

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการเรียนแบบเรียนและการคัดเลือกด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามแผนหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ
คณะศิลปศาสตร์	4.28	4.30	4.33	4.28	4.30	4.28	4.26	4.26	4.24	4.26	4.28	4.29	4.25	4.34	4.37	4.31
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.12	4.20	4.24	4.12	4.17	4.16	4.08	4.16	4.12	4.13	4.08	4.12	4.20	4.32	4.28	4.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.31	4.35	4.46	4.31	4.36	4.27	4.33	4.23	4.27	4.28	4.46	4.42	4.25	4.40	4.35	4.38
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.93	3.99	4.02	3.96	3.98	3.75	3.84	3.87	3.81	3.82	3.93	3.83	3.87	3.92	3.94	3.90
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.31	4.42	4.35	4.27	4.34	4.42	4.35	4.38	4.31	4.37	4.42	4.42	4.38	4.42	4.50	4.43
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.67	4.78	4.78	4.78	4.75	4.56	4.56	4.67	4.56	4.58	4.44	4.67	4.67	4.78	4.89	4.69
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	4.37	4.21	4.26	4.26	4.28	4.53	4.47	4.42	4.42	4.46	4.47	4.47	4.16	4.37	4.42	4.38
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.33	4.27	4.24	4.27	4.28	4.33	4.30	4.18	4.21	4.26	4.24	4.12	4.27	4.36	4.30	4.26
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์เพื่ออาชีพและนวัตกรรมการสื่อสาร	4.20	4.20	4.27	4.27	4.23	4.20	4.13	4.20	4.27	4.20	4.20	4.27	4.20	4.13	4.27	4.21
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.25	4.21	4.37	4.22	4.26	4.27	4.22	4.32	4.28	4.27	4.35	4.36	4.38	4.43	4.44	4.39
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.24	4.14	4.20	4.13	4.18	4.14	4.16	4.14	4.08	4.13	4.14	4.24	4.23	4.23	4.23	4.21
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.32	4.29	4.44	4.37	4.35	4.24	4.12	4.24	4.20	4.20	4.29	4.32	4.34	4.34	4.34	4.33
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.26	4.11	4.23	4.06	4.16	4.29	4.17	4.20	4.20	4.21	4.29	4.20	4.37	4.34	4.43	4.33
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	4.09	4.22	3.99	4.11	4.06	4.10	4.13	4.06	4.09	4.14	4.10	4.13	4.18	4.19	4.15
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	4.56	4.61	4.61	4.56	4.58	4.67	4.50	4.72	4.61	4.63	4.72	4.56	4.72	4.72	4.72	4.69
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ	4.00	4.00	4.50	4.25	4.19	4.25	4.25	4.50	4.50	4.38	4.50	4.75	4.50	4.75	4.75	4.65

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนการสอนได้แก่หน่วยกิตด้านข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้เหมาะสม สะดวกปลอดภัยเปลี่ยนสถานที่เรียน หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.21	4.20	4.28	4.23	4.18	4.22	4.17	4.18	4.20	4.22	4.21	4.20	4.25
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.08	4.00	4.12	4.04	3.84	4.02	3.92	4.04	3.92	3.88	4.00	3.95	4.09
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.17	4.06	4.33	4.29	4.06	4.18	4.21	4.25	4.17	4.23	4.25	4.22	4.28
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.84	3.81	3.82	3.78	3.96	3.84	3.81	3.85	3.85	3.88	3.90	3.86	3.88
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.31	4.35	4.38	4.42	4.35	4.36	4.35	4.42	4.42	4.42	4.38	4.40	4.38
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.56	4.56	4.78	4.56	4.56	4.60	4.33	4.44	4.44	4.44	4.44	4.42	4.60
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	4.32	4.26	4.42	4.26	4.26	4.31	4.37	4.21	4.47	4.47	4.26	4.36	4.35
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.24	4.39	4.15	4.33	4.33	4.29	4.21	4.06	4.15	4.27	4.21	4.18	4.25
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์เพื่ออาชีพและนวัตกรรมการสื่อสาร	4.20	4.13	4.20	4.13	4.07	4.15	4.20	4.13	4.20	4.13	4.20	4.17	4.19
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.25	4.25	4.31	4.23	4.26	4.26	4.23	4.26	4.27	4.25	4.29	4.26	4.29
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.07	4.06	4.09	4.05	4.08	4.07	4.08	4.12	4.12	4.08	4.12	4.10	4.14
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.95	4.00	4.12	4.07	4.05	4.04	4.10	4.10	4.20	4.17	4.10	4.13	4.20
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.06	4.00	4.09	4.00	4.11	4.05	4.09	4.03	4.14	4.06	4.23	4.11	4.17
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	4.05	4.17	4.01	4.05	4.07	4.04	4.10	4.08	4.05	4.15	4.08	4.10
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	4.61	4.67	4.67	4.72	4.50	4.63	4.61	4.72	4.56	4.61	4.61	4.62	4.63
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ	4.75	4.75	4.75	4.50	4.75	4.70	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดการหรือโครงการรวมทุนพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการเรียนรู้นั้นเรียนและการให้ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางอาชีพและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรืออำนวยความสะดวก ประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะบริหารธุรกิจ	4.20	4.19	4.18	4.16	4.18	4.07	4.09	4.05	4.06	4.07	4.21	4.25	4.26	4.25	4.28	4.25
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.11	4.06	4.06	3.91	4.04	4.00	4.06	4.11	3.89	4.01	4.06	4.17	4.17	4.14	4.11	4.13
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.28	4.26	4.30	4.24	4.27	4.17	4.19	4.19	4.13	4.17	4.16	4.16	4.11	4.15	4.18	4.15
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.31	4.28	4.28	4.25	4.28	4.23	4.24	4.23	4.15	4.21	4.22	4.21	4.19	4.22	4.25	4.22
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.42	4.33	4.33	4.33	4.35	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.17	4.17	4.22
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.38	4.38	4.40	4.34	4.38	4.29	4.28	4.32	4.22	4.28	4.25	4.27	4.25	4.28	4.31	4.27
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	3.83	3.83	3.50	4.00	3.79	3.83	4.00	3.67	4.17	3.92	3.83	4.00	4.17	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ	4.30	4.34	4.36	4.26	4.32	4.21	4.29	4.26	4.19	4.23	4.24	4.18	4.22	4.23	4.28	4.23
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.31	4.32	4.35	4.28	4.32	4.20	4.25	4.24	4.15	4.21	4.20	4.20	4.24	4.23	4.24	4.22
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการวัดกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.07	4.14	4.09	4.14	4.11	4.04	4.00	4.08	4.04	4.04	4.05	4.08	4.14	4.12	4.15	4.11
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	3.80	3.80	3.80	3.60	3.75	3.80	3.80	3.40	3.80	3.70	3.80	4.00	4.00	4.00	4.20	4.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.32	4.33	4.36	4.32	4.33	4.33	4.31	4.32	4.26	4.30	4.22	4.24	4.24	4.25	4.24	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการวัดกรรมธุรกิจบริการยั่งยืน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	4.46	4.38	4.46	4.38	4.42	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.38	4.54	4.46	4.46	4.54	4.48

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้านข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัสนสรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรอบที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะบริหารธุรกิจ	4.14	4.15	4.05	4.03	4.08	4.09	4.14	4.06	4.00	4.07	4.16	4.09	4.14
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	3.94	4.00	4.09	3.71	3.95	3.89	3.97	3.94	3.86	3.91	3.91	4.01
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.06	4.15	4.11	4.14	4.13	4.12	4.11	4.14	4.16	4.15	4.13	4.14	4.17
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.19	4.15	4.17	4.15	4.10	4.15	4.16	4.12	4.16	4.15	4.18	4.16	4.20
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.17	4.25	4.17	4.17	4.17	4.18	4.17	4.17	4.17	4.17	4.25	4.18	4.23
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.18	4.24	4.24	4.22	4.18	4.21	4.20	4.27	4.25	4.24	4.26	4.25	4.27
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.17	4.00	4.00	3.83	4.00	4.00	3.67	3.83	3.83	3.83	3.83	3.80	3.91
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.19	4.22	4.21	4.18	4.09	4.18	4.19	4.23	4.21	4.23	4.23	4.22	4.23
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.12	4.13	4.14	4.13	4.06	4.12	4.08	4.11	4.14	4.14	4.14	4.12	4.19
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการวัดกรรมทางการเงินและการลงทุน	3.99	4.05	4.01	4.08	4.00	4.03	3.89	3.92	3.96	3.93	3.99	3.94	4.04
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	4.20	4.00	3.80	3.60	3.80	3.88	3.80	3.40	3.40	3.40	3.40	3.48	3.77
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.20	4.29	4.31	4.23	4.21	4.25	4.25	4.23	4.28	4.29	4.27	4.26	4.27
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจบริการยั่งยืน	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.60	5.00	4.00	3.00	4.00	5.00	4.20	4.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	4.38	4.54	4.54	4.54	4.54	4.51	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.48

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดการหรือกระบวนการตามความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการเรียนการสอนและการคัดเลือกด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางอาชีพและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามแผนหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาริเริ่มเรียนจนตามมาตรฐานหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.26	4.26	4.29	4.20	4.26	4.18	4.21	4.22	4.14	4.19	4.27	4.27	4.24	4.25	4.31	4.27
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.35	4.33	4.35	4.28	4.33	4.29	4.30	4.26	4.21	4.26	4.28	4.33	4.28	4.30	4.34	4.31
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.38	4.35	4.36	4.35	4.36	4.30	4.35	4.34	4.30	4.33	4.39	4.36	4.34	4.35	4.40	4.37
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.22	4.14	4.27	4.17	4.20	4.11	4.16	4.15	4.06	4.12	4.18	4.16	4.15	4.14	4.19	4.16
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.23	4.15	4.20	4.12	4.18	4.16	4.14	4.13	4.12	4.14	4.22	4.22	4.23	4.16	4.17	4.20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.40	4.40	4.53	4.33	4.42	4.33	4.33	4.47	4.27	4.35	4.33	4.47	4.40	4.40	4.47	4.41
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.24	4.21	4.22	4.19	4.22	4.11	4.16	4.17	4.14	4.15	4.19	4.21	4.16	4.19	4.19	4.19
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	3.98	4.05	3.98	3.98	3.99	3.88	3.93	3.86	3.88	3.89	4.00	3.98	3.88	4.00	4.05	3.98
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.20	4.40	4.40	3.80	4.20	4.00	4.20	4.20	4.00	4.10	4.60	4.00	4.20	4.20	4.60	4.32
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.03	4.03	4.10	4.14	4.08	4.03	4.03	4.10	4.00	4.04	4.28	4.34	4.31	4.41	4.28	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.50	4.75	4.63	4.75	4.66	4.50	4.50	4.38	4.50	4.47	4.38	4.63	4.38	4.50	4.50	4.48
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.14	4.10	4.18	4.13	4.14	4.08	4.06	4.13	4.04	4.08	4.08	4.10	4.17	4.11	4.14	4.12
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.33	4.25	4.30	4.29	4.29	4.29	4.26	4.29	4.24	4.27	4.36	4.29	4.29	4.30	4.31	4.31
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	4.42	4.27	4.35	4.19	4.31	4.19	4.23	4.27	4.08	4.19	4.35	4.31	4.35	4.23	4.38	4.32
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอักษรนิพนธ์สร้างสรรค์	4.22	4.28	4.22	4.11	4.21	4.25	4.33	4.28	4.17	4.26	4.19	4.36	4.19	4.22	4.28	4.25

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์หรือนักศึกษาชั้นยอด มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะทะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.14	4.13	4.18	4.16	4.14	4.15	4.16	4.15	4.18	4.17	4.21	4.17	4.21
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	4.19	4.20	4.26	4.19	4.20	4.21	4.23	4.27	4.29	4.28	4.28	4.27	4.27
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.25	4.28	4.30	4.27	4.29	4.28	4.27	4.28	4.28	4.33	4.30	4.29	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.06	4.08	4.15	4.12	4.13	4.11	4.10	4.14	4.17	4.13	4.10	4.13	4.14
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.02	4.02	4.10	4.07	4.06	4.05	4.04	4.07	4.04	4.06	4.07	4.06	4.12
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.27	4.47	4.40	4.40	4.33	4.37	4.40	4.40	4.40	4.47	4.53	4.44	4.40
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.04	4.09	4.06	4.06	4.05	4.06	3.97	3.99	4.07	4.00	4.02	4.01	4.12
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	3.88	3.86	3.91	3.86	3.91	3.88	3.84	3.84	3.79	3.84	3.88	3.84	3.92
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.00	3.80	3.60	3.80	3.80	3.80	4.20	3.80	3.80	3.80	4.40	4.00	4.08
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.17	4.07	4.28	4.14	4.17	4.17	4.21	4.07	4.10	4.17	4.17	4.14	4.16
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.50	4.38	4.63	4.50	4.38	4.48	4.50	4.50	4.63	4.50	4.50	4.53	4.52
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.00	4.07	4.03	4.07	4.11	4.06	4.11	4.10	4.13	4.11	4.08	4.11	4.10
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.20	4.16	4.25	4.22	4.21	4.21	4.19	4.29	4.27	4.26	4.26	4.25	4.27
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	4.23	4.19	4.19	4.31	4.27	4.24	3.88	4.08	4.19	4.27	4.12	4.11	4.23
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีรังสรรค์	4.08	4.17	4.33	4.19	4.08	4.17	4.28	4.33	4.31	4.17	4.19	4.26	4.23

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียน มีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดการหรือระดมทุนร่วมทุนร่วมให้ทุนศึกษาแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการเรียนการสอนและการคัดเลือกด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการวิจัยในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับการแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.30	4.26	4.28	4.18	4.26	4.17	4.12	4.24	4.18	4.18	4.20	4.18	4.23	4.19	4.23	4.21
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.92	3.80	3.88	3.60	3.80	3.80	3.80	3.92	3.84	3.84	3.80	3.92	4.00	3.92	3.96	3.92
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.20	4.00	4.00	4.00	4.05	3.80	3.80	4.20	4.20	4.00	3.80	3.80	4.20	3.80	3.80	3.88
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.38	4.29	4.36	4.33	4.34	4.29	4.27	4.29	4.20	4.26	4.33	4.22	4.29	4.20	4.22	4.25
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.28	4.28	4.25	4.20	4.25	4.13	4.08	4.05	4.10	4.09	4.08	4.25	4.05	4.15	4.20	4.15
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.48	4.67	4.62	4.52	4.57	4.43	4.48	4.52	4.38	4.45	4.57	4.52	4.48	4.57	4.62	4.55
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	4.15	4.10	4.15	4.00	4.10	4.10	3.95	4.10	4.00	4.04	4.05	4.05	4.00	4.00	4.05	4.03
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.70	4.70	4.74	4.61	4.68	4.65	4.48	4.61	4.57	4.58	4.74	4.52	4.61	4.70	4.74	4.66
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.22	4.19	4.27	4.08	4.19	3.92	4.07	4.02	4.02	4.01	4.20	4.19	4.23	4.25	4.23	4.22
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.07	4.07	4.20	3.76	4.02	3.59	3.90	3.76	3.68	3.73	3.88	3.85	3.93	3.93	3.98	3.91
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.38	4.31	4.38	4.25	4.33	4.19	4.25	4.25	4.31	4.25	4.50	4.50	4.56	4.56	4.56	4.54
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.23	4.19	4.23	4.23	4.22	4.00	4.06	4.06	4.06	4.05	4.23	4.23	4.19	4.26	4.16	4.21
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.40	4.35	4.43	4.39	4.39	4.26	4.30	4.33	4.36	4.31	4.37	4.40	4.39	4.38	4.40	4.39
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.42	4.31	4.38	4.31	4.36	4.23	4.31	4.31	4.27	4.28	4.35	4.38	4.31	4.23	4.31	4.32
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.37	4.33	4.41	4.34	4.36	4.27	4.32	4.28	4.26	4.28	4.31	4.34	4.33	4.36	4.37	4.34
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.73	4.73	4.82	4.73	4.75	4.64	4.55	4.64	4.73	4.64	4.73	4.64	4.73	4.64	4.73	4.69
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.28	4.30	4.34	4.31	4.31	4.30	4.36	4.31	4.30	4.32	4.27	4.30	4.28	4.30	4.25	4.28
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.50	4.50	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.80	3.72	4.04	3.80	3.84	3.36	3.48	3.76	3.76	3.59	3.80	3.88	3.92	3.92	3.96	3.90
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา	4.50	4.41	4.32	4.36	4.40	4.41	4.36	4.32	4.41	4.38	4.41	4.41	4.41	4.32	4.32	4.37
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.39	4.33	4.35	4.37	4.36	4.31	4.27	4.29	4.33	4.30	4.29	4.31	4.33	4.41	4.41	4.35
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.41	4.38	4.50	4.59	4.47	4.47	4.53	4.59	4.53	4.53	4.50	4.66	4.56	4.56	4.56	4.57

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนการสอนได้แก่หน่วยกิตด้านข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม สัสดรเคลื่อนเปลี่ยนสถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีวิธีการคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.16	4.22	4.19	4.15	4.15	4.17	4.16	4.18	4.21	4.23	4.15	4.19	4.20
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.80	3.96	3.72	3.80	3.80	3.82	3.72	3.72	3.80	3.68	3.76	3.74	3.82
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	3.80	4.20	4.00	4.00	3.80	3.96	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	3.96	3.97
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.22	4.18	4.31	4.33	4.31	4.27	4.29	4.24	4.33	4.33	4.24	4.29	4.28
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.05	4.10	4.10	4.08	4.15	4.10	4.08	4.18	4.10	4.15	4.03	4.11	4.13
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.52	4.52	4.52	4.33	4.52	4.49	4.43	4.62	4.57	4.62	4.48	4.54	4.52
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	3.95	3.95	3.95	4.00	4.00	3.97	4.10	4.00	4.05	4.10	4.10	4.07	4.04
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.74	4.61	4.70	4.48	4.48	4.60	4.52	4.52	4.61	4.70	4.65	4.60	4.62
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3.89	3.93	3.97	3.99	3.96	3.95	3.91	3.96	3.97	4.01	3.92	3.95	4.06
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.49	3.63	3.59	3.78	3.68	3.63	3.54	3.63	3.73	3.76	3.56	3.64	3.78
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.19	4.13	4.19	4.13	4.25	4.18	4.19	4.19	4.19	4.19	4.19	4.19	4.30
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.00	4.03	4.13	4.06	3.94	4.03	4.00	4.06	4.00	4.10	4.00	4.03	4.11
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.28	4.26	4.27	4.33	4.30	4.29	4.30	4.27	4.32	4.29	4.34	4.30	4.33
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.31	4.38	4.31	4.27	4.31	4.32	4.31	4.31	4.31	4.23	4.31	4.29	4.31
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.23	4.23	4.26	4.26	4.26	4.25	4.24	4.25	4.26	4.27	4.29	4.26	4.30
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.55	4.55	4.55	4.64	4.64	4.58	4.82	4.55	4.73	4.55	4.73	4.67	4.66
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.22	4.21	4.23	4.23	4.25	4.23	4.11	4.18	4.18	4.21	4.15	4.17	4.26
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.33	4.50	4.50	4.50	4.47	4.56
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.40	3.24	3.32	3.64	3.60	3.44	3.52	3.52	3.56	3.72	3.64	3.59	3.67
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา	4.41	4.45	4.32	4.55	4.36	4.42	4.45	4.41	4.45	4.36	4.50	4.44	4.40
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.29	4.24	4.31	4.29	4.25	4.28	4.24	4.25	4.27	4.18	4.31	4.25	4.31
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.56	4.56	4.59	4.59	4.53	4.57	4.47	4.66	4.63	4.63	4.63	4.60	4.55

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการเรียนการสอนและการคัดเลือกด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกัน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารับรู้ถึงระบบเรียนตามความต้องการหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	4.12	4.17	4.00	4.10	3.95	4.05	4.04	3.99	4.01	3.97	3.99	4.07	4.11	4.09	4.05
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	4.01	4.05	3.99	4.02	3.90	3.96	3.94	3.94	3.93	3.94	3.97	3.95	3.99	4.00	3.97
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	4.24	4.24	4.29	4.00	4.19	4.00	4.14	4.14	4.05	4.08	4.00	4.00	4.19	4.24	4.19	4.12
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.13	4.10	4.18	4.13	4.13	4.06	4.10	4.08	4.08	4.08	4.15	4.13	4.16	4.14	4.18	4.16
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.08	3.95	4.13	4.09	4.06	4.10	4.09	4.06	4.03	4.07	4.15	4.05	4.16	4.19	4.20	4.15
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.04	4.04	4.10	3.99	4.04	3.88	3.99	3.89	3.93	3.92	4.02	4.08	4.08	4.08	4.12	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.18	4.24	4.29	4.24	4.24	4.18	4.24	4.24	4.18	4.21	4.24	4.15	4.24	4.15	4.21	4.19
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์	4.23	4.15	4.21	4.21	4.20	4.08	4.10	4.15	4.18	4.13	4.21	4.26	4.18	4.15	4.21	4.20
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.26	4.24	4.29	4.21	4.25	4.16	4.18	4.19	4.17	4.18	4.25	4.27	4.27	4.28	4.31	4.27

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนที่ได้ทบทวนด้านข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีวิธีการคอยเตือนต่อர் อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเตือนเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ทันศึกษาปรับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	3.99	3.96	3.96	3.98	3.96	3.99	4.03	4.03	4.03	4.00	4.01	4.02
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	3.83	3.86	3.83	3.86	3.83	3.88	3.92	3.91	3.91	3.90	3.91	3.93
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	4.05	4.14	4.05	4.10	4.10	4.09	4.10	4.14	4.14	4.14	4.10	4.12	4.12
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.98	3.98	4.01	4.03	4.07	4.01	4.01	3.99	3.99	4.01	4.04	4.01	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.00	3.94	4.04	4.09	3.98	4.01	4.04	4.00	4.04	4.03	4.04	4.03	4.06
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.66	3.75	3.77	3.70	3.86	3.75	3.78	3.81	3.84	3.81	3.80	3.81	3.91
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.15	4.15	4.09	4.18	4.18	4.15	4.18	4.15	4.09	4.09	4.21	4.14	4.18
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์	4.10	4.10	4.13	4.15	4.28	4.15	4.03	4.00	4.00	4.10	4.10	4.05	4.14
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.15	4.16	4.16	4.15	4.15	4.15	4.16	4.15	4.15	4.16	4.19	4.16	4.20