

การประเมินหลักสูตร

ประเด็นการประเมินหลักสูตร

- ตัวหลักสูตร
- ตัวปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร
- กระบวนการ
- ผลที่ได้จากการใช้หลักสูตร

รูปแบบของการประเมินหลักสูตร

- รูปแบบการประเมินที่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก
- รูปแบบการประเมินที่ยึดเกณฑ์หรือมาตรฐานเป็นหลัก
- รูปแบบการประเมินที่ยึดความต้องการตัดสินใจเป็นหลัก

แนวคิดการประเมินหลักสูตร

- การประเมินความก้าวหน้าหรือการประเมินสรุปรวม
- การประเมินอย่างไม่เป็นทางการหรือการประเมินอย่างเป็นทางการ
- การประเมินผลทั้งหมดหรือการประเมินตามจุดมุ่งหมาย
- การประเมินโดยผู้ประเมินภายนอกหรือการประเมินโดยผู้ประเมินภายใน

จุดมุ่งหมายการประเมินหลักสูตร

- เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขสิ่งบกพร่องที่พบในองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตร
- เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขระบบการบริหารหลักสูตร
- เพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารว่าควรใช้หลักสูตรต่อไปหรือควรยกเลิก
- เพื่อต้องการทราบคุณภาพของผู้เรียน

ความหมายของหลักสูตร (Curriculum)

มวลประสบการณ์ แผน กิจกรรม โปรแกรมการศึกษา ที่จัดขึ้นในสถานศึกษา

วงจรของการพัฒนาหลักสูตร

- วิเคราะห์บริบท
- กำหนดจุดมุ่งหมาย
- จัดโครงสร้างและเนื้อหา
- วางแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ทดลองใช้
- ปรับปรุงและนำไปใช้จริง

ความหมายของการประเมินหลักสูตร

การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจหาข้อบกพร่องหรือปัญหา เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขส่วนประกอบทุกส่วนของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น