

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชติเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25551941101233
ภาษาไทย สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Architecture Program in Architecture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
ชื่อย่อ (ไทย): สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Architecture (Architecture)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Arch. (Architecture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

171 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/ หรือ ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ และได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนกับ บริษัท ปริณสิริ จำกัด (มหาชน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2560
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2560
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552
ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สถาปนิกหน่วยงานภาครัฐ

8.2 สถาปนิกหน่วยงานภาคเอกชน

8.3 สถาปนิกโครงการ

8.4 นักออกแบบตกแต่งภายใน ออกแบบนิทรรศการ ออกแบบเครื่องเรือน ออกแบบกราฟิก

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นายศรีณยู สว่างเมฆ xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สธ.ม	นวัตกรรมอาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2555
			สธ.บ	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551
2	นายนพดล คล้ายวิเศษ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สธ.ม	นวัตกรรมอาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2554
			สธ.บ	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2551
3	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สธ.ม	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2555
			สธ.บ	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551
4	นางสาวปรีณัน บานชื่น x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สธ.ม	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558
			สธ.บ	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554
5	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ผ.ม	การวางแผนภาค และเมือง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552
			สธ.บ	สถาปัตยกรรมเมือง และชุมชน	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์ไซโตเวซ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นผลมาจากการเปิด การค้าเสรีทั่วโลก ประกอบกับการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งมีแนวคิดที่ว่าอาเซียนจะกลายเป็นเขต การผลิตเดียว สามารถดำเนินกระบวนการผลิตได้อย่างเสรี โดยสามารถใช้ทรัพยากรจากแต่ละประเทศ ทั้งวัตถุดิบและ แรงงานมาร่วมในการผลิตให้มีมาตรฐานของสินค้า กฎเกณฑ์ กฎระเบียบเดียวกัน และยังส่งผลให้ตลาดแรงงานด้าน วิชาชีพสถาปัตยกรรมเปิดเสรีด้วยการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงความต้องการของภาคอุตสาหกรรมก่อสร้างซึ่ง ในปัจจุบันมีความขาดแคลนบุคลากรทางด้าน การออกแบบ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้พื้นฐานในด้านดังกล่าวจึงมีความจำเป็นเป็นอย่างมากต่อวิชาชีพสถาปัตยกรรม และตลาดแรงงานในด้านการเรียนการสอน จำเป็นต้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง ทางด้านการ ออกแบบ ควบคุมงานและการบริหารการก่อสร้างเพราะเป็นเรื่องที่ทักษะและความเชี่ยวชาญการสร้างร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เพราะการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพมีความ จำเป็นสำหรับนักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและทรัพยากรทางสถาปัตยกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง ทั้งยังสามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การพัฒนาในด้านต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545 ที่กล่าวถึงสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิก รับรองต้องมีหลักสูตรการศึกษาซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิต ตามระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า ตามที่ทางสภาวิชาชีพรับรอง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้ คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมเพราะสถาปัตยกรรมมีส่วนสำคัญในการสร้างความเชื่อมโยงหรือการ ปฏิสัมพันธ์ของคน การส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่มีคุณค่าเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เอกลักษณ์และ วัฒนธรรมซึ่งวิชาชีพสถาปนิกนั้นเป็น 1 ใน 8 สาขาวิชาที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ทำให้การแข่งขันด้านบุคลากร แต่ละประเทศสูงขึ้น ตลาดแรงงานในวิชาชีพเปิดกว้างให้สถาปนิกสามารถประกอบวิชาชีพได้ครอบคลุมทุก ประเทศในอาเซียน โดยสถาปนิกต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านสถาปัตยกรรม ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถร่วมงานกับผู้ที่มีความแตกต่างทางด้านภาษา วัฒนธรรมและเชื้อชาติได้เป็นอย่างดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศ และสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้ระบบการศึกษาของทางคณะสอดคล้องและเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ และเพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบและวิธีการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและความสามารถที่เป็นที่ต้องการของบริษัทสถาปนิกและหน่วยงานต่างๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและมีความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ คณะฯต้องมีการปรับโครงสร้างในรายวิชาต่างๆ อาทิ รายวิชาโครงสร้างอาคาร คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม BIM การปรับปรุงอาคาร สถาปัตยกรรมเพื่อชุมชน การออกแบบชุมชนเมือง เป็นต้น หลักสูตรมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนโดยการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นให้สร้างทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพสถาปัตยกรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ร่วมกับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ในลักษณะการช่วยสอน โดยการแลกเปลี่ยนทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และครุภัณฑ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง มีทักษะด้านการออกแบบและการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม เรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักออกแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักออกแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์วางแผนและการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	▪ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ▪ ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	▪ เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ▪ รายงานผลการประเมินหลักสูตร
▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต	▪ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ▪ ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
▪ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำ ความรู้มาปฏิบัติงานจริง	▪ สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	▪ ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร ▪ การศึกษาต่อ ▪ การฝึกอบรม - ดูงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 ข้อ 4 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เท่านั้น

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ

2. เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จึงทำให้ขาดพื้นฐานทักษะทางสาขาวิชาชีพ เช่น การเขียนภาพลายเส้น การลงสี การจัดองค์ประกอบศิลป์ทางสถาปัตยกรรม

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยฯ การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การดูแลนักศึกษา การติดตามผลการศึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริม ปรับระดับพื้นฐานทางวิชาชีพก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก และ การแก้ไขปัญหาการเรียนในภาคปฏิบัติ แต่งตั้งและมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ดูแลนักศึกษา

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	35
รวม	35	70	105	140	175
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	35

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษาแบบ เหมาจ่าย 13,000 บาท/ ภาคเรียน/ คน	910,000	1,820,000	2,730,000	3,640,000	4,550,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน 3,000 บาท/ ปี/ คน	105,000	210,000	315,000	420,000	525,000
รวมรายรับ	1,015,000	2,030,000	3,045,000	4,060,000	5,075,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,400,000	2,544,000	2,696,640	2,858,438	3,029,945
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	2,000,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	364,000	728,000	1,092,000	1,456,000	1,820,000
รวม (ก)	3,164,000	4,072,000	4,988,640	5,914,438	6,849,945
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,800,000
รวม (ข)	1,000,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,800,000
รวม (ก) + (ข)	4,164,000	5,272,000	6,388,640	7,514,438	8,649,945
จำนวนนักศึกษา	35	70	105	140	175

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

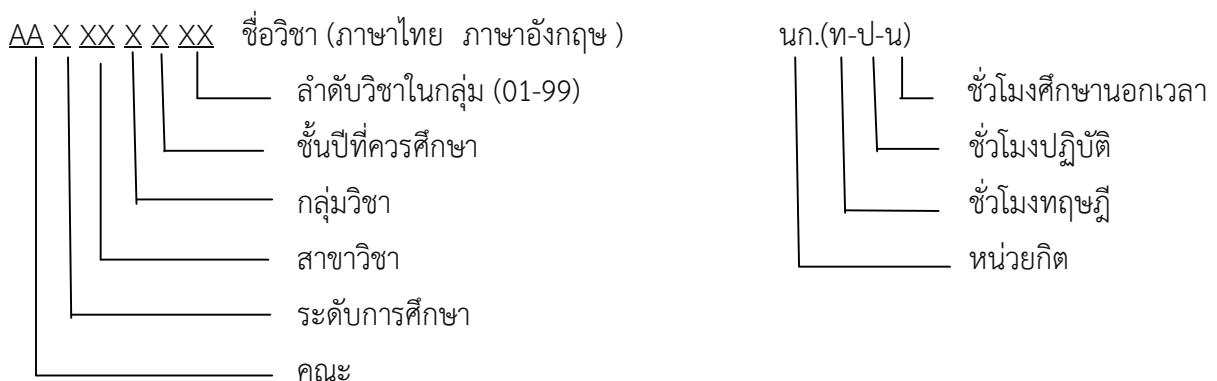
3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	171 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย		3 หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		12 หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		3 หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		2 หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		6 หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ		4 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		135 หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาหลัก		45 หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		17 หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		29 หน่วยกิต
ข.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน		32 หน่วยกิต
ข.5 กลุ่มวิชาเลือก		12 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

- รหัสคณะ

	AD	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (Faculty of Architecture and Design)		
รหัสสาขาวิชา	03	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม		
ระดับการศึกษา	1	อนุปริญญา	2	ปริญญาตรี
	3	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	ปริญญาโท
	5	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	6	ปริญญาเอก
กลุ่มวิชา	1	กลุ่มวิชาหลัก	2	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
	3	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	4	กลุ่มวิชาสนับสนุน
	5	กลุ่มวิชาเลือก		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้

GE	X	XX	X	X	XX	ชื่อวิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)	นค.(ท-ป-น)
						ลำดับวิชาในกลุ่ม (01-99)	
						ชั้นปีที่ควรศึกษา 1	
						สภาพรายวิชา	
						กลุ่มวิชา	
						ระดับการศึกษา	
						วิชาศึกษาทั่วไป	
							ชั่วโมงศึกษานอกเวลา
							ชั่วโมงปฏิบัติ
							ชั่วโมงทฤษฎี
							หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	10	กลุ่มวิชาภาษาไทย	20	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
	30	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	40	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
	50	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
	70	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	80	กลุ่มวิชาบูรณาการ
	81	กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์	82	กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์
สภาพรายวิชา	0	วิชาไม่บังคับ	1	วิชาบังคับ
ระดับการศึกษา	1	อนุปริญญา	2	ปริญญาตรี

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

- รายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
GE2100104	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ (Thai Writing for Careers)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental Chinese)	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย (Social Dynamics and Modernity)	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม (Quality of Life and Social Skill Development)	3(3-0-6)
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
GE2300106	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
GE2300109	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information Literacy and Study Skills)	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Studies and Local Wisdom)	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)
GE2400106	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3(3-0-6)
GE2400107	การพัฒนาและประเมินโครงการ (Program Development and Evaluation)	3(3-0-6)
GE2400108	การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต (Mind Development for Quality of Life)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
GE2500105	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 (World in 21 st Century)	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ (Self Development for Careers)	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก (Life and Positive Thinking)	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ (Exercise and Sports for Health)	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ (Activities for Health)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ (Miscellaneous Mathematics)	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต (Science for Living)	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Material and Application in Daily Life)	2(2-0-4)

- **หมวดวิชาเฉพาะ** 135 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- **กลุ่มวิชาหลัก** 45 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2031101	ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Design Theory)	3(3-0-6)
AD2031102	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (Architectural Design 1)	4(1-6-5)
AD2031203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (Architectural Design 2)	4(1-6-5)
AD2031204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (Architectural Design 3)	4(1-6-5)
AD2031305	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 (Architectural Design 4)	4(1-6-5)
AD2031306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 (Architectural Design 5)	4(1-6-5)
AD2031407	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 (Architectural Design 6)	4(1-6-5)
AD2031408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 (Architectural Design 7)	4(1-6-5)
AD2031409	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม (Architectural Programming)	3(1-4-4)
AD2031410	โครงการวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal)	2(1-2-3)
AD2031511	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)

■ กลุ่มวิชาพื้นฐาน 17 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2032101	หลักการออกแบบ (Fundamental Design)	3(1-4-4)
AD2032102	ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม (Drawing and Architectural Presentation)	3(1-4-4)
AD2032103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม (Architectural Drawing)	3(1-4-4)
AD2032104	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (History of Architecture)	3(3-0-6)
AD2032205	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (Computer for Design)	2(1-2-3)
AD2032206	สถาปัตยกรรมไทย (Thai Architecture)	3(3-0-6)

■ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 29 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2033101	วัสดุและการก่อสร้าง (Materials and Construction)	2(1-2-3)
AD2033202	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 (Construction Management and Control Technique 1)	3(1-4-4)
AD2033203	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 (Construction Management and Control Technique 2)	3(1-4-4)
AD2033104	โครงสร้างอาคาร 1 (Building Structure 1)	2(1-2-3)
AD2033205	โครงสร้างอาคาร 2 (Building Structure 2)	2(1-2-3)
AD2033206	โครงสร้างอาคาร 3 (Building Structure 3)	2(1-2-3)
AD2033207	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก (Small-scale Building Technology and Construction)	3(2-2-5)
AD2033208	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง (Medium-scale Building Technology and Construction)	3(2-2-5)
AD2033309	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป (Prefabricated-Building Technology and Construction)	3(2-2-5)
AD2033310	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง (High-rise Building Technology and Construction)	3(2-2-5)
AD2033411	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ (Mega-scale Building Technology and Construction)	3(2-2-5)

■ กลุ่มวิชาสนับสนุน 32 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2034201	สถาปัตยกรรมภายใน (Interior Architecture)	3(1-4-4)
AD2034202	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม (Computer Aided Architectural Drawing)	2(1-2-3)
AD2034303	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม (Computer Aided Architectural Design)	2(1-2-3)
AD2034304	สถาปัตยกรรมยั่งยืน (Sustainable Architecture)	3(2-2-5)
AD2034305	ผังเมืองเบื้องต้น (Introduction to Urban Planning)	3(2-2-5)
AD2034306	การวางผังบริเวณ (Site Planning)	2(1-2-3)
AD2034307	ภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architecture)	3(1-4-4)
AD2034308	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม (Architectural Project Feasibility Study)	2(2-0-4)
AD2034309	การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง (Construction Quality Management)	3(3-0-6)
AD2034310	การบริหารงานก่อสร้าง (Construction Management)	3(3-0-6)
AD2034411	การประมาณราคาก่อสร้าง (Construction Cost Estimation)	3(1-4-4)
AD2034412	วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม (Architecture Profession)	2(2-0-4)
AD2034413	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)	1(0-2-1)

■ กลุ่มวิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

AD2035501	สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม (Cooperative Education for Architecture)	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาการฝึกงานทางสถาปัตยกรรม</p>		
AD2035502	การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม (Practice for Architecture)	6(0-40-0)

และเลือกศึกษาให้ครบ 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AD2035403	การปรับปรุงอาคาร (Building Renovation)	3(2-2-5)
AD2035404	การวินิจฉัยสภาพอาคาร (Building Diagnosis)	3(3-0-6)
AD2035405	อาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Building)	3(3-0-6)
AD2035406	นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคาร (Building Innovation Technology)	3(3-0-6)
AD2035407	การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับภัยพิบัติ (Architectural Design for Disasters)	3(3-0-6)
AD2035408	สถาปัตยกรรมชุมชน (Community Architecture)	3(2-2-5)
AD2035409	การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Sustainable Community Development)	3(3-0-6)
AD2035410	กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม (Law and Regulation Architecture)	3(3-0-6)
AD2035411	การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน (Design for Sustainable Environment)	3(3-0-6)
AD2035412	การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design)	3(1-4-4)
AD2035413	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (Vernacular Architecture)	3(2-2-5)
AD2035414	สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม (Aesthetics for Architectural Design)	3(3-0-6)

- หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
GE2xxxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE250010x	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2xxxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
AD2032101	หลักการออกแบบ	3	1	4	4
AD2032102	ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2032103	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2032104	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	3	3	0	6
รวม		22	15	14	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE210010x	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
GE250010x	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2xxxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
AD2031101	ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	3	3	0	6
AD2031102	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4	1	6	5
AD2033101	วัสดุและการก่อสร้าง	2	1	2	3
AD2033104	โครงสร้างอาคาร 1	2	1	2	3
รวม		21	15	12	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220010x	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GExxxxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
AD2031203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4	1	6	5
AD2032205	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2	1	2	3
AD2032206	สถาปัตยกรรมไทย	3	3	0	6
AD2033202	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 1	3	1	4	4
AD2033205	โครงสร้างอาคาร 2	2	1	2	3
AD2033207	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคาร ขนาดเล็ก	3	2	2	5
รวม		22	14	16	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE220010x	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GExxxxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
AD2031204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4	1	6	5
AD2033203	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 2	3	1	4	4
AD2033206	โครงสร้างอาคาร 3	2	1	2	3
AD2033208	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคาร ขนาดกลาง	3	2	2	5
AD2034201	สถาปัตยกรรมภายใน	3	1	4	4
AD2034202	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ สถาปัตยกรรม	2	1	2	3
รวม		22	12	20	34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 32

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
AD2031305	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4	1	6	5
AD2033309	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป	3	2	2	5
AD2034303	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	2	1	2	3
AD2034305	ผังเมืองเบื้องต้น	3	2	2	5
AD2034306	การวางผังบริเวณ	2	1	2	3
AD2034307	ภูมิสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2035XXX	วิชาซีพีเลือก	3	x	x	x
รวม		20	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
AD2031306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	4	1	6	5
AD2033310	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง	3	2	2	5
AD2034304	สถาปัตยกรรมยั่งยืน	3	2	2	5
AD2034308	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม	2	2	0	4
AD2034309	การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง	3	3	0	6
AD2034310	การบริหารงานก่อสร้าง	3	3	0	6
AD2035XXX	วิชาซีพีเลือก	3	x	x	x
รวม		21	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2031407	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	4	1	6	5
AD2031409	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2033411	เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่	3	2	2	5
AD2034411	การประมาณราคาก่อสร้าง	3	1	4	4
XXXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
รวม		16	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2031408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	4	1	6	5
AD2031410	โครงการวิทยานิพนธ์	2	1	2	3
AD2034412	วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	2	2	0	4
AD2034414	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
XXXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 5 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2035501	สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

แผนการเรียนปกติ

ปีที่ 5 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2031511	วิทยานิพนธ์	9	0	27	0
รวม		9	0	27	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening, speaking, reading and writing	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการเขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ General knowledge and concepts of business communication; principles of business letter writing; types of business letters; business-related reports and projects	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอ ทักษะการรับและการส่งสาร การพูดเพื่อการนำเสนอ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ และการเขียนเพื่อการนำเสนอ Basic knowledge of presentation; skills for receiving and sending messages; reading and presenting statistical data; writing for presentation	3(3-0-6)

GE2100104	วรรณคดีไทย	3(3-0-6)
	Thai Literature	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	วรรณคดีไทย ความหมายและความสำคัญประเภทของวรรณคดี การวิเคราะห์ และการประเมินค่าวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีไทย	
	Thai literature; definitions and importance; types of literature; literature analysis and evaluation; the relationship between literature and Thai way of life	
GE2100105	การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	Thai Writing for Careers	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนสารและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนสารคดี การเขียนโฆษณา และประชาสัมพันธ์	
	Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects; documentary, advertisements and public relations	
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
	English 1	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยายบุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต	
	Basic English usage of expressions and structures: greetings and introductions; describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events; describing future plans and predictions	

GE2201102 **ภาษาอังกฤษ 2** 3(3-0-6)

English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาระดับสูงขึ้น เพื่อให้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าวสาร ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงาน

Upper level of English usage in various situations: comparison; instructions and warning; conditions; news; exchanging opinions; job application

GE2200101 **ภาษาอังกฤษเทคนิค** 3(3-0-6)

Technical English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิชาชีพ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยาม การจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ

English usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; definitions and classification; main ideas and supporting details; instructions and process description; cause and effect relationship

- GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)**
English for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่างๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การใช้โทรศัพท์เพื่อติดต่อกิจการ การนัดหมายเจรจาธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การระบุเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจวัฒนธรรมในอาชีพต่างๆ
 English communication in various careers: meeting people in workplace; telephoning in business; making an appointment in business; giving presentation about company performance; describing products and services; identifying goals and making business decision; making and dealing with complaints; checking progress on work; understanding culture in careers culture
- GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Reading
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท องค์ประกอบและโครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความ และเทคนิคการอ่าน
 Using a dictionary; guessing words meanings from context; components and sentence structures; components of reading comprehension; reading for main ideas and reading techniques
- GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Listening
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง
 English listening skills in various situations in daily lives; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques

- GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Conversation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทายและแนะนำตัว การให้คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ
 Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; giving advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing
- GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ระบบพินอิน ประโยคและไวยากรณ์ การสนทนาและการอ่านข้อความภาษาจีนสั้นๆ การสรุปเนื้อหาและการตอบคำถามเป็นภาษาจีน
 Introduction to Chinese language skills; Pinyin system; sentence patterns and grammar; short conversations and reading short messages; making a summary and answering questions
- GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 Chinese vocabulary and expressions used in daily life; writing correspondence; writing electronic mails

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย 3(3-0-6)

Social Dynamics and Modernity

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข

Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions

GE2300102 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษยสัมพันธ์

Introduction to human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations

GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

Introduction to research; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing

- GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม 3(3-0-6)**
Quality of Life and Social Skill Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล
 กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิค การครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Formation of self-world views and attitudes; individual's duties and
 responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work
 performance; morality and professional ethics
- GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**
Society and Economy
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา
 สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับประเทศต่างๆ
 General knowledge of economic society; development of economic
 system and pricing, economic institution; social and economic development; economic
 cooperation at various levels

GE2300106 **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Sufficiency Economy Philosophy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การบริหารจัดการที่ดีและความเสี่ยงสำหรับองค์กรสมัยใหม่ ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมสีเขียวและนิเวศวิทยา การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ

Philosophy and concepts of sufficiency economy; economic development; good governance and risk management for modern organization; problems, impact, and crises of development in Thai and global societies; technology and innovation for sustainable development; green society and ecology; application of sufficiency economy philosophy and the Royal projects

GE2300107 **กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ** 3(3-0-6)

Law and Professional Ethics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Introduction to law; rules and regulations concerning professions; Labour Protection; relationlabour professional ethics; human-right; ethics and social responsibility

- GE2300108 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนและรัฐสมาชิก อัตลักษณ์และความหลากหลาย แนวคิด การก่อตั้ง ปฏิญญา กฎบัตรและที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาและเสาหลักอาเซียน ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาค การบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน
 Basic knowledge of ASEAN and its state members; identity and diversity establishment concept; declarations; ASEAN charter and summit; ASEAN development cooperation and pillars; importance of coexistence; work-together integration for a sustainable future
- GE2300109 สันติศึกษา 3(3-0-6)**
Peace Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and among countries; non-violence conflict resolution
- GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)**
Information Literacy and Study Skills
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการรู้สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นและการใช้เครื่องมือทักษะการค้นคว้า การอ้างอิงและบรรณานุกรม จริยธรรมและการลอกเลียนผลงานวิชาการ
 Information literacy concepts and theories; information evaluation and selection; library's information-resources storage systems; information resources searching and tool usage; searching skills; citation and bibliography ethics and plagiarism

- GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
General Psychology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยา
 ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เซวาร์ปัญญาและความฉลาดทาง
 อารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม
 Basic psychology; heredity; environment and human development;
 influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation;
 intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social
 behavior
- GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Thai Studies and Local Wisdom
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ
 ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น
 Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs;
 religion; tradition; rice culture; Thai and its local wisdom
- GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
Personality Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ
 การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ
 และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์
 Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting
 personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment;
 human relation and personality; perfect personality development

- GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิต และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
 Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement
- GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**
Qualitative Research
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณ การวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล การตีความและการวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม และการเขียนรายงานวิจัย
 Principle and process of qualitative research; types of qualitative research; research ethics; research design; study procedures and data collection field data interpretation and analysis; and report writing
- GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ 3(3-0-6)**
Program Development and Evaluation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา การวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบ โครงการพัฒนา การสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ การบริหารโครงการ
 Development concepts and theories; planning; objectives formulation development project design; creation of participatory and learning atmosphere; project administration

GE2400108 **การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)

Mind Development for Quality of Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตของมนุษยศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาสมาธิจิต กับการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน

General knowledge of human; science of mind development; meditation and mind development; mind and inappropriate behavior change; meditation in daily life

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

GE2500101 **พลศึกษา** 1(0-2-1)

Physical Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health

GE2500102 **ลีลาศ** 1(0-2-1)

Social Dance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลีลาศ กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะ พื้นฐานการลีลาศในจังหวะต่างๆ

General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance

- GE2500103 กีฬาประเภททีม 1(0-2-1)**
Team Sports
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล
 General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first aid
- GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1)**
Individual Sports
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล
 General knowledge of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first aid
- GE2500105 นันทนาการ 1(0-2-1)**
Recreation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมายและความสำคัญ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมส่นันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม
 General knowledge of recreation; meaning and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping and appropriate recreational activities

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Mathematics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและ
 การจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม
 Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules, permutation
 and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series
- GE2600102 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Statistics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบ
 สมมติฐาน
 Introduction to statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis
 testing
- GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mathematics in Daily Life
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์
 พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์
 เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ
 Introduction to weights and measurement; ratio, proportion, percentage and
 applications; area and volume; interest and installment payment; value added tax and income
 tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิศวกรรมและการพันธุกรรมของมนุษย์

Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome

GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)

Environment and Resource Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และ การจัดการสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment and environment management

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)

World in 21st Century

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

โลกาภิวัตน์และความทันสมัย เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิกฤตการณ์พัฒนาความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

Globalization and modernity; world economics and political; crises in development; global citizenship; creative society, sustainable development; learning society and 21st century skills

- GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ 2(2-0-4)**
Self Development for Careers
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักและพื้นฐานการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการ และความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ
 Principles and foundations in self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; team work; entrepreneurship and creative thinking to careers
- GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก 2(2-0-4)**
Life and Positive Thinking
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญ ด้วยวิจารณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา
 Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving
- GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
Exercise and Sports for Health
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองการบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 The principles of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness tests; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sports science and exercise for health

GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

Activities for Health

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต

The meaning and importance of health and health care practitioners; self-care for good health practitioners; activities for enhancing good health; food and nutrition; the promotion of mental health

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)

Miscellaneous Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ

Technique and mathematical concepts; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health

GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต 2(2-0-4)

Science for Living

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

อาหาร ยา สมุนไพร และเครื่องสำอาง ไฟฟ้าและความปลอดภัย เทคโนโลยี สุขภาพและความงาม

Foods; drugs herbs and cosmetics; electricity and safety; technologies; health and beauty

GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Material and Application in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุ วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า

Fundamental of materials; food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance

กลุ่มวิชาหลัก

AD2031101 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)

Architectural Design Theory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทฤษฎีองค์ประกอบในงานสถาปัตยกรรม ความสัมพันธ์ของพื้นที่ว่าง จิตวิทยากับงานสถาปัตยกรรม หลักปรัชญาและแนวความคิด การวิเคราะห์วิถีชีวิตและสังคม

Element theory in architecture; relationship of space; psychology and architecture; philosophy and concepts; analysis of way of life and society

AD2031102 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5)

Architectural Design 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2032101 หลักการออกแบบ

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบอาคาร การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ แนวคิดความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้สอยกับการใช้งาน การจัดวางผังและการออกแบบรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบ เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ

Building design; site analysis; concept of living space and function; layout and detailed design; structure and building materials; project presentation

- AD2031203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(1-6-5)**
Architectural Design 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031102 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารกึ่งพักอาศัยและอาคารพาณิชย์ การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ แนวคิดความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้สอยกับการใช้งาน การออกแบบอาคารให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม การออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงาน ออกแบบ
 Semi-residential buildings and commercial buildings design; site analysis; concept of living space and function; buildings design base on the environment; energy-saving buildings; the structure and building materials; project presentation
- AD2031204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(1-6-5)**
Architectural Design 3
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารสาธารณะและผังบริเวณพื้นที่ไม่เกิน 1000 ตารางเมตร การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอาคารและพื้นที่ใช้สอย การจัดผังพื้นที่และกำหนดรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ
 Public building design and layout area up to 1000 square meters; site analysis; building and function analysis; layout and detailed design; structure and building materials; project presentation
- AD2031305 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(1-6-5)**
Architectural Design 4
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทของโครงสร้างพาดกว้าง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอาคารและพื้นที่ใช้สอย การเขียนโครงการและกำหนดรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ
 Public building design; long-span structure; analyze; building and function analysis; layout and detailed design; structure and building materials; project presentation

- AD2031306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4(1-6-5)**
Architectural Design 5
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031305 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารสาธารณะประเภทที่พักรวม การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาคารและพื้นที่ใช้งาน การจัดผังพื้นที่และออกแบบรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ
 Public housing building design; site analysis; analysis of the relationship between buildings and usable areas; layout and detailed design; structure and building materials; project presentation
- AD2031407 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 4(1-6-5)**
Architectural Design 6
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารสูงที่มีการใช้สอยที่ซับซ้อน กระบวนการทางการออกแบบ การจัดทำรายละเอียดโครงการ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการแต่ละประเภท ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ
 High-rise buildings with complex living design; design process; project detail; analysis of individual users; structure and building materials; project presentation
- AD2031408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 4(1-6-5)**
Architectural Design 7
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031407 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารขนาดใหญ่ที่มีลักษณะการใช้งานเฉพาะ กระบวนการทางการออกแบบ การวางผังแม่บทของโครงการและวิเคราะห์การใช้งานของพื้นที่ การจัดผังพื้นที่และการออกแบบรายละเอียด การจัดทำรายละเอียดโครงการ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการแต่ละประเภท ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ
 Large building design for specific use design; design process; project master plan and site analysis; layout and detailed design; project detail; analysis of individual users; structure and building materials; project presentation

AD2031409 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)

Architectural Programming

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ แนวคิดและความต้องการของโครงการ การกำหนดโครงการ การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การสรุปข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบ กฎหมายอาคาร การนำเสนอแบบร่าง การจัดทำแบบก่อสร้างและรายการคำนวณทางวิศวกรรม

Data collection for project characteristics; concepts and requirements of the project; project program; analysis of space; summary information for design; building law; draft presentations; construction and engineering calculations

AD2031410 โครงการวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3)

Thesis Proposal

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และข้อตกลง การรวบรวมจากทฤษฎีที่ศึกษา ลักษณะวิธีการหาข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

Thesis defines the rules and agreements; collection of theoretical studies; finding data; data collecting; data analysis methods; thesis proposal writing; thesis proposal presentation

AD2031511 วิทยานิพนธ์ 3(0-27-9)

Thesis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2031410 โครงการวิทยานิพนธ์

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การกำหนดหัวข้อรายละเอียดโครงการสถาปัตยกรรม การปรับแก้รายละเอียดโครงการ การค้นคว้ารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แบบร่างขั้นต้นโครงการงานสถาปัตยกรรม ระบบโครงสร้างและงานระบบ โครงการงานสถาปัตยกรรมขั้นสุดท้าย การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ การจัดแสดงนิทรรศการ

The topic profile architectural projects; revised project description; research, which involved collecting and analyzing data; draft preliminary architectural project; structure and function; finalize architectural project; thesis presentations; exhibition

กลุ่มวิชาพื้นฐาน

AD2032101 หลักการออกแบบ 3(1-4-4)

Fundamental Design

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบสถาปัตยกรรม องค์ประกอบศิลป์ สุนทรียศาสตร์และการรับรู้ทางศิลปะ สัดส่วนและพฤติกรรมของผู้ใช้ ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการออกแบบ กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรม เทคนิคการนำเสนอผลงานการออกแบบ

Architectural design; art composition; aesthetics and artistic awareness; proportion and behavior of consumer; introduction to design; architectural design process; design presentation techniques

AD2032102 ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)

Drawing and Architectural Presentation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การร่างภาพทางสถาปัตยกรรม การแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคการสร้างบรรยากาศ การวางแผนการนำเสนอผลงาน ขั้นตอนและวิธีการทำหุ่นจำลอง

Architectural sketching; architectural display; tools and equipment; atmospheric creating techniques; presentation planning; model making process

- AD2032103 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)**
Architectural Drawing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ การเขียนภาพรูปทรงเรขาคณิต การเขียนภาพไอโซเมตริกและภาพออบลิก การเขียนแปลนรูปด้านรูปตัด การเขียนภาพทัศนียภาพ
 Tool and equipment for drawing; lines and symbols in drawing; geometric shape and form drawing; isometric and oblique drawing; elevation and section plan drawing; perspective drawing
- AD2032104 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 3(3-0-6)**
History of Architecture
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 วิวัฒนาการสถาปัตยกรรมในประเทศตะวันออกและตะวันตก รูปแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวัสดุก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ปัจจัยที่จะส่งผลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม รูปแบบสถาปัตยกรรมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ พัฒนาการรูปแบบยุคสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม พัฒนาการรูปแบบยุคสมัยหลังปฏิวัติอุตสาหกรรม การออกแบบยุคสมัยปัจจุบัน
 Evolutionary of architecture in eastern and western countries; architectural style; structural and architectural building materials; factors that affect the architectural style; prehistoric architecture style; industrial revolution architecture; post-industrial revolution architecture; architecture today
- AD2032205 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2(1-2-3)**
Computer for Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการออกแบบ เทคนิคการเขียนแบบ การเขียนรูปด้านตัด การเขียนแบบขยาย การสร้างสรรค์งานออกแบบ การนำเสนองานออกแบบ
 Program for architecture design; program drafting; cross section drafting; enlarge drafting; creative design; design presentation

AD2032206 สถาปัตยกรรมไทย 3(3-0-6)

Thai Architecture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ลวดลายทางสถาปัตยกรรมไทย ศิลปะการตกแต่งสถาปัตยกรรมไทย แนวคิดด้านรูปทรงทางสถาปัตยกรรมไทย การวางผังส่วนประกอบโครงสร้าง ระบบการก่อสร้างของอาคารไทยแบบประเพณีนิยม ระบบการก่อสร้างอาคารทางศาสนา การเขียนแบบลวดลายและการทำหุ่นจำลอง

Thai architectural patterns; thai architectural decorative arts; concepts of thai architectural form and shape; layout structure; construction system of traditional thai buildings; building system of religious buildings; pattern drawing and model making

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

AD2033101 วัสดุและการก่อสร้าง 2(1-2-3)

Materials and Construction

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

วัสดุที่นำมาใช้ในงานสถาปัตยกรรม การประเมินราคา ขั้นตอนและกระบวนการผลิต ข้อดีข้อเสียของวัสดุในการติดตั้งและการนำไปใช้งาน วัสดุท้องถิ่นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในก่อสร้าง การเขียนแบบสัญลักษณ์และรายละเอียดของวัสดุ

Materials in architecture; cost estimation; procedures and processes; advantages and disadvantages of materials; local materials to be applied in construction; symbolic drawing and material details

- AD2033202 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 3(1-4-4)**
Construction Management and Control Technique 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมแผนการก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง งานก่อสร้าง คอนกรีตหล่อในที่ การหล่อคอนกรีตสำเร็จ การติดตั้งโครงสร้างเหล็ก ส่วนประกอบโครงสร้างภายในและภายนอกของอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน
 Construction management; construction plans; construction process; construction of cast concrete; pre-casted concrete; steel structure installation; internal and external structural components of the building; architectural consultant technique
- AD2033203 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 3(1-4-4)**
Construction Management and Control Technique 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033202 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมสถานที่เพื่อก่อสร้าง การเริ่มงานก่อสร้าง การวางแผนงานกระบวนการก่อสร้างอาคาร การประสานงานกับงานโครงสร้างและงานระบบ การตรวจสอบอาคาร ศึกษางานออกแบบอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน
 Construction management; preparation of construction sites; beginning of construction; planning process and building construction; coordinating structures and systems; building inspection; design building study; architectural consultant technique
- AD2033104 โครงสร้างอาคาร 1 2(1-2-3)**
Building Structure 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักการทางกลศาสตร์ พื้นฐานกำลังของวัสดุ ประเภทของโครงสร้างอาคาร การออกแบบและคำนวณแรงปฏิกิริยา การเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด การหาแรงในชิ้นส่วน โครงสร้าง การโค้งตัวของโครงสร้าง ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง
 Mechanics; strength of material; type of building structure; design and calculated reaction; diagram of shear and bending moment; finding strength in parts of the trusses; deflection of structure; structural techniques design study

- AD2033205 โครงสร้างอาคาร 2 2(1-2-3)**
Building Structure 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033104 โครงสร้างอาคาร 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การคำนวณโครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก คุณสมบัติทางกลศาสตร์ของไม้และเหล็ก ลักษณะโครงสร้างประกอบของไม้ ลักษณะโครงสร้างส่วนประกอบของเหล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง
 Calculations of wood and steel structure; mechanical properties of wood and steel; structure of wood; structure of steel; structural techniques design study
- AD2033206 โครงสร้างอาคาร 3 2(1-2-3)**
Building Structure 3
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033205 โครงสร้างอาคาร 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การคำนวณโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก การคำนวณพื้น เสา คาน บันได การคำนวณฐานรากและกำแพง การรับน้ำหนักโครงสร้าง การออกแบบและคำนวณอาคารขนาดเล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง
 Calculations of reinforced concrete structures; calculations the floor, pillars, ladders and stairs; calculations of foundations and walls; structural weight capacity; design and calculation of small buildings; structural techniques design study
- AD2033207 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก 3(2-2-5)**
Small-scale Building Technology and Construction
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพัฒนางานก่อสร้างอาคารขนาดเล็กประเภทบ้านพักอาศัย เทคนิควิธีการก่อสร้างอาคาร วัสดุและก่อสร้างอาคาร เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบต่างๆของอาคาร โครงสร้างและงานระบบที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานก่อสร้าง การเขียนแบบก่อสร้างและเครื่องมือเขียนแบบ
 Development of small home construction; techniques for building construction; materials and construction; basic concrete technology; elements of the building; structure and systematic work involved; problems and solutions construction; construction drawing and drawing tools

AD2033208 **เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง** 3(2-2-5)

Medium-scale Building Technology and Construction

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033207 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคาร
ขนาดเล็ก

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การพัฒนาางานก่อสร้างอาคารขนาดกลาง เทคนิควิธีการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างและ
งานระบบที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบต่างๆ ของอาคาร ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาางานก่อสร้าง
การเขียนแบบก่อสร้างและเครื่องมือเขียนแบบ

Development of medium-scale building construction; techniques for
building construction, structure and systematic work involved; elements of the building;
problems and solutions construction; construction drawing and drawing tools

AD2033309 **เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป** 3(2-2-5)

Prefabricated-Building Technology and Construction

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033208 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคาร
ขนาดกลาง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การพัฒนาางานก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป องค์ประกอบหลักของอาคาร ระบบการ
ประสานทางพิกัดและการเชื่อมต่ออาคาร โครงสร้างหลังคาคอนกรีตและงานระบบ ปัญหาและแนว
ทางการแก้ไขปัญหาางานก่อสร้าง การเขียนแบบก่อสร้างและเครื่องมือเขียนแบบ ศึกษาเทคนิคการควบคุม
งาน

Development of prefabricated-building construction; main components
of the building; coordinate system of building; concrete roof structure and system work;
problems and solutions construction; construction drawing; drawing tools; architectural
consultant technique

AD2033310 **เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง** 3(2-2-5)

High-rise Building Technology and Construction

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033309 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การพัฒนางานก่อสร้างอาคารสูง ส่วนประกอบหลักของอาคาร งานระบบควบคุมสภาวะแวดล้อมและระบบภายในอาคาร ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานก่อสร้าง การเขียนแบบก่อสร้างและเครื่องมือเขียนแบบ ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน

Development of high-rise building construction; main components of the building; coordinate system of building; concrete roof structure; problems and solutions construction; construction drawing; drawing tools; architectural consultant technique

AD2033411 **เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่** 3(2-2-5)

Mega-scale Building Technology and Construction

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2033310 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การพัฒนางานก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ระบบโครงสร้างช่วงพาดกว้าง งานประกอบอาคาร งานระบบควบคุมสภาวะแวดล้อมและระบบภายในอาคาร ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานก่อสร้าง การเขียนแบบก่อสร้างและเครื่องมือเขียนแบบ ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน

Development of mega-scale building construction; techniques for building construction, materials and construction of basic concrete technology; elements of the building; structure and systematic work involved, problems, and solutions; construction; construction drawing and drawing tools; architectural consultant technique

กลุ่มวิชานับสนุน

AD2034201 **สถาปัตยกรรมภายใน** 3(1-4-4)

Interior Architecture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การออกแบบตกแต่งภายใน ขนาดของเฟอร์นิเจอร์ ลักษณะการใช้งานการจัดพื้นที่ การเลือกใช้สี วัสดุตกแต่งประเภทต่างๆ

Interior design; size of the furniture; use of space; color selection; types of decorative material

- AD2034202 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)**
Computer for Aided Architectural Drawing
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2032205 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบ การสั่งพิมพ์งาน การเขียนแบบแปลน การเขียนแปลนรูปด้าน รูปตัด การเขียนแบบขยาย
 Installing program; using the drawing tools; printing; plan drawing; elevation and section plan drawing; section and detail
- AD2034303 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)**
Computer for Aided Architectural Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2032205 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบ การกำหนดรายละเอียดเพื่อใช้ในการก่อสร้าง BIM การสร้างหุ่นจำลองอาคาร 3 มิติ นำเสนอภาพจำลองของอาคาร 3 มิติ การสร้างภาพเคลื่อนไหวที่เกี่ยวกับงานสถาปัตยกรรม
 Installing program; using the tools design; specification for the construction of the BIM; 3D building modeling; 3D buildings Presentation; creating animations architectural presentation
- AD2034304 สถาปัตยกรรมยั่งยืน 3(2-2-5)**
Sustainable Architecture
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบและทฤษฎีสถาปัตยกรรมยั่งยืน แนวคิดทางสถาปัตยกรรม อาคารที่ได้รับ การยอมรับว่าเป็นอาคารสีเขียว การก่อสร้างอาคารที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 Sustainable architecture and design theory; architectural concepts; green building; building a environment friendly project

- AD2034305** **ผังเมืองเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Urban Planning
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเมืองทั้งในและนอกประเทศ วิวัฒนาการผังเมืองในต่างประเทศ วิวัฒนาการผังเมืองในประเทศไทย ผังเมืองเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง
 Evolution off urban area in both national and international; evolution urban development abroad; urban planning development in Thailand; urban planning; laws relating to urban planning
- AD2034306** **การวางผังบริเวณ** **2(1-2-3)**
Site Planning
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ที่ตั้งโครงการและการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เครื่องมือและอุปกรณ์ในการสำรวจพื้นที่ ขั้นตอนในการจัดทำผังบริเวณ ขอบเขตที่ดินและการกำหนดขอบเขต ระยะและตำแหน่งที่ตั้งของบริบทโดยรอบ
 Location and site planning; environment analysis; tools and equipment to explore the area; steps to prepare the layout; boundaries of site; distance and environment
- AD2034307** **ภูมิสถาปัตยกรรม** **3(1-4-4)**
Landscape Architecture
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบผังบริเวณ การเลือกใช้ชนิดพันธุ์ของต้นไม้ วัสดุตกแต่งทางภูมิสถาปัตยกรรม
 Landscape design; design layout; selection of species of trees; decoration materials for landscape architecture

- AD2034308 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)**
Architectural Project Feasibility Study
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาด การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์
 จุดคุ้มทุน การประเมินค่าใช้จ่ายและผลกำไร การประเมินโครงการ
 Economics; finance; marketing; advertising and public relations; profits
 analysis; assessing the costs and profits; evaluation of project
- AD2034309 การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง 3(3-0-6)**
Construction Quality Management
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การบริหารคุณภาพในการก่อสร้าง กระบวนการและวิธีการในการควบคุมงาน การตรวจสอบ
 โดยการใช้เอกสาร ปัจจัยที่ส่งผลต่อการควบคุมคุณภาพ การจัดทำแผนในการบริหารคุณภาพ
 Quality management in construction; processes and methods of control;
 checking the documents; factors affecting quality control; quality control management
- AD2034310 การบริหารงานก่อสร้าง 3(3-0-6)**
Construction Management
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การจัดการงานก่อสร้าง การวางแผนงานการก่อสร้าง การควบคุมงานและการติดต่อ
 ประสานงาน การจัดทำเอกสารสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง เอกสารสัญญาในงานก่อสร้าง การคัดเลือก
 ผู้รับเหมาและการทำสัญญาจ้าง
 Construction management; construction planning; control and coordination;
 documentation relating to the construction contract; construction contract; contractors
 and contract selection

- AD2034411 การประมาณราคาก่อสร้าง 3(1-4-4)**
Construction Cost Estimation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การประมาณราคา การคำนวณปริมาณวัสดุจากแบบก่อสร้าง แนวทางการค้นหาข้อมูล
 ราคาค่าวัสดุ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่าย การประเมินมูลค่าการก่อสร้าง
 Cost estimation; amount of construction materials; search for the
 material; labor costs and expenses; evaluation of construction
- AD2034412 วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)**
Architecture Professional
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 วิชาชีพสถาปัตยกรรม ทางเลือกการปฏิบัติวิชาชีพ กฎหมายและวิชาชีพ จรรยาบรรณ
 วิชาชีพ ขั้นตอนการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม
 Architectural profession; alternative professional practice; legal and
 professional; professional ethics; procedures architecture
- AD2034413 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)**
Preparation for Cooperative Education
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์
 งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย
 การเขียนรายงานและการนำเสนองาน
 Cooperative education process; selecting establishments and job applications;
 job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system
 and safety; report writing and presentation delivery

AD2035501 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0)

Cooperative Education for Architecture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2034413 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ปฏิบัติงานจริงด้านงานสถาปัตยกรรมเสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

Practice working in architecture an actual employee according to the position being appointed for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher

AD2035502 การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0)

Practice for Architecture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AD2034413 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพสถาปัตยกรรมในสถานประกอบการในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน เป็นระยะเวลาในการปฏิบัติไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

Professional training in a workplace of architectural Professional practice in government agencies, state enterprise or limited company at least 8 consecutive weeks

กลุ่มวิชาชีพเลือก

AD2035403 การปรับปรุงอาคาร 3(2-2-5)

Building Renovation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การปรับปรุงอาคาร เทคนิคการก่อสร้างอาคาร วัสดุในการก่อสร้าง เทคโนโลยีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาคาร โครงสร้างและการต่อเติมอาคาร งานระบบที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงอาคาร

Building renovation; technical building construction; materials of construction; technology infrastructure; elements of buildings; structure and renovation; system involves the renovation of building

- AD2035404 การวินิจฉัยสภาพอาคาร 3(3-0-6)**
Building Diagnosis
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การวินิจฉัยสภาพอาคาร สาเหตุและผลกระทบของอาคาร ระบบโครงสร้าง ระบบอาคาร ระบบกรอบอาคารที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาในระบบโครงสร้าง
 Building condition diagnosed; causes and consequences of building damage; structure systems; building systems; building envelope systems; troubleshooting system structure
- AD2035405 อาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Green Building
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบสถาปัตยกรรมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบพลังงานภายในอาคาร วงจรอายุอาคาร ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบอาคาร กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคารอนุรักษ์พลังงาน วัสดุและเทคนิคการออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน
 Architectural designs with environmental issues; energy systems in buildings; lifecycle Building; factors affecting building design; laws and regulations related to building energy conservation; material and technical design energy-efficient buildings
- AD2035406 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคาร 3(3-0-6)**
Building Innovation Technology
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 นวัตกรรมอาคาร การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม นวัตกรรมทางด้านระบบโครงสร้าง ระบบก่อสร้าง ระบบอาคาร การจัดการทรัพยากรอาคาร
 Innovative in building; innovative technology in architectural design; innovation infrastructure; construction system; building systems; management building

- AD2035407 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับภัยพิบัติ 3(3-0-6)**
Architectural Design for Disasters
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบอาคารยั่งยืน ปัญหาของภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ แนวทางการออกแบบเพื่อป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติ การวางผังบริเวณและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ
 Sustainable building design; issue of disaster; type of disaster; guidelines designed to prevent natural disasters; site planning and the environment in order to fix the disaster
- AD2035408 สถาปัตยกรรมชุมชน 3(2-2-5)**
Community Architecture
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบสถาปัตยกรรมชุมชน กระบวนการออกแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างความเป็นชุมชน การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ของคน กลยุทธ์ในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและชุมชน
 Communities architecture design; design process; tools used to create a sense of community; promoting the interaction of people; plan and strategy to develop housing in the community
- AD2035409 การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**
Sustainable Community Development
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน องค์ประกอบของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและภายนอก การวางผังและองค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน
 Design and development of sustainable community; composition of the community; principles of community development; analysis of the relationship between internal and external communities; layout and physical elements of the community

- AD2035410** **กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม** **3(3-0-6)**
Law and Regulation Architecture
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบทางสถาปัตยกรรม การประกอบวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์กฎหมายเพื่อนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ
 Laws and regulations related to architectural design; architectural practice; analysis of the law in architecture profession
- AD2035411** **การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Design for Sustainable Environment
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การพัฒนาอย่างยั่งยืน การออกแบบสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับเมือง ชุมชนและสถาปัตยกรรม การวางผังบริเวณที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม
 Sustainability; design of a sustainable environment; relationship between the environment and the city; community and architecture; site planning in relation to the environment
- AD2035412** **การออกแบบชุมชนเมือง** **3(1-4-4)**
Urban Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การออกแบบเมืองและสภาพแวดล้อม ภูมิสถาปัตยกรรมและชุมชนเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม แนวทางการออกแบบและพัฒนาเมือง
 Urban and environment design; landscape architecture and urban area; the effect to environment; design and develop of the urban area

- AD2035413 **สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น** 3(2-2-5)
Native Architecture
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในแต่ละภูมิภาค วัสดุและโครงสร้างพื้นถิ่น ความสัมพันธ์ของ
 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นกับวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 Native architecture in each region; materials and native structures; native
 architecture and culture; traditions and way of life; sustainability development
- AD2035414 **สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม** 3(3-0-6)
Aesthetics for Architectural Design
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปรัชญาและแนวความคิดตะวันออกและตะวันตก ความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิด
 ทางสุนทรียศาสตร์ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์ แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม
 Philosophical and concepts of east and west in architectural design; the
 concepts of aesthetics; the creative process; inspiration for creative architecture

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						60	61	62	63	64
1	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สศ.ม.	นวัตกรรมอาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2555	15	15	15	15	15
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม, 2551					
2	นายนพดล คล้ายวิเศษ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สศ.ม.	นวัตกรรมอาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2554	15	15	15	15	15
			สศ.บ.	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล ธัญบุรี, 2551					
3	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สศ.ม.	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	สถาบัน เทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2555	15	15	15	15	15
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551					
4	นางสาวปรีณัน บานชื่น x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	สศ.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2558	15	15	15	15	15
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2554					
5	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ผ.ม.	การวางแผนภาค และเมือง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552	15	15	15	15	15
			สศ.บ.	สถาปัตยกรรม เมืองและชุมชน	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						60	61	62	63	64
1	นายศรีณยู สว่างเมฆ xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	นวัตกรรม อาคาร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2555	15	15	15	15	15
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551					
2	นายนพต คัลัยวิเศษ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	นวัตกรรม อาคาร	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2554	15	15	15	15	15
			ส.บ.	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ฉะบุรี, 2551					
3	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง, 2555	15	15	15	15	15
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551					
4	นางสาวปรีณัน บานชื่น x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2558	15	15	15	15	15
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2554					
5	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ผ.ม.	การวางแผน ภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552	15	15	15	15	15
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม เมืองและชุมชน	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546					
6	นายสันติ กมลนรากิจ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ผ.ม.	การวางผัง เมือง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551	-	-	15	15	15
			ค.อ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2545					
7	นายศาสตรา ศรีหาภาค x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	คพ.ม.	การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2556	-	15	15	15	15
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2552					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						60	61	62	63	64
1	นายชวาน พรธมดวงเนตร X-XXXX-XXXX-XX-X	อาจารย์	ส.ม.	นวัตกรรม อาคาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546					
2	นายตรีนิติ บุญกิจการ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.บ.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	6	6	6	6	6
3	นายจรรยาพันธ์ บรรจงภาค X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540					
4	นายสุรเชษฐ์ มณีโชติ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม ภายใน	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, 2553	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546					
5	นายพิสิษฐ์ ศิริโชควิสิฐ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, 2550	6	6	6	6	6
6	นายศักดิ์ดา ทองห้วน X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, 2558	6	6	6	6	6
			ค.อ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, 2546					
7	นายอภิรักษ์ เกียรติวาทิรัตน์ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549					
8	นายวัชรพัทธ์ พิชัยสัตย์ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	คพ.ม.	การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552					
9	นายวิจักขณ์ นุ่มนัม X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2543					
10	นายสุทัศน์ สัมภาวะมนตรี X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546					
11	นายธัญชัย ลิ้มปาคม X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535					

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา				
						60	61	62	63	64
12	นายธงชัย หมั่นเพียรกิจ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2554					
13	ร.ต.ท.วิหวัศ อ่องระเปียบ X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2543	6	6	6	6	6
14	นายจักรพงษ์ ไชยานุพัทธกุล X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ว.ศ.ม.	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมและ การบริหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547	6	6	6	6	6
			ค.อ.บ.	การก่อสร้าง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร วิทยาเขต เทเวศน์, 2535					
15	นายสุทินัย ยามศรีสุข X-XXXX-XXXX-XX-X	-	ส.ม.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.	6	6	6	6	6
			ส.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2554.					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม สำหรับหลักสูตร 5 ปี ภาคปกติ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ.2553 หรือมติคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมากับสภาพการทำงานจริง หลังสำเร็จการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปใช้กับงานด้านสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ
ได้

(5) มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางเรียน

จัดเต็มในเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพ เพื่อการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ความรู้ ให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งวิทยานิพนธ์หรือผลงานตามเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อโครงการที่ผ่านความเห็นชอบจากการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในรายวิชาโครงการวิทยานิพนธ์ ดำเนินการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวบรวมและวิเคราะห์ ประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบงานสถาปัตยกรรมตามหัวข้อที่เสนอ ในรายวิชาโครงการวิทยานิพนธ์ ภายใต้กระบวนการที่เหมาะสม ออกแบบและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสังคมที่กว้างขึ้น มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือการออกแบบทางสถาปัตยกรรม มีการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการทำโครงการวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ จะต้องดำเนินการดังนี้

1. นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว จะพิจารณาจัดกลุ่มนักศึกษา โดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักศึกษาเลือก กรณีหัวข้อและ/หรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านการอนุมัติ นักศึกษาจะต้องเสนอใหม่อีกครั้ง ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากทราบผล

2. นักศึกษาแต่ละคนเลือกประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำกลุ่ม
3. เมื่อได้รับอนุมัติแล้วจะต้องปฏิบัติงานวิทยานิพนธ์ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
4. การเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่จะกระทำได้อีกก็ต่อเมื่อได้ยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมด้วยโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าสาขาวิชาฯ ให้ความเห็นชอบแล้ว
5. ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละคน รับผิดชอบเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาได้ไม่เกินจำนวนนักศึกษาของสถาปัตยกรรมศาสตร์หารด้วยจำนวนอาจารย์ภายในคณะฯ
6. มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ร้อยละ 40 โดยประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละคน
2. ประเมินผลจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย ร้อยละ 60 โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ สามารถนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์เดิมอีกครั้งในเทอมต่อไป และจะได้ค่าระดับคะแนนสูงสุดไม่เกิน C^+ (2.50) เท่านั้น แต่หากเสนอโครงการใหม่จะได้รับการพิจารณาตามคุณภาพของงาน
4. นักศึกษาที่ผ่านการตรวจความก้าวหน้าแล้ว แต่ไม่สามารถปฏิบัติงานวิทยานิพนธ์ให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด จะถูกพิจารณาไม่ผ่านเกณฑ์เช่นเดียวกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านบุคลิกภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี ▪ กิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ▪ มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
<ul style="list-style-type: none"> ▪ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสถาปัตยกรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

2.1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน

2.2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.2.3.3 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

2.2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.2.3.5 ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา

(3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา

(3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์ในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

2.3.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การวิพากษ์ วิจาร์ณ และอภิปรายกลุ่ม

2.3.2.3 การแก้ปัญหาจากพื้นที่

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอ

รายงาน

- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปล

ความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอ

รายงาน

(3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ด้านทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้

(2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ

(3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะพิสัย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ดังนี้

2.6.2.1 สร้างทักษะในการปฏิบัติงาน

2.6.2.2 สาธิตการปฏิบัติการโดยผู้เชี่ยวชาญ

2.6.2.3 สนับสนุนการเข้าประกวดทักษะด้านการปฏิบัติ

2.6.2.4 จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา

2.6.2.5 สนับสนุนการทำโครงงานของนักศึกษา

2.6.2.6 การฝึกงานในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) มีการประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- (2) มีการประเมินผลการทำงานในภาคปฏิบัติ
- (3) มีการประเมินโครงงานของนักศึกษา
- (4) การประเมินนักศึกษาวิชาสหกิจศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GE2100104 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2100105 การเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	○	●	●			●	○			●			●							●
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	○	●	●			●	●			●	○		●	○						●
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	○	●		●	●	○		○	●	○	●	○	○	○			○	●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	●	●	○		●	●			●			●	○	○	○			○	●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●	○					○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○			●	○			●			●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			●	○			●	○		●	○						●
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	●	○			●	●			●	●	○	○	●					●	
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
GE2300104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●	○
GE2300108 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●					●	
GE2300109 สันติศึกษา	●	●	●		○	●			○	●	●	○	●	●	●	●			●	○
GE2400101 การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า		●	●		○	●				●	●					●			●	○
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●			●	○
GE2400103 ไทยศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●						●	○
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2400106 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
GE2400107 การพัฒนาและประเมินโครงการ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2400108 การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2500101 พลศึกษา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500102 ลีลาศ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500103 กีฬาประเภททีม	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2500105 นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810102 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●			●	○
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	○			●	●			●	●		●	●	○	○			●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักการเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ทักษะพิสัย

- (1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้
- (2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
- (3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขปัญหาในสภาพจริงได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาหลัก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2031101 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●			
AD2031102 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
AD2031203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
AD2031204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
AD2031305 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
AD2031306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
AD2031407 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาหลัก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2031408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
AD2031409 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการ ออกแบบงานสถาปัตยกรรม	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2031410 โครงการวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2031411 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2032101 หลักการออกแบบ	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
AD2032102 ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
AD2032103 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
AD2032104 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○			
AD2032205 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2032206 สถาปัตยกรรมไทย	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2033101 วัสดุและการก่อสร้าง	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
AD2033202 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 1	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
AD2033203 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 2	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2033104 โครงสร้างอาคาร 1	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
AD2033205 โครงสร้างอาคาร 2	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
AD2033206 โครงสร้างอาคาร 3	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2033207 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดเล็ก	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2033208 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดกลาง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2033309 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารสำเร็จรูป	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2033310 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
AD2033411 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดใหญ่	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชานับสนุน



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2034201 สถาปัตยกรรมภายใน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
AD2034202 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ สถาปัตยกรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
AD2034303 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
AD2034304 สถาปัตยกรรมยั่งยืน	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2034305 ผังเมืองเบื้องต้น	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2034306 การวางผังบริเวณ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชานับสนุน



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2034307 ภูมิสถาปัตยกรรม	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2034308 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ สถาปัตยกรรม	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○			
AD2034309 การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○			
AD2034310 การบริหารงานก่อสร้าง	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○			
AD2034411 การประมาณราคาก่อสร้าง	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○
AD2034412 วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○			
AD2034413 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2035501 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●
AD2035502 การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2035403 การปรับปรุงอาคาร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
AD2035404 การวินิจฉัยสภาพอาคาร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			
AD2035405 อาคารประหยัดพลังงานและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			
AD2035406 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคาร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			
AD2035407 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับ ภัยพิบัติ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			
AD2035408 สถาปัตยกรรมชุมชน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
AD2035409 การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○			
AD2035410 กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○			
AD2035411 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○			
AD2035412 การออกแบบชุมชนเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
AD2035413 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
AD2035414 สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบ สถาปัตยกรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2552 ข้อ 3 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(1) การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำงานต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและ หน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล

(2) ภาวการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการ วิชาชีพ

(3) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมิน ความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

(4) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(5) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(6) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบวิชาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิด โอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(7) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความ พร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ ความรู้ของนักศึกษา

(8) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนผลงานที่ได้รับการยอมรับและปฏิบัติ จริง (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 3 พ.ศ.2557 ข้อ 5 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย ให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะฯ
- (5) ให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะฯ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และออกแบบ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการ ทำหน้าที่

- (1) จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา
- (2) จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
- (3) กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน
- (4) จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- (5) พิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันและสามารถเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านสถาปัตยกรรม ▪ กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพสถาปัตยกรรม มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ▪ จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนการสอน และ/หรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้ ▪ กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดหน่วยงานวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรม มีความทันสมัยและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ ▪ จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียน ที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ▪ จำนวนคณาจารย์ผู้สอนมีการ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>ความสามารถในทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน ▪ มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<p>กว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพสถาปัตยกรรมและมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง, ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปศึกษาดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือระหว่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินของคณะกรรมการฯ ประเมินหลักสูตรโดยกรรมการภายในหลักสูตรทุกปี 	<p>เพิ่มเติมประสบการณ์ พัฒนาอบรมและผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก 2 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด นอกจากนั้นยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามบริบทของหลักสูตร โดยให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศที่มีความเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	-	X

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการ ดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำรวมทั้ง ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของ นักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตาม หลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และ

4.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.3 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.4 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
ภาคผนวก ค	ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก จ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ภาคผนวก ฉ	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับ ก.ส. ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการที่ ก.ส. รับรอง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2521 - ข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 - ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2548 และ พ.ศ. 2552 - ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญาระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2553
ภาคผนวก ช	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : ดูรายละเอียดในภาคผนวก