



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง

Outcome-Based Education (OBE)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โดย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

รายงานสรุปประเมินผลการดำเนินโครงการการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ฉบับนี้ ซึ่งดำเนินการจัดโครงการในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

โดยเนื้อหากล่าวถึงรายละเอียดในการดำเนินโครงการ และการประเมินผลโครงการ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดโครงการ และเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และในโอกาสนี้ งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ซึ่งดำเนินการจัดโครงการในวัน พุธที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีนโยบายการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ซึ่งนอกจากจะพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม และทันสมัยแล้วกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนเป็นสิ่งที่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถเปลี่ยนแปลงผู้เรียนได้ทั้งความรู้ สติปัญญาและทักษะ จนเกิดเป็นผลลัพธ์ของผู้เรียน อีกทั้งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในการวัดผล เครื่องมือการวัดผล และตัดสินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งระดับ รายวิชาและหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education)

ด้วยเหตุนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงจัดโครงการ “การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)” โดยมีจุดมุ่งหมายให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยสร้างบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา มีทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะศาสตร์ที่เรียน อีกทั้งยังต้องสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้

ดังนั้นการจัดโครงการ “การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงมาตรฐานการจัดการศึกษา

และสอดคล้องตามความต้องการของสังคม นอกจากนี้เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา
มาตรฐานวิชาการหลักสูตรและรายวิชาสำหรับคณาจารย์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่จะนำไปสู่การจัดการเรียน
การสอนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

๒. เพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

๑. การวางแผนปฏิบัติงาน

- วางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๒. การดำเนินงาน

- ขออนุมัติโครงการ ติดต่о ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินกิจกรรม

๓. การติดตามและการประเมินผล

- สรุปผลและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์เทเวศร์

ผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-
Based Education (OBE) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าว แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

๒. แบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ
ลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือผลการประเมินความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจมาก	ให้	๔	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจน้อย	ให้	๒	คะแนน
ผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจมาก
ระดับเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจปานกลาง
ระดับเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจน้อย
ระดับเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมอบรมในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระบบ Google form

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ

๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ และแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๓	๔๘.๙๐
หญิง	๒๔	๕๑.๑๐
รวม	๔๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินโครงการในครั้งนี้ เป็นเพศชาย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๐ และเป็นผู้หญิง จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๐

ตารางที่ ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คำนำหน้าชื่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ/คำนำหน้าชื่อ	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์ ดร.	๑	๒.๑๐
รองศาสตราจารย์	๑	๒.๑๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	๑๒	๒๕.๕๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓	๖.๔๐
อาจารย์ ดร.	๙	๑๙.๑๐
อาจารย์	๑๗	๓๖.๒๐
นาย	๑	๒.๑๐
นางสาว	๓	๖.๔๐
รวม	๔๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๐ รองลงมาได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๐ และอาจารย์ ดร. จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๐

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๖	๑๒.๘๐
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๖	๑๒.๘๐
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๓	๖.๔๐
คณะบริหารธุรกิจ	๖	๑๒.๘๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๒.๑๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๙	๑๙.๑๐
คณะศิลปศาสตร์	๗	๑๔.๙๐
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔	๘.๕๐
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๓	๖.๔๐
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	๒	๔.๓๐
รวม	๔๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มาจาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๐ รองลงมาได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๐ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๐

ตารางที่ ๔ การบรรยาย"การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-Based Education-OBE)"

โดย รศ.ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล

รายการ/ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ได้รับความรู้จากการบรรยาย	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๒. การบรรยายมีเนื้อหาครอบคลุมและตรงประเด็น	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาการบรรยายมีความเหมาะสม	๔.๖๒	๙๒.๔๐	มากที่สุด
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงาน	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
ภาพรวมของโครงการ	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับการบรรยาย "การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-Based Education-OBE)" อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๒๐

ตารางที่ ๕ การฝึกปฏิบัติ "การวิเคราะห์ Feedback ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย"

โดย รศ.ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล ผศ.ดร.ฉันทนา ปาปัดถา และ ผศ.ดร.กุลธิดา สายพรหม

รายการ/ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติ	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๒. การฝึกปฏิบัติมีเนื้อหาครอบคลุมและตรงประเด็น	๔.๖๔	๙๒.๘๐	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	๔.๕๓	๙๐.๖๐	มากที่สุด
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในงาน	๔.๖๒	๙๒.๔๐	มากที่สุด
ภาพรวมของโครงการ	๔.๖๑	๙๒.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับการฝึกปฏิบัติ "การวิเคราะห์ Feedback ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๒๐

ตอนที่ ๒ รายงานการประเมินผลความคิดเห็น

ตารางที่ ๖ แสดงระดับความคิดเห็นในภาพรวมของโครงการ

รายการ/ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๔	๙๒.๘๐	มากที่สุด
๒. โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์	๔.๖๒	๙๒.๔๐	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มาก
๔. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม	๔.๕๐	๘๘.๐๐	มาก
๕. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
ภาพรวมของโครงการ	๔.๕๕	๙๑.๐๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน จะเห็นได้ว่าความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๐๐

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติและแจ้งผู้เข้าร่วมอบรมว่าต้องเตรียมเอกสารข้อมูลอะไรมาใช้ในการอบรมบ้าง เพื่อจะได้มีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลมาใช้ในการอบรม
- การโหลดเอกสารควรอนุญาตให้โหลดผ่านลิงก์ การอนุญาตให้สแกนเฉพาะคิวอาร์โค้ด ไม่สะดวกอย่างยิ่งสำหรับคนที่ใช้คอมพิวเตอร์

**รายชื่อผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรโครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามแนวทางOutcome-Based Education (OBE)**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑. ผศ.ดร.ผกามาศ	ชูสิทธิ์
๒. อาจารย์ ดร.ศุภโชค	ตันติวิวัฒน์
๓. อาจารย์ ดร.ชนิษฐา	ดีสุบิน
๔. อาจารย์นิคม	ดิษฐคลี
๕. อาจารย์พีรภัทร	โอวาทชัยพงศ์
๖. อาจารย์พิสิฐ	สอนละ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๗. รศ.เจตนิพัทธ์	บุญยสวัสดิ์
๘. ผศ.ดร.ประพาฬภรณ์	ธีรมงคล
๙. ผศ.อินทธีมา	หิรัญอัครวงศ์
๑๐. ผศ.ดร.น้อมจิตต์	สุธีบุตร
๑๑. ผศ.ดร.วรลักษณ์	ปัญญาธิติพงศ์
๑๒. อาจารย์นิอร	ดาวเจริญพร
๑๓. อาจารย์ ดร.จักรกฤษณ์	ทองคำ
๑๔. อาจารย์สุกัญญา	จันทกุล

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๕. ผศ.ดร.วิซขพร	เทียบจตุรัส
๑๖. ผศ.อภิญญาพัทธ์	กุสิยารังสีทิธี
๑๗. ผศ.พงศ์กฤษณ์	พลเลิศ
๑๘. อาจารย์ ดร.นนท์ณพร	กิตติศรีปัญญา
๑๙. อาจารย์ ดร.ภารวี	ศรีกาญจน์
๒๐. อาจารย์สุพินดา	สุวรรณศรี

คณะบริหารธุรกิจ

๒๑. ผศ.พีรญา	เชตุพงษ์
๒๒. ผศ.ดร.สิริบุปผา	อุทราธาดา
๒๓. ผศ.ดร.ธนภณ	รัชตกุลพัฒน์
๒๔. อาจารย์ธนวัฒน์	สุดจิตรสมโภชน์
๒๕. อาจารย์ชัยพัทธ์	พลบูรณ์
๒๖. อาจารย์พีรณัฐ	ยาทิพย์
๒๗. อาจารย์ศิริภรณ์	ศิลปวานิช

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒๘.อาจารย์ ดร.อำนาจ ชินพงษ์พานิช

คณะวิศวกรรมศาสตร์

๒๙.ผศ.ดร.ปฏิภาณ ถิ่นพระบาท

๓๐.ผศ.ดร.เทอดพงษ์ แดงสี

๓๑.ผศ.ดร.สุวิทย์ แพงกันยา

๓๒.เรืออากาศตรี ดร.พลกฤษณ์ จรรย์ตันติเวทย์

๓๓.อาจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว จรรย์ตันติเวทย์

๓๔.อาจารย์ ดร.คชพงศ์ สุमानนท์

๓๕.อาจารย์นิลमित นิลาศ

๓๖.อาจารย์ธีรเชษฐ์ แพงธีระสุขมัย

๓๗.อาจารย์รุ่งโรจน์ สุพงษ์วิบูลพันธ์

๓๘.อาจารย์ธนวัฒน์ ชุณหะชีวลกุล

๓๙.อาจารย์แจ๊ค ชุ่มอินทร์

๔๐.อาจารย์ ดร.ณทพร จินดาประเสริฐ

คณะศิลปศาสตร์

๔๑.ผศ.ภาวิณี อุ่นวัฒนา

๔๒.อาจารย์ ดร.ญาณธร เขียรธาวร

๔๓.อาจารย์ปวีรรต นาครักษา

๔๔.อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ เทียมสุข

๔๕.นางสาวภากุดา สิมะชวงษ์

๔๖.อาจารย์อรพร พุทธพงษ์

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

๔๗.ผศ.ดร.ไอรดา สุดสังข์

๔๘.ผศ.ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์

๔๙.อาจารย์ ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

๕๐.อาจารย์ ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

๕๑.ผศ.ดร.มัทนี ปราโมทย์เมือง

๕๒.อาจารย์อุทัยวรรณ ประสงค์เงิน

๕๓.อาจารย์ ดร.พชรกร ทองศรี

๕๔.อาจารย์ธนพล ลิ้มทัตธนกุล

๕๕.อาจารย์นันท์วิภา มิ่งขวัญ

วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ

๕๖.นางสาวปุณยาพร วงศ์พานิช

ภาพกิจกรรม


