



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการประกวดแข่งขันผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี ๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โดย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินโครงการการประกวดแข่งขันผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ดำเนินการจัดโครงการ ในวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์ อดุสากรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

โดยเนื้อหากล่าวถึงรายละเอียดในการดำเนินโครงการ และการประเมินผลโครงการซึ่งข้อมูลดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดโครงการ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป และในโอกาสนี้ งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการการประกวดแข่งขันผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งดำเนินการจัดโครงการในวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) เป็นแนวคิดของการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) ให้นักศึกษาได้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายผลิตและสถานประกอบการฝ่ายผู้ใช้งานบัณฑิต (University-workplace Engagement)

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเห็นว่าสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นแนวทางหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง จึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์พร้อม มีคุณภาพ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับสถานประกอบการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภาพรวมต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการประกวดแข่งขันผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้แสดงทักษะรวมทั้งประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง นำมาสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันฯ อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากหลากหลายสถานประกอบการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง และความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมทั้งสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญ

๒. เพื่อเป็นเวทีประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น
๓ ประเภท คือ

๑) ประเภทนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

๒) ประเภทนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ดีเด่น

๓) ประเภทนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น

๓. เพื่อนำผลงานที่ชนะเลิศไปประกวดในระดับเครือข่าย CWIE ภาคกลางตอนล่าง และในระดับประเทศต่อไป

การดำเนินงานโครงการประกวดแข่งขันผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี ๒๕๖๘

๑. การวางแผนปฏิบัติงาน

- วางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒. การดำเนินงาน

- ขออนุมัติโครงการ ติดต่อ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินกิจกรรม

๓. การติดตามและการประเมินผล

- สรุปผลและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

ผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการการประกวดแข่งขันผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี ๒๕๖๘ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าว แบ่งออกเป็น ๓ ส่วนได้แก่

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

๒. แบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือผลการประเมินความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้นักศึกษาคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจมาก	ให้	๔	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจน้อย	ให้	๒	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจมาก
ระดับเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจปานกลาง
ระดับเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจน้อย
ระดับเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมอบรมในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบ Google form

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ

๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ และแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๔	๔๖.๗๐
หญิง	๑๖	๕๓.๓๐
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ในครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๐ รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗๐

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามตำแหน่ง

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	๑๐	๓๓.๓๐
เจ้าหน้าที่	๒	๖.๗๐
นักศึกษา	๑๘	๖๐.๐๐
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาได้แก่ อาจารย์ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๐ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๙	๓๐.๐๐
คณะบริหารธุรกิจ	๓	๑๐.๐๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๐.๐๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓	๑๐.๐๐
คณะศิลปศาสตร์	๓	๑๐.๐๐
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕	๑๖.๗๐
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔	๑๓.๓๐
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ รองลงมาได้แก่ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๖.๗๐ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ และน้อยสุดได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ตารางที่ ๔ ระยะเวลาและผลงานการนำเสนอผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด (๕)	๑๘	๖๐.๐๐
มาก (๔)	๑๐	๓๓.๓๐
ปานกลาง (๓)	๑	๓.๓๕
น้อย (๒)	๑	๓.๓๕
น้อยที่สุด (๑)	-	
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระยะเวลาและผลงานการนำเสนอผลงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาระดับมาก จำนวน ๑๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๐ และระดับปานกลาง และระดับน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๕

ตารางที่ ๕ การตัดสินของคณะกรรมการตัดสินผลงาน

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด (๕)	๑๓	๔๓.๓๐
มาก (๔)	๑๕	๕๐.๐๐
ปานกลาง (๓)	-	-
น้อย (๒)	๑	๓.๓๕
น้อยที่สุด (๑)	๑	๓.๓๕
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับการตัดสินของคณะกรรมการตัดสินผลงาน ระดับมาก จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาระดับมากที่สุด จำนวน ๑๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๓.๓๐ และระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๕

ตอนที่ ๒ รายงานการประเมินผลความคิดเห็น

ตารางที่ ๖ แสดงระดับความคิดเห็นในภาพรวมของโครงการ

รายการ/ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการในระดับใด	๔.๔๐	๘๘.๐๐	มาก
๒. ท่านคิดว่าสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมเพียงใด	๔.๕๗	๙๑.๓๓	มากที่สุด
๓. ท่านพอใจกับการเข้าร่วมโครงการนี้ในภาพรวมมากน้อยเพียงใด	๔.๓๗	๘๗.๓๓	มาก
๔. ท่านคิดว่าระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๓๐	๘๖.๐๐	มาก
ภาพรวมของโครงการ	๔.๔๑	๘๘.๑๗	มาก

จากตารางที่ ๖ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน จะเห็นได้ว่าความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ ร้อยละ ๘๘.๑๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ ร้อยละ ๙๑.๓๓ รองลงมาคือ ด้านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ ร้อยละ ๘๘.๐๐ และด้านความพอใจกับการเข้าร่วมโครงการในภาพรวม ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ ร้อยละ ๘๗.๓๓ ตามลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ท่านกรรมการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์มาก

ภาพกิจกรรม


