



### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของทางสถาบันโดยเฉพาะ และได้รับความร่วมมือกับธนาคารออมสินในการจัดตั้งโครงการธนาคารโรงเรียน

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2560

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิเคราะห์การเงิน (Financial Analyst)
- 8.2 นักวิเคราะห์สินเชื่อ (Credit Analyst)
- 8.3 นักวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Analyst)
- 8.4 นักการธนาคาร (Banker)
- 8.5 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Securities Analyst)
- 8.6 วาณิชธนกร (Investment Banker)
- 8.7 ผู้ขายตราสารอนุพันธ์ (Derivative Trader)
- 8.8 นักวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ (Derivative Analyst)
- 8.9 พนักงานการขายหลักทรัพย์ (Security Salesmen)
- 8.10 เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินของหน่วยงานภาคเอกชน (Financial Officer)
- 8.11 นักวิชาการการเงินและบัญชี (Finance and Accounting Analyst)
- 8.12 นักวิชาการพาณิชย์ (Trade officer)
- 8.13 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (Plan and Policy Analyst)

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....
1	นางสาวกรรณิการ์ จะกอ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549
2	นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์ xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2545
			บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534
3	นายสนทยา เขมวิรัตน์ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546
			กศ.ม.	การอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542
			บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
4	นางสาวขวัญฤทัย บุญยะเสนา xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Leicester, U.K., 2013
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543
			บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539
5	นางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2547
			ศ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2559 – 2564) ของประเทศที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้ได้มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศดังกล่าวกับการรวมตัวทางประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม 2558 เป็นต้นมา ทำให้เกิดการผสมผสานด้านวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในสังคมในภูมิภาคนี้เพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงการวางแผนหลักสูตรสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม อาทิ เช่น ระดับการศึกษาของคนในสังคม การสื่อสารคมนาคม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำมาเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมกับสังคมเป็นของคู่กันและส่งผลดีและผลเสียกระทบต่อประเทศไทย ด้านผลดีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศไปในทางที่ดีขึ้น เช่น การตัดถนน รถไฟฟ้า สนามบินทำให้เกิดการขยายเมืองด้านผลเสียด้วยอัตราความเร็วของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมไม่เท่ากัน เมื่อวัฒนธรรมทางวัตถุที่เจริญก้าวหน้า แต่วัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ เช่น ความคิด ความเชื่อ วิถีการปฏิบัติ ยังคงเป็นแบบเดิม ๆ ทำให้เกิดปัญหาเรื่องการปรับตัว เช่น การขยายตัวอุตสาหกรรมย่อมต้องปรับพร้อมกับการขยายตัวทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน ถ้าส่วนใดส่วนหนึ่งไม่สามารถตามทัน หรือปรับตัวเข้าหากันไม่ได้ จะก่อให้เกิดการหักล้างทางวัฒนธรรม (Culture Lag) จากการปรับตัวไม่ทันนี้ จะมีปัญหาตามมา เช่น ปัญหาคอร์รัปชัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาการว่างงาน ปัญหาการจราจร ปัญหา ที่พักอาศัย ความเสื่อมโทรม เป็นต้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวส่งผลให้การวางแผนหลักสูตรควรสนับสนุนการดำเนินนโยบายในเชิงรุก ของประเทศที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่จะสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศไทยไปสู่เป้าหมาย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพคนซึ่งเป็นทุนสังคมในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม เพื่อปรับตัวได้อย่างเท่าทันและสมดุลกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อ พันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งหลักสูตรครอบคลุมพันธกิจด้านต่างๆ อันประกอบด้วย การมุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมที่แข่งขันเข้าสู่โลกอาชีพ การพัฒนาการสื่อสาร การพัฒนานักวิจัย สร้างองค์ความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้น การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ชุมชน องค์การ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการรักษาสีงแวดล้อมและการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพใช้เรียน ร่วมกันทุกหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอนในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปตามรายละเอียดในหมวดที่ 3 หัวข้อที่ 3.1.3

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ วิชาการเงินธุรกิจ และ หลักเศรษฐศาสตร์ ทุกสาขาวิชาในคณะบริหารธุรกิจต้องเรียน

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาและคณะอื่นที่เกี่ยวข้องในด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน และสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

“มีความรู้ คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยีและสถานการณ์โลก”

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทางการเงิน

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชิงวิเคราะห์ทางการเงิน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางการเงิน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด</li> <li>ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 ข้อ 4 (ภาคผนวก ก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

##### 2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขา หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสายวิชา หรือเทียบเท่า

##### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2.2 เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน โดยมุ่งเน้นไปที่วิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

2.4.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ทางการเงิน เช่น ส่งเสริมให้เรียนหลักสูตรออนไลน์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการวางแผนเป้าหมายในชีวิตการศึกษา

2.4.4 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน และให้คำแนะนำ แก่นักศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	105	105	105	105	105
ชั้นปีที่ 2	-	105	105	105	105
ชั้นปีที่ 3	-		105	105	105
ชั้นปีที่ 4	-			105	105
รวม	105	210	315	420	420
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	105	105



## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	84,000	168,000	252,000	336,000	336,000
รวมรายรับ	2,604,000	5,208,000	7,812,000	10,416,000	10,416,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,431,980	3,344,000	3,237,900	3,432,170	3,638,100
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม ข้อ 3 และข้อ 4 )	462,075	885,050	1,328,775	1,779,700	1,779,700
3. ทุนการศึกษา				-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000
รวม (ก)	4,902,055	6,245,050	7,590,675	9,243,870	9,449,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	278,650	769,025	1,437,008	2,028,520	2,116,360
รวม (ข)	278,650	769,025	1,437,008	2,028,520	2,116,360
รวม (ก) + (ข)	5,180,705	7,014,075	9,027,683	11,272,390	11,566,160

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>97 หน่วยกิต</b>
ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	34 หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45 หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
3.1.3 รายวิชา	

#### - รหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้

AA X XX X X XX	ชื่อวิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ )	น.ก.(ท-ป-น)	
	ลำดับวิชาในกลุ่ม (01-99)		ชั่วโมงศึกษานอกเวลา
	ชั้นปีที่ควรศึกษา		ชั่วโมงปฏิบัติ
	สภาพรายวิชา		ชั่วโมงทฤษฎี
	กลุ่มวิชา		หน่วยกิต
	สาขาวิชา		
	ระดับการศึกษาคณะ		

เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

**รหัสคณะ**

BA คณะบริหารธุรกิจ (Faculty of Business Administration)

**รหัสสาขาวิชา**

04 สาขาวิชาการเงิน

**ระดับการศึกษา**

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1 อนุปริญญา                  | 2 ปริญญาตรี |
| 3 ประกาศนียบัตรบัณฑิต        | 4 ปริญญาโท  |
| 5 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง | 6 ปริญญาเอก |

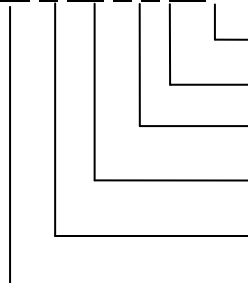
**กลุ่มวิชา**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ |
| 3-9 กลุ่มวิชาชีพลีเลือก   |                      |

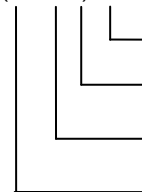
**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้**

GE X XX X X XX ชื่อวิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)

นค.(ท-ป-น)



ลำดับวิชาในกลุ่ม (01-99)  
 ชั้นปีที่ควรศึกษา 1  
 สภาพรายวิชา  
 กลุ่มวิชา  
 ระดับการศึกษา  
 วิชาศึกษาทั่วไป



ชั่วโมงศึกษานอกเวลา  
 ชั่วโมงปฏิบัติ  
 ชั่วโมงทฤษฎี  
 หน่วยกิต

**กลุ่มวิชา**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 กลุ่มวิชาภาษาไทย                 | 20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ          |
| 30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์             | 40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์             |
| 50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ     | 60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์              |
| 70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์             | 80 กลุ่มวิชาบูรณาการ                |
| 81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | 82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ |

**สภาพรายวิชา**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 0 วิชาไม่บังคับ | 1 วิชาบังคับ |
|-----------------|--------------|

**ระดับการศึกษา**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 อนุปริญญา | 2 ปริญญาตรี |
|-------------|-------------|

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

## - รายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้  
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้  
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 <sup>st</sup> Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

**กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

- **หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต ประกอบด้วย**
  - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 34 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชา  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BA2001101	การบัญชีสำหรับผู้มีใบนักบัญชี (Accounting for Non-Accountant)	3(3-0-6)
BA2021101	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)
BA2031101	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
BA2031202	การภาษีอากร (Taxation)	3(2-2-5)
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)
BA2031304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Business)	3(3-0-6)
BA2031305	ธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)	3(2-2-5)
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)	3(3-0-6)
BA2041102	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
BA2051101	ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ (Information Systems for Business)	3(2-2-5)
BA2061101	ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1 (English for Business Correspondence 1)	3(3-0-6)
BA2001401	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาชีพบังคับ 45 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

BA2042101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)	3(3-0-6)
BA2042102	การบริหารการเงินยุคดิจิทัล (Digital Finance Management)	3(3-0-6)
BA2042103	คณิตศาสตร์การเงิน (Financial Mathematics)	3(3-0-6)
BA2042201	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน (Financial Market and Financial Institution)	3(3-0-6)
BA2042202	การลงทุนยุคใหม่ (Modern Investment)	3(3-0-6)
BA2042203	การลงทุนในตราสารหนี้ (Fixed Income Security Investment)	3(3-0-6)
BA2042301	การคลังสาธารณะ (Public Finance)	3(3-0-6)
BA2042302	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน (Financial Report Analysis)	3(3-0-6)
BA2042303	การบริหารสินเชื่อ (Credit Management)	3(3-0-6)
BA2042304	การวิเคราะห์โครงการลงทุน (Investment Project Analysis)	3(3-0-6)
BA2042305	การเงินระดับโลก (Global Finance)	3(3-0-6)
BA2042306	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control)	3(3-0-6)
BA2042307	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(2-2-5)
BA2042308	การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ (Financial and Economics Research)	3(2-2-5)
BA2042401	สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ (Seminar in Finance and Economics)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาชีพเลือก 18 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

BA2042402	สหกิจศึกษาทางการเงิน (Cooperative Education for Finance)	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางบริหารธุรกิจ</p>		
BA2042403	การฝึกงานทางการเงิน (Practice Training in Finance)	3(0-40-0)



และเลือกศึกษาให้ครบ 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

**กลุ่มวิชาการเงิน (Finance)**

BA2043301	นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคารยุคดิจิทัล (Financial Innovation and Digital Banking)	3(3-0-6)
BA2043302	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ (Statistics for Financial and Economic Research)	3(3-0-6)
BA2043303	อนุพันธ์ทางการเงิน (Financial Derivatives)	3(3-0-6)
BA2043304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการพยากรณ์ (Quantitative Analysis in Finance and Forecasting)	3(3-0-6)
BA2043305	การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk Management and Insurance)	3(3-0-6)
BA2043306	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้าอาเซียน (International Economic Cooperation and ASEAN Trade Negotiation)	3(3-0-6)
BA2043307	การวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Security Analysis)	3(3-0-6)
BA2043308	การเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจ (Finance and Economic Development)	3(3-0-6)
BA2043309	การบริหารระบบสารสนเทศทางการเงิน (Management of Financial Information Systems)	3(3-0-6)
BA2043310	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Finance)	3(3-0-6)
BA2043311	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน (Monetary Theory and Policy)	3(3-0-6)
BA2043312	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ (Finance for International Transactions)	3(3-0-6)
BA2043313	การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล (Financial Control and Governance)	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (Digital Economics)**

BA2044301	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)	3(3-0-6)
BA2044302	เศรษฐศาสตร์การจัดการ (Managerial Economics)	3(3-0-6)
BA2044303	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (Digital Economics)	3(3-0-6)
BA2044304	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทยและแผนการพัฒนาสังคม (Thailand Digital Economics and Society Development Plan)	3(3-0-6)
BA2044305	เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Economics)	3(3-0-6)
BA2044306	ทฤษฎีเกม (Game Theory)	3(3-0-6)
BA2044307	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Theory & Policy)	3(3-0-6)
BA2044308	เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economy)	3(3-0-6)
BA2044309	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน (Project and Program Analysis)	3(3-0-6)
BA2044310	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ (Quantitative Economics)	3(3-0-6)
BA2044311	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Economics Research)	3(2-2-5)

**■ หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แผนการศึกษา  
แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE21001XX	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
GE25001XX	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
BA2001101	การบัญชีสำหรับผู้มีใบนักบัญชี	3	3	0	6
BA2031101	หลักการจัดการ	3	3	0	6
BA2041101	หลักเศรษฐศาสตร์	3	3	0	6
รวม		16	15	2	31

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 17

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
GE25001xx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BA2031203	กฎหมายธุรกิจ	3	3	0	6
BA2041102	การเงินธุรกิจ	3	3	0	6
BA2042103	คณิตศาสตร์การเงิน	3	3	0	6
BA2051101	ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ	3	2	2	5
รวม		19	17	4	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

## ปีการศึกษาที่ 2

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2200xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2021101	หลักการตลาด	3	3	0	6
BA2031305	ธุรกิจเพื่อสังคม	3	2	2	5
BA2042101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	3	0	6
BA204xxxx	วิชาชีพเลือก 1	3	x	x	x
รวม		20	xx	xx	xx

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2200xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
BA2031202	การพาณิชย์	3	2	2	5
BA2031304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3	3	0	6
BA2042201	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3	3	0	6
BA2042203	การลงทุนในตราสารหนี้	3	3	0	6
BA2042304	การวิเคราะห์โครงการลงทุน	3	3	0	6
รวม		20	19	2	39

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

## ปีการศึกษาที่ 3

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
BA2061101	ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1	3	3	0	6
BA2042202	การลงทุนยุคใหม่	3	3	0	6
BA2042301	การคลังสาธารณะ	3	3	0	6
BA2042305	การเงินระดับโลก	3	3	0	6
BA2042307	การบริหารความมั่งคั่ง	3	2	2	5
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2042102	การบริหารการเงินยุคดิจิทัล	3	3	0	6
BA2042302	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3	3	0	6
BA2042303	การบริหารสินเชื่อ	3	3	0	6
BA2042306	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	3	3	0	6
BA2042308	การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
BA204xxxx	วิชาซีพีเลือก 2	3	x	x	x
BA204xxxx	วิชาซีพีเลือก 3	3	x	x	x
รวม		21	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

## ปีการศึกษาที่ 4

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2001401	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
BA2042401	สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์	3	2	2	5
BA204xxxx	วิชาซีพีเลือก 4	3	3	0	6
xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		13	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BA2040301	สหกิจศึกษาทางการเงิน	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Thai for Communication</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียนประเภทต่าง ๆ Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing	3(3-0-6)
GE2100102	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ</b> <b>Thai for Business Communication</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการ เขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects	3(3-0-6)
GE2100103	<b>ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ</b> <b>Thai for Presentation</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation	3(3-0-6)

GE2100104      **วรรณคดีไทย**      3(3-0-6)  
**Thai Literature**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์และ  
 การประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย  
 Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature  
 analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life

GE2100105      **การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ**      3(3-0-6)  
**Thai Writing for Careers**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม  
 การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณาและ  
 ประชาสัมพันธ์  
 Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches;  
 projects; documentary, advertisements and public relations

#### กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2201101      **ภาษาอังกฤษ 1**      3(3-0-6)  
**English 1**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว  
 การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์  
 ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต  
 Basic English usage of expressions and structures: greetings and  
 introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places;  
 describing past events; describing future plans and predictions



GE2201102	<b>ภาษาอังกฤษ 2</b> <b>English 2</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application	3(3-0-6)
GE2200101	<b>ภาษาอังกฤษเทคนิค</b> <b>Technical English</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับ วิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้ายประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ English usage for careers in technical fields: technical terms and work- related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship	3(3-0-6)
GE2200102	<b>ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ</b> <b>English for Careers</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่องานธุรกิจ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของ สินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและ การแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจวัฒนธรรมในอาชีพ ต่าง ๆ English communication in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture	3(3-0-6)

- GE2200103                      การอ่านภาษาอังกฤษ                      3(3-0-6)**  
**English Reading**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน  
 Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques
- GE2200104                      การฟังภาษาอังกฤษ                      3(3-0-6)**  
**English Listening**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง  
 English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques
- GE2200105                      การสนทนาภาษาอังกฤษ                      3(3-0-6)**  
**English Conversation**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ  
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing

- GE2200106      ภาษาจีนพื้นฐาน      3(3-0-6)**  
**Fundamental Chinese**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและ  
 การอ่านข้อความภาษาจีนสั้น ๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน  
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns  
 and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and  
 answering questions
- GE2200107      ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**  
**Chinese for Communication**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ  
 การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์  
 Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing  
 correspondence; writing electronic mails
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**
- GE2300101      พลวัตทางสังคมและความทันสมัย      3(3-0-6)**  
**Social Dynamics and Modernity**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและ  
 กระแส โลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและ  
 การมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข  
 Modern sociological concepts and theories; social structure and  
 institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics;  
 democracy and participation in politics; social problems and solutions

GE2300102	<b>มนุษยสัมพันธ์</b> <b>Human Relations</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
	Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations	
GE2300103	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b> <b>Research Methodology</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย	3(3-0-6)
	Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing	
GE2300104	<b>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม</b> <b>Quality of Life and Social Skill Development</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลกลยุทธการบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics	



GE2300108	<b>อาเซียนศึกษา</b> <b>ASEAN Studies</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิดการก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future	3(3-0-6)
GE2300109	<b>สันติศึกษา</b> <b>Peace Studies</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution	3(3-0-6)
GE2400101	<b>การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า</b> <b>Information Literacy and Study Skills</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือ ทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism	3(3-0-6)

- GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**  
**General Psychology**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซอาน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม  
 Basic psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior
- GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**  
**Thai Studies and Local Wisdom**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น  
 Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom
- GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**  
**Personality Development**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์  
 Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development

- GE2400105**                      **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**                      **3(3-0-6)**  
**Human Behavior and Self Development**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิตและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข  
 Human behavior concepts; elements of human behaviors; self development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement
- GE2400106**                      **การวิจัยเชิงคุณภาพ**                      **3(3-0-6)**  
**Qualitative Research**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล ทัศนคติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย  
 Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing
- GE2400107**                      **การพัฒนาและประเมินโครงการ**                      **3(3-0-6)**  
**Program Development and Evaluation**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบโครงการ-พัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ  
 Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration





GE2500103	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล	
	General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid	
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล	
	General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid	
GE2500105	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อ การฝึกอบรม เกมส์ นันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม	
	General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities	

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

GE2600101	<p><b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b></p> <p><b>Fundamental Mathematics</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -          รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -          ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม</p> <p>Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series</p>	3(3-0-6)
GE2600102	<p><b>สถิติเบื้องต้น</b></p> <p><b>Introduction to Statistics</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -          รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -          ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน</p> <p>Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing</p>	3(3-0-6)
GE2600103	<p><b>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Mathematics in Daily Life</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -          รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -          ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</p> <p>Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics</p>	3(3-0-6)





- GE2810105      **กิจกรรมเพื่อสุขภาพ**      2(2-0-4)  
**Activities for Health**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี  
 กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต  
 The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health
- กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์**
- GE2820101      **ปกิณกคณิตศาสตร์**      2(2-0-4)  
**Miscellaneous Mathematics**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ  
 Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health
- GE2820102      **วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต**      2(2-0-4)  
**Science for Living**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 อาหาร ยา สมุนไพรและเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยี สุขภาพและความงาม  
 Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty

- GE2820103**                    **วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**                    **2(2-0-4)**  
**Material and Application in Daily Life**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์  
 วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า  
 Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**
- BA2001101**                    **การบัญชีสำหรับผู้มีใจนักบัญชี**                    **3(3-0-6)**  
**Accounting for Non-Accountant**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 สภาพทั่วไปทางการบัญชี ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี กระบวนการจัดทำบัญชีของธุรกิจ-  
 บริการ ธุรกิจพาณิชย์กรรม ธุรกิจอุตสาหกรรม การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การประยุกต์ใช้ระบบ  
 สารสนเทศทางการบัญชี  
 General environment of accounting; basic knowledge of accounting; accounting processes for service business, commercial business, manufacturing firms; business financial reporting analysis; applying in accounting information system
- BA2021101**                    **หลักการตลาด**                    **3(3-0-6)**  
**Principles of Marketing**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 บทบาทและความสำคัญของการตลาดและหน้าที่ทางการตลาด การแบ่งตลาดและ  
 พฤติกรรมการซื้อ ส่วนประสมทางการตลาดและการกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด ระบบข้อมูลทาง  
 การตลาดและการตลาดธุรกิจบริการ การตลาดทางตรงและการตลาดระหว่างประเทศ การประยุกต์เทคโนโลยี  
 สมัยใหม่ในกิจกรรมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาดและกรณีศึกษา  
 Roles and importance of marketing and marketing function; market segmentation; buying behavior; marketing mix and defining marketing mix strategy; marketing information systems; services marketing; direct marketing; international marketing; application of new technology to marketing activities; marketing ethics and case studies

BA2031101	<b>หลักการจัดการ</b> <b>Principles of Management</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางการจัดการ สภาพแวดล้อมองค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การขึ้นนำ การควบคุม Theories and evolution of management; organization environment; planning; organization management; human resources management; leading; controlling	3(3-0-6)
BA2031202	<b>การภาษีอากร</b> <b>Taxation</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - โครงสร้างภาษีอากร หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิตและภาษีท้องถิ่น Tax structure; criteria, procedures for tax assessment and collection in accordance with the Revenue Code; personal income tax; corporate income tax; value-added tax; specific business tax; stamp duty, custom duty; excise tax; and local tax	3(2-2-5)
BA2031203	<b>กฎหมายธุรกิจ</b> <b>Business Law</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป บุคคล ทรัพย์ นิติกรรม สัญญา ละเมิด ซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อจ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า และทรัพย์สินทางปัญญา General provision; persons; things; juristic acts; contract; violation; sales; hire of property; hire purchase; hire of service; hire of work; loan; suretyship; mortgage; plage agency; brokerage; and intellectual property	3(3-0-6)



- BA2031304**                      **การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ**                      **3(3-0-6)**  
**Quantitative Analysis for Business**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2600102 สถิติเบื้องต้น  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 การวิเคราะห์โดยวิธีการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจภายใต้สภาวะแน่นอนและไม่แน่นอน การควบคุมสินค้าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการควบคุมและประเมินผลโครงการแบบจำลองแถวคอย การจำลองสถานการณ์  
 Analysis by the scientific decision-making methods; decision-making under certainty and uncertainty; inventory control; linear programming; project monitoring and assessment techniques; queuing model; simulation
- BA2031305**                      **ธุรกิจเพื่อสังคม**                      **3(2-2-5)**  
**Social Enterprise**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -  
 รูปแบบ วิธีการดำเนินธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม การประยุกต์หลักการบริหารธุรกิจที่นำไปใช้ในกิจการเพื่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคโดยเน้นการใช้นวัตกรรม ในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความยั่งยืนของกิจการเพื่อสังคม ฝึกวิเคราะห์และเขียนแผนธุรกิจของกิจการเพื่อสังคม รวมถึงการศึกษากกรณีศึกษาจากกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ  
 Format, business approach of social enterprise; application of management principles to the social enterprise; diagnosing problems and obstruction by using innovative solutions for establishing a sustainable social enterprise; training in analyzing and writing and business plan of social enterprise including cases studies of local and foreign social enterprise
- BA2041101**                      **หลักเศรษฐศาสตร์**                      **3(3-0-6)**  
**Principles of Economics**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 บทบาทและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคา ทฤษฎีการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคารและนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ  
 Roles and importance of economics; demand, supply and pricing; theory of production; perfect competitive market and imperfect competitive market; national income; finance and banking and monetary policy; fiscal policy; international economics; economic development



BA2001401	<b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b> <b>Preparation for Cooperative Education</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่:- กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพ และความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job Interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation delivery	1(0-2-1)
<b>กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b>		
BA2042101	<b>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</b> <b>Microeconomics</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่:- บทบาทและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์และอุปทาน ราคาและปริมาณดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ตลาดปัจจัยการผลิต Roles and importance of microeconomics; demand and supply; equilibrium price and quantity; elasticity of demand and supply; theory of consumption; theory of production; perfect competitive market; imperfect competitive market; markets for factor inputs	3(3-0-6)
BA2042102	<b>การบริหารการเงินดิจิทัล</b> <b>Digital Financial Management</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: - การเงินในระบบดิจิทัล ผลตอบแทนและความเสี่ยง การประเมินโครงการลงทุนภายใต้ความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ โครงสร้างทางการเงิน ค่าของทุน นโยบายเงินปันผล การรวมกิจการ Digital finance; returns and risks; investment project valuation under risk; securities valuation; capital structure; cost of capital; dividend policy; merger	3(3-0-6)

- |                  |  |                 |
|------------------|--|-----------------|
| <b>BA2042201</b> | <p><b>ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน</b></p> <p><b>Financial Market and Financial Institution</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -</p> <p>โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของตลาดการเงิน พัฒนาการของตลาดการเงินไทย เครื่องมือทางการเงิน ประเภทของสถาบันการเงินและลักษณะการดำเนินงาน แหล่งที่มาและการใช้ไปของเงินทุนของสถาบันการเงิน</p> <p>Structures and functional roles of financial markets; development of Thai financial markets; financial tools; types of financial institutions and operational characteristics; sources and uses of fund of financial institutions</p>   | <b>3(3-0-6)</b> |
| <b>BA2042202</b> | <p><b>การลงทุนยุคใหม่</b></p> <p><b>Modern Investment</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -</p> <p>การลงทุนยุคใหม่ กลยุทธ์การลงทุนยุคใหม่ กระบวนการในการลงทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน หลักทรัพย์รัฐบาลและหลักทรัพย์ธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทั้งการวิเคราะห์พื้นฐานและการวิเคราะห์เทคนิค วิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์</p> <p>Modern investment; modern investment strategies; investment processes; investment risk and return; government securities and business securities; calculation of investment return of various securities; basic principles of securities analysis including fundamental analysis and technical analysis; trading operations in securities markets</p> | <b>3(3-0-6)</b> |
| <b>BA2042203</b> | <p><b>การลงทุนในตราสารหนี้</b></p> <p><b>Fixed Income Security Investment</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -</p> <p>ลักษณะของตลาดตราสารหนี้ ประเภทของตราสารหนี้ ความเสี่ยงและผลตอบแทนที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในกลุ่มตราสารหนี้</p> <p>Characteristics of fixed-income securities; types of fixed-income securities; risks and return of fixed-income securities; calculation of return of fixed-income securities; risk management for fixed-income securities investment</p>  | <b>3(3-0-6)</b> |

BA2042103	คณิตศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)
	<b>Financial Mathematics</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	หลักเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในงานด้านการเงินและธุรกิจทั่วไป การคิดดอกเบี้ย ลักษณะต่าง ๆ การคำนวณหามูลค่าของเงินตามเวลาและการประยุกต์เพื่อนำไปใช้ในดำเนินงาน การพยากรณ์ ยอดขายขั้นพื้นฐาน ผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับ การนำคณิตศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือวางแผนและ ตัดสินใจ ทางด้านการเงิน	
	Principals of mathematics applical to financial calculation; interest calculation of various styles; calculation of time value of money and application to operation; fundamental sales forecast; expected returns; mathematical application as instruments for financial planning and decision making	
BA2042301	การคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
	<b>Public Finance</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	ขอบเขตและบทบาทของการคลังสาธารณะ การจัดสรรงบประมาณรายรับของรัฐบาล การควบคุมรายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะและการบริหารหนี้สาธารณะ นโยบายการคลังที่มีผลกระทบต่อระบบ เศรษฐกิจและสังคม	
	Scopes and roles of public finance; government budgeting; government expenditure controls; public debts and public debt management: fiscal policies affecting economic and society	
BA2042302	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	<b>Financial Report Analysis</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	การจัดทำงบการเงินรูปแบบต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์และประโยชน์ของงบการเงิน ขั้นตอน และเครื่องมือการวิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบของหลักการบัญชีที่กิจการเลือกนำมาปฏิบัติ รายงานการเงิน และงบการเงิน	
	Various financial statement arrangements based on objectives and usefulness of financial statements; steps and instruments of financial reporting analysis; impact of swlwcted accounting principals on financial reports and financial statements	

BA2042303	<b>การบริหารสินเชื่อ</b>	3(3-0-6)
	<b>Credit Management</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	<p>ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้าและสถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อเพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุม การจัดเก็บ การติดตามหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหาการใช้ระบบประมวลข้อมูลโดยการใช้คอมพิวเตอร์</p>	
	<p>Importance and types of credit granting; setting of credit criteria and policies of businesses and financial institutions; techniques of credit analysis and consideration for setting credit lines and interest rates; project loan consideration; control, collection, debt follow-up and solution of debt problems; computerized data processing</p>	
BA2042304	<b>การวิเคราะห์โครงการลงทุน</b>	3(3-0-6)
	<b>Investment Project Analysis</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	<p>วิเคราะห์โครงการและตัดสินใจลงทุน การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์ทางการบริหาร แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุนของโครงการ การประมาณการด้านการเงินของโครงการ การวิเคราะห์ทางการเงินของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไวของโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>Project analysis and investment decision making; project planning; market analysis; production analysis; administrative analysis; capital resources and capital costs of project; estimates of project finance; financial analysis of investment projects; risk and sensitivity analysis of project; monitoring and evaluating of project; analysis of environmental impact</p>	

<b>BA2042305</b>	<b>การเงินระดับโลก</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Global Finance</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	ลักษณะและปัญหาดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เครื่องมือทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยง ตลาดตราสารทุนและตลาดตราสารหนี้ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน	
	Characteristics and problems of balance of payment; foreign exchange system; foreign exchange rate risk; financial instruments for hedging; equity securities market and fixed income securities market; foreign exchange markets, international monetary system; international financial institutions; economic and financial problems	
<b>BA2042306</b>	<b>การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Financial Planning and Control</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	กระบวนการวางแผนทางการเงิน การวางแผนและควบคุมรายได้และต้นทุนเทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร การวางแผนเพื่อจัดหาเงินทุนระยะยาว การวางแผนและควบคุมเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณ การจัดทำงบการเงินล่วงหน้า	
	Financial planning processes; planning and controlling revenues and costs; sales forecasting techniques and profit planning; planning for long-term financing; planning and controlling working capital; budgeting; pro forma financial statements	
<b>BA2042307</b>	<b>การบริหารความมั่งคั่ง</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	<b>Wealth Management</b>	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -	
	ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล การจัดสรรการลงทุน การวัดผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์	
	Knowledge of financial planning; financial instruments; personal Information analysis; asset allocation; portfolio performance measurement	

- A2042308**                      **การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์**                      **3(2-2-5)**  
**Financial and Economic Research**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 กระบวนการของการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ ที่มาและความสำคัญของปัญหา การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย บทสรุปและข้อเสนอแนะในการทำวิจัย รายงานการวิจัยและการเสนอผลการวิจัย  
 Processes of financial and economic research; background and rationale; literature reviews; research methodology; research result; conclusion and discussion; research report and presentaiton
- BA2042401**                      **สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์**                      **3(2-2-5)**  
**Seminar in Finance and Economics**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 ปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ทางเลือกในการแก้ปัญหา การอภิปรายในชั้นเรียน แผนในการพัฒนาองค์กร การนำเสนอแผนในการพัฒนาองค์กร การนำเสนอแผนพัฒนาธุรกิจ  
 Financial problems occurring in government and private sectors; problem analysis; problem-solving solutions; class discussion; improvement plans for organizations; business development plan presentation
- BA2042402**                      **สหกิจศึกษาทางการเงิน**                      **6(0-40-0)**  
**Cooperative Education for Finance**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: - BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 ปฏิบัติงานจริงด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ  
 Practice working in businesses and economics as an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher



BA2042403	<b>การฝึกงานทางการเงิน</b> <b>Practical Training in Finance</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: - BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: - ฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ในสถานประกอบการ โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ การกำหนดแผนการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน Training with enterprises in businesses and economics for not less than 8 weeks; operating plan; performance report; training evaluation	3(0-40-0)
-----------	---	-----------

## 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

### 2.3.1 กลุ่มวิชาเอกการเงิน

BA2043301	<b>นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคารยุคดิจิทัล</b> <b>Financial Innovation and Digital Banking</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: BA2041102 การเงินธุรกิจ รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: - เครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ เครื่องมือทางการเงินในการจัดหาแหล่งเงินทุน ความเสี่ยงของธนาคารพาณิชย์ เครดิตและเครื่องมือเครดิต ดอกเบี้ย ธุรกิจของธนาคารพาณิชย์ เทคโนโลยีทางการเงิน บทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทย Modern financial instruments; financial instruments for financing; risk of commercial banks; credit and credit instruments; interest; transactions of commercial banks; financial technology; role of Bank of Thailand	3(3-0-6)
-----------	--	----------

BA2043302	<b>สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์</b> <b>Statistics for Financial and Economic Research</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: - การนำสถิติมาใช้ในการวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ ข้อมูลและตัวแปร ประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา Statistics for financial and economic research; data and variables; population and sampling; data collection; basic statistical analysis; correlation analysis; regression analysis; time series analysis	3(3-0-6)
-----------	--	----------



BA2043306      **ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า**      3(3-0-6)  
**อาเซียน**

**International Economic Cooperation and ASEAN Trade Negotiation**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การควบคุมและการกำกับการค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลงสองฝ่ายและหลายฝ่าย ภูมิภาค นิยมและการรวมกลุ่มทางการค้า บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศอาเซียน ประเด็นความขัดแย้งระหว่าง ประเทศในด้านการค้าสินค้าและบริการ มาตรการการลงทุนที่เกี่ยวกับการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศ กำลังพัฒนา หลักการของการกำกับการค้า กรณีศึกษาของการกำกับการค้าในทางปฏิบัติ

Controls and regulations of international trade; bilateral and multilateral trade agreements; regionalism and trade blocs; roles of ASEAN international organizations; international disputes in trade of goods and services; trade-related investment measures; negotiations relevant to developing countries; principles of trade regulations; case studies of trade regulations in practice

BA2043307      **การวิเคราะห์หลักทรัพย์**      3(3-0-6)

**Security Analysis**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การวิเคราะห์หลักทรัพย์ตามแนวความคิดการวิเคราะห์พื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิค แนวความคิดประสิทธิภาพของตลาด ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักทรัพย์ การอภิปรายในชั้น เรียนและการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักทรัพย์

Security analysis based on the concept of fundamental analysis; technical analysis; market efficiency; portfolio theory; case studies related to security; class discussions and security analysis workshop







BA2044303

**เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล**

3(3-0-6)

**Digital Economics**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารโทรคมนาคมและการเชื่อมต่อเครือข่าย กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับเศรษฐศาสตร์ยุคใหม่ วงจรการค้าอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกระจาย ระบบคลาวด์และเครือข่ายทางสังคม ห่วงโซ่อุปทานการปรับโครงสร้างใหม่ ความเป็นส่วนตัวและการรักษาความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักจริยธรรมและผลกระทบทางสังคมจากการขับเคลื่อนของเทคโนโลยีสารสนเทศ

Technology hardware and software; telecommunications and networking; strategic of Information and communications technology (ICT) in the modern economy; electronic trading cycles; distributed computing; cloud system and social networking, supply chain re-engineering; privacy, security of ICT; ethical and social impact of ICT initiatives

BA2044304

**เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทยและแผนการพัฒนาลังคม**

3(3-0-6)

**Thailand Digital Economics and Society Development Plan**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แผนเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย ความท้าทายด้านดิจิทัลในบริบทของสังคมไทย วิสัยทัศน์ด้านเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย หลักการในการดำเนินการ เป้าหมายด้านเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย กลยุทธ์สำหรับเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทย

Thailand digital economics plan; challenges in Thailand digital context; vision of Thailand digital economics; operation principles; goals of Thailand digital economics; strategies for Thailand digital economics

- BA2044305**                    **เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม**                    **3(3-0-6)**  
**Behavioral Economics**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: BA2042101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมสำหรับการตัดสินใจ ข้อจำกัดของควมมีเหตุผล แบบจำลองของการตัดสินใจ การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การตัดสินใจหลายช่วงเวลา จิตวิทยากับเศรษฐศาสตร์ภายใต้แบบจำลองการตัดสินใจ  
 Behavioral economics for decision-making; bounded rationality; models of decision-making; decision-making under risk and uncertainty; intertemporal decision-making; psychology and economics under decision making model
- BA2044306**                    **ทฤษฎีเกม**                    **3(3-0-6)**  
**Game Theory**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: BA2042101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 ทฤษฎีเกมภายใต้สถานการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช เกมกลยุทธ์แบบผสม เกมที่มีการต่อขยาย ทฤษฎีเกมแห่งความไม่ร่วมมือ ทฤษฎีเกมแห่งความร่วมมือ  
 Perfect-information and imperfect-information games; game of strategy; Nash equilibrium; mixed strategy games; extensive game; non-cooperative game theory; cooperative game theory
- BA2044307**                    **ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ**                    **3(3-0-6)**  
**International Trade Theory and Policy**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: BA2042101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ หลักการได้เปรียบโดยสมบูรณ์ หลักการได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ทฤษฎีเฮกเซอร์-ออลแลง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การป้องกันและสวัสดิการ การการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ  
 Theory of international trade; absolute advantage; comparative advantage; Heckscher-Ohlin; interenational trade policies; protection and welfare; economic integration; trade and economic development



- BA2044308 เศรษฐกิจอาเซียน** **3(3-0-6)**  
**ASEAN Economy**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคอาเซียน วิวัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจ  
 เป้าหมายทางเศรษฐกิจของอาเซียน บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง  
 ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับโลก  
 Economic development of ASEAN countries; evolution of economic  
 structure; economic goals of ASEAN; role of private sector and public sector; economic social  
 and political factors; relationship between ASEAN and the world
- BA2044309 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน** **3(3-0-6)**  
**Project and Program Analysis**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 หลักการและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและ  
 แผนงาน วิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ต้นทุน  
 และผลประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน กระบวนการตัดสินใจของโครงการและแผนงาน วิเคราะห์เชิง  
 ระบบในโครงการและแผนงาน การนำเสนอโครงการและแผนงาน  
 Principles and methods of project and program planning; project and  
 program management; program and the program evaluation; project and program feasibility  
 studies; costs and benefits of state and private projects; decision making process of project and  
 program; system analysis of project and program; project and program presentation.
- BA2044310 เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ** **3(3-0-6)**  
**Quantitative Economics**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -  
 แบบจำลองความสัมพันธ์ของตัวแปร การนำแคลคูลัสมาใช้อธิบายฟังก์ชันที่สำคัญทาง  
 เศรษฐศาสตร์ การหาค่าเหมาะสมที่สุดของฟังก์ชันภายใต้เงื่อนไขต่างๆ หลักสถิติพื้นฐาน การอนุมานทางสถิติ  
 การทดสอบสมมติฐาน การประมาณการสมการถดถอยแบบเส้นตรงและแบบไม่เป็นเส้นตรง การฝึกปฏิบัติการใช้  
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
 Various models regarding the relationship among variables; application of  
 calculus for explaining important economic functions; optimization under various conditions;  
 principals of fundamental statistics; hypothesis testing, linear and non-linear regression  
 estimation; practice with computer program

BA2044311

วิจัยทางเศรษฐศาสตร์

3(2-2-5)

Economics Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความสำคัญและหลักการของการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์ กระบวนการของการวิจัย ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบัน การประมวลผลการวิจัยด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Importance and principles of economic research; processes of research; current hot issues of economics problems; data processing by statistical package; research writing; research presentation

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
1	นางสาวกรรณิการ์ จะกอ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม.  บธ.บ.	การเงินและ การธนาคาร  การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553  มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2549	15	15	15	15	15
2	นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์ xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม.  บธ.บ.	บริหารธุรกิจ  การเงินการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2545  มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2534	15	15	15	15	15
3	นายสนทยา เขมวิรัตน์ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม.  กศ.ม.  บธ.บ.	บริหารธุรกิจ  การอุดมศึกษา  การเงินการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2546  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ- ประสานมิตร, 2542  มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2528	15	15	15	15	15
4	นางสาวขวัญฤทัย บุญยะเสนา xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.  ศ.ม.  ศ.บ.  บธ.บ.	Economics  เศรษฐศาสตร์  เศรษฐศาสตร์- ธุรกิจ  บริหารธุรกิจ	University of Leicester, U.K., 2013  มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2544  มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543  มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2539	15	15	15	15	15

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
5	นางสาวศิริภรณ์ ศิลพานิช xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม.  ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์- ธุรกิจ  การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย, 2547  มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย, 2542	15	15	15	15	15

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
1	นายสนทยา เขมวีรัตน์ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม.  กศ.ม.  บธ.บ.	บริหารธุรกิจ  การอุดมศึกษา  การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ- ประสานมิตร, 2542 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2528	15	15	15	15	15
2	นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์ xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม.  บธ.บ.	บริหารธุรกิจ  การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2534	15	15	15	15	15
3	นายปริญญา มากลั่น xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	D.B.A.  บธ.ม.  ศ.บ.	การเงิน  บริหารธุรกิจ  เศรษฐศาสตร์	Golden Gate University, U.S.A., 2007 University of Central, U.S.A., 1997 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2535	15	15	15	15	15

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
4	นางสาววิญญูทัย บุญยะเสนา xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.  ศ.ม.  ศ.บ.  บธ.บ.	Economics  เศรษฐศาสตร์  เศรษฐศาสตร์- ธุรกิจ  บริหารธุรกิจ	University of Leicester, U.K., 2013  มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2544  มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543  มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2539	15	15	15	15	15
5	นางสาวศิริภรณ์ ศิลปวานิช xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม.  ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์- ธุรกิจ  การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย, 2547  มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย, 2542	15	15	15	15	15
6	นางสาวกรรณิการ์ จะกอ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม.  บธ.บ.	การเงินและ การธนาคาร  การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553  มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2549	15	15	15	15	15
7	นางสาวบุญญา พ่วงเสมา xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม.  วท.ม.	เศรษฐศาสตร์- ธุรกิจ  เศรษฐศาสตร์- เกษตร	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2559  มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2555	15	15	15	15	15

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
8	Mr.Foabeh Peter	อาจารย์	M.B.A.  Bs.c.	General Management and Business Studies  Banking and Finance	Ramkhamhaeng University, 2012  University of Buea, 2008	15	15	15	15	15

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ. ....	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						2560	2561	2562	2563	2564
1	นางสมส่วน เตชะพะโลกุล xxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม.  พณ.บ.	บริหารการเงิน  การเงินการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต, 2540 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2522	2	2	2	2	2
2	นางสาววราลี ศรีสมบัติ xxxxxxxxxxxx	ผศ.	ศ.ม.  ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์  เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2542 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2524	2	2	2	2	2
3	นางสาวมณีนุช แนบกลาง xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม.  บธ.ม.	เศรษฐศาสตร์  บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2558 มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2556	2	2	2	2	2
4	นางพานี ปัทมวิภาค xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม.  ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์  เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2523 มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553	2	2	2	2	2

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา จึงกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- (4) กล้าแสดงออก และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยของนักศึกษา ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 4 คนต่องานวิจัย กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและทำรายงาน ตามแบบที่กำหนด ส่งรายงานและหรือผลงานตามเวลาที่กำหนด

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยทางการเงิน รวมถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนองานวิจัย

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนโครงร่างที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำรายงานการวิจัยตามแบบที่กำหนด

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่กำหนดในหลักการวัดผลและการประเมิน



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-กำหนดให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่พื้นฐานไม่ดี -กำหนดให้ใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำราเป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย
2.มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-มีรายวิชาที่สอนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ -มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3.มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	-มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาต่าง ๆ
4.มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ	-เสริมสร้างบุคลิกภาพ การแสดงออก และการตัดสินใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ -ส่งเสริมให้มีอภิปรายทางวิชาการอย่างเหมาะสม
5.มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-มีกระบวนการสร้างวินัยในตัวเอง และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ เช่น การส่งงานที่มอบหมาย การส่งรายงาน -ให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมในรายวิชาต่าง ๆ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

##### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาการเงินอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาการเงิน
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาการเงินเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่นถ้าเป็น หลักสูตรเทคโนโลยี)
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่นการประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและการนำเสนอ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย

รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอ

รายงาน

- (3) สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

##### ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

##### ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

##### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

##### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GE2100104 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	●			●	○			●			●							●
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	●			●	●			●	○		●	○						●
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●	○		●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○					○	●
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●					●	
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	●		○	●				●	●					●			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 ลีลาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	○	
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณคคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาการเงินอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาการเงิน
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาการเงินเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

#### ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

#### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

#### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2001101 การบัญชีสำหรับผู้มีใบ้กับบัญชี	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
BA2021101 หลักการตลาด	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	
BA2031101 หลักการจัดการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
BA2031202 การภาษีอากร	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
BA2031203 กฎหมายธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
BA2031304 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
BA2031305 ธุรกิจเพื่อสังคม	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
BA2041101 หลักเศรษฐศาสตร์	●			●			●					●	●			
BA2041102 การเงินธุรกิจ	●			●			●					○	●			
BA2051101 ระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
BA2061101 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ 1	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
BA2001401 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2042101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	●			●			●					○	○			
BA2042102 การบริหารการเงินยุคดิจิทัล	●	○		●	○		●			○			●			
BA2042201 สถาบันและตลาดการเงิน			●		●			●		○				●		
BA2042202 การลงทุนยุคใหม่	●				●			●				○		●		
BA2042203 การลงทุนในตราสารหนี้	●				●			●				●		●		
BA2042103 คณิตศาสตร์การเงิน	●			●			●			○				●		
BA2042301 การคลังสาธารณะ	●			●	○	○	●	○		○	○		○	○	●	○
BA2042302 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน			●		●			●				○			●	
BA2042303 การบริหารสินเชื่อ	●	○			●	○		●	○	○	○		●	○	○	○
BA2042304 การวิเคราะห์โครงการลงทุน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
BA2042305 การเงินระดับโลก	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
BA2042306 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	●	○		●			●			○			●			
BA2042307 การบริหารความมั่งคั่ง		●			●			●		●				●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2042308 การวิจัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์			●			●			●	○					●	
BA2042401 สัมมนาทางการเงินและเศรษฐศาสตร์			●		●				●			○			●	
BA2042402 สหกิจศึกษาทางการเงิน	●			●					●	●					●	
BA2042403 การฝึกงานทางการเงิน	●			●					●	●					●	
<b>กลุ่มวิชาการเงิน</b>																
BA2043301 นวัตกรรมทางการเงินและการธนาคารยุคดิจิทัล	●	○	○		●			●		○					●	
BA2043302 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน	●			●			●			○				●		
BA2043303 อนุพันธ์ทางการเงิน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
BA2043304 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการ พยากรณ์	●			●			●					○	●	○	●	○
BA2043305 การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย	●			●					●			●				
BA2043306 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการ เจรจาทางการค้าอาเซียน	●				●		●			○				●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2043307 การวิเคราะห์หลักทรัพย์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
BA2043308 การเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	●				●			●				○		○		
BA2043309 การบริหารระบบสารสนเทศทางการเงิน	●				●		●			○					○	
BA2043310 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	●					●		●				○		●		
BA2043311 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน		●	○	●			●			●				●		
BA2043312 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	●			●			●			○				●		
BA2043313 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล			●		●		●					○		●		
<b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</b>																
BA2044301 เศรษฐศาสตร์มหภาค	●			●			●					○	○			
BA2044302 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●			●			●			●				●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
BA2044303 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล	●			●			●			○					●	
BA2044304 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลของประเทศไทยและแผนการ พัฒนาสังคม			●		●			●		●					●	
BA2044305 เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม			●	●			●			○				○		
BA2044306 ทฤษฎีเกม	●			●			●			○				●		
BA2044307 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	●			●			●			○				●		
BA2044308 เศรษฐกิจอาเซียน	●			●			●					○			●	
BA2044309 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน			●	●					●	○				●		
BA2044310 เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	●			●				○				○	●			
BA2044311 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์			●			●			●	●					●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
BA2044312 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●			●				●			○					●	
BA2044313 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ			●		●			●					●			●	
BA2044314 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			●	●			●				○					●	
BA2044315 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			●	●			●				●				●		



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 3 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละวิชา ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยมีกระบวนการทวนสอบตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 หมวด 7 ข้อที่ 4 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาจัดทำรายงานประเมินผลการทวนสอบรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมระบุปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะใน มคอ. 5 หมวด 3 ข้อที่ 7 และมคอ. 6 (ถ้ามี)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำการทวนสอบอย่างน้อย 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา จัดทำรายงานการประชุมการทวนสอบและสรุปผลใน มคอ. 7

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา และจัดประชุมหลังปิดภาคการศึกษา เพื่อติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 ข้อ 5 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

(4) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการทางวิชาการต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะบริหารธุรกิจ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

### 4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนั้นยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่มากกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่มากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่มากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

## หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำรวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

**เอกสารแนบ**

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
- ภาคผนวก ค ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- ภาคผนวก ฉ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : คูรายละเอียดในภาคผนวก