วิธีการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถัก ชั้นพื้นฐาน ประดิษฐ์และตกแต่งด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ร้อยมัลย์กลม มัลย์ซีก มัลย์แบน มัลย์ตุ้ม มัลย์ตัวหนอน มัลย์ชายเดี่ยว มัลย์สองชายแบบต่าง ๆ มัลย์ขำร่วย และประดิษฐ์พานมัลย์เถา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับงานมัลย์ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการร้อยมัลย์ การเก็บรักษาชิ้นงาน คำนวณต้นทุนกำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. สามารถร้อยมัลย์ เก็บรักษามัลย์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต ประหยัด สะอาด ปลอดภัย
4. ประยุกต์การร้อยมัลย์และการใช้มัลย์ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานมัลย์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงาน การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ
2. ร้อยมัลย์แบบต่าง ๆ ตามวิธีการ
3. เก็บรักษาชิ้นงานตามวิธีการ
4. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา จัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานมัลย์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการร้อยมัลย์ การร้อยมัลย์แบบต่าง ๆ การเก็บรักษามัลย์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์บายศรีปากชาม บายศรีสู่ขวัญ บายศรีเทพ บายศรีพรม บายศรีต้น ในโอกาสต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของงานบายศรี การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาบายศรี การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. สามารถออกแบบ การประดิษฐ์และจัดตกแต่งบายศรี โอกาสต่าง ๆ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้งานบายศรีในชีวิตประจำวัน และโอกาสต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของงานบายศรี การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษา งานบายศรีตามหลักการ
2. ออกแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์งานบายศรี ตามวิธีการ และตามลักษณะการใช้งาน
3. ประดิษฐ์ จัดตกแต่งบายศรี โอกาสต่าง ๆ ตามลักษณะการใช้งาน
4. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา จัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของงานบายศรี การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเก็บรักษา บายศรี การประดิษฐ์และจัดตกแต่งบายศรี โอกาสต่าง ๆ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น ๆ ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ และดอกไม้แบบสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับงานดอกไม้ประดิษฐ์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์และบำรุงรักษา การประดิษฐ์และจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถประดิษฐ์และจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์ การทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต ประหยัด สะอาด และปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประดิษฐ์ ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานดอกไม้ประดิษฐ์ตามหลักการ
2. เลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ตามลักษณะงาน
3. ออกแบบ ประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ประเภทต่างๆ จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น ตามลักษณะงานและวิธีการ
4. ทำบรรจุภัณฑ์สำหรับดอกไม้ประดิษฐ์ตามหลักการใช้งาน
5. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานดอกไม้ประดิษฐ์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์และการบำรุงรักษา การออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น ๆ การประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ และประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์ การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ตาข่ายหน้าซ่าง กลิ่นตะแคง พุกกลิ่น ระย้าน้อย โคมหวด วิมานพระอินทร์ ประยุกต์เครื่องแขวน
ขนาดต่าง ๆ โดยใช้ดอกไม้สด หรือวัสดุทดแทนดอกไม้สด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องแขวน หลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาชิ้นงาน การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเครื่องแขวน
2. สามารถประดิษฐ์เครื่องแขวนประเภทต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต ประหยัด สะอาด ปลอดภัย มีลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
4. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเครื่องแขวน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงานเครื่องแขวนตามหลักการ
2. ประดิษฐ์เครื่องแขวนประเภทต่าง ๆ ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในงานเครื่องแขวนตามกระบวนการ
4. คำนวณต้นทุน และกำหนดราคา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องแขวนไทย และเครื่องแขวนประยุกต์ การออกแบบ การเลือกและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์เครื่องแขวนประเภทต่าง ๆ การเก็บรักษาชิ้นงาน คำนวณต้นทุนกำหนดราคาขาย และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเครื่องแขวน

Fragrance Products

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์เครื่องหอมประเภทต่าง ๆ บุหงา น้ำปรุง ยาตมส้มมือ ยาหม่อง แป้งพวง เทียนอบ แป้งร่ำ น้ำอบไทย

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของเครื่องหอม คุณสมบัติของเครื่องหอม การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทยและเครื่องหอมต่างประเทศ ผลิตเครื่องหอม และจัดจำหน่าย
2. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการประดิษฐ์เครื่องหอมไทยและเครื่องหอมต่างประเทศประเภทต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานรับผิดชอบในการทำงาน ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้การประดิษฐ์เครื่องหอมประเภทต่าง ๆ บุหงา น้ำปรุง ยาตมส้มมือ ยาหม่อง แป้งพวง เทียนอบ แป้งร่ำ น้ำอบไทยในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเครื่องหอมไทย และเครื่องหอมต่างประเทศ คุณสมบัติของเครื่องหอม การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เครื่องหอม
2. ประดิษฐ์เครื่องหอมไทย และเครื่องหอมต่างประเทศ
3. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด รอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของเครื่องหอม คุณสมบัติเครื่องหอมไทย และเครื่องหอมต่างประเทศ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ประดิษฐ์เครื่องหอมประเภทต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน และกำหนดราคา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนลวดลายด้วยสีลงผลิตภัณฑ์ประเภทกระดาษ กระเบื้องเคลือบ แก้ว ผ้า และวัสดุอื่น ด้วยสีที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการเขียนลวดลายด้วยสี การออกแบบ การเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้า และวัสดุอื่น ๆ การเลือก ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเขียนลวดลายด้วยสี การเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้า และวัสดุต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนกำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถออกแบบ เขียนลวดลายด้วยสีบนผ้า และวัสดุต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุนกำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด ประหยัด และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในออกแบบการเขียนลวดลายด้วยสี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนลวดลายด้วยสี การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเขียนลวดลายด้วยสีตามหลักการ
2. เลือกวัสดุอุปกรณ์เขียนลวดลายด้วยสีตามหลักการใช้งาน
3. ออกแบบ เขียนลวดลายด้วยสีบนผ้าและวัสดุอื่นตามวิธีการ
4. ทำบรรจุภัณฑ์สำหรับชิ้นงาน
5. กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการเขียนลวดลายด้วยสี การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการเขียนลวดลายด้วยสี เขียนลวดลายด้วยสีบนผ้า และวัสดุอื่น ๆ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน บรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ตุ๊กตาจาก ผ้า วัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของงานตุ๊กตา การออกแบบ ร่างแบบ สร้างแบบ การย่อแบบ ขยายแบบ การเลือกใช้วัสดุ และเครื่องตกแต่ง การประดิษฐ์ตุ๊กตา การบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด สะอาด ปลอดภัย และมีความคิดสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ ร่างแบบ สร้างแบบ การย่อแบบ ขยายแบบตุ๊กตา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของงานตุ๊กตา การออกแบบ ร่างแบบ สร้างแบบ การย่อแบบ ขยายแบบ การเลือกใช้วัสดุ และเครื่องตกแต่ง การประดิษฐ์ตุ๊กตา การบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่ายตามหลักการ
2. ออกแบบ ร่างแบบ สร้างแบบ การย่อแบบ ขยายแบบงานตุ๊กตาตามวิธีการ
3. ประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆ ตามวิธีการ
4. ทำบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาตามลักษณะงาน
5. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของงานตุ๊กตา การออกแบบ ร่างแบบ สร้างแบบ ย่อแบบ ขยายแบบ การเลือกใช้วัสดุและเครื่องตกแต่ง การประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่น ใช้บรรจุ ผลิตภัณฑ์งานคหกรรม ในรูปแบบกล่อง ถุง และรูปแบบอื่น ๆ เพื่อสะดวกในการเก็บรักษาและขนส่งเพื่อจัดจำหน่าย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
2. สามารถประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน และกำหนดราคา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด ประณีต รอบคอบ ประหยัด สะอาด และปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของบรรจุภัณฑ์งานคหกรรมตามหลักการ
2. ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานคหกรรมตามลักษณะการใช้งาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทำบรรจุภัณฑ์ตามลักษณะการใช้งาน
4. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม หลักการบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม การเลือกวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบรรจุภัณฑ์ กฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบ และประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้านตามหลักการใช้งาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้านการบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
2. สามารถออกแบบ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด สะอาด ปลอดภัย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งบ้านตามหลักการใช้งานในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งบ้านบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่ายตามหลักการ
2. ออกแบบ เลือกวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้านตามหลักการใช้งาน
3. ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้านตามหลักการใช้งาน
4. ทำบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่ของใช้ ของตกแต่งบ้านตามลักษณะงาน
5. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งบ้าน แบบต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ตามสมัยนิยม ตามบริบทของท้องถิ่น และจัดจำหน่าย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. สามารถประดิษฐ์ตามสมัยนิยม บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด สะอาดและปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ งานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ งานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม การออกแบบ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนกำหนดราคาและจัดจำหน่าย งานประดิษฐ์ตามสมัยนิยมตามหลักการ
2. ออกแบบ เลือกวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมตามหลักการใช้งาน
3. ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมตามวิธีการ
4. ทำบรรจุภัณฑ์สำหรับชิ้นงานตามสมัยนิยมตามลักษณะงาน
5. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เทคนิคการบริการงานคหกรรม จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้บริการ ดำเนินงานบริการคหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการบริการงานอาชีพคหกรรม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้บริการ หลักการดำเนินงานบริการคหกรรม การรายงานผล
2. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการวิชาชีพคหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริการวิชาชีพคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริการงานอาชีพคหกรรม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้บริการ หลักการดำเนินงานบริการคหกรรมตามหลักการ
2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้บริการตามหลักการ
3. ดำเนินงานและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการวิชาชีพคหกรรมตามหลักการ
4. รายงานผลตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการงานอาชีพคหกรรม การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้บริการ หลักการดำเนินงานและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการวิชาชีพคหกรรม การรายงานผล

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ และหัตถกรรมท้องถิ่น
2. สามารถประดิษฐ์งานจากวัสดุเหลือใช้และหัตถกรรมท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต ประหยัด รอบคอบ ปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อมและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ และหัตถกรรมท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ และหัตถกรรมท้องถิ่น การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุนกำหนดราคา และจัดจำหน่ายตามหลักการ
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงานตามหลักการใช้งาน
3. ประดิษฐ์งานจากวัสดุเหลือใช้และหัตถกรรมท้องถิ่นตามวิธีการ
4. ทำบรรจุภัณฑ์สำหรับชิ้นงานตามลักษณะงาน
5. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่ายตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้และหัตถกรรมท้องถิ่น การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ประดิษฐ์งานวัสดุเหลือใช้และหัตถกรรมท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกซื้อสินค้าและบริการ ศึกษาหน้าที่ กฎหมาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค หลักการบริโภค พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าและบริการ มาตรฐานสินค้า สิทธิ หน้าที่ กฎหมาย พระราชบัญญัติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค
2. สามารถเลือกซื้อสินค้า บริการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริโภค
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการบริโภคสินค้าและบริการ
4. ประยุกต์ใช้ หลักการบริโภค พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าและบริการ มาตรฐานสินค้า สิทธิ หน้าที่ กฎหมาย พระราชบัญญัติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริโภค หลักการบริโภค พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าและการบริการของผู้บริโภคตามหลักการ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสินค้า สิทธิ หน้าที่ของผู้บริโภคตามหลักการ
3. เลือกซื้อสินค้า บริการ วิเคราะห์และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริโภค ตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริโภค หลักการบริโภค พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้า และการบริการของผู้บริโภค มาตรฐานสินค้า สิทธิหน้าที่ กฎหมาย พระราชบัญญัติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

กำหนดรายการอาหารจัดเลี้ยงรูปแบบต่าง ๆ อาหารจัดเลี้ยง จัดตกแต่งสถานที่จัดเลี้ยง และบริการจัดเลี้ยง ในสถานที่จัดงานหรือในโรงแรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปธุรกิจจัดเลี้ยง
2. เข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจจัดเลี้ยงและการวางแผนการจัดรายการอาหาร
3. สามารถปฏิบัติการจัดเลี้ยงและอาหารการจัดเลี้ยง
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด ประณีต รอบคอบ ประหยัด สะอาด และปลอดภัย
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวางแผน การจัดเลี้ยงรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจจัดเลี้ยง รูปแบบการจัดเลี้ยงและการวางแผนรายการอาหาร
2. จัดเลี้ยงรูปแบบต่าง ๆ อาหารจัดเลี้ยง บริการจัดเลี้ยง จัดตกแต่งสถานที่จัดเลี้ยงในสถานที่จัดงานหรือในโรงแรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดเลี้ยง รูปแบบการจัดเลี้ยง การวางแผนประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนบุคลากร การจัดสถานที่ วางแผนรายการอาหาร จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดเลี้ยง ปัญหาและการแก้ปัญหาในงานอาหารและการจัดเลี้ยง

Housc Keeping

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทำความสะอาดบ้าน ที่อยู่อาศัย สำนักงาน สถานที่อื่น ๆ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ตามหลักการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของงานแม่บ้าน การทำความสะอาด การใช้และบำรุง รักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาด การประสานงาน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
2. สามารถทำความสะอาด การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดสำนักงาน และสถานที่อื่น ๆ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้เทคนิค และหลักการทำความสะอาดในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะของงานแม่บ้าน มารยาทและจรรยาบรรณของแม่บ้าน การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ทำความสะอาดตามหลักการและวิธีการ
2. ทำความสะอาดสำนักงาน สถานที่อื่น ๆ ตามหลักการและวิธีการ
3. ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานตามหลักการและวิธีการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของแม่บ้าน ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบของแม่บ้าน มารยาท และจรรยาบรรณของแม่บ้าน บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่ดีของแม่บ้าน การทำความสะอาด การใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ทำความสะอาดสำนักงาน สถานที่อื่น ๆ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อาหารสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ ของเล่นสำหรับเด็ก การดูแลรักษาเสื้อผ้า ผลิตภัณฑ์เด็กวัยต่าง ๆ และจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอนุบาลและดูแลเด็ก
2. สามารถอนุบาลและดูแลเด็กตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ชยัน อดทน สะอาด เสียสละ เอื้อเฟื้อ และมีเมตตาต่อเด็ก
4. ประยุกต์ใช้การประกอบอาหารสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ ของเล่นสำหรับเด็ก การดูแลรักษาเสื้อผ้า ผลิตภัณฑ์เด็กวัยต่าง ๆ และกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการอนุบาลและดูแลเด็ก พัฒนาการเด็กตามหลักการ
2. ดูแลเด็กด้านอาหาร สุขภาพอนามัย อุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลและการเล่นของเด็กตามหลักการ
3. จัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอนุบาลและดูแลเด็ก พัฒนาการเด็ก การดูแลเด็ก ด้านอาหาร สุขภาพอนามัย อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การเล่นของเด็ก และการทำของเล่นสำหรับเด็ก และการจัดกิจกรรมนันทนาการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทักษะในการวางแผนจัดทำโครงการ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินโครงการการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล แปลผล การนำเสนอโครงการ ด้วยความรับผิดชอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางาน
2. มีทักษะการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ใช้ความรู้ และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงาน ให้เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ทักษะในการวางแผนจัดทำโครงการ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินโครงการการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล แปลผล การนำเสนอโครงการ ด้วยความรับผิดชอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางาน
2. มีทักษะการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ใช้ความรู้ และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงาน ให้เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทักษะในการวางแผนจัดทำโครงการ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินโครงการการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล แปลผล การนำเสนอโครงการ ด้วยความรับผิดชอบ เป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ มุ่งมั่น สนใจใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางาน
2. มีทักษะการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำโครงการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงการ ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
2. เขียนโครงการสร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและบวนการ
4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนางานที่ใช้ความรู้ และทักษะในระดับฝีมือ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงาน ให้เสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 21406-2028 หรือเป็นโครงการใหม่)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 ถึง 20000-2003 และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-2001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 Rover Scout Activity 1	0-2-0
20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 Rover Scout Activity 2	0-2-0
20000-2003	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
20000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
20000-2005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
20000-2006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
20000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
20000-2008	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
20000-2009	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
20000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
20000-2011	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
20000-2012	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
20000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีจิตสำนึกที่ดี อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี
2. มีทักษะการปฏิบัติตามหลักการลูกเสือวิสามัญ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 ตามหลักการและกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการเฝ้าระวังป้องกันการชดกันแห่งผลประโยชน์สาธารณะ
3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อการให้บริการ และบำเพ็ญประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่อชุมชน ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ทักษะลูกเสือเพื่อให้บริการ กิจกรรมการสร้างวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมความปลอดภัยของบุคคล ชุมชน และสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้บริการต่อชุมชน โดยกระบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการ พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
2. มีทักษะการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตบริการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ตามหลักการและกระบวนการของลูกเสือวิสามัญ
2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรม พิธีการ ทักษะทางลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองดี สัญลักษณ์ลูกเสือ ทักษะชีวิต ชีวิตวิถีใหม่ และการต่อต้านการทุจริต
3. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการเป็นพลเมืองที่ดี
4. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้งเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และกิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านทุจริต
5. ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดกิจกรรม และการบริการชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมนักพัฒนาแนวคิดการต่อต้านทุจริต

Strengthen Honesty and Volunteerism

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันติงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผลและปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน กิจกรรมเสริมสร้างการบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

Recreational Activity for Learners Development 3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม