



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



## คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับวิชาชีพของตน เพื่อให้เกิดความสมดุลและความยั่งยืน เพื่อเป็นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโลก ในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา มีการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) ขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง โดยผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงต่อความต้องการของสังคมและประเทศต่อไป

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



## สารบัญ

|                                                                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                              | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                            | ข    |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                                                                                            | 1    |
| หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                               | 3    |
| หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต                                                                                    | 8    |
| หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                 | 32   |
| หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา                                                                                | 33   |
| หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร                                                                            | 38   |
| หมวดที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา                                                                                                | 57   |
| หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                            | 58   |
| หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร                                                                                           | 65   |
| ภาคผนวก                                                                                                                           |      |
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา                                           | 69   |
| ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอน<br>ผลการศึกษา                                             | 71   |
| ภาคผนวก ค ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>กับความต้องการที่คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 73   |
| ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ                                                  | 81   |
| ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                    | 91   |
| ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                  | 101  |
| ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ                                                                                          | 115  |
| ภาคผนวก ซ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร                                                                                                 | 121  |



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
คณะ/สถาบัน/ศูนย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : XXXXXXXXXXXXXXXX  
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational  
Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Educational Administration)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Educational Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต  
แบบ 2.1 จำนวน 63 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี แบบ 1.1  
หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี แบบ 2.1

## 5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่จัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

#### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25..... ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเดิม หลักสูตร.....

#### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการขับเคลื่อนวิชาการและงานหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
- สภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
- สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- เปิดดำเนินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันอาชีวศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.2 นักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาด้านการศึกษาในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

7.3 อาจารย์และนักวิจัยในสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ของภาครัฐและเอกชน

7.4 ผู้ประกอบธุรกิจด้านการศึกษา

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตและพัฒนาผู้บริหารการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะการบริหารการศึกษายุคใหม่ เป็นเลิศทางด้านการบริหารการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีรอบรู้ศาสตร์ทางการบริหารอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยกระบวนการวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของการบริหารการศึกษา
- 2) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
- 3) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีทักษะการบริหารอย่างมีวิสัยทัศน์และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาลต่อการบริหารการศึกษา

### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO 1: ครอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่มาแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืนอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

Sub PLO 1.1 บูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

Sub PLO 1.2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืน

PLO 2: บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน

Sub PLO 2.1 บูรณาการศาสตร์ด้านการบริหารการศึกษา ผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

Sub PLO 2.2 สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน

PLO 3: แสดงสมรรถนะการบริหารการศึกษาอย่างมีวิสัยทัศน์และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 4: แสดงออกถึงควมมีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาลต่อการบริหารการศึกษา

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | Outcomes |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                   | Generic  | Specific |
| PLO 1: รอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่มาแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืนอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง |                                                   |          |          |
| Sub PLO 1.1: บูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                                                                           | ความรู้ และทักษะ                                  |          | ✓        |
| Sub PLO 1.2: สร้างองค์ความรู้ใหม่ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืน                                                                                     | ความรู้ และทักษะ                                  |          | ✓        |
| PLO2: บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน   |                                                   |          |          |
| Sub PLO 2.1: บูรณาการศาสตร์ด้านการบริหารการศึกษา ผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ                                                                                            | ความรู้ และทักษะ                                  |          | ✓        |
| Sub PLO 2.2: สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน                                                                                            | จริยธรรม และคุณลักษณะ                             |          | ✓        |
| PLO3: แสดงสมรรถนะการบริหารการศึกษาอย่างมีวิสัยทัศน์และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ     | ความรู้ คุณลักษณะ และทักษะ                        |          | ✓        |
| PLO4: แสดงออกถึงความมีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาลต่อการบริหารการศึกษา                       | จริยธรรม และคุณลักษณะ                             | ✓        |          |

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา                                                                 | PLO1    |         | PLO2    |         | PLO3 | PLO4 | Cognitive Domain<br>Knowledge <sup>1</sup> |                |           |             |              |            | Psychomotor Domain<br>Skill <sup>2</sup> |                |               |                |             | Affective Domain<br>Attitudes or Character <sup>3</sup> |             |           |              |                 | Ethics |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|------|------|--------------------------------------------|----------------|-----------|-------------|--------------|------------|------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|-----------------|--------|
|                                                                         | Sub 1.1 | Sub 1.2 | Sub 2.1 | Sub 2.2 |      |      | K1: Remember                               | K2: Understand | K3: Apply | K4: Analyze | K5: Evaluate | K6: Create | S1: Imitate                              | S2: Manipulate | S3: Precision | S4: Articulate | S5: Natural | A1: Receive                                             | A2: Respond | A3: Value | A4: Organize | A5: Internalize |        |
| IE6021101 หลักการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                     | ✓       |         |         |         |      |      |                                            |                |           | K4          | K5           |            |                                          |                |               |                |             |                                                         | A3          |           |              |                 |        |
| IE6022101 ภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่                | ✓       | ✓       |         |         | ✓    | ✓    |                                            |                |           | K4          | K5           |            |                                          |                |               |                |             |                                                         |             | A4        | A5           |                 | E      |
| IE6022102 สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ   |         |         | ✓       |         |      |      |                                            |                |           | K4          |              |            |                                          | S3             | S4            |                |             |                                                         | A3          |           |              |                 |        |
| IE6022103 สัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ                               |         | ✓       |         |         |      | ✓    |                                            |                |           | K4          |              |            |                                          | S3             | S4            |                |             |                                                         |             | A4        |              |                 | E      |
| IE6022104 การบริหารองค์การทางการศึกษา                                   |         |         |         |         | ✓    |      |                                            |                |           | K4          | K5           |            |                                          |                |               |                |             |                                                         | A3          | A4        |              |                 |        |
| IE6022105 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล                          |         |         | ✓       | ✓       | ✓    |      |                                            |                |           | K4          |              |            |                                          |                |               |                |             |                                                         |             | A4        |              |                 |        |
| IE6022106 สัมมนาคุณูปนิพนธ์                                             |         |         |         | ✓       |      |      |                                            |                |           | K4          | K5           | K6         |                                          |                |               | S4             | S5          |                                                         |             |           | A4           | A5              | E      |
| IE6022107 การบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน                   | ✓       |         |         |         |      |      |                                            |                |           |             | K5           |            |                                          |                |               |                |             |                                                         | A3          | A4        |              |                 |        |
| IE6023201 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง                   |         |         | ✓       | ✓       |      |      |                                            |                |           |             | K5           | K6         |                                          |                |               |                |             |                                                         |             | A4        |              |                 |        |
| IE6023202 สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา             |         | ✓       |         |         | ✓    |      |                                            |                |           | K4          |              |            |                                          | S3             |               |                |             |                                                         |             | A4        |              |                 |        |
| IE6023203 การบริหารความเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา |         |         |         |         | ✓    |      |                                            |                |           | K4          | K5           |            |                                          |                |               |                |             |                                                         |             | A4        |              |                 |        |
| IE6023204 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา          |         |         |         |         |      | ✓    |                                            |                |           | K4          | K5           |            |                                          |                |               |                |             |                                                         |             |           | A5           |                 | E      |
| IE6024201 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                   |         |         |         |         | ✓    | ✓    |                                            |                |           |             | K5           | K6         |                                          |                |               | S4             | S5          |                                                         |             |           |              | A5              | E      |
| IE6025101 ดุษฎีนิพนธ์                                                   |         |         | ✓       |         |      |      |                                            |                |           |             | K6           |            |                                          |                |               | S5             |             |                                                         |             |           |              | A5              |        |

อ้างอิงจาก:

1. Bloom, B.S., Englehart, M. D., Furst, E.J., Hill, W. H., & Krathwohl, D.R. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain. New York.
2. Dave, R.H. (1970). Psychomotor levels in Developing and Writing Behavioral Objectives, pp.20-21. R.J. Armstrong, ed. Tucson, Arizona: Educational Innovators Press.
3. McKay. Masia, B.B., Bloom, B.S. (1964). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook II: Affective domain.

#### 4. วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                      | PLO 1                         | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 |
| 1) เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่มีรอบรู้ศาสตร์ทางการบริหารอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของการบริหารการศึกษา            | ✓                             | ✓     |       |       |
| 2) เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน |                               | ✓     |       |       |
| 3) เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่มีทักษะ การบริหารอย่างมีวิสัยทัศน์และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ          |                               |       | ✓     |       |
| 4) เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามหลักธรรมาภิบาลต่อการบริหารการศึกษา                                                                       |                               |       |       | ✓     |

### หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ได้แก่

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งกำหนดไว้ให้เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

##### 1.4 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

|                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1       | มิถุนายน - ตุลาคม                           |
| ภาคการศึกษาที่ 2       | พฤศจิกายน - มีนาคม                          |
| ภาคฤดูร้อน             | มีนาคม - พฤษภาคม                            |
| วัน-เวลา การสอนภาคสมทบ | วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 17.00 น. ถึง 21.00 น.  |
|                        | วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00 น. ถึง 17.00 น. |

#### 2. ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียนหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

☐ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2565

### 3. การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

3.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ภาคผนวก ข) หรือประกาศเพิ่มเติมฉบับล่าสุด

3.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) โดยการสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่เกี่ยวข้อง

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้และรายวิชาของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                       | รายวิชาที่สามารถจะบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: รอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่มาแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืนอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO 1.1: บูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                                                                          | วิชาหลักการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-9)<br>วิชาภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่ 3(3-0-9)<br>วิชาการบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน 3(3-0-9)                                                                                                                                                                                     |
| Sub PLO 1.2: สร้างองค์ความรู้ใหม่ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืน                                                                                    | วิชาภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่ 3(3-0-9)<br>วิชาสัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ 3(2-2-8)<br>วิชาสัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-8)                                                                                                                                                                                         |
| PLO2: บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub PLO 2.1: บูรณาการศาสตร์ด้านการบริหารการศึกษาผ่านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ                                                                                            | วิชาสัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-8)<br>วิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3(3-0-9)<br>วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9)                                                                                                                                                                             |
| Sub PLO 2.2: รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน                                                                       | วิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3(3-0-9)<br>วิชาสัมมนาคุณิพนธ์ 3(2-2-8)<br>วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9)<br>วิชาคุณิพนธ์ 60                                                                                                                                                                                                       |
| PLO3: แสดงสมรรถนะการบริหารการศึกษาอย่างมีวิสัยทัศน์ และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | วิชาภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่ 3(3-0-9)<br>วิชาการบริหารองค์การทางการศึกษา 3(2-2-8)<br>วิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3(3-0-9)<br>วิชาสัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-8)<br>วิชาการบริหารความเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-9)<br>วิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(90) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                      | รายวิชาที่สามารถจะบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PLO4: แสดงออกถึงควมมีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ<br/>คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทาง<br/>วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาอย่างมี<br/>ธรรมาภิบาลต่อการบริหารการศึกษา</p> | <p>วิชาภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่ 3(3-0-9)</p> <p>วิชาสัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ 3(2-2-8)</p> <p>วิชาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร<br/>การศึกษา 3(3-0-9)</p> <p>วิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(90)</p> |

## 5. โครงสร้างหลักสูตร

### 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 แผนแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และมีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยไม่นับหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

**5.2 หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี** โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

#### แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน         | ไม่นับหน่วยกิต     |
| ข. หมวดวิชาบังคับ               | ไม่นับหน่วยกิต     |
| ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ไม่นับหน่วยกิต     |
| ง. วิทยานิพนธ์                  | 60 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b>                      | <b>60 หน่วยกิต</b> |

#### แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน         | ไม่นับหน่วยกิต     |
| ข. หมวดวิชาบังคับ               | 21 หน่วยกิต        |
| ค. หมวดวิชาเลือก                | 3 หน่วยกิต         |
| ง. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3 หน่วยกิต         |
| จ. วิทยานิพนธ์                  | 36 หน่วยกิต        |
| <b>รวม</b>                      | <b>63 หน่วยกิต</b> |

## 6. แผนการศึกษาเสนอแนะ

## แบบ 1.1 (ทำเฉพาะคุณวุฒินิพนธ์)

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                             | หน่วยกิต       | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------------|
| IE6021101                  | หลักการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*                  | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6022101                  | ภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่              | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6022102                  | สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6025101                  | คุณวุฒินิพนธ์                                               | 10             | -     | -       | -                  |
| รวม                        |                                                             | 10             | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

\*หมายเหตุ: กรณีนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                      | หน่วยกิต       | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------------|
| IE6022103                  | สัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ      | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6022104                  | การบริหารองค์การทางการศึกษา          | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6022105                  | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6025101                  | คุณวุฒินิพนธ์                        | 10             | -     | -       | -                  |
| รวม                        |                                      | 10             | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                      | หน่วยกิต       | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------------|
| IE6022106                  | สัมมนาคุณูปนิพนธ์                                    | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6022107                  | การพัฒนาบริหารหลักสูตรและการบริหาร<br>กิจการนักเรียน | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6024101                  | การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหาร<br>การศึกษา**    | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6025101                  | คุณูปนิพนธ์                                          | 10             | -     | -       | -                  |
| รวม                        |                                                      | 10             | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

\*\* หมายเหตุ: กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา ไม่ต้อง  
ลงทะเบียนเรียนวิชาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 |             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6025101                  | คุณูปนิพนธ์ | 10       | -     | -       | -                  |
| รวม                        |             | 10       | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 |             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6025101                  | คุณูปนิพนธ์ | 10       | -     | -       | -                  |
| รวม                        |             | 10       | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 |             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6025101                  | คุณูปนิพนธ์ | 10       | -     | -       | -                  |
| รวม                        |             | 10       | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

## แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำดัชนีพนธ์)

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                 | หน่วยกิต       | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------------------|
| IE4021101                  | ปรัชญาการศึกษาและหลักการจัดการเรียนรู้*                         | ไม่นับหน่วยกิต |       |         |                    |
| IE6022101                  | ภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษา<br>ยุคใหม่              | 3              | 3     | 0       | 9                  |
| IE6022102                  | สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหาร<br>การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 3              | 2     | 2       | 8                  |
| รวม                        |                                                                 | 6              | 5     | 2       | 17                 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 7

\*หมายเหตุ: กรณีนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษาจะต้อง  
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                      | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6022103                  | สัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ      | 3        | 2     | 2       | 8                  |
| IE6022104                  | การบริหารองค์การทางการศึกษา          | 3        | 3     | 0       | 9                  |
| IE6022105                  | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล | 3        | 3     | 0       | 9                  |
| IE6025102                  | ดัชนีพนธ์                            | 6        | -     | -       | -                  |
| รวม                        |                                      | 15       | 8     | 2       | 26                 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 10

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                      | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6022106                  | สัมมนาคุณูปนิพนธ์                                    | 3        | 2     | 2       | 8                  |
| IE6022107                  | การพัฒนาบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการ<br>นักเรียน | 3        | 3     | 0       | 9                  |
| IE60232XX                  | วิชาเลือก                                            | 3        | 3     | 0       | 9                  |
| IE6024101                  | การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา**        | 3(90)    |       |         |                    |
| IE6025102                  | คุณูปนิพนธ์                                          | 6        | -     | -       | -                  |
| รวม                        |                                                      | 15       | 8     | 2       | 26                 |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 10(90)

\*\* หมายเหตุ: กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา ให้เลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน 3 หน่วยกิต

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 |             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6025102                  | คุณูปนิพนธ์ | 6        | -     | -       | -                  |
| รวม                        |             | 6        | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 |             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6025102                  | คุณูปนิพนธ์ | 9        | -     | -       | -                  |
| รวม                        |             | 9        | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 |             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|-------------|----------|-------|---------|--------------------|
| IE6025102                  | คุณูปนิพนธ์ | 9        | -     | -       | -                  |
| รวม                        |             | 9        | -     | -       | -                  |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = -

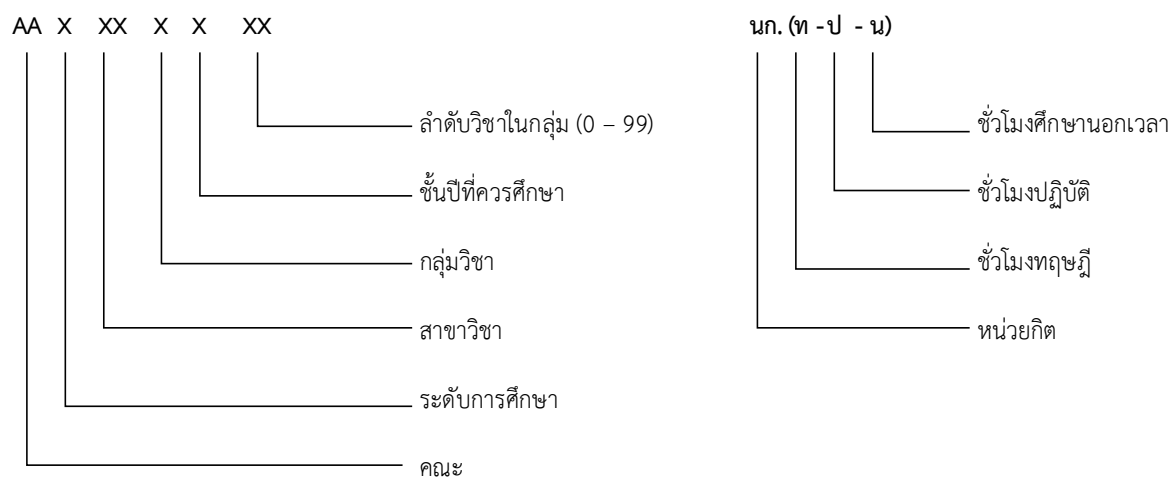
## 7. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษากำหนดไว้ดังนี้

| ชั้นปี | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                  | เครื่องมือการประเมิน                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจศาสตร์การบริหารการศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่มาแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืนอย่างเหมาะสมสู่การเป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลงเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่</li> <li>แสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เพื่อนำพาสู่การเปลี่ยนแปลงองค์กรอย่างสร้างสรรค์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอรายงาน</li> <li>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>การทดสอบย่อย/การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ</li> </ol>                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>ประเมินแบบอิงเกณฑ์</li> <li>ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>Rubrics Scoring</li> <li>นำเสนอผลการศึกษาดุษฎีนิพนธ์</li> </ol> |
| 2      | <ol style="list-style-type: none"> <li>ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน</li> <li>แก้ไขปัญหาการบริหารการศึกษาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงเชิงวิชาชีพได้ด้วยตนเอง</li> <li>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ทางการบริหารการศึกษาไปใช้ในสังคมวิชาการและชุมชนทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>การทดสอบย่อย/การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>รายงานหรือโครงการ</li> <li>รายงานความก้าวหน้า</li> <li>โครงร่างดุษฎีนิพนธ์</li> <li>ผลการศึกษาดุษฎีนิพนธ์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>ประเมินแบบอิงเกณฑ์</li> <li>ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>Rubrics Scoring</li> <li>นำเสนอผลการศึกษาดุษฎีนิพนธ์</li> </ol> |
| 3      | <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาด้วยกระบวนการ วิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นำเสนอข้อมูล ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการและข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา</li> <li>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์</li> <li>แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพต่อการบริหารการศึกษา</li> </ol>                                                        | <p>ผลการศึกษาดุษฎีนิพนธ์</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>นำเสนอผลการศึกษาดุษฎีนิพนธ์</p>                                                                                                                                                                   |

## 8. รายวิชา

**8.1 การกำหนดรหัสวิชา** ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว จำแนกตามแผนภูมิ ดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดรหัสวิชา เช่น ST2012201 EN2052207 เป็นต้น



### รหัสคณะ

IE คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (Faculty of Industrial Education)

### ระดับการศึกษา

6 ปริญญาเอก

### รหัสสาขาวิชา

02 สาขาวิชาบริหารการศึกษา

### กลุ่มวิชา

- 1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
- 2 หมวดวิชาบังคับ
- 3 หมวดวิชาเลือก
- 4 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5 คุุณินพนธ์ / ค้นคว่ำอิสระ

## 8.2 รายวิชาในหลักสูตร

### ○ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วย

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                                                                          | หน่วยกิต |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| IE6021101 | หลักการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*<br>Principles of Education for Sustainable Development | 3(3-0-9) |

\*หมายเหตุ: กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต

### ○ หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                                                                                                                      | หน่วยกิต |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| IE6022101 | ภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่<br>Leadership for Modern Educational Administration                                            | 3(3-0-9) |
| IE6022102 | สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ<br>Seminar in Policy and Strategic Plans for Excellent Educational Administration | 3(2-2-8) |
| IE6022103 | สัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ<br>Seminar in Professional Educational Administration                                                         | 3(2-2-8) |
| IE6022104 | การบริหารองค์การทางการศึกษา<br>Educational Organization Administration                                                                        | 3(3-0-9) |
| IE6022105 | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล<br>Educational Quality Development of Internationalization                                               | 3(3-0-9) |
| IE6022106 | สัมมนาวิทยานิพนธ์<br>Dissertation Seminar                                                                                                     | 3(2-2-8) |
| IE6022107 | การพัฒนาบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน<br>Developing Curriculum and Student Affairs Administration                                  | 3(3-0-9) |

หมายเหตุ: นักศึกษาแบบ 1.1 ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

○ หมวดวิชาเลือก แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                                                                                                                   | หน่วยกิต |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| IE6023201 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง<br>Advanced Research Methodology of Educational Administration                                 | 3(3-0-9) |
| IE6023202 | สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา<br>Seminar in Human Resource Management in Educational Administration                    | 3(2-2-8) |
| IE6023203 | การบริหารความเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา<br>Change Management in Information Technology in Educational Administration | 3(2-2-8) |
| IE6023204 | คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา<br>Morality, Ethics and Professional ethics for Educational Administration            | 3(3-0-9) |

○ หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย

|           |                                                                                                       |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| IE6024201 | การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา**<br>Professional Practicum in Educational Administration | 3(90) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

\*\*หมายเหตุ: นักศึกษาแบบ 1.1 ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U และกรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา ให้เลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน 3 หน่วยกิต

○ ดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                              | หน่วยกิต |
|-----------|---------------------------------------|----------|
| IE6025101 | ดุษฎีนิพนธ์ (แบบ 1.1)<br>Dissertation | 60       |
| IE6025102 | ดุษฎีนิพนธ์ (แบบ 2.1)<br>Dissertation | 36       |

## 9. คำอธิบายรายวิชา

## ○ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| IE6021101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน* | 3(3-0-9) |
| Principles of Education for Sustainable Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |          |
| <p>หลักการและปรัชญาการศึกษา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความเป็นพลเมืองโลกและสังคมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>Principles and philosophy of education, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; educational provision and teaching profession around the world; global citizenship and creative society for sustainable development; educational management strategies and teacher professional development; behaving as a good example, public consciousness sacrifices according to professional ethics</p> |                                            |          |

\*หมายเหตุ: กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต

○ หมวดวิชาบังคับ ประกอบด้วย

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| IE6022101 | <b>ภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่</b><br><b>Leadership for Modern Educational Administration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3(3-0-9) |
|           | <p>การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพสำหรับนักบริหาร ภาวะผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและบริหารความเสี่ยงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของโลกแห่งอนาคต การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การนิเทศการศึกษา การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น การมีปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การกำกับติดตาม ส่งเสริมและประเมินสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด</p> <p>Analyzing and synthesizing concepts and theories of morality, ethics, and administrative leadership; developing educational leaders in managing change and risk in responding to the future needs; resource mobilization of educational; network management; risk and conflict management; educational supervision; promotion of relationship among educational institutions, communities, and locality; interaction and colleague development; monitoring, promote and evaluate educational institutions based on good governance and honesty, morality and ethics of the profession of educational institution administrators and professional ethics by the Teachers' Council of Thailand</p> |          |
| IE6022102 | <b>สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</b><br><b>Seminar in Policy and Strategic Plans for Excellent Educational Administration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(2-2-8) |
|           | <p>สัมมนาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านนโยบายทางการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กระบวนการพัฒนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา การใช้นโยบายเพื่อควบคุมโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา ปรัชญาและหลักการทางการศึกษากับการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ แบบจำลองในการสร้างและพัฒนานโยบายทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>Seminar on principles concepts and theories in educational administration policy for excellence; development processes of policies and strategic plans in administering educational institutions and education; policy analysis; policy implementation to oversee structures of educational institution administration and educational administration; philosophy and educational principles for policy determination; strategic models in establishing and developing educational policies to be in line with current and future social needs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

**IE6022103 สัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ****3(2-2-8)****Seminar in Professional Educational Administration**

การอภิปรายเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา การสร้างอุดมการณ์ จิตวิญญาณของผู้บริหารยุคใหม่ แนวทางการพัฒนาการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การบริหารจัดการให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยวิธีการศึกษากรณี เฉพาะราย การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

Critical discussion, analysis and synthesis of knowledge in educational administration; creating the spiritual ideology of modern executives; guidelines for developing professional management; management for learners to develop life skills; management to provide care and assistance to students By the method of studying individual cases; knowledge management regarding educational administration

**IE6022104 การบริหารองค์การทางการศึกษา****3(3-0-9)****Educational Organization Administration**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีองค์การ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การบริหารงานวิชาการ เพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา

Principles, concepts, and theories of organization; administrative processes and functions; administration of organization, office, and personnel groups; financial, supplies, and school site administration; fund raising educational resources; relationship between educational institution, community and locality; innovation and information technology for management and learning; laws related to education and educational institution administrators

IE6022105 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3(3-0-9)

## Educational Quality Development of Internationalization

แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นสากล คุณลักษณะขององค์กรที่มีคุณภาพระดับสากล การพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพระดับสากล หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การกำหนดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา แนวคิดการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับชุมชนและท้องถิ่น การเขียนรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่สากล แนวคิดและวิธีวิทยาด้านการพัฒนาคุณภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรสู่สากล ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาขององค์กรและแนวทางแก้ไข

Concepts on internationalization; characteristics of organizations meeting international quality; organizational development to meet international quality; principles and processes in educational quality assurance; internal and external quality assurance; educational quality enhancement; educational standard and quality determination; concepts on educational quality indicator development; relationships between organizations and local communities; self-assessment report writing; educational quality assessment; continual quality improvement; quality assurance monitoring and overseeing; administrators' roles and duties in developing organizational quality to internationalization; concepts and methodology in quality improvement; factors influencing educational quality; research to develop organizations' educational quality to internationalization; problem issues regarding organizations' educational quality and solutions

IE6022206 สัมมนาคุชณินพนธ์

3(2-2-8)

**Dissertation Seminar**

การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการบริหารการศึกษา การพัฒนาหัวข้อปัญหาวิจัยเพื่อจัดทำคุชณินพนธ์ การค้นหาและการประเมินวรรณกรรมที่สนับสนุนปัญหาการวิจัย การนำเสนอหัวข้อคุชณินพนธ์และการวิพากษ์ ประเด็นสำคัญต่อที่ประชุมสัมมนาเพื่อให้ได้หัวข้อเรื่องที่เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงนำไปสู่ การเขียนโครงร่างคุชณินพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม เทคนิคการเก็บข้อมูล การแปลผลข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอโครงร่างคุชณินพนธ์และการวิพากษ์ต่อที่ประชุมสัมมนาเพื่อให้ได้โครงร่าง คุชณินพนธ์เพื่อพัฒนานำไปสู่การทำคุชณินพนธ์

Synthesis of educational administration research; development of research topics and problems for doctoral dissertation; searching and evaluating literature supporting research problems; presentation of doctoral dissertation and criticism on key issues at seminar conferences to obtain proper topics that are up-to-date enough for changing situations leading to composing doctoral dissertation proposals; proper research methodology; data collection techniques; data interpretation and analysis; presentation of doctoral dissertation proposals and criticism toward seminar conferences to obtain doctoral dissertation proposals leading to developed doctoral dissertations

IE6022207 การพัฒนาบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน

3(3-0-9)

**Developing Curriculum and Student Affairs Administration**

การพัฒนาการบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้และกิจการนักเรียน นักศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม การนิเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ รูปแบบและกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารกิจกรรมเสริม หลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น

Development of academic management in curriculum, learning, and student affairs philosophically forenhancing quality and excellence; management of learning resources and environment to promote learning management; evaluation of curriculum; teaching and learning management and tutoring as appropriate to social changes; developing supervision for curriculum and learning management; measuring and evaluating learning outcomes; role of school administrators in academic administration; models and curriculum administration processes; extra-curricular activities administration and student activities to develop learners' potential to know management and thinking

○ หมวดวิชาเลือก แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| IE6023201 | <b>ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง</b><br><b>Advanced Research Methodology of Educational Administration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3(3-0-9) |
|           | <p>วิเคราะห์ ปัญหาการวิจัย การพัฒนารอบแนวคิดสำหรับการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา การทบทวนวรรณกรรมสนับสนุนปัญหาวิจัย การวิจัยแบบต่าง ๆ เหตุผลในการใช้ลักษณะคำถามวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐาน หลักการ อ้างอิงทฤษฎี หลักการเขียน คำนิยามศัพท์เฉพาะ ข้อจำกัดของการวิจัย และความสำคัญของปัญหาการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูง วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ และแบบวิจัยผสมระหว่างวิธีวิจัยเชิงปริมาณกับวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการวิจัยทางการศึกษาใหม่ ๆ</p> <p>Analyze research problems; developing of conceptual framework in preparation for a doctoral dissertation in educational administration; a review literature contributed to research problems, various research formats, rationale for research questions, research objectives and hypotheses; principles of theoretical application; principles of writing; definition and terminology; limitations of the study and significance of research problems; quantitative approaches and advanced statistics; qualitative research methods and a combination of quantitative and qualitative research methods; new techniques in educational research</p> |          |
| IE6023202 | <b>สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา</b><br><b>Seminar in Human Resource Management in Educational Administration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3(2-2-8) |
|           | <p>สัมมนาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่ในการบริหารงานบุคคลและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ประเด็นปัญหาและวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการยกระดับผลการปฏิบัติงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงและการสร้างสรรค์ประเทศไทย 4.0</p> <p>Seminar on principles and concepts of personnel management; administration and development of human resource; function in personnel administration and human resource management; analysis of visions, trends, issues, problems, and crises in human resource management in educational administration; related laws and regulations; contemporary issues in human resource management to escalate performance towards high-competency organizations and create Thailand 4.0</p>                                                                                                                                                                                                                     |          |

**IE6023203 การบริหารความเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-9)**  
**Change Management in Information Technology in Educational Administration**

แนวคิดของกระแสโลกกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมสมัยใหม่ที่สะท้อนให้สังคมเปลี่ยนแปลงแนวคิดและค่านิยม ผลกระทบต่อบริบทด้านสังคมและด้านการเมือง และบริบทด้านเศรษฐกิจ แนวคิดและเทคนิคการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การออกแบบ การเลือกใช้และการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการดำเนินงานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบต่อการพัฒนาแนวคิด และการปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการศึกษา การจัดระบบการศึกษา การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาให้ทั่วถึงพอเพียง เท่าเทียมเป็นธรรม ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งการสร้างนวัตกรรม

Concepts of global trends and changes of new technology and modern innovation reflecting social changes in views and values; impacts on social, political, and economic contexts; concepts and techniques in applying information technology into educational institution administration and educational administration; design, selection, and management of technology and innovation in education to operate and improve continually; impacts on conceptual development and paradigm changes in educational management; educational system arrangement; educational quality enhancement and administration to be conclusive, adequate, equal and fair; outcomes of educational administration toward Thai society development to become qualified, wisdom-based, learning-based, and innovative

**IE6023204 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-9)**  
**Morality, Ethics and Professional ethics for Educational Administration**

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารให้ปฏิบัติตนในกรอบคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม การบริหารการศึกษา เน้นการควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ วิเคราะห์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทย

Principles of good governance, honesty, moral and professional ethics of school administrators and education administrators as defined by the Teachers' Council; ethics development of administrator' s according to moral and professional etiquettes framework; being role models with public awareness and social dedication; theories and research on moral and ethics; educational administration focusing on undesirable behavior controlling; analysis of problems and solutions of moral and ethics in Thai society

○ หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| IE6024201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา** | 3(90) |
| Professional Practicum in Educational Administration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |       |
| ฝึกปฏิบัติการกิจทางการบริหารจัดการทางการศึกษาในองค์กรและสถาบันทางการศึกษา ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เลือกสรร ตลอดจนศึกษาดูงานอบรมในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในประเทศหรือต่างประเทศ การตัดสินใจและนำการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการบริหารทางการบริหาร การศึกษาซึ่งใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินการ วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็น ระบบ |                                               |       |
| Professional work experience in educational administration in selected public or private educational; institutions within Thailand and other countries; training and field trip in educational institutes; decision making and problem solving using educational administration process based on research; and professional work experience analysis and report     |                                               |       |

\*\* หมายเหตุ: นักศึกษาแบบ 1.1 ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U และ กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา ให้เลือก รายวิชาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน 3 หน่วยกิต

○ ดุษฎีนิพนธ์ ประกอบด้วย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| IE6024101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ดุษฎีนิพนธ์ (แบบ 1.1) | 60 |
| Dissertation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |    |
| การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัยอันเป็นความรู้ใหม่หรือการพัฒนาความรู้เดิมการทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรมโดยละเอียด การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียน เอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ |                       |    |
| Purpose of research leading to novel or advancing knowledge; elaborate review, analysis and synthesis of literature; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; result discussion; full research report compilation research article authoring; citations and international bibliographic systems; abstract preparation; oral presentation; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works                                     |                       |    |

**IE6024102 ดุษฎีนิพนธ์ (แบบ 2.1)****36****Dissertation**

การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัยอันเป็นความรู้ใหม่หรือการพัฒนาความรู้เดิมการทบทวนการวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ วรรณกรรมโดยละเอียด การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Purpose of research leading to novel or advancing knowledge; elaborate review, analysis and synthesis of literature; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; result discussion; full research report compilation research article authoring; citations and international bibliographic systems; abstract preparation; oral presentation; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works

**10. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ**

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา IE6024201 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นการฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ที่มีแผนการจัดกิจกรรม มาตรฐานการเรียนรู้ สาระความรู้ และสมรรถนะในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดให้มีรายวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ซึ่งจัดไว้ในหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**10.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาชีพทางการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทางความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่คุรุสภากำหนด ภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างคณาจารย์นิเทศก์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับผู้บริหารที่เลี้ยงในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองคุณภาพ โดยมีมาตรฐานการปฏิบัติงานดังนี้

- 1) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ

2) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

- 3) มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- 4) พัฒนาแผนงานขององค์การให้มีคุณภาพสูง สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง
- 5) พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
- 6) ปฏิบัติงานขององค์การโดยเน้นผลถาวร
- 7) ดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- 8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 9) ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์
- 10) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- 11) เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการในหน่วยงานของตนได้
- 12) สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

## 10.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

## 10.3 การจัดเวลาและตารางสอน

กำหนดการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษาเต็มเวลาในภาคการศึกษาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาในหน่วยงานที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภารับรอง แบบ 1.1 ไม่นับหน่วยกิต และแบบ 2.1 จำนวน 3 หน่วยกิต และมีชั่วโมงปฏิบัติไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ประกอบด้วยการฝึกการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 50 และการฝึกการบริหารการศึกษาร้อยละ 50

## 11. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดเฉพาะที่เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา และมีรายงานวิทยานิพนธ์ที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด ส่วนหนึ่งของงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก ก)

### 11.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อดัชนีนิพนธ์จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา คิติวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยนำทฤษฎีการบริหารการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำดัชนีนิพนธ์ได้ และมีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 11.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยและเขียนรายงาน ผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่ภายนอกได้

### 11.3 ช่วงเวลา

11.3.1 แบบ 1.1 เริ่มลงทะเบียนดัชนีนิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 จนกระทั่งงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์

11.3.2 แบบ 2.1 เริ่มลงทะเบียนดัชนีนิพนธ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 จนกระทั่งงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์

### 11.4 จำนวนหน่วยกิต

11.4.1 แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ 60 หน่วยกิต

11.4.2 แบบ 2.1 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

### 11.5 การเตรียมการ

มหาวิทยาลัยมีการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา ดังนี้

11.5.1 มีคู่มือการจัดทำดัชนีนิพนธ์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำดัชนีนิพนธ์

11.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และคณะกรรมการสอบโครงร่างดัชนีนิพนธ์เพื่อแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในการจัดทำดัชนีนิพนธ์

11.5.3 จัดเตรียมระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำดัชนีนิพนธ์

11.5.4 จัดเตรียมโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการประมวลผลข้อมูลและโปรแกรมฐานข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน

### 11.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสอบหัวข้อและเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องก่อนสอบไม่น้อยกว่า 30 วันทำการ ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบ

ขั้นตอนที่ 2 การสอบความก้าวหน้าดัชนีนิพนธ์ รายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นตอนที่ 3 การสอบดัชนีนิพนธ์ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 120 วัน ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบ

## หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

### 1. การจัดกระบวนการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์/วิธีการเรียนการสอน                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1: มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา บริหารสถานศึกษา และสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่มาแก้ไขปัญหาการบริหาร จัด การศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืน อย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง           | 1. วิธีสอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>2. วิธีสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง<br>3. วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง<br>4. Problem-based Learning                                                            | 1. การทดสอบย่อย การทดสอบในรายวิชา ต่าง ๆ<br>2. ผลงานที่มอบหมาย<br>3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                                                   |
| PLO 2: เป็นผู้นำที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อ แสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหาร การศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ ชุมชน | 1. วิธีสอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>2. วิธีสอนโดยใช้การไป ทัศนศึกษา<br>3. Problem-based Learning<br>4. Research-based Learning<br>5. Active Learning<br>6. Professional Learning Community | 1. การสืบหรือการค้นคว้า และการอ้างอิง งานวิจัยของผู้อื่นตามจรรยาบรรณนักวิจัย<br>2. ทำชุมชนนิพนธ์ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย<br>3. การเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. การอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็น              |
| PLO 3: เป็นผู้นำที่มีสมรรถนะการบริหารการศึกษา อย่างมีวิสัยทัศน์และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ           | 1. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ<br>2. วิธีสอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>3. Problem-based Learning<br>4. Active Learning                                                                      | 1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในการ เรียนรู้ของนักศึกษา<br>2. ผลงานที่มอบหมาย<br>3. นำเสนอรายงานในรูปแบบบทความทาง วิชาการ<br>4. การอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                         |
| PLO 4: แสดงออกถึงความมีภาวะผู้นำ ความ รับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาลต่อการ บริหารการศึกษา                                       | 1. Research-based Learning<br>2. Professional Learning Community<br>3. Cased Study                                                                                                            | 1. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตบริการและ การแสดงออกของนักศึกษาจากการทำงาน ร่วมกัน<br>2. ประเมินตามสภาพจริงด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การวางตัว และการมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น |

## หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

### 1. กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                 | เครื่องมือการประเมิน                                                                                                                                                       | เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 : มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่มาแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและยั่งยืนอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง           | 1. การทดสอบย่อย การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ<br>2. ผลงานที่มอบหมาย<br>3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                                                 | 1. แบบทดสอบวัดผลรายวิชาต่าง ๆ<br>2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้<br>3. การตรวจผลงาน                                                                                        | 1. ประเมินแบบอิงเกณฑ์<br>2. ประเมินตามสภาพจริง<br>3. Rubrics Scoring<br>4. ระดับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือตามรายวิชากำหนด               |
| PLO 2 : เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน | 1. การสืบหรือการค้นคว้า และการอ้างอิงงานวิจัยของผู้ติดตาม จรรยาบรรณนักวิจัย<br>2. ทำคู่มือ/นิพนธ์ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย<br>3. การเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. การอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็น          | 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้<br>2. แบบประเมินการสอบ/คู่มือ/นิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ<br>3. แบบประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย<br>กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอ | 1. ประเมินตามสภาพจริง<br>2. ประเมินผลจากการสอบ/คู่มือ/นิพนธ์<br>3. Rubrics Scoring<br>4. ระดับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือตามรายวิชากำหนด |
| PLO3 : เป็นผู้ที่มีสมรรถนะการบริหารการศึกษาอย่างมีวิสัยทัศน์และสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ             | 1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>2. ผลงานที่มอบหมาย<br>3. นำเสนอรายงานในรูปแบบบทความทางวิชาการ<br>4. การอภิปรายผลแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                        | 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้<br>2. แบบประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย<br>กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอ<br>3. การตรวจผลงาน                                   | 1. ประเมินตามสภาพจริง<br>2. Rubrics Scoring<br>3. ระดับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือตามรายวิชากำหนด                                        |
| PLO4 : แสดงออกถึงความมีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาลต่อการบริหารการศึกษา                                     | 1. สังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตบริการและการแสดงออกของนักศึกษาจากการทำงานร่วมกัน<br>2. ประเมินตามสภาพจริงด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การวางตัว และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น | 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                            | 1. ประเมินตามสภาพจริง<br>2. Rubrics Scoring<br>3. ระดับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือตามรายวิชากำหนด                                        |

## 2. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

(1) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

(2) การประเมินผลการศึกษาในแต่ละวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนน | ค่าระดับคะแนน | ผลการศึกษา                                      |
|------------|---------------|-------------------------------------------------|
| A          | 4.0           | ดีเลิศ (Excellent)                              |
| B+         | 3.5           | ดีมาก (Very Good)                               |
| B          | 3.0           | ดี (Good)                                       |
| C+         | 2.5           | ค่อนข้างดี (Fairly Good)                        |
| C          | 2.0           | พอใช้ (Fair)                                    |
| D+         | 1.5           | ค่อนข้างพอใช้ (Poor)                            |
| D          | 1.0           | อ่อน (Very Poor)                                |
| F          | 0             | ตก (Fail)                                       |
| S          | -             | สอบผ่าน / เป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)         |
| U          | -             | สอบไม่ผ่าน / ไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) |
| I          | -             | การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)       |
| W          | -             | ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)            |
| AU         | -             | เข้าร่วมฟังการบรรยาย                            |

## 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งองค์กรให้มีแนวทางในการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

### 3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

#### 3.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ของนักศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษา ผู้สอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการที่กำหนด หรือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารระดับคณะวิชา ทราบ เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง รายวิชาอย่างต่อเนื่อง

### 3.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีภาคการศึกษาหรืออย่างน้อยประจำปีการศึกษา เป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนา และต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

### 3.1.3 การทวนสอบรายชั้นปี

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร แต่ละชั้นปี ในแต่ละปีการศึกษา เป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการทวนสอบว่าแต่ละรายวิชาของหลักสูตร ในแต่ละชั้นปี มีรายวิชาใดบ้างในภาพรวมที่นักศึกษา ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบปัญหาและอุปสรรค หรือข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง พัฒนา และต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการในการดำเนินการ เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา มีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยอาจใช้การประเมินดังนี้

(1) การทวนสอบหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นำข้อมูลในแต่ละปีการศึกษามาประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง สาระรายวิชาของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

(2) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ในด้านที่เป็นนัยสำคัญต่อการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร อาทิ ระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ที่นำไปใช้ในการทำงาน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม คุณสมบัติ ด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ

## 4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณวุฒิพนธ์เสนอคุณวุฒิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า

2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบดุขุณินิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุขุณินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุขุณินิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการนี้การสอบเปล่าปากจะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุขุณินิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานดุขุณินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุขุณินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานดุขุณินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุขุณินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุขุณินิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุขุณินิพนธ์

เสนอคุณนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบคุณนิพนธ์มีองค์ประกอบและคุณสมบัติเหมือนกับแบบ 1.1 และการสอบปากเปล่าจะต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณนิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานคุณนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

## หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 1. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

#### 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                 | สำเร็จการศึกษา                                                               |                      | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                   |                                                                                    | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                           | พ.ศ./ค.ศ.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | นายณัฐวุฒิ นามบุตดี | อาจารย์           | ศษ.ด.<br>(การบริหารการศึกษา)<br>ศษ.ม.<br>(การบริหารการศึกษา)<br>บธ.บ.<br>(การตลาด) | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2562<br>2553<br>2551 | รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน ศรุตฯ ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7, 491-499. พฤษภาคม 2566.<br>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐวุฒิ นามบุตดี, และจริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พัชรประกิตติ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน..." (น. 430-444). 15 กันยายน 2566.<br>อัมภากรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35. <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a> . 15 กันยายน 2566. |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ                         | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                               | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                   |                                  | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                           |                                                                                                                                  | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                                               | พ.ศ./ค.ศ.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2     | นางรุ่งอรุณ พรเจริญ | รองศาสตราจารย์<br>(สาขาวิชา<br>ครุศาสตร์) | ปร.ด.<br>(วิจัยและพัฒนาการสอน<br>เทคนิคศึกษา)<br><br>ค.อ.ม.<br>(ไฟฟ้า)<br><br>ค.อ.บ.<br>(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์<br>และโทรคมนาคม) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br><br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br><br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล<br>วิทยาเขตเทเวศร์ | 2556<br><br><br>2548<br><br>2544 | รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, และจริยา เอียบสกุล. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี. ว.มทรส. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(1), มิถุนายน 2566. 148-162.<br><br>รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา<br>ซีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.<br>ในศรดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชา<br>ศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7, พฤษภาคม 2566. (น. 491-499).<br><br>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐวุฒิ นามบุตดี, และจริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.<br>ใน นพพร พัทธประภิต (บ.ก.), รายงานสืบเนื่อง<br>การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์<br>ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม<br>การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนา<br>ประเทศอย่างยั่งยืน...", 15 กันยายน 2566. (น. 430-444).<br><br>อัมภาภรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา<br>พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งาน<br>สร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35.<br><a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a> . 15 กันยายน 2566. |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล             | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                           | สำเร็จการศึกษา                                                |           | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                   |                                                              | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                            | พ.ศ./ค.ศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                          |                   |                                                              |                                                               |           | <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ภาวนา ชูศิริ, พันธชิต ธรรมพิชัย, ขนิษฐา ดีสุบิน, และสุนารี รชตรูจ. (2565). การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อรูปแบบการประเมินผลระหว่างเรียนรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา</p> <p>ครุศาสตร์อุตสาหกรรม. ใน วารุณี อริยวิริยะนันท์ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12, 9 ราชมงคล ขัณฑ์เลื่อนนวัตกรรม นำเศรษฐกิจ พลุกพล่านคิดเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, 18 พฤศจิกายน 2566. (น. 329-339).</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์. Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning (e-JODIL), 10(2), 62-72. <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/e-jodil/issue/view/16687">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/e-jodil/issue/view/16687</a>. กรกฎาคม – ธันวาคม 2563.</p> |
| 3     | นางสาวอัมภรณ์ พิรวณิชกุล | อาจารย์           | บธ.ด.<br>(การพัฒนาธุรกิจ<br>อุตสาหกรรมและ<br>ทรัพยากรมนุษย์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ                | 2563      | อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, สุนารี รชตรูจ, รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐฉา นามบุตติ. (2566). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ใน (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13, น.413-418. 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                          |                   | ค.อ.ม.<br>(คอมพิวเตอร์และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ)              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าธนบุรี                     | 2546      | อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐฉา นามบุตติ. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสาร สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                          |                   | วศ.บ.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้า-<br>คอมพิวเตอร์)                     | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล<br>ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยี<br>ราชมงคล | 2539      | <p><a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a>. 15 กันยายน 2566.</p> <p>Trongtirakul, T., Pusorn, K., Peerawanichkul, U. (2022). Computer Simulation – Based Learning: Student Self Efficacy During COVID-19 Outbreak. 2022: Proceedings of 7<sup>th</sup> International STEM Education Conference (iSTEM-Ed</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา     |           | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                   |                    | มหาวิทยาลัย/สถาบัน | พ.ศ./ค.ศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |              |                   |                    |                    |           | <p>2022), Sukhothai, Thailand, 48-51. IEEE. DOI: 101109/ISTEM-ED55321.2022.9920763. 6-8 July 2022. October 2022.</p> <p>อัมภรณ์ พิรวณิษฐกุล, ปิติกร แสงอยู่, และณฤมล ทองประสม. (2562). การพัฒนาหนังสือแนะนำโบราณสถานในเขตคูสิตโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม. ใน ภาสวรรณ วัชรดำรงศักดิ์ (บ.ก.), <i>วิทยารวมกลขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11</i> (น. 97-106). ตุลาคม 2562.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, อัมภรณ์ พิรวณิษฐกุล.(2562) การพัฒนาชุดสื่อประสมสำหรับการสอนวิเคราะห์คุณสมบัติและการออกแบบสายอากาศแบบไดโพล. ใน ภาสวรรณ วัชรดำรงศักดิ์ (บ.ก.), <i>วิทยารวมกลขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11</i> (น. 37-48). ตุลาคม 2562.</p> |

## 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                 | สำเร็จการศึกษา                                                               |                      | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา (ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------|------|
|       |                     |                   |                                                                                    | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                           | พ.ศ./ค.ศ.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2567                                          | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1     | นายณัฐวุฒิ นามบุตดี | อาจารย์           | ศษ.ด.<br>(การบริหารการศึกษา)<br>ศษ.ม.<br>(การบริหารการศึกษา)<br>บธ.บ.<br>(การตลาด) | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2562<br>2553<br>2551 | รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน ศรุตฯ ชัยสุวรรณ (บ.ก.), <i>ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัสตรร สาขาวิชา</i> | 3                                             | 6    | 6    | 6    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล        | ตำแหน่งทางวิชาการ                  | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                 | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                   |                              | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                     |                                    |                                                                    | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                               | พ.ศ./ค.ศ.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                     |                                    |                                                                    |                                                                                                                                  |                              | <p>ศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 (น. 491-499). พฤษภาคม 2566.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญนภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐวุฒิ นามบุตดี, และ จริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พัชรประทีติ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน..." (น. 430-444). 15 กันยายน 2566.</p> <p>อัมภกรณั พืรวณิขกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35.<br/> <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a>. 15 กันยายน 2566.</p> |                                                  |      |      |      |
| 2     | นางรุ่งอรุณ พรเจริญ | รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาครุศาสตร์) | ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)<br>ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)<br>ค.อ.บ. | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล<br>วิทยาเขตเทเวศร์ | 2556<br><br>2548<br><br>2544 | <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, และจริยา เอียบสกุล. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี. ว.มทรส. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(1), มิถุนายน 2566. 148-162.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                | 8    | 8    | 8    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                   | สำเร็จการศึกษา     |           | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|--------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |              |                   |                                      | มหาวิทยาลัย/สถาบัน | พ.ศ./ค.ศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |              |                   | (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม) |                    |           | <p>ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีพครุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ในศรดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7, พฤษภาคม 2566. (น. 491-499).</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐวุฒิ นามบุตดี, และ จริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พัชรประกิตติ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน...", 15 กันยายน 2566. (น. 430-444).</p> <p>อัมภาภรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐวุฒิ นามบุตดี. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35. <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a>. 15 กันยายน 2566.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ภาวนา ชูศิริ, พันธชิต ธรรมพิชัย, ขนิษฐา ดีสุบิน, และสุนารี รชตรูจ. (2565). การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อรูปแบบการประเมินผลระหว่างเรียนรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาครูศาสตร์อุตสาหกรรม. ใน</p> |                                                  |      |      |      |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล             | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                                          | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                        |                              | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                          |                   |                                                                                                                                             | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                                                    | พ.ศ./ค.ศ.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                          |                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                              | วารุณี อริยวิริยะนันท์ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12, 9 ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรม นำเศรษฐกิจ plugged นวัตกรรมเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, 18 พฤศจิกายน 2566. (น. 329-339).<br>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์. Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning (e-JODIL), 10(2), 62-72. <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/e-jodil/issue/view/16687">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/e-jodil/issue/view/16687</a> . กรกฎาคม - ธันวาคม 2563.                                                                                                                                                                             |                                                  |      |      |      |
| 3     | นางสาวอัมภรณ์ พิรวณิชกุล | อาจารย์           | บธ.ด.<br>(การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)<br>ค.อ.ม.<br>(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วศ.บ.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้า-คอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br><br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br><br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2563<br><br>2546<br><br>2539 | อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, สุนารี รัชตรุจ, รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริญญา เอียบสกุล, และณัฐฉา นามบุตติ. (2566). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบทำงานเป็นทีมที่ส่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ใน (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13, น.413-418. 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566.<br>อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐฉา นามบุตติ. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35. <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a> . 15 กันยายน 2566.<br>Trongtirakul, T., Pusorn, K., Peerawanichkul, U. (2022). Computer Simulation – Based Learning: Student Self | 3                                                | 6    | 6    | 6    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล          | ตำแหน่งทางวิชาการ                      | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                         | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                  |                                     | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                       |                                        |                                                                                                            | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                                              | พ.ศ./ค.ศ.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                       |                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                     | <p>Efficacy During COVID-19 Outbreak. 2022: <i>Proceedings of 7<sup>th</sup> International STEM Education Conference (iSTEM-Ed 2022)</i>, Sukhothai, Thailand, 48-51. IEEE. DOI: 101109/ISTEM-ED55321.2022. 9920763. 6-8 July 2022. October 2022.</p> <p>อัมภภรณ์ พิรวณิษฐกุล, ปิติกร แสงอยู่, แลชนมฤต ทองประสม. (2562). การพัฒนาหนังสือแนะนำเกี่ยวกับฐานสถานในเขตอุตสาหกรรมโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม. ใน ภาสวรรณ วังดำรงศักดิ์ (บ.ก.), <i>วิทยารวมกลุ่มขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11</i> (น. 97-106). ตุลาคม 2562.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, อัมภภรณ์ พิรวณิษฐกุล.(2562) การพัฒนาชุดสื่อประสมสำหรับการสอนวิเคราะห์คุณสมบัติและการออกแบบสายอากาศแบบไดโพล. ใน ภาสวรรณ วังดำรงศักดิ์ (บ.ก.), <i>วิทยารวมกลุ่มขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11</i> (น. 37-48). ตุลาคม 2562.</p> |                                                  |      |      |      |
| 4     | นายปราโมทย์ วีรานุกูล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาครุศาสตร์) | <p>ค.อ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา)</p> <p>ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)</p> <p>ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)</p> | <p>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p> <p>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์</p> | <p>2555</p> <p>2540</p> <p>2526</p> | <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, ปราโมทย์ วีรานุกูล, กิตติพร ม่วงพริบ, อธิธิ วีรานุกูล และกิตติพงษ์ สุวีโร. (2564). การพัฒนาแผ่นไม้อัดเทียมจากเปลือกไม้กระถินณรงค์เพื่อใช้ในงานวัสดุตกแต่ง. <i>วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชชมงคลธัญบุรี</i>. 19(1), 126-135. มิถุนายน 2564.</p> <p>กิตติพันธ์ บุญโตสิทธะกุล, ปราโมทย์ วีรานุกูล, วิหาร ติปัญญา และกิตติพงษ์ สุวีโร. (2564). การพัฒนาแผ่นยิปซัมบอร์ดจาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                | 6    | 6    | 6    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล       | ตำแหน่งทางวิชาการ                     | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                          | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                        |                              | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                    |                                       |                                                                                                                             | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                                                    | พ.ศ./ค.ศ.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                    |                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                              | <p>ผักตบชวาสำหรับบิสาทกิจชุมชน .วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชวมงคลธัญบุรี. 19(1), 113 – 123. มิถุนายน 2564.</p> <p>กิตติพันธ์ บุญโตสิดระกุล กิตติพงษ์ สุวิโร และปราโมทย์ วีรานุกูล. (2563). การใช้เศษต้นมันสำปะหลังเป็นมวลรวมน้ำหนักเบา สำหรับผลิตภัณฑ์คอนกรีตบล็อกแก้วกลบชนิรรับน้ำหนัก. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชวมงคลธัญบุรี. 18(1), 13-22. มิถุนายน 2563.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |      |      |
| 5     | นางจริยา เอียบสกุล | ข้าราชการ<br>เกษียณ<br>(ครูเชี่ยวชาญ) | ปร.ต.<br>(วิจัยและพัฒนา<br>การสอนเทคนิคศึกษา)<br>ค.อ.ม.<br>(บริหารอาชีวะและ<br>เทคนิคศึกษา)<br>ค.อ.บ.<br>(ไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br><br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br><br>สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2554<br><br>2549<br><br>2526 | <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิจิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, และจริยา เอียบสกุล. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี. ว.มทรส. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(1), 148-162. มิถุนายน 2566.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐฉิ นามบุตตี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะ ในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน ศรุดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาใน อนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัย คัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 (น. 491-499). พฤษภาคม 2566.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐฉิ นามบุตตี, และจริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงาน สายสนับสนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พชรประกิตติ (บ.ก.),</p> | 3                                                | 6    | 6    | 6    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ                      | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                       | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                |                      | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                        |                                        |                                                                                          | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                            | พ.ศ./ค.ศ.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                        |                                        |                                                                                          |                                                                                                                               |                      | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน..." (น. 430-444). 15 กันยายน 2566.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |      |      |      |
| 6     | นายภควัต เกอะประสิทธิ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาครุศาสตร์) | ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)<br>ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)<br>ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 2562<br>2554<br>2550 | ภควัต เกอะประสิทธิ์, วาริน วีระสินธุ์. (2566). การพัฒนาชุดสาธิตแขนกลคัดแยกวัตถุดิบและการควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอลโทรลเลอร์. วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 8(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2566. 271-283.<br>ภควัต เกอะประสิทธิ์, อธิ ผลิตศิริ, ปราโมทย์ วิจารณ์กุล และ กิตติพงษ์ สุวีโร. (2566). การพัฒนาแผ่นขึ้นไม้อัดจากเศษกิ่งไม้ต้นทุเรียนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและส่งเสริมแนวคิดขยะเหลือศูนย์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 21(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2566. 37-46.<br>นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ, ภควัต เกอะประสิทธิ์, ณัฏพล เรืองทรัพย์ และกุลยศ สุวันทโรจน์. (2566). การประยุกต์ใช้พลังงานหมุนเวียนแบบไม่เชื่อมต่อบรรบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตรกรรมในพื้นที่ห่างไกล. วารสารวิจัยราชชมงคลกรุงเทพ, 17(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2566. 48-58.<br>ภควัต เกอะประสิทธิ์, ณัฐกิตติ์ ฤทธิทอง และศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว. (2566). การออกแบบชุดจำลองระบบตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานอัตโนมัติ. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า, 15-17 พฤศจิกายน 2566 ณ ตีวนา พลาซ่า กระบี่<br>อ่าวนาง จังหวัดกระบี่, (น. 550-553). | 3                                                | 6    | 6    | 6    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา     |           | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |              |                   |                    | มหาวิทยาลัย/สถาบัน | พ.ศ./ค.ศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |              |                   |                    |                    |           | <p>ณัฐฤกิตติ์ ฤทธิทอง,ภควัต เกอะประสิทธิ์ และศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว. (2566). การฟื้นฟูแบตเตอรี่ตะกั่วกรดที่เสื่อมสภาพโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า. 15-17 พฤศจิกายน 2566 ณ ดิวนา พลาซ่า กระบี่ อ่าวนาง จังหวัดกระบี่, (น. 462 – 465).</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์. (2565). การพัฒนาชุดจำลองการคัดแยกสับนระบบสายพานลำเลียง และการจัดเก็บสินค้าอัตโนมัติ. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 13(2), 68-78. พฤษภาคม - สิงหาคม 2565</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, นิธิพัฒน์ อิวสกุล.(2565). การออกแบบและพัฒนาชุดการสอนไฮดรอลิกส์แบบเคลื่อนที่. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 13(3), 213-223. มิถุนายน - ธันวาคม 2565</p> <p>ศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว, ภควัต เกอะประสิทธิ์, อธิวัฒน์ บุญมานำ และศราวุธ สร้อยระย้า. (2565). การออกแบบสร้างเครื่องวัดแรงดันไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้าแสดงค่าผ่าน Application Blynk. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 14 (EENET 2022). 25-27, พฤษภาคม, 2565.</p> <p>ศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว, นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ, พูนศรี วรรณการ และภควัต เกอะประสิทธิ์. (2565).การสร้างวงจรไฟฟ้าแรงดันสูงกระแสตรง 15 kV เพื่อใช้เป็นชุดทดสอบความบกพร่องของฉนวน. การประชุมการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12. 18-20, พฤษภาคม, 2565.</p> |                                                  |      |      |      |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล          | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                                                                                   | สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                 |                                      | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                       |                   |                                                                                                                                                                                      | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                                                             | พ.ศ./ค.ศ.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                       |                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                      | ภควัต เกอะประสิทธิ์, ปราโมทย์ วีรานุกูล, กิตติวร ม่วงพริบ, อิทธิ วีรานุกูล และกิตติพงษ์ สุวิโร. (2564). การพัฒนาแผ่นไม้อัดเทียมจากเปลือกไม้กระถินณรงค์เพื่อใช้ในงานวัสดุตกแต่ง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี. ปีที่ 19, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2564. 126-135.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |      |      |      |
| 7     | นางสาวศกลวรรณ พาเรือง | อาจารย์           | กศ.ด.<br>(หลักสูตรและการสอน)<br>ค.ด.<br>(การบริหารการอุดมศึกษา)<br>MMIT.<br>(Mini Master of Information Technology)<br>นศ.ม.<br>(นิเทศศาสตรพัฒนาการ)<br>บธ.บ.<br>(การบริหารงานบุคคล) | มหาวิทยาลัยบูรพา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 2562<br>2555<br>2543<br>2541<br>2537 | อิติ ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเมตาคognitionขึ้นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับครู. วารสารร้อยแก่นสาร.9(5), ศกลวรรณ พาเรือง และ อิติ ธาราสุข. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกับการใช้คำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนกลุ่มประสบการณ์สูง. วารสารร้อยแก่นสาร. 9(4), อิติ ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบด้วยการคิดเชิงระบบเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนในประเทศไทย. วารสารร้อยแก่นสาร.9(4), | 3                                                | 3    | 3    | 3    |
| 8     | นายอิติ ธาราสุข       | อาจารย์           | ค.ด.<br>(การศึกษานอกระบบโรงเรียน)<br>ปร.ด.<br>(การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม)                                                                                                       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                                                                                | 2566<br>2565                         | อิติ ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเมตาคognitionขึ้นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิด เชิงระบบสำหรับครู. วารสารร้อยแก่นสาร.9(5), ศกลวรรณ พาเรือง และ อิติ ธาราสุข. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกับการใช้คำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                | 3    | 3    | 3    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล      | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                                          | สำเร็จการศึกษา                                                                                               |                              | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                   |                   |                                                                                                                             | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                                                                                           | พ.ศ./ค.ศ.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |                   |                   | ค.อ.ม.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)<br><br>ศ.ช.ม.<br>(การวัดและประเมินผลทางการศึกษา)<br><br>ว.ศ.บ.<br>(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง<br><br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br><br>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย | 2549<br><br>2548<br><br>2538 | วิเคราะห์หลักทรัพยากรทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนหุ้นกลุ่ม<br>ประสบการณ์สูง. วารสารร้อยแก่นสาร. 9(4),<br>อิติ ชาราสุข และศกสวรรณ พาเรือง. (2567). การพัฒนาโปรแกรม<br>การศึกษานอกระบบด้วยการคิดเชิงระบบเพื่อเสริมสร้าง<br>ความสามารถในการวิเคราะห์หลักทรัพยากรทางเทคนิคสำหรับ<br>นักลงทุนหุ้นในประเทศไทย. วารสารร้อยแก่นสาร.9(4),<br>อิติ ชาราสุข, มนัสวานัน โกวิทยา และ สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2566)<br>การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันทักษะด้านการเงินที่ส่งผล<br>ต่อการเป็นหนี้ครัว. วารสารร้อยแก่นสาร. 8(12),<br>อิติ ชาราสุข, ชูศักดิ์เอื้องโชคชัย และ ภัทรา วายาจุต. (2566) การพัฒนา<br>โปรแกรมการศึกษานอกระบบด้วยแนวคิดเมตาออกนินชันเพื่อ<br>เสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับนักลงทุนหุ้นใน<br>ประเทศไทย. วารสารร้อยแก่นสาร.8(5),49-65.                 |                                                  |      |      |      |
| 9     | นางสาววรพร ทองจีน | อาจารย์           | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)<br>กศม.<br>(การมัธยมศึกษา<br>การสอนภาษาอังกฤษ)<br>ค.ด.<br>(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)                    | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br><br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            | 2547<br>2549<br><br>2561     | วรพร ทองจีน และจักรชัย ยิ้มงาม. (2567). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อส่งเสริมความสามารถใน<br>การอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาระดับ<br>ปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการ ครุศาสตร์สวนสุนันทา, 8 (1).<br>Tias, S. A., & Tongjean, W. (2022). Teacher professional<br>development in Indonesia: A comparative study with<br>global practices. Innovation on Education and<br>SocialSciences, 89-95.<br>Tias, S. A., Tongjean, W., & Win, S. S. (2023). National<br>Qualification Framework (NQF) to Promote Quality in<br>Higher Education: Perspectives of English Educators in<br>ASEAN Countries. In International Joint Conference on<br>Arts and Humanities 2022 (IJCAH 2022) (pp. 661-671).<br>Atlantis Press. | 3                                                | 3    | 3    | 3    |

### 1.3 อาจารย์ประจำ (ถ้ามี)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล              | ตำแหน่งทางวิชาการ                                | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                                                                            | สำเร็จการศึกษา                                 |           | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | มหาวิทยาลัย/สถาบัน                             | พ.ศ./ค.ศ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1     | นายรัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ | รองศาสตราจารย์<br>(สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า)        | ปร.ด.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้า)<br>วศ.ม.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้า)<br>วศ.บ.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้า)<br>ค.อ.บ.<br>(วิศวกรรมไฟฟ้า) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     | 2553      | ณัชพล เรืองทรัพย์, มนัสบุญเที่ยรทอง, และรัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ. (2566). การวางแผนและปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะของระบบส่งกำลังไฟฟ้าด้วยการวิเคราะห์แผนเหตุการณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งรัตนโกสินทร์</i> , 5(1), 28-38. 30 เมษายน 2566.<br>มนัส บุญเที่ยรทอง, ณัชพล เรืองทรัพย์, และรัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการจ่ายไฟฟ้าในแบบจำลองระบบจำหน่ายไฟฟ้า 85 บัส ด้วยการติดตั้งเครื่อง. <i>วารสารวิจัย มทร. กรุงเทพ</i> , 16(2), 88-98. กุมภาพันธ์ 2566.<br>สาคร วุฒิพัฒน์พันธุ์, ปพน งามประเสริฐ, และรัฐโชติรักไทยเจริญชีพ. (2565) การจำลองระบบจำหน่ายไฟฟ้า 33 บัส โดยการเชื่อมต่อแหล่งผลิตไฟฟ้าแบบกระจายตัว พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อปรับปรุงกำลังไฟฟ้าสูญเสีย. <i>วารสารวิจัย มทร. กรุงเทพ</i> , 16(2), 80-87. กุมภาพันธ์ 2566. | 3                                                | 3    | 3    | 3    |
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     | 2548      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |      |      |
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร              | 2554      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |      |      |
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์          | 2544      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |      |      |
| 2     | นางสาวสุชาดา เกตุดี       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>(สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) | ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา<br>วท.ม. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์<br>วท.ม. การศึกษา<br>วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์            | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     | 2558      | สุชาดา เกตุดี. (2566). การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับการเขียนโปรแกรมแบบเชิงโครงสร้างและแนวคิดเชิงคำนวณ. ใน <i>ณัฐรา ผิวนา (บ.ก.), นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5</i> (น. 694-703). 6 กรกฎาคม 2566.<br>สุชาดา เกตุดี. (2564). แนวทางการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบออนไลน์. ใน <i>สำเนาวิ เสาวกุล (บ.ก.), วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจวิถีใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12</i> . (น. H-348-H-357). กันยายน 2564.                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                | 3    | 3    | 3    |
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | 2549      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |      |      |
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2546      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |      |      |
|       |                           |                                                  |                                                                                                               | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2540      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |      |      |      |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิและสาขาวิชา                                  | สำเร็จการศึกษา     |           | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                         | ภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |      |      |      |
|-------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|       |              |                   |                                                     | มหาวิทยาลัย/สถาบัน | พ.ศ./ค.ศ. |                                                                                                                                                                                                                         | 2567                                             | 2568 | 2569 | 2570 |
|       |              |                   | ค.อ.บ. วิศวกรรม<br>อิเล็กทรอนิกส์และ<br>คอมพิวเตอร์ |                    |           | สุชาดา เกตุดี. (2563). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสารของนักศึกษาครูช่าง. ใน อภิชาติ สุขสำราญ (บ.ก.), การ<br>ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวชิร ครั้งที่ 6.<br>(น. 224-231). 17-18 สิงหาคม 2563. |                                                  |      |      |      |

#### 1.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล         | ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่ง                     | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่จบ                                                                                                                                                                                                                              | สถานที่ทำงาน                     |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | นางศิริพรรณ ชุมชุม   | นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร     | Ph.D. (Occupational Education (Policy and Planning))<br>Cornell University, 1982<br><br>M.S. (Occupational Education (Policy and Planning))<br>Oklahoma State University, 1979<br><br>B.S. (Trade & Industrial Education) Oklahoma State University,<br>1975 | สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 2     | นางชมพูนุช บัวบังศรี | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร | ค.อ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง, 2548<br><br>ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535<br><br>บธ.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523                            | สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่ง                                          | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่จบ                                                                                                                                                                                                            | สถานที่ทำงาน                               |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3     | นายประมวล รอนยุทธ      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ<br>สถาบันการอาชีวศึกษา<br>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 | ค.อ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง,<br>ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี,<br>2550<br>ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,<br>2539 | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 |
| 4     | นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย | ผู้รับใบอนุญาตสถานศึกษา                                              | M.A. (Management) National University California, 1996<br>อส.บ. ไฟฟ้ากำลัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2534                                                                                                                     | วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ          |

## 2. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

1. ห้องพักรับสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์และนักศึกษาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ โต๊ะรับประทานอาหาร เครื่องปรับอากาศ
2. ห้องประชุมสัมมนา ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน รวมถึงห้องสำหรับการทำวิทยานิพนธ์
3. ห้อง Smart Classroom ที่มีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ในห้อง Smart Classroom และห้องประชุมสัมมนา
4. ฐานข้อมูลในการสืบค้นข้อมูล เช่น EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text, Thai Digital Collection (ThaiLIS), คลังปัญญา ราชชมงคลพระนคร เป็นต้น

## 3. งบประมาณตามแผน

### 3.2 งบประมาณรายรับ

#### งบประมาณรายรับภาคสมทบ

| รายละเอียดรายรับ                                                                                                | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                 | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ค่าบำรุงการศึกษา<br>ค่าลงทะเบียน และค่า<br>สนับสนุนการจัดการเรียน<br>การศึกษาแบบเหมาจ่าย<br>(จำนวนเงิน/เทอม/คน) | 1,800,000  | 3,600,000 | 5,400,000 | 5,400,000 | 5,400,000 |
| รวมรายรับ                                                                                                       | 1,800,000  | 3,600,000 | 5,400,000 | 1,980,000 | 5,400,000 |

## 3.2 งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่ายภาคสมทบ (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน                                         | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                  | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| <b>งบประมาณแผ่นดิน</b>                           |            |           |           |           |           |
| ก. งบดำเนินงาน                                   |            |           |           |           |           |
| ค่าใช้จ่ายบุคลากร                                | 479,973    | 489,763   | 500,141   | 511,141   | 522,802   |
| ข. งบลงทุน                                       |            |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์                                      | -          | -         | -         | -         | -         |
| รวม ก. + ข.                                      | 479,973    | 489,763   | 500,141   | 511,141   | 522,802   |
| <b>งบประมาณเงินรายได้</b>                        |            |           |           |           |           |
| ค. งบดำเนินงาน                                   |            |           |           |           |           |
| 1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน<br>(ไม่รวมข้อ 3 และข้อ 4) | 1,116,000  | 2,354,000 | 3,514,000 | 3,514,000 | 3,514,000 |
| 2. ทุนการศึกษา                                   | -          | -         | -         | -         | -         |
| 3. รายจ่ายระดับ<br>มหาวิทยาลัย                   | 360,000    | 720,000   | 1,080,000 | 1,080,000 | 1,080,000 |
| รวม ค.                                           | 1,476,000  | 3,074,000 | 4,594,000 | 4,594,000 | 4,594,000 |
| ง. งบลงทุน                                       |            |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์                                      | 200,000    | 250,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   |
| รวม ค. + ง.                                      | 1,676,000  | 3,324,000 | 5,094,000 | 5,094,000 | 5,094,000 |
| จำนวนนักศึกษา                                    | 20         | 40        | 60        | 60        | 60        |
| สรุปค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัว                       | 83,800     | 83,100    | 84,900    | 84,900    | 84,900    |

#### 4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

##### 4.1 นักศึกษาภาคปกติ แบบ 1.1

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2567                         | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1        | 5                            | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2        | -                            | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 3        | -                            | -    | 5    | 5    | 5    |
| รวม                | 5                            | 10   | 15   | 15   | 15   |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | -                            | -    | 5    | 5    | 5    |

##### 4.2 นักศึกษาภาคสมทบ แบบ 2.1

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2567                         | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1        | 15                           | 15   | 15   | 15   | 15   |
| ชั้นปีที่ 2        | -                            | 15   | 15   | 15   | 15   |
| ชั้นปีที่ 3        | -                            | -    | 15   | 15   | 15   |
| รวม                | 15                           | 30   | 45   | 45   | 45   |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | -                            | -    | 15   | 15   | 15   |

## หมวดที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- (2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### 3. กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อม

หลักสูตรพิจารณากำหนดกลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาแรกเข้า และดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รายดังเียดดังแสดงในตาราง

| ข้อ | กลยุทธ์การเตรียมความพร้อม<br>การรับนักศึกษา                                                             | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | การรับนักศึกษาใช้การตลาด<br>เชิงรุกแบบสื่อออนไลน์                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ สร้างคอนเทนต์ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ให้เป็นที่น่าสนใจ</li> <li>■ ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการแนะแนวเพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางการเข้าศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>■ การเติบโตในสายงานด้านการบริหารการศึกษา</li> </ul> |
| 2   | การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ จัดอบรมแนวทางการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 3   | สร้างเครือข่ายสถานศึกษาและ<br>หน่วยงานการศึกษาสำหรับการ<br>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการ<br>บริหารการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ สำรวจสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา</li> <li>■ ชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการฝึกประสบการณ์ และการวัดประเมินผล</li> </ul>                                                                                                           |

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของ สป.อว. และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้ 1) Expected learning outcomes 2) Programme structure and content 3) Teaching and learning approach 4) Student assessment 5) Academic staff 6) Student support services 7) Facilities and infrastructure และ 8) Output and outcomes และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่

(1) ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome Based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลูกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

(2) การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการ ประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและ เผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรต้องมีการบริหารคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีประเด็น ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะพึง ประสงค์ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้ บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะวิชาได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

## 3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา สาขาวิชา ดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยมี ดำเนินการตามกระบวนการหรือระบบและกลไก คือ

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์และออกข้อสอบ

(2) กำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร

(3) กำหนดวัน-เวลาการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์

(4) ประกาศผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนการเข้าศึกษา มีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกหากพบว่า พื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอก็จัดกิจกรรมสอนเสริมให้ ส่วนการปรับตัวของนักศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทางคณะ/สาขาวิชาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกคน รวมทั้งมีการพัฒนา เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนเข้าเรียนและระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม ซึ่งสามารถสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดวัน-เวลาและชั่วโมง สถานที่ให้คำปรึกษา โดยมีการประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้อาจมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา แต่ละปีการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนหรืออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละรุ่น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการคงอยู่ของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรต้องมีการติดตามจำนวนบัณฑิตหรืออัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มด้านการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในกรณีที่มีแนวโน้มที่ลดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือประเด็นสำคัญที่ทำให้เกิดขึ้น แล้วนำมาวางแผนปรับปรุง ดำเนินการตามแผนปรับปรุงดังกล่าวเพื่อทำให้การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรสูงขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมด้านการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา อย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบและกลไก ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดกับอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีการพัฒนาจนมีคุณสมบัติ ทั้ง เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด โดยพิจารณาจากองค์ประกอบด้านอาจารย์ ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรต้องมีระบบและกลไก หรือกระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติและการคัดเลือกอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ (ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566) ทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปีและระยะปานกลาง มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ ภายใต้ข้อจำกัดงบประมาณ ทรัพยากรรวมทั้งกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรต้องมีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่ประกอบด้วย (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้ง การกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรมีการตระหนักถึงคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม ด้านความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่สอน และปริมาณที่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาบริหารการศึกษามีคุณภาพตามคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยการพัฒนาอาจารย์ทางคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรคำนึงถึงประเด็นสำคัญ

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้  
(1) ร้อยละของการมีคุณวุฒิปริญญาเอก (2) ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) ผลงานทางวิชาการ  
รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนาในประเด็นดังกล่าวอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ หลักสูตรต้องมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพ  
อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566) มีอัตรา  
การคงอยู่ที่สูง หรือมีแนวโน้มที่จะไม่โยกย้าย หรือการไม่ถูกปรับให้ไปอยู่ในหลักสูตรอื่นในแต่ละปี และสิ่งสำคัญ  
หลักสูตรต้องมีการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน  
ต่อการทำหน้าที่บริหารหลักสูตรโดยเป็นการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามกิจกรรมต่าง ๆ ในประเด็นการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรต้องเก็บข้อมูล  
อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลมาแปลผลเพื่อการพัฒนา  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรมีการออกแบบสาระรายวิชาโดยการกำกับ ติดตาม ควบคุม  
การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก้าวทันความ  
ทันสมัยในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการรายวิชาต่าง ๆ  
การเปิด-ปิดรายวิชา ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต  
และตลาดแรงงาน โดยเน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการที่ดำเนินการครอบคลุม (1) การออกแบบ  
หลักสูตรและสาระรายวิชา และ (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษาทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอน  
ทุกรายวิชา จากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาทุกภาคการศึกษา เพื่อหาประเด็นที่มีนัยสำคัญต่อการออกแบบ  
รายวิชา ให้มีเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการ  
ของตลาดแรงงาน เป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้สอนและ  
นักศึกษา ซึ่งจะเป็นนัยสำคัญที่ต้องนำมาเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ต่อไป เพื่อการประเมินผล  
ปรับปรุง ควบคุมและพัฒนาในประเด็นการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ต้องทันสมัยของผู้สอน ที่ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้รู้จริง สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (1) การกำหนดผู้สอน (2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้หลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้ง การกำหนดกิจกรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ที่ใช้ในระบบการประเมินผู้เรียน รวมทั้งวิธีการให้เกรดที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา โดยมีข้อมูลป้อนกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ทั้งนี้ กระบวนการหรือระบบการประเมิน หลักสูตรต้องดำเนินการในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ (1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (2) การตรวจสอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และ (3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร หลักสูตรต้องตระหนักถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/ประจำปี อย่างต่อเนื่อง

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 12 ตัวบ่งชี้ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และ/หรือรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการบำรุงรักษา สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยผลการประเมินต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้ หลักสูตรอาจจะบุ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น (เพิ่มเติม) ในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนทั่วไป สำหรับหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (1) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา
- (2) เครื่องพิมพ์เลเซอร์
- (3) ไมโครโฟนและลำโพงสำหรับประชุมทางไกล
- (4) ห้องประชุมกลุ่มย่อย

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ดำเนินการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ ดังนี้

### 1.1 การวางแผนคุณภาพ

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่างๆ โดยใช้แนวทาง หลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ทุกปีการศึกษา

### 1.2 การรักษาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

ติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

### 1.3 การควบคุมคุณภาพ

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา และทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเห็นชอบ

### 1.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุกๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

### 1.5 กระบวนการในการอุทธรณ์ร้องเรียน

- 1) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องเรียน กรณีมีผู้อุทธรณ์หรือร้องเรียน
- 2) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และตอบคำถามด้านการจัดการศึกษา หากมีคำถามที่ตอบไม่ได้ให้ปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อชี้แจงก่อนเกิดการร้องเรียน
- 3) มีขั้นตอนดำเนินงานของการอุทธรณ์ ร้องเรียน
- 4) รายงานผลการจัดการอุทธรณ์ ร้องเรียน เมื่อสิ้นสุดแต่ละเรื่อง

## 2. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

### 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(2) อาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

(3) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม อาทิ ใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์รายกลุ่ม รายบุคคล และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมและดูคะแนนจากผลการสอบ

(4) กระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

### 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน โดยการดูแผนการสอนที่ผู้สอนเขียนหรือออกแบบวิธีสอนหรือกลยุทธ์ในการสอน จากรายละเอียดของรายวิชา และติดตามผลการนำไปใช้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หากพบว่าไม่มีประสิทธิผล ต้องมีแนวทางในการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(3) ประเมินการใช้กลยุทธ์ในการสอนจากผู้ร่วมสอนในรายวิชา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ การเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน ดูบริบทต่าง ๆ ในห้องเรียน สภาพความสนใจของผู้เรียน และการทำกิจกรรม

### 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรประเมินภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงของหลักสูตร กับเป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ประเด็นที่ควรพัฒนา รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลดังกล่าวไปพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรให้สามารถบรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้

#### 3.1 ประเมินโดยนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตร มีระบบติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รวมทั้งโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

#### 3.2 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 3.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก

ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หรือรายงานผลการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์ผู้บริหารรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง และจากการเยี่ยมชมบริบทหรือสภาพการเรียนการสอนทั่วไป

### 4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ซึ่งหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA)

### 5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา หากพบปัญหาต้องทำการพัฒนาปรับปรุง โดยจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การปรับปรุงย่อยและการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีตลอดเวลาที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ผู้สอนวิเคราะห์หรือทบทวนข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในระหว่างการสอน แล้วทำการปรับปรุงทันที ก่อนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หากมีนัยสำคัญที่ต้องแก้ไขด้านกลยุทธ์การสอนและ/หรือการประเมิน กลยุทธ์การสอน และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีการวางแผนปรับปรุงสาเหตุหรือปัญหาดังกล่าว โดยจัดทำรายละเอียดใหม่ในการเขียนรายละเอียดของรายวิชา เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีการเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนนำไปสอนจริง

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มีการให้ข้อเสนอต่อการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำปี จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ และดำเนินการตามแบบ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล พัฒนอย่างต่อเนื่อง

5.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอแนวทางและความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านบุคลากร งบประมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการสอนและวิธีประเมินการสอนที่มีคุณภาพ รวมทั้งการทบทวนกระบวนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานจริง ให้มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้

5.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดม ความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการปีการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอ คณะกรรมการบริหารคณะวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในมุมมองของผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)



ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)



ภาคผนวก ค

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)  
กับความต้องการที่คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



**ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**  
**กับความต้องการที่คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**1. แสดงที่มาของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรว่าเป็นมาอย่างไร**

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย     | วิธีการได้มาของข้อมูล                                                                                                                                                                              | รายละเอียด                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มทร.พระนคร               | แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13                                                                                                                                               | วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความสำคัญและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ                                                                                        |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม   | วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย อัตลักษณ์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                                                                                                                          | วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา                                                                                                    |
| สถานศึกษา                | แบบสำรวจความต้องการใช้บัณฑิต                                                                                                                                                                       | ข้อมูลความต้องการใช้บัณฑิตที่มีทักษะที่ต้องการ ความรู้ทักษะวิชาชีพทางการบริหารที่จำเป็นในสถานศึกษา                                                        |
| สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556 | สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานความรู้<br>สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้ |
| ศิษย์เก่า                | แบบสำรวจความประสงค์และแนวโน้มการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                                         | คุณวุฒิการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา การนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ                                                                                |

**2. แสดงที่มาของการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | วิธีการได้มาของข้อมูล                                    | รายละเอียด                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| มทร.พระนคร           | แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13     | ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่หลักสูตรควรกำหนดให้สอดคล้อง |
| สถานศึกษา            | แบบสำรวจความต้องการใช้บัณฑิต                             | การเป็นผู้นำในสถานศึกษาที่คาดหวัง                      |
| ศิษย์เก่า            | แบบสำรวจความประสงค์และแนวโน้มการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | ความต้องการของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อ               |

### 3. แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                               | ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                            |                                                                                               |                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | มทร.พระนคร                                                                                                                                          | คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม                                                                                     | ศิษย์เก่า                                                  | สถานประกอบการ/<br>ผู้ใช้บัณฑิต                                                                | องค์กรวิชาชีพหรือ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                             | อื่นๆ |
| PLO 1: มีความรอบรู้<br>และเชี่ยวชาญด้านการ<br>บริหารการศึกษา<br>บริหารสถานศึกษา และ<br>สามารถสร้างองค์ความรู้<br>ใหม่มาแก้ไขปัญหาการ<br>บริหารจัดการศึกษา<br>เพื่อพัฒนาองค์กรให้มี<br>คุณภาพและยั่งยืนอย่าง<br>เหมาะสมกับบริบทที่<br>เปลี่ยนแปลง | ผลิตและพัฒนากำลังคน<br>ให้พร้อมเป็น “นวัตกร<br>บูรณาการ” ที่มีความ<br>รอบรู้ มีความสามารถในการปรับตัว และรับมือ<br>กับความท้าทายได้อย่าง<br>รวดเร็ว | สร้างระบบและหลักสูตร<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                   | สามารถสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษได้ดี                           | ส่งเสริมการเรียนรู้ของ<br>นักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า<br>คนในชุมชน รวมทั้ง ผู้ที่<br>สนใจทั่วไป | มีการกำหนดสาระความรู้<br>และมาตรฐานวิชาชีพที่<br>ครอบคลุมประกาศคุรุสภา |       |
| Sub PLO 1.1<br>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้<br>และความเชี่ยวชาญด้าน<br>การบริหารจัดการศึกษา<br>อย่างเหมาะสมกับบริบท<br>ที่เปลี่ยนแปลง                                                                                                                  | สร้างความเข้มแข็งของ<br>มหาวิทยาลัยตอบรับการ<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                         | ผลิตบัณฑิตด้านครุศาสตร์<br>ตามคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์อยู่บนพื้นฐานการ<br>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ<br>นวัตกรรม | ผลิตผู้นำทางการศึกษาที่มี<br>เทคนิคและบุคลิกภาพ<br>เหมาะสม | เน้นการมีส่วนร่วมในชุมชน<br>และการใช้จิตวิทยาในการ<br>บริหารบุคคล                             |                                                                        |       |
| Sub PLO 1.2 สร้างองค์<br>ความรู้ใหม่มาแก้ไข<br>ปัญหาการบริหาร<br>จัดการที่มุ่งสู่เป้าหมาย<br>การพัฒนาองค์กรให้มี<br>คุณภาพและยั่งยืน                                                                                                             | สร้างฐานข้อมูลคุณภาพ<br>เพื่อสร้างสรรคงานวิจัย<br>และต่อยอดนวัตกรรม<br>ใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อ<br>ความต้องการของสังคม<br>และชุมชน                       | ให้ความสำคัญกับงานวิจัย<br>และบริการวิชาการ สู่การ<br>เป็นครูและนัก เทคโนโลยี<br>มืออาชีพ                      |                                                            |                                                                                               |                                                                        |       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                            | ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                               |                            |                                                            |                                             |                                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                               | มทร.พระนคร                                                                                                       | คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม | ศิษย์เก่า                                                  | สถานประกอบการ/<br>ผู้ใช้บัณฑิต              | องค์กรวิชาชีพหรือ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | อื่นๆ |
| PLO 2: เป็นผู้นำที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหาร การศึกษาด้วยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหา นวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้ พัฒนาการบริหาร การศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม และชุมชน | สร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และต่อยอดนวัตกรรม ใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของสังคม และชุมชน |                            |                                                            | เขียนงานวิจัยเพื่อขอผล งานในระดับที่สูงขึ้น |                                            |       |
| Sub PLO 2.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์ ด้านการบริการ การศึกษาด้วยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ                                                                                     | สร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย และต่อยอดนวัตกรรม ใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของสังคม และชุมชน |                            |                                                            | สามารถนำความรู้มา พัฒนาสถานศึกษา            |                                            |       |
| Sub PLO 2.2 มีความ เป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ สำนึก รับผิดชอบและทำงาน                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                            | วิเคราะห์องค์ความรู้และ งานวิจัยตรงตามความ ต้องการของชุมชน | สร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยน แปลง               |                                            |       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                           | ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |                            |                                                                           |                                                                                                                         |                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | มทร.พระนคร                         | คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม | ศิษย์เก่า                                                                 | สถานประกอบการ/<br>ผู้ใช้บัณฑิต                                                                                          | องค์กรวิชาชีพหรือ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | อื่นๆ |
| ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง<br>สร้างสรรค์ เพื่อแสวงหา<br>นวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้<br>พัฒนาการบริหาร<br>การศึกษาสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสังคม<br>และชุมชน                                                                                         |                                    |                            |                                                                           |                                                                                                                         |                                            |       |
| PLO 3: เป็นผู้นำที่มี<br>สมรรถนะการบริหาร<br>การศึกษามี<br>วิสัยทัศน์และสร้างสรรค์<br>สามารถวิเคราะห์และ<br>แก้ไขปัญหาตามหลัก<br>วิชาการอย่างถูกต้อง<br>และประยุกต์ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การบริหารสถานศึกษา<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                                    |                            | มีกระบวนการคิด สืบค้น<br>วิเคราะห์ แก้ปัญหาและ<br>ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม | ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี<br>สามารถเทคโนโลยีที่จำเป็น<br>สำหรับการบริหารและการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาใน<br>หน่วยงาน |                                            |       |
| Sub PLO 3.1 เป็นผู้นำ<br>การใช้หลักการบริหาร<br>อย่างมืออาชีพที่แสดงถึง<br>การมีวิสัยทัศน์ในการ<br>บริหารการศึกษาสู่ความ<br>เป็นผู้นำทางวิชาการ                                                                                              |                                    |                            | ใช้สถิติในการวิเคราะห์<br>ข้อมูลขั้นสูง                                   |                                                                                                                         |                                            |       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                | ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                   |                            |                                                                             |                                                        |                                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                   | มทร.พระนคร                                                                           | คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม | ศิษย์เก่า                                                                   | สถานประกอบการ/<br>ผู้ใช้บัณฑิต                         | องค์กรวิชาชีพหรือ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | อื่นๆ |
| Sub PLO 3.2<br>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน<br>การบริหารสถานศึกษา<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>เพื่อการสนับสนุน<br>การศึกษาการบริหาร<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                                         | พัฒนามหาวิทยาลัยให้<br>เป็นแหล่งการเรียนรู้และ<br>สร้างประโยชน์ให้กับ<br>ชุมชน สังคม |                            |                                                                             |                                                        |                                            |       |
| PLO 4: แสดงออกถึง<br>ความมีภาวะผู้นำ ความ<br>รับผิดชอบ คุณธรรม<br>จริยธรรม จิตสาธารณะ<br>และจรรยาบรรณทาง<br>วิชาชีพของผู้บริหาร<br>สถานศึกษาและ<br>ผู้บริหารการศึกษาอย่าง<br>มีธรรมาภิบาลต่อการ<br>บริหารการศึกษา |                                                                                      |                            | จัดการศึกษาเพื่อสร้าง<br>บุคคลที่มีคุณธรรม<br>จริยธรรม มีทักษะ ทาง<br>ปัญญา | ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ<br>สถานศึกษาอย่างเคร่งครัด      |                                            |       |
| Sub PLO 4.1 แสดง<br>พฤติกรรมความเป็นผู้นำ<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>นำพาสู่การเปลี่ยนแปลง<br>องค์กรอย่างสร้างสรรค์                                                                                                 |                                                                                      |                            | มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับ<br>การเป็นผู้บริหารทางการ<br>ศึกษา                 | การวางตัวเป็นกลางและ<br>การใช้เหตุผลในการ<br>บริหารงาน |                                            |       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                       | ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |                                                                                                        |           |                                |                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                          | มทร.พระนคร                         | คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม                                                                             | ศิษย์เก่า | สถานประกอบการ/<br>ผู้ใช้บัณฑิต | องค์กรวิชาชีพหรือ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | อื่นๆ |
| Sub PLO 4.2 แสดง<br>พฤติกรรมมีคุณธรรม<br>จริยธรรม จิตสาธารณะ<br>และจรรยาบรรณทาง<br>วิชาชีพของผู้บริหาร<br>สถานศึกษาและ<br>ผู้บริหารการศึกษาอย่าง<br>มีธรรมาภิบาลต่อการ<br>บริหารการศึกษา |                                    | ส่งเสริมภาพลักษณ์<br>นักศึกษายุคใหม่โดยให้<br>ความสำคัญกับกิจกรรม<br>นักศึกษาและกิจกรรม จิต<br>สาธารณะ |           |                                | แสดงออกถึงความเป็นมือ<br>อาชีพ             |       |

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ



**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ**  
**ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอน เทียบกับสาระความรู้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด**

| มาตรฐานความรู้     | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สค)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาวิชาชีพ | 1.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร<br>(2) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา<br>(3) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ<br>(4) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ<br>1.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร<br>(2) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา<br>(3) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ | 1.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและ<br>การบริหารสถานศึกษามืออาชีพ<br>(2) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ<br>1.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนว<br>ทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ<br>(2) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | <b>IE6022103 สัมมนาการบริหารการศึกษามืออาชีพ</b><br><b>3(2-2-8)</b><br>การอภิปรายเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้<br><u>ด้านการบริหารการศึกษา</u> (สน.1.1.2, 1.2.2) <u>การสร้างอุดมการณ์</u><br><u>จิตวิญญาณของผู้บริหารยุคใหม่</u> (สค.1.1.1, 1.2.1 และ สน. 1.1.1,<br>1.2.1) <u>แนวทางการพัฒนาการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</u> (สค. 1.1.3,<br>1.2.3 และ สน. 1.1.1, 1.2.1) การบริหารจัดการให้ผู้เรียนเกิด<br>ทักษะชีวิต การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดย<br>วิธีการศึกษากรณีเฉพาะราย <u>การจัดการความรู้เกี่ยวกับการ</u><br><u>บริหารการศึกษา</u> (สค. 1.1.2, 1.2.2)<br><br><b>IE6022102 สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหาร</b><br><b>การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</b><br><b>3(2-2-8)</b><br>หลักการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การสืบค้น ทบทวน<br>เอกสารงานวิจัยและการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยทางการ<br>บริหารการศึกษา การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การ<br>พัฒนาโครงการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การนำเสนอ<br>ผลการวิจัย การประเมินผลวิพากษ์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา<br>วิชาชีพการบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณการวิจัย (สค.<br>1.1.4 และ สน. 1.1.2, 1.2.2) |

| มาตรฐานความรู้             | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สค)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน)                                                                                                                                   | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ | 2.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม<br>ผู้นำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้นำ<br>ภาวะผู้นำ<br>(2) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>(3) การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการ<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตาม<br>ศักยภาพ<br>(4) การบริหารความเสี่ยงและความ<br>ขัดแย้ง<br>(5) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนา<br>เพื่อนร่วมงาน<br>(6) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา<br>กับชุมชนและท้องถิ่น | 2.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>(2) สามารถบริหารการศึกษา และสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นได้ | IE6022101 ภาวะความเป็นผู้นำเพื่อการบริหารการศึกษายุคใหม่<br>3(3-0-9)<br><u>การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม</u><br><u>จริยธรรม และวิชาชีพสำหรับนักบริหาร ภาวะผู้นำทางวิชาการ</u><br><u>ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (สค. 2.1.1, 2.2.1) การวิเคราะห์</u><br><u>การเปลี่ยนแปลงทางโลกและสังคม การระดมทรัพยากรเพื่อ</u><br><u>การศึกษา (สค. 2.1.2, 2.2.2 และสน. 2.1.1) การบริหารงาน</u><br><u>ระบบเครือข่าย (สค. 2.2.3 และ สน.2.2.1) การบริหารความ</u><br><u>เสี่ยงและความขัดแย้ง (สค. 2.1.4, 2.2.4) การนิเทศการศึกษา</u><br><u>(สค. 2.1.3, 2.2.6) การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา</u><br><u>กับชุมชนและท้องถิ่น (สค.2.1.6 และ สน. 2.1.2) การมี</u><br><u>ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน (สค. 2.1.5, 2.2.5) การ</u><br><u>กำกับติดตาม ส่งเสริมและประเมินสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิ</u><br><u>บาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ</u><br><u>ผู้บริหารสถานศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภา</u><br><u>กำหนด (สน. 2.2.2)</u> |
|                            | 2.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้นำ<br>ภาวะผู้นำ<br>(2) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>(3) การบริหารงานระบบเครือข่าย<br>(4) การบริหารความเสี่ยงและความ<br>ขัดแย้ง<br>(5) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร<br>งาน<br>(6) การนิเทศการศึกษา                                                                                                                                  | 2.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) สามารถบริหารงานระบบเครือข่าย<br>(2) สามารถบริหารการศึกษาและกำกับ<br>ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| มาตรฐานความรู้            | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สก)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การบริหาร<br>สถานศึกษา | <p>3.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(1) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร</p> <p>(2) การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเปนเลิศ</p> <p>(3) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>(4) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้</p> <p>(5) การบริหารงานบุคคล</p> <p>(6) การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่</p> <p>(7) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(8) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา</p> | <p>3.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(1) สามารถกำหนดนโยบายแผนกลยุทธ์และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>(2) เลือกใช้ ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม</p> <p>(3) สามารถบริหารงานวิชาการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> | <p><b>IE6022104 การบริหารองค์การทางการศึกษา 3(3-0-9)</b><br/> <b>ทฤษฎี หลักการ กระบวนการทางการบริหารการศึกษา (สค.</b><br/> 3.1.1) การบริหารจัดการองค์กรยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในยุควิถีใหม่ การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง องค์กรแห่งความสุข หลักการเกี่ยวกับองค์การการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา แนวคิดร่วมสมัยในการบริหาร และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษายุคสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้อย่างยั่งยืน (สน. 3.1.1,3.1.2,3.1.3)</p> <p><b>IE6022102 สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-8)</b><br/> แนวคิด หลักการเกี่ยวกับนโยบาย การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย การจัดทำนโยบายและแผนการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา (สค. 3.1.8) <u>การนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</u> (สน. 3.1.1) การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพการศึกษา</p> |

| มาตรฐานความรู้ | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สค) | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน) | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                            |                        | <p>IE6022102 สัมมนานโยบายและแผนกลยุทธ์การบริหาร<br/>การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-8)<br/>การวิเคราะห์ปรัชญาพื้นฐานตะวันตก ตะวันออก และปรัชญา<br/>การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ<br/>สังคม และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ<br/>ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา <u>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u><br/><u>เพื่อการบริหารและการเรียนรู้</u> (สค. 3.1.4) <u>วิเคราะห์โครงสร้างของ</u><br/><u>กระทรวง ศึกษาธิการ การศึกษา 4.0 สัมมนากระบวนการ</u><br/><u>ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มของการจัด</u><br/><u>การศึกษาการศึกษาในสภาพการณ์ต่าง ๆ</u> (สน. 3.1.2)</p> <p>IE6022107 การบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการ<br/>นักเรียน 3(3-0-9)<br/>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร<br/>และหลักสูตรสถานศึกษา <u>การบริหารแหล่งการเรียนรู้และ</u><br/><u>สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</u> (สค. 3.1.3)<br/>การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม<br/>ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวัดและประเมินผล<br/>การเรียนรู้ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงาน<br/>วิชาการ รูปแบบและกระบวนการบริหารหลักสูตร <u>การบริหาร</u><br/><u>กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ</u><br/><u>ผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น</u> (สน. 3.1.3)</p> |

| มาตรฐานความรู้                                   | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สค)                                                                                                                                                        | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน)                                                                                                                                                                                 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | <p>IE6023202 สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-8)</p> <p><u>ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ ระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (สค. 3.1.1) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา (สค. 3.1.7) การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและสถานที่ (สค. 3.1.6) การบริหารงานบุคคล (สค. 3.1.5) การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ (สค. 3.1.2) หลักการและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การกำกับและติดตามการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้พัฒนาสถานศึกษา</u></p>           |
| 4. หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | <p>4.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(1) พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(2) การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม</p> <p>(3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> | <p>4.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(1) สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้</p> <p>(2) ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> | <p>IE6022107 การพัฒนาบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน 3(3-0-9)</p> <p><u>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา (สค. 4.1.1) การบริหารแหล่งการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (สค. 4.1.2) การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ (สค. 4.1.3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ รูปแบบและกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น (สน. 4.1.1, 4.1.2)</u></p> |

| มาตรฐานความรู้                   | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สค)                                                                                                                                                                                                                                                 | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน)                                                                                                                                                                                       | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. การส่งเสริม<br>คุณภาพการศึกษา | 5.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>(2) การบริหารแหล่งเรียนรู้และ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้<br>(3) การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>(4) การประเมินหลักสูตร                                               | 5.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) สามารถพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>(2) ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำ<br>ผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | IE6022107 การพัฒนาบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการ<br>นักเรียน 3(3-0-9)<br>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนา<br>หลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา (สค. 5.1.3) การบริหารแหล่ง<br>การเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (สค.<br>5.1.2) การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและ<br>การสอนเสริมที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวัด<br>และประเมินผลการเรียนรู้ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ในการบริหารงานวิชาการ รูปแบบและกระบวนการบริหาร<br>หลักสูตร การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน<br>เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น (สค.<br>5.2.1 และสน. 5.1.1, 5.1.2) |
|                                  | 5.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ<br>กิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้<br>เรียนให้รู้จักการจัดการและคิดเป็น<br>(2) บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะ<br>ชีวิตของผู้เรียน<br>(3) บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วย<br>เหลือผู้เรียน | 5.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน การดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน<br>(2) สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม<br>จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ             | IE6022103 สัมมนาการบริหารการศึกษาที่มีอาชีพ 3(2-2-8)<br>การอภิปรายเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้<br>ด้านการบริหารการศึกษา การสร้างอุดมการณ์ จิตวิญญาณของ<br>ผู้บริหารยุคใหม่ แนวทางการพัฒนาการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ<br>การบริหารจัดการให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต (สค. 5.2.2)<br>การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (สค. 5.2.3)<br>โดยวิธีการศึกษาระดับเฉพาะราย การจัดการความรู้เกี่ยวกับ<br>การบริหารการศึกษา (สน. 5.1.1, 5.1.2)                                                                                                                                                                           |

| มาตรฐานความรู้                          | สาระความรู้ตามมาตรฐาน (สค)                                                                                                                                                                            | สมรรถนะตามมาตรฐาน (สน)                                                                                                                                                                         | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. การประกัน<br>คุณภาพการศึกษา          | 6.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>(1) หลักการและกระบวนการในการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br>(2) การประกันคุณภาพภายในและ<br>ภายนอก                                                           | 6.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมิน<br>ตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการ<br>ประเมินภายนอก<br>(2) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษา<br>ไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา | IE6022104 การบริหารองค์การทางการศึกษา 3(3-0-9)<br>ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ ระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์ทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหาร<br>สถานศึกษา การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและสถานที่<br>การบริหารงานบุคคล การบริหารงานระบบเครือข่าย<br>การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ <u>หลักการและ<br/>กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (สค. 6.1.1) การประกัน<br/>คุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (สค. 6.1.2, 6.2.1)<br/>การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การกำกับและติดตาม<br/>การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้พัฒนาสถานศึกษา<br/>(สค. 6.2.2 และ สน. 6.1.1, 6.1.2, 6.2.1, 6.2.2)</u>                                                                                                               |
|                                         | 6.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา<br>ทั้งภายในและภายนอก<br>(2) การกำกับติดตามการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                                                       | 6.2 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา<br>(1) สามารถกำกับติดตามการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>(2) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษา<br>ไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. คุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณ | 7.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>(1) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์<br>สุจริต<br>(2) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพ ผู้<br>บริหารสถานศึกษา<br>(3) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภา<br>กำหนด | 7.1 ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา<br>(1) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึก<br>สาธารณะและเสียสละให้สังคม<br>(2) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                         | IE6023204 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับ<br>ผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-9)<br>การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม<br>จริยธรรม และวิชาชีพสำหรับนักบริหาร ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้นำ<br>การเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางโลกและสังคม<br>การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย<br>การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การนิเทศการศึกษา<br>การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น<br>การมีปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน <u>การกำกับติดตาม<br/>ส่งเสริมและประเมินสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและความ<br/>ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด (สค.<br/>7.1.1, 7.1.2, 7.1.3 และ สน. 7.1.1, 7.1.2)</u> |



ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



**ประวัติและผลงานทางวิชาการ**  
**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                          |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นายณัฐวุฒิ นามบุตดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                          |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาขาวิชา          | สถาบัน                   | ปี   |
|                                          | ศษ.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | 2562 |
|                                          | ศษ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | 2553 |
|                                          | บธ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การตลาด           | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม     | 2551 |
| รายวิชาที่สอน<br>ในหลักสูตร              | 1. สัมมนาบริบทและแนวโน้มการบริหารการศึกษา<br>2. การบริหารแผนงานและโครงการทางการศึกษา<br>3. ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |      |
| การฝึกอบรม                               | — อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง การสร้างสื่อ Digital ด้วยภาพใกล้ตัว และการตัดต่อ VDO มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ประเทศไทย 4 มิถุนายน 2564<br>— แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 : การตรวจเยี่ยม Online สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรุงเทพมหานคร 5 มีนาคม 2564<br>— โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 29 พฤษภาคม 2563<br>— การประกันคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรุงเทพมหานคร 30 พฤศจิกายน 2562<br>— โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก 30 กันยายน 2562 |                   |                          |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | หมวดวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7101<br>โทรศัพท์มือถือ : 0833385585<br>อีเมล : Nattawut.nam@rmutp.ac.th                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำ หมวดวิชาเทคนิคศึกษา<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                          |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2566 อาจารย์ หมวดวิชาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>พ.ศ. 2563-2566 อาจารย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพธนบุรี<br>พ.ศ. 2564-2565 ที่ปรึกษา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรคนที่ 1<br>พ.ศ. 2555-2556 ครู โรงเรียนบ้านโคกกกลาง จังหวัดหนองคาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |      |

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ**  
**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ผลงานทางวิชาการ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. งานวิจัย</b>             | <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐฉิ นามบุตตี, และจริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พัชรประกิตติ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน..." (น. 430-444). 15 กันยายน 2566</p> <p>อัมภาภรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิจิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐฉิ นามบุตตี. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์, 9(8), 34-35. <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a>. 15 กันยายน 2566</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐฉิ นามบุตตี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน ศรดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 (น. 491-499). พฤษภาคม 2566.</p> |

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ**  
**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                |      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นางรุ่งอรุณ พรเจริญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาครุศาสตร์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาขาวิชา                               | สถาบัน                                         | ปี   |
|                                          | ปร.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิจัยและพัฒนาการสอน<br>เทคนิคศึกษา     | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2556 |
|                                          | ค.อ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ไฟฟ้า                                  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2548 |
|                                          | ค.อ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์<br>และโทรคมนาคม | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต<br>เทเวศร์     | 2544 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | 1. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา<br>2. สัมมนาการบริหารทางการศึกษา<br>3. ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                |      |
| การฝึกอบรม                               | — โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ความรู้ ภายใต้โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน 8 ธันวาคม 2563 มทร.พระนคร<br>— โครงการพัฒนางานวิชาการด้านการสร้างนวัตกรรมการสอนยุคดิจิทัล 12-13 มีนาคม 2563 มทร.พระนคร<br>— โครงการส่งเสริมกาเ็นำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน มทร.พระนคร “การจัดการความรู้รายบุคคล (Individual KM)” 16-17 มีนาคม 2563 มทร.พระนคร |                                        |                                                |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7011<br>โทรศัพท์มือถือ : 0846807894<br>อีเมล : rungroon.s@rmutp.ac.th                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์<br>คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | พ.ศ. 2544-2548 วิศวกร IT บริษัท GPV Asia (Thailand) จำกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

| ผลงานทางวิชาการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย     | <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, และจรียา เอียบสกุล. (2566). นวัตกรรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี. ว.มทรส. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(1), มิถุนายน 2566. 148-162.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, จรียา เอียบสกุล, และณัฐภูมิ นามบุตดี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะใน รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ในศรดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 7, พฤษภาคม 2566. (น. 491-499).</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐภูมิ นามบุตดี, และจรียา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พัทธประภิต (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน...", 15 กันยายน 2566. (น. 430-444).</p> <p>อัมภาภรณ์ พีรณชกุล, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐภูมิ นามบุตดี. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากร ท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงาน สร้างสรรค์, 9(8), 34-35. <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a>. 15 กันยายน 2566.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ภาวนา ชูศิริ, พันธชิต ธรรมพิชัย, ขนิษฐา ดีสุบิน, และสุนารี รัชตรจ. (2565). การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อรูปแบบการประเมินผลระหว่างเรียนรายวิชาการประกัน คุณภาพการศึกษาของนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม. ใน วารุณี อริยวิริยะนันท์ (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12, 9 ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรม นำเศรษฐกิจ ปลุกแนวคิดเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน, 18 พฤศจิกายน 2566. (น. 329-339).</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์. Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning (e-JODIL), 10(2), 62-72. <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/e-jodil/issue/view/16687">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/e-jodil/issue/view/16687</a>. กรกฎาคม – ธันวาคม 2563.</p> |

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ  
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                          |      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล               | นางสาวอัมภารณ์ พีรวณิชกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                          |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ       | อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                          |      |
|                         | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาขาวิชา                                   | สถาบัน                                                   | ปี   |
|                         | บธ.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม และทรัพยากรมนุษย์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ               | 2563 |
|                         | ค.อ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ            | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี                    | 2546 |
|                         | วศ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิศวกรรมไฟฟ้า-คอมพิวเตอร์                  | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล) | 2539 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร | 1. สัมมนาการบริหารทางการศึกษา<br>2. การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                          |      |
| การฝึกอบรม              | <ul style="list-style-type: none"><li>— โครงการการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education: OBE สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 15-16 มิถุนายน 2566</li><li>— อบรมชุดปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในงานอุตสาหกรรม (IoT) โครงการความร่วมมือฝึกอบรมเพื่อยกระดับพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย Train-the Trainer 2022 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ดอยสะเก็ด) เชียงใหม่ 28-30 พฤศจิกายน 2565</li><li>— โครงการการจัดทำหลักสูตร Premium Course มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษาฯ กรุงเทพมหานคร 3-4 มิถุนายน 2565</li><li>— นโยบายการจัดการความรู้ 3 กลุ่ม สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ในโครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร 23 มีนาคม 2564</li><li>— โครงการสัมมนาระดมความคิดเห็นกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดรูปแบบแพลตฟอร์มบริหารจัดการทรัพยากรผู้มีศักยภาพ(Talent Resource Management) กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดชลบุรี 16-18 ธันวาคม 2563</li><li>— โครงการศึกษาวิจัยแผนขับเคลื่อนและปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับการพัฒนาบุคลากรวัยเรียนและวัยทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและธุรกิจอย่างฉับพลันในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กรุงเทพมหานคร 16 - 17 พฤศจิกายน 2563</li></ul> |                                            |                                                          |      |

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ**  
**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สังกัดหน่วยงาน                           | สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 8251<br>โทรศัพท์มือถือ : 0895298246<br>อีเมล : Umpaporn.p@rmutp.ac.th                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>พระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2559 - 2563 รองคณบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2558 - 2559 ผู้ช่วยคณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2556 - 2557 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>พระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2554 - 2555 ผู้ช่วยคณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์<br>อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2540 - 2548 อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ผลงานทางวิชาการ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. งานวิจัย                              | อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, สุนารี รชตรุจ, รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐฉัตร นามบุตดี.<br>(2566). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบทำงานเป็นทีมที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>วิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ใน (บ.ก.), การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13, น.413-418. 30 สิงหาคม -<br>1 กันยายน 2566.<br>อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, ทรงสิริ วิจิรานนท์, เมธิกา พ่วงแสง, รุ่งอรุณ พรเจริญ และณัฐฉัตร นามบุตดี.<br>(2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากร<br>ท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี: งานสร้างสรรค์. วารสารสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงาน<br>สร้างสรรค์, 9(8), 34-35. <a href="http://www.crci.rmutl.ac.th">http://www.crci.rmutl.ac.th</a> . 15 กันยายน 2566.       |

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ**  
**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. งานวิจัย</b></p> | <p>Trongtirakul, T., Pusorn, K., Peerawanichkul, U. (2022). Computer Simulation – Based Learning: Student Self Efficacy During COVID-19 Outbreak. 2022: <i>Proceedings of 7<sup>th</sup> International STEM Education Conference (iSTEM-Ed 2022)</i>, Sukhothai, Thailand. DOI: 101109/ISTEM-ED55321.2022.9920763. October 2022.</p> <p>อัมภรณ์ พิรวณิชกุล, ปิติกร แสงอยู่, และนฤมล ทองประสม. (2562). การพัฒนาหนังสือนำเที่ยวโบราณสถานในเขตดุสิตโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม. ใน ภาสวรรณ วัชรดำรงศักดิ์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 “วิถีสานศิลป์ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม”, ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา, เชียงใหม่, (น. 97-106). ตุลาคม 2562.</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, อัมภรณ์ พิรวณิชกุล. (2562). การพัฒนาชุดสื่อประสมสำหรับการสอนวิเคราะห์คุณสมบัติและการออกแบบสายอากาศแบบไดโพล. ใน ภาสวรรณ วัชรดำรงศักดิ์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11, “วิถีสานศิลป์ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม”, เชียงใหม่, (น. 37-48). ตุลาคม 2562.</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร



## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นายปราโมทย์ วีรานุกุล                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                           | สาขาวิชา             | สถาบัน                                         | ปี   |
|                                          | ค.อ.ด.                                                                                                                                                                                                                                                            | การบริหารอาชีวศึกษา  | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2555 |
|                                          | ค.อ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                            | เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ          | 2540 |
|                                          | ค.อ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมอุตสาหการ    | สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต วิทยาเขตเทเวศร์       | 2526 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | 1. ปรัชญาการศึกษาและหลักการจัดการเรียนรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                          |                      |                                                |      |
| การฝึกอบรม                               | — โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ, 7-9 ธันวาคม 2563 มทร.พระนคร<br>— โครงการพัฒนางานวิชาการด้านการสร้างนวัตกรรมการสอนยุคดิจิทัล, 12-13 มีนาคม 2563 มทร.พระนคร                                                                                                 |                      |                                                |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7144<br>โทรศัพท์มือถือ : 0618946111<br>อีเมล : pramote.w@mutp.ac.th                                                                                             |                      |                                                |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ<br>-                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2548 – 2564 อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม |                      |                                                |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                |      |
| ผลงานทางวิชาการ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                |      |
| 1. งานวิจัย                              | ภควัต เกอะประสิทธิ์, ปราโมทย์ วีรานุกุล, กิติธร ม่วงพริบ, อธิ วิรานุกุล และกิตติพงษ์ สุวีโร. การพัฒนาแผ่นไม้อัดเทียมจากเปลือกไม้กระถินณรงค์เพื่อใช้ในงานวัสดุตกแต่ง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี, 19(1), มกราคม - มิถุนายน 2564. 126-135. มิถุนายน 2564.  |                      |                                                |      |

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย | <p>กิตติพันธ์ บุญโตสิตรระกุล, ปราโมทย์ วีรานุกูล, วิหาร ตีปัญญา และกิตติพงษ์ สุวีโร. (2564). การพัฒนาแผ่นยิปซัมบอร์ดจากผักตบชวาสำหรับบวสาหกิจชุมชน .<i>วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี</i>, 19(1), มกราคม - มิถุนายน 2564. 113 – 123. มิถุนายน 2564.</p> <p>กิตติพันธ์ บุญโตสิตรระกุล กิตติพงษ์ สุวีโร และปราโมทย์ วีรานุกูล. (2563). การใช้เศษต้นมันสำปะหลังเป็นมวลรวมน้ำหนักเบาสำหรับผลิตภัณฑ์คอนกรีตบล็อกแก้วเคลือบชนิดรับน้ำหนัก. <i>วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี</i>, 18(1), มกราคม - มิถุนายน, 13-22. มิถุนายน 2563.</p> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                 |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นางจริยา เอียบสกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                 |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาขาวิชา            | สถาบัน                          | ปี   |
|                                          | ปร.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิจัยและพัฒนาการสอน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า | 2554 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เทคนิคศึกษา         | พระนครเหนือ                     |      |
|                                          | ค.อ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | บริหารอาชีวและ      | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า | 2549 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เทคนิคศึกษา         | พระนครเหนือ                     |      |
|                                          | ค.อ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง    | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า      | 2526 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | พระนครเหนือ         |                                 |      |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | 1. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา<br>2. ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |      |
| การฝึกอบรม                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                 |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | หมวดวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 8250<br>โทรศัพท์มือถือ : 0816911675<br>อีเมล : jariyar.eab@hotmail.com                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ หมวดวิชาเทคนิคศึกษา<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                 |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2<br>พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน อนุกรรมการสภาวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2<br>พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน อนุกรรมการวิจัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2<br>พ.ศ. 2554 – 2564 หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต<br>พ.ศ. 2527 - 2566 อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต |                     |                                 |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                 |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

| ผลงานทางวิชาการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย     | <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, เพ็ญนภา ฤกษ์สำราญ, ณัฐรุฒิ นามบุตดี, และจริยา เอียบสกุล. (2566). สมรรถนะการปฏิบัติงานสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน นพพร พัทธประภิต (บ.ก.), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566. "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน..." (น. 430-444). 15 กันยายน 2566</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, จริยา เอียบสกุล, และณัฐรุฒิ นามบุตดี. (2566). ผลการจัดการสอนแบบคณะในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. ใน ศรดา ชัยสุวรรณ (บ.ก.), ความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมและเผยแพร่ผลงานวิจัยคณาจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 7 (น. 491-499). พฤษภาคม 2566</p> <p>รุ่งอรุณ พรเจริญ, ทรงสิริ วิชิรานนท์, เมทิกา พ่วงแสง, และจริยา เอียบสกุล. (2566). นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากฐานความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี. ว.มทรส. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(1), 148-162. มิถุนายน 2566</p> |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                            |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นายภควัต เกอะประสิทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                            |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                            |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาขาวิชา             | สถาบัน                                     | ปี   |
|                                          | ปร.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2562 |
|                                          | ค.อ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมเครื่องกล    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2554 |
|                                          | ค.อ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมเครื่องกล    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร          | 2550 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | 1. การบริหารและประเมินโครงการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                              |                      |                                            |      |
| การฝึกอบรม                               | — โครงการฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมด้วยระบบเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller PLC ระดับ 1 18-20 กุมภาพันธ์ 2563 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี<br>— โครงการพัฒนางานวิชาการด้านการสร้างนวัตกรรมการสอนยุคดิจิทัล 12-13 มีนาคม 2563 มทร.พระนคร                        |                      |                                            |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7146<br>โทรศัพท์มือถือ : 0834445656<br>อีเมล : pakawat.k@rmutp.ac.th                                                                                                                                            |                      |                                            |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล<br>ผู้ช่วยคณบดี                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                            |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล<br>พ.ศ. 2553 - 2555 วิศวกรเครื่องกล บริษัทชิโยตะ ประเทศไทย<br>พ.ศ. 2551 - 2553 อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม<br>พ.ศ. 2549 - 2551 อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ |                      |                                            |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | พ.ศ. 2553 - 2555 วิศวกรเครื่องกล บริษัทชิโยตะ ประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                            |      |
| ผลงานทางวิชาการ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                            |      |
| 1. งานวิจัย                              | ภควัต เกอะประสิทธิ์, วาริน วีระสินธุ์. (2566). การพัฒนาชุดสาธิตแขนกลคัดแยกวัตถุและการควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์. วารสารวิชาการ มทร.สุพรรณภูมิ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 8(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2566. 271-283.                                                                    |                      |                                            |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย | <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, อธิติ พลิตศิริ, ปราโมทย์ วีรานุกุล และ กิตติพงษ์ สุวีโร. (2566). การพัฒนาแผ่นขึ้นไม้อัดจากเศษกิ่งไม้ต้นทุเรียนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและส่งเสริมแนวคิดขยะเหลือศูนย์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชชมงคลธัญบุรี, 21(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2566. 37-46.</p> <p>นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ, ภควัต เกอะประสิทธิ์, ณัฏพล เรืองทรัพย์ และกุลยศ สุวันทโรจน์. (2566). การประยุกต์ใช้พลังงานหมุนเวียนแบบไม่เชื่อมต่อระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตรกรรมในพื้นที่ห่างไกล. วารสารวิจัยราชชมงคลกรุงเทพ, 17(2), กรกฎาคม - ธันวาคม 2566. 48-58.</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, ณัฏฐกิตติ์ ฤทธิ์ทอง และศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว. (2566). การออกแบบชุดจำลองระบบตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานอัตโนมัติ. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า, 15-17 พฤศจิกายน 2566 ณ ดิวนา พลาซ่า กระบี่ อ่าวนาง จังหวัดกระบี่, (น. 550-553).</p> <p>ณัฏฐกิตติ์ ฤทธิ์ทอง,ภควัต เกอะประสิทธิ์ และศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว. (2566). การฟื้นฟูแบตเตอรี่ตะกั่วกรดที่เสื่อมสภาพโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า. 15-17 พฤศจิกายน 2566 ณ ดิวนา พลาซ่า กระบี่ อ่าวนาง จังหวัดกระบี่, (น. 462 – 465).</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, นิธิพัฒน์ อ้วนสกุล. 2565.การออกแบบและพัฒนาชุดการสอนไฮดรอลิกส์แบบเคลื่อนที่ วารสารวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 13(3), มิถุนายน - ธันวาคม 2565, หน้า 213-223</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์. 2565. การพัฒนาชุดจำลองการคัดแยกสปีบนระบบสายพานลำเลียง และการจัดเก็บสินค้าอัตโนมัติ วารสารวิชาการวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 13(2), พฤษภาคม - สิงหาคม 2565, หน้า 68-78</p> <p>อภิษฎา ทองรักษ์ และภควัต เกอะประสิทธิ์. (2565). แม่แรงไฟฟ้าควบคุมผ่านแอปพลิเคชันบลูทู้ธ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 14 (EENET 2022). 25-27, พฤษภาคม, 2565. หน้า 161.</p> <p>ศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว, นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ, พูนศรี วรรณการ และภควัต เกอะประสิทธิ์. 2565. การสร้างวงจรไฟฟ้าแรงดันสูงกระแสตรง 15 kv เพื่อใช้เป็นชุดทดสอบความบกพร่องของฉนวน. การประชุมการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12. 18-20, พฤษภาคม, 2565. 1276-1290.</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, ปราโมทย์ วีรานุกุล, กิตติพร ม่วงพริบ, อธิติ วีรานุกุล และกิตติพงษ์ สุวีโร. 2564. การพัฒนาแผ่นไม้อัดเทียมจากเปลือกไม้กระถินณรงค์เพื่อใช้ในงานวัสดุตกแต่ง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชชมงคลธัญบุรี, 19(1), มกราคม - มิถุนายน 2564. 126-135.</p> <p>ภควัต เกอะประสิทธิ์, ณัฏฐกิตติ์ ฤทธิ์ทอง, นิธิพัฒน์ อ้วนสกุล และวันรักษ์ ศรีสังข์. 2564. การพัฒนาชุดสถานีการควบคุมแบบจำลองการเจาะชิ้นงานอัตโนมัติ. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 44 (EECON-44). 17-19, พฤศจิกายน, 2564. 728 - 731.</p> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นางสาวศกวรรณ พาเรือง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาขาวิชา                              | สถาบัน                                         | ปี   |
|                                          | กศ.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรและการสอน                     | มหาวิทยาลัยบูรพา                               | 2562 |
|                                          | ค.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การบริหารการอุดมศึกษา                 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | 2555 |
|                                          | MMIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mini Master of Information Technology | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2543 |
|                                          | นศ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นิเทศศาสตร์พัฒนาการ                   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | 2541 |
|                                          | บธ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การบริหารงานบุคคล                     | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                         | 2537 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | การบริหารหลักสูตรและการบริหารกิจการนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                |      |
| การฝึกอบรม                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | หมวดวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์สัญญาจ้าง หมวดวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2542 –ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาการ และอาจารย์พิเศษ สถาบันการศึกษารัฐและเอกชน<br>พ.ศ. 2549 - 2559 ผู้จัดการ ฝ่ายสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์ สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชื่อเดิม หรือ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ปัจจุบัน)<br>พ.ศ. 2553 - 2559 ผู้จัดการฝ่ายอำนวยการ หน่วยงานสังกัด กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ปัจจุบัน)<br>พ.ศ. 2551 - 2553 ผู้จัดการโครงการ บางกอกดิจิทัลคอนเทนต์เซ็นเตอร์ หน่วยงานสังกัด กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ปัจจุบัน)<br>พ.ศ. 2551 - 2553 ผู้จัดการ ประจำศูนย์ไทยกิดแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>พ.ศ. 2549 ที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการจัดงานฯ และคณะอนุกรรมการจัดงาน แสดงและสัมมนาภาพเคลื่อนไหวและสื่อประสม Thailand Animation & Multimedia (Tam 2006) 12-15 มกราคม 2549<br>พ.ศ. 2545 - 2549 ผู้จัดการบริหารการวิจัยหลักสูตรและการสอน บริษัทเดอะมอลล์กรุ๊ป และ กลุ่มธุรกิจไนครีบริษัท |                                       |                                                |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>พ.ศ. 2542 – 2545 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ</p> <p>พ.ศ. 2541 - 2542 ผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรุงวิสัยธรรม บริษัท กรุงกวี จำกัด</p> <p>พ.ศ. 2538 - 2541 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองการพัฒนานุเคราะห์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>พ.ศ. 2537 - 2538 วิทยากร ฝึกอบรม และพัฒนานุเคราะห์ ฝ่ายฝึกอบรม เครือพีได้กรุ๊ป</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ผลงานทางวิชาการ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. งานวิจัย                    | <p>จิตติ ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเมตาคognition เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับครู. วารสารร้อยแก่นสาร.9(5), ศกลวรรณ พาเรือง และ จิตติ ธาราสุข. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกับการใช้คำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์หลักทฤษฎีทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนหุ้นกลุ่มประสบการณ์สูง. วารสารร้อยแก่นสาร. 9(4),</p> <p>จิตติ ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบด้วยการคิดเชิงระบบเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์หลักทฤษฎีทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนหุ้นในประเทศไทย. วารสารร้อยแก่นสาร.9(4),</p> |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                     |      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นายธิตี ธาราสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                     |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                     |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาขาวิชา                       | สถาบัน                                              | ปี   |
|                                          | ค.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การศึกษานอกระบบโรงเรียน        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                               | 2566 |
|                                          | ปร.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                              | 2565 |
|                                          | ค.อ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2549 |
|                                          | ศ.ช.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การวัดและประเมินผลทางการศึกษา  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                 | 2548 |
|                                          | ว.ศ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์         | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                              | 2538 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | นโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                     |      |
| การฝึกอบรม                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                     |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | หมวดวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                     |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์สัญญาจ้าง หมวดวิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                     |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเอกชน<br>พ.ศ. 2554 - 2564 ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ชาร์ตมาสเตอร์ จำกัด-<br>พ.ศ. 2550 - 2554 ผู้จัดการสำนักงาน บริษัท เน็กซ์วิว (ประเทศไทย) จำกัด<br>พ.ศ. 2549 - 2550 ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ บริษัท Sixt Rent a car (ประเทศไทย) จำกัด<br>พ.ศ. 2546 - 2549 ผู้จัดการฝ่ายการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ บริษัทหลักทรัพย์เกียรตินาคิน จำกัด<br>พ.ศ. 2544 - 2555 กรรมการและผู้จัดการ สถาบันพัฒนานักบริหาร<br>พ.ศ. 2543 - 2544 ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัทฟากอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด<br>พ.ศ. 2538 - 2542 อาจารย์สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |                                |                                                     |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                     |      |
| ผลงานทางวิชาการ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                     |      |
| 1. งานวิจัย                              | ธิตี ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเมตาคognitionขึ้นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับครู. วารสารร้อยแก่นสาร.9(5), xx-xx.<br>ศกลวรรณ พาเรือง และ ธิตี ธาราสุข. (2567). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกับการใช้คำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนหุ้นกลุ่มประสบการณ์สูง. วารสารร้อยแก่นสาร. 9(4),                                                                                                                                                                   |                                |                                                     |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย | <p>ธิตี ธาราสุข และศกลวรรณ พาเรือง. (2567). การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบด้วยการคิดเชิงระบบเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคสำหรับนักลงทุนหุ้นในประเทศไทย. วารสารร้อยแก่นสาร.9(4),</p> <p>ธิตี ธาราสุข, มนัสวาสน์ โกวิทยา และ สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2566) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันทักษะด้านการเงินที่ส่งผลต่อการเป็นหนี้ครัว. วารสารร้อยแก่นสาร. 8(12),.</p> <p>ธิตี ธาราสุข, ชุตศักดิ์เอื้ออิงโชคชัย และ ภัทรา วายาจุต. (2566) การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบด้วยแนวคิดเมตาคognition เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดเชิงระบบสำหรับนักลงทุนหุ้นในประเทศไทย. วารสารร้อยแก่นสาร.8(5),49-65.</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                            |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นางสาววรพร ทองจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | อาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                            |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สาขาวิชา                       | สถาบัน                     | ปี   |
|                                          | ค.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | 2561 |
|                                          | กศ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การมัธยมศึกษา การสอนภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2549 |
|                                          | ศศ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาษาอังกฤษ                     | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์     | 2547 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                            |      |
| การฝึกอบรม                               | - หลักสูตร “Senior Management Training” ณ WINTEC (WAIKATO INSTITUTE OF TECHNOLOGY) ประเทศนิวซีแลนด์ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                            |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>E-mail: waraporn.to@rmutp.ac.th<br>โทรศัพท์ 02-665-3777 ต่อ 6058                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                            |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ<br>ผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                            |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>พ.ศ. 2561-2563 รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>พ.ศ. 2551-2554 หัวหน้างานบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                            |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                            |      |
| ผลงานทางวิชาการ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                            |      |
| 1. งานวิจัย                              | วรพร ทองจีน และจักรชัย ยิ้มงาม. (2567). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา<br>ระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการ ครุศาสตร์สวนสุนันทา, 8 (1).<br>Tias, S. A., & Tongjean, W. (2022). Teacher professional development in Indonesia: A comparative study with global practices. Innovation on Education and SocialSciences, 89-95.<br>Tias, S. A., Tongjean, W., & Win, S. S. (2023). National Qualification Framework (NQF) to Promote Quality in Higher Education: Perspectives of English Educators in ASEAN Countries. In International Joint Conference on Arts and Humanities 2022 (IJCAH 2022) (pp. 661-671). Atlantis Press. |                                |                            |      |



ภาคผนวก ช

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ



## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                            |      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นายณัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                            |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | รองศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                            |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาขาวิชา      | สถาบัน                                     | ปี   |
|                                          | ปร.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมไฟฟ้า | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2553 |
|                                          | วศ.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมไฟฟ้า | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                      | 2548 |
|                                          | วศ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิศวกรรมไฟฟ้า | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร          | 2554 |
|                                          | ค.อ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิศวกรรมไฟฟ้า | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์     | 2544 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | — ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและหลักธรรมาภิบาลทางการบริหารการศึกษา<br>— ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                            |      |
| การฝึกอบรม                               | หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่น 12 สถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                            |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศูนย์พระนครเหนือ<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 028363000 ต่อ 4150<br>โทรศัพท์มือถือ : 0613536426<br>อีเมล : nattachote.r@rmutp.ac.th                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                            |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                            |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า<br>พ.ศ. 2555 - 2559 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า<br>พ.ศ. 2553 - 2555 อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                            |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                            |      |
| ผลงานทางวิชาการ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                            |      |
| 1. งานวิจัย                              | ณัฏพล เรืองทรัพย์, มนัสบุญเที่ยรทอง, และณัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ. (2566). การวางแผนและปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะของระบบส่งกำลังไฟฟ้าด้วยการวิเคราะห์แผนเหตุการณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งรัตนโกสินทร์</i> , 5(1), 28-38.<br>มนัส บุญเที่ยรทอง, ณัฏพล เรืองทรัพย์, และณัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการจ่ายไฟฟ้าในแบบจำลองระบบจำหน่ายไฟฟ้า 85 บัส ด้วยการติดตั้งเครื่อง. <i>วารสารวิจัย มทร.กรุงเทพ</i> , 16(2), 88-98. กุมภาพันธ์ 2566.<br>สาคร วุฒิพัฒน์พันธุ์, ปพน งามประเสริฐ, และณัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ. (2565) การจำลองระบบจำหน่ายไฟฟ้า 33 บัส โดยการเชื่อมต่อแหล่งผลิตไฟฟ้าแบบกระจายตัว พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อปรับปรุงกำลังไฟฟ้าสูญเสีย. <i>วารสารวิจัย มทร. กรุงเทพ</i> , 16(2), 80-87. กุมภาพันธ์ 2566. |               |                                            |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| ชื่อ-สกุล                                | นางสาวสุชาดา เกตุดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                |      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ                        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                |      |
|                                          | คุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สาขาวิชา                             | สถาบัน                                         | ปี   |
|                                          | ปร.ด.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คอมพิวเตอร์ศึกษา                     | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     | 2558 |
|                                          | วท.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์               | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | 2549 |
|                                          | วท.ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์       | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2546 |
|                                          | ค.อ.บ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2540 |
| รายวิชาที่สอนในหลักสูตร                  | 1. การประกันคุณภาพการศึกษา<br>2. ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                |      |
| การฝึกอบรม                               | — โครงการพัฒนางานวิชาการด้านการสร้างนวัตกรรมการสอนยุคดิจิทัล มทร.พระนคร 12-13 มีนาคม 2563<br>— โครงการฝึกอบรม เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ สำหรับนักวิจัยและคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มทร.พระนคร 23-24 มกราคม 2563                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                |      |
| สังกัดหน่วยงาน                           | สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศูนย์เทเวศร์<br>โทรศัพท์ที่ทำงาน : 026653777 ต่อ 7158<br>โทรศัพท์มือถือ : 0841318664<br>อีเมล : suchada.k@rmutp.ac.th                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                |      |
| ตำแหน่งปัจจุบัน<br>ตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                |      |
| ประวัติการทำงาน                          | พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>พ.ศ. 2559 - 2563 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>พ.ศ. 2548 – 2559 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>พ.ศ. 2541-2548 อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |                                      |                                                |      |
| ประสบการณ์<br>ในด้านปฏิบัติการ           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                |      |

## ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (ต่อ)

| ผลงานทางวิชาการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. งานวิจัย     | <p>สุชาติดา เกตุดี. (2566). การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับการเขียนโปรแกรมแบบเชิงโครงสร้างและแนวคิดเชิงคำนวณ. ใน ธีรภัฏฐา ผิวมา (บ.ก.), นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 (น. 694-703). 6 กรกฎาคม 2566.</p> <p>สุชาติดา เกตุดี. (2564) แนวทางการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบออนไลน์. ใน สำเนาวิเสาวกุล (บ.ก.), วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจวิถีใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 12”. (น. H-348 – H-357). กันยายน 2564.</p> <p>สุชาติดา เกตุดี. (2563). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาครูช่าง. ใน อภิชาติ สุขสำราญ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6. (น. 224-231). 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. ตุลาคม 2563.</p> |



ภาคผนวก ซ  
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

### กรรมการอำนวยการ

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ รองประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ
3. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ
4. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการ  
นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์

### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการวิจัยการพลิกโฉม  
ระบบการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและวิสาหกร  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย กรรมการบริหาร  
วิทยาลัยเทคโนโลยีบ้านโป่งบริหารธุรกิจ จังหวัดราชบุรี  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ จังหวัดนครปฐม
3. ดร.นฤเทพ ใจสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชาธิวาส
4. นางอรนุช หงวนไธสง ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพ  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

### กรรมการดำเนินงาน

1. รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งอรุณ พรเจริญ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ นามบุตดี กรรมการ
3. อาจารย์ ดร. จริยา เอียบสกุล กรรมการ
4. นายวิลาศ วิถีไพร กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. อัมภารณ์ พิรวณิชกุล กรรมการและเลขานุการ





คำสั่งคณะกรรมการคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม  
ที่ ๙๙.๒ /๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังต่อไปนี้

- |                                                                                          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br>(อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)     | กรรมการอำนวยการ      |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ) | กรรมการอำนวยการ      |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>(นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์)          | กรรมการอำนวยการ      |
| ๔. คณบดีคณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ)              | ประธานกรรมการ        |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย                                                     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย                                                                | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ดร.นฤเทพ ใจสุทธิ                                                                      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพ<br>(นางสาวอรนุช หงวนไธสง)                              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ดร.ณัฐวุฒิ นามบุตดี                                                                   | กรรมการ              |
| ๑๐. ดร.จริยา เอียบสกุล                                                                   | กรรมการ              |
| ๑๑. นายวิลาศ วิถีไพร                                                                     | กรรมการ              |
| ๑๒. ดร.อัมภารณ์ พีรวัณชกุล                                                               | กรรมการและเลขานุการ  |

/โดยมีหน้าที่...

โดยมีหน้าที่

๑. ดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)
๒. ดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)
๓. ดำเนินการร่างหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นฐานข้อมูล ให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. เสนอร่างหลักสูตรต่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในประเด็นการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)
๕. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งอรุณ พรเจริญ)  
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



คำสั่งคณะกรรมการคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม  
ที่ ๑๑๔ /๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ คณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการจัดการ  
วิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อให้การพัฒนา  
หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อให้  
การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

|                                   |              |                      |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ | พรเจริญ      | ประธานกรรมการ        |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา      | เข้มชัย      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายพิรุฬห์                     | พัฒน์วงศ์ไทย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ดร.นฤเทพ                       | ใจสุทธิ      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นางสาวอรนุช                    | หงวนไธสง     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ดร.ณัฐวุฒิ                     | นามบุตดี     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ดร.จริยา                       | เอียบสกุล    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางสาวรุ่งฤดี                  | ตรงต่อศักดิ์ | กรรมการ              |
| ๙. นายวิลาส                       | วิธิไพร      | กรรมการ              |
| ๑๐. ดร.อัมภาภรณ์                  | พีรวิชกุล    | กรรมการและเลขานุการ  |

คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้หลักสูตรที่ได้มีความทันสมัย และปรับปรุงหลักสูตร  
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ)  
คณบดีคณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม