

**แบบประเมินความพึงพอใจ****ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระบบงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร****รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน**

◆ ปีการศึกษา : 2558 ◆ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ◆ คณะ : เทคโนโลยีคหกรรม ◆ สาขาวิชา : อาหารและโภชนา

ข้อมูลทั่วไป ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ความพึงพอใจต่องานทะเบียน

★ **ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1.1 จำนวนการประเมินแยกตาม เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม**
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เพศชาย	23	19.66
เพศหญิง	94	80.34
- รวม -	117	100.00

1.2 จำนวนการประเมินแยกตาม ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	117	100.00
ปริญญาโท	0	0.00
ปริญญาเอก	0	0.00
- รวม -	117	100.00

1.3 จำนวนการประเมินแยกตาม คณะของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

คณะ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00
คณะบริหารธุรกิจ	0	0.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	0	0.00
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	0	0.00
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	117	100.00
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	0	0.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00
- รวม -	117	100.00

**แบบประเมินความพึงพอใจ****ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระบบงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร****รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน**

◆ ปีการศึกษา : 2558 ◆ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ◆ คณะ : เทคโนโลยีคหกรรม ◆ สาขาวิชา : อาหารและโภชนา

ข้อมูลทั่วไป

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจต่องานทะเบียน

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร****เกณฑ์การแปลความหมาย**

4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. หลักสูตร		
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิชาชีพ	4.33	มาก
1.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.27	มาก
1.3 เนื้อหาสาระในหมวดวิชามีความครบถ้วนและทันสมัย	4.18	มาก
1.4 แผนการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.24	มาก
1.5 หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	4.27	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน		
2.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.38	มาก
2.2 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.3	มาก
2.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	4.26	มาก
2.4 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	4.26	มาก
2.5 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม	4.32	มาก
3. ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้		
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.53	มาก
3.2 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.67	มาก
3.3 มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบเครือข่าย Internet	3.85	มาก
3.4 สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / Internet เหมาะสม	3.94	มาก
4. การวัดและการประเมินผล		
4.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.16	มาก
4.2 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายวิชาและระเบียบ / ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4.15	มาก
4.3 การวัดและการประเมินผลมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และตรวจสอบได้ตามเวลา	4.14	มาก
5. โดยภาพรวม		
5.1 ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม	4.15	มาก