

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

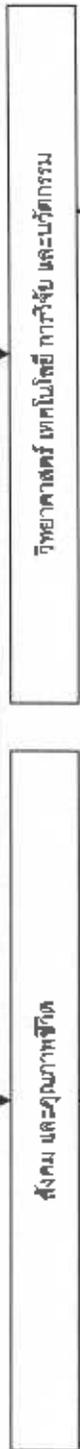
ฝ่ายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลลัพธ์เชิงคุณค่างานศึกษา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของบัณฑิตที่ผลิตขึ้นจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้มีความสามารถตามมาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับบัณฑิตชั้นนำของโลก
2. ส่งเสริมวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม ภาครัฐ และชุมชน
3. ให้บัณฑิตวิชาชีพสามารถแข่งขันกับบัณฑิตชั้นนำของโลกได้โดยมีคุณวุฒิวิชาชีพเป็นแรงจูงใจ
4. จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานและ ศึกษาระดับบัณฑิต



ประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

กลยุทธ์ / มาตรการ

3. สร้างและนำเสนอบริการวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

<p>1.1 บุคลากรที่เชี่ยวชาญ</p> <p>1.1.1 เป็นบุคลากรที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>1.1.2 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.3 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.4 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.5 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>1.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>1.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>1.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>1.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>1.2.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>1.3 บริการวิชาการ</p> <p>1.3.1 บริการวิชาการ</p> <p>1.3.2 บริการวิชาการ</p> <p>1.3.3 บริการวิชาการ</p> <p>1.3.4 บริการวิชาการ</p> <p>1.3.5 บริการวิชาการ</p>	<p>2. พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.1 พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.2 พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.3 พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.4 พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.5 พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>3.1 ให้ความสำคัญกับคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>3.1.1 ให้ความสำคัญกับคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>3.1.2 ให้ความสำคัญกับคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>3.1.3 ให้ความสำคัญกับคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>3.1.4 ให้ความสำคัญกับคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>3.1.5 ให้ความสำคัญกับคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>4.1 สนับสนุนและสนับสนุน</p> <p>4.1.1 สนับสนุนและสนับสนุน</p> <p>4.1.2 สนับสนุนและสนับสนุน</p> <p>4.1.3 สนับสนุนและสนับสนุน</p> <p>4.1.4 สนับสนุนและสนับสนุน</p> <p>4.1.5 สนับสนุนและสนับสนุน</p>	<p>5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>5.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>5.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>5.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>5.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>6.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>6.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>6.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>6.2.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>
--	---	---	--	---	---	--	---

สถานสัมพันธภาพร่วมพลังพัฒนาฐานข้อมูลด้านวิชาการและงานทะเบียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ ศกส. และสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร ให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบทะเบียนบัณฑิตกึ่งจบและระบบประมวลผลการศึกษาให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4. พัฒนาระบบทะเบียนบริการข้อมูลด้านวิชาการและงานทะเบียนแบบอิเล็กทรอนิกส์มา อยุทธย และบุคลากรทั่วไปด้วยเทคโนโลยี
5. พัฒนาระบบงานที่ใช้ศักยภาพบุคลากรในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

สังคมและคุณภาพชีวิต

จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
บูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล

2. สร้างคุณภาพสู่โลกอาชีพ
(สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)

1.1 บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

- 1.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่สอนและบูรณาการ
 (ยกตัวอย่าง) : หลักสูตรสหสาขาที่ผู้สูงอายุ
 : หลักสูตรสหสาขาที่ผู้สูงอายุ
 : หลักสูตรการนวดที่อ่อนต้อถ้อ
- 1.1.2 จัดทำโครงการสอน E-Learning
- 1.1.3 จัดระเบียบคู่มือประกอบการสอน
- 1.1.4 ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

- 1.2.1 จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQP)
- 1.2.2 ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 1.2.3 พัฒนาระบบดูแลนักศึกษา
- 1.2.4 พัฒนาระบบดูแลนักศึกษา

1.3 บริหารจัดการเชิงรุก

- 1.3.1 สร้างเครือข่ายข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 1.3.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานสู่การเปลี่ยนแปลง
- 1.3.3 พัฒนาโครงสร้างสัมฤทธิ์งาน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางวิชาการ
- 1.3.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

- 2.1.1 จัดทำ Training Roadmap สำหรับวิชาชีพ
(ยกตัวอย่าง) :
- พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ
 - ให้อาจารย์ฝึกอบรมในสถานประกอบการหรือทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญสูงในประเภทและต่างประเทศ
 - สืบค้นระบบฐานข้อมูลแห่งชาติแห่งอนาคต
- 2.1.2 จัดทำ Training Roadmap สำหรับวิชาชีพสนับสนุน
(ยกตัวอย่าง) :
- พัฒนาศักยภาพ
 - พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2.1.3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารของบุคลากร

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าหมายหลัก

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

กลวิธี/มาตรการ

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
5. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
5. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

โอกาส (Opportunities)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
5. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

อุปสรรค (Threats)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
5. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

จุดแข็ง (Strengths)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

โอกาส (Opportunities)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

อุปสรรค (Threats)

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง



บุคลิกภาพตัวการพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกาภิวัตน์

ผลิตผู้มีส่วนช่วยเทคโนโลยี สำหรับงานด้านเทคโนโลยี (A Leading Technology for Global Career, Professional & Entrepreneurial Specialist)

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสูงส่ง เพื่ออนาคตเทคโนโลยี สร้างคนที่มีโลกาภิวัตน์ (Rajabhat produces technological specialists with their dedication to serve a global career.)

ปรัชญา (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิสัยทัศน์ที่ก้าวหน้า และภาคภูมิใจในวิชาชีพของเรา (Rajabhat strives to be a leader of vocational specialties with its commitment to progress in its profession and vocation pursuit)

แก่นของสถาบัน (Core Value)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ (Think Creatively Do Professionally)

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

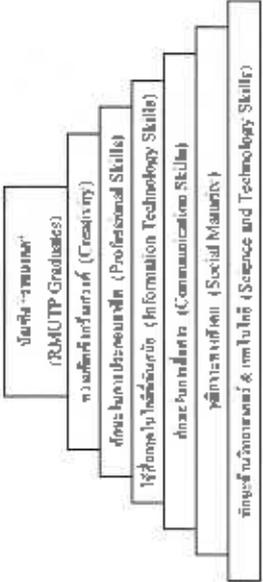
มุ่งเน้นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกาภิวัตน์ในระดับสากล (Rajabhat aims to be a leading technology for a global career which is a recognized international quality.)

เป้าหมายของระดับปริญญาโท (Target)

1. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
2. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
3. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
5. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
6. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
7. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
8. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
9. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
10. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา

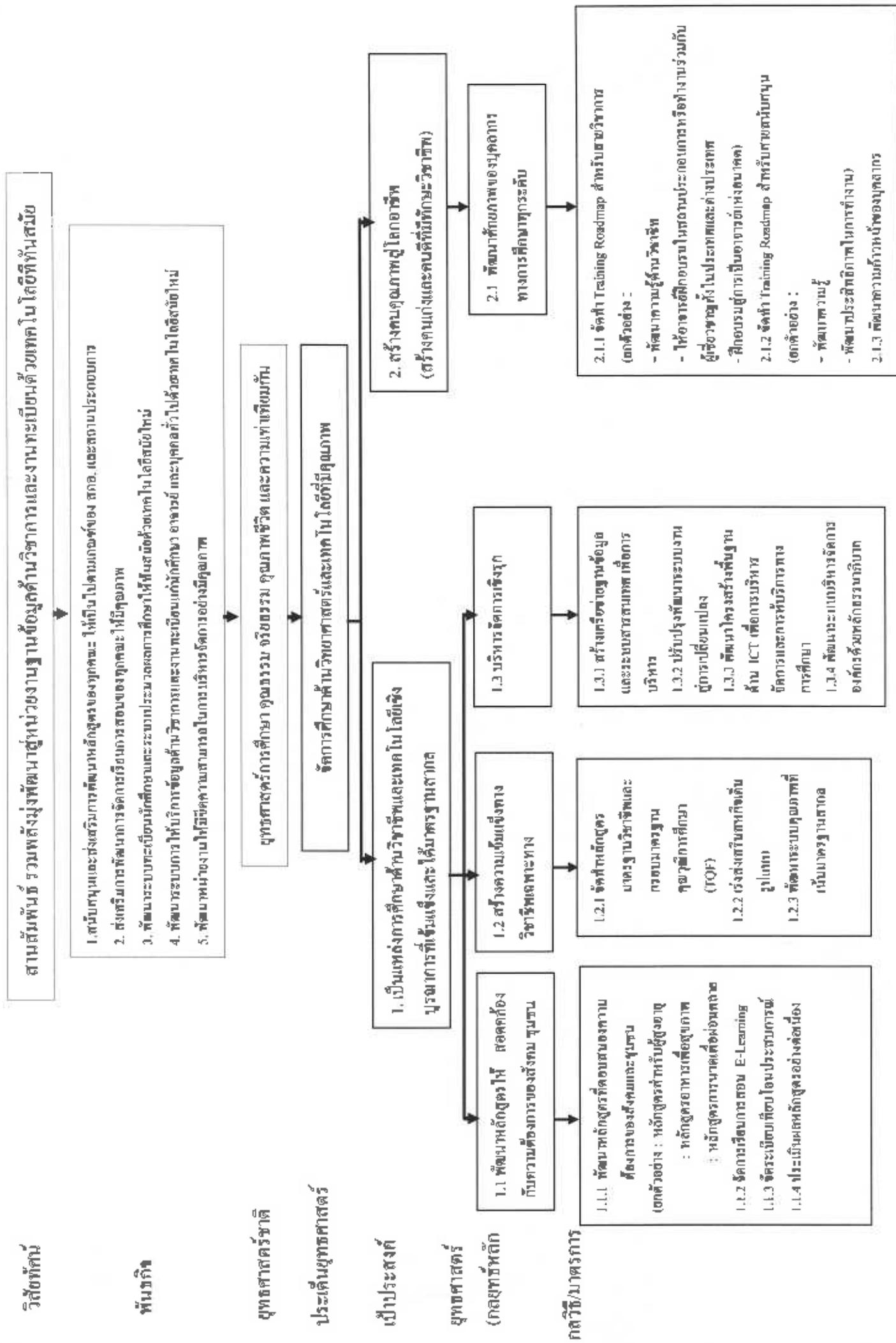
11. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
12. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
13. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
14. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
15. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
16. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
17. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
18. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา
19. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในระดับบัณฑิตศึกษา

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Ideal Graduates)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พฤษภาคม 2561

ผังยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



วิสัยทัศน์

สามสัมพันธ์ ร่วมพลังมุ่งพัฒนาฐานข้อมูลด้านวิชาการและงานทะเบียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรของทุกคณะ ให้เดินทางไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของทุกคณะให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบทะเบียนที่มีขีดความสามารถสูงเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. พัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลด้านวิชาการและงานทะเบียนแก่คณาจารย์ อาจารย์ และบุคลากรทั่วไปด้วยเทคโนโลยี
5. พัฒนาระบบงานให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์

จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาผ่านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล

2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)

ยุทธศาสตร์หลัก

1.1 พัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน

1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

1.3 บริหารจัดการเชิงรุก

2.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์/มาตรการ

1.1.1 พัฒนากลยุทธ์ที่ตอบสนองความคืบหน้าของสังคมและชุมชน
 (ตัวอย่าง : หลักสูตรคำกับผู้ใช้งาน)
 : หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพ
 : หลักสูตรการนำคณาจารย์ไปแลกเปลี่ยน

1.1.2 จัดการเรียนการสอน E-Learning

1.1.3 จัดระเบียบที่สอบโอนประสบการณ์

1.1.4 ประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

1.2.1 จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิการศึกษา (IQF)

1.2.2 ส่งเสริมสหกิจศึกษา

1.2.3 พัฒนาระบบคุณภาพที่เป็นมาตรฐานสากล

1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

1.3.2 ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน

1.3.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา

1.3.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1.1 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสาขาวิชา (ภาคีด้วย) :
 - พัฒนาศาสนาครูด้านวิชาชีพ
 - ให้อาจารย์ฝึกอบรมในสถานประกอบการหรือทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน (ภาคีด้วย) :
 - พัฒนาความรู้
 - พัฒนาศักยภาพในการทำงาน
 - พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากร

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

วันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๕ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

.....

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา
- ๔.๑ การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ๔.๒ การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่น ๆ