



## แบบประเมินความพึงพอใจ

ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระบบงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน

◆ ปีการศึกษา : 2558 ◆ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ◆ คณะ : สถาปัตยกรรมศาสตร์ ◆ สาขาวิชา : การออกแบบผลิตภัณฑ์

ข้อมูลทั่วไป

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจต่องานทะเบียน

## ★ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 จำนวนการประเมินแยกตาม เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม  
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

| เพศ     | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------|------------|---------------|
| เพศชาย  | 12         | 29.27         |
| เพศหญิง | 29         | 70.73         |
| - รวม - | 41         | 100.00        |

1.2 จำนวนการประเมินแยกตาม ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม  
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------|------------|---------------|
| ปริญญาตรี     | 41         | 100.00        |
| ปริญญาโท      | 0          | 0.00          |
| ปริญญาเอก     | 0          | 0.00          |
| - รวม -       | 41         | 100.00        |

1.3 จำนวนการประเมินแยกตาม คณะของผู้ตอบแบบสอบถาม  
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

| คณะ                                | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------------|------------|---------------|
| คณะศิลปศาสตร์                      | 0          | 0.00          |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 0          | 0.00          |
| คณะบริหารธุรกิจ                    | 0          | 0.00          |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                  | 0          | 0.00          |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม             | 0          | 0.00          |
| คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | 0          | 0.00          |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์           | 0          | 0.00          |
| คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน           | 0          | 0.00          |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ   | 41         | 100.00        |
| - รวม -                            | 41         | 100.00        |



## แบบประเมินความพึงพอใจ

ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระบบงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน

◆ ปีการศึกษา : 2558 ◆ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ◆ คณะ : สถาปัตยกรรมศาสตร์ ◆ สาขาวิชา : การออกแบบผลิตภัณฑ์

ข้อมูลทั่วไป    ความพึงพอใจต่อหลักสูตร    ความพึงพอใจต่องานทะเบียน

#### ★ ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์การแปลความหมาย  
4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด  
3.51 – 4.50 หมายถึง มาก  
2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง  
1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย  
1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

| รายละเอียด                                                                                           | ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1. หลักสูตร                                                                                          |           |          |
| 1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิชาชีพ                                                  | 4.22      | มาก      |
| 1.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร                                            | 4.2       | มาก      |
| 1.3 เนื้อหาสาระในหมวดวิชามีความครบถ้วนและทันสมัย                                                     | 4.12      | มาก      |
| 1.4 แผนการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม                                                               | 4.12      | มาก      |
| 1.5 หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต                                          | 4.22      | มาก      |
| 2. อาจารย์ผู้สอน                                                                                     |           |          |
| 2.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน                                       | 4.34      | มาก      |
| 2.2 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                         | 4.39      | มาก      |
| 2.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด                                                          | 4.27      | มาก      |
| 2.4 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ                                 | 4.29      | มาก      |
| 2.5 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม                                      | 4.34      | มาก      |
| 3. ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้                                                                         |           |          |
| 3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา                              | 3.73      | มาก      |
| 3.2 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา                                        | 3.93      | มาก      |
| 3.3 มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบเครือข่าย Internet                              | 3.95      | มาก      |
| 3.4 สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / Internet เหมาะสม                                               | 3.9       | มาก      |
| 4. การวัดและการประเมินผล                                                                             |           |          |
| 4.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน                                 | 4.24      | มาก      |
| 4.2 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายวิชาและระเบียบ / ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 4.37      | มาก      |
| 4.3 การวัดและการประเมินผลมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และตรวจสอบได้ตามเวลา                                 | 4.15      | มาก      |
| 5. โดยภาพรวม                                                                                         |           |          |
| 5.1 ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม                                                          | 4.17      | มาก      |