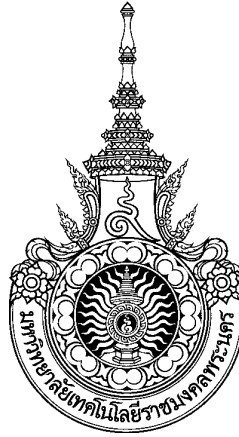


สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564

สป.อว. ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565



หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยได้มีการปรับปรุง ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 รวมทั้งมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ระเบียบ คณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญาระดับปริญญาตรีของ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2553 โดยมุ่งเน้นให้ ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีทักษะด้านปฏิบัติ ที่สามารถทำงานใน สถานประกอบการได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรฉบับนี้ได้จัดทำโดยมีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
6. การพัฒนาคณาจารย์
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
8. การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

นอกจากการนำหลักสูตรไปใช้ ซึ่งต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น ผู้บริหาร ผู้สอน ที่เกี่ยวข้องยังคงต้องศึกษา ทำความเข้าใจรายละเอียดให้ครบถ้วน เพื่อประสิทธิภาพ ของการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนและปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	12
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	81
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	104
6 การพัฒนาคณาจารย์	106
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	108
8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	117
ภาคผนวก	
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	121
ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559	135
ค ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร	143
ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	159
จ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	171
ฉ ข้อบังคับสภาสถาบัน	179
ช คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	209

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะ/สถาบัน/ศูนย์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชติเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25551941101233
ภาษาไทย	:	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Architecture Program in Architecture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Architecture (Architecture)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	B.Arch. (Architecture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

164 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีมีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากงานจริงในสถานประกอบการ โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ได้แก่ Shibaura Institute of Technology, Tokyo, Japan และมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม พ.ศ. 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สถาปนิกออกแบบ

8.2 สถาปนิกควบคุมงานก่อสร้าง

8.3 สถาปนิกด้านการออกแบบต่างๆ เช่น ตกแต่งภายใน, การจัดภูมิทัศน์, ออกแบบอื่น ๆ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				มหาวิทยาลัย/สถาบัน	พ.ศ./ค.ศ.
1	นายศรีณยู สว่างเมฆ	อาจารย์	สถ.ม. (นวัตกรรมอาคาร) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
				มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2551
2	นายแทนศรีธธา อดิอนูวรรตน์	อาจารย์	สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
4	นางสาวปริณัน บานชื่น	อาจารย์	สถ.ม. (สถาปัตยกรรม) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
5	นายศาสตรา ศรีหามาศ	อาจารย์	Ph.D. (Urban Science) คพ.ม. (การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	Meijo University, Japan	2018
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
6	นายธรรนา กมลนราภิรักษ์	อาจารย์	ผ.ม. (การวางผังเมือง) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โซติเวซ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวรขิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม ทำให้เกิดการพัฒนาและขยายตัวของภาคการผลิตอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ ซึ่งการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทุกระดับได้ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนในทิศทางหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงการจัดตั้ง

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจระดับโลก ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา พัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อมและกลุ่มบริการ ในไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานความคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าด้านโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งแนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงแนวคิดการจัดการศึกษา การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการพัฒนาด้านนวัตกรรม และขยายตัวของภาคการผลิตและบริการอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งต้องการบุคลากรทางด้านสถาปัตยกรรม ที่มีความสามารถในการแข่งขันโดยการพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้ และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ภาคการผลิตภายในประเทศ โดยต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมผนวกด้วยกับแผนกลยุทธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการบุคลากรทางด้านสถาปัตยกรรม ซึ่งมีคุณภาพเป็นจำนวนมากที่สอดคล้องกับความต้องการสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ยุคไทยแลนด์ 4.0 มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายความเร็วสูงและ/หรืออินเทอร์เน็ต ประกอบกับราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง รวมทั้งสมรรถนะของเทคโนโลยีในปัจจุบันและคอมพิวเตอร์แบบพกพา ที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้สะดวกและรวดเร็ว สู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ขณะเดียวกันการใช้อินเทอร์เน็ต ทำให้มีการแพร่ขยายของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน ยากต่อการดูแลและป้องกันเด็กหรือวัยรุ่นจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้น เกิดปัญหาการก่อการร้าย

การระบาดของโรคพันธุกรรมใหม่ ๆ การค้ายาเสพติดหลากหลายรูปแบบ และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนหลักสูตรที่ต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นทั้งโอกาสและผลกระทบต่อสังคมและประเทศไทยมีโอกาสมากขึ้นในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านสถาปัตยกรรมสามารถนำองค์ความรู้ มาสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างมูลค่าเพิ่มจนเป็นสินทรัพย์ทางปัญญา ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ กระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ความรู้ในการพัฒนา ด้วยความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำเนินชีวิตด้วยความเพียร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งเรื่องปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ที่เป็นปัญหาใหญ่ของประเทศและโลกทุกวันนี้ โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ สำหรับการสร้างจิตสำนึกในการคำนึงถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน วิทยากรทุกสาขาอาชีพ ทั้งบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมโดยตรง ให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในระดับมาตรฐานสากล เพื่อนำไปสู่การสร้างและจ้างงานที่มีคุณค่าสูงในยุคเศรษฐกิจและสังคม ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนสังคมและเปิดโอกาสให้บัณฑิตได้ทำงานกับบริษัทข้ามชาติหรือมีโอกาสไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น หลักสูตรจึงฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความรู้และความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็วและรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีโดยเฉพาะสาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องวางแผนในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์รวมถึงฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบันอย่างเข้มงวดเพื่อรองรับการแข่งขันการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสถาปัตยกรรมนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้มีคุณภาพและความพร้อมที่สามารถออกปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อ

หน่วยงาน สังคม ประเทศชาติ มีส่วนในการพัฒนาอุตสาหกรรมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นโดยเฉพาะกำลังคนที่มีทักษะสูงในด้านนี้โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้จริง มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทำให้สามารถประกอบอาชีพได้จริง มีพันธกิจนอกจากด้านการเรียนการสอน ยังมีด้านการวิจัย ค้นคว้า สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย ถ่ายทอดสู่ชุมชน ผ่านการบริการวิชาการโดยทางหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะโครงการ เพื่อนำผลงานของนักศึกษาไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคมในสถานการณ์จริง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ชุมชน ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบาย แผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และกลุ่มวิชาบูรณาการ ใช้เรียนร่วมกันทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยสาขาวิชาสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ประสานงานกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านเนื้อหาสาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้ความสอดคล้องกับมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบันฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2553 และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง มีทักษะด้านการออกแบบและการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม เรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

สถาปัตยกรรม เป็นศาสตร์และศิลป์ในการออกแบบวางผังอาคารเพื่อสร้างสรรค์องค์ประกอบทางกายภาพของอาคาร ส่วนประกอบอาคาร และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับอาคารหรือการอนุรักษ์อาคาร ที่สามารถตอบสนองประโยชน์ใช้สอย โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตสภาพแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ยั่งยืน สามารถบูรณาการสหวิทยาที่หลากหลายเข้าไว้ด้วยกัน เน้นการประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ เพื่อสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมที่ดี มีความทันสมัย พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่าสำหรับมวลมนุษย์

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมหลัก ที่ปรับปรุงใหม่นี้ มุ่งมั่นจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการประยุกต์วิชาการผ่านประสบการณ์ความชำนาญจากการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้และก้าวทันเทคโนโลยีแผนใหม่ ให้มีความรู้และตระหนักถึงความเชื่อมโยงกับสหศาสตร์แขนงต่าง ๆ ทั้ง วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของชาติและต่างชาติ รวมถึงการเรียนรู้และใส่ใจต่อสภาพแวดล้อม สภาพภูมิสังคม อันเป็นปัจจัยสำคัญต่อการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมที่มีคุณภาพและสภาพแวดล้อมที่ดี เกิดนวัตกรรมที่มีความทันสมัย พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพมีความสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่าสำหรับมวลมนุษย์ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมบนพื้นฐานความเหมาะสมตามหลักการและจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจและการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่องานของพลเมืองที่ดี และบทบาทในวิชาชีพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักวิชาการ และวิชาชีพสถาปัตยกรรม ครอบคลุมความรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ผสมผสานกันได้ มีทักษะการปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถดำเนินกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร ศึกษาค้นคว้าวิจัยสถาปัตยกรรม สนับสนุนให้ค้นพบความสามารถเฉพาะทางสถาปัตยกรรมของตนเองเพื่อพัฒนาไปสู่ภูมิปัญญาสูงสุดของแต่ละบุคคล และให้บริการวิชาการทางด้านสถาปัตยกรรมสู่สังคม ถูกต้องตามหลักวิชาชีพและวิชาการ โดยคำนึงถึงความต้องการของสังคม

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการนำไปใช้ในการทำงานที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม ควบคุม สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธภาพที่ดี โดยมุ่งเน้นให้เป็นสถาปนิกนักรออกแบบที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ■ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องและมีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> ■ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ■ ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ■ รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ■ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการปัจจุบันของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ■ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
<ul style="list-style-type: none"> ■ พัฒนาศักยภาพผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ส่งเสริมการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ■ ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพให้ทันกับเทคโนโลยีและการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ■ ผู้สอนมีโอกาพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและคุณวุฒิ การลาศึกษาต่อ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ปรับปรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอนและอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน ■ มีพื้นที่รองรับให้ผู้เรียนสามารถใช้เรียนรู้ด้วยตนเองและรองรับงานการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ■ มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้อย่างต่อเนื่อง ■ มีการจัดสรรห้องปฏิบัติการให้ใช้งานอย่างเหมาะสมตามความต้องการของผู้ใช้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

- (1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย
- (2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	มีนาคม - พฤษภาคม
วัน-เวลา การสอนภาคปกติ	วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8:00 น. ถึง 16:30 น.

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ
- (2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หรือเทียบเท่า หรือ
- (3) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ศึกษาโดยการเทียบโอนผลการเรียน
- (4) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หรือ
- (2) เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการสำรวจข้อมูลหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันและใกล้เคียงจากมหาวิทยาลัยอื่นและการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม พร้อมทั้งการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีประเด็นซึ่งเป็นนัยสำคัญพบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีปัญหาหรือมีความกังวลเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เป็นการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา ทั้งในด้านการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ จัดตารางเรียน การใช้ชีวิตประจำวันในรั้วมหาวิทยาลัย แหล่งข้อมูลที่เป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมยังพบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีทักษะและพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพอยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานความถนัดทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม ซึ่งไม่เพียงพอต่อการต่อยอดความรู้ในขั้นสูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำขั้นตอนและวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรมให้เหมาะสม การใช้ห้องสมุด การบริการ กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา
- (2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีกิจกรรมให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัวที่สามารถให้คำปรึกษาได้ มีการกำกับ ติดตาม ผลการให้คำปรึกษา ประเมินผลจากนักศึกษาที่มาขอเข้าพบทุกคน นำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- (3) จัดการสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน ในรายวิชาพื้นฐาน
- (4) จัดกิจกรรมทางวิชาการหรือสอดแทรกในการสอนผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้สอนหรือนักศึกษารุ่นพี่
- (5) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง ทุกกิจกรรมในข้อ (1) – (4) อย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	35
รวม	35	70	105	140	175
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	35

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษาแบบเหมาจ่าย 15,000 บาท/เทอม/คน	1,050,000	2,100,000	3,150,000	4,200,000	5,250,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	105,000	210,000	315,000	420,000	525,000
รวมรายรับ	1,155,000	2,310,000	3,465,000	4,620,000	5,775,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินงาน					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	529,330	548,129	568,056	589,179	611,569
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4)	105,000	210,000	315,000	420,000	525,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	472,500	945,000	1,417,500	1,890,000	2,362,500
รวม ก.	1,106,830	1,703,129	2,300,556	2,899,179	3,499,069
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม ข.	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม ก. + ข.	1,306,830	1,903,129	2,500,556	3,099,179	3,699,069
จำนวนนักศึกษา	35	70	105	140	175
สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว (บาท)	37,338	27,188	23,815	22,137	21,138

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบอื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษามาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 164 หน่วยกิต

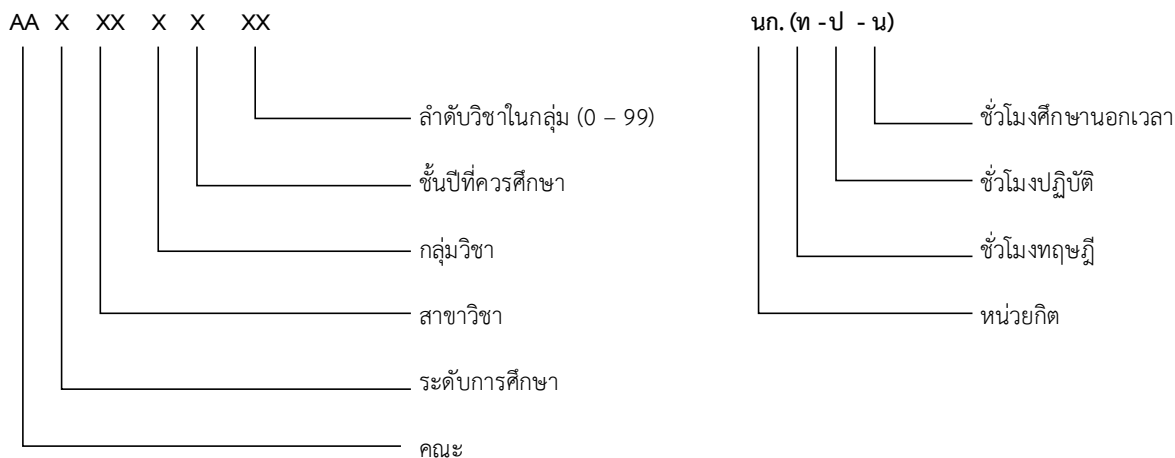
3.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
ก.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	128	หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	14	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาหลัก	48	หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	28	หน่วยกิต
ข.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	26	หน่วยกิต
ข.5 กลุ่มวิชาซีพีเลือก	12	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

❖ รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิดังนี้



เช่น LA2011101 ST2012201 BA2013204 EN2052207

❖ รหัสคณะ

AD คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (Faculty of Architecture and Design)

❖ รหัสสาขาวิชา

03 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

❖ ระดับการศึกษา

2 ปริญญาตรี

❖ กลุ่มวิชา

1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน

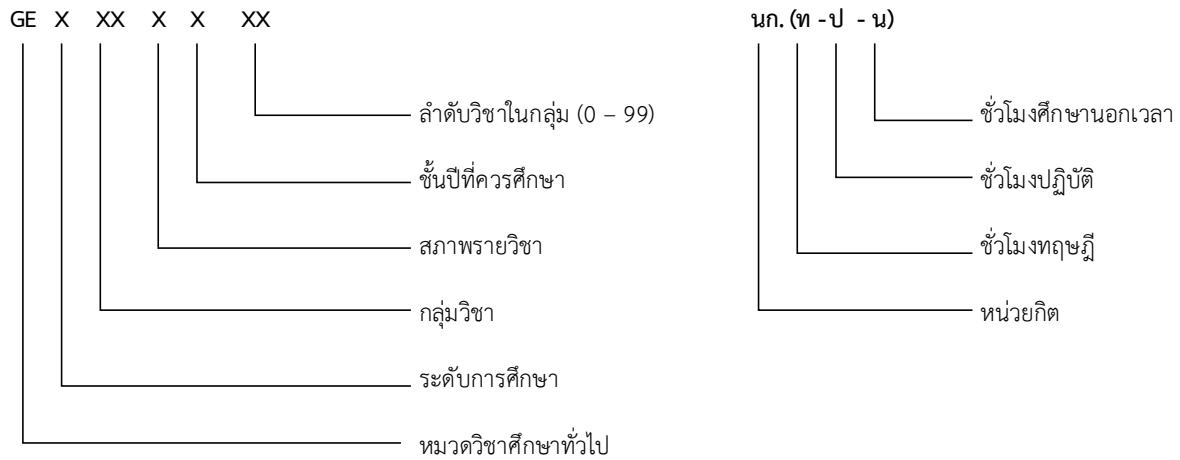
2 กลุ่มวิชาหลัก

3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

4 กลุ่มวิชาสนับสนุน

5 กลุ่มวิชาซีพีเลือก

❖ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาดังนี้



❖ กลุ่มวิชา

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 กลุ่มวิชาภาษาไทย | 20 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |
| 30 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 40 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ |
| 50 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ | 60 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |
| 70 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | 80 กลุ่มวิชาบูรณาการ |
| 81 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ | 82 กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ |

❖ สภาพรายวิชา

- | | |
|-----------------|--------------|
| 0 วิชาไม่บังคับ | 1 วิชาบังคับ |
|-----------------|--------------|

❖ ระดับการศึกษา

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 อนุปริญญา | 2 ปริญญาตรี |
|-------------|-------------|

เช่น GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication) 3(3-0-6)

❖ รายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation	3(3-0-6)
GE2100106	การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ English Listening	3(3-0-6)
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2200108	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(3-0-6)
GE2200109	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)
GE2200110	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที English for Public Speaking and Debate	3(3-0-6)
GE2200111	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ English for Online Business	3(3-0-6)
GE2200112	ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ English via Media Literature	3(3-0-6)
GE2200113	ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ English from Movies	3(3-0-6)
GE2200114	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชา
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย Social Dynamics and Modernity	3(3-0-6)
GE2300102	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ Law and Professional Ethics	3(3-0-6)
GE2300108	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
GE2300110	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข Quality of Life and Well-Being Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2300111	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development	3(3-0-6)
GE2300112	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
GE2300113	วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good heart	3(3-0-6)
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GE2400103	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	3(3-0-6)
GE2400109	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
GE2400110	จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน Mental Wisdom for Self-Development	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2500101	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)
GE2500102	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
GE2500103	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2500105	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
GE2500106	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย Martial Art with Thai Boxing	1(0-2-1)
GE2500107	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	1(0-2-1)
GE2500108	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ Jogging for Health	1(0-2-1)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
GE2600104	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Data Analysis Using Statistical Package Program	3(3-0-6)
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)
GE2700103	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)
GE2700104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก Science and Disruptive Technology	3(3-0-6)
GE2700105	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Green Living	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21 World in 21 st Century	2(2-0-4)
GE2810102	การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ Self-Development for Careers	2(2-0-4)
GE2810103	ชีวิตและการคิดเชิงบวก Life and Positive Thinking	2(2-0-4)
GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and Sports for Health	2(2-0-4)
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health	2(2-0-4)
GE2810106	จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย Volunteer Spirit and Disaster Prevention	2(2-0-4)
GE2810107	การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ Human Innovative and Creative Design Thinking	2(2-0-4)
GE2810108	เรารัก มทร.พระนคร I Love RMUTP	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์ Miscellaneous Mathematics	2(2-0-4)
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต Science for Living	2(2-0-4)
GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Material and Application in Daily Life	2(2-0-4)
GE2820104	การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา Thinking Decision Making and Problem Solving	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE2820105	การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน The Transition to Green Technology for Sustainability	4(4-0-8)
GE2820106	ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว Intellectual Property for Green Industry	4(4-0-8)

หมวดวิชาเฉพาะ 128 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาพื้นฐาน 14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2031101	ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม Drawing and Architectural Presentation	3(1-4-4)
AD2031102	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม Architectural Drawing	3(1-4-4)
AD2031103	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม History of Architecture	3(3-0-6)
AD2031104	สถาปัตยกรรมไทย Thai Architecture	3(3-0-6)
AD2031105	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน Computer Aided Basic Design	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาหลัก 48 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2032101	หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม Principles of Architectural Design	3(1-4-4)
AD2032102	ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม Architectural Design Theory	3(3-0-6)
AD2032103	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1	4(1-6-5)
AD2032204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2	4(1-6-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2032205	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 Architectural Design 3	4(1-6-5)
AD2032306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 Architectural Design 4	4(1-6-5)
AD2032307	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 Architectural Design 5	4(1-6-5)
AD2032408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 Architectural Design 6	4(1-6-5)
AD2032509	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 Architectural Design 7	4(1-6-5)
AD2032410	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม Preparation of Project Programming for Architectural Design	3(1-4-4)
AD2032511	โครงร่างวิทยานิพนธ์ Thesis Proposal	2(1-2-3)
AD2032512	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-27-0)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 28 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2033101	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 Construction Technology 1	3(2-2-5)
AD2033202	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 Construction Technology 2	3(2-2-5)
AD2033203	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 Construction Technology 3	3(2-2-5)
AD2033304	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 Construction Technology 4	3(2-2-5)
AD2033305	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5 Construction Technology 5	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2033406	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6 Construction Technology 6	3(2-2-5)
AD2033207	โครงสร้างอาคาร 1 Building Structure 1	2(1-2-3)
AD2033208	โครงสร้างอาคาร 2 Building Structure 2	2(1-2-3)
AD2033309	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 Construction Management and Supervision Technique 1	3(1-4-4)
AD2033310	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 Construction Management and Supervision Technique 2	3(1-4-4)

กลุ่มวิชาสนับสนุน 26 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2034201	คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม Computer Aided Architectural Drawing	2(1-2-3)
AD2034202	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม Computer Aided Architectural Design	2(1-2-3)
AD2034303	คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงานก่อสร้าง Computer Aided Construction Management	2(1-2-3)
AD2034204	สถาปัตยกรรมภายใน Interior Architecture	3(1-4-4)
AD2034205	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม Site Planning and Landscape Architecture	3(1-4-4)
AD2034206	สถาปัตยกรรมยั่งยืน Sustainable Architecture	3(2-2-5)
AD2034307	ผังเมืองเบื้องต้น Introduction to Urban Planning	3(2-2-5)
AD2034308	การประมาณราคาก่อสร้าง Construction Cost Estimation	3(1-4-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2034309	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม Architectural Project Feasibility Study	2(2-0-4)
AD2034410	วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม Architecture Profession	2(2-0-4)
AD2034411	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(0-2-1)

กลุ่มวิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2035401	สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม Cooperative Education for Architecture	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกงานวิชาชีพ พ.ศ. 2553 หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้ลงทะเบียนวิชาการฝึกงานทางสถาปัตยกรรม</p>		
AD2035402	การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม Practice for Architecture	3(0-40-0)

และเลือกศึกษาให้ครบ 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2035303	การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร Building Development and Renovation	3(2-2-5)
AD2035304	นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารประหยัดพลังงาน Green Building Innovation Technology	3(3-0-6)
AD2035305	สถาปัตยกรรมชุมชน Community Architecture	3(2-2-5)
AD2035306	การออกแบบชุมชนเมือง Urban Design	3(1-4-4)
AD2035307	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น Vernacular Architecture	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AD2035308	กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม Law and Regulation Architecture	3(3-0-6)
AD2035309	การตลาดเพื่อการออกแบบโครงการอสังหาริมทรัพย์ Marketing for Real-estate Project Design	3(3-0-6)
AD2035310	การออกแบบรายละเอียดสถาปัตยกรรม Architectural Detail Design	3(1-4-4)
AD2035311	สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม Aesthetics for Architectural Design	3(3-0-6)
AD2035312	การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม Architectural Photography	3(1-4-4)

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE22001xx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
GE2501xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
AD2031101	ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2031102	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2031103	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	3	3	0	6
AD2032101	หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
รวม		22	15	14	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE210010x	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
GE22001xx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE25001xx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
AD2031104	สถาปัตยกรรมไทย	3	3	0	6
AD2031105	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน	2	1	2	3
AD2032102	ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	3	3	0	6
AD2032103	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4	1	6	5
AD2033101	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1	3	2	2	5
รวม		22	16	12	38

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 28

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE22001xx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE2xxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
AD2032204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4	1	6	5
AD2033202	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2	3	2	2	5
AD2033207	โครงสร้างอาคาร 1	2	1	2	3
AD2034201	คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ สถาปัตยกรรม	2	1	2	3
AD2034204	สถาปัตยกรรมภายใน	3	1	4	4
รวม		22	14	16	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2200xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GE28xxxxx	วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4
AD2032205	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4	1	6	5
AD2033203	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3	3	2	2	5
AD2033208	โครงสร้างอาคาร 2	2	1	2	3
AD2034202	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ สถาปัตยกรรม	2	1	2	3
AD2034205	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2034206	สถาปัตยกรรมยั่งยืน	3	2	2	5
รวม		22	13	18	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 31

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2032306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4	1	6	5
AD2033304	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4	3	2	2	5
AD2033309	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและ ควบคุมงาน 1	3	1	4	4
AD2034303	คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงาน ก่อสร้าง	2	1	2	3
AD2034307	ผังเมืองเบื้องต้น	3	2	2	5
AD2035xxx	วิชาซีพีเลือก 1	3	x	x	x
รวม		18	x	x	xx

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2032307	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	4	1	6	5
AD2033305	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5	3	2	2	5
AD2033310	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและ ควบคุมงาน 2	3	1	4	4
AD2034308	การประมาณราคาก่อสร้าง	3	1	4	4
AD2034309	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ สถาปัตยกรรม	2	2	0	4
AD2035xxx	วิชาซีพีเลือก 2	3	x	x	x
รวม		18	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2032408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	4	1	6	5
AD2032410	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อ การออกแบบงานสถาปัตยกรรม	3	1	4	4
AD2033406	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6	3	2	2	5
AD2034410	วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	2	2	0	4
AD2034411	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
รวม		16	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2035401	สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

ปีที่ 5/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2032509	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	4	1	6	5
AD2032511	โครงร่างวิทยานิพนธ์	2	1	2	3
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		9	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 5/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
AD2032512	วิทยานิพนธ์	9	0	27	0
รวม		9	0	27	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

3.1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

ชั้นปี	รายละเอียด	
1	มีทักษะในการออกแบบพื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม, อาคารพักอาศัยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และกฎหมายและข้อกำหนดได้	
2	มีทักษะในการออกแบบอาคารเพื่อการพักอาศัยและการพาณิชย์ขนาดไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร อาคารสาธารณะขนาดไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก-อาคารสำเร็จรูปได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และกฎหมายและข้อกำหนดได้	
3	มีทักษะในการออกแบบอาคารโครงสร้างพาดกว้าง อาคารสาธารณะขนาด 2,000-10,000 ตารางเมตร และอาคารสูง, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้าง, อาคารสูงได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง และความเป็นไปได้ของโครงการได้	
4	มีทักษะในการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อการใช้งานเฉพาะทาง, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ ได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง ความเป็นไปได้ของโครงการ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรม และงานระบบอาคารได้	
5	มีทักษะในการบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมตามความสนใจรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยีการก่อสร้างได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง ความเป็นไปได้ของโครงการ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรม และงานระบบอาคารได้	
การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง		
ชั้นปี	รายวิชาต่าง ๆ ที่ออกแบบให้นักศึกษาเรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	สมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการประเมินหรือทดสอบในแต่ละชั้นปี
1	1. หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) 2. ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6) 3. การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5) 4. เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 3(2-2-5)	ออกแบบพื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม, อาคารพักอาศัยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กได้ถูกต้องตามมาตรฐาน และวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และกฎหมายและข้อกำหนดตามใบงานได้อย่างสมบูรณ์

การออกแบบรายวิชาในแต่ละชั้นปี และสมรรถนะวิชาชีพที่คาดหวัง (ต่อ)			
2	1. การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 2. เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 3. การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4. เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3	4(1-6-5) 3(2-2-5) 4(1-6-5) 3(2-2-5)	ออกแบบอาคารเพื่อการพักอาศัยและการพาณิชย์ขนาดไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร อาคารสาธารณะขนาดไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก-อาคารสำเร็จรูปได้ถูกต้องตามมาตรฐาน และวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และกฎหมายและข้อกำหนดตามใบงานได้อย่างสมบูรณ์
3	1. การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 2. เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 3. การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4. เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5	4(1-6-5) 3(2-2-5) 4(1-6-5) 3(2-2-5)	ออกแบบอาคารโครงสร้างพาดกว้าง อาคารสาธารณะขนาด 2,000-10,000 ตารางเมตร และอาคารสูง, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้าง,อาคารสูง ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน และวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง และความเป็นไปได้ของโครงการตามใบงานได้อย่างสมบูรณ์
4	1. การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 2. เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6 3. สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม	4(1-6-5) 3(2-2-5) 6(0-40-0)	ออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อการใช้งานเฉพาะทาง, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน และวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง ความเป็นไปได้ของโครงการ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรม และงานระบบอาคารตามใบงานได้อย่างสมบูรณ์
5	1. การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 2. วิทยานิพนธ์	4(1-6-5) 9(0-27-0)	บูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมตามความสนใจรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยีการก่อสร้างได้ถูกต้องตามมาตรฐาน และวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง ความเป็นไปได้ของโครงการ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรม และงานระบบอาคารตามใบงานได้อย่างสมบูรณ์

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

❖ กลุ่มวิชาภาษาไทย

GE2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประเภทต่าง ๆ Thai language usage; language and communication; listening; speaking, reading, and writing skills	3(3-0-6)
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Thai for Business Communication การใช้ภาษาไทย ความรู้ทั่วไปและแนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ การเขียนสมัครงาน การเขียนบันทึกและรายงานทางธุรกิจ การเขียนโครงการทางธุรกิจ Thai language usage; general knowledge and concept of business communication; writing business letters; application writing; memo and business report writing; project proposal writing	3(3-0-6)
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation พื้นฐานการนำเสนอ การใช้ภาษาในการนำเสนอ รูปแบบและวิธีการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอที่ดี การเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอ Basic of presentation; language usage for presentation; presentation formats and methods; effective presentation techniques; choosing presentation tools	3(3-0-6)
GE2100106	การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต Language Creativity for Life Development การฟังอย่างพิเคราะห์ การเลือกสรรและเรียบเรียงถ้อยคำให้เหมาะสม การจับประเด็นสำคัญ รู้เท่าทันการอ่าน การเขียนมุ่งสรรค์สร้างงานใหม่และการปรับใช้นวัตกรรมเพื่อนำเสนอ Analytical listening; word selection and sorting words; reading comprehension and discretion; writing to create new work, and applying innovation to present	3(3-0-6)

❖ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
	Technical English	
	การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยามและการจำแนกประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติ การบรรยายกระบวนการ ความสัมพันธ์ของเหตุและผล	
	English usage for careers in technical fields; technical terms and work-related expressions; main ideas and supporting details; definitions and classification; instructions; process description; cause and effect relationship	
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	English for Careers	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คนในสถานประกอบการ การนัดหมายทางธุรกิจ การนำเสนอผลประกอบการ การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การต่อว่าและการแก้ปัญหาข้อร้องทุกข์ การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	
	English communication in various careers; meeting people in the workplace; making an appointment in business; giving presentations about company performance; describing products and services; making and dealing with complaints; reporting progress on work	
GE2200103	การอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Reading	
	การใช้พจนานุกรมออนไลน์ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท โครงสร้างของประโยค องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน เทคนิคการอ่าน ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปใจความสำคัญ	
	Using online dictionaries; guessing meaning from context; sentence structures; components of reading comprehension; reading techniques; reading for main ideas and summarizing	

GE2200104	การฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Listening	
	การฟังภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังบทสนทนา การฟังระดับย่อหน้า การฟังบทความและตอบคำถาม ทักษะการฟังเพื่อจับใจความและเทคนิคการฟัง English listening skills in various situations in daily life; listening to dialogues, paragraphs, articles and answering; listening comprehension for main ideas and listening techniques	
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	English Conversation	
	การสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม การทำความรู้จักและการสร้างความคุ้นเคย การเลือกซื้อสินค้า การบอกที่ตั้งและทิศทาง การใช้ภาษาอังกฤษในร้านอาหาร การใช้ภาษาอังกฤษในโรงแรม การเดินทางท่องเที่ยว Conversation in various situations; getting acquainted; going shopping; asking for locations and directions; eating out; staying in a hotel; traveling	
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Chinese	
	ระบบพินอิน การทักทายและการแนะนำตัว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสมาชิกในครอบครัว การบอกกิจวัตรประจำวัน การซื้อของและการสั่งอาหาร และการถามทาง Pinyin system; greetings and introductions; talking about personal information and family members; talking about daily routines; shopping and ordering food; asking for directions	
GE2200107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Chinese for Communication	
	การออกเสียง คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบ การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Phonetic; vocabulary; and expression used in daily life; dialogue, correspondence; writing e-mail	

GE2200108	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p> <p>English for Learning</p> <p>การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้แก่การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายบุคคลสิ่งของ สถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต การบรรยายเหตุการณ์และการคาดการณ์ในอนาคต</p> <p>English usage of expressions and structures for daily communication; greetings and introductions; describing people; describing things; describing places; describing past events; describing future plans and predictions</p>	3(3-0-6)
GE2200109	<p>ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>English Communication Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานทั่วไป การกำหนดเงื่อนไข การหาข้อมูลในสื่อออนไลน์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลข่าวสาร การให้คำแนะนำ</p> <p>Development of basic skills for listening, speaking, reading, and writing in various situations; comparison; general instructions; conditions; searching for online information; exchanging opinions and information; giving advice</p>	3(3-0-6)
GE2200110	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที</p> <p>English for Public Speaking and Debate</p> <p>ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที ประวัติความเป็นมาของการพูดในที่สาธารณะ ส่วนประกอบสำคัญของการพูด การประยุกต์ใช้เทคนิคการพูด และสัทอักษรสากล เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอในที่สาธารณะ</p> <p>English for public speaking and debate; history of public speaking; essential components of speech; application of speaking techniques and the International Phonetic Alphabets (IPA); technology for public speaking and public presentation</p>	3(3-0-6)

GE2200111	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6)
	English for Online Business	
	<p>ภาษาอังกฤษที่เน้นให้ผู้ประกอบธุรกิจสามารถสื่อสารและทำธุรกิจผ่านระบบออนไลน์ โดยเฉพาะการติดต่อกับลูกค้าชาวต่างชาติ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในด้านการนำเสนอสินค้า การโฆษณาสินค้า การติดต่อภาษาอังกฤษผ่านระบบสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมออนไลน์ การขายของออนไลน์และกลยุทธ์การขายของออนไลน์</p>	
	<p>English for entrepreneurs in communicating and running online business, especially in contacting foreigners using vocabulary, expressions, and grammatical structures in these aspects; product presentation; product advertisement; social network communication; online banking; and strategies in online sales</p>	
GE2200112	ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ	3(3-0-6)
	English via Media Literature	
	<p>การใช้ภาษาอังกฤษในวรรณกรรมสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพลงและภาพยนตร์ ละคร สื่อสังคมออนไลน์ และข้อมูลตามกระแสสังคม การตระหนักรู้ทางสังคมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์</p>	
	<p>English usage for media literature in daily life; songs and movies; soap opera; social media and current social trends; social awareness</p>	
GE2200113	ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์	3(3-0-6)
	English from Movies	
	<p>สำนวนและสแลงภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ การออกเสียง วจนภาษาและอวจนภาษา บริบททางวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	
	<p>English idioms and slangs from movies; pronunciation; verbal and nonverbal communications; various culture contexts; and applying for daily life</p>	

GE2200114	ภาษาและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Language and Culture		
<p>หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในฐานะเป็นภาษาสากล การสื่อสารโดยการใช้วจนภาษาและอวจนภาษา วัฒนธรรมจากคนหลากหลายเชื้อชาติ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน หลักมารยาทสากลในการสื่อสาร หลักการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมด้วยความคิดเชิงสร้างสรรค์</p>		
<p>Principles in using English in communication as an international language; verbal and nonverbal communication; culture from people in different countries and nationalities; intercultural communication in similarities and differences; principles in intercultural manners in communication; principles in communication in different contexts; applying English language and culture with creative thinking</p>		

❖ **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**

GE2300101	พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	3(3-0-6)
Social Dynamics and Modernity		
<p>แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมสมัยใหม่ โครงสร้างสังคมและสถาบัน ความทันสมัยและกระแสโลกาภิวัตน์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางการเมือง หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาสังคมและการแก้ไข</p>		
<p>Modern sociological concepts and theories; social structure and institutions; modernity and globalization trends; cultural diversity; political development; civics; democracy and participation in politics; social problems and solutions</p>		
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
Human Relations		
<p>ที่มาและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์แรงจูงใจกับมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ การสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษยสัมพันธ์</p>		
<p>Background and Significance of human relations; human behavior and nature; motivation and human relations in organizations; communication and human relations; human relations in Thai culture; religious principles and human relations</p>		

GE2300103	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
	Research Methodology	
	ที่มาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและการออกแบบวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การตีความและการนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย	
	Background and Significance of the Study; objectives and types of research; research process and design; sampling and data collection; data analysis; data interpretation and presentation; research report writing	
GE2300107	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Law and Professional Ethics	
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	
	Professional laws; professional ethics; human rights; ethics and social responsibility	
GE2300108	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
	ASEAN Studies	
	กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)ปฏิญญาการประชุมสุดยอดและกฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือในการพัฒนาเสาหลักอาเซียน รัฐสมาชิกอาเซียนและประเทศคู่เจรจา ความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคอาเซียน	
	Founded of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); declaration of the Summit and the ASEAN Charter; development of ASEAN pillars; member states and dialogue countries; importance of coexistence in the ASEAN region	

GE2300110	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข Quality of Life and Well-Being Development	3(3-0-6)
	<p>ความหมายของคุณภาพชีวิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดในการวัดคุณภาพชีวิต คุณภาพชีวิตกับการทำงานและความสุข ทักษะชีวิตเพื่อความสำเร็จในอาชีพ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Quality of life definition; concepts and theories; indicators for measuring quality of life; work and happiness; life skills for career success; self-esteem and other-esteem; dealing with emotions and stress; critical thinking and creative problem solving</p>	
GE2300111	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy to Sustainable Development	3(3-0-6)
	<p>การพัฒนาทางเศรษฐกิจ หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการความเสี่ยง การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา ผลกระทบและวิกฤติการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมโลก การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Economic development; philosophy and concepts of sufficiency economy; good governance; risk management; sustainable development; problems, impact and development crisis in Thai and global societies; application of the sufficiency economy philosophy for sustainable development</p>	
GE2300112	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
	<p>การศึกษาชุมชนแบบบูรณาการ เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การรู้สารสนเทศทางเทคโนโลยี คุณภาพชีวิตในสังคมเมือง และทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Integrated community study; economy, society, history, politics, culture, and wisdom; information technology literacy; life quality in urban society; and sustainable development direction</p>	

GE2300113	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
	Youngster with Good heart	
	ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ปรับทุจริตด้วยจิตพอเพียง	
	Creating ideas for personal and public anti-corruption; creating an honest society; enhancing the index by creating good citizens for society; corruption adjustments with sufficient minds	
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	General Psychology	
	ที่มาและความสำคัญของจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้และการจูงใจ เชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม	
	Background and significance of psychology; heredity; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning and motivation; intelligence and emotional quotient; personality adjustment and mental health; social behavior	
GE2400103	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	Thai Studies	
	ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	Background of native Thai; Thai social, economic, and government; beliefs; religion; tradition; rice culture; local wisdom	
GE2400104	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	Personality Development	
	ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์	
	Definition and importance of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relation and personality; perfect personality development	

GE2400105	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
	Human Behavior and Self-Development แนวคิดและองค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การพัฒนาการทำงาน การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การสมัยใหม่ สุขภาพจิต และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข Human behavior concepts; elements of human behaviors; self-development; transformational leadership; learning; work development; self-adjustment; human relations in modern organization and communication; mental health and happy life enhancement	
GE2400109	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(3-0-6)
	Information Literacy Skills การรู้สารสนเทศ ทักษะการสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินและการคัดเลือกสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิง บรรณานุกรมและจริยธรรม การใช้สารสนเทศ Information literacy; information resources and collection; searching; evaluation and selection; presentation; citation; bibliography and ethics of information usage	
GE2400110	จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)
	Mental Wisdom for Self-Development ความหมายและความสำคัญของจิตและปัญญา การพัฒนาจิตเพื่อคุณภาพชีวิตการพัฒนาปัญญาด้วยการทำสมาธิ การพัฒนาตนเองและการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมด้วยการทำสมาธิ การประยุกต์ใช้สมาธิในชีวิตประจำวัน Definition and importance of mind and wisdom; mental development for quality of life; mental development for wisdom; wisdom development through meditation, self-development and behavior adaptation through meditation; application of meditation for daily life	

❖ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

GE2500101	พลศึกษา	1(0-2-1)
	Physical Education	
	หลักการทางพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
	Principles of physical education; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first-aid; forms of exercises for health	
GE2500102	ลีลาศ	1(0-2-1)
	Social Dance	
	ประวัติความเป็นมา กฎ ระเบียบ และมารยาทของลีลาศ รูปแบบของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐาน การลีลาศในจังหวะต่าง ๆ	
	History; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance	
GE2500103	กีฬาประเภททีม	1(0-2-1)
	Team Sports	
	หลักการการกีฬาประเภททีม ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภททีม การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภททีม การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล	
	Principles of team sports; training team sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of team sports; competition management of team sports; sports injuries and first- aid	

GE2500104	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)
	Individual Sports	
	<p>หลักการการกีฬาประเภทบุคคล ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคล การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล</p> <p>Principles of individual sports; training individual sports; building physical fitness; rules; regulations and etiquettes of individual sports; competition and competition management of individual sports; sports injuries and first -aid</p>	
GE2500105	นันทนาการ	1(0-2-1)
	Recreation	
	<p>ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการฝึกอบรม เกมสนันทนาการ การอยู่ค่ายพักแรม กับการเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม</p> <p>Definition and importance of recreation; types of recreation; recreational activities; training in recreational leadership; recreational activities for training courses; recreational games; camping with appropriate recreational activities</p>	
GE2500106	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	1(0-2-1)
	Martial Art with Thai Boxing	
	<p>คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Values and benefits of Thai boxing martial arts; fundamental Thai boxing skills and knowledge; applying Thai boxing martial arts to exercise for health in daily life</p>	

GE2500107	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐาน การฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน Exercise with weight training activity; fundamental weight training skills and knowledge; applying weight training activity to exercise for health in daily life	1(0-2-1)
GE2500108	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ Jogging for Health การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการวิ่งเหยาะ ทักษะและความรู้พื้นฐาน การวิ่งเหยาะ การประยุกต์กิจกรรมการวิ่งเหยาะไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม Exercise with jogging activity; fundamental jogging skills and knowledge; applying jogging activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily life	1(0-2-1)

❖ **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics ตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับ และอนุกรม Logic; matrices; counting rules, permutation, and combination; introduction to probability; binomial theorem; sequences and series	3(3-0-6)
GE2600102	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics สถิติเชิงพรรณนา ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานและการแปลผลจากโปรแกรมสำเร็จรูป Descriptive statistics; random variables; sampling; estimation; hypothesis testing and the interpretation and results from the statistics package	3(3-0-6)

GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Mathematics in Daily Life	
	<p>มาตราซึ่งตวงและการวัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ</p>	
	<p>Weights and measurement; ratio, proportion, percentage and applications; area and volume; interest and installment payment; value-added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics</p>	
GE2600104	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	3(3-0-6)
	Data Analysis Using Statistical Package Program	
	<p>การจัดเตรียมข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท</p>	
	<p>Data preparation; use of statistical package program; descriptive statistics; inferential statistics; one-way analysis of variance; categorical data analysis</p>	
GE2700101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Science in Daily Life	
	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสารโทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์</p>	
	<p>Science and technology; science and natural phenomenon; energy; electricity and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical substances in everyday life; evolution and human genome</p>	
GE2700102	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
	Environment and Resource Management	
	<p>ความรู้ทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยาและสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>Knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources and conservation; environmental pollution; environmental impact assessment; environment management</p>	

GE2700103	ชีวิตกับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	Life and Technology	
	<p>วิทยาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีการแพทย์และสาธารณสุข เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีพลังงาน นานาเทคโนโลยีและวัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์</p> <p>Science and life quality; Medical technology and public health; biotechnology; energy technology; nanotechnology and materials; information technology and computer</p>	
GE2700104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก	3(3-0-6)
	Science and Disruptive Technology	
	<p>แนวคิดสมัยใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการปฏิวัติชีวิตมนุษย์ ผลกระทบของเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก และการปรับตัวสู่เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>A modern concept in science and technology; technology and innovation for life quality development; disruptive technology and human revolution; the impact of disruptive technology; and digital technology transformation</p>	
GE2700105	การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Green Living	
	<p>สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต การพัฒนาที่ยั่งยืนและเมืองสีเขียวปัญหาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ธุรกิจสีเขียวและเศรษฐกิจหมุนเวียน การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลัก 7Rs ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Environment and human living; sustainable development and green city; environmental problem in daily life; green business and circular economy; eco-friendly consumption and environmental-friendly products selection; application of 7Rs in daily life and work; ecotourism and natural endemic identity conservation; case study</p>	

❖ กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

GE2810101	<p>โลกในศตวรรษที่ 21 World in 21st Century</p> <p>โลกาภิวัตน์และความทันสมัย การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจและการเมืองในสังคมโลก วิกฤตการพัฒนา ความเป็นพลเมืองโลก สังคมสร้างสรรค์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>Globalization and modernity; digital transformation and political; crises in development; global citizenship; creative society, AI in daily life; sustainable development; learning society and 21st century skills</p>	2(2-0-4)
GE2810102	<p>การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ Self-Development for Careers</p> <p>การพัฒนาตนเพื่อการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการและความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเข้าสู่อาชีพ</p> <p>Self-development to be hands-on graduates; necessary skills and characteristics to work; transformational leadership; personality; teamwork; entrepreneurship and creative thinking to careers</p>	2(2-0-4)
GE2810103	<p>ชีวิตและการคิดเชิงบวก Life and Positive Thinking</p> <p>การพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การคิดเชิงบวก การใคร่ครวญด้วยวิจรรณญาณ การพัฒนาสติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตและการแก้ปัญหา</p> <p>Life skill development; transformative learning; positive thinking; critical reflection; consciousness development; life-long learning; life and problem solving</p>	2(2-0-4)

GE2810104	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	Exercise and Sports for Health หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬากับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ The principle of sports science and fitness; knowledge of physical activities; enhancing physical fitness for health; self-physical fitness test; food consumption; weight control; leisure and recreation activities; the application of sport science and exercises for health	
GE2810105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	Activities for Health ความหมายและความสำคัญของสุขภาพและสุขปฏิบัติ การดูแลตนเองให้มีสุขปฏิบัติที่ดี การดูแลสุขภาพอวัยวะภายนอก กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต Meaning and importance of health and health care practices; self-care for good health practices; external organ health care; recreational activities for health; healthy food; mental health promotion	
GE2810106	จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย	2(2-0-4)
	Volunteer Spirit and Disaster Prevention จิตอาสา สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสตร์พระราชา ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณภัยและ กิจกรรมจิตอาสากับการป้องกันสาธารณภัย Volunteering; Monarchy; the King's philosophy; basic information about disaster; volunteer and disaster prevention activities	
GE2810107	การคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์	2(2-0-4)
	Human Innovative and Creative Design Thinking นิยาม คุณค่าและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ ประเภทของนวัตกรรมการคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการคิดและการออกแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ Definition value and importance of creativity; types of innovations, creativity; techniques of thinking methods; creative innovation design; benefits from works	

GE2810108	เรารัก มทร.พระนคร	2(2-0-4)
I Love RMUTP		
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร บุคคลสำคัญและศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ชีวิตการเป็นนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การสร้างจิตสำนึก การแข่งขันและช่วยเหลือสังคม การดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย		
The establishment of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP); the study on the pride and prestige of RMUTP alumni; student life and the university identity's responsibility; student's acceptance and adjustment in global society; self-awareness; social contribution; the moral life based on the philosophy of sufficiency economy, and university project development		

❖ **กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์**

GE2820101	ปกิณกคณิตศาสตร์	2(2-0-4)
Miscellaneous Mathematics		
เทคนิคและแนวคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตคิดเร็ว คณิตศิลป์ คณิตพยากรณ์ คณิตกับการลงทุน คณิตกับสุขภาพ		
Technical and conceptual mathematics; mathematical tricks; mathematical art; mathematics for forecasting; mathematics and investment; mathematics and health		
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
Science for Living		
อาหารและโภชนาการ ยารักษาโรคและสมุนไพร วัสดุสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมที่อยู่อาศัย สุขภาพและโรคอุบัติใหม่		
Food and nutritional science; medicine and herbs; textile materials and clothing; residence innovation; health and emerging diseases		

GE2820103	วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	Material and Application in Daily Life	
	วัสดุงานบรรจุภัณฑ์อาหาร วัสดุยานยนต์ วัสดุทางการแพทย์ วัสดุสำหรับเครื่องนุ่งห่ม วัสดุในงานก่อสร้าง วัสดุสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า	
	Food packaging materials; automotive materials; medical materials; materials for clothing; construction materials; material for electric appliance	
GE2820104	การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา	2(2-0-4)
	Thinking Decision Making and Problem Solving	
	ธรรมชาติและระบบการคิด การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ การลงความเห็นและการตัดสินใจ การต่อรองและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	
	Nature and systems of thinking; analytical thinking and systematic thinking; critical thinking and creative thinking; logical thinking and system problem solving; judgment and decision making; negotiation and complex problem solving	
GE2820105	การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อความยั่งยืน	4(4-0-8)
	The Transition to Green Technology for Sustainability	
	ต้นแบบเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ฐานชีวภาพ การจัดการขยะ นวัตกรรมชีวภาพ วัสดุสำหรับเศรษฐกิจหมุนเวียน ตลาดคาร์บอน	
	Economic model for sustainable development; bio based products; waste management; bio innovation; material for a circular economy; carbon markets	

GE2820106	ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่ออุตสาหกรรมสีเขียว	4(4-0-8)
Intellectual Property for Green Industry		
อุตสาหกรรมสีเขียว สังคมเศรษฐกิจและนิเวศเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมสีเขียว การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสีเขียวสู่มาตรฐานสากลทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียวและเครือข่ายสีเขียว การคุ้มครองและกลยุทธ์การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น การวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินมูลค่าทางทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษา		
Green industry; green industry and green networks for eco-society and eco-efficiency; driving green industry to international standards; intellectual property (IP) and green industry and eco-green networks; IP registration and IP search strategies and techniques; introduction to intellectual property law; IP planning and valuation; case studies		

❖ กลุ่มวิชาพื้นฐาน

AD2031101	ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
Drawing and Architectural Presentation		
การร่างภาพทางสถาปัตยกรรม การแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคการสร้างบรรยากาศ การวางแผนและวิธีการนำเสนอผลงาน ขั้นตอนและวิธีการทำหุ่นจำลอง		
Architectural sketching; architectural display; tools and equipment; atmospheric creating techniques; planning and method of presentation; model making process		
AD2031102	การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
Architectural Drawing		
การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ การเขียนภาพรูปทรงเรขาคณิต การเขียนภาพไอโซเมตริกและภาพออบลิค การเขียนแปลน รูปด้าน รูปตัดและแบบขยาย การเขียนภาพทัศนียภาพ		
Tool and equipment for drawing; lines and symbols in drawing; geometric shape and form drawing; isometric and oblique drawing; plan; elevation; section and detail drawing; perspective drawing		

AD2031103	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
	History of Architecture	
	<p>วิวัฒนาการประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออกและตะวันตก รูปแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวัสดุก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ปัจจัยที่จะส่งผลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม พัฒนาการรูปแบบสถาปัตยกรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม สถาปัตยกรรมสมัยใหม่ สถาปัตยกรรมหลังสมัยใหม่ จนถึงปัจจุบัน</p>	
	<p>Evolutionary of architectural history in eastern and western countries; architectural style; structural and architectural building materials; factors that affect the architectural style; development of prehistoric architecture style; ancient history architecture; industrial revolution architecture; modern architecture; post modern architecture; architecture today</p>	
AD2031104	สถาปัตยกรรมไทย	3(3-0-6)
	Thai Architecture	
	<p>ลวดลายทางสถาปัตยกรรมไทย ศิลปะการตกแต่งสถาปัตยกรรมไทย แนวคิดด้านรูปทรงทางสถาปัตยกรรมไทย การวางผังส่วนประกอบโครงสร้าง ระบบการก่อสร้างของอาคารไทย แบบประเพณีนิยม ระบบการก่อสร้างอาคารทางศาสนา การเขียนแบบลวดลายและการทำหุ่นจำลองสถาปัตยกรรมไทย</p>	
	<p>Thai architectural patterns; thai architectural decorative arts; concepts of thai architectural form and shape; layout structure; construction system of traditional thai buildings; building system of religious buildings; Thai architecture pattern drawing and model making</p>	
AD2031105	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน	2(1-2-3)
	Computer Aided Basic Design	
	<p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการออกแบบพื้นฐาน การสร้างสรรค์งานออกแบบเบื้องต้น เทคนิคและวิธีการนำเสนองานออกแบบ</p>	
	<p>Ready-made computer program basic design; preliminary design creation; techniques and methods for presenting designs</p>	

❖ กลุ่มวิชาหลัก

AD2032101	หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
	Principles of Architectural Design	
	การออกแบบพื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม คุณภาพของที่ว่าง รูปทรงของสถาปัตยกรรม การจัดระบบความสัมพันธ์ของที่ว่างสัดส่วนมนุษย์ การทำหุ่นจำลอง การแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม Architectural space design; quality of space; form of architecture; systematization of the relationship of space to human; model making; architectural presentation	
AD2032102	ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
	Architectural Design Theory	
	องค์ประกอบพื้นฐานในงานสถาปัตยกรรม รูปทรงและที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การจัดระบบความสัมพันธ์ของที่ว่างทางสถาปัตยกรรม ระบบทางสัญจร ขนาดและสัดส่วน หลักการออกแบบพื้นฐาน Basic elements in architecture; Architectural forms and spaces; systematic relationship of architectural spaces, circulation systems, sizes and proportions; basic design principles	
AD2032103	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4(1-6-5)
	Architectural Design 1	
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2032101 หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม	
	การออกแบบอาคารพักอาศัยขนาดเล็ก (ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร) แผนภาพความสัมพันธ์ระบบทางสัญจร การวิเคราะห์ผู้ใช้สอย การเขียนทางสถาปัตยกรรม การนำเสนอผลงานการออกแบบ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย ข้อกำหนดเบื้องต้นในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ Design of small residential buildings (not more than 1,000 square meters); circulation relationship diagram; user analysis; architectural drawing; design presentation; requirements for use and space size; prerequisites for building design; structure and material	

AD2032204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4(1-6-5)
Architectural Design 2		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2032103 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1		
การออกแบบอาคารเพื่อการพักอาศัยและการพาณิชย์ขนาดไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์ที่ตั้ง การรังวัดที่ตั้งโครงการ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ		
Design of residential and commercial buildings up to 1,000 square meters; site analysis; surveying the project location; requirements for use and space size; laws and building design requirements; structure and material		
AD2032205	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4(1-6-5)
Architectural Design 3		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2032204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2		
การออกแบบอาคารสาธารณะขนาดไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์บริบท การสำรวจที่ตั้งและบริบท ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุงานระบบอาคาร		
Design of public buildings up to 2,000 square meters; context analysis; exploring location and context requirements; requirements for use and space size; laws and building design requirements; structure and material; materials for building systems		

AD2032306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 Architectural Design 4	4(1-6-5)
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2032205 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	
	<p>การออกแบบอาคารโครงสร้างพาดกว้างและอาคารสาธารณะขนาด 2,000-10,000 ตารางเมตร รายละเอียดวัสดุและวิธีการในการก่อสร้าง การศึกษาทดลองเกี่ยวกับรายละเอียดและวัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้าง ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอยกฎหมาย และข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุงานระบบอาคารการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม</p>	
	<p>Design of sloping structure building and public buildings of 2000-10,000 square meters; details of materials and construction methods; an experimental study of details and materials used in construction; requirements for use and size of living space; laws and building design requirements; structures and materials for building systems; data analysis for architectural design</p>	
AD2032307	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 Architectural Design 5	4(1-6-5)
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2032306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	
	<p>การออกแบบอาคารอาคารสูง การฝึกออกแบบโดยใช้กระบวนการเชิงการวิจัยเป็นพื้นฐาน การจัดทำข้อมูลและนำเสนอผลงานแบบมืออาชีพ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</p>	
	<p>Design of high-rise building; research-based design practice; data preparation and professional presentations; requirements for use and space size; laws and building design requirements; structure and materials; building systems; project feasibility study</p>	

AD2032408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	4(1-6-5)
	Architectural Design 6	
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2032307 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	
	<p>การออกแบบอาคารที่มีการใช้งานเฉพาะและอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษเกิน 10,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ใช้สอยและระบบทางสัญจรของอาคารที่มีซับซ้อนทางการใช้งาน ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร</p>	
	<p>Design of functional buildings and extra-large public buildings exceeding 10,000 square meters; analysis and preparation of data on the usable area and circulation system of complex functional buildings; requirements for use and space size; laws and building design requirements; structure and materials; building system</p>	
AD2032509	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	4(1-6-5)
	Architectural Design 7	
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2032408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	
	รายวิชาเรียนควบคู่ : AD2032511 โครงสร้างวิทยานิพนธ์	
	<p>การบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมร่วมกับเทคโนโลยีการก่อสร้างเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามความสนใจรายบุคคล การจัดนิทรรศการ และการนำเสนอผลงานการออกแบบ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร</p>	
	<p>Integration of architectural design with construction technology to prepare thesis project; individual interest based education; exhibitions and design presentations; requirements for use and space size; laws and building design requirements; structure and materials; building system</p>	

AD2032410	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
	Preparation of Project Programming for Architectural Design	
	การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ การวิเคราะห์ความต้องการของโครงการ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้สอย การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การวิเคราะห์กฎหมายผังเมืองและกฎหมายควบคุมอาคาร การวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ การวางกรอบแนวคิดของโครงการ การจัดทำรายละเอียดโครงการ	
	Data collection and analysis to characterize the project; analysis of project needs; user group analysis; usable area analysis; analysis of city planning law and building control law; analysis of project site conditions; project conceptualization preparation of project details	
AD2032511	โครงร่างวิทยานิพนธ์	2(1-2-3)
	Thesis Proposal	
	รายวิชาเรียนควบคู่ : AD2032509 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	
	ความหมายและคำจำกัดความของวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม รูปแบบและประเภทของโครงการวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม ระเบียบวิธีวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับวิชาวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม	
	Meaning/definition of thesis; objectives and scope of the architectural thesis; format and type of architectural thesis project; research methods and data collection for architectural thesis; determination of architectural thesis topics; architectural thesis outline	

AD2032512	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
Thesis		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2032511 โครงร่างวิทยานิพนธ์		
AD2032509 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7		
<p>การจัดทำวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดทำแบบร่างทางสถาปัตยกรรม การจัดทำผลงานขั้นสุดท้ายทางสถาปัตยกรรม การจัดทำ แบบโครงสร้างและงานระบบอาคาร การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ การจัดแสดงนิทรรศการเพื่อ เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์</p>		
<p>Architectural thesis preparation under the guidance of thesis advisor; architectural drafting; the preparation of the final architectural works; preparation of structural drawings and building system; thesis presentation exhibition for dissemination of thesis</p>		

❖ กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

AD2033101	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1	3(2-2-5)
Construction Technology 1		
<p>คุณสมบัติพื้นฐานวัสดุ วิธีการก่อสร้าง ระบบโครงสร้างอาคารไม้ เหล็ก งานระบบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารขนาดเล็ก ฝึกทักษะ ปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทักษะศึกษาดูงานโครงการ</p>		
<p>Basic properties of materials; construction method; wood, steel building structure system; building system; relationship between construction technology and small building architecture; practice skills in construction detail drawing; project field trip</p>		

AD2033202	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2	3(2-2-5)
Construction Technology 2		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2033101 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1		
<p>วิธีการก่อสร้าง วัสดุ ระบบโครงสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก งานระบบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารที่พักอาศัยกึ่งพาณิชย์กรรมกึ่งสาธารณะ ฝึกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>Construction methods; materials; reinforced concrete building structure system; building system; relationship between construction technology and architecture for semi residential commercial and public buildings; practice skills in detailed construction drawing practice; project field trip</p>		
AD2033203	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3	3(2-2-5)
Construction Technology 3		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2033202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2		
<p>วิธีการก่อสร้าง ระบบโครงสร้าง งานระบบอาคาร วัสดุ ระบบประสานทางฟักัด การติดตั้งชิ้นส่วนอาคารสำเร็จรูป ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะ ฝึกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>Construction methods; structural system; building system; material; coordinate system; installing prefabricated building parts; relationship between construction technology and public building architecture; practice skills in detailed construction drawing practice; project field trip</p>		

AD2033304	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4	3(2-2-5)
Construction Technology 4		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2033203 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3		
<p>วิธีการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้างด้วยเทคโนโลยีโครงสร้างต่าง ๆ การเลือกใช้โครงสร้างพิเศษวัสดุ การติดตั้งและรอยต่อ งานระบบอาคารที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ฝึกทักษะปฏิบัติการออกแบบเชิงทดลองโครงสร้างช่วงพาดกว้าง เขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทักษะศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>Construction method of a wide span building with various structural technologies; selection of special structures; materials; installation and joints; related building system; relationship between construction technology and the architecture of large public buildings; practice skills in the experimental design of wide span structures; a detailed construction drawing; project field trip</p>		
AD2033305	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5	3(2-2-5)
Construction Technology 5		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2033304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4		
<p>วิธีการก่อสร้างขนาดใหญ่พิเศษและอาคารสูง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีเปลือกอาคาร งานระบบต่าง ๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารขนาดใหญ่พิเศษและอาคารสูง ฝึกทักษะปฏิบัติการคำนวณงานระบบบริการอาคารเบื้องต้น ออกแบบและเขียนแบบรายละเอียดการติดตั้งการเตรียมพื้นที่สำหรับอุปกรณ์ ทักษะศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>Construction method of a build extra-large and tall buildings; structural systems and building envelope technology; various systems and building equipment; the relationship between construction technology and extra-large buildings and high-rise building. practicing skills in calculating basic building service system work; designing and drawing detailed installation drawings; preparing areas for equipment; project field trip</p>		

AD2033406	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6	3(2-2-5)
<p>Construction Technology 6</p>		
<p>รายวิชาบังคับก่อน : AD2033305 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5</p>		
<p>วิธีการก่อสร้างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อการใช้งานเฉพาะทาง ประเภทโรงพยาบาล สถานีขนส่ง หรืออาคารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีเปลือกอาคาร งานระบบต่าง ๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร ฝึกทักษะปฏิบัติการคำนวณงานระบบบริการอาคารเบื้องต้น ออกแบบเขียนแบบรายละเอียด การติดตั้งการเตรียมพื้นที่สำหรับอุปกรณ์ ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p>		
<p>Construction methods; construction technology and the architecture of extra-large public buildings for specific use; type of hospital; bus station or other related buildings; structural systems and building envelope technology; various systems and building equipment; the relationship between construction technology and extra-large buildings and high-rise building; practicing skills in calculating basic building service system work; designing and drawing detailed installation drawings; preparing areas for equipment; project field trip</p>		
AD2033207	โครงสร้างอาคาร 1	2(1-2-3)
<p>Building Structure 1</p>		
<p>หลักการทางกลศาสตร์ พื้นฐานกำลังของวัสดุ ประเภทของโครงสร้างอาคาร การออกแบบและคำนวณแรงปฏิกิริยา การเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด การหาแรงในชิ้นส่วน โครงถัก การโค้งตัวของโครงสร้าง การคำนวณโครงสร้างไม้ คุณสมบัติทางกลศาสตร์ของไม้ ลักษณะโครงสร้างประกอบของไม้ ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง</p>		
<p>Mechanics; strength of material; type of building structure; design and calculated reaction; diagram of shear and bending moment; finding strength in parts of the trusses; deflection of structure; calculations of wood structure; mechanical properties of wood; structure of wood; structural techniques design study</p>		

AD2033208	โครงสร้างอาคาร 2	2(1-2-3)
	Building Structure 2	
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2033207 โครงสร้างอาคาร 1	
	<p>การคำนวณโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และโครงสร้างเหล็ก การคำนวณพื้น เสา คาน บันได การคำนวณ ฐานรากและกำแพง การรับน้ำหนักโครงสร้าง การออกแบบและคำนวณอาคารขนาดเล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง</p>	
	<p>Calculations of reinforced concrete structures and steel structures; calculations the floor, pillars, ladders and stairs; calculations of foundations and walls; structural weight capacity; design and calculation of small buildings; structural techniques design study</p>	
AD2033309	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1	3(1-4-4)
	Construction Management and Supervision Technique 1	
	<p>การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมแผนงานการก่อสร้างและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง งานก่อสร้างคอนกรีตหล่อในที่ การหล่อคอนกรีตสำเร็จ การติดตั้งโครงสร้างเหล็ก ส่วนประกอบโครงสร้างภายในและภายนอกของอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง</p>	
	<p>Construction management; preparation of construction plans and construction-related documents; construction process; cast concrete construction; concrete casting; steel structure; installation internal and external structural components of a building; study construction supervision techniques</p>	

AD2033310	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	3(1-4-4)
Construction Management and Supervision Technique 2		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2033309 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1		
การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมสถานที่เพื่อก่อสร้าง การเริ่มงานก่อสร้าง การวางแผนงาน กระบวนการก่อสร้างอาคาร การประสานงานกับงานโครงสร้างและงานระบบ การตรวจสอบอาคารและคุณภาพงานก่อสร้าง ศึกษางานออกแบบอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง		
Construction management; preparing the site for construction; start of construction; planning the building construction process; coordination with structural and system works; building inspection and construction quality; study building design; study construction supervision techniques		

❖ กลุ่มวิชาสนับสนุน

AD2034201	คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
Computer Aided Architectural Drawing		
รายวิชาบังคับก่อน : AD2031105 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน		
การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบ การเขียนแบบมาตรฐานการยื่นขออนุญาตก่อสร้าง อาคารพักอาศัยชั้นเดียว สารบัญแบบ รายการประกอบแบบ ผังบริเวณ ผังพื้น รูปด้าน รูปตัด แบบขยายประตู-หน้าต่างต่าง แบบขยายห้องน้ำ การรวบรวมเล่มและการส่งพิมพ์งาน		
Program installation; using ready-made commands for architectural drawing; drawing a standard construction permit application form; single-storey residential building; table of contents; assembly list; layout plan; floor plan; elevation; section; door-window detail drawing; bathroom detail drawing; collection of book and ordering print		

AD2034202	คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
	Computer Aided Architectural Design	
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2034201 คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม	
	การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบ การสร้างหุ่นจำลองอาคาร 3 มิติ ภายนอกอาคารและภายในอาคาร การนำเสนอผลงานในรูปแบบภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว Program installation; using ready-made commands for architectural design; 3D modeling of buildings outside the building and inside the building; presentation of work in still images and animations	
AD2034303	คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงานก่อสร้าง	2(1-2-3)
	Computer Aided Construction Management	
	รายวิชาบังคับก่อน : AD2034202 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม	
	การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารงานก่อสร้าง การวางแผนและบริหารงานก่อสร้าง การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) เพื่อการวางแผนและบริหารเวลา เงิน ทรัพยากร และคุณภาพในอุตสาหกรรมก่อสร้าง Program installation; using ready-made commands for construction management; construction planning and management; building information model (BIM) for planning and managing time; money; resources and quality in the construction industry	
AD2034204	สถาปัตยกรรมภายใน	3(1-4-4)
	Interior Architecture	
	ทฤษฎีในการออกแบบตกแต่งภายใน พฤติกรรมการใช้สอยพื้นที่ การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในเชิงการยศาสตร์ที่สัมพันธ์กับรูปแบบเครื่องเรือน การจัดคุณค่าของที่ว่างภายใน การสร้างบรรยากาศภายในจากการตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ พื้นผิว สี การให้แสง และคุณค่าของแสง การจัดองค์ประกอบภายในที่เน้นการคำนึงถึงอุปกรณ์อาคารและงานระบบอาคาร การออกแบบเครื่องเรือนและการออกแบบตกแต่งภายใน	
	Interior design theory; space use behavior; ergonomic human movement in relation to furniture style; valuing the internal space; creating an interior atmosphere through decoration; selection of materials, textures, colors, lighting and the value of light; arrangement of internal components that focus on building equipment and building systems; furniture design and interior design	

AD2034205	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม Site Planning and Landscape Architecture องค์ความรู้เบื้องต้นของงานภูมิสถาปัตยกรรม หลักการ ทฤษฎี แนวคิดและวิวัฒนาการของงาน ภูมิสถาปัตยกรรม ขอบเขตงานที่เกี่ยวข้อง กระบวนการของการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม กระบวนการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์พื้นที่ที่ออกแบบ การวิเคราะห์โปรแกรมและผู้ใช้งาน หลักการและมาตรฐานการวางผังบริเวณ ระบบการแบ่งเขตการใช้ที่ดิน ระบบทางสัญจร การสร้างสุนทรียภาพในการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์กรณีศึกษาหลากหลายรูปแบบใน การวางผังบริเวณ Fundamentals of landscape architecture; principles; theories; concepts and evolution of landscape architecture; relevant work scope; process of designing landscape architecture; site planning process; design area analysis; program and user analysis; principles and standards of area planning; land use zoning system; circulation system; aesthetics in area planning; analysis of various case studies in area planning	3(1-4-4)
AD2034206	สถาปัตยกรรมยั่งยืน Sustainable Architecture การออกแบบและทฤษฎีสถาปัตยกรรมยั่งยืน แนวคิดทางสถาปัตยกรรม อาคารที่ได้รับ การยอมรับว่าเป็นอาคารสีเขียว การออกแบบและการสร้างอาคารที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม การวางผังบริเวณที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและภายนอก การวางผังและองค์ประกอบทาง กายภาพของชุมชน Sustainable architecture design and theory; architectural concepts; green building; designing and building a environment friendly project; site planning in relation to the environment; sustainable community design and development; analysis of the relationship between internal and external communities; layout and physical elements of the community	3(2-2-5)

AD2034307	ผังเมืองเบื้องต้น	3(2-2-5)
<p>Introduction to Urban Planning</p> <p>การผังเมืองเบื้องต้น กำเนิดและวิวัฒนาการของการวางแผนและผังเมืองในต่างประเทศ ทฤษฎีหลัก ๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง วิวัฒนาการผังเมืองในประเทศไทย กระบวนการวางแผนและผังเมืองผังเมืองเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง ปฏิบัติการวางผังเมืองเฉพาะ</p> <p>Introduction to urban planning; the origin and evolution of planning and urban planning in foreign countries; major theories in urban design; the evolution of urban planning in Thailand; planning process and specific urban planning; laws related to urban planning; specific urban planning operations</p>		
AD2034308	การประมาณราคาก่อสร้าง	3(1-4-4)
<p>Construction Cost Estimation</p> <p>การประมาณราคาก่อสร้าง การจัดหมวดหมู่การก่อสร้าง การคำนวณพื้นที่ปริมาณวัสดุราคา ค่าวัสดุ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่าย การประมาณราคาก่อสร้างตามหมวดงานจากแบบก่อสร้างจริง</p> <p>Construction cost estimation; construction classification; area calculation; quantity of materials; cost of materials; labor costs and expenses; construction cost estimation by job category from actual construction drawings</p>		
AD2034309	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
<p>Architectural Project Feasibility Study</p> <p>เศรษฐศาสตร์ การเงิน การตลาด การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินค่าใช้จ่ายและผลกำไร การประเมินโครงการ</p> <p>Economics; finance; marketing; advertising and public relations; profits analysis; assessing the costs and profits; evaluation of project</p>		
AD2034410	วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
<p>Architecture Profession</p> <p>วิชาชีพสถาปัตยกรรม ทางเลือกการปฏิบัติวิชาชีพ กฎหมายและวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ขั้นตอนการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม</p> <p>Architectural profession; alternative professional practice; legal and professional; professional ethics; procedures architecture</p>		

AD2034411	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน Cooperative education process; selecting establishments and job applications; job interviews; personality development; labor law and professional ethics; quality system and safety; report writing and presentation	1(0-2-1)
-----------	--	----------

❖ **กลุ่มวิชาชีพเลือก**

AD2035401	สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม Cooperative Education for Architecture รายวิชาบังคับก่อน : AD2034411 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานจริงด้านงานสถาปัตยกรรมเสมือนพนักงานของสถานประกอบการในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ในตำแหน่งงานที่ตรงกับสายวิชาชีพสถาปัตยกรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการดำเนินงานภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ Practice working in architecture as an employee of an establishment in a government, state enterprise or private sector in a position that is relevant to the architecture profession for not less than 16 weeks; accomplishing the work report or project report under the supervision of the supervisor and teacher	6(0-40-0)
AD2035402	การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม Practice for Architecture รายวิชาบังคับก่อน : AD2034411 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพสถาปัตยกรรมในสถานประกอบการในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน เป็นระยะเวลาในการปฏิบัติไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ Professional training in a workplace of architectural professional practice in government agencies, state enterprise or limited company at least 8 consecutive weeks	3(0-40-0)

AD2035303	การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร Building Development and Renovation การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร เทคนิคการก่อสร้างอาคาร วัสดุในการก่อสร้าง เทคโนโลยีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาคาร โครงสร้างและการต่อเติมอาคาร งานระบบที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงอาคาร Building development and renovation; technical building construction; materials of construction; technology infrastructure; elements of buildings; structure and renovation; system involves the renovation of building	3(2-2-5)
AD2035304	นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารประหยัดพลังงาน Green Building Innovation Technology การออกแบบสถาปัตยกรรมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบพลังงาน วงจรอายุอาคาร ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบอาคาร กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคารอนุรักษ์พลังงาน และการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม นวัตกรรมทางด้านระบบโครงสร้าง ระบบก่อสร้าง ระบบอาคาร การจัดการทรัพยากรอาคาร Architectural designs with environmental issues; energy systems; lifecycle building; factors affecting building design; laws and regulations related to building energy conservation; and material and innovative technology in architectural design; innovation infrastructure; construction system; building systems; management building	3(3-0-6)
AD2035305	สถาปัตยกรรมชุมชน Community Architecture การออกแบบสถาปัตยกรรมชุมชน กระบวนการออกแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างความเป็นชุมชน การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ของคน กลยุทธ์ในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและชุมชน Communities architecture design; design process; tools used to create a sense of community; promoting the interaction of people; plan and strategy to develop housing in the community	3(2-2-5)

AD2035306	การออกแบบชุมชนเมือง	3(1-4-4)
	Urban Design	
	การออกแบบสภาพแวดล้อมเมือง ภูมิสถาปัตยกรรมและชุมชนเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม แนวทางการออกแบบและพัฒนาเมือง	
	Urban environment design; landscape architecture and urban area; the effect to environment; design and develop of the urban area	
AD2035307	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	3(2-2-5)
	Vernacular Architecture	
	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในแต่ละภูมิภาค วัสดุและโครงสร้างพื้นถิ่น ความสัมพันธ์ของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นกับวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต การพัฒนาอย่างยั่งยืน	
	Native architecture in each region; materials and native structures; native architecture and culture; traditions and way of life; sustainability development	
AD2035308	กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
	Law and Regulation Architecture	
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบทางสถาปัตยกรรม การประกอบวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์กฎหมายเพื่อนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ	
	Laws and regulations related to architectural design; architectural practice; analysis of the law in architecture profession	
AD2035309	การตลาดเพื่อการออกแบบโครงการอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)
	Marketing for Real-estate Project Design	
	กลยุทธ์ในการนำเสนอขายโครงการอสังหาริมทรัพย์ สภาพแวดล้อมการตลาด ส่วนประสมการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยทางการตลาด โอกาสทางการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาด	
	Strategies for selling real estate projects; marketing environment; marketing mix and consumer behavior; marketing factors; market opportunity; marketing strategy; marketing communication	

AD2035310	การออกแบบรายละเอียดสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
	Architectural Detail Design การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรมในส่วนประกอบต่าง ๆ ของอาคาร เทคนิคในการเลือกวัสดุ การสร้างความลงตัวและความสวยงามจากการใช้วัสดุ วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคการก่อสร้างที่เหมาะสม Design of architectural details of building components, Material selection technique; creating a perfect fit and aesthetic using materials; appropriate methods; procedures and construction technique	
AD2035311	สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
	Aesthetics for Architectural Design ปรัชญาและแนวความคิดตะวันออกและตะวันตก ความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์ แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม Philosophical and concepts of east and west in architectural design; the concepts of aesthetics; the creative process; inspiration for creative architecture	
AD2035312	การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
	Architectural Photography การนำเสนอสถาปัตยกรรมผ่านมุมมองของการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพ เทคนิคการตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ Presentation of architecture through a photographic perspective; photography principles; photograph composition; the uses of photography devices; techniques for retouching photos with a computer	

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ./ค.ศ.	ผลงานวิชาการ (เรื่องล่าสุด 1 รายการ)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา				
			2565	2566	2567	2568	2569
1	นายศรีณยู สว่างเมฆ อาจารย์ ส.ม. (นวัตกรรมอาคาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ส.บ. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551	ศรีณยู สว่างเมฆ (2564). การศึกษาและพัฒนาบูรณาการนำสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัฒนธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนา จังหวัดน่าน. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง “การยกระดับงานวิจัยสู่นวัตกรรม” ในวันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	13	13	13	13	13
2	นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์ อาจารย์ ส.ม. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560 ส.บ. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555	ปรินัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์ (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ดสำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัดนาธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	13	13	13	13	13
3	นายปรินัน บานชื่น อาจารย์ ส.ม. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 ส.บ. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555	ปรินัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์ (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ดสำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัดนาธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	13	13	13	13	13
4	นายศาสตรา ศรีหาคาศ อาจารย์ Ph.D. (Urban Science), Meijo University, Japan, 2018 ค.พ.ม. (การพัฒนาสังหาริมทรัพย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 ส.บ. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	กมลชลทิพย์ พานิชักดิ์, ศาสตรา ศรีหาคาศ, มนต์ธัช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาบ้านว่างในญี่ปุ่นกับบริบทไทย. สารศาสตร์: สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3/2021 (หน้า 690-703). คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	13	13	13	13	13
5	นายธธนา กมลนราภิรักษ์ อาจารย์ ผ.ม. (การวางผังเมือง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545	ศาสตรา ศรีหาคาศ, พิมพรรณ มุกดีสุวรรณ และธธนา กมลนราภิรักษ์ (2564). การบูรณาการถ่ายทอดความรู้ด้านการออกแบบผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม: กรณีศึกษา แนวทางการออกแบบอุทยานสวนป่าไผ่บ้านม้าร้อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 (หน้า 14-24). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	13	13	13	13	13

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน, พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) แต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
1	นายพนพล คล้ายวิเศษ, อาจารย์ ส.ม. (นวัตกรรมอาคาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ส.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2552	13	13	13	13	13
2	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม, อาจารย์ ส.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2556 ส.บ. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552	13	13	13	13	13
3	นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ, อาจารย์ ส.ม. (สถาปัตยกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 ส.บ. (สถาปัตยกรรม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	13	13	13	13	13

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายตรีนิติ บุญกิจการ	ส.บ. (สถาปัตยกรรม)	ที่ปรึกษาอิสระ/ สถาปนิก	ที่ปรึกษาตรวจสอบและรับรองความปลอดภัยของระบบ (ICE) โครงการรถไฟฟ้าสายสีเขียว ช่วงหมอชิต - สะพาน ใหม่ - คูคต
2	นายศักดิ์ ทงหวั่น	ส.ม. (สถาปัตยกรรม) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	หัวหน้าสถาปนิก	บริษัท เอ็ม.เค.เอส.เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด 494/2 ซอยศรศรทิพย์ ถ.สาธุประดิษฐ์ แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กทม. 10120
3	นายวัชรพัทธ์ พิชัยสัตย์	คพ.ม. (การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์) ส.ม. (สถาปัตยกรรม)	สถาปนิก	82/4 ม.พิบูลย์ทาวนิซม ซ.พิบูลสงคราม 22 แยก 6 ถ.พิบูลสงคราม ต.บางเขน อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
4	นายสุทัศน์ สัมภะมนตรี	ส.ม. (สถาปัตยกรรม) ส.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาปนิก	บริษัท กรีนวีโวลต์ จำกัด 318 อาคาร DOB ถนนมหาพฤฒาราม แขวง มหาพฤฒาราม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500
5	นายธนัญชัย ลิ้มปาคม	ส.ม. (สถาปัตยกรรม) ส.บ. (สถาปัตยกรรม)	อาจารย์ประจำ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก ถ.พหลโยธิน ต.หลักหก อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000
6	นายจักรพงษ์ ไชยานุพัทธกุล	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมและการ บริหาร) ค.อ.บ. (การก่อสร้าง)	อาจารย์ประจำ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ศาลายา 96 หมู่ 3 ถ.พุทธมณฑลสาย 5 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
7	นายสุทินัย ยามศรีสุข	ส.ม. (สถาปัตยกรรม) ส.บ. (สถาปัตยกรรม)	ประธานกรรมการ	บริษัท คอมพาวด์ เอ จำกัด 192/29 หมู่ 10 ถ.เจ้าสมิงพราย ต.สำโรงใต้ อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (สหกิจศึกษา/การฝึกงาน/การฝึกสอน)

จากการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) พบว่าสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษามีดังนี้

- (1) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการ
- (2) บูรณาการองค์ความรู้ที่เรียนมาเข้ากับงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ตามบริบทของเทคโนโลยีเครื่องจักรกลที่มีอยู่อย่างเป็นระบบ
- (3) มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรม จากสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจขั้นตอนหรือกระบวนการผลิตในสภาพการทำงานจริง
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (5) มีการสื่อสารในองค์กรที่ดี มีความตระหนักในการใช้หรือสื่อสารด้วยภาษาอื่น ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบของการนำเสนอ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงดิจิทัลได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องเป็นการบูรณาการความรู้วิชาชีพเพื่อการแก้ปัญหาหรือ ประยุกต์ใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นให้มีการค้นคว้า พัฒนาทางด้านสถาปัตยกรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยทำวิทยานิพนธ์คนละ 1 โครงการ กำหนดให้มีการศึกษา ทดลอง/เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้มีการส่งรายงานและ/หรือนำเสนอผลงานตามกำหนดเวลา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดทำแบบร่างทางสถาปัตยกรรม การจัดทำผลงานขั้นสุดท้ายทางสถาปัตยกรรม การจัดทำแบบ โครงสร้างและงานระบบอาคาร การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ การจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม จาก ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี วิชาการ และวิจัยด้านสถาปัตยกรรมมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิด อย่างมีระบบ สืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูล และบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ปฏิบัติตามกฎหมาย จรรยาบรรณทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาโครงการวิทยานิพนธ์ และการออกแบบสถาปัตยกรรม 7 เพื่อจัดทำเค้าโครงงานวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยนักศึกษาต้องจัดทำรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหรือประเมินผลวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการสอบหรือประเมินวิทยานิพนธ์ ที่คณะแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่กำหนดด้วยหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. นักปฏิบัติมืออาชีพ (Professional Practitioners)	การฝึกปฏิบัติกระบวนการออกแบบ เขียนแบบ การแสดงแบบและการนำเสนอผลงาน ปฏิบัติกระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การทดสอบ การทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ การทำโครงการ การปฏิบัติงานภาคสนาม การฝึกงาน การปฏิบัติสหกิจศึกษา การอบรมบ่มเพาะนิสิตการเคารพต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ การให้เกียรติผู้อื่น การรู้กาลเทศะ ความรับผิดชอบต่องาน พันธสัญญาต่อคุณภาพงาน ความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลา
2. นักสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creator and Innovator)	ปฏิบัติการทางการออกแบบ ทักษะฝีมือ และทักษะเชิงช่าง การเขียนภาพ การแสดงแบบและผลงาน การทำหุ่นจำลอง การสร้างชิ้นงาน การทำงานศิลปะและงานที่แสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์ พื้นฐานทักษะการก่อสร้าง การริเริ่มและพัฒนาโครงการ สถาปัตยกรรม การออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบเชิงพหุสาขาวิชา การออกแบบและพัฒนารายละเอียดงานสถาปัตยกรรม การออกแบบและพัฒนาระบบหรือวิธีการก่อสร้าง การออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์ประกอบอาคาร การประยุกต์ใช้และพัฒนาวัสดุ การสร้างความคิด ออกแบบ และนำเสนอรูปแบบโครงการ การใช้สอย และสถาปัตยกรรมแบบใหม่ที่ทันสมัย
3. นักเทคโนโลยี (Technologist)	ปฏิบัติการเชิงทดลอง ทดสอบ ศึกษาวิจัย ออกแบบและพัฒนาทางเทคโนโลยีอาคารตามแนวคิดสถาปัตยกรรมยั่งยืน การควบคุมสภาวะแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานในอาคาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ การเขียนแบบ การนำเสนอ และการสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสถาปัตยกรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
- (2) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (4) จัดกิจกรรมประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่กำลังพูดคุยในสังคม
- (5) สร้างความตระหนักในด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขา
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงาน
- (3) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- (4) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- (5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมของผู้เรียน
- (2) ประเมินจากการทดสอบ
- (3) ประเมินจากผลการปฏิบัติจากงานที่มอบหมาย
- (4) สังเกตพฤติกรรมจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- (5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
- (2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา
- (3) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- (4) การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน
- (5) การอภิปรายกลุ่ม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากกิจกรรมด้านทักษะการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- (4) สังเกตผู้เรียนในด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น หรือการระดมสมอง โดยการจัดอภิปราย มีการเสวนางานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า
- (3) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- (4) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- (5) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (2) ประเมินผลจากภารกิจกรมสมมุติในการเสวนาและการอภิปราย
- (3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (4) ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- (5) สังเกตพฤติกรรมจากกิจกรรมการระดมสมอง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- (2) มอบงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- (3) การใช้ศักยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- (4) ส่งเสริมการเรียบเรียงข้อมูลและการนำเสนอ โดยให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ และการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

2.6 ด้านทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านพิสัย

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้
- (2) สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
- (3) สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในสภาพจริงได้

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะพิสัย

- (1) สร้างทักษะในการปฏิบัติงาน
- (2) สาธิตการปฏิบัติการโดยผู้เชี่ยวชาญ
- (3) สนับสนุนการเข้าประกวดทักษะด้านการปฏิบัติ
- (4) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา
- (5) สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์
- (6) การฝึกงานในสถานประกอบการ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) การประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- (2) การประเมินผลการทำงานในภาคปฏิบัติ
- (3) การประเมินวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- (4) การประเมินนักศึกษาวิชาสหกิจศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎเกณฑ์ของสังคม 2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ 3) มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) เข้าใจองค์ความรู้ใน สาขาวิชาอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ 2) สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการและเทคโนโลยี ของสาขา 3) สามารถนำผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องมาใช้ในการ แก้ปัญหาด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1) คิดอย่างมีระบบบน พื้นฐานของข้อมูลและ ข้อเท็จจริง 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา 3) สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อการศึกษาปัญหาที่ ซับซ้อน และเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหา	1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล 2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม 3) มีความรับผิดชอบต่อผลการ กระทำและการนำเสนอ	1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ และสถิติ 2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษา ปัญหาและการนำเสนอรายงาน 3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ หลากหลายอย่างเหมาะสมและ ปลอดภัย ในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาภาษาไทย																	
GE2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	●	○	○	●		○	●	○		○	○	●		○	●	○	○
GE2100103 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
GE2100106 การสรรค์สร้างภาษาเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ																	
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	●	○		●	○	○		○	●	●	○	○					●
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	○	○		○	●	●	○						●
GE2200103 การอ่านภาษาอังกฤษ	●	○		●				○	●	●							●
GE2200104 การฟังภาษาอังกฤษ	●	○		●				○	●	●							●
GE2200105 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	○		●				○	●	●	○						●
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	●	○	○	●				○	●	●							●
GE2200107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●				○	●	●	○						●
GE2200108 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	○		●	○			○	●	●							●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
GE2200109 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	●	○		●	○			○	●	●						●	
GE2200110 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะและการโต้วาที	●	○		●	○			○	●	●	○	○				●	○
GE2200111 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์	○	●	○	●	○		○	○	●	●		○				●	○
GE2200112 ภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรมในสื่อ	●	○		●	○			○	●	●		○				●	
GE2200113 ภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์	●	○		●	○			○	●	●		○				●	
GE2200114 ภาษาและวัฒนธรรม	●	○		●	○		○	○	●	●	○	○				●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																	
GE2300101 พลวัตทางสังคมและความทันสมัย	●	○		●	○		○	●		●		○			○		●
GE2300102 มนุษย์สัมพันธ์	○	●		○		●		○	●	●	●	○			●	○	
GE2300103 ระเบียบวิธีวิจัย	○		●	○		●	○	●		○	●		○	●	●		○
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	●	○	●		○		●		○	●		○			●	○	
GE2300108 อาเซียนศึกษา	○	●		○	●		●		○	●	○				●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
GE2300110 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความอยู่ดี มีสุข	○	●		○	●		○	●			○	●			○		●
GE2300111 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		●	○	●	○		●		○	●	○	○	○		●		○
GE2300112 ชุมชนศึกษา		●	○		○	●	○	●		●				○	●		
GE2300113 วัยใส ใจสะอาด	●	●			○	●		○	●	●	○		●	○			
GE2400102 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○		○	●	○	
GE2400103 ไทยศึกษา	●	○		●	○			●	○		○	●			○		●
GE2400104 การพัฒนาบุคลิกภาพ		●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●			●	○	
GE2400105 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		●	○	●	○		○	●		○	○				●	○	
GE2400109 ทักษะการรู้สารสนเทศ	○		●	●		○	●	○			○	●			●	○	○
GE2400110 จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน		●	○	●			●		○	●	○		○		●		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ																	
GE2500101 พลศึกษา	●	○		●		○	●		○	○	●				●	○	
GE2500102 กีฬา	●	○		●	○			○	●		○	●	○			●	
GE2500103 กีฬาประเภททีม	●	○	○		○	●	●		○	○	●		●	○			
GE2500104 กีฬาประเภทบุคคล	●	○	○		○	●	●		○	○	●		●	○			
GE2500105 นันทนาการ	○	●		●		○		●	○	○	●				○		●
GE2500106 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	○	○	●	●	○		○		●	○		●	○		●		
GE2500107 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	●	○		●		○		○	●	○		●		●			○
GE2500108 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●	○	○	●		●	○		○	●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																	
GE2600101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○		○	○
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
GE2600104 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
GE2700101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●
GE2700102 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●		○	○		
GE2700103 ชีวิตกับเทคโนโลยี	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●
GE2700104 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก	●	●	○	●	○		●	○		●	○	○			●	○	●
GE2700105 การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์																	
GE2810101 โลกในศตวรรษที่21	○		●		●	○			●	○				○	●		
GE2810102 การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ	○	●		●	○		○	●	○	●	●	○			●	○	
GE2810103 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	○	●			●	○		○	●	●					●	○	
GE2810104 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	●	○		●		○	○		●	○	●			○	●		
GE2810105 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ			●			○		●				●					○
GE2810106 จิตอาสาและการป้องกันสาธารณภัย	○	●		●			○	●		●					●		
GE2810107 การคิดและการออกแบบนวัตกรรม สร้างสรรค์ของมนุษย์		●	○		●	○		○	●	●	○			●			
GE2810108 เราชัก มทร.พระนคร	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○		●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์																	
GE2820101 ปกิณกคณิตศาสตร์	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	●	○	○		○
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	●	●	○	●	○		●	○		●	○				●	○	○
GE2820103 วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●		○	●	●	○
GE2820104 การคิด การตัดสินใจและการแก้ปัญหา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
GE2820105 การเปลี่ยนผ่านสู่เทคโนโลยีสีเขียว เพื่อความยั่งยืน	●	○		●	○		○	●		●	●	○			●	●	○
GE2820106 ทรัพย์สินทางปัญญากับอุตสาหกรรมสีเขียว		●	○	●	○			●	○	○	●	○			●	●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย
<p>1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของ สังคม</p> <p>2) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3) มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ สถาปัตยกรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>	<p>1) เข้าใจองค์ความรู้ใน สาขาวิชา สถาปัตยกรรมอย่าง กว้างขวางและเป็น ระบบ</p> <p>2) สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการและ เทคโนโลยีของ สาขาวิชา สถาปัตยกรรม</p> <p>3) สามารถนำ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการแก้ปัญหา ด้านวิชาการและ วิชาชีพ</p>	<p>1) คิดอย่างมีระบบบน พื้นฐานของข้อมูลและ ข้อเท็จจริง</p> <p>2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ ปัญหา</p> <p>3) สามารถบูรณาการ ความรู้เพื่อการศึกษา ปัญหาที่ซับซ้อนและ เสนอแนะแนวทาง การแก้ปัญหา</p>	<p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อผล ของการกระทำและ การนำเสนอ</p>	<p>1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทาง คณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการ ทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การศึกษาปัญหาและ การนำเสนอรายงาน</p> <p>3) สามารถเลือกสื่อ และ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปล ความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>4) สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) สามารถปฏิบัติงานตาม แบบที่กำหนดได้</p> <p>2) สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้องโดยอิสระ</p> <p>3) สามารถประยุกต์ การปฏิบัติงานเพื่อ การแก้ปัญหาในสภาพ จริงได้</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาพื้นฐาน																			
AD2031101 ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2031102 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2031103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2031104 สถาปัตยกรรมไทย	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2031105 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
กลุ่มวิชาหลัก																			
AD2032101 หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2032102 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาหลัก (ต่อ)																			
AD2032103 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2032204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2032205 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2032306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
AD2032307 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
AD2032408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
AD2032509 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
AD2032410 การจัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
AD2032511 โครงร่างวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
AD2032512 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี																			
AD2033101 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2033202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2033203 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2033304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○
AD2033305 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
AD2033416 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
AD2033207 โครงสร้างอาคาร 1	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2033208 โครงสร้างอาคาร 2	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2033309 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 1	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
AD2033310 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาสนับสนุน																			
AD2034201 คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2034202 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2034303 คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงานก่อสร้าง	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
AD2034204 สถาปัตยกรรมภายใน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2034205 การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2035206 สถาปัตยกรรมยั่งยืน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2034307 ผังเมืองเบื้องต้น	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2034308 การประมาณราคาก่อสร้าง	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาสนับสนุน (ต่อ)																			
AD2034309 การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการสถาปัตยกรรม	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2034410 วิชาชีพรทางสถาปัตยกรรม	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2034411 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
กลุ่มวิชาชีพเลือก																			
AD2035401 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
AD2035402 การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
AD2035303 การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2035304 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคาร ประหยัดพลังงาน	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2035305 สถาปัตยกรรมชุมชน	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพเลือก (ต่อ)																			
AD2035306 การออกแบบชุมชนเมือง	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2035307 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2035308 กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2035309 การตลาดเพื่อการออกแบบ โครงการอสังหาริมทรัพย์	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2035310 การออกแบบรายละเอียด สถาปัตยกรรม	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
AD2035311 สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบ สถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
AD2035312 การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษา ผู้สอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการที่กำหนด หรือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, ผู้บริหารระดับคณะวิชาทราบและเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษาหรืออย่างน้อยประจำปีการศึกษา เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนา และต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินจาก

- (1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำ มคอ.7 เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สารระ รายวิชาของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
- (2) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้เพื่อ การพัฒนาหลักสูตร อาทิ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ ในการทำงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น
- (3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีผลการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา
- 1.2 ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน บทบาทของผู้สอน เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอนการวัดและประเมินผล คีขารายละเอียดในแต่ละหมวดของหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน
- 1.3 แนะนำการเขียน มคอ.3 - มคอ.6 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยการสอนอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรอื่น
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
- (5) ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ด้านการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงวิชาชีพ การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียน การสอน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยที่มุ่งเน้นสู่เป้าหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร และ งานวิจัยตามความสนใจเฉพาะบุคคล
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์ในงานอุตสาหกรรม การฝังตัวในสถานประกอบการ
- (5) ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (6) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (7) สนับสนุนให้อาจารย์ เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.3 การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)

- (1) สํารวจและวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อาทิ เกษียณอายุ ลาศึกษาต่อ ย้ายหรือสับเปลี่ยนไปประจำหลักสูตรอื่น เป็นต้น
- (2) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) และมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนอื่นที่ถุกมอบหมาย
- (3) ร่วมประชุมและร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปี
- (4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์และ/หรือประเด็นสำคัญในแต่ละองค์ประกอบดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ กำหนดการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 คำนึงถึงการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะวิชา โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้การกำกับมาตรฐาน ในด้านการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตร จำนวน 5 คนโดยมีผู้บริหารคณะวิชา เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งการกำกับมาตรฐานหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 คน
- 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.3 กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับฝ่ายบริหารและอาจารย์ผู้สอน โดยมีการติดตามรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้

- 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะพิสัย โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะวิชาได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัยโดยมีดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ
- (2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
- (3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
- (4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนการเข้าศึกษา

มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกหากพบว่าพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอก็จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษาจัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาวิชาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนเข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลาและชั่วโมงสถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้อาจมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีหลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้ม (Trend) ด้านการคงอยู่ของนักศึกษาในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือ

ประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อให้
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนบัณฑิตหรืออัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลา
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการสำเร็จการศึกษาของ
นักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็น
สำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อให้การสำเร็จ
การศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของ
นักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรม
ด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปี
ต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมี
ประสิทธิผล

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและ
กลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้
อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดย
ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติทั้งเชิง
ปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดโดยพิจารณาจาก
องค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติและ
การคัดเลือกอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้
หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) ทั้งด้านการเรียนการสอน
วิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการหรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์

ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัดงบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ ให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่สอน และปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึงประเด็นสำคัญให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ดังนี้ (1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการรวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557) มีอัตราการคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้ายหรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญหลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตรโดยเป็นการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่าง ๆ ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2557 ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1 สารระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการออกแบบสารระรายวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก้าวทันความทันสมัยในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ การเปิด-ปิดรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนดสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน โดยเน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอนทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบรายวิชา ให้มีเนื้อหาสารระรายวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและนักศึกษาที่รายงานใน มคอ.5 ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ต่อไป เพื่อการประเมินผล ปรับปรุง ควบคุมและพัฒนา ในประเด็นการออกแบบสารระรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอนที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ใน

การเขียน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการกำหนดกิจกรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียน การสอนกับงานวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ที่ ใช้ในระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการ ประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา โดยมีข้อมูล ป้อนกลับไปยังผู้เรียนเพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้กระบวนการหรือระบบการ ประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 5 ด้าน (2) การตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และ (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงาน มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาค การศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมิ การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีใน มคอ.7 และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทาง กายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ,ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้หลักสูตรอาจะระบุสิ่ง

สนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับ
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (1) ห้องเรียนภาคบรรยาย 5 ห้อง
- (2) ห้องเรียนภาคปฏิบัติการ 5 ห้อง
- (3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- (4) ห้องสมุด 2 ห้อง/ห้องสมุดออนไลน์
- (5) ห้องจัดแสดงและนำเสนอผลงานนักศึกษา 1 ห้อง
- (6) ห้องอเนกประสงค์/ประชุม/พักอาจารย์ 3 ห้อง
- (7) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 5 เครื่อง
- (8) เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ 5 เครื่อง
- (9) จอรับภาพ 5 เครื่อง
- (10) กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล 1 เครื่อง
- (11) ระบบเครื่องเสียง 5 เครื่อง
- (12) ไมโครโฟน 5 เครื่อง
- (13) เครื่องคอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง
- (14) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา 5 เครื่อง
- (15) เครื่องพล็อตเตอร์สี 1 เครื่อง
- (16) เครื่องพรีนเตอร์เลเซอร์สีขนาด A3 1 เครื่อง
- (17) เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ 1 เครื่อง
- (18) เครื่องพิมพ์แบบ DOT MATRIX 1 เครื่อง
- (19) กระดานวาดเขียนพร้อมปากกา 2 เครื่อง
- (20) เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง
- (21) เครื่องเลเซอร์คัต 1 ตัว
- (22) เครื่องพิมพ์แบบสามมิติ 1 ตัว
- (23) แก้วอีกกลม 280 ตัว
- (24) โต๊ะพับอเนกประสงค์ 96 ตัว

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต้องบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรต้องดำเนินงานให้ตัวบ่งชี้ตามข้อ 1-5 ผ่านการประเมินทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ : ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ระบุว่า “อาจารย์ใหม่” ในข้อ 8 ให้หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพิ่งเข้ามาทำหน้าที่ในหลักสูตรคนใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มา จากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำรวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- (2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา
- (3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคล และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากผลทดสอบ
- (4) ส่วนกระบวนการดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และติดตามผลการนำไปใช้ จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หากพบว่าไม่มีประสิทธิผล ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน สภาพความสนใจของผู้เรียน และการทำกิจกรรม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาระดับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาระดับบัณฑิตที่ใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทางหลักสูตรมีระบบติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต รวมทั้งโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานผลการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหารรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องและจากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอนทั่วไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ตามดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวิชา ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยอาจจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การปรับปรุงย่อยและการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

- (1) ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่างการสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือการประเมินกลยุทธ์การสอน และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียน

มคอ.3 เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง

- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) มีการให้ข้อเสนอต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดย นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้
- (4) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

เอกสารแนบ: ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ค	ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก จ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ภาคผนวก ฉ	ข้อบังคับสภาสถาบัน
ภาคผนวก ช	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย

“กรรมการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชาในคณะ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติ ตลอดจนรับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาและติดตามผลการศึกษานักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการคณะ

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าสนับสนุน การจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาโดยการกำกับดูแลคณะและสาขาวิชาต่างๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(ก) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(ข) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๓) สาขาวิชาต่างๆ จัดสอนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบตามข้อกำหนดของหลักสูตรรายวิชาหนึ่งๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตและสอนรายวิชานั้นๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา ในแต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) ภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดซึ่งได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) รายวิชาหนึ่งๆ ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา และคำอธิบายรายวิชาที่จะสอนในรายวิชานั้นๆ

(๖) รายละเอียดของจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาซึ่งนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ มีดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา (ภาคสมทบ)

หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ ลักษณะและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบเป็นคราวๆไป

หมวด ๓ การขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- (๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกจะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(๔) นักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่คณะแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

- (๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้นๆ
- (๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้
- (๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
- (๒) การลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ (๑) จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดี แต่ต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งเพียงภาคการศึกษาเดียว หาก

มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเกิน ๒๕ หน่วยกิต ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นรายๆ ไป จำนวนหน่วยกิตสูงสุดนี้ไม่รวมถึงรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๓) การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ จะกระทำได้เฉพาะกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่เป็นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและหนี้สินต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และไม่สามารถขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ได้ทันในภาคการศึกษานั้น จะต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอเปลี่ยนระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ ในภาคการศึกษาถัดไป

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากเกินกว่า ๒ สัปดาห์ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น

(๘) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ขอลาพักการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๙) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม(ค่าปรับ) หากลงทะเบียนเรียนและชำระเงินช้ากว่ากำหนดเกิน ๑ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค เป็นอันหมดสิทธิเข้าศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น

(๑๐) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๘) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ในกรณีมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๑) การขอลอณคินเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในระเบียบ

(ข) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลัง ๒ สัปดาห์ แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิด ภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน

(ค) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ใน รายวิชาที่ขอถอน

(๓) การขอเพิ่มหรือขอถอนรายวิชา ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนใน ข้อ ๑๒ (๑) และ (๒)

ข้อ ๑๔ การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (AU)

(๑) การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา หากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นพิจารณาแล้วเห็นว่านักศึกษาตั้งใจศึกษาและมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้บันทึกระดับคะแนน AU ไว้ในระเบียบ แต่ถ้านักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาให้ อาจารย์ผู้สอนบันทึกระดับคะแนน W ไว้ในระเบียบ

(๒) หน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วย กิตรวมของหลักสูตร

(๓) นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นอาจ ลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกเพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังได้

(๔) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่ในนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาบาง รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ทางการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการนั้นๆ เช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีเพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (ค) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ
- (๒) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยเร็วที่สุด
- (๓) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- (๕) การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้
- (ก) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน
- (ข) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในทะเบียนของภาคการศึกษานั้น
- (ค) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๑๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนด ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนแล้ว ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ไว้ในทะเบียนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐานเชื่อถือได้ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพัก ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- (๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าจัดการศึกษาให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๗) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้ลาพักการศึกษาเนื่องจากถูกลงโทษด้วยกรณีใด ๆ ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ก่อนการ

ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๘) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ หรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้สภาพการเป็นนักศึกษาขยายเวลาออกไปเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๗ การลาป่วย

(๑) การลาป่วยแยกออกเป็น ๒ ประเภทดังนี้

(ก) การลาป่วยก่อนสอบ หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(ข) การลาป่วยระหว่างการสอบ หมายถึง นักศึกษาได้ศึกษาจนครบระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้

(๒) การลาป่วยตาม (๑) นั้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันที่นักศึกษาเริ่มป่วย พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อคณะใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน (Grade) ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษา

หมวด ๖

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๘

(๔) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๕) ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(ก) มีเวลาศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ข) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระเงินค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกำหนดเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ (๘)

(๗) พันสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

(ก) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๑ ถึง ๒๒ หน่วยกิต

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ระหว่าง ๒๓ ถึง ๖๐ หน่วยกิต

(ค) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๖๑ หน่วยกิต ขึ้นไป

นักศึกษาที่ศึกษาและผ่านการประเมินผลทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาขอลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A หรือลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นในหลักสูตรเพื่อปรับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนด ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะ เวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนและผลการศึกษาในภาคต่อมาเป็นโมฆะ และไม่มีผลใดๆ

(๘) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ (๖)

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีผลการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการหรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเป็นการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง มีการประยุกต์ใช้วิชาชีพประกอบการทำรายงานในลักษณะภาคินพนธ์ตามคู่มือที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อผ่านการประเมินผลการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวนหนึ่งเล่มพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลต่อสาขาวิชา จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๒) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๙ (๗) วรรค ๒ ที่ไม่ประสงค์รับปริญญาตามหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษา ให้นำรายวิชาที่มีผลการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่มหกวศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต มหกวศึกษาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิตและมหกวศึกษาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของหลักสูตรนั้น

หมวด ๘

การขอรับปริญญาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และเป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสิทธิขอรับปริญญาหรืออนุมัติปริญญา ดังนี้

- (๑) การขอรับปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๑)
- (๒) การขอรับอนุมัติปริญญา ต้องเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๐ (๒)

ข้อ ๒๒ การขอรับปริญญา

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาคณะมหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามวรรคก่อน จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ

นักศึกษาตามข้อ ๒๑ ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้นๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๓ การเสนอรายชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาหรืออนุมัติปริญญิตามหลักสูตรและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาตามข้อ ๒๒ ที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาจะต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามประกาศมหาวิทยาลัย และชำระหนี้สินที่มีทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุมัติปริญญาทุกภาคการศึกษา อนุมัติปริญญาเกียรตินิยม และอนุมัติเหรียญเกียรตินิยมในภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับ

หลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษา ขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีระดับคะแนนต่ำกว่า C และระดับคะแนน U ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๕) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

ข้อ ๒๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

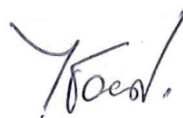
(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้อื่น ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑**บททั่วไป**

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒**การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ****ส่วนที่ ๑****การเทียบโอนระดับปริญญาตรี**

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอน ให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาซีพควบคุมและต้อง ใช้ผลการเรียนประกอบวิชาซีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อย กว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบ ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับ คะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้ับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE”

(Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ประกอบด้วย การทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาคดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ตารางสรุปเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุงหลักสูตร

**รายละเอียดสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
และตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระการปรับปรุง
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

สาเหตุในการปรับปรุงแก้ไข

การพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2553 เพื่อให้รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย ในด้านการบริหารจัดการและด้านเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นทันสมัยขึ้น รองรับและสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0, ด้านอุตสาหกรรมเส้นโค้งเอส (S-Curve) และเส้นโค้งเอสใหม่ (new S-Curve) โดยมุ่งเน้นให้การผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงสาระและการพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีสาระในการปรับปรุงเนื้อหาต่าง ๆ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเรียน และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Architecture Program in Architecture	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Architecture Program in Architecture
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) ชื่อย่อ (ไทย) : สด.บ. (สถาปัตยกรรม) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Architecture (Architecture) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Arch. (Architecture)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) ชื่อย่อ (ไทย) : สด.บ. (สถาปัตยกรรม) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Architecture (Architecture) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Arch. (Architecture)
วัตถุประสงค์หลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสารประสานงาน วิเคราะห์ วางแผนและการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม	วัตถุประสงค์หลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่องานของพลเมืองที่ดี และบทบาทในวิชาชีพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักวิชาการ และวิชาชีพสถาปัตยกรรม ครอบคลุมความรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ผสมผสานกันได้ มีทักษะการปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถดำเนินกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร ศึกษา ค้นคว้าวิจัยสถาปัตยกรรม สนับสนุนให้ค้นพบความสามารถเฉพาะทางสถาปัตยกรรมของตนเองเพื่อพัฒนาไปสู่ภูมิปัญญาสูงสุดของแต่ละบุคคล และให้บริการวิชาการทางด้านสถาปัตยกรรมสู่สังคม ถูกต้องตามหลักวิชาชีพและวิชาการ โดยคำนึงถึงความต้องการของสังคม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการนำไปใช้ในการทำงานที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธภาพที่ดี โดยมุ่งเน้นให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร		
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต	1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	135	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	128	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	17	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	14	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาหลัก	45	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาหลัก	48	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	29	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	28	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	32	หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	26	หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต	2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	171	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	164	หน่วยกิต
จำนวนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา			รายวิชาที่มีการตัดออก/เพิ่มเข้ามาในแต่ละกลุ่มวิชา/หมวดวิชา		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)			โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ			2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน			2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
จำนวน 6 รายวิชา หน่วยกิตรวม 17 หน่วยกิต			จำนวน 5 รายวิชา หน่วยกิตรวม 14 หน่วยกิต		
AD2032101 หลักการออกแบบ			มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้		
AD2032102 ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม			ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 2 รายวิชา		
AD2032103 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม			AD2032101 หลักการออกแบบ		
AD2032104 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม			AD2032205 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ		
AD2032205 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ			2(1-2-3)		
AD2032206 สถาปัตยกรรมไทย			เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 1 รายวิชา		
			AD2031105 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน		
			2(1-2-3)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2.2 กลุ่มวิชาหลัก	2.2 กลุ่มวิชาหลัก
จำนวน 11 รายวิชา หน่วยกิตรวม 45 หน่วยกิต	จำนวน 12 รายวิชา หน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต
AD2031101 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้
AD2031102 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5)	ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 1 รายวิชา
AD2031203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(1-6-5)	AD2031410 โครงการงานวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3)
AD2031204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(1-6-5)	
AD2031305 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(1-6-5)	เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 2 รายวิชา
AD2031306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4(1-6-5)	AD2032101 หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)
AD2031407 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 4(1-6-5)	AD2032511 โครงสร้างวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3)
AD2031408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 4(1-6-5)	
AD2031409 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อ การออกแบบงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)	
AD2031410 โครงการงานวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3)	
AD2031511 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-9)	
2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
จำนวน 11 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 29 หน่วยกิต	จำนวน 10 รายวิชา หน่วยกิตเลือกรวม 28 หน่วยกิต
AD2033101 วัสดุและการก่อสร้าง 2(1-2-3)	มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้
AD2033202 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 3(1-4-4)	ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 7 รายวิชา
AD2033203 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 3(1-4-4)	AD2033101 วัสดุและการก่อสร้าง 2(1-2-3)
AD2033104 โครงสร้างอาคาร 1 2(1-2-3)	AD2033206 โครงสร้างอาคาร 3 2(1-2-3)
AD2033205 โครงสร้างอาคาร 2 2(1-2-3)	AD2033207 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดเล็ก 3(2-2-5)
AD2033206 โครงสร้างอาคาร 3 2(1-2-3)	AD2033208 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดกลาง 3(2-2-5)
AD2033207 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดเล็ก 3(2-2-5)	AD2033309 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารสำเร็จรูป 3(2-2-5)
AD2033208 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดกลาง 3(2-2-5)	AD2033310 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง 3(2-2-5)
AD2033309 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารสำเร็จรูป 3(2-2-5)	AD2033411 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดใหญ่ 3(2-2-5)
AD2033310 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง 3(2-2-5)	
AD2033411 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้าง อาคารขนาดใหญ่ 3(2-2-5)	เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 6 รายวิชา
	AD2033101 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 3(2-2-5)
	AD2033202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 3(2-2-5)
	AD2033203 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 3(2-2-5)
	AD2033304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 3(2-2-5)
	AD2033305 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5 3(2-2-5)
	AD2033406 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6 3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน
จำนวน 13 รายวิชา หน่วยกิตรวม 32 หน่วยกิต	จำนวน 11 รายวิชา หน่วยกิตรวม 26 หน่วยกิต
AD2034201 สถาปัตยกรรมภายใน 3(1-4-4)	มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้
AD2034202 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)	ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 6 รายวิชา
AD2034303 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)	AD2034202 คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
AD2034304 สถาปัตยกรรมยั่งยืน 3(2-2-5)	AD2034303 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
AD2034305 ผังเมืองเบื้องต้น 3(2-2-5)	AD2034306 การวางผังบริเวณ 2(1-2-3)
AD2034306 การวางผังบริเวณ 2(1-2-3)	AD2034307 ภูมิสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)
AD2034307 ภูมิสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)	AD2034309 การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง 3(3-0-6)
AD2034308 การศึกษาความเป็นไปได้ ของโครงการสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	AD2034310 การบริหารงานก่อสร้าง 3(3-0-6)
AD2034309 การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 4 รายวิชา
AD2034310 การบริหารงานก่อสร้าง 3(3-0-6)	AD2034201 คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
AD2034411 การประมาณราคาก่อสร้าง 3(1-4-4)	AD2034202 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
AD2034412 วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	AD2034303 คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงานก่อสร้าง 2(1-2-3)
AD2034413 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	AD2034205 การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)
2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก
จำนวน 14 รายวิชา หน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต	จำนวน 12 รายวิชา หน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต
AD2035501 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0)	มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้
AD2035502 การฝึกงานทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0)	ตัดออกจากกลุ่มวิชาจำนวน 6 รายวิชา
AD2035403 การปรับปรุงอาคาร 3(2-2-5)	AD2035403 การปรับปรุงอาคาร 3(2-2-5)
AD2035404 การวินิจฉัยสภาพอาคาร 3(3-0-6)	AD2035404 การวินิจฉัยสภาพอาคาร 3(3-0-6)
AD2035405 อาคารประหยัดพลังงาน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	AD2035405 อาคารประหยัดพลังงาน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
AD2035406 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคาร 3(3-0-6)	AD2035406 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคาร 3(3-0-6)
AD2035407 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับภัยพิบัติ 3(3-0-6)	AD2035407 การออกแบบสถาปัตยกรรมสำหรับภัยพิบัติ 3(3-0-6)
AD2035408 สถาปัตยกรรมชุมชน 3(2-2-5)	AD2035409 การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
AD2035409 การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาในกลุ่มวิชาจำนวน 5 รายวิชา
AD2035410 กฎหมายในงานสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	AD2035303 การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร 3(2-2-5)
AD2035411 การออกแบบสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	AD2035304 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารประหยัดพลังงาน 3(3-0-6)
AD2035412 การออกแบบชุมชนเมือง 3(1-4-4)	AD2035409 การตลาดเพื่อการออกแบบ โครงการอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)
AD2035413 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 3(2-2-5)	AD2035410 การออกแบบรายละเอียดสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)
AD2035414 สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	AD2035512 การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระดับปริญญาตรี	เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือเลือกศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความร่วมมือ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
รายวิชาที่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา (ชื่อรายวิชาเดิม)	
1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2559)	1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2. หมวดวิชาเฉพาะ
AD2032104 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 3(3-0-6) วิวัฒนาการสถาปัตยกรรมในประเทศตะวันออกและตะวันตก รูปแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวัสดุก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ปัจจัยที่จะส่งผลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม รูปแบบสถาปัตยกรรมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ พัฒนาการรูปแบบยุคสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม พัฒนาการรูปแบบยุคสมัยปัจจุบัน	AD2031103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 3(3-0-6) วิวัฒนาการประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออกและตะวันตก รูปแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวัสดุก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ปัจจัยที่จะส่งผลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม พัฒนาการรูปแบบสถาปัตยกรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม สถาปัตยกรรมสมัยใหม่ สถาปัตยกรรมหลังสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน
AD2031101 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6) ทฤษฎีองค์ประกอบในงานสถาปัตยกรรม ความสัมพันธ์ของพื้นที่ว่าง จิตวิทยากับงานสถาปัตยกรรม หลักปรัชญาและแนวความคิด การวิเคราะห์วิถีชีวิตและสังคม	AD2032102 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6) องค์ประกอบพื้นฐานในงานสถาปัตยกรรม รูปทรงและที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การจัดระบบความสัมพันธ์ของที่ว่างทางสถาปัตยกรรม ระบบทางสัญจร ขนาดและสัดส่วน หลักการออกแบบพื้นฐาน
AD2031102 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5) การออกแบบอาคาร การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ แนวคิดความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้สอยกับการใช้งาน การจัดวางผังและการออกแบบรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบ เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ	AD2032103 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5) การออกแบบอาคารพักอาศัยขนาดเล็ก (ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร) แผนภาพความสัมพันธ์ระบบทางสัญจร การวิเคราะห์ผู้ใช้สอย การเขียนทางสถาปัตยกรรม การนำเสนอผลงานการออกแบบความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย ข้อกำหนดเบื้องต้นในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ
AD2031203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(1-6-5) การออกแบบอาคารกึ่งพักอาศัยและอาคารพาณิชย์ การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ แนวคิดความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้สอยกับการใช้งาน การออกแบบอาคารให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม การออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ	AD2032204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(1-6-5) การออกแบบอาคารเพื่อการพักอาศัยและการพาณิชย์ ขนาดไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์ที่ตั้ง การรังวัดที่ตั้งโครงการ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
AD2031204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะและผังบริเวณพื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์ พื้นที่โครงการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอาคารและพื้นที่ใช้สอย การจัดผังพื้นที่และกำหนดรายละเอียด ระบบ โครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงาน ออกแบบ	AD2032205	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะขนาดไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์บริบท การสำรวจที่ตั้งและบริบท ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุงานระบบอาคาร
AD2031305	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทของโครงสร้างพาด กว้าง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มอาคารและพื้นที่ใช้สอย การเขียนโครงการและกำหนดรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอ ผลงานออกแบบ	AD2032306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(1-6-5) การออกแบบอาคารโครงสร้างพาดกว้างและอาคาร สาธารณะขนาด 2,000-10,000 ตารางเมตร รายละเอียดวัสดุและวิธีการในการก่อสร้าง การศึกษา ทดลองเกี่ยวกับรายละเอียดและวัสดุที่ใช้ในงาน ก่อสร้าง ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ ใช้สอยกฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุงานระบบอาคารการวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม
AD2031306	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะประเภทที่พิถีพิถัน การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างอาคารและพื้นที่ใช้งาน การจัดผังพื้นที่และ ออกแบบรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบ อาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ	AD2032307	การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4(1-6-5) การออกแบบอาคารอาคารสูง การฝึกออกแบบโดยใช้ กระบวนการเชิงการวิจัยเป็นพื้นฐาน การจัดทำข้อมูล และนำเสนอผลงานแบบมืออาชีพ ความต้องการ ทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและ ข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ
AD2031407	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสูงที่มีการใช้สอยที่ซับซ้อน กระบวนการทางการออกแบบ การจัดทำ รายละเอียด โครงการ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการแต่ละประเภท ระบบ โครงสร้างและวัสดุประกอบอาคารเทคนิคนำเสนอผลงาน ออกแบบ	AD2032408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 4(1-6-5) การออกแบบอาคารที่มีการใช้งานเฉพาะและอาคาร สาธารณะขนาดใหญ่พิเศษเกิน 10,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ใช้สอย และระบบทางสัญจรของอาคารที่มีซับซ้อนทางการใช้ งาน ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้ สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร
AD2031408	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 4(1-6-5) การออกแบบอาคารขนาดใหญ่ที่มีลักษณะการใช้งาน เฉพาะ กระบวนการทางการออกแบบ การวางผังแม่บท ของโครงการและวิเคราะห์การใช้งานของพื้นที่ การจัดผัง พื้นที่และการออกแบบรายละเอียด การจัดทำรายละเอียด โครงการ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการแต่ละประเภท ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอ ผลงานออกแบบ	AD2032509	การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 4(1-6-5) การบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมร่วมกับ เทคโนโลยีการก่อสร้างเพื่อเตรียมความพร้อมในการ จัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามความสนใจ รายบุคคล การจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงาน การออกแบบ ความต้องการทางการใช้งานและขนาด พื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบ อาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			
AD2031409	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการ ออกแบบงานสถาปัตยกรรม การเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ แนวคิดและ ความต้องการของโครงการ การกำหนดโครงการ การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การสรุปข้อมูลเพื่อใช้ในการ ออกแบบ กฎหมายอาคาร การนำเสนอแบบร่าง การจัดทำแบบก่อสร้างและรายการคำนวณทาง วิศวกรรม	3(1-4-4)	AD2032410	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการ ออกแบบงานสถาปัตยกรรม การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะ โครงการ การวิเคราะห์ความต้องการของโครงการ/ เจ้าของโครงการ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้สอย การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การวิเคราะห์กฎหมายผัง เมืองและกฎหมายควบคุมอาคาร การวิเคราะห์สภาพ ที่ตั้งโครงการ การวางกรอบแนวคิดของโครงการ การจัดทำรายละเอียดโครงการ	3(1-4-4)
AD2031511	วิทยานิพนธ์ การกำหนดหัวข้อรายละเอียดโครงการสถาปัตยกรรม การปรับแก้รายละเอียดโครงการ การค้นคว้ารวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล แบบร่างขั้นต้นโครงการงาน สถาปัตยกรรม ระบบโครงสร้างและงานระบบ โครงการงานสถาปัตยกรรมขั้นสุดท้าย การนำเสนอ ผลงานวิทยานิพนธ์ การจัดแสดงนิทรรศการ	9(0-27-9)	AD2032512	วิทยานิพนธ์ การจัดทำวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมภายใต้ คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดทำแบบร่างทางสถาปัตยกรรม การจัดทำ ผลงานขั้นสุดท้ายทางสถาปัตยกรรม การจัดทำแบบ โครงสร้างและงานระบบอาคาร การนำเสนอผลงาน วิทยานิพนธ์ การจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์	9(0-27-9)
AD2033104	โครงสร้างอาคาร 1 หลักการทางกลศาสตร์ พื้นฐานกำลังของวัสดุ ประเภท ของโครงสร้างอาคาร การออกแบบและคำนวณแรง ปฏิกิริยา การเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ ดัด การหาแรงในชิ้นส่วนโครงสร้าง การโยงตัวของ โครงสร้าง ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง	2(1-2-3)	AD2033207	โครงสร้างอาคาร 1 หลักการทางกลศาสตร์ พื้นฐานกำลังของวัสดุ ประเภทของโครงสร้างอาคาร การออกแบบและ คำนวณแรงปฏิกิริยา การเขียนไดอะแกรมของแรง เฉือนและโมเมนต์ดัด การหาแรงในชิ้นส่วนโครงสร้าง การโยงตัวของโครงสร้าง การคำนวณโครงสร้างไม้ คุณสมบัติทางกลศาสตร์ของไม้ ลักษณะโครงสร้าง ประกอบของไม้ ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง	2(1-2-3)
AD2033205	โครงสร้างอาคาร 2 การคำนวณโครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก คุณสมบัติ ทางกลศาสตร์ของไม้และเหล็ก ลักษณะโครงสร้าง ประกอบของไม้ ลักษณะโครงสร้างส่วนประกอบของ เหล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง	2(1-2-3)	AD2033208	โครงสร้างอาคาร 2 การคำนวณโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และ โครงสร้างเหล็ก การคำนวณพื้น เสา คาน บันได การคำนวณ ฐานรากและกำแพง การรับน้ำหนัก โครงสร้าง การออกแบบและคำนวณอาคารขนาดเล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง	2(1-2-3)
AD2033202	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและ ควบคุมงาน 1 การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมแผนการก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง งานก่อสร้างคอนกรีตหล่อในที่ การหล่อคอนกรีตสำเร็จ การติดตั้งโครงสร้างเหล็ก ส่วนประกอบโครงสร้างภายในและภายนอกของอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน	3(1-4-4)	AD2033309	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและ ควบคุมงาน 1 การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมแผนงานการ ก่อสร้างและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง งานก่อสร้างคอนกรีตหล่อในที่ การหล่อคอนกรีตสำเร็จ การติดตั้งโครงสร้างเหล็ก ส่วนประกอบโครงสร้างภายในและภายนอกของ อาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง	3(1-4-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
AD2033203	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมสถานที่เพื่อก่อสร้าง การเริ่มงานก่อสร้าง การวางแผนงานกระบวนการก่อสร้างอาคาร การประสานงานกับงานโครงสร้างและงานระบบ การตรวจสอบอาคาร ศึกษางานออกแบบอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน	3(1-4-4)	AD2033310	เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมสถานที่เพื่อก่อสร้าง การเริ่มงานก่อสร้าง การวางแผนงานกระบวนการก่อสร้างอาคาร การประสานงานกับงานโครงสร้างและงานระบบ การตรวจสอบอาคารและคุณภาพงานก่อสร้าง ศึกษางานออกแบบอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง	3(1-4-4)
AD2034201	สถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบตกแต่งภายใน ขนาดของเฟอร์นิเจอร์ ลักษณะการใช้งานการจัดพื้นที่ การเลือกใช้วัสดุ ตกแต่งประเภทต่าง ๆ	3(1-4-4)	AD2034204	สถาปัตยกรรมภายใน ทฤษฎีในการออกแบบตกแต่งภายใน พฤติกรรมการใช้สอยพื้นที่ การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในเชิงการยศาสตร์ที่สัมพันธ์กับรูปแบบเครื่องเรือน การจัดคุณค่าของที่ว่างภายใน การสร้างบรรยากาศภายในจากการตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ พื้นผิว สี การให้แสง และคุณค่าของแสง การจัดองค์ประกอบภายในที่เน้นการคำนึงถึงอุปกรณ์อาคารและงานระบบอาคาร การออกแบบเครื่องเรือนและการออกแบบตกแต่งภายใน	3(1-4-4)
AD2034304	สถาปัตยกรรมยั่งยืน การออกแบบและทฤษฎีสถาปัตยกรรมยั่งยืน แนวคิดทางสถาปัตยกรรม อาคารที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาคารสีเขียว การก่อสร้างอาคารที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	AD2034206	สถาปัตยกรรมยั่งยืน การออกแบบและทฤษฎีสถาปัตยกรรมยั่งยืน แนวคิดทางสถาปัตยกรรม อาคารที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาคารสีเขียว การออกแบบและการสร้างอาคารที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม การวางผังบริเวณที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและภายนอก การวางผังและองค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน	3(2-2-5)
AD2034305	ผังเมืองเบื้องต้น กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเมืองทั้งในและนอกประเทศ วิวัฒนาการผังเมืองในต่างประเทศ วิวัฒนาการผังเมืองในประเทศไทย ผังเมืองเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง	3(2-2-5)	AD2034307	ผังเมืองเบื้องต้น การผังเมืองเบื้องต้น กำเนิดและวิวัฒนาการของการวางแผนและผังเมืองในต่างประเทศ ทฤษฎีหลัก ๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง วิวัฒนาการผังเมืองในประเทศไทย กระบวนการวางแผนและผังเมืองผังเมืองเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง ปฏิบัติการวางผังเมืองเฉพาะ	3(2-2-5)
AD2034411	การประมาณราคาก่อสร้าง การประมาณราคา การคำนวณปริมาณวัสดุจากแบบก่อสร้าง แนวทางการค้นหาข้อมูล ราคาค่าวัสดุ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่าย การประเมินมูลค่าการก่อสร้าง	3(1-4-4)	AD2034308	การประมาณราคาก่อสร้าง การประมาณราคาก่อสร้าง การจัดหมวดหมู่การก่อสร้าง การคำนวณพื้นที่ปริมาณวัสดุราคาค่าวัสดุ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่าย การประมาณราคาค่าก่อสร้างตามหมวดงานจากแบบก่อสร้างจริง	3(1-4-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
AD2035501 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านงานสถาปัตยกรรมเสมือนพนักงาน ของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับ การคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำ รายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการ ภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ	AD2035401 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านงานสถาปัตยกรรมเสมือนพนักงาน ของสถานประกอบการในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ในตำแหน่งงานที่ตรงกับสาย วิชาชีพสถาปัตยกรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงาน การทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์
รายวิชาใหม่ในหลักสูตร	
	<p>1. หมวดศึกษาทั่วไป โครงสร้างของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ พ.ศ. 2564)</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>AD2031105 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ 2(1-2-3) พื้นฐาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการออกแบบ พื้นฐาน การสร้างสรรค์งานออกแบบเบื้องต้น เทคนิค และวิธีการนำเสนองานออกแบบ</p> <p>AD2032101 หลักการออกแบบในงาน 3(1-4-4) สถาปัตยกรรม การออกแบบพื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม คุณภาพ ของที่ว่าง รูปทรงของสถาปัตยกรรม การจัดระบบ ความสัมพันธ์ของที่ว่างสัดส่วนมนุษย์ การทำ หุ่นจำลอง การแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม</p> <p>AD2032511 โครงสร้างวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3) ความหมายและคำจำกัดความของวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิทยานิพนธ์ทาง สถาปัตยกรรม รูปแบบและประเภทของโครงการ วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม ระเบียบวิธีวิจัยและ การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์ทาง สถาปัตยกรรม การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทาง สถาปัตยกรรม การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ทาง สถาปัตยกรรม</p> <p>AD2033101 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 3(2-2-5) คุณสมบัติพื้นฐานวัสดุ วิธีการก่อสร้าง ระบบ โครงสร้างอาคารไม้ เหล็ก งานระบบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงาน สถาปัตยกรรมอาคารขนาดเล็ก ผักตบชားปฏิบัติการ เขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงาน โครงการ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	<p>AD2033202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้าง วัสดุ ระบบโครงสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก งานระบบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารที่พักอาศัยกึ่งพาณิชย์กรรมกึ่งสาธารณะ ฝึกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033203 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้าง ระบบโครงสร้าง งานระบบอาคาร วัสดุ ระบบประสานทางพิกัด การติดตั้งชิ้นส่วนอาคารสำเร็จรูป ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะ ฝึกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้างด้วยเทคโนโลยีโครงสร้างต่าง ๆ การเลือกใช้โครงสร้างพิเศษ วัสดุ การติดตั้งและรอยต่อ งานระบบอาคารที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ฝึกทักษะปฏิบัติการออกแบบเชิงทดลองโครงสร้างช่วงพาดกว้าง เขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033305 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้างขนาดใหญ่พิเศษและอาคารสูง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีเปลือกอาคาร งานระบบต่าง ๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารขนาดใหญ่พิเศษและอาคารสูง ฝึกทักษะปฏิบัติการคำนวณงานระบบบริการอาคารเบื้องต้น ออกแบบและเขียนแบบรายละเอียดการติดตั้ง การเตรียมพื้นที่สำหรับอุปกรณ์ ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	<p>AD2033406 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้าง เทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษเพื่อการใช้งานเฉพาะทาง ประเภทโรงพยาบาล สถานีขนส่ง หรืออาคารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีเปลือกอาคาร งานระบบต่าง ๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร ฝึกทักษะปฏิบัติการคำนวณงานระบบบริการอาคารเบื้องต้น ออกแบบเขียนแบบรายละเอียดการติดตั้งการเตรียมพื้นที่สำหรับอุปกรณ์ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2034201 คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ 2(1-2-3) สถาปัตยกรรม การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบ การเขียนแบบมาตรฐานการยื่นขออนุญาตก่อสร้าง อาคารพักอาศัยชั้นเดียว สารบัญแบบ รายการประกอบแบบ ผังบริเวณ ผังพื้นที่ รูปด้าน รูปตัด แบบขยายประตู-หน้าต่าง แบบขยายห้องน้ำ การรวบรวมเล่มและการส่งพิมพ์งาน</p> <p>AD2034202 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ 2(1-2-3) สถาปัตยกรรม การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบ การสร้างหุ่นจำลองอาคาร 3 มิติภายนอกอาคารและภายในอาคาร การนำเสนอผลงานในรูปแบบภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว</p> <p>AD2034303 คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงาน 2(1-2-3) ก่อสร้าง การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารงานก่อสร้าง การวางแผนและบริหารงานก่อสร้าง การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) เพื่อการวางแผนและบริหารเวลา เงิน ทรัพยากร และคุณภาพในอุตสาหกรรมก่อสร้าง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
	AD2034205	<p>การวางผังบริเวณและ 3(1-4-4) ภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>องค์ความรู้เบื้องต้นของงานภูมิสถาปัตยกรรม หลักการ ทฤษฎีแนวคิด และวิวัฒนาการของงานภูมิสถาปัตยกรรม ขอบเขตงานที่เกี่ยวข้อง กระบวนการของการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม กระบวนการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์พื้นที่ที่ออกแบบ การวิเคราะห์โปรแกรมและผู้ใช้งาน หลักการและมาตรฐานการวางผังบริเวณ ระบบการแบ่งเขตการใช้ที่ดิน ระบบทางสัญจร การสร้างสุนทรียภาพในการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์กรณีศึกษา หลากหลายรูปแบบในการวางผังบริเวณ</p>
	AD2035303	<p>การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร 3(2-2-5) การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร เทคนิคการก่อสร้างอาคาร วัสดุในการก่อสร้าง เทคโนโลยีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาคาร โครงสร้างและการต่อเติมอาคาร งานระบบที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงอาคาร</p>
	AD2035304	<p>นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารประหยัด 3(3-0-6) พลังงาน</p> <p>การออกแบบสถาปัตยกรรมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบพลังงาน วงจรอายุอาคาร ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบอาคาร กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคารอนุรักษ์พลังงาน และการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม นวัตกรรมทางด้านระบบโครงสร้าง ระบบก่อสร้าง ระบบอาคาร การจัดการทรัพยากรอาคาร</p>
	AD2035409	<p>การตลาดเพื่อการออกแบบโครงการ 3(3-0-6) อสังหาริมทรัพย์</p> <p>กลยุทธ์ในการนำเสนอขายโครงการอสังหาริมทรัพย์ สภาพแวดล้อมการตลาด ส่วนประสมการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยทางการตลาด โอกาสทางการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาด</p>
	AD2035410	<p>การออกแบบรายละเอียด 3(1-4-4) สถาปัตยกรรม</p> <p>การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรมในส่วนประกอบต่าง ๆ ของอาคาร เทคนิคในการเลือกวัสดุ การสร้างความลงตัวและความสวยงามจากการใช้วัสดุ วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคการก่อสร้างที่เหมาะสม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	AD2035512 การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การนำเสนอสถาปัตยกรรมผ่านมุมมองของการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพ เทคนิคการตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	
ชั้นปี 1: ไม่มี	ชั้นปี 1: มีทักษะในการออกแบบพื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม, อาคารพักอาศัยไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และกฎหมายและข้อกำหนดได้
ชั้นปี 2: ไม่มี	ชั้นปี 2: มีทักษะในการออกแบบอาคารเพื่อการพักอาศัยและการพาณิชย์ขนาดไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร-อาคารสาธารณะขนาดไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก-อาคารสำเร็จรูปได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้ง และกฎหมายและข้อกำหนดได้
ชั้นปี 3: ไม่มี	ชั้นปี 3: มีทักษะในการออกแบบอาคารโครงสร้างพาดกว้าง อาคารสาธารณะขนาด 2,000-10,000 ตารางเมตร และอาคารสูง, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้าง, อาคารสูง ได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง และความเป็นไปได้ของโครงการได้
ชั้นปี 4: ไม่มี	ชั้นปี 4: มีทักษะในการออกแบบอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อการใช้งานเฉพาะทาง, เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษ ได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง ความเป็นไปได้ของโครงการ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรม และงานระบบอาคารได้
ชั้นปี 5: ไม่มี	ชั้นปี 5: ทักษะในการบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมตามความสนใจรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยีการก่อสร้างได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์การใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ทำเลที่ตั้งที่มีความพิเศษเฉพาะ กฎหมายและข้อกำหนด วิเคราะห์ระบบการก่อสร้าง ความเป็นไปได้ของโครงการ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรม และงานระบบอาคารได้

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายศรัณยู สว่างเมฆ			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	สศ.ม.	นวัตกรรมอาคาร	2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	2551	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียม ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 19 พ.ค. 2564 2. โครงการเทคนิคการเขียนตำรา หนังสือทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 18 พ.ค. 2564 3. โครงการการวิจัยเชิงคุณภาพและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ก้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 8-10 พ.ค. 2564 4. โครงการสอนออนไลน์อย่างไรให้เด็กไม่เบื่อ มทร.พระนคร 30 เม.ย. 2564 5. โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มทร.พระนคร 27 เม.ย. 2564 6. โครงการอบรมเทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20 ธ.ค. 2562 7. โครงการ อบรม 21st century tall building design, livelong, healthy and low energy, net zero building, net zero district ASHRAE THAILAND. 26 ส.ค. 2562 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยสำหรับการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564” สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 24 มิ.ย. 2562 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 8-10 พ.ค. 2562 			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โอดีเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3888 มือถือ : 081-414-4972 อีเมล : saranyoo.s@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2549 - 2556 สถาปนิก บริษัท เฟอร์สท์ ฟลอร์ อาร์คิเทคส์ จำกัด			
ผลงานทางวิชาการงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศรัณยู สว่างเมฆ (2564). การศึกษาและพัฒนาบุธจำหน่ายสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวิถีสุพรรณภูมิในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน : กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนา จังหวัดน่าน. ในการประชุม 			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)	
	<p>สวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง “การยกระดับงานวิจัยสู่นวัตกรรม” ในวันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>2. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People with Disabilities And Disability. Case Study: Improving the Environment of The Center for Social Welfare Development Elderly Home Khae. Bangkok. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 109-114</p> <p>3. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People With Baby Aphasia. Case Study: Babies Aphasia and Intelligence. "Nontawith Home Landscape," Pak Kret District Some Makets. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 115-120</p> <p>4. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). The Design Space for Recreational Activities for Children With Disabilities. Case Study: The Environment of the Orphanage for Disabled Children In Pak Kret. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, June 4-5 2019, 121-126</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	สศ.ม.	สถาปัตยกรรม	2560	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	2555	มหาวิทยาลัยศิลปากร
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสอนออนไลน์อย่างไรให้เด็กไม่เบื่อ มทร.พระนคร 2 พ.ศ. 2564 2. โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มทร.พระนคร 27 เม.ย. 2564 3. โครงการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาทักษะให้ผู้เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 5 มี.ค. 2564 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2562 กิจกรรมที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20-22 มี.ค. 2563 5. โครงการอบรมเทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20 ธ.ค. 2562 6. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” สมาคมสหกิจศึกษาไทย 23-25 ก.ย. 2562 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยสำหรับการเสนอขอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 24 มิ.ย. 2562 			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3888 มือถือ : 081-054-4694 อีเมล : tansattha.a@mutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2557-2559 สถาปนิกอิสระ พ.ศ. 2556-2557 สถาปนิก บริษัทสตูดิโอ มหัทศจรย์ จำกัด พ.ศ. 2555-2556 สถาปนิกอิสระ			
ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปริณัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์ (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียน เพาะเห็ดสำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัดนาธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวสนันหาวิชาการ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)	
	<p>2. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People with Disabilities And Disability. Case Study: Improving the Environment of The Center for Social Welfare Development Elderly Home Khae. Bangkok. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 109-114</p> <p>3. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People With Baby Aphasia. Case Study: Babies Aphasia and Intelligence. "Nontawith Home Landscape," Pak Kret District Some Makets. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 115-120</p> <p>4. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). The Design Space for Recreational Activities for Children With Disabilities. Case Study: The Environment of the Orphanage for Disabled Children In Pak Kret. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, June 4-5 2019, 121-126</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นางสาวปริญัน บานชื่น			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	สศ.ม.	สถาปัตยกรรม	2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	สศ.บ.	สถาปัตยกรรม	2555	มหาวิทยาลัยศิลปากร
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสอนออนไลน์อย่างไรให้เด็กไม่เบื่อ มทร.พระนคร 2 พ.ค. 2564 2. โครงการการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มทร.พระนคร 27 เม.ย. 2564 3. โครงการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาทักษะให้ผู้เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 5 มี.ค. 2564 4. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร 16 ก.ย. 2563 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2562 กิจกรรมที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20-22 มี.ค. 2563 6. โครงการอบรมเทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20 ธ.ค. 2562 7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” สมาคมสหกิจศึกษาไทย 23-25 ก.ย. 2562 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยสำหรับการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 24 มิ.ย. 2562 			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3888 มือถือ : 086-881-5608 อีเมล : parinan.b@mutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม			
ตำแหน่งบริหาร	ผู้ช่วยคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
ประวัติการทำงาน	<p>พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>พ.ศ. 2558 - 2559 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ</p> <p>พ.ศ. 2555 - 2556 สถาปนิก บริษัท กังวาน สถาปนิก จำกัด</p>			
ผลงานทางวิชาการงานวิจัย	1. ปริญัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์ (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ดสำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนนวัตกรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐ			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)	
	<p>ประชาติปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>2. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People with Disabilities And Disability. Case Study: Improving the Environment of The Center for Social Welfare Development Elderly Home Khae. Bangkok. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 109-114</p> <p>3. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People With Baby Aphasia. Case Study: Babies Aphasia and Intelligence. "Nontawith Home Landscape," Pak Kret District Some Makets. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 115-120</p> <p>4. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). The Design Space for Recreational Activities for Children With Disabilities. Case Study: The Environment of the Orphanage for Disabled Children In Pak Kret. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, June 4-5 2019, 121-126</p>

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายศาสตรา ศรีหาคาค			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	คพ.ม.	การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	สท.บ.	สถาปัตยกรรม	2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	Ph.D.	Urban Science	2018	Meijo University, Japan
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายพิเศษ "The Next Norm for Art and Design (NNAD)" คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 23 เม.ย. 2564 2. การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ Real Estate Business Adaptation due to COVID19 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 เม.ย. 2564 3. การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ Vacant House Issue in Japan คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 เม.ย. 2564 4. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร 16 ก.ย. 2563 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2562 กิจกรรมที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20-22 มี.ค. 2563 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “3rd GPBL Triangle Workshop, RMUTP x NUOL x SIT” School of Architecture, Shibaura Institute of Technology 30 ก.ค. – 7 ส.ค. 2562 7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยสำหรับการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 24 มี.ย. 2562 			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์ไอทีเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3888 มือถือ : 082-595-5645 อีเมล : sastra.s@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม			
ตำแหน่งบริหาร	หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2555 – 2557 สถาปนิกอิสระ พ.ศ. 2553 - 2555 สถาปนิก บริษัท สำนักงาน โฟร์เอส จำกัด			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)	
ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กุณฑลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์รัช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาค้างในผู้ป่วนกับบริบทไทย. สารศาสตร์: สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3/2021 (หน้า 690-703). คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2. ศาสตรา ศรีหาภาค, พิมพวรรณ ภักดีสุวรรณ และธนา กมลนราภิธรักษา. (2564). การบูรณาการถ่ายทอดความรู้ด้านการออกแบบผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม: กรณีศึกษา แนวทางการออกแบบอุทยานสวนป่าไผ่บ้านม้าร้อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 (หน้า 14-24). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 3. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People with Disabilities And Disability. Case Study: Improving the Environment of The Center for Social Welfare Development Elderly Home Khae. Bangkok. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 109-114 4. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People With Baby Aphasia. Case Study: Babies Aphasia and Intelligence. "Nontawith Home Landscape," Pak Kret District Some Makets. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 115-120 5. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). The Design Space for Recreational Activities for Children With Disabilities. Case Study: The Environment of the Orphanage for Disabled Children In Pak Kret. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, June 4-5 2019, 121-126

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ชื่อ-สกุล	นายธรรนา กมลนราภิธรรักษา			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
ประวัติการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	มหาวิทยาลัย
	ผ.ม.	การวางผังเมือง	2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ค.อ.บ.	สถาปัตยกรรม	2545	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
การฝึกอบรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเขียนวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน คณะวิทยาการจัดการ ม.ราชภัฏกาญจนบุรี 27 พ.ค. 2564 2. โครงการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 27 เม.ย. 2564 3. โครงการจัดทำคำขอและการขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 9 พ.ย. 2563 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2563 กองบริหารงานบุคคล มทร.พระนคร 26 มิ.ย. 2563 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2562 กิจกรรมที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20-22 มี.ค. 2563 6. โครงการอบรมเทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 20 ธ.ค. 2562 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยสำหรับการเสนอขอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร 24 มิ.ย. 2562 			
สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ศูนย์โชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทรศัพท์ที่ทำงาน : 02-665-3888 มือถือ : 065-664-6696 อีเมล : santi.k@rmutp.ac.th			
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม			
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2553 - 2554 หัวหน้าสถาปนิก บริษัท ปริญสุริ มหาชน จำกัด พ.ศ. 2552 - 2552 สถาปนิกโครงการ บริษัท รีส์ออร์ท เรสซิเดนซ์ จำกัด พ.ศ. 2551 - 2552 สถาปนิกโครงการ บริษัท โฮมแปลน จำกัด พ.ศ. 2547 - 2551 สถาปนิกอิสระ พ.ศ. 2546 - 2547 สถาปนิก บริษัท เฟอร์เด็ค โฮม จำกัด			

ประวัติและผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)	
	พ.ศ. 2543 – 2546 พนักงานเขียนแบบ บริษัท พงษ์สิน อาร์คิเทคเจอร์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง จำกัด
ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศาสตรา ศรีหาคาศ, พิมพวรรณ ภักดีสุวรรณ และธนา กมลนราภิธรักษา. (2564). การบูรณาการถ่ายถอดความรู้ด้านการออกแบบผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม: กรณีศึกษา แนวทางการออกแบบอุทยานสวนป่าไผ่บ้านม้าร้อง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 (หน้า 14-24). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 2. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People with Disabilities And Disability. Case Study: Improving the Environment of The Center for Social Welfare Development Elderly Home Khae. Bangkok. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 109-114 3. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). Designed Environment for People With Baby Aphasia. Case Study: Babies Aphasia and Intelligence. "Nontawith Home Landscape," Pak Kret District Some Makets. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, 115-120 4. Thongsri K., Sawangmark S., Karwwisart N., OunsongKarm R., Bannchern P., Srihabhak S., Kamonnarakit S., Atianuwat T., Phakdesuwan P., (2019). The Design Space for Recreational Activities for Children With Disabilities. Case Study: The Environment of the Orphanage for Disabled Children In Pak Kret. Nonthaburi. The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Turning Digital Disruptions into Opportunities, Bangkok, June 4-5, 2019, June 4-5 2019, 121-126

ภาคผนวก จ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

Memorandum of Understanding
Between
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Thailand
And
Shibaura Institute of Technology, Japan

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and Shibaura Institute of Technology, Japan agrees to enter a formal collaborative agreement based on a foundation of trust for the mutual benefit of the two institutions and for international understanding and goodwill. The two institutions affirm the significance and importance of cooperation between them and agree to carry out into effect the activities as follows:

General principles of cooperation

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and Shibaura Institute of Technology (SIT), Japan agrees to develop academic links under the principles of mutual understanding, benefits, common interests, and mutually complementary activities.

Areas of cooperation may include any academic field related to,

1. Training and seminars
2. Faculty, staff and student exchange
3. Research and collaborative research
4. Academy service

5. Understanding of customs and cultures from both countries
6. Other activities mutually as may be agreed by the two universities.

In these fields as follows: Architecture and Urban planning, Product Design, Building Technology and other fields related to Engineering and Science which are agreed up on by mutual consent of both institutions.

Training

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and Shibaura Institute of Technology(SIT), Japan will appropriate short-term training programs in any academic field related to organization of common seminars, workshops, conferences, and exhibitions. Training courses in the above aspects may be provided on request and through the collaboration and assistance of architecture and other related faculties, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Thailand and Shibaura Institute of Technology(SIT), Japan.

Faculty staff and student exchange

1. The two institutions will have regular exchange of staffs and/or students. The cost of each exchange program will be negotiated on a case-by-case basis.

2. The two institutions will encourage and seek financial support for the visiting scholars and/or students in both institutions. Visiting of scholars/students from both institutions will take place in the other country for 2-4 weeks to exchange various academic activities such as giving public lectures, attending workshops for faculty staffs and students and joining fieldtrips, and so on.

The implementation of exchange based on this agreement shall be separately negotiated and determined by both universities.

Research

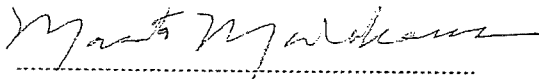
Both parties may undertake collaborative research on organization of joint research programs, in terms of topics of mutual interest and expertise. Exchange of research materials, publications and information will be recognized as collaboration as well. However, before any particular cooperative research project or program is initiated, all financial details shall be negotiated and agreed upon by the two institutions.

Commencement and Duration

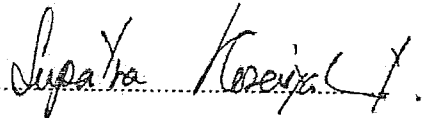
This agreement shall be effective from the day when both institutions' signatures are affixed on to. The duration of term of effectiveness shall be five (5) years and maybe renewed before the expiration date by agreement between both universities. (This agreement is drawn up in English in two copies of the same validity, one for each side. Every amendment of addition should be informed each other by both sides in due time.) Amendments

of addition to this agreement may be made only by consultation by both parties.

May 11, 2018



(Masato Murakami, Dr.Eng.)
President
Shibaura Institute of Technology,
(SIT), Japan



(Assoc. Prof. Supatra Kosaiyakanont)
President
The Rajamangala University of Technology
Phra Nakhon (RMUTP), Thailand



**Memorandum of Agreement
between
The Faculty of Architecture and Design
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Thailand
and
The Faculty of Architecture
National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR.**

The Faculty of Architecture and Design, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR agree to enter into a formal collaborative agreement based on a foundation of trust for the mutual benefit and development of the two institutions and the promotion of international understanding and goodwill. The two institutions affirm the significance and importance of cooperation between them and agree to carry out into effect the activities as follows:

General principles of cooperation

The Faculty of Architecture and Design, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR agree to develop academic links under the principles of mutual understanding, benefits, common interests, and mutually complementary activities. Areas of cooperation may include any academic field related to,

1. Training and seminar
2. Staff and student exchange
3. Research

in Architecture and Urban Planning, Product Design, Building Technology and other related fields, which are agreed by mutual consent of both institutions.

Training

The Faculty of Architecture and Design, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP), Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR will appropriate short-term training programs in any academic field related to organization of common seminars, workshops, conferences, and exhibitions aspects. Training courses in above aspects may be provided on request and through the collaboration and assistance of Faculty of Architecture or other related Faculties, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Thailand and The Faculty of Architecture, The National University of Laos (NUOL), Vientiane, Lao PDR.

STAFF AND STUDENT EXCHANGE

1. The two institutions will have regular exchange of staffs and/or students. The cost of each exchange program will be negotiated on a case-by-case basis.
2. The two institutions will encourage and seek financial support for the visiting scholars and/or students in both institutions. Visiting of scholars/students from both institutions will take place in the other country for 2-4 weeks to exchange various academic activities such as giving public lectures, attending workshops and joining fieldtrips and so on.

The implementation of exchange based on this agreement shall be separately negotiated and determined by both universities.

RESEARCH


Both parties may undertake collaborative research on organization of joint research programs, in terms of topics of mutual interest and expertise. Exchange of research materials, publications and information will be recognized as collaboration as well. However, before any particular cooperative research project or program above is initiated, all financial details shall be negotiated and agreed upon by the two institutions.

COMMENCEMENT AND DURATION

This agreement shall be effective from the day when both institutions' signatures are affixed into. The duration of term of effectiveness shall be five (5) years and maybe renewed before the expiration date by agreement between both universities. This agreement is drawn up in English in two copies of the same validity, one of each side. Every amendment or addition should be inform each other by both sides in due time. Amendment of additions to this agreement may be made only by consultation of, and agreement by both parties.



 ()
 Dean
 The Faculty of Architecture
 The National University of Laos (NUOL),
 Vientiane, Lao PDR
/...../.....



 (MR. THANEK SUKONTACHAI)
 Dean
 Faculty of Architecture and Design
 Rajamangala University of Technology
 Phra Nakhon (RMUTP), Thailand
/...../.....

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับสภาสถาปนิก

ข้อบังคับ ก.ส.

ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการที่ ก.ส.รับรอง
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2521

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 13 (3) และมาตรา 19 (1) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม พ.ศ. 2508 ให้ยกเลิกข้อบังคับ ก.ส. ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการที่ ก.ส.รับรองระดับปริญญา ระดับอนุปริญญา และระดับประกาศนียบัตร พ.ศ. 2513 รวม 3 ฉบับ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 1 สถานศึกษาวิชาชีพสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมหลักที่ ก.ส.รับรองตาม มาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม พ.ศ. 2508 ต้องมีหลักสูตรการศึกษาที่ ทำการสอนวิชาหลักในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก และวิชาพื้นฐานทั่วไป หรือเทียบเท่า ซึ่ง ประกอบด้วยวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) วิชาออกแบบสถาปัตยกรรมหลัก
- (2) วิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรม
- (3) วิชาวัสดุและวิธีการก่อสร้าง
- (4) วิชาโครงสร้างอาคาร
- (5) วิชาอุปกรณ์อาคารและหรือสภาวะสิ่งแวดล้อม
- (6) วิชาการปฏิบัติวิชาชีพ
- (7) วิชาพื้นฐานทั่วไป

ข้อ 2 คุณสมบัติที่ ก.ส.รับรอง ต้องเป็นไปดังนี้

(1) ปริญญาหรือเทียบเท่าตามมาตรา 19(1) (ก) ต้องเป็นสาขา สถาปัตยกรรมหลัก หรือสาขาอื่นซึ่งมีวิชาในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก ที่มีหน่วยกิตตามระบบ ทวิภาคของวิชาในข้อ 1 ตาม (1) ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต และตาม (2) ถึง (6) รวมกันไม่ น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และให้นำวิชาตาม (7) มาประกอบการพิจารณาด้วย

(2) อนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามมาตรา 19(1) (ข) ต้องเป็นสาขา สถาปัตยกรรมหลักหรือสาขาอื่นซึ่งมีวิชาในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก ที่มีหน่วยกิตตามระบบทวิ

1 ข้อความในข้อ 2 นี้ ความเดิมถูกยกเลิกในข้อ 3 ของข้อบังคับ ก.ส. ว่าด้วยหลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาการที่ ก.ส.รับรอง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2532 และให้ใช้ความข้างต้นนี้แทน

ภาคของวิชาในข้อ 1 ตาม (1) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และตาม (2) ถึง (6) รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้นำวิชาตาม (7) มาประกอบการพิจารณาด้วย

(3) ประกาศนียบัตรหรือเทียบเท่าตามมาตรา 19(1) (ค) ต้องเป็นสาขาสถาปัตยกรรมหลัก หรือสาขาอื่นซึ่งมีวิชาในสาขาสถาปัตยกรรมหลักที่มีหน่วยกิตตามระบบทวิภาคของวิชาในข้อ 1 ตาม (1) ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และตาม (2) ถึง (6) รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้นำวิชาตาม (7) มาประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 3 วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิชาตามข้อ 1 เป็นดังนี้

(1) วิชาออกแบบสถาปัตยกรรมหลัก เป็นรายวิชาที่ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ มีวัตถุประสงค์ให้ทราบถึงหลักการ วิธีการ แนวความคิดและปรัชญาในการออกแบบ สามารถนำเอาข้อมูลและสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบ เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิวัฒนาการทางเทคโนโลยีของวัสดุก่อสร้างและวิธีการก่อสร้าง มาวิเคราะห์และวิจัยเพื่อหาแนวทางในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมให้สอดคล้องกับแนวความคิดและปรัชญาในการออกแบบ

ขอบเขตของรายวิชาดังกล่าว นอกจากจะประกอบด้วยวิชาการออกแบบและทักษะขั้นพื้นฐาน และการออกแบบสถาปัตยกรรมแล้ว อาจประกอบด้วยรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับการออกแบบสถาปัตยกรรม เช่น วิชาภูมิสถาปัตยกรรม ผังเมือง การออกแบบชุมชน

(2) วิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรม ศึกษางานศิลปะและสถาปัตยกรรมในยุคประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน ให้เข้าใจวิวัฒนาการและอิทธิพลที่มีผลต่องานทางศิลปะและสถาปัตยกรรม เพื่อให้มีความรอบรู้และอุดมการณ์ในการสร้างสรรค์

(3) วิชาวัสดุและวิธีการก่อสร้าง ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและประโยชน์ใช้สอยของวัสดุก่อสร้างเพื่อนำไปใช้ในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม รวมทั้งการเรียนรู้ถึงระบบและวิธีการก่อสร้างสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้วัสดุ วิธีการก่อสร้าง และการกำหนดรายการก่อสร้างได้อย่างเหมาะสม

(4) วิชาโครงสร้างอาคาร ศึกษาถึงหลักการและธรรมชาติของแรงในโครงสร้างประเภทต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้โครงสร้างได้เหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอยและความงามของอาคารแต่ละประเภท

(5) วิชาอุปกรณ์อาคารและหรือสภาวะและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม และวิชาการทางสถาปัตยกรรมวิศวกรรม เพื่อการควบคุมและนำมาใช้ประกอบในการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) วิชาการปฏิบัติวิชาชีพ ศึกษาหลักการบริหารและประกอบวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพกับวงการธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมในการ

ประกอบวิชาชีพ กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการก่อสร้างอาคารและวิชาชีพสถาปัตยกรรม การ
ทำเอกสารและสัญญาเพื่อให้สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์

(7) วิชาพื้นฐานทั่วไป ศึกษาวิชาด้านศิลปศาสตร์ และการศึกษาทั่วไป ซึ่งจะ
ประกอบด้วยการศึกษาในวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษา

ข้อ 4 โดยปกติ ก.ส. จะพิจารณาคุณวุฒิของผู้รับใบอนุญาต จากหลักสูตรการศึกษา
การดำเนินงานสอนของสถานศึกษา รายละเอียดวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ผู้ขอแต่ละรายได้
ศึกษามาเป็นสำคัญ

ข้อ 5 ข้อบังคับนี้ไม่กระทบกระเทือนต่อการขอรับใบอนุญาตในกรณีและผู้ขอรับใบ
อนุญาตมีคุณวุฒิในวิชาชีพสถาปัตยกรรม ตามมาตรา 19 (1) ก่อนวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2522

ข้อ 6 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2521

ประกาศ ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2521.

(ลงชื่อ) วิญญู อังคนารักษ์
(นายวิญญู อังคนารักษ์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย
ประธาน ก.ส.

ข้อบังคับสภาสถาปนิก

ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๓) และ (๖) (ฎ) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ. ๒๕๔๓ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย สภาสถาปนิกโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษแห่งสภาสถาปนิก ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญาและประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ในข้อบังคับนี้

“สาขา” หมายความว่า วิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขาที่กำหนดในกฎกระทรวง

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการเรียนการสอนแบ่งเป็นสองภาคในหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๓ มาตรฐานวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรของสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกรับรองจะต้องมีหลักสูตรการศึกษาซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิตตามระบบทวิภาค หรือเทียบเท่า ดังต่อไปนี้

(๑) สาขาสถาปัตยกรรมหลัก

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร ๕ ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	๔๕ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต	๒๗ หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	๑๐ หน่วยกิต	๘ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	๒๐ หน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	๒๐ หน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	๕๕ หน่วยกิต	๗๖ หน่วยกิต	๕๗ หน่วยกิต

(๒) สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร ๕ ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	๕๐ หน่วยกิต	๔๐ หน่วยกิต	ไม่พิจารณา รับรอง หลักสูตร ในระดับนี้
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	๑๕ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	๑๕ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	๑๕ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	๕๕ หน่วยกิต	๗๖ หน่วยกิต	

(๓) สาขาภูมิสถาปัตย์กรรม

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร ๕ ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	๔๕ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	๒๐ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต	๕ หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	รวม	รวม	รวม
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	๓๕ หน่วยกิต	๒๗ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	๑๐๐ หน่วยกิต	๗๘ หน่วยกิต	๕๑ หน่วยกิต

(๔) สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร ๕ ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี	อนุปริญญา/ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	๓๖ หน่วยกิต	๓๓ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	๒๔ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	๒๑ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	๑๕ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต	๗๕ หน่วยกิต	๔๙ หน่วยกิต

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาแต่ละหมวด ตามข้อ ๓ ในแต่ละสาขา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ ๕ การตรวจสอบและรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในแต่ละสาขา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ ๖ การตรวจสอบและรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ของสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกพิจารณาตามผลการรับรองหลักสูตรของหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของทางราชการหรือมาตรฐานขององค์กรรับรองการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมต่างๆ ในระดับนานาชาติ เป็นข้อมูลประกอบ โดยพิจารณาจากรายวิชาเทียบเท่ามาตรฐานวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำหนดตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕

ข้อ ๗ การตรวจสอบหลักฐานการศึกษา เพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สมัครเป็นสมาชิกสภาสถาปนิก หรือผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขา ให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกพิจารณาตามข้อมูลและเอกสารหลักฐานที่ได้รับการรับรองอย่างถูกต้องตามที่ผู้สมัครหรือผู้ขอรับใบอนุญาตแต่ละรายเสนอมานี้เป็นสำคัญ

ข้อ ๘ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิที่สมัครเป็นสมาชิกสภาสถาปนิกและขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขา ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกได้รับรองคุณวุฒิความรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ในวิชาชีพสถาปัตยกรรมศาสตร์ตามประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ ๘ สำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิที่จบการศึกษาแต่ละสาขาในหลักสูตรก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกได้รับรองคุณวุฒิความรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อนุปริญญาและประกาศนียบัตรในวิชาชีพสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด ให้ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกและขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาเก้าปี นับตั้งแต่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ปรีดี บุรณศิริ

นายกสภาสถาปนิก



**ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก
ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา
ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ.2548**

เพื่อให้สภาสถาปนิกสามารถพิจารณาให้การรับรองคุณวุฒิในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม ได้ตามข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญาตรี อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 33(3) ซึ่งที่ประชุมใหญ่สภาสถาปนิกมอบอำนาจให้ตามข้อ 4 ของข้อบังคับว่าด้วยการรับรองปริญญาตรี อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม คณะกรรมการสภาสถาปนิก จึงออกระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก

- (ก) หมวดวิชาหลักสาขา หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญาในการออกแบบสถาปัตยกรรม กระบวนการสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำโปรแกรม และรายวิชาปฏิบัติการด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมไทยและหรือสากล
- (ข) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบศิลปะ รายวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรม รวมทั้งพื้นฐานสถาปัตยกรรมไทย รายวิชาพื้นฐานทักษะการนำเสนอผลงาน เช่น การเขียนแบบและการเขียนภาพสถาปัตยกรรม รายวิชาฝึกการพูด ตลอดจนการใช้สื่อหรืออุปกรณ์อื่นๆ รวมทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ รายวิชาพื้นฐานด้านภาษาที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม
- (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการวัสดุและวิธีการก่อสร้าง ระบบและเครื่องมืออุปกรณ์การก่อสร้าง รายวิชาด้านทฤษฎี และการออกแบบระบบโครงสร้างอาคาร รายวิชาด้านระบบประกอบอาคารด้านสาธารณสุขปลอดภัย ด้านการควบคุมสภาวะแวดล้อมอาคารและสภาวะน่าสบาย (Comfort Zone) อาทิ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบระบายอากาศ ระบบเครื่องกล ตลอดจนระบบประกอบอาคารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- (ง) **หมวดวิชาสนับสนุนสาขา** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาควบคุมอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หลักการบริหารและการจัดการโครงการสถาปัตยกรรมในทุกขั้นตอนดำเนินการ กฎหมายด้านกายภาพและด้านวิชาชีพ รวมถึงรายวิชาสนับสนุนอื่นๆ เช่น การวางแผนพัฒนาจิตวิทยามนุษย์ในสภาพแวดล้อม คอมพิวเตอร์สนับสนุนงานสถาปัตยกรรม ธุรกิจที่เกี่ยวข้องในงานสถาปัตยกรรม ฯลฯ
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ข้อ 2 ในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม

- (ก) **หมวดวิชาหลัก** หมายถึง รายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการคิด สังเคราะห์ บังคับปัญหาในงานภูมิสถาปัตยกรรมด้วยการปฏิบัติการ อาทิ ปฏิบัติการออกแบบศิลปะ การออกแบบและการวางแผนผังภูมิสถาปัตยกรรม ฟีซพันธุและการออกแบบ
- (ข) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง รายวิชาความรู้พื้นฐานในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิ เช่น มूलฐานในการออกแบบ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทฤษฎี การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม ความรู้เกี่ยวกับเมืองและชุมชน ผังเมือง รายวิชาฝึกการพูด เป็นต้น
- (ค) **หมวดวิชาเทคโนโลยี** หมายถึง รายวิชาเกี่ยวกับเทคนิค เครื่องมือ ในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น วัสดุและการก่อสร้าง วัสดุฟิซพันธุ หลักวิชาการจัดการฟิซพันธุ คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม เป็นต้น
- (ง) **หมวดวิชาสนับสนุน** หมายถึง รายวิชาที่สนับสนุนการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น ประวัติศาสตร์ศิลปะ ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรม กฎหมายระเบียบ การสื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ข้อ 3 ในสาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์

- (ก) **หมวดวิชาหลัก** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญา ในการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ วิธีการออกแบบ การจัดทำ โปรแกรม และรายวิชาปฏิบัติการด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ ไทยและหรือสากล
- (ข) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบ ศิลปะ การประยุกต์สุนทรียศาสตร์ รายวิชากายภาพเชิงกล (การยศาสตร์หรือ Ergonomics) พื้นฐานสถาปัตยกรรมไทย รายวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและ สถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ รายวิชาด้านพื้นฐานทักษะการนำเสนอผลงาน เช่น การเขียนแบบและการเขียนภาพสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ รายวิชาฝึกการพูด ตลอดจนการใช้สื่อหรืออุปกรณ์อื่นๆ รายวิชาพื้นฐานด้านภาษาที่เกี่ยวข้องกับ สถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์
- (ค) **หมวดวิชาเทคโนโลยี** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการวัสดุและวิธีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมภายในและเครื่องเรือน รายวิชาด้านทฤษฎีและออกแบบ ระบบ อาคาร เทคนิควิธีในการก่อสร้าง ตลอดจนระบบประกอบอาคาร เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบระบายอากาศ ระบบปรับอากาศ ระบบประปาสุขาภิบาล และระบบเครื่องกล และระบบประกอบอาคารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- (ง) **หมวดวิชาสนับสนุน** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาควบคุมอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพหลักการบริหาร และการจัดการโครงการสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ในทุกขั้นตอนดำเนินการ กฎหมายอาคาร และวิชาชีพ รวมถึงรายวิชาสนับสนุนอื่นๆ เช่น การวางแผนพัฒนา จิตวิทยามนุษย์ในสภาพแวดล้อม วิธีการค้นคว้าและวิจัย รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ สนับสนุนการออกแบบ เป็นต้น
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านการศึกษาทั่วไป ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ข้อ 4 ในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

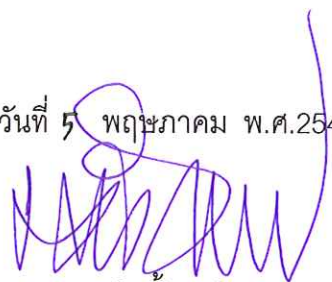
- (ก) **หมวดวิชาหลัก** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญา ในการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และรายวิชาปฏิบัติการด้านการออกแบบ สถาปัตยกรรมผังเมือง

- (ข) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบ ศิลปะ วิชาด้านประวัติศาสตร์ชุมชนในเชิงการวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทย พื้นฐานการ ประกอบธุรกิจในอดีตและปัจจุบัน วิชาทางด้านเทคนิค วิชาด้านพื้นฐาน การเขียน รายงาน การเขียนแบบและเทคนิคการนำเสนอผลงานต่อที่สาธารณะ การวิเคราะห์วิชา การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนการใช้ระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ (Geographical Information System) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การอนุรักษ์ เคหะการ วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น เทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชน หรือรายวิชา อื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขา
- (ค) **หมวดวิชาเทคโนโลยี** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการออกแบบ ระบบการคมนาคมขนส่งและวิศวกรรมจราจร ระบบสาธาณูปโภค วิศวกรรมสาขาภิบาล การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมเทคนิคธรณี ระบบสาธาณูปการและ บริการพื้นฐานในการอำนวยความสะดวกในชุมชน การใช้ที่ดิน การจัดระบบชุมชน การจัดระบบ โครงสร้างพื้นฐาน
- (ง) **หมวดวิชาสนับสนุน** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ออกแบบสาขาอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หลักการของแผน/ผังพัฒนา หลักการ บริหารชุมชนและการจัดการ โครงสร้างสถาปัตยกรรมผังเมืองในทุกขั้นตอนดำเนินการ
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ภูมิศาสตร์ ฯลฯ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการประกอบ วิชาชีพและพัฒนาระบบวิชาการ

ข้อ 5 วัตถุประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาในแต่ละสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมที่สภาสถาปนิก กำหนดในระเบียบนี้ ให้ใช้พิจารณาประกอบข้อบังคับ สำหรับสถาบันการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

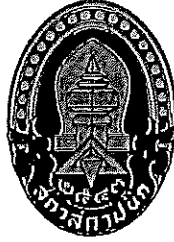
ข้อ 6 ให้คณะกรรมการมีอำนาจตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนตามความ เหมาะสมและให้มีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2548



(นายมติ ตั้งพานิช)

นายกสภาสถาปนิก



ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก
ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ
ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ. 2552

เพื่อให้สภาสถาปนิกสามารถพิจารณาให้การรับรองคุณวุฒิในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมได้ ตามข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในสาขา สถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 33(3) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาปนิก พ.ศ. 2543 คณะกรรมการสภาสถาปนิก จึงออกระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนด วัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และ ขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ยกเลิก “ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขต หมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 ข้อ 2 สาขาภูมิสถาปัตยกรรม ข้อ 4 สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง และข้อ 5” โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ ในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม

(ก) หมวดวิชาหลัก หมายถึง รายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการคิดสังเคราะห์ ปังชี้ปัญหา ในงาน ภูมิสถาปัตยกรรมด้วยการปฏิบัติ อาทิเช่น ปฏิบัติการออกแบบศิลปะ การออกแบบและการ วางผังภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบพืชพรรณ (Planting Design)

(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาความรู้พื้นฐานในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น มูลฐานในการออกแบบ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทฤษฎี การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม ความรู้เกี่ยวกับเมืองและชุมชน ผังเมือง วัสดุพืชพรรณ นิเวศวิทยา ธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา วิทยาศาสตร์พืชพรรณ (Plant Science)

- (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่เกี่ยวกับเทคนิค เครื่องมือ ในการออกแบบและ การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น วัสดุและการก่อสร้าง หลักวิชาด้าน การจัดการพืชพันธุ์และเกษตรภูมิทัศน์ คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม เป็นต้น
- (ง) หมวดวิชานับสนุน หมายถึง รายวิชาที่สนับสนุนการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพ ภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น ประวัติศาสตร์ศิลปะ ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรม กฎหมาย การสื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- (จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกษตร คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

- (ก) หมวดวิชาหลัก หมายถึง รายวิชาที่ได้ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญา ในการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และรายวิชาปฏิบัติการ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้
1. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง ในอัตราส่วน 100 หรือ
 2. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ในอัตราส่วน 50 ต่อ 50 หรือ
 3. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และด้านภูมิสถาปัตยกรรม ในอัตราส่วน 50 ต่อ 50 หรือ
 4. ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และด้านการวางผังเมือง ในอัตราส่วน 75 ต่อ 25
- (ข) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติการตั้งถิ่นฐาน และวิถีชีวิต ของชุมชนเมือง ปัจจัยและการจัดระบบต่างๆ ทั้งด้านกายภาพ สังคม และเศรษฐกิจ ที่เอื้ออำนวยให้เมืองดำรงอยู่ การอนุรักษ์ การพัฒนา และการฟื้นฟูเมืองอย่างยั่งยืน
- (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ หรือระบบ อุปกรณ์ ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการประมวลผลและวิเคราะห์ เพื่อให้ กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ

- (ง) หมวดวิชานับสนุน หมายถึง รายวิชาเพื่อเพิ่มเติมทักษะและประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (เช่น การเก็บข้อมูลและการเรียบเรียงรายงาน การนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน การประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาเมือง การจัดการ การบริหารชุมชน และกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง)
- (จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ภูมิศาสตร์ ฯลฯ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพและพัฒนาาระบบวิชาการ

ข้อ 5 วัตถุประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาในแต่ละสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมที่สภาสถาปนิก กำหนดในระเบียบนี้ ให้ใช้พิจารณาประกอบข้อบังคับ สำหรับสถาบันการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

พลเรือเอก



(ฐนิช กิตติอำพน)

นายกสภาสถาปนิก



**ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบัน
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี
ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ. 2553**

เพื่อให้สภาสถาบันสามารถพิจารณาตรวจสอบและให้การรับรองปริญญา ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญาตรี ในแต่ละสาขาได้ตามข้อ 5 ของข้อบังคับสภาสถาบันว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545 โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 33(3) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบัน พ.ศ. 2543 คณะกรรมการสภาสถาบัน จึงออกระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบัน ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบัน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ยกเลิก “ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบันว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552”

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาสถาบัน

“คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษา” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่พิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาในแต่ละสาขา

“คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ

“คณะทำงานกลั่นกรอง” หมายความว่า คณะทำงาน ที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาแต่งตั้ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ที่กลั่นกรองและตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรในการพิจารณารับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีในแต่ละครั้ง

“คณะทำงานตรวจเยี่ยม” หมายความว่า คณะทำงาน ที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษา แต่งตั้ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาในการพิจารณารับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ในแต่ละครั้ง

“สาขา” หมายความว่า สาขาสถาปัตยกรรมหลัก สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง สาขาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ หรือสาขาอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการเรียนการสอนแบ่งเป็นสองภาคในหนึ่งปีการศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง สาขาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ หรือสาขาอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

“การรับรองปริญญา” หมายความว่า อำนาจและหน้าที่ของสภาสถาปนิกในการรับรองปริญญา ตามมาตรา 8 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ. 2543

ข้อ 5 การตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ในแต่ละสาขา ประกอบด้วยการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

- (1) การตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร
- (2) การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา
- (3) การพิจารณาผลการตรวจเยี่ยมและมาตรฐานทางวิชาการ
- (4) การรับรองปริญญา

ข้อ 6 ให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกรักษาการตามระเบียบนี้

หมวดที่ 1

การตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

ข้อ 7 หลักสูตรการศึกษาและองค์ประกอบของหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง จากสภาสถาปนิก ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) หลักสูตรต้องมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม
- (2) โครงสร้างของหลักสูตรต้องประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือเทียบเท่า ตามข้อบังคับของสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการ กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552

(3) ต้องจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม โดยคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า จำนวนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ดังนี้

(ก) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี (ภาคบรรยาย) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นับเป็น 1 หน่วยกิต

(ข) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นับเป็น 1 หน่วยกิต

(ค) การเรียนการสอนในลักษณะภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ให้แยกนับหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแต่ละประเภทและนำมารวมกัน

(4) ต้องมีแผนการศึกษา (Program of Study) รายละเอียดประจำวิชา (Course Description) แผนการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ในแต่ละสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

(5) ต้องมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยผ่านการตรวจสอบและการรับรองจากหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย หรือ กระทรวงผู้รับผิดชอบของสถาบันการศึกษานั้น

(6) ปริญญาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันจากต่างประเทศ ต้องเป็นปริญญาในสาขาที่คณะกรรมการสภาสถาปนิกรับรอง

(7) สถาบันการศึกษาต้องจัดทำเอกสารการเทียบรายวิชาของหลักสูตร กับหมวดวิชาของข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552

ข้อ 8 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และการเทียบ โอนผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองจากสภาสถาปนิก ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) สถาบันการศึกษาต้องกำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาทั้งผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าที่จะเรียนหลักสูตรต่อเนื่องให้ชัดเจน ทั้งนี้ให้รวมถึงหลักเกณฑ์ในการเทียบ โอนผู้สำเร็จการศึกษาจากคุณวุฒิระดับอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

(2) การเทียบ โอนหน่วยกิตหรือการยกเว้นหน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. ให้เทียบ โอนได้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตตามระบบทวิภาคหรือเทียบเท่าที่กำหนดไว้ในระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. ตามข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 และจากคุณวุฒิระดับอื่น ให้เทียบ โอนได้ไม่เกิน 90 หน่วยกิต และต้องศึกษาในหลักสูตรนี้อีกไม่ต่ำกว่า 2 ปี

ทั้งนี้สถาบันการศึกษาต้องประกาศระเบียบในการเทียบโอนให้ผู้เข้าศึกษาได้ทราบก่อนเข้าศึกษาอย่างชัดเจน โดยให้สถาบันศึกษาดำเนินการตรวจสอบรายวิชาที่จะเทียบโอนให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาสถาบันว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพ สถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบันว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบันว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2552 และคุณวุฒิที่จะนำมาเทียบโอนได้ต้องเป็นคุณวุฒิที่สภาสถาบันได้รับรองไว้แล้ว หรือรายวิชาและหน่วยกิตหรือผลการศึกษาที่ผู้เข้าศึกษาได้รับการรับรองความรู้ความชำนาญจากสภาสถาบันให้สามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้

การเทียบโอนหน่วยกิตหรือการยกเว้นหน่วยกิตประกอบด้วย

(ก) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อแบบหลักสูตรต่อเนื่อง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หรือ ปวส. จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง

หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องต้องมีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาสถาบันและตามวรรคแรกของ (2) โดยสถาบันการศึกษาต้องแสดงรายละเอียดรายวิชาและหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตนักศึกษาต้องเรียนต่อในระดับปริญญาตรี พร้อมแสดงวิธีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตของผู้เข้าศึกษาจากระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. อย่างชัดเจน

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อในคุณวุฒิเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่น

วิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตได้นั้นจะต้องเป็นวิชาในคุณวุฒิที่สภาสถาบันได้รับรอง มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของวิชาที่ขอเทียบโอน การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

นิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาให้ครบจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาสถาบันและระเบียบตามวรรคแรกของ (2) โดยสถาบันการศึกษาต้องแสดงรายละเอียดรายวิชาและหน่วยกิตที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนเพิ่มเติมตามหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่สถาบันจะพิจารณารับโอนได้ไม่เกิน 90 หน่วยกิต

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อในปริญญาที่สอง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ผู้เข้าศึกษาจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง

วิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตได้นั้นจะต้องเป็นวิชาในคุณวุฒิที่สภาสถาบันได้รับรอง มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของวิชาที่ขอเทียบโอน การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

นิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษาให้ครบจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาสถาปนิกและระเบียบตามวรรคแรกของ (ข) โดยสถาบันการศึกษาต้องแสดงรายละเอียดรายวิชาและหน่วยกิตที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนเพิ่มเติมตามหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่สถาบันจะพิจารณารับโอนได้ไม่เกิน 90 หน่วยกิต

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อจากคุณวุฒิอื่นจากสถาบันเดียวกัน

ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับข้อ (ข) ซึ่งใช้สำหรับผู้เข้าศึกษาที่ประสงค์จะโอนย้ายสาขาวิชาในสถาบันการศึกษาเดียวกัน

ข้อ 9 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองจากสภาสถาปนิก ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมในสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประกอบด้วย ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า 2 คน ซึ่งต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาสถาปัตยกรรมที่สภาสถาปนิกรับรอง ทั้งนี้คุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาตรีอย่างใดอย่างหนึ่งต้องเป็นคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน

(3) อาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาสถาปัตยกรรม หรือ มีคุณวุฒิปริญญาตรีในสาขาสถาปัตยกรรมและมีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี

(4) อาจารย์ผู้สอนในวิชาหลักของสาขา ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(ก) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือ

(ข) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาสถาปัตยกรรมอื่นที่สภาสถาปนิกรับรอง และมีคุณวุฒิปริญญาตรีที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือ

(ค) มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำงานและผลงาน หรือการสอนในสาขานั้น ไม่น้อยกว่า 5 ปี

(5) อาจารย์ผู้สอนในวิชาเทคโนโลยีและวิชาสนับสนุนของสาขา ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(ก) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น หรือ

(ข) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น และมีประสบการณ์การทำงาน หรือ การสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี

(6) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาที่มีชื่อเรียกอื่นที่เป็นการประมวลความรู้ของสาขา เช่น ศิลปนิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(ก) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือเทียบเท่า หรือ

(ข) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาสถาปัตยกรรมอื่น หรือ

(ค) มีคุณวุฒิปริญญาตรีในสาขาที่สภาสถาปนิกรับรอง ในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาหลักของสาขาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมในสาขาวิชาที่เปิดสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

(ง) เป็นผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยีและวิชาสนับสนุนของสาขาไม่น้อยกว่า 3 ปี

(7) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอน มิได้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ข้างต้น ให้สถาบันการศึกษาชี้แจงเหตุผลและข้อขัดข้องเพื่อขอผ่อนผันต่อคณะกรรมการ

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำเอกสารเกี่ยวกับคุณวุฒิของคณาจารย์ตามวรรคหนึ่ง พร้อมทั้งรายละเอียดรายวิชาที่สอน และผลงานทางวิชาการและการวิจัยของคณาจารย์เพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ 10 การดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรองจากสภาสถาปนิก ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรกายภาพ (Physical Resources) ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่ได้มาตรฐาน และห้องตรวจและแสดงงาน ในห้องปฏิบัติการแต่ละห้องต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ครบถ้วนและทันสมัย สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

(2) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resources) ประกอบด้วย ทรัพยากรและแหล่งบริการข้อมูลทางวิชาการ มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาของแต่ละสาขาอย่างเพียงพอ

(3) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources) และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ได้อย่างต่อเนื่อง

(4) ต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และผ่านการรับรองจากกระทรวงผู้รับผิดชอบ

(5) ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง มีการเปิดสอนหลักสูตรเดียวกันนี้ในวิทยาเขตอื่น คณะกรรมการจะพิจารณารับรองสถาบันหลักก่อนที่จะพิจารณารับรองวิทยาเขต

(6) ต้องจัดให้มีข้อมูลเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ (Public Information)

(7) ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเงิน (Financial Resources)

(8) ต้องมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ดี (Administrative Structure)

ข้อ 11 สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับการรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี จะต้องยื่นหนังสือแสดงความจำนงขอรับการรับรองต่อคณะกรรมการ เมื่อเริ่มเปิดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังกล่าว พร้อมทั้งส่งเอกสารเพื่อรับการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 จำนวน 10 ชุด

ข้อ 12 การพิจารณามาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการ ดังต่อไปนี้

(1) เมื่อมีสถาบันการศึกษาแสดงความจำนงขอรับการพิจารณามาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการจะมอบหมายให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษาของแต่ละสาขาพิจารณาดำเนินการ ทั้งนี้คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษาอาจแต่งตั้งให้คณะทำงานถ่วงดุลเพื่อถ่วงดุลและพิจารณามาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร แล้วเสนอผลการพิจารณาต่อคณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษาเป็นกรณีไป

(2) ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษา มีมติให้ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษาเสนอผลสรุปของการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการขั้นต่อไป

(3) ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษา มีมติให้ไม่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิกการศึกษาเสนอผลสรุปของการพิจารณา และเหตุผลของการให้ไม่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ในกรณีนี้คณะกรรมการอาจส่งเรื่องเพื่อขอความเห็นจากคณะอนุกรรมการด้านวิชาการเป็นกรณีไป

(4) เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว ให้สำนักงานสภาสถาปนิกแจ้งมติของคณะกรรมการดังกล่าวเป็นหนังสือให้สถาบันการศึกษาทราบ

(5) ในกรณีที่คณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ไม่ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ถือว่าการขอรับรองปริญญานั้นสิ้นสุดลง สถาบันการศึกษาอาจแสดงความจำนงขอรับการรับรองใหม่ต่อคณะกรรมการ

หมวดที่ 2

การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

ข้อ 13 เมื่อหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ได้ผ่านการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการจากคณะกรรมการ และเมื่อหลักสูตรดังกล่าวใกล้จะมีการสำเร็จของนิสิตนักศึกษาแล้ว ให้สถาบันศึกษายื่นหนังสือแสดงความจำนงขอรับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการ พร้อมทั้งส่งเอกสารตามข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 จำนวน 10 ชุด เฉพาะกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลจากขั้นตอนการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

ข้อ 14 เพื่อให้ขั้นตอนการตรวจเยี่ยมและรับรองปริญญาเป็นไปได้โดยครบถ้วนเรียบร้อย และสามารถรายงานผลสรุปต่อคณะกรรมการได้ จึงกำหนดขั้นตอนในการตรวจเยี่ยม ดังนี้

- (1) การเตรียมการตรวจเยี่ยม
- (2) การเดินทางตรวจเยี่ยมและองค์ประกอบของการตรวจเยี่ยม
- (3) การรายงานการตรวจเยี่ยม

ข้อ 15 การเตรียมการตรวจเยี่ยมประกอบด้วย การดำเนินงาน 2 ขั้นตอน ได้แก่

(1) การคัดเลือกคณะทำงานตรวจเยี่ยม ให้คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานตรวจเยี่ยม ประกอบด้วย

(ก) ผู้แทนจากคณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาในสาขาที่จะไปทำการตรวจเยี่ยม จำนวน 3 คน

(ข) ผู้แทนจากคณะอนุกรรมการด้านวิชาการจำนวน 1 คน

(ค) ผู้แทนจากคณะอนุกรรมการด้านวิชาชีพจำนวน 1 คน

ให้คณะทำงานตรวจเยี่ยมเลือกสมาชิกหนึ่งคนเป็นประธานคณะทำงาน และให้สภาสถาปนิกแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จำนวน 2 คน ทำหน้าที่เลขานุการคณะทำงานตรวจเยี่ยม

(2) การประชุมรายละเอียดในการตรวจเยี่ยม คณะทำงานตรวจเยี่ยมจะประชุมเพื่อกำหนดวันเวลาในการตรวจเยี่ยม กำหนดวาระการประชุมและกิจกรรมในการตรวจเยี่ยม โดยละเอียด พร้อมจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มหรือแบบประเมินผลในการตรวจเยี่ยม

ข้อ 16 การตรวจเยี่ยมมีจุดประสงค์เพื่อให้คณะทำงานตรวจเยี่ยมสามารถตรวจเพื่อรับรองและสามารถช่วยเสริมความเข้าใจในรายละเอียดของการพิจารณาหลักสูตรได้จากการสังเกตการณ์โดยตรง และเพื่อให้สามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาบางอย่างที่อาจเข้าใจได้ยากจากการอ่านเอกสารแต่เพียงอย่างเดียว

คณะทำงานตรวจเยี่ยมมีหน้าที่

(1) ตรวจพิจารณาเอกสารหลักสูตร และรับทราบเอกสารเกี่ยวเนื่องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา

(2) ตรวจสอบผลงานของนิสิตนักศึกษา คณาจารย์ และจัดให้มีการสัมภาษณ์แบบเปิดที่สามารถรับข้อเสนอแนะได้อย่างคล่องตัวและเปิดเผยจากผู้ถูกสัมภาษณ์

(3) สํารวจอาคาร สถานที่ และองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของการศึกษา

(4) ให้คำเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ 17 การตรวจเยี่ยมมีการดำเนินการดังนี้

(1) การตรวจพิจารณาผลงานทั้งที่เป็นเอกสารหลักสูตรตามข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 ซึ่งผ่านการพิจารณาตามข้อ 12 (4) และรับทราบเอกสารที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันการศึกษาได้รับการตรวจประกันคุณภาพไว้แล้ว ซึ่งจะทำให้สามารถวางลำดับความสำคัญของคำถามที่จะถามและอภิปรายในการตรวจเยี่ยมได้

(2) การตรวจอาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน การพบกับเจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ห้องสมุด ตรวจสอบรายละเอียดของประเภทหนังสือในห้องสมุด พบปะบรรณารักษ์ ตรวจสอบแหล่งความรู้ด้านสถาปัตยกรรม

(3) การประชุมกับประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าโครงการหลักสูตร ซึ่งสามารถอภิปรายประเด็นปัญหาที่ไม่ปรากฏในเอกสารหลักสูตร หรือเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งที่เป็นการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

(4) ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงทัศนคติต่อหลักสูตรในหลายๆระดับของผู้ที่เกี่ยวข้อง และความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับหน่วยอื่นในสถาบัน

(5) การประชุมร่วมกับตัวแทนนิสิตนักศึกษา เป็นการพบปะแบบกันเองเป็นกลุ่มเล็กๆ โดยไม่มีผู้บริหารหรืออาจารย์ร่วมอยู่ด้วย เพื่อให้ทราบทัศนคติของผู้เรียนต่อหลักสูตร และความสัมพันธ์กับสังคมภายนอกสถาบัน ความเข้าใจของผู้เรียนและความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ทั้งนี้ให้นิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าประชุมลงชื่อแจ้งความจำนงขอเข้าร่วมประชุมได้

(6) การประชุมร่วมกับศิษย์เก่า สถาปนิกในท้องถิ่น และนิสิตนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านวิชาชีพ บทบาทของหลักสูตรวิชาชีพกับชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ให้ผู้ประสงค์จะเข้าประชุมลงชื่อแจ้งความจำนงขอเข้าร่วมประชุมได้

(7) การดูผลงานของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้อธิบายแนวคิดและกระบวนการปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมและวิชาเกี่ยวเนื่อง

(8) สังเกตการณ์ห้องปฏิบัติการ ห้องบรรยายและสัมมนา คณะตรวจเยี่ยมอาจแยกกันสังเกตการณ์และนำมาประชุมสรุปสุดท้ายเพื่อเปรียบเทียบ

(9) การตรวจวิชาการศึกษาทั่วไป วิชาเลือกและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้จาก การพูดคุยและสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษา

(10) การพิจารณาระเบียบการศึกษา คณะทำงานตรวจเยี่ยมอาจจะขอคู่มือระเบียบของสถาบัน เพื่อพิจารณาผลการศึกษา โดยรวมหรือเฉพาะกลุ่ม

(11) การประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม และการประเมินความต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

(12) การพิจารณาและร่างรายงานการตรวจเยี่ยม เพื่อสรุปความเห็นร่วมของคณะทำงานตรวจเยี่ยมว่าเป็นที่พอใจ ตามเงื่อนไขของสภาสถาปนิกเพียงใด เมื่อที่ประชุมยกร่างเสร็จแล้วให้ประธานคณะทำงานตรวจเยี่ยมตรวจแก้ไข

(13) ประชุมสรุปร่วมกับผู้บริหารหลักสูตร และผู้บริหารสถาบัน โดยประธานคณะทำงานตรวจเยี่ยม เป็นผู้นำเสนอผลสรุปการตรวจเยี่ยม ข้อเสนอแนะในการประเมิน ควรสรุปทุกประเด็นที่มีในรายงาน โดยไม่ต้องแจ้งว่ารับรองหรือไม่รับรอง

ข้อ 18 สถาบันการศึกษาที่ขอรับการรับรอง ต้องจัดเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับผลการเรียนของ นิสิตนักศึกษาและบัณฑิต ดังนี้

- (1) ตัวอย่างผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ปริญญานิพนธ์ หรือ ศิลปนิพนธ์ หรือผลงานในลักษณะเดียวกัน ซึ่งมีชื่อเรียกอย่างอื่นและเอกสารสรุปการวัดผลในรายวิชาวิทยานิพนธ์
- (2) เอกสารสรุปผลการฝึกงานและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
- (3) เอกสารสรุปการดำเนินงานทำของบัณฑิต ในกรณีที่หลักสูตรเคยได้รับการรับรองมาแล้ว
- (4) ผลการทดสอบความรู้ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมของสภาสถาปนิก ในกรณีที่หลักสูตรที่เคยได้รับการรับรองแล้ว

ข้อ 19 คณะทำงานตรวจเยี่ยมต้องประมวลผลสมรรถนะของบัณฑิตตามเกณฑ์ดังนี้

- (1) มีความรู้พื้นฐานทั้งทางกว้างและทางลึกทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- (1) มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในสาขาวิชาชีพของตน พร้อมเข้าสู่ระบบฝึกปฏิบัติจริง
- (2) มีความสามารถในด้านการออกแบบ การวางผัง และการวางแผน
- (3) มีความสามารถเชิงวิเคราะห์
- (4) มีความรักหรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรมและมีความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณ
- (5) มีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีความตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาแบบยั่งยืน
- (6) มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในทักษะในทางเรขนิเทศ การพูด และการเขียน
- (7) มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และด้านธุรกิจ

ข้อ 20 การรายงานการตรวจเยี่ยมของคณะทำงานตรวจเยี่ยมประกอบด้วย

- (1) รายงานสรุปการตรวจเยี่ยม และลงนามรับรองในรายงาน
- (2) รายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมและลงนามรับรองในรายงาน
- (3) นำรายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยม

เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิการศึกษาเพื่อพิจารณา

หมวดที่ 3

การพิจารณาผลการตรวจเยี่ยมและมาตรฐานทางวิชาการ

ข้อ 21 คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาพิจารณารายงานสรุปการตรวจเยี่ยมและรายงานสรุปประเมินผลการตรวจเยี่ยมจากคณะทำงานตรวจเยี่ยม เมื่อให้การพิจารณารับรองแล้วให้นำความเห็นของที่ประชุมเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

ข้อ 22 ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาพิจารณารายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมแล้วมีความเห็นให้ไม่รับรองให้นำความเห็นของที่ประชุมแจ้งต่อสถาบันการศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานตรวจเยี่ยม และเมื่อสถาบันการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้วให้แสดงความจำนงขอรับการตรวจเยี่ยมใหม่ตามขั้นตอนการตรวจเยี่ยมได้อีกภายในระยะเวลา 1 ปี

หมวดที่ 4

การรับรองปริญญา

ข้อ 23 เมื่อคณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาได้พิจารณารับรองหรือไม่รับรองแล้วให้นำมติที่ประชุมเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้การรับรองหรือไม่รับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษาแล้วแต่กรณี

ในกรณีที่คณะอนุกรรมการพิจารณาคูณวุฒิกการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นไม่รับรอง คณะกรรมการอาจส่งเรื่องเพื่อขอความเห็นจากอนุกรรมการวิชาการเป็นกรณีไป

ข้อ 24 เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติรับรองหรือไม่รับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

- (1) แจกมติดังกล่าวเป็นหนังสือให้สถาบันการศึกษาทราบ
- (2) จัดทำประกาศคณะกรรมการสภาสถาบันกเพื่อรับรองปริญญา ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ของสถาบันการศึกษา โดยมีรายละเอียดตามหัวข้อดังนี้
 - (ก) ชื่อปริญญา ชื่อย่อปริญญา และชื่อสาขาวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - (ข) ชื่อสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตร
 - (ค) รอบปีการศึกษาที่ใช้ดำเนินการหลักสูตรที่ให้การรับรอง
 - (ง) รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ให้การรับรอง
 - (จ) วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และการเทียบโอนผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าศึกษา
 - (ฉ) รายชื่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสอนในหลักสูตร
 - (ช) รายการอาคารสถานที่ และองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 25 ในกรณีที่คณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติไม่รับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษา เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนตามข้อ 22 และ ข้อ 23 แล้ว สถาบันการศึกษาอาจแสดงความจำนงขอรับการรับรองใหม่จากสภาสถาปนิกได้ ทั้งนี้สถาบันการศึกษาจะต้องเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนตั้งแต่ข้อ 7 ในหมวดที่ 1 และต้องชำระค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและรับรองฯ ในการรับรองปริญญาเป็นครั้งใหม่

ข้อ 26 คณะกรรมการจะให้การรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอน วิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมในแต่ละคราวมีอายุ 5 ปี เมื่อระยะเวลาเกินกว่าที่กำหนดหากไม่ดำเนินการยื่นหนังสือขอรับการรับรองให้ถือว่าสิ้นสุดการรับรอง

หากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองปริญญา มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลแตกต่างไปจากที่ได้รับการรับรองอยู่ก่อนตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกที่ประกาศตามข้อ 24 (2) หรือเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรในห้วงเวลาก่อนรอบ 5 ปีการศึกษาที่สภาสถาปนิกให้การรับรอง สถาบันการศึกษา ต้องทำหนังสือแจ้งเรื่องขอรับการรับรองใหม่ต่อคณะกรรมการ

ในระหว่างการให้การรับรองปริญญา คณะกรรมการอาจเห็นควรให้มีการทบทวนการรับรองได้ เมื่อสถาบันศึกษาดำเนินการหลักสูตรเปลี่ยนแปลงไปจากหลักเกณฑ์ในระเบียบนี้

ข้อ 27 ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและรับรองฯ ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ 28 สำหรับหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาที่มีการรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี จากสภาสถาปนิกก่อนหน้าวันประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้อนุโลมใช้ระเบียบนี้ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ ทั้งนี้ให้สถาบันการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรดังกล่าวทำหนังสือแจ้งเรื่องขอรับการรับรองใหม่ต่อคณะกรรมการภายในระยะเวลา 2 ปี นับแต่วันที่ประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2553

พลเรือเอก



(ฐนิช กิตติอำพน)

นายกสภาสถาปนิก

ภาคผนวก ช

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ
รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองวิชาการและพัฒนาคุณภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิษฎา ทองรักษ์ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
อาจารย์ ดร.ธานี สุขคนธชาติ | กรรมการ |

กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณทิพย์ พานิชภักดิ์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงเกียรติ เที้ยธิทรัพย์
ประธานบริษัท วิจัยและออกแบบสถาปัตยกรรมที่เหมาะสม จำกัด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริชา วงศ์พยัค
ผู้แทนกรรมการสภาสถาปนิก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี พรธาราพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ศรัณยู สว่างเมฆ | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์แทนศรีทธา อติอนุวรรตน์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ปริญญ์ บานชื่น | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ธรรณา กมลนราภิรักษ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ศาสตรา ศรีหาภาค | กรรมการและเลขานุการ |