

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 ปี ต่อครั้ง
4	สูง	2 ปี ต่อครั้ง
3	ปานกลาง	3 ปี ต่อครั้ง
2	น้อย	4 ปี ต่อครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปี ต่อครั้ง

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	เรื่องที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์น้อยมาก
4	ค่อนข้างรุนแรง	เรื่องที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์น้อย
3	ปานกลาง	เรื่องที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ปานกลาง
2	น้อย	เรื่องที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์มาก
1	น้อยมาก	เรื่องที่พัฒนามีความสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์มากที่สุด

การประเมินความเสี่ยง								
ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ขั้นต้น	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
<p>หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>ภาระงาน / กิจกรรม : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวคิดและแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาสหกิจศึกษา</p> <p>ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”</p>								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. ศึกษาความต้องการพัฒนา	1. เพื่อให้ทราบความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษาให้แก่อาจารย์ 2. เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษา ให้แก่อาจารย์ได้อย่างครอบคลุม	1. ไม่ทราบความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษา 2. ไม่มีข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษาให้แก่อาจารย์ได้อย่างครอบคลุม	1.1 ขาดการสำรวจความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษาให้แก่อาจารย์ 1.2 ข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษาให้แก่อาจารย์ไม่ครอบคลุม	การดำเนินการ	1	2	น้อย	2
				การดำเนินการ	1	1	น้อย	1

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ขั้นตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	จัดลำดับความเสี่ยง
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2. จัดทำแผนการดำเนินงาน	1. เพื่อให้ได้แผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการพัฒนางานสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ได้รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานที่ถูกต้อง และสอดคล้องกับโครงการ	1. ไม่ได้แผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนางานสหกิจศึกษา 2. รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานไม่ถูกต้อง และไม่สอดคล้องกับโครงการ	2.1 แผนการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของอาจารย์ 2.2 ขาดการศึกษารูปแบบ/วิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องและสอดคล้องกับโครงการ	การดำเนินการ	1	2	น้อย	2
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	1. เพื่อให้ได้รับอนุมัติดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. เพื่อให้ได้รับงบประมาณดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	1. ไม่สามารถเสนอขออนุมัติโครงการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.1 โครงการไม่ได้รับการอนุมัติ 3.2 งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	การดำเนินการ	1	1	น้อย	1
4. การดำเนินงาน	1. เพื่อให้การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และอาจารย์ได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ระยะเวลาที่จัดไม่เหมาะสมทำให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่ต่อเนื่อง	4.1 ภาระการสอนของอาจารย์ไม่เอื้อต่อการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การดำเนินการ	1	2	น้อย	2

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ขั้นต้น	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	จัดลำดับความเสี่ยง
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5. การติดตามและประเมินผล	1. เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแผนงานและโครงการต่อไป	1. ไม่ทราบผลสัมฤทธิ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ไม่มีข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแผนงานและโครงการต่อไป	5.1 ขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง 5.2 ผู้ประเมินไม่มีความรู้ในการประเมินผลและรายงานผลให้ครอบคลุม	การดำเนินการ	1	2	น้อย	2
				การดำเนินการ	1	1	น้อย	1

การประเมินการควบคุม หน่วยงาน / กิจกรรม : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาระงาน / กิจกรรม : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวคิดและแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”			
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
ขั้นตอนที่ 1. ศึกษาความต้องการพัฒนา วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้ทราบความต้องการพัฒนา การเรียนการสอนในระบบ สหกิจศึกษา ให้แก่อาจารย์ 1.2 เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำ แผนพัฒนาในการจัดการเรียน การสอนในระบบสหกิจศึกษา ให้แก่ อาจารย์ได้อย่างครอบคลุม ปัจจัยเสี่ยง 1.1 ขาดการสำรวจความต้องการพัฒนา การเรียนการสอนในระบบ สหกิจศึกษาให้แก่อาจารย์	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	X	X

ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
1.2 ข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำ แผนพัฒนาการเรียนการสอนใน ระบบสหกิจศึกษาให้แก่อาจารย์ ไม่ครอบคลุม	1.2 แบบสำรวจความต้องการให้ข้อมูลครอบคลุม	X	X