

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

- ผังยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- เป้าหมายคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2552
- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2552
- คำสั่งมอบหมายบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (KPI) ประจำปีการศึกษา 2552
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง (SAR)
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบข้อมูลระบบโปรแกรม CHE QA ONLINE ตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.
- แผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552
- แผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2552
- แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำหรือผู้บริหาร (สำหรับ ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ, หัวหน้างาน
- แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ข้อมูลพื้นฐาน Common data set



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2552

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน		6			
1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอด จนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ. 1.2) (กพร.51 ตัวที่ 3)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
1.3	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
1.4	ระดับความสำเร็จของร้อยละเกี่ยวกับงานการบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. ตัวที่ 3,3.1,3.4)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
2. การเรียนการสอน		46			
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	10	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)	7	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)	2	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สกอ.2.4) (สมศ. 6.2)	2	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กทป.	นายพงศกร หิรัญโรจน์
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญา เอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5) (สมศ. 6.3) (กพร.50 ตัวที่ 16) (กพร.51 ตัวที่ 17.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6) (สมศ. 6.4) (กพร.51 ตัวที่ 17.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	3	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9) (สมศ. 1.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10) (สมศ. 1.3)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้นักศึกษา (สกอ. 2.11) (สมศ. 1.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.3) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 3.2.1.5, 3.2.4.6, 6)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.13	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.14	จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.4) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.1.4)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.15	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน) (สมศ. 1.6)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2.16	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 22) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 22)	7	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
2.17	ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ข้อ)(สมศ. 6.6) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 23) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 23)	5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.18	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)(สมศ. 6.7)	5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.19	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 8) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 16)	3	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
2.20	ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมามีต่อจำนวนผู้สมัครทั้งหมด (ก.พ.ร.52 ตัวที่ 4.1.3)	2	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว.	นายมนตรี รัตนวิจิตร
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
3.3	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ. 6.8)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
4. การวิจัย					
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2) (กพ.ร.51 ตัวที่ 4.2.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
4.4	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(บาท)(สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2) (กพ.ร.51 ตัวที่ 4.2.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
4.5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4) (สมศ. 2.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.1 และ 4.2.5) (กพร.51 ตัวที่ 4.2.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
4.6	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3) (กพร.51 ตัวที่ 4.2.3)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
4.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3) (กพร.51 ตัวที่ 4.2.3)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5. การบริการวิชาการแก่สังคม					
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ. 5.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.3) (กพร.51 ตัวที่ 4.3.3)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.1) (กพร.51 ตัวที่ 4.3.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.5	**จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (กพร.50 ตัวที่ 4.3.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.4)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.6	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ) (สมศ. 3.3)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

** ตัวอย่างเฉพาะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
5.7	**ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 3.4)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.8	**รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาท) (สมศ. 3.6)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.9	**ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ)(สมศ. 3.7) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.5) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.5)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
5.10	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.3.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
6.2	ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.1) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
6.3	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ (สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.3) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.3)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
6.4	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.2) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 4.4.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7. การบริหารและการจัดการ		15			
7.1	สภาสถาบัน/กรรมการคณะใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ. 7.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	2	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา

** ตัวอย่างเฉพาะ



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอกเพื่อ สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (ระดับ) (สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 20) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 20)	1.5	ผู้อำนวยการ	สน.ผอ.	นางสุชาวดี ขำมา
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4) (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.3)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 14) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 14)	2	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา(สกอ. 7.8)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
7.10	ระดับคุณภาพของสถาบัน / กรรมการบริหารสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ/ กลุ่ม สาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 13) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 13)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7.11	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7.12	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
7.13	ระดับคุณภาพของการพัฒนามูลค่าของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 15) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 15)	1.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
7.14	ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
7.15	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 18) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 18)	1	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสาววดี ขำมา
7.16	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า (ก.พ.ร. 52 ตัวที่ 18)	1	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสาววดี ขำมา
8. การเงินและงบประมาณ		15			
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	7.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสาววดี ขำมา
8.3	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.4	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.5	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.6	งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.7	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (บาทต่อคน) (สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 19) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 19)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.8	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 9) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 10)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
8.9	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 10) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 9)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินผล	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
8.10	ความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 11) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 11)	7.5	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
8.11	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 12) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 12)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		18			
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	9	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	-	-	-	ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 7) (ก.พ.ร.51 ตัวที่ 8)	9	ผู้อำนวยการ	รอง ผอ.กว. รอง ผอ.กทป. หน. สน.ผอ.	นายมนตรี รัตนวิจิตร นายพงศกร หิรัญโรจน์ นางสุชาวดี ขำมา
รวม	76 ตัวบ่งชี้	100			

ระยะเวลายางานข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2552

หน่วยงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบติดตามงาน
หน่วยงานย่อยรายงานข้อมูลให้กลุ่มงาน	ไม่เกิน 12 พฤษภาคม 2553*	เลขาสำนักฯ, หัวหน้ากลุ่มงาน
สำนัก จัดทำ SAR ส่งมหาวิทยาลัยฯ	ไม่เกิน 21 พฤษภาคม 2553*	- รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแล - ผู้อำนวยการ
ส่ง SAR ปีการศึกษา 2551 ของมทร. พระนคร คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง อย่างละ 4 เล่ม พร้อม CD ให้ สกอ.	ไม่เกิน 30 มิถุนายน 2553	สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการจัดทำเล่ม SAR



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
แผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ		ปีการศึกษา 2552												ปีการศึกษา 2553				
				มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค
1	แจ้งตัวบ่งชี้ปีการศึกษาใหม่และแจกคู่มือการจัดทำ SAR (กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้)	สำนักผู้อำนวยการ	P																	
			A																	
2	จัดเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ประกาศใช้	สำนักผู้อำนวยการ	P																	
			A																	
3	จัดทำ SAR เตรียมการประเมิน และแต่งตั้งกรรมการประเมิน ระดับหน่วยงาน	กรรมการ รับผิดชอบรายตัว บ่งชี้	P																	
			A																	
4	ดำเนินการประเมินตนเองและนำผลการประเมินส่งสำนักประกันคุณภาพ	กรรมการจัดทำ รายงานและ ประเมินตนเอง	P																	
			A																	
5	มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหน่วยงานมาจัดทำ SAR และเตรียมการประเมินระดับมหาวิทยาลัยและแต่งตั้งกรรมการประเมินระดับมหาวิทยาลัย	คณะ/หน่วยงาน/ สำนักประกันฯ มทร.	P																	
			A																	
6	ประเมินระดับมหาวิทยาลัย	สำนักประกัน มทร.ฯ/หน่วยงาน	P																	
			A																	

หมายเหตุ - สำนักผู้อำนวยการนำ(1)เล่มรายงานประเมินตนเองฯ(SAR),(2)รายงานผลตรวจประเมิน,(3)แผนการส่งเสริมฯ(Improvement Plan)นำขึ้นเว็บไซต์ของสสท.

- กรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ส่ง(2)และ(3)ให้สำนักประกันคุณภาพในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน ก.ค. ทุกปี

- กรรมการจัดทำรายงานและประเมินตนเองนำเอกสาร 3 ชุดจากเว็บไซต์มาเป็นร่องรอยหลักฐานรับรองประเมินระดับมหาวิทยาลัย แล้วนำเล่มคืนเก็บที่ สน.พอ สสท.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
แผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ		ปีการศึกษา 2552												ปีการศึกษา 2553				
				มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค
7	วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตาม ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการ ดำเนินงาน	สำนักผู้อำนวยการ กลุ่มวิชาการ	P																	
		กลุ่มทะเบียนและ ประมวลผล	A																	
8	แผนการพัฒนาส่งเสริม ฯ (Improvement Plan) นำผลไปใช้	สำนักผู้อำนวยการ	P																	
			A																	

P : Plan, A : Action

ผู้จัดทำแผน.....

(นายมนตรี รัตนวิจิตร)

รองผู้อำนวยการ (กว.)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดทำแผน.....

(นายพงศกร หิรัญโรจน์)

รองผู้อำนวยการ (กทป)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดทำแผน.....

(นางสุชาวดี ขำมา)

หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้อนุมัติ.....

(นายรณรงค์ ตั้งตระกูล)

ผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
แผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2552
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2552												ปีการศึกษา 2553				
			มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค
1	กำหนดเป้าหมายคุณภาพและตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา	- ผอ.สสท / - คณะกรรมการ ประจำสำนักฯ	P																
			A																
2	แจ้งเป้าหมายและตัวบ่งชี้การศึกษาใหม่แก่ กลุ่มงานและงานต่างๆ	- สน.ผอ.	P																
			A																
3	แต่งตั้งกรรมการจัดเก็บข้อมูลรายตัวบ่งชี้	- ผอ.สสท / - คณะกรรมการ ประจำสำนักฯ	P																
			A																
4	แต่งตั้งกรรมการจัดทำรายงานและประเมิน ตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา	- ผอ.สสท / - คณะกรรมการ ประจำสำนักฯ	P																
			A																
5	แจ้งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการตามลำดับที่ 3,4 ให้ กลุ่มงานและงานต่างๆ	- สน.ผอ.	P																
			A																

P : Plan, A : Action



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
แผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2552
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2552												ปีการศึกษา 2553				
			มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค
6	จัดเก็บข้อมูล SAR ระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ ที่ประกาศใช้	คณะกรรมการ จัดเก็บข้อมูลราย ตัวบ่งชี้	P																
			A																
7	จัดทำ SAR เตรียมการประเมิน	คณะกรรมการ จัดเก็บข้อมูลราย ตัวบ่งชี้	P																
			A																
8	ดำเนินการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักฯ	คณะกรรมการ จัดเก็บข้อมูลราย ตัวบ่งชี้	P																
			A																
9	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน	มหาวิทยาลัย	P																
			A																
10	ตรวจประเมินคุณภาพภายใน	คณะกรรมการ ตรวจประเมิน	P																
		คุณภาพภายใน	A																

P : Plan, A : Action





แผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2552
หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.พระนคร

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ		ปีการศึกษา 2552												ปีการศึกษา 2553				
				มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค
11	ส่งผลการประเมินคุณภาพภายในให้สำนัก ประกันคุณภาพ	สน.ผอ. สสท	P																	
			A																	
12	จัดทำ SAR และเตรียมการประเมินระดับ มหาวิทยาลัย	สำนักประกัน คุณภาพ	P																	
			A																	
13	ประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย	- สำนักประกัน คุณภาพ - คณะ	P																	
			A																	
14	จัดทำแผนปรับปรุงและตามข้อเสนอแนะและ ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	- ผอ.สสท - สน.ผอ. - กลุ่ม กว. - กลุ่ม กทป	P																	
			A																	
15	ส่งรายงานผลการประเมิน SAR ต่อ มหาวิทยาลัย และ CHE QA-ONLINE	- สน.ผอ - ผู้รับผิดชอบ CHEQA	P																	
			A																	

P : Plan, A : Action

ผู้จัดทำแผน.....

(นายมนตรี รัตนวิจิตร)

รองผู้อำนวยการ (กว.)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดทำแผน.....

(นายพงศกร หิรัญโรจน์)

รองผู้อำนวยการ (กทป)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดทำแผน.....

(นางสุชาวดี ขำมา)

หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้อนุมัติ.....

(นายรณรงค์ ตั้งตระกูล)

ผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน





///

///

///

**แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2552**

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านดัชนีตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การตัดสิน การประเมินของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย	1.2 () หญิง
---------------	----------------
2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี	2.2 () 21-30 ปี
2.3 () 31- 40 ปี	2.4 () 41- 50 ปี
2.5 () มากกว่า 50 ปี	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.2 () ปริญญาตรี
3.3 () ปริญญาโท	3.4 () ปริญญาเอก
3.5 () อื่นๆ ระบุ	
4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองคณบดี	4.2 () ผู้ช่วยคณบดี
4.3 () หัวหน้ากลุ่มงาน	4.4 () หัวหน้าแผนกวิชา / สาขาวิชา
4.5 () อาจารย์ผู้สอน	4.6 () เจ้าหน้าที่
4.7 () อื่นๆ ระบุ	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำของผู้นำหรือผู้บริหารสูงสุด

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ 1.1 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆ 1.2 มีคุณธรรมและจริยธรรม 1.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย 1.4 รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ 1.5 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 1.6 ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์ 1.7 รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหของหน่วยงาน					
2. การพัฒนาองค์กร 2.1 คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2.2 มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน 2.3 สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 2.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2.5 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร 2.6 บริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.7 นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.8 บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.9 กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด 2.10 นำผลการประเมินมาทบทวนนโยบาย ปรับปรุงและพัฒนาองค์กร					
3. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม 3.1 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ 3.2 ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกัน 3.3 มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ 3.4 เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎระเบียบ 3.5 มีวิสัยทัศน์โดยมองการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร 3.6 ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มนุษยสัมพันธ์ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ 4.2 ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากร 4.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้					
5. ความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ 5.1 ใช้วิธีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 มีความสามารถในการจูงใจ 5.3 สามารถชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานต่างๆ					
6. ศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา 6.1 เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต 6.2 เสริมแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนางาน 6.3 การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 6.4 รักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร					
7. การจัดระบบ / กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 7.1 มอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคลากร 7.2 จัดทำระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ 7.3 นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร 7.4 ติดตามผลและประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร 7.5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					

5.10

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสูงสุด”
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2551

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีภาวะผู้นำ	✓				
2. มีความสามารถในการพัฒนาองค์กร	✓				
3. มีคุณสมบัติในการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรม คุณธรรม ตามหลักสากลที่เป็นมาตรฐาน 6 ประการ*	✓				
4. มีมนุษยสัมพันธ์	✓				
5. มีความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
6. มีศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา	✓				
7. มีความสามารถในการจัดทำระบบ / กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
ภาพรวมทั้งสิ้น					

5.11



**แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 25.....**

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงด้านดัชนีบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์การตัดสินการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้คณะสามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งความหมายของระดับความคิดเห็นมีดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ
 - 1.1 () ชาย 1.2 () หญิง
2. อายุ
 - 2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี 2.2 () 21-30 ปี
 - 2.3 () 31- 40 ปี 2.4 () 41- 50 ปี
 - 2.5 () มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - 3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี 3.2 () ปริญญาตรี
 - 3.3 () ปริญญาโท 3.4 () ปริญญาเอก
 - 3.5 () อื่นๆ ระบุ
4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 - 4.1 () รองคณบดี 4.2 () ผู้ช่วยคณบดี
 - 4.3 () หัวหน้ากลุ่มงาน 4.4 () หัวหน้าแผนกวิชา / สาขาวิชา
 - 4.5 () อาจารย์ผู้สอน 4.6 () เจ้าหน้าที่
 - 4.7 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
■ ด้านเจตคติ 1. มีความศรัทธาในองค์กร 2. การกิจและหน้าที่ที่ปฏิบัติมีลักษณะท้าทายความรู้และความสามารถ 3. เพื่อนร่วมงานยอมรับ ในความรู้ ความสามารถ 4. พึงพอใจและมีความสุขในผลการปฏิบัติงาน ■ ด้านความรู้ความสามารถ 5. มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. เข้าใจการกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน 7. พัฒนา ปรับปรุงงานหรือวิธีการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ■ ด้านระบบ/กลไก ขั้นตอนกระบวนการ 8. ยึดถือคำสั่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบในการปฏิบัติงาน 9. ผู้บังคับบัญชาชี้แจงนโยบาย แนวทางปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหามาจากการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอนชัดเจน 10. มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน ■ ด้านการพัฒนาองค์กร 11. มีโอกาสเสนอแนะข้อคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย การวางแผนการปฏิบัติงาน 12. เข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย การกิจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน 13. เพื่อนร่วมงานให้ความสนิทสนม ช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการปฏิบัติงาน 14. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน 15. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชา 16. มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา ฯลฯ ■ ด้านสภาพแวดล้อมและขวัญกำลังใจ 17. มีความมั่นคง ปลอดภัยและได้รับการคุ้มครองดูแลจากการปฏิบัติงาน 18. มีเกณฑ์การประเมินเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ เหมาะสม ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ 19. มีเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ ประสิทธิภาพของงานที่เหมาะสม ยุติธรรม 20. ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับปริมาณงานที่ทำ 21. มีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ / การผลิตผลงานต่างๆ 22. มีความสะดวก รวดเร็วในการใช้บริการต่างๆ ■ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสารสนเทศ 23. มีบรรยากาศและสิ่งแวดลอมที่ดี 24. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ 25. มีการประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2552

อ้างอิง : จากโปรแกรม CHE.QA. ของ สกอ.

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และศิลป	กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์				กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์				ภาพรวมมทร.พ.	ผู้กรอกข้อมูล	
		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	คณะศิลปศาสตร์	คณะบริหารธุรกิจ	คณะสื่อสารฯ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะคหกรรมฯ	รวม	คณะวิศวกรรมฯ	คณะสถาปัตย์กรรมศาสตร์ฯ	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	รวม			
องค์ประกอบที่ 1															
♦จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้ (สกอ.1.2)														
♦จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ (สกอ.1.2)														
องค์ประกอบที่ 2															
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร														- สำนักส่งเสริมวิชาการ
- ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	-	-	3	-	-	-	-	7	-	-	-	10		
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	9	6	19	5	2	12	53	8	4	6	18	71		
- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	หลักสูตร	1	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	3		
- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร														- สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
- ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	-	-	3	-	-	-	-	7	-	-	-	10		
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	9	6	19	5	2	12	53	8	4	6	18	71		
- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	3		



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	กลุ่มสาขาวิชา การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และศิลป	กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์				กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์				ภาพรวม มทร.พ.	ผู้กรอก ข้อมูล
		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	คณะศิลป ศาสตร์	คณะ บริหารธุรกิจ	คณะ สื่อสารฯ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ คหกรรมฯ	รวม	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ สถาปัตย กรรมศาสตร์ฯ	คณะ อุตสาหกรรม สิ่งทอฯ	รวม		
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	1	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	3	- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษาคืบหน้าตามที่ ระบุในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	หลักสูตร	1	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	3	- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการ สอน และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย 1-5													- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	กลุ่มสาขาวิชา การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และศิลป	กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์				กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์				ภาพรวม มทร.พ.	ผู้กรอกข้อมูล
		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	คณะศิลป ศาสตร์	คณะ บริหารธุรกิจ	คณะ สื่อสารฯ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ คหกร รมฯ	รวม	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ สถาปัตย กรรมศาสตร์	คณะ อุตสาหกรรม สิ่งทอฯ	รวม		
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)		4.09	3.90	4.15	4.10	4.35	4.30	24.89	4.26	3.99	4.08	12.33	4.14	
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่ หรือที่ปรับปรุง และจำนวน หลักสูตร ที่ ยัง ไม่ มี การ ปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือ กิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	หลักสูตร													- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
- ระดับอนุปริญญา		-	-	3	-	-	-	-	7	-	-	-	10	
- ระดับปริญญาตรี		9	6	19	5	2	12	53	8	4	6	18	71	
- ระดับ ป.บัณฑิต		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
- ระดับปริญญาโท		1	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	3	
- ระดับปริญญาเอก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา	คน (สกอ.2.12)	1,129	408	3,614	634	305	1,326	2,265	2,552	353	514	3,419	10,835	- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	คน	-	-	389	-	-	-	-	560	-	-	560	949	- สสท.



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	กลุ่มสาขาวิชา การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และศิลป	กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์				กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์				ภาพรวม มทร.พ.	ผู้กรอกข้อมูล
		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	คณะศิลป ศาสตร์	คณะ บริหารธุรกิจ	คณะ สื่อสารฯ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ สหกรรม ฯ	รวม	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ สถาปัตย์ กรรมศาสตร์ฯ	คณะ อุตสาหกรรม สิ่งทอฯ	รวม		
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน	592	394	2,426	603	219	1,261	2,083	1,468	353	496	2,317	7,812	- สสท.
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	คน	88	14	609	31	86	-	117	524	-	18	542	1,370	- สสท.
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	คน	433	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	433	- สสท.
- ระดับปริญญาโท(ภาคพิเศษ)	คน	16	-	190	-	-	65	65	-	-	-	-	271	- สสท.
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) รวมทุก หลักสูตร	FTES (สกอ.2.4)	790.47	2,133.44	2,767.43	462	1,313.63	876.21	2,651.84	1,736.24	280.86	368.75	2,385.85	10,729.03	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	FTES	-	177.55	317.21	-	78.24	-	78.24	445.18	-	-	445.18	1,018.18	- สสท.
- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	FTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- สสท.
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES	436.50	1,813.87	1,891.23	462	1,028.31	834.08	2,324.39	973.60	280.86	357.25	1,611.71	8,077.70	- สสท.
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES	49.22	142.02	436.49	-	207.08	-	207.08	317.46	-	11.50	328.96	1,163.77	- สสท.
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	FTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	- สสท.
- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	FTES	290.75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290.75	- สสท.
- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	FTES	14	-	122.50	-	-	42.13	42.13	-	-	-	-	178.63	- สสท.

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	กลุ่มสาขาวิชา การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และศิลป	กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจฯ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์				กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์				ภาพรวม มทร.พ.	ผู้กรอกข้อมูล
		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	คณะศิลป ศาสตร์	คณะ บริหารธุรกิจ	คณะ สื่อสารฯ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ คหกรรมฯ	รวม	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ สถาปัตย์ กรรมศาสตร์ฯ	คณะ อุตสาหกรรม สิ่งทอฯ	รวม		
♦จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อ ปรับค่ามาเป็นปริญญตรี	FTES (สกอ.2.4)	942.85	2,133.44	2,865.43	462	1,313.63	918.33	2,486.88	1,736.24	280.86	368.75	2,385.85	11,021.53	- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (ภาคปกติ)	FTES	436.50	1,991.42	2,208.44	462	1,106.55	834.08	2,402.63	1,418.78	280.86	357.25	2,056.89		- สสท.
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	FTES	506.35	142.02	565.99	-	207.08	84.25	291.33	317.46	-	11.50	328.96		- สสท.